3). Айтишева. С.Б. – 18 сағ ағылшын тілі пәні мұғалімі.
4). Айтмағанбетова. Г.М. – 15 сағ бастауыш сынып мұғалімі.
5). Алтайбаев. Е.Д – 2 сағ қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі
6). Ахметжанова. Ч.Б – 25 сағ математика пәні мұғалімі.
7). Байтұрғанова. М.М – 12 сағ бастауыш сынып мұғалімі.
18 сағ география мұғалімі
8) Абдрахманова. Т.Б. – 0 сағ логопед.
9). Ахметова. Т.Ж – 8 сағ бастауыш сынып мұғ.
10). Бейсембекова. Б.Н – 11 сағ математика пәні мұғ.
9 сағ өзін-өзі тану мұғалімі.
11) Досмағамбетова. С.А – 5 сағ қазақ тілі мен әд. мұғ.
12) Даханбаева. С.А. – 24 сағ орыс тілі мен әдеб. мұғ.
13) Жумабаева. З.А. 16 сағ бастауыш сынып мұғ.
14). Исатаева. А.А. 17 сағ бастауыш сынып мұғ.
15) Қаукеев. Е.А. 12 сағ дене шынықтыру пәні мұғ.
16). Кульманов. М.К. 5 сағ информатика мұғалімі.
12 сағ тарих пәні мұғалімі
17). Қалымбаев. Д.Е 18 сағ технология пәні мұғалімі.
18) Қалымбаев Е.Е. 12 сағ дене шынықтыру пәні мұғ.
19). Мақажанова. Т.К 0 сағ мектеп психологі.
20) Мұхамедиева. Б.М 12 сағ технология пәні мұғ.
21) Мамбетбаева. А.И. 16 сағ биология пәні мұғ.
22) Мусин. А.Н. 15 сағ дене шынықтыру пәні мұғ
23). Керген. А.Ж. 13 сағ ағылшын тілі пәні мұғ
24). Рахимжанова. А.М. 24 сағ бастауыш сынып мұғ
25) Рысбаева. М.У 10 сағ технология пәні мұғалімі
26). Рыспаева. Н.М 9 сағ бастауыш сынып мұғалімі
27). Рахманкулов. С.С. 2 сағ алғашқы әскери дайындық мұғалімі.
28) Сатжаубекова. М.К. 1 сағ қазақ тілі мен әдеб. мұғ
29). Сапенова. Т.С. 20 сағ музыка пәні мұғалімі

30). Саненов. Н. А. 20сағ тарих пәні мұғалімі.
31). Сүйіндикова. Ж.С. 6 сағ бастауыш сынып мұғ.
32). Потапова. А.Ж. 20сағ қазақ тілі мен әдеб мұғ
33). Омарова. О.Т. 16 сағ бастауыш сынып мұғ.
34). Мектепбергенова. А.М. 16 сағ бастауыш сынып мұғ.
35). Үмбетбаева. А.М. 21сағ қазақ тілі мен әдеб. мұғ.
36). Утебаев. Е.К. 10сағ музыка пәні мұғалімі.
37). Темірбекова. Б.Б. 16сағ ағылшын тілі пәні мұғ.
38). Усенова. Р.Ұ. тәрбиеші.
39). Шыңғыржанова. Т.Б. 1сағ қазақ тілі мен әдеб. мұғ.
40). Локетқожа. М. 14сағ химия пәні мұғалімі.
41). Шамбенов. Ж.С. 15сағ дене шынықтыру пәні мұғ.

2021 жылдың "1 қыркүйек" айының №52 бұйрығына сәйкес мұғалімдер кабинет меңгерушісі етіп тағайындалып, ақша ақы қосылсын:

1). Рахимжанова. А.М – даярлау сынып.
2). Айтмағамбетова. Г.М – бастауыш сынып
3). Исатаева. А.А – бастауыш сынып, өзін-өзі тану.
4). Омарова. О.Т – бастауыш сынып.
5). Байтұрғанова. М.М – бастауыш сынып, №35 каб.
6). Рыспаева. Н.М – бастауыш сынып.
7). Жұмабаева. З.А – бастауыш сынып
8). Мұхамедиева. Б.М – технология қыздар
9). Локетқожа. М – №34 химия кабинеті.
10). Потапова А.Ж. – №17 қазақ тілі кабинеті.
11). Ахметжанова. Ұ.Б – №32 математика кабинеті
12). Бейсембекова. Б.Н – №27 өзін-өзі тану, мұражай
13). Саненова. Г.С – №22, №36 физика кабинеті.

14). Сакенов. Н. А – № 18 рухани жаңғыру
№ 31 Қазақстан тарихы
15). Темирбекова. Б. Б – № 26 – алғашқы каб.
16). Ушкелбаева. А. М – № 23 қазақ тілі каб.
17). Абдикаримова. С. Т – № 28 матем. кабинеті
18) Джанбаева. С. А – № 25 орыс тілі мен әдеб. каб
19). Күреген. А. Ж. – № 24 неміс тілі кабинеті.
20). Рыспаева. М. У – № 20 ММК
21). Қалымбаев. Д. Е – № 12 – технология цехы
22) Рахманкулов. С. С – № 29 АӘД кабинеті
23). Мусин. А. Н – спорт зал.
24). Кауиев. Е. А – гимнастикалық зал.
25). Мамбетбаева. А. М – № 33 биология каб.
26). Мектепбергенова. А. М – бастауыш каб.

Тыңдалды: Досмағамбетова. С. А – оқу ісінің орынбасары мектептің ішкі ережесімен таныстырып өтті.

Тыңдалды: Айкешева. С. Б – оқу тәрбие ісінің орынбасары 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен таныстырып өтті.

– 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек.

– оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы.

– 1 сыныптарда: қосымша каникул – 7 (күн 2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда)

– 2-11(12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптардың

оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикалары жасалатын 45 минуттан өткізіледі.

Тыңдалды: Уралбекова. А.Р – директордың тәрбие ісі орынбасары 2021-2022 оқу жылындағы сынып жетекшілерін таныстырып өтті. 2021 жылдың „01 қыркүйек" айының №-51 бұйрығына сәйкес сынып жетекшілер бекітілсін:

1 „А" сынып жетекшісі – Байтуранова. М. М.
1 „Ә" сынып жетекшісі – Мектепбергенова А.М.
2 „А" сынып жетекшісі – Алмағанбетова. Г.М.
3 „А" сынып жетекшісі – Исатаева. А.А.
3 „Ә" сынып жетекшісі – Жумабаева. З.А.
4 „А" сынып жетекшісі – Омарова. О.Т.
4 „Ә" сынып жетекшісі – Рспаева. Н.М.
5 „А" сынып жетекшісі – Диханбаева. С.А.
6 „А" сынып жетекшісі – Мамбетбаева. А.И.
6 „Ә" сынып жетекшісі – Әметқазы. М.
7 „А" сынып жетекшісі – Рысбаева. М.У.
7 „Б" сынып жетекшісі – Ахметжанова. У.Б.
8 „А" сынып жетекшісі – Тоташева А.Ж.
9 „А" сынып жетекшісі – Қалмышбаев. Д.Е.
9 „Б" сынып жетекшісі – Куванов. М.Н.
10 „А" сынып жетекшісі – Сапенова. Ә.С.
11 „А" сынып жетекшісі – Утешбаева А.М.

О„А„ сынып жетекшісі – Рахымжанова А.И.
1 қыркүйек – білім күні 1 сыныптарға арналған
„Кел, балалар, оқылық!" „тақырыбында
ашық алаңда салтанатты жиын
ұйымдастырылып өткізілмекші.
Салтанатты жиын Қазақстан Республикасы
Тәуелсіздігінің 30 жылдығы алғашқы оқу
жылының тақырыптарына сәйкес келіп
отыр. Жаңа 2021-2022 оқу жылының та-
балдырығын алғаш рет аттап, мектепке
барған оқушыларға алғашқы әліппелерін
табыстау жоспарлануда.
Тыңдалды: Попсемова С.В. – мектеп
кітапханашысы жаңа оқу жылына
мектеп оқушыларының оқулықтармен
қамтылуы жайлы мәліметтермен
таныстырды. Оқушылар оқулықтармен
толық қамтылған. 1 сыныптар үшін „Әліппе„
оқулығы келді. 8-сыныптар оқушылары
үшін қосымша жаңадан оқулықтар келді.
Қаулы етті:
1). 2021-2022 оқу жылына арналған оқу-
тәрбие жоспарлары бекітілсін. Және мектеп
мұғалімдерінің оқу жүктемелері қаралып,
бекітілсін.
2). Жаңа оқу жылында оқу-тәрбие жұмысы
ұйымдастырылсын. Сынып бөлмелерін бекіту
және ішкі тәртіп орнату қаралып, шешімін
тапсын.

3). 2021-2022 оқу жылындағы бекітілген сынып жетекшілері тәрбие жұмыс жоспарын құру, бекіту жұмыстары жүзеге асырылсын.
4). 2021-2022 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатының ерекшеліктері ескеріліп, жұмыс жандандырылсын.

Жиналыс төрағасы м.а; [signature] С. Досманамбетова
Хатшы: [signature] А. Тютаева

№2

08.11.2021ж.

Қатысқандар: 43
Қатыспағандар: 2
Тақырыбы: Тиімді жоспарлау - нәтиже бастауы; 1,5 сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиеге бейімделу жағдайы.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:
1) 2021-2022 оқу жылының I тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштері.
2) Электронды журналды толтыру нәтижесі.
3) Бірлестік ұстаздарының I тоқсан, әр сынып бойынша білім сапасының көрсеткіштері.
4). Оқушылардың сабаққа қатысуы.
5). 1,5 сынып оқушыларының жаңаша оқыту мен тәрбиеге бейімделу жағдайы.

Тыңдалды: Досманамбетова С.Н - оқу ісінің меңгерушісі - I тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштерін оқып өтті.

| Класстар | Тоқсан аяғында | Үздіктер | Жақсы оқитындар | Білім сапасы | Үлгерім | 9сынып "Үздік аттестат" | 11сынып "Үздік аттестат" |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1класс | 23 | | | | | | |
| 2класс | 22 | 7 | 9 | 73% | 100% | | |
| 3класс | 32 | 12 | 12 | 75% | 100% | | |
| 4класс | 25 | 8 | 9 | 68% | 100% | | |
| 5класс | 18 | 2 | 5 | 38% | 100% | | |
| 6класс | 30 | 4 | 13 | 56% | 100% | | |
| 7класс | 28 | 1 | 10 | 39% | 100% | | |
| 8класс | 25 | 0 | 8 | 32% | 100% | | |
| 9класс | 31 | 1 | 12 | 42% | 100% | 1 | |
| 10класс | 8 | 2 | 5 | 88% | 100% | | |
| 11класс | 3 | 1 | 2 | 100% | 100% | | 1 |
| Барлығы | 245 | 38 | 85 | 55,0% | 100% | 1 | 1 |

Екінші мәселе бойынша, Досмағамбетова С.А оқу-ісінің меңгерушісі электронды күнделікті (журналда) уақытында толтыру жөнінде, яғни сағат 17.00-ге дейін толтыру керек екендігі жөнінде атап, көрсетті;

Тыңдалды: Жумбаева З.А — Бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі - бірлестік ұстаздарының I тоқсан бойынша, әр сынып бойынша білім сапасының көрсеткіштерімен таныстырып өтті.

| № | Сынып жетекшілер | Сыныбы | Оқушы саны | Ұл | Қыз | Білім сапасы | Үлгерім I тоқсан |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Бактыганова М.И | 1 "А" | 25 | 9 | 16 | — | 100% |
| 2. | Атмағамбет. Г.М. | 2 "А" | 22 | 12 | 10 | 50% | 100% |
| 3. | Исатаева. А.А. | 3 "А" | 16 | 9 | 7 | 63% | 100% |
| 4. | Жумбаева З.А. | 3 "Ә" | 16 | 9 | 7 | 68% | 100% |
| 5. | Омарова О.Ж. | 4 "А" | 25 | 12 | 13 | 60% | 100% |
| 6 | Рахымжанова Э.М. | 0 "А" | 13 | 6 | 7 | — | 100% |

Бастауыш сыныптар бойынша барлығы 0-4 кл 117 оқушы.

