№ 1

29.08.2024 ж.

Қатысқандар: 32

Қатыспағандар: 2 (себепті).

Тақырыбы: XXI ғасырдың білім құндылықтары мен мағыналары.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. 2023-2024 оқу жылындағы мектепте атқарылған қызметтер жайлы қорытынды. (директордың оқу-ісі орынбасары - С.А. Досмағамбетова, директордың тәрбие-ісі орынбасары - А.Р. Уралбекова). Кадрлық әлеуетті талдау - директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары - Г.Ж. Касенова)

2. Жаңа 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер (мектеп директоры - С.Т. Абдикаримова).

3. XXI ғасыр білім, қазіргі жағдайдағы педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері. (директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары - М. Нокетқызы).

1.1). сұрақ бойынша тыңдалды: Мектеп директорының оқу-ісі орынбасары: С. Досмағамбетова - 2023-2024 оқу жылындағы мектепте атқарылған қызметтер жайлы қорытынды.

Білім алушылардың контингенті (2023-2024 оқу ж

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп: жалпы сынып саны	Бастауыш мектеп: оқушылар саны	Негізгі мектеп: жалпы сынып саны	Негізгі мектеп: оқушылар саны	Орта мектеп: жалпы сынып саны	Орта мектеп: оқушы саны	Мектеп бойынша барлық контингент: жалпы сынып саны	Мектеп бойынша барлық контингент: оқушы саны
1.	Жалпы білім беретін сыныптар	5	86	8	124	2	20	15	230

Оқушылар контингенті.

Оқу сатылары	2023-2024 оқу жылы саны		Орташа толымдылығы
	Оқушылар	Сынып	
мектепалды даярлық	8	1	8
бастауыш мектеп	86	5	15
Негізгі мектеп	124	8	15
Орта мектеп	20	2	13
мектеп бойынша барлығы	238	16	51

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылдарында бастауыш сыныпта отбасыларының қоныс аударып, көшуі және орта мектеп бойынша 9-сынып оқушыларының колледждерге түсуіне байланысты оқушылар саны азайды.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың білім сапасының жай-күйі:

№	Сыныптар	Оқушы саны	Үздіктер	екпінділер	үлгермеушілер	сапа %	Оқу үлгерімі %
1	2-ші	20	5	7		60	100
2	3-ші	18	5	5		56	100
3	4-ші	20	4	8		60	100
жиыны	2-4	58	14	20		58,6	100
4	5-ші	30	9	14		76	100
5	6-шы	25	3	10		52	100
6	7-ші	17	2	6		47,1	100
7	8-ші	25	4	10		56	100
8	9-шы	27	5	9		52	100
жиыны	5-9	124	23	49		[illegible]	100

9	10-шы	7	2	3	72	100
10	11-ші	13	2	7	69,2	100
жиыны	10-11	20	4	10	70	100
Мектеп бойынша барлығы:		202	41	79	59	100

2023-2024 оқу жылында да білім сапасы-59%, өсім-3%. Үздіктер-41, оқу екпінділері-79 оқушы.
2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті.

N	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1.	1 "Ә".	2	13
2.	2 "А".	3	20
3	3 а	3	18
4	4 а	1	20
	1-4 сыныптарда	9	71
5	5 ә	1	15
6	6 а	1	25
7	7 а	3	17
8	8 а	2	11
9	8 ә	2	14
	5-8 сыныптарда	9	82
жалпы	1-8 сыныптарда	18	153

Оқу-әдістемелік жұмыс.
2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан

Республикасының "Білім туралы" заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі орта, техникалық, кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, "Педагог мәртебесі туралы" "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы" заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алынды.

Білім алушылардың білімін бағалау

Оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері.

Оқу сатылары	2023-2024 оқу жылы: Оқушы саны	сапа %	динамикасы: Оқушы саны	сапа %
1-4 сыныптар	86	58,6	-5	-9,4
5-9 сыныптар	124	52	-1	-
10-11 сыныптар.	20	70	-1	-2

Қорытынды: Оқушылар арасында келу және кетуге байланысты білім сапасы өзгеріске ұшырауда.

Ұсыныдар: білім сапасын көтеру барысында оқушылармен жеке жұмыс жандандыру.

2023-2024 оқу жылында электрондық журнал, күнтізбелік жоспарлау, журналдардағы, күнтізбелік және сабақ жоспарларындағы тақырыптардың сәйкестігі, таңдамалы жұмыс дәптер-

лері, зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған дәптерлер тексерілді. Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалды. Барлық пәндер бойынша бағдарламаның материал өтілді. Білім және тоқсан бойынша барлық [illegible] жұмыстары, зертханалық және практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ.

Жалпы пәндер бойынша білім сапасы.

Пән	сынып									
қазақ тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	20	18	20	30	25	17	25	27	7	13
"5"	5	6	4	12	4	4	11	9	3	3
"4"	7	5	9	13	11	9	9	11	3	8
"3"	8	7	7	5	10	4	5	7	1	2
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сапа %	60	61	65	83	60	53	80	74	86	85
үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Орыс тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
"5"	5	5	4	11	9	6	9	9	2	6
"4"	7	6	7	13	11	4	11	12	5	5
"3"	8	7	9	6	5	7	5	6	0	2
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сапа %	60	61	55	80	80	58	80	77	100	85
үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Әдебиет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
"5"	20	18	20	30	25	17	25	27	7	13
	7	5	4	11	4	4	11	9	3	2
"4"	7	6	9	14	12	7	9	12	3	9
"3"	6	7	7	5	9	6	5	6	1	2
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сапа %	70	61	65	83	64	65	80	77	86	85
Үлгерім	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
"5"	9	6	4	13	4	2	5	6	2	3
"4"	4	6	7	11	9	7	11	8	3	6
"3"	7	6	9	6	12	8	9	13	2	4
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сапа %	65	66	55	80	52	53	64	52	72	69
Үлгерім	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ағылшын тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
"5"	5	4	10	5	2.	6	6	5	2	5
"4"		6	9	14	11	6	13	12	4	6
"3"		7	7	6	9	8	6	10	1	2
"2"		0	0	0	0	0	0	0	0	0
сапа %		61	65	80	64	47	76	63	86	85
		100	100	100	100	100	100	100	100	100

Орыс тілі бойынша сапа талдауы.

Оқыту кезеңі	2023-2024 оқу жылы	Динамика
2-4 сынып	58	-21/+3
5-9 сынып	66	-12/+5
10-11 сынып	90	-5/-5

жиыны	72	-8/+1

Қазақ тілі бойынша сапа талдауы

Оқыту кезеңі	2023-2024 оқу жылы	динамика
2-4 сынып	62	-1/-10
5-9 сынып	75	+5/+8
10-11 сынып	85	-9/-6
жиыны	74	-2/-2

Математика бойынша сапа талдауы.

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы	динамика
2-4 сынып	62	-6/-10
5-9 сынып	62	+7/+7
10-11 сынып	70	-10/-2
жиыны	65	-3/-1

Ағылшын тілі бойынша сапа талдауы

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы	динамика
2-4 сынып	63	-2/-12
5-9 сынып	67	+4
10-11 сынып	85	-5/-1
жиыны	72	-4

9-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

N	Пәндер	2023-2024 оқу жылы
1.	Қазақ тілі	77%
2.	Қазақ әдебиеті.	80%

3	Орыс тілі мен әдебиеті	93%
4	Алгебра	65%
5	Геометрия	57%
6	Физика	83%
7	Биология	88%
8	География	93%
9	Химия	70%
10	Дүниежүзі тарихы	95%
11	Қазақстан тарихы	95%
12.	Адам. Қоғам. Құқық	100%
13	Информатика	97%
14	Шет тілі.	70%

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау.

