

**Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу бағдарламасы негінде**
2023 - 2024 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: Актан төлеудаев атындағы ЖООБ мектебінің жанындағы «Карташ» шатын орталыбы

Тобы: «Балакай» мектепшілерінің даиралық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың күрделу кезеңі: қыркүйек 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сейлеудін дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Сөздік кор.</p>	<p>Жалпы дамытуши жетекшіліктер. Колды алға, ең жақса, жоғары колеру, тұрған калыпта колдарын арқасына апару; саусақтарын бүтін, колдарын айналыра кимылдауды орындау.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>ЖКУРУ. Сатпа бір-бірлелі жүрү, жүрүлді жүргүрумен, сектірумен, басқа кимылдармен көзектестіру, көл мен яқ кимылтын үйлестіру, бой түзулған лұрыс сақтау;</p> <p>ЖКҮРҮР. Бірқалыпты, актын үшімделген жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірлелі, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсыншылармен жүгіру; шашшап және базу карынмен, жетекшімен аудаса отыраш жүгіру. 1—1,5 минут ішінде базу карынмен үздіксіз жүгіру, орта жылдандаудың жүргүді көзектестіре отырып, 40—50 метрге жүгіру;</p> <p>Сойлеудін дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Дыбыстырды дұрыс, анық айтудың бекіту, айтылуға және дыбыстыруды үскас дауысындағы г – ғ, լ – р, ж – ә, с – з, қ – ң, ң – и, ҳ – һ дыбыстырының естүй болынша ажыратуға және анық айтуда үйрету;</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Балалардың сөздік корыны зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сән.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық күрылымы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) түбірлес сездерлі жасауда және колдану және жалғаупармен

	Колдану, тілдік этикетті, жай және күрдел сойлемдерді колдану дағдыларын көліптастыру.
Көркем әдебиет	<p>Оқу, әншімелеру.</p> <p>Шыгармалардан эмоционалды-бейнесілк мәзмұнын қабылдауға, баяндау сипаттын сезінүте бауту. Балаларды шыгарма кейінгерлермен гаптастыру. Мәнерлен оқу. Балаларды даудың ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үйістегімен жаттауға, балалардын елден мазмұньяна леген катынасын беруге, тілдік бейнесілгін сезінүте баулу;</p> <p>Маммұндау. Сюжеттік бірізділікті сактай отырып, көніл-күймен, кисынды мәтимудауға үйрету;</p> <p>Шыгармашылық әншімелеру. Тарбиешінің әншімелесінің жалғасы мен сонын ойнап таба, білуге, бір-бірмен байланысқан сожет бойынша жұрастыруға, әнгімелету барысында бейнесуіш сезілтерді, эпитеттерді, генеулерді колдануға үйрету;</p> <p>Адамгершілік нормалары тұралы ғысқын.</p> <p>ересектермен және күрластарымен озара әрекетте мәдени мінезд-құдайларын,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Сөз" және "дәбпас" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; 2) балаарды сезілгі дыбыстардың біріншілігін белгілеу үйрету. Катан және үзін дауассасын дыбыстарды аныттара блітуге үйрету; 3) дыбыстарын күрьзактың әртүрлі үш дыбысты сезілдегі дыбыстың талдау жасауға; 4) колда жазуға дайыллау. Жазу кезінде арқаны дұрыс үстеген ережелермен таныстыру және жаламды немесе жарыншамты дұрыс үстеген үйрету. Сызбаларды (штрафтарды), жиектерді салуға үйрету. <p>Сауат ашы негілдері</p> <p>Казак тілі</p>

<p>Жини.</p> <p>Жиынды саласы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, елшемі, пішіні, дыбысты, қимылты, колданылуы бойынша заттардан) күру, жиындарды белгігерес болу және оларды кайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр белгі әрасында байдынныс орнату, жиынның белгітсін үлкен екенін, белгітін жиыннан кіші екенин, жиынның белгітерін сану және элементтердін (заттардац) бір-біріне көтінасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінін мағынасы, ол тек бір заттыға емес, соңдай-ақ жиынның бір белгілі ретінде заттардың тобын белдіреттін түсінілір.</p>	<p>Бала, онын отбасы, үй:</p> <p>Олінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабакшага баруы, меккепке баруы, ересек азамат болып еркекту мен енбек ету, болашакта табысты болуға чин болмайтын қажеттілік түсініүе, болашакта меккепте окуға ынтасты арттыру, жиананы тануға, ез өміріне кәжетті дәйділарды игеруге ықпал ету.</p> <p>Олінің болашагына, біліміне, деңсаудаудына, қызыметіне, жетістіктеріне сенімді болуга, когамга пайдаласын тигізуге баулу. Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің манзызын түсінү, езін-өзі күрметтей, ет күші мен мұмкіндіктеріне деген сенімділікі арттыру.</p> <p>Тұбыстық байдындарды түсіну (өз жүргізу атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағаптың жүргізу), езінің жеті атасы билу. Үйде отбасы мүшелеріне қамкорлық жасау, үлкендердің сыйнау, кішіге ізет көрсету, үй шарасына комектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көрсетілу, алғыс айтту, сымайы сөйлеу.</p> <p>Күрьылтыс материалдарының күрастыру.</p> <p>Күрастыру белгілітерін негізгі белгілітерін әзін тән белгіліктерін аныттай білуге үйрету. Күрьылтыс материалдарынан, конструктор белгіліктерінен күрастыру: ауынша сипаттау бойынша үсіншілгандан тақырышка, өзбейніне ойдан күрастыруға, күрдастарымен бірлесіп, шыгармашылықпен күрастыруға баулу. Күрастырылған күрьылтыс мен күрьылтыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>бейнеслерді бүкіл нарақка, бір съылқытқан, бойына, жалпак жолакшага орналастыру білдіктерін қалыптастыру. Бейнесін айқындау күрделдерди, ерсектердің еңбегін, когамдаты оқиғаларды колдана отырып, балаларды табигиттан алған зсерлерін көрсете білуге үйрету. Ергегі желісі бойынша сурет салу;</p> <p>Салалік сурет салу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Күрастыру</p> <p>Сурет салу</p>

	<p>түз, ирек, жінілкө, жалық сыйыктарды, түрлі көлемдегі лөңгелестерді, жақпаларды, нұктегердің ыргакты орналастыра отырып, каралайм үшіндерде ернектерді кураспаға білу ісберліктерін бекіту.</p> <p>Заттық мусіндеу. Ермексағдан, сазбапшықтын, камырдан кесектерінен мусіндеудің дагдыларын көліптастыру; түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сложетік мусіндеу. Балаларды мусіндеудің таныс әдістерін колданулы және заттардың өшімдік катынастарын бере болту жаттықтыру. Бейненін ерекше касиетін, алжынын кимылтын анық корсетуге, сырт көлбетін адемі бежендердеге.</p> <p>Сандық мусіндеу: Балаларды халық ойыншықтарымын таныстыру, ойыншықтарды мусіндеуге үйрету. Халықтақ ойыншықтар жөні бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мусінде бейнені бежендердің тәсілдерін өз калауды тандауды үстену.</p> <p>Заттық жапсыру: Балалардың жайшынан колдану біліктерін бекіту; жолақшаларды тікбұрыштар етіп кигоды үйрету.</p> <p>Сложетік жапсыру: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дагдыларын үйрету. Жапсыруларды кураспағу барысында обьектлердің жолемі бойынша катаңасын, заттардың бөліктегін пішиін, курылымын, катаңастигын көре білу ісберліктерін мешерту.</p> <p>Сәндеқ жапсыру. түрлі пішиңдегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек кұрастыруды үйрету</p>
Mузыка	Музика жетекшілік жоспары бойынша