Тыңдалды: Уткельбаева. А.М - қоғамдық-гуманитарлық әдістеме бірлестігінің жетекшісі І тоқсан бойынша бірлестік ұстаздарының пән бойынша білім сапасының көрсеткіштерімен таныстырып өтті.

Досмағанбетова. С.А.
Қазақ тілі - 5 „А", оқушы саны - 18, білім сапасы - 66%
Қазақ әдебиеті - 5 „А" білім сапасы - 60% құрады.

Уткельбаева. А.М.
Қазақ тілі 6 „А" (оқушы саны 15), білім сапасы - 53%,
Қазақ тілі 6 „Ә" (оқушы саны 15) білім сапасы - 66%.
Қазақ әдебиеті 6 „А - 53%, 6 „Ә" - 66%, 7 „Б" - 60%, 10 „А" - 100%, 11 „А" - 100%.

Жотаева. А.Ж.
Қазақ тілі 7 „А" (оқушы саны - 13) - 53%, 8 „А" (оқушы саны - 25, 52%, 9 „А" - 70%, 9 „Б" - 78%.
Қазақ әдебиеті 7 „А" - 53%, 8 „А" - 52%, 9 „А - 70%, 9 „Б" - 78% құрады.

Оспанбаева. С.А - орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 5 „А - 56%, 6 „А" - 66%, 6 „Ә" - 73%, 7 „А" - 67,5%, 7 „Б" - 66%, 8 „А" - 56%, 9 „А" - 70,5%, 9 „Б" - 64%, 10 „А" - 100%, 11 „А" - 100%.

Атшева. С.Б - ағылшын тілі пәнінен 6 „А" - 53%, 6 „Ә" - 53%, 7 „А" - 77%, 8 „А" - 66%, 9 „А - 70%, 10 „А" - 100%, 11 „А" - 100% құрады.

Темірбекова. Б.Б - ағылшын тілі пәнінен 2 „А" - 77%, 3 „А" - 75%, 3 „Ә" - 81%, 4 „А" - 64%, 5 „А" - 55%, 7 „Б" - 60%, 8 „А (ІІ топ) - 60% құрады.

Құрманов М.Қ - Тарих пәнінен 5 „А" - 88% -

6 „А" - 60%, 6 „Ә" - 60%, 7 „А" - 53%, 7Б, 66%, 9 „А" - 70%
9 „Б" - 71%, 10 „а" - 87%, 11а - 100% нәтиж білім сапасын көрсетті!

Таңдауда: Мамбетбаева. А.М – жаратылыстану әдістеме бірлестігінің жетекшісі 1 тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштерімен таныстырып өтті!

Жаратылыстану пәні бойынша білім көрсеткіші - 54%.
Биология пәні бойынша жалпы білім көрсеткіші - 60%
Химия пәні бойынша білім көрсеткіші: 53%
География пәні бойынша білім көрсеткіші - 72%

Пән мұғалімі - Мамбетбаева. А.М. биология пәнінен білім сапасының көрсеткіштері:

| № | Сынып | Оқушы саны | „5" | „4" | „3" | білім сапасы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 „А" | 18 | 2 | 7 | 9 | 50% |
| 2 | 6 „А" | 15 | 2 | 7 | 6 | 60% |
| 3. | 7 „А" | 13 | 1 | 6 | 6 | 53% |
| 4. | 7 „Б" | 15 | 1 | 6 | 8 | 46% |
| 5. | 8 „А" | 25 | - | 13 | 12 | 52% |
| 6. | 9 „А" | 17 | 5 | 8 | 4 | 76% |
| 7. | 9 „Б" | 14 | | 9 | 5 | 64% |
| 8. | 10 „А" | 8 | 2 | 5 | 1 | 87% |

География пәнінің мұғалімі - М.М. Байтұрғанованың сынып бойынша білім сапасының көрсеткіштері.

7 „А" 13 оқушы (білім сапасы) - 76,9%.
7 „Б" 15 оқушы білім сапасы - 80%
8 „А" 25 оқушы - 52%   11 „А" - 100%.
9 „А" 17 оқушы - 82,3%.
9 „Б" 14 оқушы - 100%

Т ы ң д а л д ы: Б.М. Мұхамедина физика, математика бірлестігінің I тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштерімен таныстырып өтті.

Әдекаримова С.Т. - математика „5 А" - 29%, 8 „А" - 28%, 11 „А" - 67% құрады. Геометриядан - 8 „А" - 28%, 11 „А" - 67%.

Ахметжанова Ұ.Б - математика 6 „А" - 60%, геометриядан - 7 „А" - 46%, 9 „А" - 47%,

Бектембекова Б.Н - математика - 6 „Ә" - 66%, 10 „Ә" - 73% құрады.

Сакенова Г.С - физика (7А) - 46%, 7 „Б" 60%, 8 „А" 44%, 9 „А" - 65%, 9 „Б" - 46%, 10 „А" - 70%, 11 „А" - 100%

Т ы ң д а л д ы: Уралбекова А.Р - директордың оқу-тәрбие ісінің меңгерушісі оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы мен қатыспауымен таныстырып өтті.

2021-2022 оқу жылының I тоқсан қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының сабаққа келуі туралы арнайы журналға алынған. Бұл журналда 1-11 сынып оқушыларының сабаққа қатыспауының себептері жазылып күнделікті оқушылардың сабаққа қатысуымен қатаң түрде қадағалануда. Әр күн сайын әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің қатысуымен сыныптар арасында 1 сабаққа дейін рейд жүргізілді. Айдың қорытындысы бойынша, егер себепсіз қалған оқушы болса, міндетті түрде сынып жетекшісі анықтап, кейін ол

оқуға баса түсініктеме талап етіледі.

Тыңдалды: Макажанова Г.К. - мектеп психологі оқушылардың 1-5 сыныптарға бейімделуі туралы айтып өтті. 1-сынып оқушыларымен қыркүйек айының 8 күні „Баланың мектепке" психологиялық тест алынды.

3 тапсырмадан тұрды.

1) сөйлемді көшіріп жазу
2) нүктелерді салу
3) Әр адамның суретін салу.

Осы үш тапсырманы 8 оқушы қатесіз орындап шықты. 1 сыныптармен бейімделуге байланысты „Менің мектебім" суретті тест жүргізілді. Қыркүйек айында 1-сынып ата-аналарына „Баланың мектепке бейімделуі" бойынша ұсыныстармен, кеңестер айтылды. Оқушылар қазіргі кезде біршама бейімделіп келеді.

5-сынып оқушыларымен сауалнама алынды. Оқуға деген көзқарасты анықтау мақсатында жүргізілді. Оқушылар берілген сұрақтарына өз жауаптарын жазды. Сауалнамаға барлығы 17 оқушы қатысты. 3 оқушы сауалнаманы көшіріп берді. Сауалнама нәтижелері бойынша, оқушылар бірнеше пәндерге қызығушылық танытады. Ағылшын, математика, тарих, көркем еңбек және оқушылардың мектеппен ата-ана байланысының аздығы байқалды.

5-сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өткізілді. Жиналыс барысында 5-сынып оқушыларының бейімделу кезіндегі қиындықтар туралы айтылды.
2 оқушы ПМПК анықтамасына бар.
Бейімделу кезінде біршама қиындықтар орын алды. Тәртіп бұзушылық, дөрекілік көрсеткен оқушылар болды. Жасөспірімдер инспекторы, әлеуметтік педагогпен бірлесіп, оқушыны тәртіпке шақырылды.

Қаулы етті:

1) Сынып жетекшілері оқу озаты мен оқу екпінді оқушыларды қатаң қадағалап, пән мұғалімдері оқушылармен қосымша жұмыс жүргізілсін.
2) Электронды журнал күнделікті сағат 17.00-дейін толтырылсын.
3) Күнделікті сабаққа қатысуы сынып жетекшілерімен қатаң қадағалансын, және ата-аналармен жиналыс жүргізілсін.

Жиналыс төрайымы м.а: С. Абдикаримова
Хатшы: А. Тютаева

№3 кіші пед кеңес

04.12.2021ж

Қатысқандар: 9
Қатыспағандар: 2

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:
1) 9, 11 сынып оқушыларының аттестаттауы туралы.
Тыңдалды: Досмағамбетова С.А – директордың оқу ісі орынбасары өз баяндамасында „Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 4-бөлім №43-44 тармақтары туралы айтты.
9„А", 9„Б" және 11„А" сынып оқушыларының „Үздік аттестатқа" үміткер бола алатын оқушылардың I тоқсан бойынша үлгерім табельдерін слайд арқылы көрсетті.
2021 - 2022 оқу жылының „Үздік аттестаттар" иегерлері бола алатын оқушылардың тізімін ұсынды.
9„А" сыныбы бойынша:
1) Әлібекова Әмельназ
2) Серікова Райана
3) Серікова Жарқынай
4) Кәрімова Гүлназ.
9„Б" сыныбы бойынша:
1) Солтанай Санжар.
11„А" сыныбы бойынша:
1) Жұматаев Нұрислам.

Тыңдалды: Айкенова С.Б – директордың ғылыми әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары. «Үздік аттестат» иегері бола алатын оқушылар осы кандидатураға лайықты оқушылар деп есептейтінін айтып өтті.

Тыңдалды: Байтуранова М.М – 9 «А» сыныптың бастауыш сыныбындағы мұғалімі! Алибекова Дильназ – оқу озаты, сауатты оқушы. Дильназ гуманитарлық пәндерді білетін, логикасы жақсы дамыған оқушы.

Тыңдалды: Әкелбаева А.М – 11 «А» сыныбының сынып жетекшісі: Жұматаев Нұрислам – «Үздік аттестатқа» ие бола алатын оқушы ғана емес, «Алтын белгі» иегеріне де ұсынуға лайықты оқушы. Нұрисламның барлық пәннен білімі терең, логикасы жақсы дамыған, сауатты оқушы екенін айтып өтті.

Тыңдалды: Мамбетбаева А.М – биология пәнінің мұғалімі 9 «А» сынып оқушыларымен биология пәнінен қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу керектігін айтып өтті.

Қаулы етті:

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің №125 бұйрығының негізінде 11 «А» сынып оқушысы Жұматаев Нұрисламды, 9 «А» сынып оқушылары

Әлібекова Ділназ, Серікова Ғайана, Серікова Жарқынай, Каримова Гүлназ, 9 „Б" сынып оқушысы Сағынтай Санжар „Үздік аттестат" иегерлері ретінде ұсынылсын.
2) II тоқсанның қорытындысы бойынша есеп беру нәтижесінде сүйене отырып, Аудандық білім бөліміне „Үздік аттестат" иегерлері жөнінде ақпарат жіберілсін.
3) Пән мұғалімдері: Ахметжанова Ч. Б, Сакенова Г. С өз пәндері бойынша қосымша сабақтар ұйымдастырылсын.
4). Жақсы оқитын балалармен жұмыс жоспарлы түрде жүргізілсін.
„Үздік аттестат" иегерлерімен қосымша сабақтар кестесі жасалып, қадағалауы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.А. Досмағамбетоваға жүктелсін.
Ұсыныс: 5-9 сынып жетекшілері балалардың „Алтын белгі" мен „Үздік аттестат" иегерлерімен жұмыс жасалсын.

Жиналыс төрағасы м.а: [signature] С. Абдикаримова
Хатшы: [signature] А. Тютешева

№ 4

06.01.2022 ж

Қатысқандар: 39
Қатыспағандар: 1

Тақырыбы: Басты мақсатымыз - баянды білім беру.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1). Баяндама: „Басты мақсатымыз - баянды білім беру. (Бастауыш сынып мұғалімі - О. Омарова).

2). 2021 - 2022 оқу жылының II тоқсан, I жартыжылдық бойынша білім сапасының көрсеткіштері.

3). I жартыжылдық тәрбие жұмыстарын қорытындылау және талдау.

4) I жартыжылдық „Қарлығаш" шағын орталығының атқарылған жұмыс есебі.

5). I жартыжылдық мектеп жанындағы интернаттың атқарылған тәрбие есебі.

