Актан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022оқужылыбойынша мектеп психологының жылдық атқарылған жұмыстарының талдау есебі

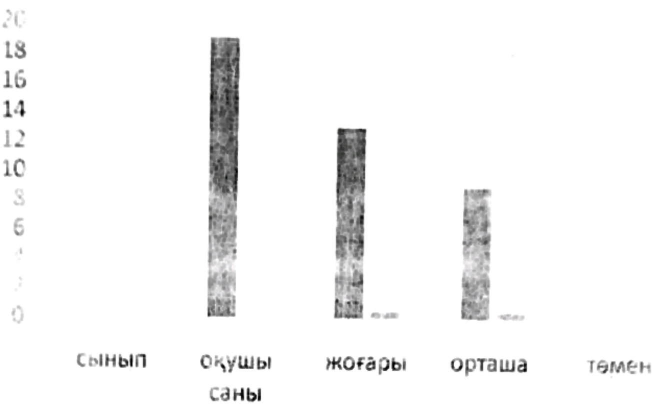
Мектептегі психологиялық қызметінің негізгі бағыттары.

- Психологиялық диагностика
- Психологиялықтүзету-дамыту
- Психологиялықалдын-алу
- Психологиялықкеңес беру
- Психологиялықағарту

Бұлпсихологиялыққызметтің диагностика бағытыбойыншакелесіжұмыстаратқарылды:
Қыркүйек айында 1 сыныпоқушыларыныңмектепкепсихологиялықдайындығынаныктаумақсатында«Керн-Йерасик» тестісі алынды. Қабылдау, ойлауын, мектепкедегенмотивациясы, «Қисынсыздықтар», «Ұқсасынтауыпсыз», қорқынышдеңгейінаныктаутестері алынып, нәтижесішығарылыпқорытындыжасалынды. 1-сынып оқушыларыменбаланыңжекетұлғаретіндегідамуы, бейімделуі, өзіндіккөзқарасыныңқалыптасуы, ой-өрісінкеңейтумақсатында «Келтанысайық!» тақырыбындапсихологиялық тренинг-жаттығужүргізілді. жұмысбарысында «Мен жәнеменіңқасиетім!» жаттығуы. оқушыныңмектепкедегенкөзқарасынаныктаумақсатында (сұрак-жауап) ойыны. жылыдостыққарым-қатынастықалыптастырумақсатында «Күншуақтыалаңқай» ойыныойнатылды. Сабақтыңсоңында 1 сыныпоқушыларыныңөзіндіккөзқарасықалыптасып, көңіл-күйлерікөтеріліп. ой-өрістерікеңейіп. бір-біріментығыз достыққарым-қатынастаболудыүйренді. 1 сыныпоқушыларыныңмектепкебейімделуінебайланыстыата-аналарғапсихологиялыққеңесберіліп, жадынаматаратылып. түсіндірмежұмыстарыжүргізілді.

Сонымен қатар 1 сыныпоқушыларыныңсыныпжетекшілерінеоқушылармен жүргізілген диагностика жұмыстарыныңқорытындысыментаныстырылып. кеңес беру жұмыстарыжүргізілді.

1 «а». Керн-Йерасектың«Мектепке қалыптасуын бағдарлаушы әдістемесінің» диаграммасы



1 сынып бойынша барлығы 23 оқушы қатысты.Сонын ішінде жоғары көрсеткіш 12 оқушы 56%. 11 оқушы орташа көрсеткіш 47% . төмен дейгейде 0 оқушылар саны жок.

Жылданжылғаоқушылардыңбастауышсыныптан орта буынға бейімделукезеңіөзектімәселеболыптуындайды.Оқушылармектепке, мұғалімталабына. сыныптастарынаүйренсе де. бейімделупроблемасы бар. Оларкайталанжаңаәлеуметтікжағдайғаүйренеді, жаңасыныпжетекшісі, пәнмұғалімдері. жаңапән. Әрмұғалімөзталабынкояды. Бұлкезбастапқыжеткіншекшақ, бала ағзасындафизиологиялықөзгерістерөтіп. отырады.