Мектепке дейнің і тәрбие мен оқытулын үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейнің і тәрбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оку жылшынын ариалын

Уйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы: Актан Төлеубаев атындағы «Карташ» шағын орталығы
Тобы: «Балакай» мектепалдың даирлік тобы
Бағдарлыми жасы: 5 жастан бастап
Жоспарны күрдүү көзөн: кіздан 2023 жыл

Айы	Уйымдастырылған іс-әрекет	Негінің киммешілер:	Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Дене шыныструдан</p> <p>Казаг</p>	<p>Тепе-тепеңдікті сактау. Заттардан аттап жүру, шекелден жазылтып үстімен косалғы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру. Скамейканың Устінен қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір кырымен, қосалғы қадаммен (окшеп арқанға, аяқ ұшын еднене көю) жүру, эр қалам сайын дойтынан немесе артынан колдан-колға ауластыра отырып, кедір-бұлдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру, гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам жаптыкты орналасқан іш толтырылған дөлтардан аттап оту; қолдарынан үстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Енбектеу, өрмелу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасынан «жылланша» төртагандаң енбектеу, кедерілер арасынан енбектеу; дөлтә басымын итеріп, тортагандаң енбектеу (аракашылығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен кольмен тартылыш, ишкітары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелу. Бірнеше заттардан енбектеп оту. Эртурлі тәсілдермен курсаудың ішінен енбектеп оту, гимнастикалық кабыргамен өрмелу және бір гимнастикалық кабыргадан екіншісіне ауыстып өрмелу.</p>	<p>Тепе-тепеңдікті сактау. Заттардан аттап жүру, шекелден жазылтып үстімен косалғы қадаммен, аяқтын ұшымен жүру. Скамейканың Устінен қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір кырымен, қосалғы қадаммен (окшеп арқанға, аяқ ұшын еднене көю) жүру, эр қалам сайын дойтынан немесе артынан колдан-колға ауластыра отырып, кедір-бұлдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру, гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам жаптыкты орналасқан іш толтырылған дөлтардан аттап оту; қолдарынан үстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Енбектеу, өрмелу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасынан «жылланша» төртагандаң енбектеу, кедерілер арасынан енбектеу; дөлтә басымын итеріп, тортагандаң енбектеу (аракашылығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен кольмен тартылыш, ишкітары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелу. Бірнеше заттардан енбектеп оту. Эртурлі тәсілдермен курсаудың ішінен енбектеп оту, гимнастикалық кабыргамен өрмелу және бір гимнастикалық кабыргадан екіншісіне ауыстып өрмелу.</p>
	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтытуы және дыбыстайлу үкас дауыссыз Г – Г, Л – Р, Ж – З, С – З, Ж – И, Н – И, Х – Н дыбыстарын естүй бойынша ажыраттуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>Сөзлік кор.</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтытуы және дыбыстайлу үкас дауыссыз Г – Г, Л – Р, Ж – З, С – З, Ж – И, Н – И, Х – Н дыбыстарын естүй бойынша ажыраттуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>Сөзлік кор.</p>

балалардын сөздік көрүн зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, журнактар және жалғаулармен байту.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы:

1) түбірлес сөздердің жасау және колдану біліктерін, стилесттердің жалғаулармен колдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдердің колдану әзілдарын қалыптастыру.

Көркем әдебиет

Оқу, әнгімелу.

Шығармалардың эмоционалды-бейнесіл мәзмұнын кабылдауға, бағандау сипаттын сезінуге баулу. Балаларды шыгарма кейінкерлерімен таныстау.
Мәнерлен оқу. Балаларды дауыс ыргатылған мәнерлерді оқи отырып, логикалық екіншімен, үзілстерьмен жағтауға, бала гардыш олең мазмұнына деген катынасын беруге, тілдік бейнеселілігін сезінуге баулу;

Мамындау. Сюжеттік бірлішкітің сақтай отырып, конспекттің, кисынды мазмұндауға үйрету.

Шығармашылық әнгімелу. Тәрбиешіншің әнгімесінің жалғасы мен соңын ойлан таба бінде, бір-бірімен байланысқан сожет бойынша құрастыруға, әнгімелуу барысында бейнеселуш сюжеттерді, эпиграфтерді, генеулерді колдануға үйрету;

Адамгершілік нормалары тұралы түсінік.

Ересектермен және курдастармен озара арекетте мәдени мінездік-кулдық әзілдарын;

- 1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру.
- 2) балаларды сезілдегі дыбыстардың бірлілігін белгілеуге үйрету. Катар және үзін дыбыссыз дыбыстардың азырыға білуге үйрету,
- 3) дыбыстық құрылымы әртурлі үш ұбыстың сезідерге дыбыстық таптау жасауда, дыбыстардың айтылу және ұбыстылуп таптауда ерекшеліктерін таптауға үйрету;
- 4) колдың жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаның дұрыс үстәу ережелерімен таныстыру және жаламды немесе карындастың дұрыс үстәуға үйрету. Сызбаларды (штрихтарда), жиектерді салуға үйрету.

Саян аның негіздері

<p>Сөйлемдердің даусы ыргалымен түрлендіріп айтуға жеттықтыру. Санамақтар жеттау, тұра және кері санай. Қазак тіліндең сөздер мен сойлемдері түснім және күндеслікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздердің сөйлемдерде байланыстырылған күрауда дәгдыштандыру, қазак тілінә тән дәбістардың дүрес айтуда жеттықтыру. Дикшіяның жәни сезіл анық, дүрес айтада білу дәгдыштарын дамыту.</p>	<p>Сан және санау.</p> <p>10 көлемнілігі сандарды тұра және кері санауға жеттықтыру. Кориекілкік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуынан, 0 дең 9 дейнігі цифмен таныстыру. «Капита?²», «Нешінні?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>10 көлемнілігі сандарды салыстыру, саны көм жәткә бір зат косу арқылы тенсіздіктен тенсілкін тенсілкін немесе саны көп заттан біреуді алғаш тастау арқылы тенсізден тенсіздік шыгару.</p> <p>Тенсілкі тұратын түснік калыптастыру, артурлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жылбылау.</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы кашыктыққа, пішінге, орналасуына, соңдай-ақ санау базына байланысты емес екенин түсіндеру.</p> <p>Заттық элем, көпістік бағдарлай.</p> <p>Заттар, олардың болшектерін нақтылау және бейтандыс заттардың колданылтыны түсіну. Заттардың іншай материалыдан жасалғанын өзбестінше анықтау және талдау, олардың сандары мен касиеттерін сипаттау.</p> <p>Үй-жайларда, балабахша ауласында, жағын маңдағы шаян аудандада срікті бағдарлай білу.</p>	<p>Күрьыныс материалдарынан күрастыру.</p> <p>Күрастыру болшектердің негізгі боліктерін және отан тән белшектерін анықтай білуге үйрету. Күрьыныс материалдарынан, конструктор белшектерінен күрастыру: ауытша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, ежелгінде ойдан күрастыруға, күрдастарымен бірлесіп, шыгармашылықпен күрастыруға баулу. Күрастырылған күрьыныс мен күрьыстың шынының бейнесін арасында байланыс орнату.</p> <p>Заттардан, ертең кейінгерлердің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салау, сюжеттерде қаралайтын магшиттың байланыстарымен ондаты заттардын</p>
Қазак тілі	Математика иегіздері	Коршаган ортамен таныстыру
		Сурет салу