Тыңдалды: Әдикаримова С.П. - мектеп директоры м.а педагогикалық қаулылардың орындалуын сөз етті. „Үздік аттестат" иегерлерімен жеке жұмыс кестесі жасалып, бекітіліп, жұмыс дәптерлері болуы мін-детті екендігін айтты. II тоқсанның қорытындысы бойынша Аудандық білім бөліміне „Үздік аттестат" иегерлері ретінде: Әлібекова Дильназ - 9 „А" сынып оқушысы, Серикова Гайана - 9 „А" сынып оқушысы және Серикова Жарқынай - 9 „А" сынып оқушысы жөнінде ақпарат жіберілгендігі туралы айтты.

Тыңдаңдар! Омарова О.Т – бастауыш сынып мұғалімі өзінің „Басты мақсатымыз – баянды білім беру" баяндамасында: „Бүгінгі таңда білікті мамандар даярлау мен білім саласын әлемдік стандарттарға сай реформалау жүйесі басты назарда тұр. Жаһандану заманында жас ұрпақтың жаңаша ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру, біліміне деген құштарлығын ояту, өмірінде оны қолдана білу, отансүйгіштік қасиетін одан әрі дамытуға бағыттау – ұстаздың басты міндеті деп білемін. Мен өз тәжірибемде көбіне „сын тұрғысынан ойлау", „дамыта оқыту" технологиясын қолданамын. Қазіргі таңда көбіне жұптық, жеке тапсырмаларды көп беремін. Оның ішінде „сұрақ-жауап", „суреттер сөйлейді", „диалог құрастыр" деген тәсілдермен жұмыс жүргіземін.
Қазіргі заманда балалар сөзге шорқақ, сөздік қорлары аз, толық жауап бере алмайды. Мен осындай тәсілдерді ұсынамын. Оқу мен оқытудағы әр іс-әрекет мақсатқа жетуге бағытталатынын түсіндім. Нәтижесі бар. Сонымен қатар II тоқсанда сыныбымдағы 25 оқушым 68% аяқтап отыр. Бүгінгі күні барлық елдер жоғары сапалы білім жүйесімен жұмыс істеуде. Оқушыларды заманауи әдіс-тәсілдермен оқытып, ой-өрісі кең, саналы еркін азамат етіп тәрбиелеу қажеттілі

де себептен туындап отыр. Оның үстіне білім берудің жүйесіне қарқынды дамытқан осы үрдістің жалпы білім беретін мектептерге де енгізіле бастауы көңілді қуантады. Біздің басты мақсатымыз - баянды білім беру.

Тыңдалды: Досмағамбетова. С.А – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары - өз сөзінде II тоқсан, I жартыжылдың батынша білім сапасының көрсеткіштерімен таныстырып өтті.

| Сыныптар | Жыл басында | тоқсан I аяғында | II тоқсан аяғында | Динамика |
|---|---|---|---|---|
| | 246 | 245 | 241 | −4 |
| Мектепке алды | 13 | 13 | 13 | |
| 1 класс | 26 | 23 | 22 | −1 |
| 2 класс | 22 | 22 | 20 | −2 |
| 3 класс | 31 | 32 | 30 | −2 |
| 4 класс | 25 | 25 | 25 | |
| 1-4 класс | 104 | 102 | 97 | −5 |
| 5 класс | 18 | 18 | 19 | +1 |
| 6 класс | 30 | 30 | 30 | |
| 7 класс | 28 | 28 | 28 | |
| 8 класс | 25 | 25 | 25 | |
| 9 класс | 30 | 31 | 31 | |
| 5-9 класс | 131 | 132 | 133 | +1 |
| 10 класс | 8 | 8 | 8 | |
| 11 класс | 3 | 3 | 3 | |
| 10-11 класс | 11 | 11 | 11 | |
| 1-11 класс | 246 | 245 | 241 | −4 |
| Оқу озаты | | 38 | 40 | +2 |
| Білім сапасы | | 55 | 55 | |

Тыңдалды: Уралбекова А.Р.- мектеп дирек-
торының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
I жартыжылдықта өткізілген тәрбие жұмыс-
тарына тоқталып, қорытындылап өтті.
1 қыркүйек білім күніне орай, Кел балалар,
оқылық „тақырыбында ашық алаңда салта-
натты жиын ұйымдастырылып өткізілді.
5-11 сынып оқушылары „Тіл тағдыры - ел
тағдыры" тақырыбында тәрбие сағаттарын
ұйымдастырып өткізді. 1 қазан күні „Жас
Ұлан" біріңғай балалар мен жасөспірімдер
ұйымы өзін-өзі басқару күнін ұйымдастырып
өткізді. Мектептегі өзін-өзі басқару күні
1-11 сынып оқушыларына жоғары сынып-
тардың оқушылары бекітілген сабақ кестесі
бойынша сабақтар берді. Қазақстан Респуб-
ликасы 30 жылдығы тақырыбында да сынып
сағаттары өткізілді. 5 қазан Халықаралық
ұстаздар күні, 5-11 сынып оқушылары мек-
тептің ұстаздарына мерекелік концерт
ұйымдастырып, өткізді. Бастауыш сынып
оқушылары, өз мұғалімдеріне қабырға газет-
терін шығарып, стенд ұйымдастырды.
„Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы"
тақырыбында мектепішілік ата-аналар
жиналысы ұйымдастырылып, өткізілді.
2021 жылдың 23 қараша күні мектебімізде
бастауыш сыныптар арасында Тәуелсізді-
гіміздің 30 жылдық мерекесіне арналған

Елбасының бақытын тербеткен – Тәуелсіздік" тақырыбында тәрбие бағытында өтетін іс-шараның ашылу салтанатын өткізген, тақырыпты көрме ұйымдастырғанда.

Тыңдалды: Усенова Р.Ж. – „Қарлығаш" шағын орталығының аға тәрбиешісі I жартыжылдық атқарылған жұмыстарын талдап, қорытындылады. „Қарлығаш" шағын орталығында қой жылдан бастап жұмыс атқарып келеді. 3 жастан бастап 6 жасқа дейінгі бүлдіршіндермен жұмыс атқарамыз. Олармен жас ерекшеліктеріне сай сабақтар жүргізіледі. Қыркүйек айында „Алтын күз" мерекесімен арналған ертеңгілік өткізілді. Тұңғыш президент күніне және Тәуелсіздік мерекелеріне арналған „Тәуелсіздік-тірегім" атты ертеңгілік өткізілді. Осы желтоқсан айында жаңа жылдық мерекесіне орай ертеңгілік өткізілді. Осы балалармен жұмыс істеу барысында алдымызға қойған мақсатымыз – қазіргі өмір талабына сай, дені сау, ақылды, ой-өрісі кең, адамгершілік қасиеттері мол жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Тыңдалды: Мұхамедина Б.М – мектеп жанындағы интернаттың аға тәрбиешісі I жартыжылдықта атқарылған жұмыстар туралы баяндады. Мектеп интернатының бекітілген жоспар бойынша тәрбиеленушілермен тәрбиелік жұмыстар

жүргізіледі. Қазіргі танда оқу жылының қыркүйек айында 20 оқушы қабылданды. Жанұя жағдайларына байланысты 2 тәрбиеленуші басқа мектепке ауысып, 18 оқушы тәрбиеленуде. 4 жанұя көпбалалы, 1 жанұя жағдайы төмен, 1 жанұя жалғыз-басты қамқоршылық қарамағында, 2 оқушы әжелерінің тәрбиесінде. Білім сапасы бойынша жақсыға оқитын 4 оқушы, 1 сыныпта 2 оқушы, даярлық топта 2 оқушы, қалған 10 оқушы орташа деңгейде білім көрсеткіштерін көрсетеді. 13 оқушы түрлі үйірме секцияларына қатысады. Ата-аналарымен тығыз байланыстамыз. Телефон арқылы хабарласып туындаған мәселелерді бірлесіп шешеміз.

Қаулы етті:

1) Сынып жетекшілері, сынып ішінде
2 „А" - сынып жетекшісі Айтмағамбетова Г.М,
4 „А" - сынып жетекшісі Омарова О. Т,
9 „Б" - сынып жетекшісі Нұрманов. М. К
оқудағы мен оқу екпінді оқушылардың қатаң қадағалап, қосымша жұмыстар жүргізілсін.

2) Мектептің тәрбие жұмысы әрі қарай жоспар бойынша іске асырылып, өткізілген іс-шаралардың есебі мектептің сайты мен әлеуметтік желілердегі парақшаларда жариялансын.

"Қарлығаш" шағын орталығының және мектеп жанындағы интернаттың атқарылған жұмыстары "қанағат" деп танылып, жұмыстар жандандырылсын.

Жиналыс төрағасы м.а.: С.Әділкаримова

Хатшы: А.Тютаева

№5

28.03.2022 ж.

Қатысқандар: 44

Қатыспағандар:

Тақырыбы: "Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жолындағы оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдіс-тәсілдері".

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1) №4 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы.
2) Баяндама: "Оқу-тәрбие үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолданудың тиімділігі. (директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары – Айкимова С.Б).
3) III-тоқсан бойынша 1-11 сынып оқушыларының білім сапасының мониторингісі.
4) "Тән және оның сапасы" тақырыбында мектеп оқушылары арасында өткен психологиялық сауалнама қорытындысы (мектеп психологі – Макажанова Г.К).

Тыңдалды: Өткен педагогикалық №3 кеңес қаулысының орындалуы туралы Айтмұханбетова бастауыш сынып мұғалімі 2 "а" сынып оқушыла

Нұрхат Нұрдәулетте III-тоқсанда әдебиеттік оқу, Орыс тілі сабақтарынан "3" бағасы шықты. Нұрдәулетпен "3" бағасын жою мақсатында жеке жұмыстар алдағы кезде атқарылатын болады. Сәни Әсиямен жеке жұмыстар атқару барысында оқу екпіндісі қатарына қосылды. 2 "а" сынып бойынша барлығы 20 оқушы, оның ішінде үздік-3 оқушы, жақсы-10 оқушыға. Білім сапасы 60%.

2) Омарова О.Т - бастауыш сынып мұғалімі - 4 сынып бойынша II тоқсанда Әміи Айзереде 1-сабақтан "3" бағасы шықты. Айзеремен жеке жұмыстар (мәтін бойынша сөйлемдер құрастыру, жазбаша жұмыстар) атқарылды. Нәтижесінде Айзере екпінділер қатарына қосылды.

3) Кульманов М.К - тарих пән мұғалімі - 9 "б" сыныбында Сатлаубек Шұғылада "3" бағасы шықты. Пән мұғалімі - Ахметжанова Ү.Б. Шұғыламен жеке жұмыстар атқарылып, нәтиже шығарылды.

Сағынтай-Саншарда "4" бағасы көп шыққандықтан үздік аттестат үміткеріне сәйкес келмейтіні анықталды.

Егеубай Қарақатпен жеке жұмыстар жүргізіп, нәтижесінде оқу екпіндісі қатарына қосылды. Сыныптың оқу үлгерімі - 29%-дан осы тоқсанда 43%-ға көтерілді.

4) Уралбекова А.Р - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары - тәрбие жұмыстары Facebook желісіне салынып отыратының

және мектеп сайтын 100% көтеру керектігін атап өтті.

Тыңдалды: Әкимова С.Б.- мектеп директорының оқу-тәрбие ісінің орынбасары: "Оқу-тәрбие үрдісінде атқаратын коммуникациялық технологиялардың (АКТ) қолданудың тиімділігі" тақырыбындағы баяндамасында қазіргі мұғалім:
- Педагогикалық үрдісте түбегейлі шынын тиреге алатын
- Педагогикалық өзгеріске тез кірісе алатын
- Жаңаша ойлау түйткілерін меңгере алатын білімді, іскер, шебер болу керектігін. Мектебімізде ақпараттық технологиялардың бірі - интерактивтік тақта, мультимедия. Интерактивтік тақта арқылы мұғалімдерге баланы оқытуда бейне және ойын бағдарламаларын тиімді пайдалануға мүмкіндік беретінің атап өтті.
Электрондық оқулықтар қолдану арқылы материалдарды дұрыс әрі терең түсіну, оқушылардың өздігінен дайындалуға, өзін-өзі тексеруге, түсінбеген тақырыптарын қайталауға, қажетті материалдарды жылдам іздеп табуға мүмкіндігі орасан зор. Электрондық күнделіктің "Ұстаз-оқушы, ата-ана" үшін беретін мүмкіндіктері көп. Пайдалы білім беру сайттары:
1. http://www.edu.gov.kz - Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі.
2. http://nao.kz. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы.
3. http.//www. orleu - edu. kz - "Өрлеу" біліктілікті

арттыру ұлттық орталығы.