5-сынып оқушыларыныңбастауышбуыннан орта буынғабейімделукезеңініңжағдайынзерттеужүргізілді. Зерттеуге 5-класс бойынша барлығы 19 — оқушықатысты. Оқушылардың орта буынғабейімделуі. Филлипс сұрақнамасы, «Социометрия» әдістемелеріжүргізілді. Бұләдістемелероқушылардыңжеке даму деңгейі мен оқуғапсихологиялықдайындығын, оқушылардынмектепөмірінебейімделупроцесінанықтаумақсатындажүргізілді. Оқушылармен. сынып жетекшілері. пәнмұғалімдері, психологиялыққызметтарапынантүзетужәнедамытужұмыстарыжүргізілді Бейімделуүстіндегіоқушыларғажүргізілгенәрбірәдістеменіталдап, анықталғаннәтижебойыншаұсынысберіліп. ұсыныстарбойыншажүйеліжұмыстаржүргізілді.

<u>Оқумотивациясынанықтау барысында 19 оқушы катысты.</u>

Нұсқау Бақбақгүлініңсуретінсалып, әрбіркүлтелерінеөтілетінсабактардыжазыңдар.

Тапсырма:

1. Енқызықтыөтетін. сағанұнайтынсабакты қызылтүспен боя.
2. Сағанұнамайтынсабакты каратүспен боя.

Бақбақгүлініңсуретінсалып. әрбіркүлтелерінеөтілетінсабактарды жазыңдар.	Енқызықтыөтетін. сағанұнайтынсабакты қызылтүспен боя. сабақ	Сағанұнамайтынсабакты каратүспен боя. сағанұнамайтынсабақ
Математика	70%	
Қазақтілі	63 %	
Әдебиет	40%	4%

Ағылшын	37%	13%
Орыстілі	50%	13%
Тарих	37%	12%
Жаратылыстану	33%	8%
Дене шынықтыру	33%	
еңбек	29%	
музыка	40%	9%
информатика	29%	

«Бейімделу кезіндегі қиындықтар» тақырыбында 5 сыныпта ата-аналар жиналысы өтті.Осы жүргізілгенпсихологиялықзерттеунәтижесіменсыныпжетекшілер мен ата-аналарғатаныстырылып, ұсыныстарберілді.

Сонымен қатар 5-11 сыныптар арасында темпераменті анықтау мақсатында тест алынды. Нәтижесінде:

А. Холерик 21 оқушы,
Б. Сангвиник 15оқушы,
В. Флегматик 35 оқушы,
Г. Меланхолик 0оқушы.

Психологиялыктүзетубағыты бойынша 1-ші сыныптабілімалушынынмектепкебейімделуденгейінарттыруғабағытталғантүзету-дамытубағдарламасы, «Кинезиологиялық жаттығулар» 4 сыныпоқушыларымен, 5-ші сыныптабілімалушынынмектепкебейімделуденгейінарттыруғабағытталғантүзету-дамытубағдарламасы,«Мамандықтаңдау», «Менінсүйіктімамандығым» 9-11 сыныпоқушыларымен ,үйденоқытубалаларментүзетудамытусабақтары , 4-9 сыныпоқушыларыментүзетудамытусабақтары, «Мен зорлықзомбылыққақарсымын» тренинг элементтері (7-11), «Қақтығысжәне оданшығужолдары» 7-8 сыныпоқушыларымен , «Демалу, босаңсу, ширығутренингтерініңэлементтерін қайталау» , 11 сыныпоқушыларын ҰБТ, қорытындыемтиханалдындақолдаубағдарламасы, 9-11 сынып оқушыларымен, мектепішілікесептетұрғанжәнетәуекелтобынынбалаларымендетүзету-дамытубағдарламаларықұрылып , түзету жұмыстары жүргізілді.

