

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Серғазы Азаматұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникация	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Жансезім Ерболатовна

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Жақсы
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альжан Нұрсұлтан Дарханұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Өте жақсы
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Жақсы
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Өте жақсы
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Исатай Бауыржанұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникация	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабай Ясмина

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникация	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Адия

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Өте жақсы
Коммуникация	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Жақсы
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Өте жақсы
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандосов Азамат Алишерович

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Жақсы
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандосов Ораз Алишерович

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өте жақсы
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Жақсы
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Өте жақсы
Әлеумет	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабдрахманова Айым Адильхановна

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан ке йін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеумет	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымберлі Аяла

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Өте жақсы
Коммуникация	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Жақсы
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Өте жақсы
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айзере

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникация	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үндістан Саяхат Саматұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникация	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындайды.	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				