		арасындағы кеңістікте қатынастарды жөнгө білу.
Мұсіндеу	Сабзапық, ермексаз ерекшелектерін бігу. Шынының бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды: коконистерді, жемістерді, ойныштыарды, ыстыстарды мұсіндеу, оларға тән ерекшелектерді беру, колдан және саусақтардың кимылтарын жегілдіру, караңайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндеу.	Массадан пластикада және пластикалық мұсіндеудін
Жапсару	Кайшыны колдануды бекіту: шаршылардан үйбұрышты пішіндер, шарша немесе тіобұрыштың бұрыштарын кио арқылы дөңгелек және солақша пішіндерді киши алу. Кайшы мен жемінді дұрыс колдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактау. Кагаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катарапанның бүктелен кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктеlegen кагаздан симметрияны пішінделгі заттарды кию.	Кайшыны колдануды бекіту: шаршылардан үйбұрышты пішіндер, шарша немесе тіобұрыштың бұрыштарын кио арқылы дөңгелек және солақша пішіндерді киши алу. Кайшы мен жемінді дұрыс колдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактау. Кагаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катарапанның бүктелен кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктеlegen кагаздан симметрияны пішінделгі заттарды кию.
Музика	Мұзыка жетекшісінің жоспары бойынша	

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2023-2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймыны мектепалды сыйнибы): «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»

КММ жаңындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ/сыйнып: мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың күрьшли көзөн (айды, жылды көрсегү): караша айы, 2023-2024 оку жылы

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктыру	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбыстылату Уқсас дауысыздың ж-ш, 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Сөздік көр: Балалардың сөздік корын тұрмыстық заттардың касиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байту. Сойлегендегі синонимдерді колдану, белгілі бір затка және берілген арекетке тандау жасай білу.
Көркем әдебиет	Шыгарма мазмұны: Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисындықтайдалап айттып беру, диалогтік сейлеуді дамыту, кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзкарасын билдіру. Әдеби кейінкердің белгілі бір әрекеттің өзінің калай кабылдағаны туралы айтуда, кейінкерлердің жасырын әрекеттің түсінү.	Сойлем тұралы бастанкы түсініктер: Сейлем тұралы бастанкы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сейлем сөздерден тұратынын түсінү. Сейлемді аузыша талдау: жай
Саят ашу негіздері		

KAPALIA

	<p>сейлемдерді сөздерге белу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем күрастыру.</p>
Казак тілі	<p>Тілдік ламытушы орта: Аузызекі сейлеудің көрім-катьнас куралы ретінде дамыту. Балалардың көршаган ортага езінің көрім-катьнасын білдірге, аузызекі сойлеуге ынталандыру. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік ондрудеңі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және газа дикцияны дамыту, казак тіліне тән Ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда дағдылданыру.</p> <p>Сөздік көр: Казак халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (көреге, уық, шашырак) таныстыру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиынн: Жиынды сапасы бойынша артурулған элементтерден (дыбысын, күмбілын) күрү, жиындарды боліктеге болу және оларды кайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның боліктен үлкен екенін, боліктің жиыннан кіші екенін, жиынның боліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне катынасы негізінде салыстыру.</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір заттыға емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсініруге.</p> <p>Сан және санау:</p> <p>8 көлеміндегі сандарды тұра және көр санауга жаттықтыру. Корниекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, О дең 8 дейнігі цифмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат косу арқылы тенсіздіктен тенсіздік немесе саны көп заттан біреуін алтып тастау арқылы тенсіктен тенсіздік шынару.</p> <p>Тенсік туралы, түсінік жаһындағы тұрттардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалишалау.</p>

	<p>Шама: Заттардын (5 және одан артық) үзүндүгүн, биктігін, ең мен жуандыгын аныттай білу, заттарды шамасына карай есү және кему регімен орналастыру.</p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы катынастарды білдіретін математикалық терминдерді колдану.</p> <p>Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, колданылуы)</p> <p>салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың үзүндүгүн, енін, биктігін өлшепу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>
	<p>Геометриялық фигурадар:</p> <p>Танымдық-зерттеуелік қызыгуышылықты, ойлауды, алдына койылған міндетті шешуде не істей, қалай істей керек екенін түсінүте, курделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, коршаған ортадан геометриялық фигурадарга уксас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, онын отбасы, үй: Өзінің болашағына, біліміне, деңсаулығына, жызметтіе, жегістіктеріне сенімді болуга, көфамға пайдасын тығызуға баулу. Еңбеккорлық пен жауапкершилікten манызын түсінү, озін-өзі күрметтеу, ез күш мүмкіндіктеріне деген сенімділікте арттыру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікі бағдарлау: Үй-жайларда, балабакша ауласында, жақын мандағы шағын аудандарда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Еңбекке бауу: Ата-ана еңбегін түсінү, адамдардың еңбектеріндегі езара байланыстарды байкау. Еңбек ардагерлерін, карттарды күрметтеу, үлкенде сыйлау, олардың еңбегін бағалай.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан коргаушы күні, Женіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), Ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маныздылығын түсінү, оларға белсенді көтүсү. Қазақстанның тұнтынғарышкерлері Тоқтар Әубекіров, Талгат Мұсабаевтің оларды күрметтеу.</p>

	<p>Казакстан Республикасының бас каласы – Астана, республикалдық калалар мен ауылдардың атапулары, олардың коркіті жерлері, ауды мен кала емірінің ерекшеліктері туралы ұйымдарының байту.</p> <p>Жол козгальсы ережелері:</p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сактау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан ёту. Жол козгальсының қаралайым ережелерін, велосипедшілердің козгалыс ережелерін сактау.</p> <p>«Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройлебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыруды жағастыру.</p> <p>Табигатпен таныстыру:</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табигатпен таныстыру барысында заттар мен күбілдыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бакылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Осімдіктер әлемі:</p> <p>Осімдіктеге қажеттілдіктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, тубін копсыту, жаһырактың шанын сурту.</p> <p>Жануарлар әлемі:</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бакылау және себеп-саударлық байланыстарды ажырату; жануарлар козгалады (жүреді, жүгреді, секіреді, үшацы, козгалады); коректенеді (өсімдіктерден жалырларды, сабагы, бұтактары, кабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); оседі және көбейеді, коршаган органды көз, мұрын, тіл, күлак, тери көмегімен сезе білу.</p>
Шыгарғ	Сурет салу

	Мусіндеу	Бакылаган заттын бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мусіндеу, пішіннің бетін дымылы шуберекен тегістегу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, кол-аяктардан қалпын дұрыс мусіндеу. Заттардың ұзын және қыска, жуан және жінішке белгілерін көрсетсө білу, боліктердің салыстырмалы колемдерін сактау, мусінделген пішіндердің беліктерін бір-біріне косып, біріккен жерлерін тегістеу.
	Жапсыру	Кағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланнып бүктелген кағаздан жерлердің және екіге бүктелген кағаздан симметриялы пішіндең заттарды кио.
	Кұрастыру	<p>Кағаздан құрастыру Кағаз пілиндерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, саукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, оо-өрнектермен бәзендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын берे бітуі, оларды курделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінін құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда колдану. Дербестікті, шыгармашылықты, бағаманы колдау.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p>

Музыка

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушы үлгілік оку жоспары және мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушы үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2023-2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі мектепалды сыйыбы): Ақтан Телеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаһындағы Қарлығаш шағын орталығы

Топ/сыйын: мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың күрьозу көзені (айды, жылды корсету): желтоксан айы, 2023-2024 жылы

