



«Бекітемін»

Мекепе директоры

С.Абдикаримова С.Абдикаримова

«30/06» 08 2023 ж

2023-2024 оқу жылына арналған

«Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ»

Психологиялық қызметінің жұмыс жоспары

Мақсаты:

Орта білім беруді ұйымында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу, білім беру процесіне оқушыларға психологиялық қолдау көрсету және оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау.

Міндеттері:

- 1) оқушылардың тұлғалық және интеллектуалды дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға көмектесу;
- 2) оқушылардың жылдам дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) арбір оқушы жеке тұлға болуына психологиялық -педагогикалық зерттеу негізіндегі қолдау ету;
- 4) оқушылармен психологиялық диагностика жұмыстарын жүргізу және шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу үшін психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- 6) психологиялық мәселелерді шешуде оқу -тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата -аналармен (занды өкілдерге) мұғалімдерге көмек беру;
- 7) білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық -педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттар:

1. Диагностикалық бағыт
2. Консультациялық бағыт
3. Дамыту (түзету) бағыты
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту
5. Ұйымдастырушылық –әдістемелік бағыт

1. Диагностикалык багыт

| №/п/п | Ис-шаралар | Жумуш түрлөрү Вид работы | Нысаналы топ | Орындуу мерзими | Эскертүүлөр | Кесептилик насыны |
|-------|--|---|-------------------|--------------------|-------------|--|
| № | Мероприятия | Вид работы | Целевая группа | Срок исполнения | Примечания | Форма ответности |
| 1 | 0-11 сынын окуучуларынын элүүмөтүк жагдайын | Тизим жинау | 0-11 сыныптар | Кыркүзөк | | аныктама |
| 2 | Ата-аналардын келишим туралы түшүндүрмө кырамастарын жүргүзүү жана жинактау | Келишим жинактау | 0-11 сыныптар | Кыркүзөк | | аныктама |
| 3 | Бүркөшө билим берүүдө кажет стетин багалардын тизимин дайындау жана бектүү | тизим | 0-11 сыныптар | Кыркүзөк | | аныктама |
| 4 | Окушылдардын мектепке даярдыгы | 1. Керн-Йерасектин «Мектепте оку дайындыгы психологиялык тургудан аныктау» адиси 2. «Уй» прожективти адис 3. Р.Г. Шурдын «Баспагыда» адиси | 1 сынын | Казан Ланга | | Хаттама, аналиттик аныктама |
| 5 | Бастауыш сыныптан орта сыныптарга аутлукан кезиндеги психологиялык тексеру | 1. Б.Н. Филлипсдин «Мектептеги мазасыздык» адиси 2. Кызыгуулундук карта 3. «Социометрия» адиси 4. Дускапованын «Оку мотивация» адиси. 5. Казанцеванын «Өзүн-өзү багалуу». | 5-сынын | Казан | | Хаттама, аналиттик аныктама |
| 6 | Орта сыныптардан жогорку сыныптарга аутлукан кезиндеги психологиялык тексеру | 1. Кондаштын «Мазасыздык» тесті 2. «Оку мотивация» адиси. 3. Казанцеванын «Өзүн-өзү багылау» адиси. 4. Д.Мопенниң «Социометрия» адиси | 10 сынын | Казан | | Хаттама, аналиттикалык аныктама |
| 7 | Привенция жобасы аясында өткізілетип психологиялык сауалнама | Сауалнама | 8 сынын | Казан - караша | | Хаттама |
| 8 | Окушынды мектепке бейимдигин аныктау | «Менин сыныбым» социометрия | 2-4 сыныптар | Казан - караша | | Хаттама, аныктама, аналиттикалык аныктама |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------|--------------------|--|
| 9 | Сынның ұжымшыл даму деңгейі мен қалыптасу дәрежесін зерделеу | Д.Мореннің «Солиометрия» әдісі | 6-11 сыныптар | Сұраныс бойынша | Хаттама, анықтама |
| 10 | Оқушылардың агрессиялық және қорқыншы деңгейін анықтау | Г.Н.Каваничеваның «Өзін-өзі бағалау» сауалнамасы | 6-11 сыныптар | Қараша - желтоқсан | Хаттама, анықтама, аналитикалық анықтама |
| | | «Қақтус» әдісі | 2-3 сыныптар | Қараша - желтоқсан | Хаттама, анықтама, аналитикалық анықтама |
| 11 | Оқушылардың өзін-өзі бағалауын анықтау | В.Н.Филипстің «Мектептегі мазасыздық» әдісі | 4 сынып | Қараша - желтоқсан | Хаттама, анықтама, аналитикалық анықтама |
| | | В.Г.Шуршал «Баепағдақ» әдісі | 2-4 сып | Қараша - желтоқсан | Хаттама, анықтама, аналитикалық анықтама |
| 12 | Агрессияны анықтау | А.Басса мен А.Даркхлінің «Агрессиялық сауалнамасы» | 9-11 сынып | Қараша-желтоқсан | Хаттама, анықтама, аналитикалық анықтама |
| 13 | Оқушылардың эмоциональдық сферасын анықтау | Б.Н.Филипстің «Мектептің мазасыздық» әдісі | 6-7 сыныптар | Қараша-желтоқсан | Хаттама, анықтама, аналитикалық анықтама |
| | | Д.Г.Почебуттың «Агрессия» тесті | 6-7 сыныптар | Қараша-желтоқсан | Хаттама, анықтама, аналитикалық анықтама |
| 14 | Үлгерімі төмен оқушылар тұлғасының танымдық сферасын зерттеу | Таным прудестерінің деңгейін анықтау | 2-4 сыныптар | Желтоқсан | Хаттама, анықтама, аналитикалық анықтама |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------|-----------------|--|--|---|
| 15 | Оқушылардың кәсіби бағыттарын диагностикалау | 1.К.Кимонтың ДДО әдісі, 2.Айзептің «Темпермент түрі», 3.В.Б.Успенскийдің «Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау», 4.А.Г.Голомисток пен Г.В.Резакиқының «Қызығушылық карта» әдісі 5. Д.Ш.Паноморенко, Р.В. Велюсованың «Тұлғаның стресске төзімділік» тесті 6. Д.Йовайшидің кәсіби бейімділігі туралы сауалнама | 9, 11 сыныптар | Қаңтар | | | Хаттама, анықтама |
| 16 | Улгерімі төмен оқушылар тұлғасының тандымдық сферасын зерттеу | Таным процестерінің депейін анықтау | 2-4 сыныптар | Желтоқсан | | | Хаттама, шықтама, аналитикалық шықтама |
| 17 | 4 сынып оқушыларының орыта бұрынғы дайыншығын анықтау | Интеллектуалдық даму деңгейін анықтау | 4 сынып | Мамыр 1 апта | | | Хаттама, анықтама |