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алынды.

Педагогикалық кеңестерде 9, 11 сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

2023-2024 оқу жылы. 9 сыныптар.

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы	сапа %	үлгерім %
Қазақ тілі	27	27	11	10	6	82%	100%
Математика (алгебра).	27	27	11	8	8	74%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	27	27	11	10	6	77%	100%
География.	27	27	11	12	4	85%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9 сыныптың 27 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 5 үміткер қорытынды аттестаттаудан өту кезінде білімдерін растады.

11 сыныптар.

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	"5" бағасы	"4" бағасы	"3" бағасы	сапа %	үлгерім %
Қазақ тілі және әдебиеті	13	13	3	8	2	85%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	13	13	6	6	1	92%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	13	13	5	7	1	92%	100%
Қазақстан тарихы	13	13	7	6	–	100%	100%
Физика	13	13	–	3	–	100%	100%
Биология.	13	13	5	5	–	100%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11 сыныптың 13 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды-

4,9 сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау.

2024 жылдың 3 наурыз "А. Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-нің 4,9 сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. МЖМБС тестілеу алдында жоспарлы түрде ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Мектеп бойынша 4,9 сыныптардың саны 47 оқушы тестілеуге қатысты. Ақмола облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің басқарушысы Анар Базарқызы тестілеу барысын қадағалады. Тестілеу 2 ауысымда жүргізілді. I ауысымда 4 сынып, 20 оқушы, II ауысым 9 сыныптарда 27 оқушы тапсырды. 47 оқушы 100% қатысты.

Қатысушылардың жоспарланған саны 47 одан, оның ішінде оқушылар:

-4 сынып - 20 (100%)

-9 сынып - 27 (100%).

№	Сынып	Сынып бойынша жалпы тізімдегі білім алушылардың саны	Тестілеуге қатысқан білім алушылардың саны	Баға саны "5"	Баға саны "4"	Баға саны "3"	Баға саны "2"	Орта балл	Оқ бағалардың %
1	4 а	20	20	4	5	9	2	13,2	90
2	9 а	13	13	0	1	10	2	26,4	85
3	9 б	14	14	0	0	13	1	28,4	93

Мектептегі орташа балл - 26,9, Оқ бағалар саны - 42

Оң бағалардың үлесі 89,4% құрайды.
Кемшіліктер:
- Аудан мектептерінде мамандықтардың жетіспеушілігіне байланысты қосалқы мұғалімдер санының ұлғаюы.
- АКТ-ны жоғары деңгейде меңгерген ұстаздар үлесі аз.
- Отбасының тәрбиесін күшейту.
- сыныптағы тәрбиелік деңгейді көтеру
- Медиация жұмысын жетілдіру.

1.2 сұрақ бойынша тыңдалды мектеп директорының оқу-тәрбие ісі орынбасары - А. Уралбекова - 2023-2024 оқу жылындағы мектепте атқарылған қызметтер жайлы қорытындысын баяндады. Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев "Ұлттық құрылтайдың "Адал адам - адал еңбек - адал табыс" атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті. "Тәуелсіздік және отаншылдық", "Бірлік және ынтымақ", "Әділдік және жауапкершілік", "Заң және тәртіп", "Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік", "Жасампаздық және жаңашылдық". Бұл құндылықтар "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының негізіне алынады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады.

әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды.
Барлығы - 77.
Сынып сағаты 34/33
Жалпы мектепішілік іс-шара: 43. Әр айдың іс-шаралары:
Қыркүйек айында: "Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік" айы
Қазан айында: "Тәуелсіздік және отаншылдық" айы.
Қараша айында: "Әділдік және жауапкершілік" айы
Желтоқсан айында: "Бірлік және ынтымақ" айы
Қаңтар айында: "Заң және тәртіп" айы
Ақпан айында: "Жасампаздық пен жаңашылдық"
Наурыз айында: "Тәуелсіздік және Отаншылдық" айы
Сәуір айында: "Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік"
Мамыр айында: "Бірлік және ынтымақ" айы.
Маусым айында: "Жасампаздық және жаңашылдық
Шілде айында: "Заң және тәртіп" айы
Тамыз айында: "Заң және тәртіп" айы.
Күнделікті: "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"-үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру -асық, тоғызқұмалақ, бес тас және тағы басқа.
"Өнегелі 15 минут" - ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

"Үнемді тұтыну - суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар әзірлеу. "Күй күмбірі" - қоңыраудың орнына күйді пайдалану. Сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау. Апта сайын: "Менің Қазақстаным" - оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды. "Апта дәйексөздері" - бүкіл білім беру ұйымының оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері, аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. басқа орналастырылады. "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелерін, өрт қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. басқа сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу. Әр сынып сағатының соңында 10 минут көлемінде білім алушының жеке қауіпсіздігіне уақыт бөлу ұсынылады.
1.3. сұрақ бойынша тыңдалды: директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары: Г. Касенова - қадрың

әлеуетті талдау бойынша бағандары.

Кемінде 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру туралы мәліметтер:

Жылдар	Барлық мұғалім саны	Педагог	Педагог-модератор + II санат	Педагог-сарапшы + I санат	Педагог-зерттеуші
2021-2022	36	0	6+3	13+1	6
2022-2023	37	0	7	12+1	6
2023-2024	32	1	6	11	6

Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлер жалпы саны	Жасына қарай					Оның ішінде зейнеткерлер.
		20-30 жасқа дейін	31-40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	61-ден асқан	
2023-2024	32	4	6	7	13	2	2

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі.

Жылдар	Педагог саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білім
2022	36	28	8
2023	37	29	8
2024	32	24	8

Бүгінгі таңда біліктілік санатын көтеретін және растайтын 21 мұғалім өтініш білдірді.

Соның ішінде аттестаттаудың 1-ші кезеңінен өткендер саны:
Педагог-модераторға: 8+2 (Тотаева А.Ж. Уткельбаева
Педагог-сарапшыға: 5+1 (Дихамбаева С.А).
өтпегендер саны: 1 (Кульманов М.К).
Педагог-зерттеуші: 5.
Аттестаттаудың 1-ші кезеңін өткен мұғалім-дер портфолиоларын дайындап, санаты бойынша тиісті органдарға тапсыруға міндетті.
II Сұрақ бойынша тыңдалды: Мектеп директоры С. Абдикаримова - 2024-2025 оқу жылындағы міндеттер - мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, проблемаларды педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді айқындалды. Олар:
Инновациялық технологияларды дамыту мен игеру, мектепті дамыту бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайларды (ұйымдастырушылық кадрлық материалдық - техникалық ұйымдық нормативтік) жасауды жалғастыру.
Әр оқушының табысты оқуы үшін қолайлы жағдай жасау жұмысын жақсарту.
Барлық пәндер бойынша білім деңгейін