4. http//Pedagog.kz/http:/pedagog.kz) Қазақстан мұғалімдерінің интернет қауымдастығы.

5. http://sabak.ucoz.org/ Қазақстанның шығармашыл мұғалімдерінің сайты.

6. http/bilimdiler.kz/ мұғалімдердің ақпарат алмасу порталы.

7. http://bilimland.kz мұғалімдерге, оқушыларға, ата-аналарға арналған көптілді білім беру порталы.

Сонымен қатар сабақта интернет-ресурстары

1 www.Coogle.com.

2 www.Gmail.com.

3. www.Youtube.com

4. www Drive.google.com

5. www.wikipedia.org

6. www khanacademy.org.

7. www ted com.

8. www facebook com.

Сөзін қорыта келе сабақтарда ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қолдану жолдарын ұсынды.

Жарыс сөзге қатысқандар:

1) Утинельбаева А.М - қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік-бірлестігінің жетекшісі: 14-18 қаңтар аралығында "Тіл мен тарих ұлыларының әлемі" атты тақырыпта апталық өткізілді. Апталықтың өту барысында - ашық сабақтар, дебаттар, әдеби кеш, сайыс сабақ, кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мұғалімдер өз пәндерінде жақсартылған

бағдарламаны, ақпараттық - технологияларды тиімді пайдалануды көрсетті.

2) Жұмбаева З.А - бастауыш сынып әдістемелік-бірлестігінің жетекшісі - 21-25 ақпан аралығында бастауыш сыныптар арасында:

"Бастауыштан - білім басы қаланар,

Бастауыштан - өмірге жол салынар" - тақырыбында апталық өткізілді. Апталықта ұстаздар сабақтарында жаңа әдістерді, ақпараттық технологияларды тиімді пайдалана алды, атап айтсақ, теңге алу, пирамида, дүкен ойыны, бес саусақ, АКТ арқылы видео көрсетілді; сөзін қорытындылай келе апталықта берілген сабақтарда жаңаша әдістер арқылы оқушылардың қызығушылықтары артып, АКТ құралдарының тиімді жақтары бар екендігі жайлы атап өтті.

3) Сакенова Г.С - физика пәні мұғалімі - өз тәжірибесінде ақпараттық технологияларды қолданатынын. Сайттар бойынша жұмыстар жүргізетіндігін айтты.

4) Майбетбаева А.И - биология пәні мұғалімі - ақпараттық - коммуникациялық технология жайлы тоқталды. Күнделік kz сайты бойынша көптеген ақпарат алуға болатындығы жайлы мәлімет берді.

Тыңдалды: Досмағанбетова С.А - директордың оқу-ісі орынбасары III-тоқсан бойынша 1-11 сынып оқушыларының білім сапасының

мониторингімен таныстырып өтті:

| Сыныптар | Жыл басында | II-тоқсан аяғында | III-тоқсан аяғында | Динамика |
|---|---|---|---|---|
| | 246 | 241 | 237 | -4 |
| мектеп алды | 13 | 13 | 13 | |
| 1-класс | 26 | 22 | 21 | -1 |
| 2-класс | 22 | 20 | 20 | |
| 3-класс | 31 | 30 | 30 | |
| 4-класс | 25 | 25 | 24 | -1 |
| 1-4-класс | 104 | 97 | 95 | -2 |
| 5-класс | 18 | 19 | 19 | |
| 6-класс | 30 | 30 | 29 | -1 |
| 7-класс | 28 | 28 | 28 | |
| 8-класс | 25 | 25 | 24 | -1 |
| 9-класс | 30 | 31 | 31 | |
| 5-9 класс | 131 | 133 | 131 | -2 |
| 10-класс | 8 | 8 | 8 | |
| 11-класс | 3 | 3 | 3 | |
| 10-11-класс | 11 | 11 | 11 | |
| 1-11-класс | 246 | 241 | 237 | |
| Оқу озаты | | 40 | 42 | +2 |
| Оқу екпіндісі | | 81 | 79 | -2 |
| Білім сапасы | | 55 | 56 | +1 |
| қызы | 124 | 122 | 118 | -4 |
| ұлы | 122 | 119 | 119 | |

Сонымен қатар бір "3" бағамен III-тоқсанды аяқтаған оқушылар:

1. Қабдрахманова Аянат 8а класс биология пәнінен
2. Базарова Сымбат 8а класс биология пәнінен.

Тыңдалды: Макаманова Г.К- мектеп

психологі - "Пән және оқу сапасы" тақырыбында мектеп оқушыларымен психологиялық сауалнама жүргізеті жайлы баяндады. Сауалнамаға барлығы 125 оқушы қатысқан. Оқушыларға берілген сауалнама 1-8 сұрақтан тұрады. Әр сынып бойынша 5ᵃ, 6ᵃ, 6ᵈ, 7ᵃ, 7ᵇ, 8ᵃ, 9ᵃ, 9ᵇ, 10ᵃ, 11ᵃ кластар арасында және сараптамалар жасап, слайд арқылы көрсетті.

Сұрақтардың мазмұны.

1. Қай сабаққа қызығушылықпен белсенді қатысасыз?
2. Қай пән сіздің ойыңызша жоғарғы деңгейде жүргізіледі?
3. Қандай сабақта АКТ қолданылады?
4. Қандай пәндердің берілуіне қанағаттанасыз?
5. Пән үйірмелерінің жұмысына көңіліңіз толады ма?
6. Оқыту үдерісіне өзгерту қажет деп ойлайсыз ба?
7. Қандай ұсынысыңыз бар?

Қаулы етті:

1. Kundelik. kz платформасын кеңінен қолдануға жұмыс жасау.
2. Ата-аналар жиналысында kundelik kz сайтын қолдануды көрсету іске асырылсын.
3) Мұғалімдер арасында жаңа ақпараттық технология бойынша сауалнама жүргізілсін.
6) Сауалнама нәтижесінде мектепішілік семинар өткізілсін.

2. Бір "3" бағасы бар оқушылармен барлық сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері жеке жұмыс ұйымдастырсын.
3. Интернет желісіну пайдаланудағы күшейту жұмыстары басты назарға алынып, іске асырылсын.
а) АКТ сабақтарында кеңінен қолдануын, сабақтардың сапасы мектеп әкімшілігі, әдістемелік бірлестік жетекшілері бақылауларына алынсын.
б) төмен % көрсеткен пәндерді мектеп әкімшілігі сабақтарына қатысып, қатаң бақылауға алсын.

Жиналыс төрағасы: [signature] С. Абдикаримова
Хатшы: [signature] Г. Абдрахманова

№6

23.05.2022 ж

Қатысқандар: 36.
Қатыспағандар:
Тақырыбы: "Жылдық қорытынды және өзекті мәселелер"

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:
1. №5 педагогикалық кеңес қаулыларының орындалуы
2. а) 9-сыныптың бітірушілерін негізгі орта білім курсы бойынша қорытынды аттестаттауға, 11-сыныптың бітірушілерін қорытынды аттестаттауға жіберу туралы. 10-сынып оқушыларын аралық аттестаттауға, ал мектепалды даярлық сыныбын және 1-4 сынып оқушыларын тоқсандық бағаларының негізінде келесі сыныпқа

көшіру. (директордың оқу-ісі орынбасары - Досмағанбетова)
Баяндаушылар:
а)-2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие процессінің талдауы. (директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары - Айкимева С.Б).
б) -2021-2022 оқу жылының қорытынды білім көрсеткіштерін талдау. (директордың оқу ісі орынбасары - Досмағанбетова С.А).
в) -2021-2022 оқу жылының тәрбие және сынып жетекшілердің атқарған жұмыстарын қорытындылау және талдау, баға беру. (директордың тәрбие ісі орынбасары - Уралбекова А.Р.)
г)-2021-2022 оқу жылының мектеп жанындағы интернатының жұмысын талдауы (мектеп интернатының тәрбиешісі - Мухамедина Б.М).
ғ)-2021-2022 оқу жылының "Қарлығаш" шағын орталығының жұмысының талдауы ("Қарлығаш" шағын орталығының тәрбиешісі - Усенова Р.Қ).
3. -2022-2023 оқу жылында 1-сыныпқа қабылдау туралы (директордың оқу ісі орынбасары - Досмағанбетова С.А).
Тыңдалды: №4 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы мектеп директоры Абдикаримова С.Т баяндады. №4 педагогикалық кеңесте көтерілген мәселелер шешілді. Назар аударылатын сұрақ: ата-аналарға kundelik kz платформасымен жұмыс жасауды, сынып жетекшілермен жалғастыруды ұсынылды.
Тыңдалды: Досмағанбетова С.А - директордың

оқу ісі орынбасары - 9 сыныптың бітірушілерін негізгі орта білім курсы бойынша қорытынды аттестаттау, 11 - сыныптың бітірушілерін қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы №61 бұйрықпен таныстырды. 10-сынып оқушылары аралық аттестаттауға, мектепалды даярлық сыныбын және 1-4 сынып оқушыларын тоқсандық бағаларының негізінде келесі сыныпқа көшіру туралы №62 бұйрықпен таныстырды.

ә) Тыңдалды: Айкишева С. Б. директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары 2021-2022 оқу жылы ұтым тұлғаның мақсаты:

- білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сапалы біліммен қамтамасыз ету. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы өткізілетін сабақтардың сапасын арттыру.
- Оқу-тәрбие үдерісіне жаңа технологиялар енгізіп, оның ішінде ақпараттық, телекоммуникациялық ынтарнаттылауды дамыту технологияларын қолдану.
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы білім сапасын көтеруге бағламасты тұлғаларды тартізу.
- Пәндік олимпиада нәтижесін жақсарту бағытында төмені сыныптан бастап дарынды балалардың резервін жақсарту, оқушыларды деңгейлік қашықтық олимпиадаларға қатыстыру

Негізгі міндеттері:

1. Жеке тұлғаның қабілетін шығармашылығын және

қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау.

2. Оқушылар бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

3. Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораторияларын ұйымдастыру.

4. Оқу-тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторингті тиісті жетілдіру.

5. Оқушылардың жалпы мәдениеттілік базасын күшейту.

6. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар тиісті ұйымдастыру.

Мектептің әдістемелік тақырыбы.

Жаңартылған бағдарламаны енгізуде сабақтарда АКТ құралдарын тиімді пайдалану.

Міндеттері:

1. Әдістемелік апталықтар мен күндерді сапалы әзірлеп, өткізу және олардың мектеп басшылары мен мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдірудегі рөлін көтеру.
2. Сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету.
3. Жас мамандардың кәсіптік шеберлігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру.
4. Білім беру технологияларын енгізу арқылы сабақ-

тардың сапасын көтеру.
5. Шығармашыл мұғалімдердің тәжірбиесін жинақтау және талдау.
6. Әдістемелік пункттарды ұйымдастыру, есебін жүргізу, құжаттарын реттеу,
7. Әдістемелік материалдар әзірлеу.

Педагог кадрларды талдау.

Мектеп педагогтерінің саны - 36 адамды құрайды, оның ішінде 28 адамның жоғары педагогтік білімі бар, 7 адамның арнайы орта педагогтік білімі бар.