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениегі: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбыстырудауы үксас дауыссыз н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік көр: Балалардың сөздік көрін тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың карамы-кательеси, олардың еңбекке катынасын білдіретін үстеулермен байту. Сөйлегендеге антонимдерді колдану, белгілі бір затка белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.
	Коркем әдебиет	Көркем шығарманы ролдерге бөлу: Өлеңді жатқа, мәнерлелп, интонациямен айтту. Коркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналадау, роллерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кимбылын, интонациясы мен мимикасын беру, койылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.
	Саят ашу негіздері	Жазу дағыларды дамыту: Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстаса ережелерімен

KETTORCASH

	<p>таңыстыру. Жазуу параграфда бағдарлай біту, жазу жолы мен жоларалық көністікте ажыратып болууга уйргу.</p>
Казак тілі	<p>Тілдік дамытушы орта: Аудызекі сөйлеуді карым-жатынаас қуралы ретінде дамыту. Балалардың коршаган ортага өзінін карым-жатынаасын білдруге, аудызекі сөйлеуге ынталандыру. Казак халқынын тұрмыстық заттарымен, ал аулауда, мал осіруде және егіншілікке жақетті құрал жабдықтаруга ықпал жасау.</p> <p>Сойлеудін дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс ауды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дүрыс айтуда дағдылданыру.</p> <p>Создік кор: Казак халқы колонер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды билдіретін (агаш керуег, кебеже, сандық, кілем, сырмак, алаша, ши, бау, басқур, арқан, жіп), аңыштық көсілті (ан, аныш, орманыш, корыксы), мал есіруте байланысты (кора, жайлай, кыстау, жем, астай, соғым, сыйбаға), создермен толықтыру.</p>
	<p>Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүргі элементтерден (колданылуы бойынша заттардан) күрү, жиындарды боліктеге болу және оларды кайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр болілгі арасында байланыс орнату, жиынның боліктен үлкен екенін, боліктің жиыннан кіші екенін, жиынның боліктерін санау және элементтерден (заттардан) бір-біріне катынасы негізінде салыстыру.</p> <p>«Бір» сөзінін мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір болігі ретінде заттардың тобын билдіретін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау: 9 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жеткіткүрү. Корнекілік арқылы 8, 9 сандарның пайдада болуымен, 0 дең 9 дейнің шифрмен таныстыру. «Канша?», «Нешінші?» сұрактарын ажырату, одарға дүркін жауап беру.</p> <p>9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затка бір зат косу арқылы тенсіздіктен тенсіздік немесе саны көп заттан біреуін алтын тастау арқылы тендіктен тенсіздік шыгару.</p> <p>Заттардың саны олардың колеміне, арасындағы кашыктыққа, пішінге,</p>
Математика Негіздері	

орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байтандысты емес екенін түсіндиру.

Шама:

Беттестіру, тустастыру және жұлпен салыстыру тәсілдерін көлдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты беліп алу.

Геометриялық Фигуралар:

Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы үтимдарды дамыту, қағаз парагын тен және тен емес боліктеге бөлу, бүтін мен белгіті салыстыру, 6-8 белгітерден пішіндерді жинап, курастыру.

Бала, онын отбасы, үйі:

Тұстық байланыстарды тусіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жакын тұмыстары, нағашы жұрты), өзінін жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерине камкорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айтуды, сұтайы сөйлеу.

Көлік, байланыс күралдары:

Арнағы көлік күралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс турін орындау үшін олардың жабдықталуын тусіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, гаджитор, теледидардың көлданылуын білу, оларды көлдануда қауіпсіздікте сактау.

Енбекке баулу:

Шамасы келетін, бірлескен енбек әрекетіне катысуға, бастаған ісін аягына дейін жеткізуғе, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сактауға, ойныштырударды сұргуге, табигат бүрштындағы тіршілік иелерін күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікten аткаруға, жоспарлантан нәтижеге жетуге, озі мен құрдастарының енбекінің, шығарманылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметтеп көрсетуге, жағдайда оларға жүтінуге баулу. Айналадагы заттар, ойыншылар адамның енбегімен жасалғанын тусіну және оларға ұқыпты карау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие:

Тір және ол табиғатын, Қазақстанның әсем табиғаты, қорнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маныздылығын түсіну. Қазак халқының киіз үйінің маныздылығын, оның құрылышы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазак халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтегу, қазак халқының құндылықтарына

курмет таныту.

Оз Отанын жаксы көру, оны коргаудың, Қазақстан эскерінің манзыздылығын тусину. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын корғаган қазақстандық жауынгерлердің - Кенес Оданының батырлары Бауыржан Момышұлының, Элия Молдагұлованың, Мәншүк Маметованның, Халық қанаарманы Раҳымжан Кошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды күрметтеу.

Жол козгальсы ережелері:

Жолда кауіпсіздік ережелерін сактау. Жол белгілерін (гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан оту. Жол козгальсының қарапайым ережелерін, жау жүргіннілер мен велосипедшілердің козгальсы ережелерін сактау.
«Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.

Табиғатпен таныстырыу:

Адам өмірі үшін сұдан, құмның, құн, ай сүйлесінің, саздың, тастаңдың манзызын тусину.

Осімдіктер әлемі:

Нанға ұқыпты карауға, бидайды өсіруте және ондруте катысатын адамдардың енбекін күрметтеге тарбиелу.

Жануарлар әлемі:

Жануарларды артурул белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айданы, бакша, бақ, алай); козғалу тәсілі (жүгіру, үшү, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ак аю, итбалақ, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.

Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды арадастырыш, кляксография, жіппен) колдану.

Жана түстер (култін) және речтерді (кек, қызылт, кото жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгару (гуашпен сурет салу кезінде).

Тузу, ирек, жінішке, жалпақ сызыктарды, түрлі колемдегі дәңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғакты орналастыра отырып, каралайым пішинді өнеркөтерді құрастыра білуі бекіту, түрлі елшемді өрнектерді бірқітіру, ак және

Шығар-к	Сурет салу
---------	------------

		турлі-түсті фондарды колдана отырып, түсті таңдау.
Мусіндеу	Мусіндеудің әртүрлі әдістерін колдану: күрьындық (жеке бөліктерден) және мусіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа карал мусіндеуде ойыншытарды, пішіні шагын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын колдану.	Казак халқының турлі ыдыс-аяктарын (казан, астай, табак, тоостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керуег, Устел, ер-тұрман, ошак, кебеке, лирмен), зергерлік бұйымдарымен (блезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау), тұран елкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мусіндеу және оларды ою-өрнектермен және көсымша заттармен (моншак, дән) бәзендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіншерді колдану, олардың бетіне беделер жасау.
Жапсыру	Жапсырудың турлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисык кио, ою, фiorистика элементтерін) колдану, түрлі материалдардан (кагаз, мата, табиги материалдар) жапсыру.	
Кұрастыру	Шыгармашылық ойлауды және киялды дамыту. Қағаздан кұрастыру әдістерін колданып, жазық материалдың көлемді пішінге озгерте білуі бекіту. Дайын үлгілермен және қаралайм сызба бойынша жұмыс істеу, бейнесі кескіні бойынша кио үшін қайшыны колдану. Табиги, калдық материалдардан кұрастыру.	
		Мұзыка

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуның Ултік оқу жоспары және мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуның Ултік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы мектепалды сыйыбы): Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаһындағы Қарлығаш шағын орталығы

