

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазкен Медина

Баланың туған жылы, күні 03.10.2020\_

Топ «Балбөбек» Ортанғы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей-«жоғары»:<br/>II деңгей-«орташа»:<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.   | III деңгей сәйкес-«жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | II деңгей-сәйкес«орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.                     | II деңгей сәйкес-«орташа»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.   | III деңгей сәйкес-«жоғары»   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек   | II деңгей сәйкес-«орташа»  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Альмаганбет Айару

Баланың туған жылы, күні \_ 12.08.2020

Топ «Балбөбек» Ортанғы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                 | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.                                     | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алады, дауысты және дауыссызды быстарды дұрысдыбыстай алмайды.  | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі қарындашты дұрыс ұстай алады.  | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Көлік құралдарын атайды.   |   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ғалымжан Ләзім

Баланың туған жылы, күні 06.02.2021

Топ «Балбөбек» Ортанғы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білмеді.                                    | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстар дыдұрыс дыбыстай алмайды.                                       | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.   | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Балабақша, балабақша қызметкерлері тұралы түсінігі бар.  | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базар Наил

Баланың туған жылы, күні 17.08.2021\_\_

Топ «Балбөбек» Ортанғы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.                                     | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.   | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.   | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.   | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мұқтар Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 29.12.2021\_\_

Топ «Балбөбек» Ортанғы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;   | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.  | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылары-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен  | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек   | I деңгей сәйкес-«төмен»   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бесжанова Ғазиза

Баланың туған жылы, күні 31.12.2021\_

Топ «Балбөбек» Ортанғы

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                 | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;  | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды.   | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен  | I деңгей-төмен  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | өзі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек   | II деңгей сәйкес-«орташа»   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Игибаев Мақсат  
Баланың туған жылы, күні 24.11.2020  
Топ «Балбөбек» Органғы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.                                      | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.   | I деңгейсәйкес-«төмен»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде. | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен.  | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қазақ қалқының тұрмыстық заттарын ажыратады.   | II деңгей сәйкес-«орташа»   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлепберген Асылжан  
Баланың туған жылы, күні 31.03.2021\_  
Топ «Балбөбек»Орталығы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдардың түрлерін біледі ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;   | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.  | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады . Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алады. | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.  | II деңгей-«орташа»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | <b>Көлік түрлерін атайды.</b>   | II деңгей-«орташа»  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Аяжан  
Баланың туған жылы, күні:  
Топ «Балбөбек» ортаңғы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b>                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.       | III деңгей-«жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. .             | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, түстерді ажырата білуге үйрету. | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.  | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек  | II деңгей сәйкес-«орташа»   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қрықбай Хангүлім  
Баланың туған жылы, күні 24.06.2021  
Топ «Балбөбек»Орталығы

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдардың түрлерін біледі ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;  | II деңгей сәйкес-«орташа»  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.   | I деңгей сәйкес-«төмен»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алады. | I деңгей сәйкес-«төмен»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.   | II деңгей-«орташа»   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | <b>Көлік түрлерін атайды.</b>  | II деңгей-«орташа»   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Берік Айбибі

Баланың туған жылы, күні 11.05.2022\_

Топ «Балбөбек»Ортанғы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдардың түрлерін біледі ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;   | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.  | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады . Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алады. | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.  | II деңгей-«орташа»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Көлік түрлерін атайды.  | II деңгей-«орташа»  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә .Давлат Адина

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2021

Топ «Балбөбек» ортаңғы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.       | III деңгей-«жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. .             | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, түстерді ажырата білуге үйрету. | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.  | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек  | II деңгей сәйкес-«орташа»   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Давлат Адия

Баланың туған жылы, күні 14.08.2022\_

Топ «Балбөбек»Орталығы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдардың түрлерін біледі ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;   | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.  | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады . Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай алады. | I деңгей сәйкес-«төмен»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.  | II деңгей-«орташа»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | <b>Көлік түрлерін атайды.</b>   | II деңгей-«орташа»  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Ғ.А.Ә .Қадырова Айлин**  
Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020  
Топ «Балбөбек» ортаңғы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.       | III деңгей-«жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. .             | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, түстерді ажырата білуге үйрету. | II деңгей сәйкес-«орташа»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.  | III деңгей сәйкес-«жоғары»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек  | II деңгей сәйкес-«орташа»   |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.