және 100% үлгерімді сақтау, білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
Сапалы мектептегі білім мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру, мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.
Сабақта жаңа білімді меңгеру бойынша жұмыс жасау кезінде оқушылардың құзыреттілік және жүйелік-белсенділік тәсілдерін жүзеге асыру.
Оқу технологияларын белсенді енгізу және сабақ уақытында және сабақтан кейін әртүрлі тобының және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.
III сұрақ бойынша тыңдалды: директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары:
М. Ләкетұлы - XXI ғасыр білім қазіргі жағдайдағы педагогикалық қызметтің өзекті мәселері туралы баяндады. Өндірістің барлық салаларында цифрлық технологиялардың қарқынды дамуы мектеп түлектерінен цифрлық техникамен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруді, интерфейстердің жұмысын түсінуді, деректерді жинау, цифрлық өңдеуді, деректерді жинау, ақпаратты іздеуді, қолдануды және ақпараттың көздерді әртүрлі негіздер бойынша саралауды талап етеді. PISA зерттеулері көрсет-

кезде, мектептер білім алушылардың цифр-
лық құрылғы экранында берілген ақпаратпен
жұмыс істеу қабілетін, бірнеше көздерден
алынған ақпаратты бағалау дағдыларын,
осындай ақпараттың сенімділігі мен
таралдылығын дамыту қажет. Бастауыш,
негізгі орта және жалпы орта білім
беру МЖМБС шеңберінде цифрлық
дағдыларды дамыту кешенді тәсілге
негізделген, Ол оларды бастауыш сынып-
тардағы цифрлық сауаттылық және
негізгі, жалпы орта білім беру деңгейіндегі
информатика пәндерінің мазмұнында
ғана емес, сонымен қатар оқу пәндерінің
ерекшеліктерін ескере отырып, барлық білім беру
салаларының мазмұнына біріктіруді көздейді.

Білім беру ойындары мен міндеттері:

Білім беру ойындары мен міндеттерін пайда-
лану білім алушылардың назарын аударуға
және оларды оқуға ынталандыруға көмек-
теседі. Code combat сияқты көптеген онлайн
платформалар, Code.org, Scratch немесе
Blockly, kahoot және тағы басқа бағдарламалар-
ды, алгоритмдік ойлауды және басқа
компьютерлік дағдыларды дамытуға көмекте-
сетін қызықты тапсырмалар мен ойжұмбақ-
тарды ұсынады. Бұл бағдарламалар тест

түрінде әртүрлі тексеру тапсырмаларын
жасайды. Жеке тәсілдеме ретінде пайдаланылады,
білім алушылардың жетістіктері мен қажет-
тіліктерінің егжей-тегжейлі бейнесін түсіреді.
Онлайн-коллаборациялар және білім алмасу:
Google classroom, Microsoft, Teams немесе
Slack сияқты ұжымдық жұмыс және білім
алмасу үшін онлайн платформаларды
пайдалану білім алушыларға өзара ынтымақ-
тастыққа, оқу мәселелерін талқылауға
және ресурстарды бөлісуге мүмкіндік береді.
Бұл қарым-қатынас дағдыларын дамыту-
ға және командада оқуға ықпал етеді.
Білім берудегі цифрлық шешімдер өз бейне-
сабақтар мен оқу арналары:
You Tube немесе Vimeo сияқты танымал плат-
формаларда бейнесабақтар мен оқу арналарын
құру педагогтерге материалды қызықты
және қолжетімді түрде ұсынуға мүмкіндік
береді. Бұл білім алушыларға жаңа
тұжырымдамаларды өз қарқынымен үйренуге
және кез келген ыңғайлы уақытта
материалға оралуға мүмкіндік береді. Сабақта
цифрлық технологиялар мен шешімдерді
пайдалану материалды тиімді меңгеруге
және білім алушылардың цифрлық
дағдыларын дамытуға ықпал ететін

ынталандырушы және интерактивті білім беру әдістерін ұсыныңыз, формативті бағалау шеңберінде оқу жетістіктерін бағалау кезінде зерттелетін тақырып бойынша интерактивті материалды көрсету үшін VR мүмкіндіктерін пайдалану ұсынамыз. Білім беру саласындағы сабақтарда жаратылыстану виртуалды шындықты (VR) немесе аугментталды шындықты (AR) қолдана отырып, виртуалды зерттеу немесе әртүрлі экожүйелерді зерттеу болуы мүмкін. Зерттеу және жобалау жұмыстарын ұйымдастырған кезде IBM Watson Assistan немесе Microsoft Azure Bot service сияқты жасанды интеллект негізіндегі чат боттарды білім алушылар сұрақтар қоя алатын және әртүрлі ғылыми тақырыптарға жедел жауап ала алатын интерактивті білім беру орталарын құру үшін пайдалану ұсынамыз.

Қаулы етті:

1. 2023-2024 оқу жылында мектепте атқарылған қызметтер жайлы қорытынды негізге алынсын.
2. Педагогтердің біліктілік курстары жоспары 3 жылда кемінде 1 рет ұйымдастырылсын.
3. Педагогтердің санатын көтеруге әдістеме бірлестік жұмысы жандандырылсын.

-орта білімі бар ұстаздар үлесі азаюына жұмыс жүргізілсін.

- Жаңа 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер жүзеге асырылсын.

- XXI ғасыр білім, қазіргі жағдайдағы педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша сабақтарда цифрлық технологиялар мен шеберліктерді пайдалану материалды тиімді меңгеруге және білім алушылардың цифрлық дағдыларын дамытуға ықпал ететін ынталандырушы және интерактивті білім беру ортасы қалыптастырылсын.

Жиналыс төрағасы: [signature] С. Абдикаримова

Хатшы: [signature] Г. Абдрахманова

№ 2

14.11.2024ж

Қатысқандар: 28

Қатыспағандар: 3 (себепті)

Тақырыбы: 1, 4, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделу жағдайы.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. №1 Педагогикалық кеңес қаулыларының орындалуы.
2. 2024-2025 оқу жылының I тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштері.

(директордың оқу-ісі орынбасары С. Досмағанбетова. Сынып жетекшілер есебі).
3. 1, 4, 5, 10 сынып оқушыларының оқуға деген ниетасының қалыптасу деңгейін анықтау және бейімдеу.
4. Вакантты сағаттарды төлеу туралы (Мектеп директоры С. Абдикаримова).
1. 1. сұрақ бойынша тыңдалды: мектеп директоры С. Абдикаримова №1 педагогикалық кеңес қаулыларының орындалуы туралы баяндады.
2. 1. сұрақ бойынша тыңдалды: 2024-2025 оқу жылының I тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштері туралы әр сынып жетекші есеп берді.

Сынып	Сынып жетекші	Оқушы саны	Оқу озаты	Оқу екпіндісі	Білім сапасы:
2 а	Исатаева А. А.	15	5	5	66%
2 ә	Жумбаева З. А.	14	4	6	72%
3 а	Омарова О. Т.	21	4	9	62%
4 а	Байтуганова М. М	17	4	5	
5 а	Бақтыбек А.	18	3	4	38%
6 а	Айкешева С. Б.	14	4	8	86%.
6 ә	Уткельбаева А. М	14	4	5	64%
7 а	Кульманов М. К	14	0	5	36%
7 ә	Абдрахманова Г. Б	11	2	4	55%
8 а	Дйханбаева С. А.	19	2	3	26%
9 а	Касенова Г. Ж.	11	1	4	45%

9ә	Жылышбаев Д.Е.	13	4	3	54%
10а	Ахметжанова Ү.Б.	12	4	5	75%
11а	Жаукеев Е.А.	7	2	1	43%