II. Консултанттық бағыт

| №/с | Е-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-----|---|---|--------------|-----------------|------------|-------------------------|
| 1 | Сұраныс бойынша оқушыларға психологиялық көпес беру | Мәселелі танытпаған жағдайда психологиялық көпес беру | | | | Жеке көпес беру журналы |
| 2 | Сұраныс бойынша ата-аналарға психологиялық көпес беру | Мәселелі танытпаған жағдайда психологиялық көпес беру | | | | Жеке көпес беру журналы |
| 3 | Сұраныс бойынша мұғалімдерге психологиялық көпес беру | Мәселелі танытпаған жағдайда психологиялық көпес беру | | | | Жеке көпес беру журналы |

III. Дамыту (түзету) бағыты

| р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орынлау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-----|---|--|--------------|-----------------|------------|-------------------|
| 1 | 1 сынып оқушыларының бейімділігін психологиялық қамтамасыздандыру | Тренинг элементтерімен сынып сағаттарын өткізу | 1 сыныптар | Қыркүйек | | Материал, хаттама |
| 2 | 5 сынып оқушыларының бейімділігін психологиялық қамтамасыздандыру | Тренинг элементтерімен сынып сағаттарын өткізу | 5 сыныптар | Қыркүйек | | Материал, хаттама |
| 3 | «Дос болғанық бәріміз» | Тренинг элементтері | 1-4 сынып | Қазан | | Материал, хаттама |
| 4 | Қарым-қатынас жасай біліу үлкен өнер | Тренинг | 7-8 сынып | қараша | | Материал, хаттама |
| 5 | Мен және менің ұжымым | тренинг | 3-4 сынып | желтоқсан | | Материал, хаттама |
| 6 | Өзіне сенімді болу | тренинг | 8 сынып | желтоқсан | | Материал, хаттама |
| 7 | Мен өмірімнің жарқын болғанын қалаймын | тренинг | 7-8 | қаңтар | | Материал, хаттама |
| 8 | Үбт психологиялық дайындалу | тренинг | 11 сынып | ақпан | | Материал, хаттама |
| 9 | Емтихан кезіндегі стрессті жеңу жолдары | тренинг | 9-11 сынып | наурыз | | Материал хаттама |