Топ/сыйын: Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың күршүзү көзөні (айдын, жылды корсету): қантар айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекеттері	Үйымдастырылған іс-әрекеттері
Дене шынықтыру	Секіру:	<p>Бір орында тұрып, алға караң 3-4 метр капшынтықка жылжу арқылы секіру, екі гізенін арасынан капшынтықтың алтын, түзу бағытта (аракашыктың 6 метр) көс аяқпен секіру; көс аяқпен заттардың арасымен (аракашыктың 4 метр), он және сол аякты алмастырып, заттардың арасымен (аракашыктың 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және көс аяқпен курсаудан курсауға секіру (аракашыктың 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, үзін және кыска секірілшілек секіру, он және сол аякты алмастыра отырып, арканнан, съзыктан секіру, тұрган орнында айналып секіру; биіктікten секіру, 20 сантиметр дейнінгі биіктікке секіру.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кімділдар.</p> <p>Таныс дene жаттыгуларын музыка аудиомен асем және ыргакты орындау, Кімділдардың ыргагын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта аттылап журу. Жұбымен шенбер бойымен журу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Колдың күшін жетілдіруге арналған жаттыгулар. 3-5 метр кашыктықта екі колын жерге койып, журу (бір бала екінші балдан зиянан үстайды).</p> <p>Спортық жаттыгулар.</p>

KATHAP

		заттармен (моншак, дән) бөзендіру, жұмыс барысында әртүрлі піспінді кескіншерді колдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру		Казак халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алиша, сырмак), таныстыру, аталған заттардан қалauы бойынша киып жapsыру, оларды ою-ориентермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді болшектермен толыктыру, жеке жөне топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісп аткару.
Құрастыру		Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және киялды дамыту. Кагаздан құрастыру әпістерін колданып, жазық материалды көлемді пішінге озгерте блуді бекіту.
Музыка		Казак халық аспаптары: домбыра мен қобyz үннің темборлік ерекшеліктерімен, «куй» жанрымен, күйні-композиторлар: Құрмангазының, Коркыттың шыгармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ыргағындағы баяу әуендерді кабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындаі болу, әннің каркының, езгерүін байқау, шыгармаларды сипаттай білу. Казак халқының эндегерінің үздік үлгілерін тандауға баулу. Эн айтту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту кабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айтту дағдыларын қалыптастыру, бірнеші оқтаванын «ре», екінші оқтаваның «до» диапазонда женил дауыспен ән айтту, ән айттар алдында, мұзыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтту, орташа, катты және ақырын дауыспен ән айтту. Музыкалық ыргактық кимылдар. Музыканың және оның бөлшектерінің сипатындағы озгерістерге сәйкес кимылдарды озгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ыргакты жүрүмен; музыканың кимыл сипатын женил және ыргакпен жүтіру, жүрелеп отыру арқылы бере болу.

<p>беліп, сақналған, ролдерде кейіпкердің көңіл күй мен мінезін, бейненің кимытын, интонациясы мен мимикасын беру, койылымдаты өзінің ролін монерлі дербес орындау.</p> <p>Балалардың назарын кітаптың безендірлүне, иллюстрацияларына аудару.</p>	<p>Сөздердің дыбыстық таңдау:</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Бұнын туралы ұғымдарды кальпастыру, сөздерді бұншардаға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Геометриялық фигурапардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шыншармай бастыру, бояу.</p>
<p>Казак тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ауызекі сөйлеудің карым-қатынас куралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешелімен, ай аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта күру.</p> <p>Балалардың коршаган ортага өзінің жарым-катьнасын білдіруге, көркем сөздерді колдануна колдау көрсегү, ынталандыру.</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алушы және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда дағдыланыруду. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Социк қор.</p> <p>Казак халқы колонер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттардың білдіретін (кебеже, сандық, кілем, сұрмак), анылтық қасілті (ан, анши, орманши, корыкши), мал өсіруге байланысты (кора, жайлау, қыстау, жем, астай, соғым, сыйбаға) сөздермен толықтыру.</p> <p>Жиын.</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір заттыға емес, сондай-ақ жиынның бір болігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауга жаттықтыру. Көрнекілік</p>	<p>Саят ашу негіздері</p>
<p>Математика негіздері</p>	

арқылы 9 - 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейнінгі шифрмен таныстыру.
«Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.
10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затка бір зат косу арқылы
тенсіздіктен тенсіз тенсізде саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы тендікten
тенсіздік шыгару.

Геометриялық фигуралар.

Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы
ұхымдарды дамыту, қағаз парағын тен және тен емес боліктеге бөлу, бүтін мен
бөлікті салыстыру, 8-10 боліктеден пішіндерді жинап, құрастыру.

Көлік, байланныс құралдары.

Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін
олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, гадаңтор,
телефидардың колданылуын білу, оларды колдануда қаупіздікті сактау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Тірі және елі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен
тарихи орындарының, мәдени мұрасының маныздылығын түсіну.

Жапуарлар әлемі.

Каралайым экологиялық ұхымдарды, адамның табиғаттың бір белгі екенін
және оны корғау, сактау керек екенін, күн мен ауаның адам, жапуарлар мен
есімдіктер оміріндегі маңызы туралы, табиғатпен карым-катьнас барысында
денсаулықты нығайтууды, табиғатты сактауда жауапкершілікті сезінсі білу.

Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельди сүмен
араластыру, қажетті түсті алу), канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып
бояу, бейнелеу, түсті канық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды
үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.

Бейнелу адістерін (шприхтар, бояуларды араластырып, кляксография,

жіппен) колдану.

Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяктарын (табак, тостаған), тұрмыстық заттарын
(керует, үстел, ер-түрман), зергерлік бұйымдарымен (блезік, сырға, сакина, тұмар,
шашбау), тұган өлкедегі мәдени мұра ескерткіштермен таныстыру, аталаған
заттардан калауды бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және косымша

Коршаган ортамен
таныстыру

Шыгар-К

Сурет салу

Мусіндеу

Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.

Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүтіріп келіп сырғанау.

Шанғымен жүру. Бірінн артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, он және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орында тұрыш онға, солға бұрышу, айналу.

Спорттық ойындар.

Футбол элементтері. Берілген бағытка допты он және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты какпага тебу. Допты бірнеше рет аяқпен кабырга тебу.

Хоккей элементтері. Берілген бағытта какпага хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны какпага кірзу.

Дербес кімділ белсенділігі.

Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауда, шанғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауда, ал коктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.

Мәдени-ғигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара кометін колдау, Озін-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын жетілдіру.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, оргасы, соңы). Артикуляциялық жаттынулар жасау.

Сөздік кор:

Балалардың сөздік корын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың касиеттері мен сапасын сипаттайтын сиң есімдермен, адамдардың карым-жатынасын, олардың еңбекке жатынасын білдіретін Устеулермен байту.