2.2. сұрақ бойынша тыңдалды: мектеп директорының оқу-ісі орынбасары: С. Досмағамбетова-
1-11 сыныптар бойынша I тоқсан қорытындысы 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныпты 218 оқушы I тоқсанды аяқтады.
2-11 сыныптар бойынша оқу үлгерімі мына көрсеткішті көрсетті:
I тоқсанды 200 оқушы аяқтады. "Үздік" бағамен-45-оқушы аяқтаса, "оқу екпіндісі" болып-65 оқушы аяқтады. Жалпы үлгерім-100%.
Сапалы үлгерім-55%-ды көрсетіп отыр.
2023-2024 оқу жылының I тоқсанымен салыстырсақ 51%-дан 4%-өсім бар. Үлгермеуші жоқ.
Бастауыш мектеп бойынша-85 оқушы I тоқсанды аяқтады. "Үздік" бағамен-17 оқушы аяқтаса, "Оқу екпіндісі" болып-24 оқушы. Сапалы үлгерім-48,2%. Негізгі орта мектеп бойынша-114 оқушы I тоқсанды аяқтап отыр. "Үздік" бағамен 20 оқушы аяқтаса, "оқу екпіндісі" 35 оқушы. Сапалы үлгерім-48,3%.
Орта мектеп бойынша I тоқсанды 19 оқушы аяқтап отыр. "Үздік" бағамен-6 оқушы аяқтаса, "оқу екпіндісі"-6 оқушы

сапалы үлгерім - 63,2%.

Сыныптар	оқушы саны	оқу озаты	оқу екпінді	білім сапасы	үлгерім	9 сынып "үздік аттестат"	11 сынып "Алтын белгі" оқушы саны
1 сынып	18						
2ᵃ сынып	15	5	5	66%	100%		
2ә сынып	14	4	6	72%	100%		
3ᵃ сынып	21	4	9	62%	100%		
4ᵃ сынып	17	4	5	53%	100%		
5ᵃ сынып	18	3	4	38%	100%		
6ᵃ сынып	14	4	8	86%	100%		
6ә сынып	14	4	5	64%	100%		
7ᵃ сынып	14	0	5	36%	100%		
7ә сынып	11	2	4	55%	100%		
8ᵃ сынып	19	2	3	26%	100%		
9ᵃ сынып	11	1	4	45%	100%	1	
9ә сынып	13	4	3	54%	100%	4	
10ᵃ сынып	12	4	5	75%	100%		
11ᵃ сынып	7	2	1	43%	100%		2
Барлығы:	218/200	42	67	55,0%	100%		

• 2024-2025 оқу жылындағы пән бойынша білім сапасының көрсеткіштері:

математика	алгебра	геометрия	физика	биология	география	информатика	орташа балл
69%	49,4%	49,4%	57,5%	43%	69	100%	65%

қазақ тілі	әдебиет	орыс тілі	ағылшын тілі	Қазақстан тарихы	жаратылыстану	орташа балл
67%	76%	69%	38,8%	62%	75%	65%

Бір "3" шыққан оқушылар:

Сынып	Аты-жөні	Пән
4ᵃ	Бектен І	Математика
5ᵃ	Жұлдызбекқызы А.	математика

Бір "4" шыққан оқушылар:

Сынып	Аты-жөні	Пән
2ᵃ	Жеңіс Г	математика
7ᵃ	Зейнулғабиденова А.	Математика

Қорытынды: І тоқсан қорытындысы бойынша жоғары сапа көрсеткен сыныптар:
6ᵃ-86% - Айкишева С.Б, 10ᵃ- 75% - Ахметжанова Ұ.Б,
2ᵓ- 72% - Жумбаева З.А, Исатаева А.А- 66%,
6ᵓ- 64% - Уткельбаева А.М, 62%-3ᵃ- Омарова О.Т.
Төмен сапа көрсетіп отырған сыныптар:
8ᵃ -26% - Әлиханбаева С.А.
7ᵃ - 36% - Кульманов М.К.
5ᵃ - 38% - Баутыбек А.
11ᵃ - 43% - Каукеев Е.А.
9ᵃ -45% - Касенова Г.Ж.
3.1. сұрақ бойынша тыңдалды: бастауыш білестік жетекшісі З. Жумбаева - Ағымдағы жылдың 04.11.2024- 14.11.2024ж мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 1 сынып оқушыларының бейімделуіне бақылау жұмыстары жүргізілді. Аталмыш шараны орындау мақсатында қараша айының 8-і күні 1 сыныптың математика сабағы зерделенді.

Сабақ барысында бастауыш сынып мұғалімі Айтмағамбетова Г.М 3 санының қосу және азайту тақырыбында сабақ түсіндірді. Осы сабақта қол жеткізген оқу мақсаты 1.1.2.4 бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану 1.1.2.3. ауыстырымдылық қасиет қолдану болды.

Сабақ жоспары бар, жоспарға сәйкес өткізілді. Барлық оқушылар санның сәулесін қолдана отырып, есеп шығарды.

Қорытынды: Оқушылар жазылу ережесіне сай сандарды жазып үйренулері қажет.

Ұсыныс: жазу бойынша жұмыс жасалынсын.

Әліппе сабағы зерделенді. Пән мұғалімі: Айтмағамбетова Г.М. Оқушылар сабаққа белсенді, орындарынан атқалақ жауап береді. Амангелді Разым, Рақымберлі Алмаберген жазу білмейді. 2 қыз бала ЕББҚ ететін тізімінде бар.

Қорытынды: 1 а сынып оқушыларының оқуға бейімделуі жақсы қалыптасуда.

Ұсыныс: 1. Тәртіп талаптарын ұстану
2. Ойын элементтерін көбірек қолдану.

3.2. сұрақ бойынша тыңдалды: оқу-тәрбие ісі орынбасары Г. Хасенова - ағымдағы жылдың

07.10.2024 - 18.10.2024 және 04.11.2024 - 14.11.2024ж мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 04.11.2024 №140 бұйрығы негізінде 1,4,5,10 сынып оқушыларының бейімделуіне бақылау жұмыстары жүргізілді. Аталмыш шараның мақсаты: негізгі жалпы білім беру деңгейінде 4 сынып оқушыларының оқуға деген ынтасының қалыптасу деңгейін анықтау және бейімдеу.

Бақылау барысында келесідегідей жұмыстар атқарылды.

1. Бақылауға алынған сыныптардың әліппе, математика, қазақ тілі, орыс тілі бойынша сабақтардан кіріс бақылауы алынып, талдау жасалды.

2. Сынып ұжымына диагностика жасалды, Сыныптың әлеуметтік төлқұжаты талданды.

3. Сыныптардың күнделік KZ сайтынан журналдары мен жеке іс қағаздары тексерілді.

4 сыныптың бейімділігін тексеру бойынша сарапшылар тобы қорытындылары.

. Мектепішілік жоспар бойынша және 2024ж 04 қарашасында шыққан №140 бұйрық негізінде 4ª сынып (сынып жетекшісі М. Байтуғанова) бақылауға алынды. Бақылау барысында 08.қарашада өткен қазақ тілі сабағы, 11 қарашада өткен музыка сабағы 12 қарашада болған математика сабақтары бақылауға алынды.

