

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Әмір Бекзатұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, ойыншықтар мен	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, түрлі сызықтарды салу, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.	Өте жақсы

		заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру дағдыларыларын қалыптастыру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларыларын қалыптастыру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау қабілетін бекіту.	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш): дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілеттерін бекіту.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу қабілеттерін бекіту.	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.	Өте жақсы

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Рахым Жанболатұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау қабілеттерін бекіту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық айту дағдыларын қалыптастыру. әңгімелерді бірізді айтып беру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру қабілеттерін бекіту.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау қабілеттерін бекіту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілеттерін бекіту.	Жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, тірі	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру,	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру,	Өте жақсы

	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру қабілетерін бекіту	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу қабілетерін бекіту.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау қабілетерін бекіту.	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеуге үйрету Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетерін бекіту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетерін бекіту.	Өте жақсы

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Елжасар

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру қабілеттерін бекіту	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	Жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау қабілетін бекіту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау қабілетін бекіту	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту қабілетін бекіту	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, 10	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру,	Өте жақсы

	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дағдыларын қалыптастыру	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілеттерін бекіту бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу дағдыларын қалыптастыру.Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу,ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау,өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдану қабілетін бекіту. Ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдану, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту.	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну қабілеттерін бекіту. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну дағдыларын	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну қабілетін бекіту. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту , өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту , өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және	Өте жақсы

қалыптастыру

қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру.

сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату қабілетін бекіту.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерденұлы Ади

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілетін бекіту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру қабілетін бекіту. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, түрлі сызықтарды салу, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	Жақсы дамыған

			сөздерді анық айту, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау, түрлі сызықтарды салу қабілетерін бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау қабілетін бекіту.	Өте жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару дағдыларын қалыптастыру. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту қабілетін бекіту.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнау, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу қабілеттерін бекіту.	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, тірі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	Өте жақсы

және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру

қарапайым ережелерін білу, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.

қозғалысының қарапайым ережелерін білу, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабдыраш Ажарлым Көркемқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету қабілетін бекіту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру қабілетін бекіту. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту.	Жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру,	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	Өте жақсы

	<p>«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтуға үйрету</p> <p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>бойынша айларды ретімен атау, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта бірікту, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару дағдыларын қалыптастыру. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту қабілетін бекіту.</p>	<p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру,шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу қабілетерін бекіту</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, сюжеттік суреттерді салу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау қабілетерін бекіту.</p>	<p>Өте жақсы</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу,тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз Отанын</p>	<p>Жақсы дамыған</p>

<p>мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.</p>	<p>жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.</p>	
---	---	---	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айсултан Дастанұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға,жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратуға, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеуге үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға,берілген буынға сөз құрастыруға үйрету.Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту,өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын қалыптастыру.Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырату, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту қабілетін бекіту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	Жақсы дамыған
Танымдық және	Жиындарды бөліктерге бөледі	Жиындарды бөліктерге бөледі және	Жиындарды бөліктерге бөледі және	Жақсы дамыған

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>және оларды қайта біріктуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.</p>	<p>оларды қайта бірікту, Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта бірікту,әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау,түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>оларды қайта бірікту, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге,таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюға,Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу,қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетерін бекіту. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру,жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру,қалдық және табиғи материалдан құрастыру,әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жақсы дамыған</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі</p>	<p>Өте жақсы</p>

<p>дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.</p>	<p>маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту</p>	
---------------------------------------	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеш Шахназар Серікұлы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныстыру,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру,әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру,гигиеналық шараларды өз бетінше орындау қабілеттерін бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету қабілетін бекіту.	Өте жақсы
Комммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауға үйрету Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау қабілетін бекіту.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру,өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау қабілетерін бекіту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту,мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту.	Жақсы дамыған

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.</p>	<p>Өте жақсы</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыр, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орынду қабілетерін бекіту.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетерін бекіту.</p>	<p>Жақсы дамыған</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау,</p>	<p>Өте жақсы</p>

		<p>Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.</p>	<p>сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін бекіту.</p>	
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаймерден Ақбота Маратқызы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тобы: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілетін бекіту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру , өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілетін бекіту	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары		Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау қабілетерін	Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау қабілетерін	Жақсы дамыған

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>		<p>бекіту. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау, түрлі сызықтарды салу қабілетерін бекіту.</p>	<p>бекіту. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Өте жақсы</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>		<p>Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш): қабілетін бекіту.</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау қабілетін бекіту.</p>	<p>Өте жақсы</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат</p>	<p>Жақсы дамыған</p>

		орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.	құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.	
--	--	---	---	--