Сейлеменде көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, белгілі бір затка белгілерді, арекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандаі білу.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы:

Сейлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Олелді жатқа. Мәнерлеп, интонациямен айтгу. Көркем шыгарманды ролдерге

Көркем әдебиет

Мектепке дейнің і тәрбие мен оқытулын Ултілік оку жоспары және мектепке дейнің тәрбие мен оқытудың Ултілік оку бағдарламасы негізінде 2023-2024 оку жылына арналған үймудастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы мектепады сыйыбы: Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ
жайындағы Карлығаш шағын орталығы

Топ/сынып: Мектепады тоғ

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың күршүзү көзені (айлы, жылды көрсету): актап айы, 2023-2024 оку жылы

Айы	Үймудастырылған іс-әрекет	Үймудастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Секіру: Лактыру, қагып алу, домалату; долты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі колымен, бір колымен (он же сол колын алмастыру) қагып алу; долты бір катарга койылған заттардын арасымен домалату, долты қабырга лактыру және екі колымен қагып алу; 2–2,5 метр аракашықтығы нысананға құм салынған капшықты, асықты лактыру, долты екі колымен бір-біріне (аракашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лактыру, долты екі колымен заттардын арасымен колымен қагып алу (аракашықтығы 4 метр) жүргізу, долты лактыру және алға карай жылжып, екі арамдаш жүргізу.</p> <p>Музыкалық-ырықтастық кимылдар. Таныс дene жаттыгуларын мұзыка әүенімнен әсем және ыргакты орындау. Кимылдардың ыргатын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта атамадаң жүзу. Жұбымен шенбер бойымен жүзу.</p> <p>Жаһын дамытушы жаттыгулар. Іштің бүршілек еттеріне арналған жаттыгулар: екі бала жүптастып жасайды: бірнеші бала колын жалкесіне койып, шалқасынан жатып, динесін көтереді, екінші бала оның аянына отырады (5–6 рет); гимнастикалық қабыргада колдарымен тартылып түршіп, аяктарын көтеру (5–6 рет).</p>	

AKPIAH

Спорттық жаттыгулар.

Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірлеп және

екі-екіден шанамен сырғанау.

Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүтіріп келіп сырғанау.

Шанымен журу. Бірінші артынан бір ауыспалы қадаммен алға жылжу, он
және сол аяктарымен сырғанау. Бір орнында тұрып онға, солға бұрылу, айналу.

Дербес қимыл белсенділігі.

Кыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанымен жүруге, хоккей
ойындарына, шанамен сырғанауға, ал қоктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге,
футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.

Мәдени-ғигиеналық дагдыларды жетілдіру.

Шамасы келетін снек тапсырмаларын, асханада көзекшілердің міндеттерін
орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауда баулу.

Сөздік қор:

Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карым-катьнас жасауға қажетті сөздерді
колдану және түсіну, оларды сөйлегендеге белсенді колдану дагдыларын
кальпастастыру.

Зат есімдер мен жаһылаушы сөздерді дұрыс колдана білуді дамыту.

Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес колдануға кемектесу.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы:

Түбірлес сөздерді жасау және колдана білу, етістіктерді жаһаулаармен
колдану, сөйлеу әдебін, жай және жайытма сөйлемдерді колдану дагдыларын
кальпастастыру.

Байланыстырып сөйлеу:

Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,
әнгімелесушіні мұқият тыңдал, сұрактарды дұрыс көюға және койылған сұрактарға
қыскапша немесе толық жауап беруге баулу, әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті
ұстаяу, адепті және сабырылы болу.

Баланың басқа құрдастарымен және ерсек жермен түрлі дереккөздерден:
Раламтордан, теледидардан, жақындарының әнгімесін алған акпараттарымен,

Көркем әдебиет

	<p>әсерлерімен белсінде мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға езінің көзкарасын білдірге құлышының дамыту, сейлегендегі макал-мәтедерді колдануға баулу.</p> <p>Саят ашы негіздері</p> <p>Бұны туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұйндарга болу, олардың саны мен ретін анықтау. Бұйндардан сөздер құрастыруға (аудынша) үйрету.</p> <p>Әртүрлі бағыттагы тігінен, көлденең, кыска, ұзын, толқынды, ирек сыйыстарды, нұктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашылықты сактап, алдымен үлгі бойынша және кейиннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>
Казак тілі	<p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Аудызекі сейлеудің көрінісінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, ондрудең тұрмыстық касібімен, мал есіруде жақетті қурал жабдықтары, тұган елкенің көрнекі жерлері, әсем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабықталған орта күру.</p> <p>Балалардың коршаган ортага өзінің қарым-қатынасын білдіруге, аузызекі сейлеуде макал-мәтедерді, көркем сөздерді колдануына колдау көрсегү, ынталандыру.</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуга даярлайдыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Казак халқы колонер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кілем, сырмак, алапта, ши), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арина, жүгері, тапкан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, кымыз, айран сөздермен тоқтырыу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан және санau.</p> <p>Тенденциалардың түсінік қалыптастыру, аргурлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және сальстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Уақыттың бағдарлау.</p>

		<p>Әртүрлі оқиғалардың, апта қундерінің, тәулік болістерінің реті тұралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді калыптастыру, олардың ретін білу және атау, шиферблат бойынша ұқытты анықтау.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	Көлік, байланыс құралдары.	<p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, үчін телефон, смартфон, компьютер, ғапамтор, теледидардың колданылуын білу, оларды колдануда қаупісіздікі сактау.</p>
	Адамгершілік және патриоттық тәрбие.	<p>Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның асем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының кіз үйінін маныздылығын, оның құрылымы мен ішкі жабдықтарын билу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>
	Жаңуарлар әлемі.	<p>Коғамдақ орындарда мінезд-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабакша тобындағы міндептері туралы түсініктерін көнектізу. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінуге және ажыратада болуға үйрету.</p>
Шығар-К	Сурет салу	<p>Жаңа түстер (култін) және ренктерді (көк, кызғылт, көю жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>Тұзу, ирек, жінішке, жалтак сзықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нұктелерді ыргакты орналастыра отырып, каралайым пішінді орнектерді күрастыра білуді бекіту, түрлі елшемді өрнектерді біріктіру, ак және түрлі-түсті фондарды колдана отырыш, түсті таңдау.</p>
	Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (көрсөн, ожай), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошак), зергерлік бұйымдарымен (білеек, сырға, сакина, тұмар, шашбау), тұган өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру.</p> <p>Біртекті заттардан сюжеттер күру, бірнеше пішінде бір тұтыраға орналастыру, сюжеттерде пішінин, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қаупісіздік ережелерін сактау.</p>
	Жапсыру	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (ши, корле, жастық), таныстыру, ағалған заттардан қалтауы бойынша қылыштыру, оларды ою-өрнектермен</p>

		безендіру.
		Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топтеп бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісп алқару.
Кұрастыру	Ужыммен сюжетті құрастырута баулу.	<p>Дайын үлгілермен және қаралайм сызба бойынша жұмыс істей, бейнені кескіні бойынша кіно үшін қайшыны колдану.</p> <p>Қазак халық аспантары: домбыра мен көбіз үннін тембрлік ерекшеліктерімен, «қүй» жанрымен, қүйіш-композиторлар: Тәттімбеттін, Дина Нурлеісованың шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-ырғактық кимылдар.</p>
Музыка		<p>Музыканың және онын бөліктерінн сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жағтыгуларды орындауға үйрету: марш сипатынанық ырғакты жүрүмен; музыканың кимыл сипатын және ырғакпен жүтүрү, жүрелеп отыру арқылы берे болу.</p> <p>Би кимылдарын: косалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүргүруді және сөкіруді менигеру.</p> <p>Билер.</p> <p>Музықага сәйкес орындалатын би кимылдарын біту; би кимылдарының элементтерін жөніл, еркін орындау; козгалыс бағытын музықалық фрагментарга сәйкес озгерту.</p>

Мектепке дейніңгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку жоспары және мектепке дейніңгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасы негізіде 2023-2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйтімі мектепалды сыйныбы: Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім берегін мектебі КММ
жанындағы Карлығаш шағын орталығы

Топ/сыйныш: Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастаң бастаң

Жоспардың күрьозу көзені (айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2023-2024 оку жыны

Үймдастырылған іс-әрекеттер	
Айы	Үймдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру	<p>Сексіру: Сапка түрү, сап түзөу, сапка кайта түрү: сапка бір, екі, уш кагармен түрү, бірнің жанына және бір-бірнің артынан сапка түрү, орнында айналу, онға, сога бурлыу, сап түзел, бір және екі, уш кагармен кайта түрү.</p> <p>Мұзыкалық-ыргактық кимылдар. Таныс дene жаттыгуларын музыка аудионімен әсем және ыргакты орындау. Кимылдардың ыргатын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу багытта адымдаш журуу. Жұбымен шенбер бойымен журу.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттыгулар. Арқага арналған жаттыгулар: отырып алға, артқа енкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттыгуларды орындау, қолдың көмегімен етпелісн жатып енбектеу (3 метр).</p> <p>Спорттық жаттыгулар. Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға және сога бұрылу.</p> <p>Жүзү(бассейн болған жағдайда). Судын таяз жерінде отырып және жатып аяқпен кимылдар жасау (жогары және төмен). Судын ішінде колыммен алға, артқа жүруге (ағынды денесінң деңгейіндегі созылған). Иек, көз деңгейнә дейін судын ішінде</p>

отыру, суга бетін малу, суга үрлесу; суда жүзу.