Математика сабағы бойынша: сабақ жоспары бар. "Көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша көбейту" тақырыбы бойынша жоспарланған сабақ жоспар бойынша өткізілді.
Ұсыныстар: 1. Бағалау жүйесін жетілдіру.
2. Сыныптың деңгейін жоспарлауда ескеру.
Қазақ тілі сабағы бойынша "Мәдени мұра" бөлімі бойынша "Дара және күрделі сөйлем мүшелері" тақырыбы бойынша сабақ зерделенді. Оқушылар дара және күрделі сөйлем мүшелерін ажырата алады. Сабақ жоспары бар.
Ұсыныс: 1. Мұғалімнің жетелеуі басым
2. Сабақтағы жұмыс түрлерін ауыстыру
Музыка сабағы бойынша: Музыка пәні мұғалімі: Сайлаубеков М.С. Сабақ жоспары бар, талапқа сай. Сабақтың кезеңдері жоспарға сәйкес келеді.
Ұсыныс: 1. Сабақтың жабдықталуын жетілдіру.
2. Кері байланысты жетілдіру.
Сонымен қатар, математикадан 12.11 күні білім кескіні алынды. 2 тоқсанның "көбейту және бөлу" бөлімі бойынша тапсырмалар әзірленді. Екі тапсырмадан тұратын, тиімді есептеуге және нөлмен аяқталатын сандарды жазбаша көбейтуге, бөлуге, көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға көбейтуге есептер ұсынылды. Ұзақтығы 20 минут болатын

жазба жұмысы өткізілді. Жазба жұмысына 17 оқушының 13 қатысты. Нәтижесінде 85-100% жазылған жұмыс жоқ, 65-84% -2 оқушы, 40-64% - 2 оқушы, 0-39% - 9 оқушы жазды. Білім сапасы - 31%, үлгерімі - 69%.
Қорытынды: 4ª сынып оқытудың екінші сатысына бейімделуі жетілдіруді қажет етеді.
Ұсыныс: 1 ай мерзімі ішінде математикадан білім сапасы жетілдіруге жұмыс жасалсын және қайта бақылауға алынсын.
06.11 күні 4ª сыныптың математика сабағы болды. Сынып жетекшісі: М. Байтуганова. Сыныпта барлығы 17 оқушы, 1 оқушы болмады. 16 оқушы сабаққа қатысты. Сабақ жоспары бар. "Нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану" тақырыбындағы сабақ зерделенді. Сабақ жоспарға сәйкес жүргізілді.
Ұсыныс: сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу.
Ағымдағы жылдың 04.11.2024-14.11.2024 ж мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес оқу шапшаңдықтары тексерілді. Сыныпта барлығы - 17 оқушы, қатысқаны - 13 оқушы, 4 оқушы денсаулықтарына байланысты сабақта болған жоқ. II тоқсанда оқу нормасы 85 сөзден артық оқу керек.

Нормадан жоғары 2 оқушы: Айтбаған Н - 94 сөз, Талғат А - 91 сөз оқыды. Жауссы көрсеткішпе оқыған Марат Н - 77 сөз, Төлепберген А - 75 сөз Жанат И - 70 сөз оқыса, орта деңгейде Арұжан - 61 сөз, Ораз Е - 55 сөз, төмен деңгейде Аруна Т - 51 сөз, Халит М - 51 сөз, Саят Н - 12 сөз, Төкен А - 13 сөз оқыды. Жалпы "бес" деген баға - 2, "4" - 2, "2"-ге - 4 оқушы. Көрсеткіш - 38%.

Қазақ тілі білім сапасы - 33%.

Ұсыныс: 1. Жауссы оқитын оқушылармен жұмысты жалғастыру.

2. Қосымша әдеби кітаптар оқыту.

3. Оқу шапшаңдығы төмен оқушылардың ата-анасымен бірлесе отырып, жұмыс өткізу.

Жаратылыстану пәні бойынша 14 оқушы қатысты, оқушылардан тест жұмысы алынды.

"5" деген баға алған - 3 оқушы

"4" деген баға алған - 6 оқушы

"3" деген баға алған - 5 оқушы

білім сапасы: 64%.

Ұсыныс: Оқушылармен жұмысты жалғастыру.

3.3. сұрақ бойынша тыңдалды: мектеп директоры С. Абдикаримова 5^{a} сыныбы бойынша анықтамасы тыңдалды: 2024-2025 оқу жылының 5^{a} сыныбында 18 оқушы оқиды. Сынып жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, жас маман-

Құтыбек А. Сыныпта 8 қыз және 10 ұл бар. 2024-2025 оқу жылында 1-ші тоқсанның бойынша үлгерімі - 100%, білім сапасы - 38% құрады. Сыныпта 3 үздік, 11 екпінді және 4 оқушы қанағаттанарлыққа оқиды. Сыныпта ЕББҚ ететін - 1 оқушы бар. Төмендегі кестеде салыстырмалы түрде негізгі пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері көрсетілген:

N	Пәндер көрсеткіштері	4ᵃ (білім сапасы %)	5ᵃ (білім сапасы %)
1.	Қазақ тілі	65%	77,78
2.	Қазақстан тарихы	-	50
3.	Орыс тілі және әдебиеті	55	61,11
4	Математика	55	55,56
5	Ағылшын тілі	65	61
6	Жаратылыстану	65	72,22
7	Қазақ әдебиеті	-	83,33

Кестеден қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, жаратылыстану пәндері бойынша білім сапасының өсу динамикасын байқауға болады.

Мектепішілік жоспар бойынша 5ᵃ сыныбы бақылауға алынды. (2024 ж 09.10, бұйрық № 184). Бақылаудың негізгі мақсаты: 5ᵃ сыныбының оқу-тәрбие процесінің 2-ші сатысына бейімделуін бақылау.

Пән мұғалімі Уткельбаева А.М. - педагог эксперт, еңбек өтілі - 19 жыл.

16.10-да қазақ тілі сабағында 16 оқушының қатысуымен "Тілашар" тақырыбындағы монологтердегі көтерілген мәселені түсіндіру. 5.3.2.1. Жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу, оқу мақсаттарына сәйкес сабақ өткізілді. Сабақ жоспарға сәйкес құрылған, бірақ сабақтың мақсаттары дұрыс жазылмаған (барлық оқушылар, көпшілігі, кейбір оқушылар деп жіктелмеген) Сабақтағы оқушылардың белсенділігі төмен болды. Сезім тым жиі сұралады. Бағалау жүргізілмеді. Кейбір бөлімнің алынбады. Сабақ мақсаттарына толық жетпеді.

Ұсыныс: 1. Мұғалім сабақ жоспарын қатысушының талабынсыз ұсыну.

2. Сабақтың мақсаттарын жіктелей жазу.

21.10-да 5^а сыныбының қазақ тілі сабағы зерделенді. Пән мұғалімі: Утенбаева А. М. Сабаққа 17 оқушы қатысты. Қазақ тілі сабағына сынып жетекшісі Баутыбек А да қатысты. Сабақта жоспар бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өтті. ТЖБ нәтижесі: жоғары білім деңгейі-4, орта білім деңгейі-6, қанағаттанарлық -7, төмен -0, 1 оқушы тоқсандық жиынтық бағалау жазбады. (дәптері тапсырылмады). ТЖБ білім сапасы-

58,82%, үлгерімі - 100%.

Ұсыныс: 1. Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмалары (таратпалар) әр оқушыда болуы міндетті.

2. Тоқсандық жиынтық бағалау аз дегенде 2 нұсқада болуы міндетті.

3. Ата-аналарға жиынтық бағалаулардың нәтижесін жеткізуін ұйымдастыру.

4. Дискрипторлар бойынша бағалау айқын болуы керек.

21. 10-да Орыс тілі және әдебиеті сабағы зерделенді. Пән мұғалімі: Алханбаева С.А - педагог-эксперт, еңбек өтілі - 4 жыл. Сабаққа 17 оқушы қатысты. Жоспар бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өткізілді. Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесі: жоғары білім деңгейі - 3, орта білім деңгейі - 8, қанағаттанарлық - 7 төмен - 0. Тоқсандық жиынтық бағалаудың білім сапасы - 61%, үлгерімі - 100%.

