

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Ортаңғы

Ө

№	Баланың аты - жөні	Физикал						
		Де						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрелі, сапта бір-бірімен, шеңбер аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, талпынады	жүрелі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттарды гимнастикалық еңбектейді, өрмелейді
1	Қазкен Медина	1			1			1
2	Кадырова Айлин	1				1		1
3	Базар Наил			1			1	
4	Ғалымжан Нәзім			1			1	
5	Төлепберген Асылжан			1			1	1
6	Альмағанбет Айару	1			1			
7	Игибаев Максат			1			1	
8	Бесжанова Ғазиза			1			1	
9	Мұхтар Ерасыл			1			1	
10	Берік Айбибі			1			1	
11	Қрықбай Хангүлім			1			1	
12	Айдын Аяжан	1			1			1
13	Давлат Адина	1					1	1
14	Давлат Адия			1			1	
Барлығы		5	9	0	3	11	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	36	0	12	44	0	20

Өткізу кезеңі: _бастанқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

ық қасиеттерді дамыту									
не шынықтыру									
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1	
заттардың арасымен еңбектейді, қабырғаға өрмелейді және одан		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз анық айтады:	
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады
			1			1			1
			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
			1			1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			1
1				1		1			
1				1		1			
9	0	5	9	0	14	0	0	0	5
36	0	20	36	0	56	0	0	0	20

Сөйлеуді дамыту

з дыбыстарды	3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1			1
		1				1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1				1		1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
9	5	4	5	0	4	10	3	7	4
36	20	16	20	0	16	40	12	28	16

3-К.5			3-К.6			3-К.7			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды			ересектермен көріністерлі ой
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды
1				1			1		1
1				1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1				1		
1						1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	1
		1			1			1	
3	7	4	5	5	4	5	9	0	4
12	28	16	20	20	16	20	36	0	16

дигтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11	
бірге ертегілерді, қарапайым найды, еркін ойындарла таныс ойнайды, рөлді сомдауға талпынады		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін			тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыста дыбыстармен берілген сөзді	
ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
		1				1		1	
			1			1			1
1			1			1			1
						1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1						1	1		
1				1			1		
1				1			1		
1		1			1			1	
									1
1				1			1		
10	0	3	5	3	3	7	4	3	7
40	0	12	20	12	12	28	16	12	28

Қазақ тілі									
	3-К.12			3-К.13			3-К.14		
рды, осы әрлі айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз ішінара түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1				1			1	
	1					1			1
1				1			1		1
4	4	6	4	3	7	4	3	7	4
16	16	24	16	12	28	16	12	28	16

			Танымдық						
			Ma						
3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, « бойынша
түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1	1		1			1			1
				1			1		
		1			1		1		
4	6	4	3	7	4	3	11	0	3
16	24	16	12	28	16	12	44	0	12

және зияткерлік дағдыларды дамыту									
геоматика негіздері									
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
ені, биіктігі, жалпы шамасы кейбіреуін салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	
салыстыра алмайды		зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	кейбіреуін қолданады	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1		1		1
1			1		1		1		1
1			1		1		1		1
		1			1	1		1	
1			1						1
1				1			1		1
11	0	3	7	4	3	7	4	3	11
44	0	12	28	16	12	28	16	12	44

Сурет салу

дақтарды, на біледі:	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
0	3	7	4	3	7	4	3	7	4
0	12	28	16	12	28	16	12	28	16

3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды			заттар мен бұйымдар
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
3	7	4	3	7	4	3	7	4	3
12	28	16	12	28	16	12	28	16	12

Мүсіндеу									
3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
ымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастап игерген	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1		1			
7	4	3	7	4	3	11	0	3	7
28	16	12	28	16	12	44	0	12	28

3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық
ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
3	7	4	3	11	0	3	11	0	3
12	28	16	12	44	0	12	44	0	12

Құрастыру									
3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
сұрылыс жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы сой тындайды, музыканың сипатын түсінеді	
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылық пен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тындайды, түсінеді	тындайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
11	0	3	11	0	3	11	0	3	11
44	0	12	44	0	12	44	0	12	44

Музыка

нына дейін ғын түсінеді	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
		1			1				1
	1		1		1		1		1
				1				1	
		1			1				
0	3	7	4	3	11	0	3	8	3
0	12	28	16	12	44	0	12	32	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағ

Қоршаған ортамен т

3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2				
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым			тұратын қаласы Қазақстан Республикасында	
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
1			1			1			1	
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
1			1			1			1	
	1		1				1			1
	1		1				1			1
		1	1					1		
		1	1					1		
		1	1					1		
1			1			1			1	
	1		1				1			1
			1					1		
3	7	4	14	0	0	3	7	4	3	7
12	28	16	56	0	0	12	28	16	12	28

дене шынықтыру

Жоғары	3-Ф	5	20,0		
Төмен	3-Ф	0	0,0		
		14	56		
Сөйлеуді дамыту				Көркем	Қазақ тілі
Жоғары	3-К	5	20,0	5	20,0
Орташа	3-К	5	28,0	5	28,0
Төмен	3-К	4	16,0	4	16,0
		14	64	14	64
Жоғары	3-Т	3	12,0		
Орташа	3-Т	7	28,0		
Төмен	3-Т	4	16,0		
		14	56		