Педагогтер біліктілігі.

| N | "Педагог-шебер" біліктілік санаты | "Педагог-зерттеуші" біліктілік санаты | "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты | "Педагог-модератор" біліктілік санаты | "Педагог" біліктілік санаты | Санаты жоқ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 7 | 13 | 9 | - | 5 |

Педагогикалық өтілі

| N | 3 жылға дейін | 3-тен 15 ж. дейін | 16-дан 25ж дейін | 25 жылдан астам. |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 10 | 11 | 14 |

Мұғалімдердің жас құрамы.

| N | 30 жасқа толмаған | 30-дан 50 жасқа дейін | 50 жастан асқан | Педагогикалық ұжымның орта жасы |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 17 | 14 | 42 - 43 |

Мұғалімдердің 2021-2022 оқу жылдары қатысқан конкурстарына, олимпиадаларына, іс-шараларына мониторинг.

| N | Конкурс атауы | Т. А. Ә. | Конкурс / олимпиада деңгейі | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудандық | облыстық | республикалық | Халықаралық |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Дағуп өңіріне республикалық білім беру платформасында "қашықтықта білім беру" атты семинар. | Байтуғанова Марал Маратовна | | | + | |
| 2 | Облыстық география пәні мұғалімдерінің форумы | | | + | | |
| 3 | "Жігер" спартакиада да I-орын - волейбол | Қаукеев Ерсеит Акимжанович | + | | | |
| 4 | Аудандық теннис жарысы 2 орын | | + | | | |
| 5 | Облыстық волейбол жарысы -3 орын | | | + | | |
| 6 | Аудандық "Өлектану Жас тарихшылар" сайысы -3 орын | Кульманов Мирас Кабдылхакимович | + | | | |
| 7 | "Білім үздігі - 2022" I дәрежелі диплом | Жумбаева Зауре Арменовна | | | + | |
| 8 | "Жаңа Қазақстан "Жаңа үздік сабақ жоспары" I дәрежелі диплом | | | | + | |
| 9 | "Мұғалім мәртебесі - ел мерейі" "Үздік сабақ" Номинациясы - I дәрежелі диплом | | | | + | |
| 10 | "Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру, дамыту" онлайн вебинар | Уткельбаева Алмагүл Макатановна | | + | | |
| 11 | "Қазақстан педагогтерінің 100 жаңа есімі - 2022" байқау | | | | + | |
| 12 | "Үздік педагог - 2021" байқауы / сертификат 30 000 | Төкетқызы Махаббат | | | + | |
| 13 | KUO.kz сайты және VStudy тестілеу орталығының химия пәнінен республикалық интеллектуал- | | | | + | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дың олимпиадасы - III дәрежелі диплом | | | | + |
| 14 | КИО олимпиадасы - сертификат | Мамбетбаева Айнур Идрисовна | | | + |
| 15. | ЖБ пәндері сабақтарын функционалдық сауаттылығын арттыру - сертификат | | | | |
| 16 | Аудандық сырттай байқау «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» - III дәрежелі орын | Омарова Орынтай Жұпаровна | + | | |
| 17 | Qaztest. kz сайтында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен өткізілген мұғалімдердің Республикалық қашықтық олимпиадасы - II дәрежелі диплом | Тоташева Әсем Жансылыковна | | | + |
| 18. | Qaztest. kz сайтында қазақ тілі мен әдебиеті негізін салушы А. Байтұрсынұлы атындағы Республикалық қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы - II дәрежелі орын | | | | + |
| 19. | КИО олимпиадасы - сертификат | Ахметжанова Үміт Байзулловна | | | + |

Оқуға қабілетті оқушылармен жұмыс қорытындысы

Әр деңгейлі конкурсқа қатысу мектептің даму ресурсына жатады: білім беру процесіне қатысушының тұлғалық өсуі, табысқа жетуге деген қабілетін арттыру мақсатында мектептен республикалық деңгейге дейін.

2021 - 2022 оқу жылында пән бойынша мектеп деңгейінде олимпиада өткізілді: Қазақстан тарихы, қазақ тілі, орыс тілі, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, математика, ағылшын тілі, биология, физика, химия,

тарих, география, информатика, өзін-өзі тану. 
8-ден 11-ші сыныпқа дейін барлығы 52 оқушы қатысты. Мектептік кезеңнің нәтижесі бойынша олимпиада тапсырмасының 80%-дан астамын орындаған білім алушылар бір пән - бір оқушы принципі бойынша олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысты.

Қорытынды: Биылғы оқу жылы жеңімпаздар мен жүлдегерлер саны аз, бірақ пән мұғалімдерінің белсенділігі мен білім алушылардың тарапынан қызметке деген жоғары ынтаса байқалады.

Оқушылардың 2020-2021 оқу жылындағы конкурстарға, олимпиадаларға, интеллектуалдық ойындарға, іс-шараларға қатысу нәтижелері.

| N | Іс-шара | Қатысушы саны | Жеңімпаздың Т.А.Ә. нәтиже. |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аудандық "Тіл дарын" | 3 | Алиева С - диплом<br>Егеубай Қ - диплом<br>Жұматаев Н - ІІ -орын |
| 2 | Республикалық "Мұқағали оқулары-2022" | 12 | Сали А - ІІ -орын<br>Дулатова С - І -орын<br>Қабдраш Н - ІІ орын<br>Төлеубай А - ІІ орын<br>Сатунов М - І орын<br>Сакенова А - І орын<br>Зейнулғабиден Қ - І орын<br>Альманов М - ІІ орын<br>Серикова Р - І орын<br>Серикова Ж - ІІ орын<br>Садық А - І орын<br>Қабдрахманова Н - І орын |
| 3 | Qanat-республикалық ауыл мектеп оқушыларына арналған олимпиада | 4 | Төлеубай А - облыстық кезеңге жолдама<br>Шайбекова Д - облыстық кезеңге жолдама<br>Мұхтаров А - сертификат<br>Түменбергенов Н - сертификат |
| 4. | Аудандық "Тілдер фестивалі" | 1. | Серикова Ж - сертификат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Облыстық "Ұлы дала сарыны" жеби фольклор және ұлттық аспаптар байқауы" | 2 | Сағынтай Б-сертификат<br>Абдуова Ж-сертификат |
| 6. | Аудандық "Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ. Бітібаева "эссе сайысы | 3 | Алибекова Ә<br>Бексұлтан И |
| 7. | Республикалық "Кел балалар оқылық" мәнерлеп оқу сайысы | 3. | Жумабаева Ә-диплом<br>Абдуова Ж-диплом<br>Алтатбаева А-диплом |
| 8. | Аудандық "Абай оқулары- 2022" | 4. | Егеубай А - I орын<br>Зейнулғабиден Қ - II-орын<br>Қабдырам Н - Алғыс хат<br>Марат А - III -орын |
| 9. | Аудандық "Қоңырау-2022". | 4. | Мусай Н - диплом<br>Серік Н - диплом<br>Егеубаева Қ - диплом<br>Сакенова А - диплом. |
| 10 | Облыстық "Крылатые качели" сайысы | 1 | Зейнулғабиден Қ - III орын |
| 11 | Аудандық "Мәңгілік елдің - мәңгілік тілі". | 1 | Қабдрахманова Н - II орын |
| 12 | Аудандық "Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың аудандық зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобалар байқауы". | 3 | Алибекова Ә-I орын<br>Серикова Г - II орын<br>Серикова Н - сертификат |
| 13 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі. | 13. | Ибраева Ә - облыстық кезеңге. химия пәнінен жолдама |
| 14 | "Мың бала" 5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасы | 26 | — |
| 15. | ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына байланысты Республикалық "Янтарных слов капель-2021" жобасының сайысы | 3 | Серикова Г - II орын<br>Жумабаева Ә - III орын<br>Хадиш-Мурат И - сертификат. |
| 16. | Аудандық "Фламинго" шығармашылық сайысы | 1 | Жанболатов Қ - I орын |

2021-2022 оқу жылының пән олимпиадасының 78
аудандық кезеңінің қорытындысы.

| Оқу жылы | Сынып | Қазақ тілі | | Орыс тілі мен әдебиеті | | Ағылшын тілі | | Биология | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Бала саны | Жүлделі орындар | Бала саны | Жүлделі орындар | Бала саны | Жүлделі орындар | Бала саны | Жүлделі орындар |
| 2021-2022 | 9-11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 |

| Химия | | География | | Физика | | Математика | | Тарих | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Бала саны | Жүлделі орындар | Бала саны | Жүлделі орындар | Бала саны | Жүлделі орындар | Бала саны | Жүлделі орындар | Бала саны | Жүлделі орындар |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 |

б) Талдады: Досмағанбетова С.А. – директордың оқу ісі орынбасары. Мектепте 1-11-ші сынып оқушыларына оқыту жүзеге асырылады. Оқу тілі – қазақша.

Мектеп мына режимен жұмыс істейді:

- Мектепалды, 1-4 және 5-9, 10-11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы.

Сабақтың басталуы:

- 1-ші ауысым - 08:30-дан бастап.

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 32 аптаны, 1-ші сыныптарда 33 аптаны, 2-11-ші сыныптарда 34 аптаны құрайды.

Оқушылар контингенті:

2021-2022 оқу жылының басында мектепте 246 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында -238,

Оқу ішіндегі
- 1-4 сыныптар - 96 оқушы
- 5-9 сыныптар - 131 оқушы
- 10-11 сыныптар - 11 оқушы

2021-2022 оқу жылындағы жинақ сынып саны - 15

Сыныптардың орташа толымдылығы:
- 1-4 сыныпта 15-25 оқушыдан
- 5-9 сыныпта 13-24 оқушыдан
- 10-11 сыныпта 3-8 оқушыдан

3-жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы (мектепалды даярлау сыныптарды қоспағанда).

| Оқу жылы | 2019/2020 оқу жылы | 2020/2021 оқу жылы | 2021/2022 оқу жылы |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқушылар контингенті | 243 | 246 | 238 |

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

| Оқу сатылары | 2019/2020 оқу жылы | | | 2020-2021 оқу жылы | | | 2021-2022 оқу жылы | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | саны | | Орташа толымдылығы | саны | | Орташа толымдылығы | саны | | Орташа толымдылығы |
| | Оқушы | Сынып | | Оқушы | Сынып | | Оқушы | Сынып | |
| Мектепалды даярлық | 10 | 1 | 10 | 16 | 1 | 16 | 13 | 1 | 13 |
| Бастауыш мектеп | 103 | 7 | 15 | 104 | 7 | 15 | 96 | 5 | 19 |
| Негізгі мектеп | 118 | 8 | 15 | 125 | 8 | 15 | 131 | 8 | 16 |
| Орта мектеп | 22 | 2 | 11 | 17 | 2 | 8 | 11 | 2 | 5 |
| Мектеп бойынша барлығы | 253 | 18 | 51 | 262 | 18 | 54 | 251 | 16 | 53 |

Мектептің материалдық-техникалық базасы
- Оқу кабинеттері - 36
- Компьютер кабинет - 2
- АӘЖ ТД кабинеті - 1
- Медицина кабинеті - 1
- Ем-шара кабинеті - 1
- Асхана - 1
- Кітапхана - 1
- Спорт залы - 2 (үлкен және кіші)
- Спорттық алаң - 1

Оқу тәрбие процесін талдау.

Мектептің мектепалды даярлық сыныптарының
оқу жұмыс жоспары мына құжаттардың негізінде
әзірленді.

- ҚР БҒМ 2018. 31. 10 № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (28.08.2020ж №372 өзгертулер мен толықтыруларымен).
- ҚР БҒМ 2012. 20.12 № 557 бұйрығымен бекітілген ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (12.05.2020ж № 185 өзгертулер мен толықтыруларымен).
- ҚР БҒМ м.а. 2016. 12.08 № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (24.09.2020ж № 412 өзгертулер мен толықтыруларымен).

Мектептің 1-4 сыныптарының оқу жұмыс жоспары мына құжаттардың негізінде әзірленді.

- ҚР БҒМ 2018. 31.10 № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (28.08.2020 №372 өзгертулер мен толықтыруларымен).
- ҚР БҒМ 2012. 08.11 №500 бұйрығымен бекітілген ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (26.03.2021ж № 5, 20.08.2021 ж №415 өзгертулер мен толықтырулар).