Ұсыныс: Бөлімдік жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау уақытында жазылуы міндетті.

2. Олқылықтарды жою жеке жұмыстары ұйымдастырылсын.

3. Ата-аналарға жиынтық бағалаудың нәтижесін жеткізуін ұйымдастыру керек.

4. Жиынтық бағалаулардың нәтижесі нақты болуы керек.

14.11 күні 5^{а} сыныбынан математика пәнінен білім кесінді алынды. Жазба жұмысын 16 оқушы жазды, 2-ші тоқсанның жай бөлшектерге амалдар қолдану бөлімі бойынша 3 тапсырма алынды. Екі нұсқадан тұратын бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуға бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуға, жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру, жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыруға есептер ұсынылды.
Нәтижесі: 85-100% - 2 оқушы, 65-84% - 4 оқушы, 40-64% - 7 оқушы, 0-39% - 3 баға жазды.
Білім сапасы - 38%, үлгерімі - 81%.
Ұсыныс: дұрыс және бұрыс бөлшектерді Оқыратуға, 1 санымен салыстыруға бөлімдері әртүрлі бөлшектерді ортақ бөлімге келтіруге қосымша жұмыс жүргізілсін.
Қазан айының 8-і күні 3 сабақта 5 сыныптың қазақ әдебиеті зерделенді. Сабақ барысында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Утжибаева А.И "Асанқайғының жерге айтқан сыны" ойызы тақырыбында сабақ түсіндірілді. Осы сабақта қол жеткізген оқу мақсаты 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау болды. Ынтымақтастыру кезеңі жүргізілді. Мұғалім сабақ мазмұнын меңгертуде көрнекіліктер

мен тірек жазбаларын кеңінен қолданып,
Оқушылардың жас ерекшелігін ескерді.
Оқушылардың ауызша айтуын жетілдіру қажет.
Ұсыныс: Оқушылардың сөздік қорын жетілдіру бойынша жұмыс жасалынсын. Оқушылардың ауызша сабақ айтуын жетілдіру қажет.

09.10 күні Қазақстан тарихы сабағынан М.К. Жұманованың "Тастарға салынған суреттер" тақырыбындағы сабағы зерделенді. Сабақ жоспары бар. Сабақта ұйымдастыру кезеңі болған жоқ. Оқушыларға ұсынылған видео көрсетілім арқылы оқушылардың назарын сабаққа аудара білді, Оқушылардың қызығушылықтарын оята білді. Оқушылар тапсырмаларды белсенді орындады. Сабақта Асфендияр, Сезім, Аяжан өте белсенді қатысты.
Ұсыныс: сабақта ұйымдастыру кезеңін ұйымдастыру керек және берілетін тапсырмалар жас ерекшеліктерін ескере отырып, саралану керек.
Қорытынды: 1. 5а сыныбының математика, қазақ тілі, орыс тілі, Қазақстан тарихы, пәндері бойынша бейімделулері қолынтасуда.
2. Ишанбек А, Базарова С оқушыларын болашақ "Алтын белгі" үміткерлері ретінде қарастыру.
3.4 сұрақ бойынша тыңдалды: мектеп директорының оқу ісі орынбасары С. Досмағанбетова -
Оғындағы жылдың 04.11.2024-14.11.2024ж

мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 04.11.2024 № 140 бұйрығы негізінде 10 сынып оқушыларының бейімделуіне бақылау жұмыстары жүргізілді.
10^а сыныбының бейімділігін тексеру бойынша сарапшылар тобы қорытындылары:
10^а сыныбында 12 оқушы бар. Сынып жетекшісі: Ц.Б. Ахметжанова. 1 оқушы - Аленова Аружан "Алтын белгі" және 3 оқушы Боранбаева Г, Ибраева А, Каримов М "Үздік аттестат" үміткерлері.
06-11.2024ж алгебра және анализ бастамалары пәнінен "Қарапайым тригонометриялық теңдеулер" тақырыбында сабақ өтті. Сабаққа 12 оқушының 11-і қатысты, 1 оқушы Мұхтарова А 5 қараша күні № 144 бұйрық негізінде босатылды. Топтық, жеке, тақтамен жұмыстар жүргізілді. Оқушылар есептер шығару барысында қателіктерін өздері тауып, түзету жұмыстары орындалды. Сонымен қатар 10 сыныпта қазақ тілі пәнінен білім кесіті алынды. Сабаққа 12 оқушының 6-ы қатысып, 4 оқушы 7 қараша күні № 146 бұйрық негізінде сабақтан босатылып, 2 оқушы денсаулығына байланысты қатыса алмады. Қазақ тілінен 15 сұрақтан тұратын тест тапсырмасы ұсынылды.

Нәтижесінде 85-100% - 1 оқушы, 65-84% - 2, 40-64% 3 оқушы, 0-39% - 0 бала жазды. Білім сапасы - 50%, үлгерімі - 100%.

Ұсыныс: қазақ тілінен білім сапасын көтеруде жұмыстар жандандырылсын.

10 сынып (сынып жетекшісі: Ү. Ахметжанова). бақылауға алынды. Бақылау барысында алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша "Тригонометриялық теңдеулер" бөлімі бойынша білім кесінді алынды. Сыныптағы 12 оқушының 4-і 7-ші қараша күні №146 бұйрық негізінде босатылған, қалған жазба жұмысын 7 оқушы жазды. Қарапайым тригонометриялық теңдеулер, тригонометриялық теңдеулер және олардың жүйелерін шешу әдістері тақырыптары бойынша 3 тапсырма ұсынылды. Орындауға 30 минут уақыт бөлінді.

Нәтижесі: 85-100% - 1 оқушы, 65-84% - 0, 40-64% - 1 оқушы, 0,39% - 5 бала жазды. Білім сапасы - 14%. үлгерімі - 86%.

Ұсыныс: 1. Алгебра және бастамалары пәні бойынша білім сапасы жетілдіруге жұмыс жүргізілсін.

2. 1 ай мерзім арасында түзету жұмыстарының нәтижесі қайта алынсын. (13.11.2024)

12 қараша күні, 10 сыныптың физика сабағы зерделенді. Сабақ барысында физика пәні мұғалімі

Сакенова Г.С "Идеал газ" тақырыбында сабақ түсіндірді. Осы сабақта қол жеткізген оқу мақсаты 10.3.12. Идеал газ моделін сипаттау Сабақ жоспары бар. Жоспарға сәйкес өткізілді. Барлық оқушылар тақтада есептер шығарды, сабақ барысында оқушылардың формулаларды білетіні байқалды.
Ұсыныс: Есеп шығару, формула жаттау бойынша жұмыс жасалсын.
3.5. сұрақ бойынша тыңдалды: мектеп психологі Г. Ахметова - 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу кезеңін бақылау қорытындысы бойынша 1 сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін мектепке даярлығын анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді. Зерттеу жұмысының мақсаты: баланың мектепке дайындығын, танымдық қабілеттерін, яғни есте сақтауын, ойлауын және зейінің даму барысын анықтау.
Зерттеу барысында 1 сынып оқушыларының даму деңгейіне қарай таным үрдістерінің қалыптасуы барысында кездесетін кемшіліктерді түзетіп, қалпына келтіруге арналған психологиялық жаттығулар алынды.
1ᵃ сынып оқушыларының мектепке дайындығын тексеру мақсатында қыркүйек, қазан айларында диагностикалық жұмыстар

жүргізілді. Диагностика жұмыстары мектептегі балаларды жеке тұлғаның оқытуға мүмкіндік береді. Осы ерекшеліктердің орындалуын баланың жеке даму деңгейін, оқуға психологиялық дайындығын анықтайтын мынадай әдістемелер алынды.