III. Психологиялық-педагогикалық ағарту

III.1 Оқушылармен жүргізілетін жұмыс

| р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-----|--|---------------|--------------|-----------------|------------|------------------------------|
| 1 | Ерте жүетіндіктің алдын алу «Қыз ұлғатын ұяты, халықтың шырғайы» атты кыздар арасында әлгімелесу | деріс | 9-11 сынып | Ақпан | | Материал, хаттама, фотосесеп |
| 2 | Психологиялық денсаулық туралы әңгімелесейік -«Өз көңіл күйіне ілқпаш ет, оны жақсарт»; -«Суицид әрекеттерінің алдын алудағы оқушылардың ролі»; -Қорықпанды | Деріс | 8 сынып | Ақпан | | Материал, хаттама, фотосесеп |

| | | | | | |
|---|---|-------|------------|--------|-----------------------------------|
| 3 | Буллинг, кибербуллинг тақырыбында әнгімелесейік | дәріс | 5-8 сынып | Наурыз | Материал, хаттама, фотоесеп |
| 4 | Зиянды заттардан аулақ бол. | дәріс | 8-11 сынып | Наурыз | Материал, хаттама, фотоесеп |
| 5 | Кәуіпсіз интернет | дәріс | 5-8 сынып | Наурыз | Материал, хаттама, фотоесеп |

III. II Мұғалімдермен жүргізілетін жұмыс

| р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-----|---|------------------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------------------|
| 1 | -«Суицил әрекеттерінің алдын алудағы мектеп ролі» -«Суицил мәселесінің ауқымды мен кәуіп факторлары» -«Кәуіп-кәлер тобына жататын балаларға көмек көрсетулері мұғалім ролі» | лекция, презентация | Педагогикамен | Қыркүйек | | Материал, хаттама, фотоесеп |
| 2 | Ужымда қолайлы психологиялық микроклиматты қалыптастыру | тренинг | Педагогикамен | қараша | | Материал, хаттама, фотоесеп |
| 3 | Жақсы көңіл-күй және азық ұстаздарға арналған тренинг | тренинг | педагогикамен | желтоқсан | | Материал, хаттама, фотоесеп |

III. III Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс

| р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-----|---|--------------------------------|--------------|-----------------|------------|-----------------------------------|
| 1 | 1 сынып ата-аналар жиналысында қатысу «Баланың мектепке бейімделуі» | Ата-аналармен тренинг | 1 сынып | қыркүйек | | Материал, хаттама, фотоесеп |
| 2 | 5 сынып ата-аналар жиналысы «Орта буынға бейімделу мәселесі» | тренинг | 5 сынып | қыркүйек | | Материал, хаттама, фотоесеп |
| 3 | «Мектептегі жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту» | 8 сынып ата-аналармен жиналысы | 8 сынып | қазан | | Материал, хаттама, скриншот |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------|-----------------|--|--|
| | деструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | | | | | фотосесип (скриншот) |
| 4 | Кәуіпсіз интернет | Дәріс тренингі | 3 сынып | қараша | | Материал, хаттама, фотосесип (скриншот) |
| 5 | Зорлық –зомбылықтың бағалық шақ | Дәріс тренингі | 2 сынып | қараша | | Материал, хаттама, фотосесип (скриншот) |
| 6 | Ата-аналармен кездесулер | Ата-аналар жиналыстарына қатысу | 1-11 сынып | Ақпан наурыз | | Материал, хаттама, фотосесип (скриншот) |

IV. Ұйымдастыру – әдістемелік бағыт

| № | Бағыттары | Жұмыс түрі | Мерзімі | Болжамды нәтиже |
|---|---|-----------------|----------|-------------------|
| 1 | Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық ұйымдастырушылармен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, отара әрекеттесу | Бірлескен жұмыс | Жыл бойы | Тәжірибесі алмасу |
| 2 | Семинарларға қатысу | Бірлескен жұмыс | Жыл бойы | Тәжірибесі алмасу |

V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

| Р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ексертулер | Есептілік нысаны |
|-----|-----------------------------------|---------------|--------------|-----------------|------------|--|
| 1 | Психологтың I жарты жылдық есебі | есеп | | қыңтар | | Жылдық есептік есептік пайдаларға жинақтау |
| 2 | Психологтың II жарты жылдық есебі | есеп | | мамыр | | Жылдық есептік есептік пайдаларға жинақтау |

| Психологтың жылдық есебі | есеп | мамыр | | Жылдық есептік пайыздарға жыныстау |
|--------------------------|------|-------|--|---|
|--------------------------|------|-------|--|---|

Мектеп психологы: *Аял Г. Ж. Ахметова*