ҚР БҒМ 2013. 03.04 №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім берудің пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламал

Мектептің 5-9 сыныптарының оқу жұмыс жоспары мына құжаттардың негізінде әзірленді.
- ҚР БҒМ 2018. 31.10. №604 бұйрығымен бекітілген ҚР білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. (28.08.2020ж №372 өзгертулер мен толықтыруларымен)
- ҚР БҒМ 2012.08.11. №500 бұйрығымен бекітілген ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (26.03.2021ж № 125, 20.08.2021 №415 өзгертулер мен толықтыруларымен)
- ҚР БҒМ 2013.03.04. №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (27.11.2020ж №496 өзгертулер мен толықтыруларымен)
Мектептің 10-11 сыныптарының оқу жұмыс жоспары мына құжаттардың негізінде әзірленді.
- ҚР БҒМ 2018. 31.10. №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандаттары (28.08.2020ж №372 өзгертулер мен толықтыруларымен)
- ҚР БҒМ 2018.08.11 №500 бұйрығымен бекітілген ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары. (26.03.2021ж № 125, 20.08.20[illegible] №415 өзгерістер мен толықтыруларымен) (ҚР БҒМ 2018.04.09 №441 бұйрығына сәйкес 2018 жылдан бері қолданыстағы)
- ҚР БҒМ 2013.03.04. №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы

білім беретін пәндердің, таңдау курстары- 80 ның және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (27.11.2020 ж № 496 өзгерістер мен толықтыруларымен).
Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес вариативтік компонент сағаттарының есебінен "Жалпылық құзыреттіліктер" курсы таңдалды (аптасына 1 сағат)
-6 сыныпта "Экология"
-7,8 сыныптарда "Абайтану", "сындарлы ойлау эмоционалды интеллект"
-9-сыныпта "Эмоциялық зияткерлік"
-10-11 сыныптарда "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері"
2021 жылы 1 қыркүйектен бастап "Әліппе" пәні енгізілді. "Әліппе" пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы I жарты жылдықта 96 сағатты құрайды
Екі кезеңге бөлінеді (әліппеге дейінгі кезең - 12 сағат, әліппе кезеңі - 84 сағат).
1-ші сыныпта II жартыжылдықта оқу "Ана тілі" үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды. Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 6 сағатты, барлығы 102 сағатты құрайды. -
Екі кезеңге бөлінеді.
2021-2022 оқу жылы "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізілді, 3-сыныпта "Цифрлық сауаттылық" оқу

пәні "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020.27.11 № 496 бұйрығына сәйкес 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады. /03.04.2013 ж № 115 /188-2к қосымша) және 26.07.2019 ж № 334 (4- қосымша) бұйрықтарға өзгертулер енгізілді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына /ҚР БҒМ 2020.21.04 № 154 бұйрығы) сәйкес "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" (АӘДжТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

- 10 сыныпта - 34 сағат (аптасына 1 сағат), сондай-ақ оқу жылын өткізу үшін 30 сағат
- 11 сыныпта - 34 сағат (аптасына 1 сағат)

Оқу жұмыс жоспарын дайындау кезінде "Орта білім беру ұйымдарында 2021/2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" ҚР БҒМ 2021.27.07 № 368 бұйрығы іске асырылады.

Ұйымның 2021-2022 оқу жылындағы жұмысының мақсаты:

Білім алушыларға сапалы білім алу үшін оңтайлы жағдайлар жасау және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі қорғауға және өзін-өзі анықтауға қабілетті рухани бай, физикалық және адамгершілік жағынан сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеу.

Негізгі міндеттері:

- МЖМБС-тің талаптарына сәйкес даму

режимінде мектептің жұмысын жүзеге 
асыру.

-Аттестаттауға қойылатын жаңа талаптарға, оқу-әдістемелік сүйемелдеуді әзірлеу және қаржылық қамтамасыздандыру шарттарына сәйкес мұғалімдерді мақсатты оқуға қамтамасыздандыру.

-Келешекте қалалық және республикалық деңгейде презентация жасау мүмкіндігімен оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметі бағытында жұмысты жетілдіру.

-Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту, кабинеттерді безендіру, оқу-әдістемелік атлауға жабдықтау.

-Оқытудың барлық сатысында білім алушылардың білім сапасын мониторингтеу жүйесін жетілдіру.

-мектептің оқу-материалдық базасын нығайту.

-жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін оқыту сапасын бақылауда күшейту.

-9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік-бағдарлау жұмысын күшейту.

-Мектеп педагогтерінің озық педагогикалық тәжірибесі мен инновациялық тобдарын бұқаралық ақпарат құралдарында таралау, білім беру қызметін тоспарлау және ұштастыру

Оқу жылының басында мұғалімдердің тарификациясы жүргізілді, мектеп курсы

2021-2022 оқу жылының 23.05.2022 жылғы №6 педагогикалық кеңес хаттамасының жағасы бойынша білім деңгейін анықтау мақсатында оқушылардың жеке істері талданды, сабақтардың, факультативтік және үйірме сабақтарының кестесі жасалды.

Осы бағыттағы жұмыстың тиімді нысандарының бірі — мұғалімдермен әдістемелік кеңестер және педагогикалық кеңестер өткізу.

Жалпы білім беру жүйесін ұйымдастыру ұйымдасқан түрде және бекітілген жоспар бойынша жүргізілді. Сабақтардың тұрақты кестесі СанЕН-нің қажетті талаптарын сақтай отырып жасалды. Әдістемелік кеңес отырыстарында білім беру процесінің сапалық көрсеткіштеріне байланысты қажетті және маңызды мәселелер қарастырылды.

БЖМ тексеру нәтижесі бойынша ОТП талдау

Оқушылардың БЖМ тексеру нәтижелері бойынша оқу-тәрбие процесін талдау мынадай нысанда жүргізілді: әкімшілік бақылау жұмыстары; мектеп оқушыларының мемлекеттік стандарттарды меңгеру сапасын анықтау мақсатында барлық пәндер бойынша білім срездері.

Жұмыстың негізгі статистикалық көрсеткіштерінің бірі — әкімшілік бақылау нәтижелері. 2-11 сынып оқушыларының білім деңгейін әкімшілік бақылау нәтижелері — 2-11 сынып оқушыларының білім деңгейін әкімшілік бақылау үшін тестер таңдалды.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша Оқушылардың білім сапасының жай-күйі

| № | Сыныптар | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Оқу үлгерімі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2-ші | 20 | 3 | 9 | | 60 | 100 |
| 2 | 3-ші | 30 | 12 | 10 | | 73 | 100 |
| 3 | 4-ші | 25 | 10 | 8 | | 75 | 100 |
| Жиыны 2-4 | | 75 | 25 | 27 | | 69,3 | 100 |
| 4 | 5-ші | 19 | 2 | 5 | | 47 | 100 |
| 5 | 6-шы | 29 | 7 | 6 | | 48 | 100 |
| 6 | 7-ші | 28 | 2 | 12 | | 50 | 100 |
| 7 | 8-ші | 24 | 0 | 9 | | 38 | 100 |
| 8 | 9-шы | 31 | 4 | 12 | | 52 | 100 |
| жиыны 5-9 | | 131 | 15 | 47 | | 47,3 | 100 |
| 9 | 10-шы | 8 | 2 | 5 | | 88 | 100 |
| 10 | 11-ші | 3 | 1 | 1 | | 66 | 100 |
| жиыны-10-11 | | 11 | 3 | 6 | | 82 | 100 |
| Мектеп бойынша барлығы | | 238 | 43 | 77 | | 55 | 100 |

3-жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері:

| Оқу сатылары | 2019-2020 оқу жылындағы | | 2020-2021 оқу жыла | | 2021-2022 оқу сапасы | | Динамикасы: | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Оқушы саны | Сапа % | 2020-2021 оқу жыла | | 2021-2022 оқу жылы | | оқушы саны | сапа % |
| 1-4 сыныптар | 103 | 66,6 | 103 | 51 | 96 | 69,3 | -7 | +18,3 |
| 5-9 сыныптар | 118 | 43,2 | 126 | 65 | 131 | 47,3 | +13 | -17,7 |
| 10-11 сыныптар | 22 | 68,1 | 17 | 47 | 11 | 82 | -6 | +35 |

Тұжырымдар: оқушылар арасында келу және кетуге байланысты білім сапасы өзгеріске ұшырауда.

Ұсыныстар: білім сапасын көтеру барысында оқушыларын және түлек таңдаулары.

Оқу жылының қорытындылары бойынша сапаны талдау.

| 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы | динамикасы |
|---|---|---|---|
| 54 | 60 | 55 | -5 |

3 жылдағы пәндер бойынша оқу сапасын салыстырмалы талдау.

Орыс тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау.

| Оқу сатылары | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы | динамикасы |
|---|---|---|---|---|
| 2-4 сыныптар | 71 | 72,3 | 75 | +2,7 |
| 5-9 сыныптар | 74 | 73 | 81 | +8 |
| 10-11 сыныптар | 78 | 81 | 87 | +6 |
| жалпы | 74,3 | 75,4 | 81 | +5,6. |

Қазақ тілі пәні бойынша 3 жылдағы сапаны талдау:

| Оқу сатылары | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы | динамикасы. |
|---|---|---|---|---|
| 2-4 сыныптар | 69 | 71 | 73 | +2 |
| 5-9 сыныптар | 71 | 73 | 81 | +8 |
| 10-11 сыныптар | 79 | 81 | 87 | +6 |
| жалпы | 73 | 75 | 80 | +5 |

Математика бойынша 3 жылдағы сапаны талдау.

| Оқу сатылары | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы | динамикасы |
|---|---|---|---|---|
| 2-4 сыныптар | 59 | 60 | 62 | +2 |
| 5-9 сыныптар | 46 | 49 | 51 | +2 |
| 10-11 сынып | 57 | 64 | 66,6 | +2,6 |
| жалпы | 54 | 57 | 59,8 | +2,8 |

Ағылшын тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау:

| Оқу сатылары | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы | Динамикасы |
|---|---|---|---|---|
| 2-4 сыныптар | 59 | 66 | 71 | +5 |
| 5-9 сыныптар | 51 | 57 | 59 | +2 |
| 10-11 сыныптар | 79 | 80 | 88 | +8 |
| жалпы | 63 | 67,6 | 89 | +21,4 |

Оқу процесін мектепішілік бақылау.

Оқу процесін мектепішілік бақылау "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2021.16.09. №472 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Бақылаудың мақсаты: Әр оқушының жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын білім беру мүмкіндіктерін және денсаулық жағдайын ескере отырып, білім алушылардың даму динамикасын, олардың білім беру әлеуетін іске асыруды бақылау негізінде оқу процесін жетілдіру.

Міндеттері:

-Барлық қатысушының заңды құқықтары мен мүдделерін барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік беретін ашық білім беру ортасын құру.

-Білім алушылардың функционалдық сауаттылығының барлық түрін дамытуда елеулі нәтиже беретін жаңартылған бағдарлама бойынша тәжірибе оқытудың тиімді тәсілдерін анықтау және қорыту.

-Білім беру процесіне мектептің әлеуметтік ортасынан өкілдерін белсенді тарту негізінде бақылаудың жаңа, қазіргі заманғы нысандарын енгізу.

Мұғалімдердің оқушылардың дәптерімен жұмысын бақылау

Мақсаты: дәптерлердің болуын, бірыңғай орфогра- 3
фиялық режимнің сақталуын, сабақтардағы жұмыс
көлемін тексеру.
Тексеру қорытындысы бойынша бастауыш сынып-
тарға анықтама дайындалды. Дәптерлерді тексеру
нормалары мен сабақтардағы жұмыс көлемі
негізінен талаптарға сәйкес келеді, оқушылардың
көпшілігі орфографиялық режимнен біршама
қателіктер жібереді. Кері байланыс әрдайым
сақталмайды.
Ұсыныдар:
- директордың ОІ жөніндегі орынбасарына барлық
мұғалімнің бірыңғай талаптардың орындалуына
қол жеткізуі үшін дәптерлерді жүйелі түрде
тексеру жүктелсін.
- Ұстаздар оқушының дәптерлерімен жұмыс істеу-
де талап қоя білуі тиіс.
Оқу пәндерін оқыту сапасын бақылау.
Мақсаты: Оқушының пәндер бойынша оқу сапасын
бақылау, оқу бағдарламаларын орындау.
Тексеру нәтижесі бойынша анықтамалар жасалып
жиналыстар өткізілді.
Ашық сабаққа қатысу әрі талдау арқылы мына
мәселелер бақылауға алынды:
- Сабақтың тәрбиелік бағыты.
- Оқушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру
- оқушының танымдық және шығармашылық
қабілеттерін дамыту.
- Оқу әдістерін ұтымды қолдану.