Судағы аэробика. Бұрынштар жасай отырып, суда кимыздар жасау.

Кимылды ойындар.

Ыңта мен шығармашылық танытта отырып, таныс кимылды ойындарды өз бетінше үйімдастыруға мүмкіндік беру. Үлттық кимылды ойындарды ойнагату.

Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафетталық ойындарға катысуга баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.

Коғамдық орындарда гигиена ережелерін сактау дагдыларын қалыптастыру.

Сөздік кор:

Зат есімдер мен жапылаушы сөздерді дұрыс колдана білууді дамыту.
Балаларға сөздерді магынасына сәйкес колданууга қомектесу.

Казак халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,
«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндеру, балаларды бір-біріне көмек көлін
созуга, бірлесіп, келісіп ойнауга, тапсырманы орындауға, бір-бірінің куанышына
ортактаса білуге, бір-біріне қамкор болуға баулу.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы:

Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, суралы, лепті) ажыратып,
сойлегендеге колдана білууді дамыту.

Байланыстырып сойлеу:

Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып күра білу,
әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді
курастыру. Ойыншылтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табигат құбылыстарын
сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін билдіретін сөздерді дұрыс
тәндау, сын есімдер мен үстегулдерді колдану.

Шешендікке, сөз онеріне баулу, санамак, жаңылтпаши айтту, жұмбак шешу,
айтыс онеріне баулу.

Жазуды көзбен кадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс,
еркін ұстап, үстінен катты қызып күш түсірмей, саусактармен біркелкі жогарыдан
төмениге, солдан онға кимылдарды орындаپ, сыйыктарды үзбей салу.

Сейлеуді дамыту

Саят ашу негіздері

		<p>ажырату, тік сыйыктардың әртүрлі үйлесуімен күрьылған казак ою-өрнегінде элементтерін салу.</p> <p>Ою-өрнектермен казактың үлттық кимдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеггерінде орналастыру. Ою-өрнекті ез бегінше ойдан салуга мұмкінлік беру. Үжыммен бірге жұмыс істей, міндегтердің озара желісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p>
Мүсіндеу		<p>Казак халқының түрлі ылдыс-аяқтарын (кубі торсық), тұрмыстық заттарын (кебеже, дірмен), зергерлік бүйімдарымен (блезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау), тұған елкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталаң заттардан калауды бойынша мұсіндеу және оларды ою-өрнектермен және көсімшаша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіншерді колдану, олардың бетіне беделдер жасау.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қаупісатпік ережелерін сактау.</p>
Жапсару		<p>Жұмысты қалқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырак)</p> <p>Казак халқының бойынша киіп жасалыру, оларды ою-таныстыру, аталаң заттардан калауды бойынша киіп жасалыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді белшектермен толықтыру, жеке және топшен бірлесіп жасау, онда міндегтерді желісіп аткару.</p> <p>Сюжеттік жасыруда заттардын елшеміне карай аракатынасын, аргүрлі заттардын боліктерінін пішінін, олардың күрьымын, пропорцияларын беру, алеуметтік оқиғаларды, балалар оміріндегі оқиғаларды бейнелсу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей, композиция ережелеріне, перспективага сәйкес бейнелердің күрастыру.</p>
Кұрастыру		<p>Табиги, калдық материалдардан күрастыру.</p> <p>Табиги материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиги және калдық материалдармен жұмыс жасау кезінде езінін әрекетін жоспарлауда дагдыларын жетілдіру, дербестік пен шыгармашылық таныттып, максатты түрде жұмыс жасай білу. Шыгармашылық киодлы дамыту, көрнекілікке сүйене отырын, елесттегі, ойлауды бойынша колдан бүйімдар жасай білу.</p> <p>Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бүйімдарымен, кіз үйдің</p>

Казак тілі

Тілдік дамытушы орга:

Ауызекі сойлеудің күралын анықтау. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, мал есіруде және егіншілкке қажетті күрал жабдықтары, тұған өлкенің корнекі жерлері, әсем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орга күру.

Балалардың коршаган органа өзінің күрім-кательнасын білдіруге, ауызекі сейлеуде макал-мәтеддерді, көркем сөздердің колдануына колдау көрсету, ынталандыру.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстыардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөзлік көр.

Казак халқы колонер шеберлерімен жасалған кіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіргін (баяу, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері), егіншілк касікке байланысты (дән, тұкым, суару, отау, ору, дірмен, орак, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, сока) создермен толықтыру.

Тұыстық күрім-кательнасты («бауыр», «немерे», «шебер», «кагайын», «стұыскан», «жегі ата») білдіргін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жакындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айттуға баулу.

Шағын олendorы, санамактар, жаңылташтар, тақпактар жаңтату, жұмбактар шешкізу, бааларды шешендік енерге, айтыс өнеріне баулу.

Тілдің грамматикалық күрьымы

Сөздердің жіктел, төуелдел, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сойлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) ажыратып, сойлегендеге колдана білуді жетпілдіру. Өз ойын жайылма сойлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Оз бетінше күрім-кательнас жасауга, әнгімелесуге, әңтімелесушінің сезін мұжият тұндауга, сұрақтарды дұрыс көюга, оған қыска және толық накты жауап беруге баулу.

Көпістікі бағдарлау.

	<p>Кеңістік тұралы түсініктерді бекіту: заттарды көнілтікте ориналастыру (сол жақта, он жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жақка, он жақтан сол жақка алға, артқа.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашыктықка, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санауда бағыттың байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Таулік боліктегінін аузысын («кешес», «бүтін», «ертен»), оқигалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінрек») анықтау.</p>
Коршаған оргамен тәннистыру	<p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау ушін олардың жабдықталуын түсіну, үйли телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың колданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікте сактау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Оз Отанын жақсы көру, оны корғаудын, Қазақстан әскерінің маныздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Оғанын корғаған қазақстандық жауынгерлердін - Кенес Одагының батыrlары Бауыржан Момышұлынын, Әлия Молдағұлованың, Мәншук Меметованның, Халық канарманы Раҳымжан Кошкарабаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтей.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, тубін копсату, жапырактың шанын сурту.</p> <p>Жапуарлар әлемі.</p> <p>Коғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көнектізу. Нениң «шұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жакман» екенін түсінуге және ажыратса блуге үйрету.</p>
Шыгар-ж	Сурет салу