- Керн-Йерасектің 4 субтестен тұратын баланың мектепке дайындығын бағдарлау тесті: "Баспалдақ" әдістемесі.

Осындай жағдайларды ескере отырып, 1 сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейін анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

1а сыныбы бойынша жүргізілген жұмыстың қорытындысы: Сыныпта барлығы - 18 оқушы, қатысқаны - 16, оның қызы - 3, ұл - 13. Сыныптағы жағдай бір қалыпты. Зерттеу барысында сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасы жақсы. Керн-Йерасектің тест жинағы 3 тапсырмадан тұрады:

1 тапсырмада "Графикалық дағды" бұл тапсырмада оқушының қол моторикасын дұрыс қалыптасуын бақылау мақсатында алынады.

2 тапсырмада "Есеп және назар аудару". баланың зейінінің тұрақтылығын анықтайтын, нүктелерді санап және ретімен орналастыру.

3 тапсырмада "Бейнені елестету" оқушының

сурет салу дағдысын және ойлау қабілетін анықтау мақсатында ер адамның бейнесін салу тапсырылады.

3 тапсырма бойынша жиынтық баға шығарылды. $1^{а}$ сыныбы бойынша ортадан жоғары 13 оқушы – 81%, орта 3 оқушы – 19%, дамының деңгейі төмен балалар анықталған жоқ.

Сынып	зерттеуге қатысқан оқушы саны	мектепке дайындық деңгейі: ортадан жоғары	орта	төмен
$1^{а}$	16	13 оқушы – 81%	3 оқушы – 19%	–

"Баспалдақ" әдістемесі

$1^{а}$ сыныбы бойынша жоғары деңгейде – 10 оқушы – 62%, орта деңгейде – 4 оқушы – 25%, төмен 2 оқушы – 13%. Әдістеме нәтижесінде оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейі ортадан жоғары деңгейді көрсетті. Қорытындылай келе, 1 сынып жетекшісі мен ата-аналар бірлесіп, төмен ұпай алған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу, тілдерін дамыту, ақыл-ой қабілеттерін одан әрі дамытып, логикалық тапсырмалармен көбірек жұмыс жүргізуді күшейту қажеттілігі жайлы психологиялық кеңес берілді.

Ұсыныс:

- Сынып жетекшісі оқушыларға мейірімділік көрсетіп, мадақтау мен жазалау әдістерін тиімді ұстанған жөн.

-зейін үрдісін дамытатын ойын жаттығу-
ларды сабақ үстінде пайдалану.
-Сабақта әр балаға жеке тапсырмалар
беріп, өздік жұмыстарға тарту.
-Сыныптан тыс іс-шараларға белсене
қатыстыру, өздік ойын қалыптастыру.
-Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсет-
кен оқушылармен қосымша тапсырма-
лар беру арқылы дамыту жұмыстарын
жүргізу.
-Сыныпта оқушылармен топтық жатты-
ғуларды, оқушылардың шығармашылық
қабілеттерін арттыратын ойын-жат-
тығуларды өткізу.
4 сынып оқушыларының оқу мотива-
циясын анықтау мақсатында сауална-
ма алынды. Оқу іс-әрекет мотивациясы
оқуға бағытталғандығымен, сонымен
қатар белсенділігі мен іс-әрекеттілі-
гімен танылады. Әдіс-тәсіл: Сауалнама,
сабақтардағы бақылау әдісі, ұсыныс.
Оқу мотивациясын деңгейін бақылау үшін
Н.Г. Лусканов арнайы сауалнама ұсынды.
10 сұрақтың жауаптары 0-ден 3 баллға
дейін бағаланады. Барлығы 17 оқушы.
Қатысқаны: 14 оқушы.
1. Саған мектепте ұнай ма? 13 оқушы ұнайды,

1 оқушы ұнамайды.
2. Таңертең сен ұйқыдан тұрғанда мектепке қуанышпен барасың ба? 12 оқушы - иә, 2 оқушы әртүрлі болады.
3. Егер мұғалім мектепке ертең барыңыздың келуі шарт емес, келісі келген оқушылар ғана келсін десе, сен сабаққа келесің бе? әлде үйде қаласың ба? 12 оқушы - мектепке барар едім, 2 оқушы білмеймін.
4. Кейбір сабақтың болмауы саған ұнай ма? 8 оқушы ұнамайды, 3 оқушы әртүрлі болады, 3 оқушы ұнайды.
5. Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба? 6 оқушы қаламаймын, 3 оқушы білмеймін, 5 оқушы қалаймын.
6. Сен сабақта үзілістің көп және ұзақ болғанын қалайсың ба? 4 оқушы жоқ, 3 оқушы білмеймін, 7 оқушы қалаймын.
7. Сен ата-анаңа мектеп жайында жиі айтасың ба? 7 оқушы жиі айтамын, 4 оқушы кейде, 3 оқушы айтпаймын.
8. Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнай ма? 7 оқушы маған өзіміздің мұғалім ұнайды, 6 оқушы анығын білмеймін, 10 оқушы қалаймын.
9. Сенің сыныпта достарың көп пе? 10 оқушы көп, 4 оқушы аз.
10. Сыныптастарың саған ұнай ма? 8 оқушы

ұнатады, 4 оқушы онша емес, 2 оқушы ұнатпайды.
Ұсыныс: Ильяс, Мырзахан, Айша, Айсезім осы оқушылармен сөйлесу, жұмыстар жүргізу.
"Оқу мотивациясын анықтау" сауалнама нәтижесі:

№	Балалардың аты-жөні	Жауаптарының интерпретациясы
1.	Ақбота	Ортаңғы деңгей
2.	Ильяс	төменгі деңгей
3	Айша	төменгі деңгей
4	Айсезім	төменгі деңгей
5	А. Іңкәр	Ортаңғы деңгей
6	Б. Іңкәр	Ортаңғы деңгей
7.	Ернар	жоғары деңгей
8	А. Нұрәлі	ортаңғы деңгей
9	С. Нұрәлі	Ортаңғы деңгей
10.	Альдина	Ортаңғы деңгей
11	Аружан	Ортаңғы деңгей
12.	Еркеназ	Ортаңғы деңгей
13.	М. Нұрислам	жоғары деңгей
14.	Мырзахан	төменгі деңгей

Жоғары деңгейде - 2 оқушы, Орта деңгейде - 8 оқушы, төмен деңгейде 4 оқушының көрсеткіштері сай болды.
5 сынып оқушыларына психологиялық қолдауды талап етеді. Себебі ол балалық пен жасөспірім кезеңінің қажетті кезі. 5 сынып оқушыларынан "Мектепке қарым-қатынасы"