Сабақты талдау барысында ұсыныстар мен ұсыныдар жасалды. Жалпы алғанда, ұстаздар сабақ өткізуге жауапкершілікпен қарайды, өздерінің кәсіби деңгейін арттыруға тырысады, жаңа педагогикалық технологиялардың, соның ішінде АКТ элементтерін пайдалана отырып, оқушыларымен жұмыс істеудің әртүрлі нысандары мен әдістерін қолданады.
Барлық мұғалім пән бойынша білім берудің жаңартылған мазмұны курстарынан өтті.
Ұсыныдар:
-Ұстаздардың өз қызметін өзіндік талдау дағдыларын арттыру-
-Сабақ өткізу түрлерін түрлендіру.
-Жаңа педагогикалық технологиялар элементтерін белсенді енгізу, сабақта АКТ-ны қолдану.
Оқушының БДМ бақылау
Мақсаты:
-Оқушының БДМ деңгейін, мұғалімдердің білім сапасын арттыру жұмысын бақылау.
Білім сапасын бақылау әрі мониторингі жүргізу мына бағыттар бойынша жүргізіледі:
-Ағымдық
-аралық
-Жылдық қорытындылау
-бақылау, практикалық, зертханалық жұмыстар кестесін орындау.
-қорытынды аттестаттар
Бақылаудың әр түрінің қорытындысы бойынша.

жұмыс кеңестері мен педкеңестер өткізілді.

Түйіндідер. Негізінен 2021-2022 оқу жылына қойылған міндеттерін орындауы қанағаттанарлық. Оқу үлгерімі - 100%, сапасы - 56% (динамикасы өткен оқу жылымен салыстырғанда 4% төмен).

Ұсыныстар:

- үлгерімі нашар және оқуға ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс түрлерін жетілдіруге мұғалімдерді тарту
- Оқытудағы білім олқылықтарын жою тәсілдегі жұмысты күшейту
- ӘБ жұмыс жоспарына пәндер бойынша білім сапасының мониторингі бойынша сұрақтар енгізу

Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.

Мақсаты:

- білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау
- кеңес беру арқылы үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты, ұстаздардың жұмысын, оларға қатысуын тексеру.
- Бір топ бойында үлгерімі нашар оқушыларды анықтау, үлгермеушілік себептерін талдау.

Үлгерімі нашар оқушылар бастапқы бақылаудан (мектеп бақылау срездері) кейін анықталады, жиналыстарда және педкеңестерде келесі мәселелер талқыланады: сабақтардағы және жұмыс арқылы олқылықтарды жою, оқушылардың ата-аналарымен байланыс, танымдық іс-әрекетке деген ынтасын арттыру.

Үлгермеудің себептері: ақыл-ойдың нашар дамуы, есте сақтау қабілетінің әлсіздігі, баланың психикасының және эмоциялық дамуының ерекшеліктері, танымдық қызығушылығының болмауы және оқуға деген ынтаның төмендігі, білімдегі олқылықтар, оқу жұмысының дағдылары дамымаған, мектептен тыс ортаның (отбасы, сыныптастар) кері әсері

Пән мұғалімдері үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді, сабақтарда оқытудың сараланған түрін жүзеге асырады.

Тұжырымдар. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, мұғалімдер үлгермеушіліктің алдын алу үшін жұмыс істейді, оның себебін анықтайды және тиісінше білім алушыларға сәтсіздіктерді жоюға көмектеседі.

Ұсыныстар: сәтсіз оқушының мінездемесін жасау, себептерін анықтау, осы оқушылар үшін сәттілікке жету жолдарын белгілеу, оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс істеу қажет.

"Kundelik kz" электрондық журналымен жұмысты талдау:

"Kundelik kz" электрондық журналдарын жүргізу талаптарға толық жауап береді. ЭЖ жүргізу туралы ережеге сәйкес пән мұғалімдері сабаққа қатыспағандарды белгілеу, оқушыларға баға қою, оқушыларға ұсыныстар мен түсініктемелер жазу, сабақ жоспары мен үй тапсырмасының жазбаларын жүргізуі тиіс.

журналдарды тексеру мұғалімдердің жұмысындағы 5
келесі кемшіліктерді анықтады: кейбір мұғалімдерде сауалнама жүйесі жоқ, кейбір мұғалімдер сабақтың күндері мен тақырыбтарын уақытында жазбайды және тағыда басқа кемшіліктер.
2022-2023 оқу жылындағы міндеттер.
Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, мәселелерді педагогикалық ұжым жаңа оқу жылына арналған міндеттерді анықтады:
-Инновациялық технологияларды зерттеу мен енгізуді қамтамасыз ету, мектептің даму бағдарламасын іске асыру үшін қажетті жағдай жасауды жалғастыру (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, әдістемелік, нормативтік құқықтық).
-Әрбір оқушыны табысты оқытуға қолайлы жағдай жасау жөніндегі жұмысты жетілдіру.
-Барлық пән бойынша білім деңгейін және 100% үлгерімін сақтау.
-Білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
-Мектептегі сапалы білімнің мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру
-Мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін жетілдіру
-Сабақтарда жаңа білімді тексеру бойынша жұмыста құзыреттілік және жүйелік-әрекеттік тәсілдерді жүзеге асыру.

-Озық технологиялардың белсенді енгізу және сабақтан тыс уақытта әртүрлі жобалық және зерттеу қызметін ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.

б) Тыңдалды: Уралбекова А.Р. - директордың тәрбие ісі орынбасары - тәрбие жұмысының мақсаты: Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде тұлғаны рухани-адамгершілік қалыптастыруға баса назар аудара отырып, тәрбиелік құрамдауышты және оқу процесін толық күшейту.

Тәрбиелік міндеттері - Ұлттық құндылықты қалыптастыруды насихаттау, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту.

-Мектеп жағдайында оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін, бастамашылдығын, өзін-өзі тәрбиелеуге, дамытуға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

-салауатты өмір салтын насихаттау, қадағалаусыздық пен құқық бұзушылықтардың әлеуметтік қауіпті құбылыстардың алдын алу, ата-аналар қауымдастығын осы жұмысқа тарту.

- сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысын жандандыру арқылы сынып жетекшілерінің кәсіби біліктілік деңгейін арттыру.

Педагогикалық ұжым жұмысының негізгі бағыттары, мазмұны мен нысандары мына нормативтік

құжаттармен регламенттелді:
- "Білім туралы" ҚР заңымен:
- жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларымен.
- мектептің жарғысымен
- білім басқармасы органдарының нормативтік құжаттарымен.
- 2021-2022 оқу жылындағы мектептің оқу жұмыс жоспарымен
- 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатпен.

Жаппай оқытудың ортадағы бағыттау мақсаты
- Оқушының сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асыру
- Оқуға жайлы жағдай жасау.

Мектепте оқушы жұмысының санитарлық-гигиеналық, педагогикалық, психологиялық жағдайлары СанЕН талаптарына сәйкес жасалған. Жылу, жарық режимі сақталады. Оқушының сабақ кестесі мен оқу жүктемесі қалыпты. ҚТ бойынша жұмыстар үнемі тексеріліп тұрады, ескертулер жоқ. Көпбалалы және аз қамтылған отбасыларымен жұмыс жүргізілуде.

Мектепте ата-аналармен жұмыс істеудің негізгі нысандары - ата-аналар жиналыстары (сыныптық және жалпымектептілік), сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің ата-аналарымен жеке әңгімесулер. Оқу жылында 4

ата-аналар жиналысы өткізілді. Қорытынды тестке-ұйымдастырушының, желтоқсанда - бірінші жартыжылдықтың қорытындысын шығару, ақпанда - қорытынды аттестаттаудың ерекшеліктері, мамырда - оқу жылының аяқталу нәтижелері. (ақпан, сәуір - бітіретін сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жалпымектептік). 9,11- сынып оқушыларының ата-аналарының жиналыстары маңызды және қажет, онда мектеп әкімшілігі ата-аналарды балаларының одан әрі білім алуға бағыттайды. Ата-аналарды 2022 жылы ҰБТ өткізу рәсімімен таныстырады, оларға негізгі және жалпы орта білім туралы аттестат алу талаптары түсіндіріледі. Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, мәселелерді педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді анықтады.

- Инновациялық технологияларды әзірлеу мен енгізуді қамтамасыз ету. Мектептің даму бағдарламасын іске асыру үшін қажетті жағдай жасауды жалғастыру.
- Әрбір оқушыға табысты оқытуға қолайлы жағдай жасау жөніндегі жұмысты жетілдіру.
- барлық пән бойынша білім деңгейін және 100% үлгерімін сақтау.
- Білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

- Мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін
жетілдіру. -
1 қыркүйек - білім күні 1 сыныптарға арналған
"Кел, балалар, оқылық" тақырыбында ашық алаңда
салтанатты жиын ұйымдастырылып өткізілді.
Салтанатты жиын ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына
алғашқы оқу жылының тақырыптарына сай
келіп отыр. Жаңа 2021-2022 оқу жылының
табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерге
сәтті қадам тілей отырып, алғашқы әліппе-
лерін табыстады. Білім күніне арналған
"Кел, балалар оқылық!" атты салтанатты
жиынымыз сынып сағаттарымен жалғасты.
1 қазан күні "Жас Ұлан" біріккен балалар мен
жасөспірімдер ұйымы өзін-өзі басқару күнін
ұйымдастырып, өткізді. Мектептегі өзін-өзі басқа-
ру күні 1-11 сынып оқушыларына жоғарғы
сыныптардың оқушылары бекітілген сабақ
кестесі бойынша сабақтар берді. ҚР Тәуелсіздігі-
нің 30 жылдығына сынып сағаттарын өткізді.
5 қазан халықаралық ұстаздар күні, 5-11
сынып оқушылары мектептің ұстаздарына
мерекелік концерт ұйымдастырып, өткізді.
10 қазан Дүниежүзілік психикалық денсаулық
күні аясында мектеп психологы Г. Манатова
8-11 сынып оқушыларына психикалық денсау-
лық туралы ақпарат беру жұмыстарын
ұйымдастырып, өткізді. 11 қазан Халықаралық
қыздар күні қарсаңында 8-11 сынып қыздарымен

мектеп психологы Г. Макатанова және аға тәлімгер И. Акшалова тақырыпта жиын өткізді. Жиынның мақсаты: ұлдар арасында кездесетін мәселелерді талқылау, қыздардың құқығын қорғау және қыз тәрбиесі. 2021 жылдың 18-28 қазан күндері аралығында ресурстың орталықтың I сессиясының жұмысы басталды. Майлықұдық, Ұлы, Жұлай негізгі мектебінен келген 8 сыныптардың 9 оқушысы мектеп жанындағы интернатта жатып, сабақтарын оқып, түрлі тәрбиелік іс-шараларға белсенді қатысуда. 21 қазан күні "Қарым-қатынас өнері" тақырыбында психологиялық тренинг мектептің психологы Макатанова Г.К. ұйымдастырып өткізді. 2021 жылдың 17 қараша күні "Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы" тақырыбында мектептің ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып өткізілді. 2021 жылдың 23 қараша күні мектебіміздің бастауыш сыныптар арасында тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерекесіне арналған "Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік" тақырыбында тәрбие бағытында өтетін іс-шараның ашық салтанаты өткізіліп тақырыпты көрме ұйымдастырылды. 22 қарашада Ауданның мәдениет үйінде Республикалық "Жұлдыз-2021" фестивалі өтті. Волонтер байқауына мектебіміздің оқушылары белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 4 "а" сыныбының оқушылары Жанболат Құаныш, Абжанова Жұлдызай, 6 "а" сынып

оқушысы Аманбай Гүлдана, 7 "а" сынып оқушысы Сайлаубек Ернұр мадақтамаларымен және бағалы сыйлықтарымен марапатталды.
25 қараша күні тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына сай мектептің кітапханашысы Попосенова С.В бастауыш сынып оқушылары үшін кітапханаға саяхат ұйымдастырды. 26 қараша күні Қорғалжын ауданының төтенше жағдайлар мекемесінің өкілдері келіп, мектептің 9-11 сынып оқушыларымен кездесу өткізді. Кездесу барысында Көкшетау қаласындағы төтенше жағдайлар академиясы туралы мағлұматтар берді. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері 7-10 сынып оқушылары арасында волейболдан жарыс ұйымдастырып өткізді. Жүлделі I орынды 9 "а" сыныбының командасы жеңіп, марапатқа ие болды. "Тәуелсіз Қазақстан және Елбасы" тақырыбында 01 желтоқсан күні Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мерейтойына орай аудандық ғылыми жобалар байқауына қатысып, жүлделі II орынды 9 "а" сынып оқушысы Алибекова Дильназ иеленіп, мадақтамаға ие болды. 13 желтоқсан күні ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесі аясында "Литарных слов капель" тақырыбында Республикалық қашықтықтан өткен байқауға 9-сынып оқушылары Жумабаева Ә, Серикова Г, Ардова Ж, Хадижи-Мурат М қатысып, жүлделі орындарға иеленді.
14 желтоқсан күні 9-11 сынып оқушылары

кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ауданның архив бөлімінде ұйымдастырды. Наурыз айында «Ата-анама мың алғыс» атты алғыс хат (открытка) байқауы I қабаттың фойесінде өтті. «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбы аясында Қайша жеңгің ауласын қардан «Жас Ұлан» ұйымының балалары және аға тәлімгер барып тазартуға көмектесті. «Ана – өмірдің гүлі» атты «Қарлығаш» шағын орталығында және бастауыш 1-4 сынып оқушылары арасында мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді. «Армысың, ару Нұр-көктем!» атты 5-7 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өтті. «Сүйлысыңмен қош еліз!» тақырыбында 8-10 сыныптар арасында сынып сағаттары өтті. 8-10 сынып оқушылары арасында Қараегін волейбол ойындары достық кездесу ұйымдастырды. Қорғалжын ауданы бойынша Педагог-психологтардың әдістемелік орталығының алмасу салтанаты біздің мектептің аясында орналасты. «Армысың – Әз наурыз» мерекелік іс-шаралар 1-11 сыныптар арасында ұлттық ойындар, тәрбие сағаттар ұйымдастырылды. 1 сәуір құстар күніне орай мектептің ауласына құстардың ұялары жасалып, талдарға ілінді. 6 «Ә» сынып оқушылары «Құстар біздің досымыз» тақырыбында үздік қабырға газеттері ілінді. 7 «Б» сынып оқушылары ең көп ұя жасау номинациясына иеленіп, Нұр-Сұлтан қаласындағы тарихи музейлерге толдана алды. «Домбыра – асыл мұра»

атты аудандық байқаудың бас жүлде иегері 5 "а" сынып оқушысы Серіков Д. иеленді. Әр дүйсенбі күндері мектепішілік оқушылар жиыны өтеді. "Біз нашақорлыққа қарсымыз" және "Жолда жүру ережелері" тақырыптарында аудандық білім бөлімінің бас маманы А. Әмирова және аудандық ІІБ полиция капитаны А. Сайлаубек мектептің 5-11 сынып оқушылары арасында кездесу өтті. Республикалық "Жас Қыран" ұйымы қатарына мектебіміздің 3 "а" және 3 "ә" сыныптарының 31 оқушысы салтанатты түрде қабылданды. Мектеп маңын және аулысын таза ұстау мақсатында 6-10 сыныптар арасында аптаның әр бейсенбі күндері "Таза бейсенбі" акциясы ұйымдастырылды. Қорғалжын аудандық "Жігер" спартакиадасында мектебіміз жүлделі ІІ орынды иеленді. 2

2) Тұйғалды: Мұхамедина Б.М- мектеп интернатының тәрбиешісі - 2021-2022 оқу жылында интернатқа шағынжинақты мектебі жоқ елді мекендерден 20 оқушы қабылданды. 1 тоқсан соңында екі оқушы жанұя жағдайларына ата-анасы қоныс аударуына байланысты басқа мектепке ауысты. Былтыр оқу жылында Екпінді ауылынан 3 оқушы, Өркендеу ауылынан 2 оқушы, Біртабан ауылынан 3 оқушы, Қоржынкөл ауылынан 1 оқушы, Абай ауылынан 7 оқушы түрлі жағдайларға байланысты білім алып, тәрбиеленуде. Қазіргі таңда 18 оқушы оқу жылын аяқтап отыр. Тәрбиеленушілер

қарайтын отбасынан. Тәрбиеленіп отырған 18 оқушының мінез-құлықтары әр түрлі. Ілияр, Сырым, Ерасыл, Жұлдызай, Арман, Ахан өте зерек оқушылар. Интернат психологі Маматанова Г.К. бірлесе отырып келеңсіз жағдайларды шешіп отырамыз. Сабақтан тыс уақыттарда балалар шығармашылық үйіне бастауыш сынып оқушылары, бокс, теннис, футболдан спорт мектебінде өтетін үйірмелерге қатысады. Мектеп автобусымен екі аптада 1 рет үйлеріне тасымалдап отырамыз. Тамақтану кестесі де уақтылы мерзімімен ұйымдастырылады. Атаулы мерекелік күндері тәрбиеленушілерге мерекелік дастархан жайылып, сыйлықтар таратылып отырады.
18 оқушының екеуі дарынды тобында, екеуі 1 сынып, 4 оқушы төртке, 10 оқушы орташа оқу үлгерімін алуда. Білім сапасы "29"% құрайды. Түнгі тәрбиеші С. Сұлтанқызы тапсырылған тақырып бойынша тәрбие жұмыстарын жүргізеді. Біздер Наурыз мерекесіне орай "Шеберлік өнер атадан қалған асыл мұра" тақырыбында эссе жазды. Балалар өз тілін ел арқауы, қазақ ұлтының байлығы, өз тілімізді бағалай білу керектігіне тоқталды. "Дені саудың тәні сау" тақырыбында жиынтық түрінде дөңгелек үстел өткізіліп оқушылардың таза жүруі жайлы тазалық гигиенасын сақтау туралы әңгімелесті. Аналар мерекесіне "Асыл жандар" сөз тізбегін шешу арқылы аналарға деген мейірімділік пен сыйластығы-

ты көрсете білді. Сіз және сіздің балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыз ба. Сауалнамаға әр оқушы өз пікірлерін жазды. Табиғаттың алуан сырларын білуге, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу бағытында Табиғатта алма да, бағала тақырыбында әзіл өткізілді. Бұл әзілде оқушылар табиғат байлығының бір тобын жер бетінің сұлулығы, еліміздің дәулеті шексіз екендігін түсіне білді. Көбіне оқушыларды ұқыптылыққа, жауапкершілікке, ептілікке тәрбиелеу мақсатында кім тапқыр екенін білу үшін сөз жұмбақ, жұмбақ шешу, жаңылтпаштар айту, үнемі өтіп отырады. Кешкі мезгілде 1, 1,5 сағат балаларды далаға шығарып спорттық ойындар ойнатады. Жылдың жоспар бойынша атаулы мерекелік іс шаралар өткізіліп отырады. Үнемі ата-аналармен тығыз байланыстамыз, тек қана Дауметбековтар жанұясы мен Матыбеков А анасымен хабарласу өте қиын. Жыл бойы интернат өмірінде қиыншылықта да, жақсылықта да болды. Жыл соңында ата-аналармен кинолық өткізіп, балаларды үйлеріне қайтарылды.

4) Топдағы Усенова Р.К "Қарлығаш" шағын Орталығының тәрбиешісі - 2021-2022 оқу жылында "Қарлығаш" шағын орталығында 2-топ: "Балауса" ересек тобы 5-6 жас және "Балбөбек" ортаңғы жас 3-4 жас, "Қарлығаш" шағын орталығының тақырыбы. Озық технологиялар арқылы мектеп

жасқа дейінгі балалардың тұлға ретіндегі тәрбиелеу, шығармашылығын дамыту.
Мақсаты: қазіргі заман талабына сай, ой-өрісі кең, дені сау, ақылды, адамгершілік қасиеттері мол және тұлғаны тәрбиелеу. "Қарлығаш" шағын орталығының тәрбиеленушілермен жас ерекшеліктеріне сай ойындар, ертеңгіліктер өткізіледі. Қыркүйек айында тілдер күніне орай "Ана тілі" атты ересек тобында өлең байқауы өтті. Қазан айында қарттар күніне арналған "Қарттар бәйтерегі" шағын тәрбие сағаты, "Алтын күз" мерекесі өтті. Желтоқсан айында "Тұңғыш елбасы", "Тәуелсіздік тірегім", "Жасыл шырша жанында" атты спорт күні өтті. Наурыз айында "Анашым" атты ертеңгілік, "Наурыз жыл басы" атты мереке өткізілді. Мамыр айында "Ел қорғауға әзірміз", "Жеңіс күні" атты мерекелік іс-шаралар өткізіліп, бүлдіршіндердің дүниетанымы, шығармашылығы дами түсті.

3. Тыңдалды: Досмағамбетова С.А директордың оқу-ісі орынбасары - 2022-2023 оқу жылында 1 сыныпқа қабылдау ережесі өзгеруіне байланысты жұмыс жүргізілді. Бұл жұмысты ұйымдастырған ұстаздар Рахимова А, Үсенова Р, Омарова О.Т. Қазіргі таңда aktoba kz сайтында тіркелген 12 оқушы тұр. 5 оқушы тіркелуде. Барлығы 17 оқушы тіркелген.

Қаулы етті.

1) Ақтан Төлеубаев мектеп ұжымының нақты ерекшеліктерін ескере отырып, мәселелерді педагогикалық талдаудың негізінде жаңа оқу жылына келесі міндеттер айқындалды:

- Мектептің Даму бағдарламасын іске асыруға жағдай жасауды жалғастыру (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, нормативті-құқықтық, мотивациялық).
- Әр оқушыға нәтижелі оқуға бағытталған жағдай жасау жұмысын жетілдіру.
- Барлық пәндер бойынша 100% үлгерім сапасы мен оқу деңгейін сақтау.
- Білім сапасын көтеру жұмысын жалғастыру.
- Мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін жетілдіру
- Оқушылардың сабақта жаңа білім алуда құзыретті және жүйелі-қызметтік тұрғыда тіл табысу.
- Сабақта және сабақтан тыс уақытта білім беру технологияларын белсенді енгізу және алуан түрлі жобалық әрі зерттеу қызметін ұйымдастыру арқылы нәтижелі бағалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.
- Рейтинг жүйесін енгізу.
- ӘБ құрамын өзгерту: жаратылыстану-математикалық ӘБ (физика, информатика, география, химия, биология) және эстетикалық ӘБ (дене шынықтыру, музыка, көркем еңбек, сурет) құру
- Озық тәжірибе жинақтарын ӘБ жетекшілері

жаңғандыру.
- 1 сыныпқа қабылдау жұмысы жүзеге асырылсын.
Жиналыс төрағасы: [signature] С. Абдикаримова
Хатшы: [signature] Г. Абдрахманова

№1

24.08.2022 ж.

Қатысқандар: 40
Қатыспағандар:

Тақырыбы: 2022-2023 оқу жылының басталуы

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. 2022-2023 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.
2. 2022-2023 оқу жылының мұғалімдердің апталық жүктемесіне бөлінген сағаттарды және кабинет меңгерушілері туралы бұйрығымен таныстыру (директордың оқу ісі меңгерушісі - С. Досмағамбетова)
3. 2022-2023 оқу жылындағы сынып жетекшілерді бекіту туралы, 1 қыркүйек білім күніне дайындық жұмыстары мен сынып сағаттарының ұйымдастырылуы туралы (директордың тәрбие ісі орынбасары - А. Уразбекова)
4. 2022-2023 оқу жылының мектепішілік оқу-тәрбие жұмыс жоспарымен таныстыру. (директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары - С. Әбішева

№1

26.08.2021ж.

Қатысқандар: 42
Қатыспағандар: 3
Тақырыбы: 2021-2022 оқу жылының басталуы.
Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:
1). 2021-2022 оқу жылының мұғалімдердің апталық жүктемесіне бөлінген сағаттарды және кабинет меңгерушілері туралы бұйрығымен таныстыру.
2) 2021-2022 оқу жылына арналған мектептің ішкі тәртіп ережесін таныстыру.
3). 2021-2022 оқу жылының ерекшеліктері және әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.
4). 2021-2022 оқу жылындағы сынып жетекшілер бекіту туралы, 1 қыркүйек білім күніне дайындық жұмыстары мен сынып сағаттарын ұйымдастыруы туралы.
5) Жаңа оқу жылына оқушыларды оқулықтармен қамту жайлы.
Тыңдалды: Досмағамбетова С.А. - оқу ісінің орынбасары ұстаздарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап өтті. 2021-2022 оқу жылына арналған мұғалімдердің апталық жүктемесімен мұғалімдерді таныстырды:
1). Абдикаримова С.К - 21сағ математика пәні мұғалімі.
2) Абдуғалиева М.Е - 7сағ өзін-өзі тану (бастауыш) мұғалімі.