

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: 2022-2023 **Сынып: мектепалды даярл**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Али Мират Еркебулатұлы	1			1	
2	Аманжол Әділ		1		1	
3	Ахметолла Ерке Дарменқызы	1				1
4	Бекболат Жансұлтан Дулатұлы	1			1	
5	Дулат Ермұрат Дастанұлы	1			1	
6	Ербол Ақназар Дастанұлы		1		1	
7	Ерлан Қасиет	1			1	
8	Жанат Қасымхан Жанболатұлы		1			1
9	Зекенова Азалия Адилгазиевна	1			1	
10	Ким Артем Валерьевич	1			1	
11	Сакенова Айзере Ерболовна	1			1	
12	Сейлхан Мағжан Ардақұлы		1		1	
Барлығы		8	4	0	10	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		67	33	0	83	17

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	10	85,7		
Орташа	5-Ф	2	14,3		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		12	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	10	82,1	9,285714	77,4
Орташа	5-К	2	17,9	2,714286	22,6
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		12	100	12	100
Жоғары	5-Т	5	38,1		
Орташа	5-Т	7	59,5		
Төмен	5-Т	0	2,4		
		12	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	4	35,7	4,142857	34,5

Орташа	5-Ш	7	59,5	7	58,3
Төмен	5-Ш	1	4,8	0,857143	7,1
		12	100	12	100
Жоғары	5-Ә	5	45,2		
Орташа	5-Ә	7	54,8		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		12	100		

пстардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

жылы: _____ Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
мен – баяу, мен тоқтамай		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	2	0	11	1	0	12	0
0	83	17	0	92	8	0	100	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
7,428571	61,9	6,571429	54,8
4,571429	38,1	5,428571	45,2
0	0,0	0	0,0
12	100	12	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5,142857	42,9	7,571429	63,1	5,285714	44,0

6,571429	54,8	4,428571	36,9	6,714286	56,0
0,285714	2,4	0	0,0	0	0,0
12	100	12	100	12	100

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	1	0	10	2	0	11	1
0	92	8	0	83	17	0	92	8

Сөйлеуді дам

Сөйлеуді дам								
		5-К.2			5- К.3		5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап береді	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	0	0	10	2	0	9	3
0	100	0	0	83	17	0	75	25

ЫТУ

		5-К.5		5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, иды және қаша немесе меді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін әдепті ұстайды	
дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	9	3	0	9	3
0	75	25	0	75	25	0	75	25

		5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, сі		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	12	0	0	10	2	0	10	2	
0	100	0	0	83	17	0	83	17	

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет									
5-К.11			5-К.12			5-К.13			
ін сақтай змұнын ды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсер бөліседі		
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1		1			
				1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	7	5	0	10	2	0	9	3	
0	58	42	0	83	17	0	75	25	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
5-К. 14			5-К.15			5-К.16			
алған лерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ани дауысты және дауыссыз ды ажыратады		
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	
		1			1		1		
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1		1				1	
0	7	5	0	7	5	0	7	5	
0	58	42	0	58	42	0	58	42	

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері									
		5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, дыбыстарды		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
0	12	0	0	12	0	0	7	5	
0	100	0	0	100	0	0	58	42	

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
й алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб- тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	3	9	0	4	8	0	12	0
0	25	75	0	33	67	0	100	0

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
		5-К.23		5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, һ ыстардан қ айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	8	4	0	4	8	0	4	8
0	67	33	0	33	67	0	33	67

		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма йелі түрде		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	7	5	0	4	8	0	7	5	
0	58	42	0	33	67	0	58	42	

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойын салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	4	8	0	4	8	0	4	8	
0	33	67	0	33	67	0	33	67	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6	
па заттарды і, пішіні, (данылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд (сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ық пішіндерді ажыратады және атайды	ық пішіндерді ішінара ажыратады және
		1			1			1
		1			1		1	
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
0	4	7	1	4	7	1	6	6
0	33	58	8	33	58	8	50	50

		5-Т.7		5-III.1			5-III.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және		түрлі сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуды	
ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	қолдана алады, түрліше басып бояуды	қолдана алады, ішінара түрліше басып
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
0	6	6	0	2	10	0	4	8
0	50	50	0	17	83	0	33	67

Сурет салу

Сурет салу								
		5-III.3		5-III.4			5-III.5	
бояғышта істiрудi, арындашты бiледi:		жаңа түстер (күлгiн) және реңктердi (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		ұжыммен бiрге жұмыс iстейдi, мiндеттердi өзара келiсiп орындайды:			қазақ оюларының элементтерi және олармен өмiр сүруде қолданылатын заттарды бейндейдi:	
		қолдана алмайды, түрлiше басып бояуға	және реңктердi шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктердi	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктердi	өзара келiсiп орындайды	iшiнара өзара келiсiп орындайды	бөзара келiсiп орындауға талпынбайды
		1				1		1
		1		1	1			1
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1		1				1
0	4	6	2	6	6	0	4	8
0	33	50	17	50	50	0	33	67

5-III.6			5-III.7			5-III.8		
менттерін сімдерді, зәндіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
оюларының элементтері н сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1		1				1
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
0	4	7	1	6	5	1	4	8
0	33	58	8	50	42	8	33	67

Мүсіндеу

	5-III.9	5-III.10	5-III.11
және ойдан түрлі таныс әйді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік композиция құрады:

мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	8	0	4	7	1	4	8
0	33	67	0	33	58	8	33	67

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны зицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындауға қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
		1			1		1	
			1		1		1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
			1		1			1
			1	1			1	
			1		1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
0	0	7	5	4	8	0	9	3
0	0	58	42	33	67	0	75	25

Балаларды

		5-III.15			5-III.16			5-III.17	
андайды, сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдап түсіндіреді:	
орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды,	геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	4	8	0	4	7	1	4	8	
0	33	67	0	33	58	8	33	67	

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20	
айды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушы	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	8	0	4	8	0	4	7
0	33	67	0	33	67	0	33	58

		5-III.21			5-III.22			5-III.23	
р жасайды, стермен :		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	
	1				1		1		
	1			1				1	
1	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
1	12	0	0	7	5	0	6	6	
8	100	0	0	58	42	0	50	50	

Құрастыру

Құрастыру									
5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
териалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс		
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	а, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	12	0	0	6	6	0	12	0	
0	100	0	0	50	50	0	100	0	

		5-III.27			5-III.28			5-III.29	
с істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жазбаларды ажыратады (күй, ән, бейне)	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
0	5	7	0	5	7	0	7	5	
0	42	58	0	42	58	0	58	42	

Музыка

		5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды и, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	4	8	0	6	6	0	4	8	
0	33	67	0	50	50	0	33	67	

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ды) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орындайды:	
ң жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	сипатына сәйкес қимылдарды орындауға
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	6	0	4	8	0	6	6
0	50	50	0	33	67	0	50	50

		5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3	
ә сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткі: пікірін айтады	
сипатына сәйкес қимылдар ы орындамай	мүмкіндік еріне сенеді, еңбекқорлық пен	мүмкіндік еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	мүмкіндік еріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен	байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	12	0	0	5	7	0	4	8
0	100	0	0	42	58	0	33	67

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
зеді, өзінің і:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен аяқтану, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	9	0	4	8	0	4	8
0	25	75	0	33	67	0	33	67

Қосымша 1

5-Ө.7			
табиғат ағы себеп- старды і, табиғатты уаның адам, діктер ылы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
0	6	6	0
0	50	50	0