сауалнамасы алынды.
Мақсаты: 5 сынып оқушыларының психоло-гиялық-педагогикалық диагностикасын анықтау, олардың кіші буыннан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау.
5 "а" сыныбы бойынша барлығы – 18 оқушы.
қатысқаны: 16 оқушы.
1-сұрақ: 5 сыныпта қай пән ерекше саған ұнады? Математика – 6 оқушы, орыс тілі – 5, дене шынықтыру – 4 оқушы, қазақ тілі – 1 оқушы, ағылшын тілі – 1 оқушы, көркем еңбек – 2 (қыз, 1 ұл), Қазақстан тарихы – 1 оқушы,
2-сұрақ. Бесінші сыныпта қай пән сен үшін қиын? Информатика – 3, жаратылыстану – 1, қазақ тілі мен әдебиеті – 2, математика – 3, Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихы – 1, ағылшын тілі – 1, қиын емес – 6 оқушы.
3-сұрақ: Қай пәннен үй тапсырмасын орындау қиын? Математика – 4, ағылшын тілі – 3, Информатика – 2, тарих – 2, қазақ әдебиеті – 1, ешқандай – 4 оқушы.
4-сұрақ. Өзіңе ұнайтын мұғалім? Айтолқын апай – 8 оқушы, Сәуле Амангелдіқызы – 3, Гүлім Жарсенқызы – 2, Үміт Байзолдақызы – 1, барлығы – 3 оқушы
5-сұрақ: Бесінші сыныпта қандай қиындықтармен кездестің? Есептер қиын – 5, БЖБ, ТЖБ жаттаулар – 1; дене шынықтыруда ұрысып

қалу - 1 оқушы, спорт - 1 оқушы, сабақтар - 2, Қазақстан тарихы - 1, ешқандай - 7 оқушы.

Пән мұғалімдеріне ұсыныс:

1. Баланың өз тілінде сөйлеуге тырысыңыз.
2. Баланың көңіл-күйін әр кез назарда ұстаңыз.
3. Баланың сізден көп нәрсе күтетіндігін ескеріңіз.

10 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Сауалнамаға 8 оқушы қатысты.

№	Балалардың аты	Қай сабаққа қызығушылықпен қатысасыз?	Сізге қай мұғалімның сабағы ұнайды?	Қай пән жоғары деңгейде түрлендірілді?	Қандай сабақта АКТ қолданылады?	Қандай пәннің оқулығына қанағаттанбайсыз?	Пән үйірмелерге тұрақты қатысасыз?	Оқыту үдерісінде өзгерту қажет пе?	Қандай ұсыныстарыңыз бар?
1	Аяла	биология	география	алгебра	информатика	барлық.	иә	жоқ	ешқандай
2	Азамат	ДТШ	алгебра геометрия	алгебра геометрия	информатика	барлық	толық	жоқ	-
3	Ақылым	физика алгебра	алгебра геометрия	алгебра тарих	физика география би, биология оқулығын	жоқ	иә	жоқ	-
4	Аружан	барлығына бірдей	география	барлығы	информатика география оқулығын физика	барлығы тояды	иә.	мұғалім бөлмейтін	-
5	Ризагүл	Қазақстан тарихы құқық	барлық	алгебра геометрия тарих	география биология физика оқулығы.	-	иә	жоқ	-
6	Бекетхан	ДТШ	алгебра	химия тарих	физика қазақстан тарихы	ДТШ	иә.	иә	А. Мақатан құқығы сабағы ұнайды.
7	Шыңғыс	орыс тілі	тарих	ешқайсы	информатика	ешқандай	иә	жоқ	-
8	Сұлтан	информатика	алгебра геометрия	информатика	информатика	-	толығы	жоқ	-

қатысты. Сынып сағаттары: "Ұлттық валюта теңге" тақырыбында өтті. 1^а сынып жетекшісі: Ғ. М. Айтмағамбетова балаларға ұлттық валюта теңге жайында сұрақтар қойып, қосымша мәліметтерімен таныстырды. Теңгенің түсін, түрлерін, сандарын көрсете отырып, айырмашылықтарын түсіндірді.
4^а сынып жетекшісі: М. Байтуғанова оқушыларға теңгенің жаңа түрлерін таныстырып, теңгелерді қолдандырып, мысал есептер шығарды. 10^а сыныптың сынып жетекшісі: Ц. Ахметжанова оқушыларға ұлттық теңгенің шығу тарихын және қазіргі уақытқа дейін қалай өзгергені туралы айтты. Сынып сағатының соңғы 10 минуты қауіпсіздік тақырыбына арналды. 1 сыныпта "Су қоймаларындағы қауіптер", 4 сыныпта "Көшедегі қауіпсіз ойындар, 10 сыныпта "Сізге қатысты жағымсыз сөздерге жауап берудің тиімді стратегиялары" тақырыптарында қауіпсіздік шаралары айтылды.
1^а сыныптың бейімділігін тексеру бойынша қорытынды:
1^а сынып. Сынып жетекшісі: Ғ. Айтмағамбетова
Оқушы саны - 18. Жалпы сынып оқушыларының ынтымақтастығы, талаптарын орындау қабілеттері жақсы. Оқушыларды сыныптан тыс

іс-шараларға белсене қатыстыру, өзіндік ойын қалыптастыру ұсынылды. Сыныпта оқушылармен топтық жаттығуларды, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыратын ойын-жаттығуларды өткізу ұсынылды.

4^{а} сыныптың бейімділігін тексеру бойынша қорытынды:

4^{а} сынып. Сынып жетекшісі: М. Байтұрлова. Сыныпта 17 оқушы. Оқушылар өз ойларын еркін айта алады. Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытады. Өздерін еркін ұстайды. Сынып жетекшісіне оқушыларға мадақтау мен жазалау әдістерін тиімді ұстану ұсынылды.

10^{а} сыныптың бейімділігін тексеру бойынша қорытынды:

10^{а} сынып. Ұ. Ахметжанова. Сыныпта 12 оқушы бар. Балалар белсенділік танытып, сабаққа қатысты. Сынып сағаты мұғалім мен оқушы арасында кері байланыс үнемі жүргізілетіні байқалды.

2024-2025 оқу жылындағы 1, 4, 5, 10 сыныптардың әлеуметтік паспорты.

Сыныптар	Оқушы саны	Отбасының жағдайы								
		Толық	Толық емес	Асырап алынған отбасы-	Жанұясы бастығы ана	Жетім	Қамқорлықта	Көп балалы	АӘК алатын	Аз қамтылған

				му						
1 сынып	17	9	3					4	1	
4 сынып	17	8		1				4		
5 сынып	18	8	3					5	2	
10 сынып	12	8	4							

4 сұрақ бойынша тыңдалды: мектеп директоры: С. Әдикаримова - Аудандық мектептік кәсіп-Одақ ұйымының нұсқауы бойынша және 2024-2026 жылдарға арналған ұжымдық шартқа негізделе отырып мектеп педагогтерінің вакантты сағаттарын төлеу тәртібін ұсынамын. Алғашқы екі айда, вакантты сағаттар алмастыру негізінде кейіннен толық жүктеме ретінде төленетінін айтты. Оқу жылының екінші жартыжылында қайта тарифтеуге вакантты сағаттар толық көлемде енгізілуді ұсынамын.

Қаулы етті.

1. I тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасын төмен көрсеткен сыныптардың (сынып жетекшілері: 8^а сынып Дихамбаева С.А, 7^а сынып - Кульманов М.К, 5^а сынып - Бақтыбек А, 11^а сынып Жаукеев Е.А, 9^а сынып - Косенова Г.Ж) пән мұғалімдерімен бірлесе жұмыс жоспарлап, оқу нәтиже шығаруға жұмыс жасалсын.
2. 10-шы, 4-ші сыныптардың бейімделуді жетілдіру

мақсатында жұмыс жалғастырылсын. (мерзімі 2024 жылдың 14.12-дейін).

3. Ваканттық сағат жүктемесінің төлеу тәртібі бекітілсін.

Жиналыс төрағасы: [signature] С. Абдикаримова

Хатшы: [signature] Г. Абдрахманова