Психопрофилактика жәнеағартубағыты бойынша «Мен жәнеөмірімнінқұндылықтары», қорытындыаттестаттауға дайындалудынтиімдіжолдары» 11 сыныптары «Көңіл-күйіңдікөтеріп, қуанабіл» 7-11 сыныпоқушыларымен, Қызбалаларғаарналғанағартушылықжұмыстары, Медиасауаттылық бойыншажұмыстар, «Буллингжәнекибербуллингтенқалайқорғанамыз?» 5-11 сынып , «Мектептегібуллинг» (Мұғалімдермен), «Буллингдегеніміз не?» видеоролик, «Ғаламтордың зияны» 5-11 сыныпоқушыларымен, «Жасөспірімсуицидініңалдын-алу» ата-аналармен 9-10-11 сыныпата-аналырымен, аутодиструктивтімінез-құлықтың алдыналу» 6-7-8 сыныпата-аналарымен . «Қатыгездіксізжәнезорлық – зомбылықсызбалалық шақ» 5-11 сыныпата-аналарымен, «Құқықбұзушылықтыңалдыналу басты міндет»5-11 сыныпата-аналарымен өткізілді.

Психологиялыккеңес беру бағыты бойынша ата-аналарға, оқушыларға, мұғалімдергетоптық, жекекеңестерөздігінен, шақыртуменоқужылыбойыберілді. Сонымен қатар тақырыптыққеңестерберілді , жаднамалартаратылды.

Оқушылардыңөзіндіккәсіптіктаңдауынапсихологиялықтұрдекалыптасуға баулу.

мамандықтаңдауғажәрдемдесу.
Жасөспірімдергеөзіндіккәсіптіктаңдауғакөмеккөрсетті, жекетұлғаныңерекшеліктеріңұзақуақытбақылауарқылыоқушыныңқайбағытқабейімекендігі, мақсаттыбағыттылыққажетекшілікету.
Көбінеоқушыныңбойындағықандайкәсіпкебейімділігі бар екендігінанықтауғанаемесоқушыбойындағыжекеліксапаныныңдамуы, өзінтәрбиелеуі мен оқушыныңпрактикағапсихологиялықтүрдедайындығынанықтау. «Жасөспірімдегі аутодиструктивтімінез-құлықтыңсебептері мен ерекшеліктері» тақырыбындапедагогтарғакеңестіккөмекберілді. Сонымен қатар «Шексізқарым-қатынастәсілдері» тақырыбындажасмамандарғакеңесберілді.
Педагогтарғажәнеата-аналарға «Үлгерімітөменбалалармен жұмыстыңпсихологиялықерекшеліктері» тақырыбындакеңестерберілді.
8-11 сыныпоқушыларына «Аутодиструктивтімінез-құлықтығырықтаншығаржолемес» психологиялықкеңесберілді:
Қазіргікездегі баланың дамуына, жекетұлғаболыпқалыптасуынаықпалетіп, ата-анатәрбиесініңәдіс-тәсілдерінжетілдіре отырып, жағымдықарым-қатынасорнату «Балаңызға он жылысөз» психологиялықкеңесберіліпжадынамалартаратылды.

Қорытынды:

Мектептегіпсихологиялыққызметжұмысынқорытындылайкелепсихологтыңэтикалыққодексін, концепциясынтолықтайұстанаотырыппедогогикалықүрдіскепсихологиялыққолдаукөрсету, бекітілгенжылдықжоспарнегізіндеорындалды.

Оқушыларға, ата-аналаргажәнемұғалімдерге психологиялыққолдаубекітілгенжоспарбойынша толықтайжұмысжасау.

- Оқушылармentиімдіәдіс-тәсілдердіқолданаотырып, жекетұлғақызығушылығынарттыружәнеоныңдамуындағы әртүрлі қиыншылықтардытүзету.
- Мұғалімдерменбірлесеотырып, оқушылардыңқызығушылықтары мен танымдықәрекеттерінанықтау.
- Ата-аналарыменбірлесеотырып, оқушылардыңбойындағыжағымсызқылықтардыанықтап, болдырмау.

Мектеп психологы: **Г.Макажанова**