

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Балақай

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қабілеттері									
		Дене шыдамдылығы									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			доптарды қашықты кедергілер арқылы өткізеді
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтаидың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады		
1	Сапи Ұлан	1			1				1		
2	Бесжанова Азие	1			1				1		
3	Альмағанбетов Айсұлтан	1			1				1		
4	Нұржарова Нұрайлым	1			1				1		
5	Айтанов Диар	1			1				1		
Барлығы		5	0	0	5	0	0	0	5	0	0
ересек топ		20	0	0	20	0	0	0	20	0	0

есіттерді дамыту									
нықтыру									
4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1	
ы домалатады, заттарды ққа лақтырады, доптарды қылы лақтырады және қағып алады:		кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыст айтады, белгілі дыбысқа ауы табады:	
ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
1		1			1				1
1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1			1	
1		1			1				1
5	0	5	0	0	5	0	0	2	3
20	0	20	0	0	20	0	0	8	12

Сөйлеуді дамыту

арды дұрыс зша сөздерді	4-К.2			4- К.3			4-К.4		
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстыры п айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстыры п айтады	ретімен атай алмайды, байланыстыры п айта алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0

4-К.5			4-К.6			4-К.7			
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы ил қарап, ер:
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
2	3	0	2	3	0	2	3	0	2
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			4-К.11	
иллюстрацияларды өз бетінше тегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіп образын өздігінен сомдайды:	
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1			1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
3	0	2	3	0	0	5	0	5	0
12	0	8	12	0	0	20	0	20	0

4-К.12				4-К.13			4-К. 14		
ішкерлердің дайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	5	0	0	3	2	0	5	0	0
0	20	0	0	12	8	0	20	0	0

Қазақ тілі

4-К.15			4-К.16			4-К.17			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесін
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады
1				1			1		
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		
5	0	0	0	5	0	0	5	0	3
20	0	0	0	20	0	0	20	0	12

Тан									
4-К.18		4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
сіне сүйеніп, суреттер бойынша гіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралар геометриялық денелерді көру ж арқылы зерттейді, оларды аж атайды:	
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайд ы	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
2	0	5	0	0	2	3	0	5	0
8	0	20	0	0	8	12	0	20	0

Ымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
ды және сәне сипап сезу аратады және	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	2	3	0	5	0	0	5	0	0
0	8	12	0	20	0	0	20	0	0

Сурет салу									
4-III.1			4-III.2			4-III.3			
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғыл
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1			1			1		1
2	3	0	3	2	0	2	3	0	5
8	12	0	12	8	0	8	12	0	20

4-III.4		4-III.5			4-III.6			4-III.7	
т сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып оның өзіне тән ерекшелікте тырысады:	
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады
		1					1		1
		1			1				1
		1					1		1
		1			1				1
		1					1		1
0	0	5	0	0	2	3	0	5	0
0	0	20	0	0	8	12	0	20	0

Мүсіндеу

ып, зерттейді рін беруге	4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10		
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыра ды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыру ға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды
	1					1			1
	1					1	1		
	1					1			1
	1					1	1		
	1					1			1
0	5	0	0	0	5	0	2	3	0
0	20	0	0	0	20	0	8	12	0

4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, кө түрл
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
5	0	0	5	0	0	5	0	0	2
20	0	0	20	0	0	20	0	0	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
гөністерді, гүлдерді, оюларды і тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындайды:	
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
3	0	2	3	0	2	3	0	5	0
12	0	8	12	0	8	12	0	20	0

	4-III.18			4-III.19			4-III.20		
нуға қатысады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0

Құрастыру

4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқы жасалған бұйымдардың ата-бабаларымыздың өмір сүруіне қатысты мәдениетімізді білетіндігіне қызығушылығын білдіреді.
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі
1				1		1			
1			1			1			
1				1		1			
1			1			1			
1				1		1			
5	0	0	2	3	0	5	0	0	0
20	0	0	8	12	0	20	0	0	0

4-Ш.24		4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27	
ның табиғи материалдардан ұйымдарымен, тұрмыстық пардың қандай материалдан асалғанын біледі:		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді музыкамен сәйкестендіреді, орындауда шапшаңдық пен епті	
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
1		1				1		1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1				1		1	
5	0	5	0	0	3	2	0	5	0
20	0	20	0	0	12	8	0	20	0

Музыка									
	4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30		
, кимылдарды кимылдарды тілік танытады:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	0	20	0	0	20	0	0	20	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі; Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қарайды Қазақстан Республикасын	
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
2	3	0	5	0	0	2	3	0	5	0
8	12	0	20	0	0	8	12	0	20	0

дене шынықтыру			
Жоғары	4-Ф	5	20,0
Орташа	4-Ф	0	0,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		5	20
Сөйлеуді дамыту			
Көркем әдебиет			
Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	2	8,0
Орташа	4-К	3	12,0
Төмен	4-К	0	0,0
		5	20
Жоғары	4-Т	2	8,0
Орташа	4-Т	3	12,0
Төмен	4-Т	0	0,0
		5	20