		<p>жасауларымен, түрмөстык заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>Табиги (ағаш, макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннін гүрлери) және калдык заттардан курастыруға баулу.</p> <p>Ойныңа жақсерті күрілесті бірлесіп ойдан курастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауда, бір-бірімен келісп орындауда, дайын күрілестіп ойнауда мүмкіндік беру.</p>
Mузыка		<p>Казак халық аспаптары: домбыра мен көбіз үннің тембрлік ерекшеліктерімен, «куй» жанрымен, күйші-композиторлар: Даулеткерей Шыгайұлының, Ықылас Дукенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Казак халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тұндауда баулу.</p> <p>Ән айтту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру; Ән айтту дағдыларын қалыптастыру, бірнеше оқтаванның «ре», екінші оқтаванның «до» диапазонда женіл дауыспен ән айтту, ән айттар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннін сездерін анық айтту, органа, катты және ақырын дауыспен ән айтту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауда баулу. Әнді музыкалық тағтаммен орындауда жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғактық кимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жағынгуларды орындауда Уйрету: марш сипатын анық ырғакты жүрүмен; музыканың кимыл сипатын және ырғактен жүргізу, жүрелеп отыру арқылы бере болу.</p> <p>Би кимылдарын: косалты және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыта жүргіруді және сөкіруді менгеру.</p> <p>Билер.</p> <p>Музыкага сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін женіл, еркін орындау; козгалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Казак халқының би өнерімен таныстыру, казактың халықтық би өнері ерте</p>

	<p>заманнан калыптасқанлығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте кайнастып келе жаткан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында казак жұрттының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін күрайтынын түсіндіру, балаларға «Каражорға» білін билету.</p>
--	---

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуның Ултілік оку жоспары және мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуның Ултілік оку бағдарламасы негізінде 2023-2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы мектепалы сыныбы): Ақтан Телеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаңындағы Қарлығаш шағын орталығы

Топ/сынып: Мектепалы топ

Балаардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың күрьелу көзөндік (айды, жылды корсету): сеуір айы, 2023-2024 күйінде

Айы		Үймадастырылған іс-әрекет	Үймадастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		Мұзыкалық-ырақтық қимылдар. Таныс дene жаттыгуларын музыка аудиомен асем және ыргакты орындау. Кимылдардың ыргагын музыкалық сұйемелдесумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдаш жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттыгулар. Аяқка арналған жаттыгулар: аяқтың үшінші көтерілу, колды аяға сооздып, жартылай отырып-турға (2-3 рет); колды тізеге койып отырып-турға; аяқтың үшінші үсак заттарды жылжыту. Дербес қимыл белсенділігі. көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тәбуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.	
Сойлеуді дамыту		Создік кор: Казак халқының салт-дастурлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дастурлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек көлін созуга, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса болуға, бір-біріне камкор болуға баулу.	Шығармашылықпен сойлеу әрекеті:

	<p>Шыгармашылтықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің комегімен</p> <p>әнгіменің жалғасын және соңын ойдан шыгару, бакылаулар мен суреттер бойынша</p> <p>сипаттау және хабарлау әнгімелерін күрастыру, озара байтанисты бірізді сюжет</p> <p>күрастыру, сөйлегендеге бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды колдану.</p>
Көркем әдебиет	<p>Сахналық койылымдарға катысуга баулу, онда ролі, сюжетті тандауда</p> <p>бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда</p> <p>эксперимент жасауға, түрлендірге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлем тұралы түсініктегіді кальптастыру (грамматикалық аныктамасыз),</p> <p>сөйлем сөздерден тұратынын түсінү. Сөйлемді ауызша тапдау: жай сөйлемдерді</p> <p>сөздерге болу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем</p> <p>күрастыру.</p> <p>Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұсташа ережелерімен</p> <p>таныстыруды. Жазу нарағында багдарлай болу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікте</p> <p>ажыратып болуға үйрету.</p>
Саят ашу негіздері	<p>Тілдік дамытуши орта:</p> <p>Балалардың коршаган ортага өзінің карым-қатынасын білдіруге, аузыекі</p> <p>сейлеуде макал-мәтеддерді, көркем сөздерді колдануына колдау көрсету,</p> <p>ынталандыру.</p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Казак халқы тұрмыстық заттарды, азық-тұлік атауларын (құрт, сұзбе, шұбат,</p> <p>кымыз, айран), егіншілік касіпке байланысты (дән, тұкым, сауру, отау, ору,</p> <p>диірмен, орак, кетпен, шалы, айыр, күреқ, тырма, сока) сөздермен толықтыру.</p> <p>Шағын өлөндер, санамактар, жаңылтпаشتар, тактактар жаттату, жұмбахтар</p> <p>шешкізу. Балаларды шешендей энергеге, айтыс онеріне баупу.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық күрьылымы!</p> <p>Сөздерді жіктеу, тауелдеу, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша</p> <p>сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сойлегендеге колдана білуді</p> <p>жетілдіру. Оз ойын жайылма сейлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу.</p> <p>Оз бетінше карым-қатынас жасауға, әнгімелесуға, әнгімелесушінін сөзін</p> <p>мұжияттындауға, сұрақтарды дұрыс көюға, оған қыска және толық нақты жауап</p>
Казак тілі	

	<p>беруге баулу.</p> <p>Таныс немесе бейттаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайташап айтуда, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуе, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге белгілі сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кулқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Көпістік бағдарлау.</p> <p>Сейлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затка жақысты орынан корсеге білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын жақындастыру. Қағаз парагын бағдарлай білуі бекіту.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Заттар мен күбілістардың математикалық мәнін танута қызығушылық, пен эмоционалды қозқарасты, ойдау мәдениетін, таным процесін еркіті реттей, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенимділікті кальпастауда баулу.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Оз Отанын жақсы кору, оны коргаудың, Казакстан әскерінің маныздылығын тусіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған казахстандық жауынгерлердің - Кенес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлынын, Элия Молдагұлованның, Маншук Мәмсталованның, Халық канарманы Рахымжан Кошқарбаевтың ерліктері туралы белу, оларды күрметтейу.</p> <p>Осімдіктер алемі.</p> <p>Осімдіктерге жақеттіліктеріне сәйкес күтім жасау алестерін білу: оларды суару, тубін қосыту, жапырақтын шаңын сурту.</p> <p>Нанга ұқыпты карауға, бидайды осіруғе және ондруғе жағысатын адамдардың еңбегін күрметтейте тәрбиелеу.</p> <p>Жануарлар алемі.</p> <p>Мобильді құрьылғыларды колдану кезінде карапайым қауіпсіздік ережелерін білу (куйнен ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобиЛЬДІ құрьылғыларды колдану).</p>
Шыгар-К	Сурет салу

		<p>бери, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуга батыру, кагазға жуан сзықтарды сызарда қылқаламды колденен, ал жіншіке сзықтар мен нұктелерді салу үшін тігінен үстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан онға қарай, жоғарыдан темен қарай, кигашынан жүргізу.</p>
Мусіндеу		<p>Біртекті заттардан сюжеттер күру, бірнеше пішінді бір тұрырга орналастыру, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейінкерлердің өзіне тән белшектерін мүсіндеу, композицияларды косымша заттар мен элементтердің комегімен көркемдеп жеткізу. Ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күру дағдыларын жетілдіру.</p>
Жапсыруду		<p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қаупісіздік ережелерін сактау.</p> <p>Қазак халқының кіз үйдің жабдықтарымен (сықырауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауды бойынша киып жасыру, оларды ою-өрнектермен бәзендеріру.</p>
Кұрасптыру		<p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топтан бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісп аткару.</p> <p>Сюжеттік жасыруда заттардың өлшеміне қарай аракатынасын, әргүрлі заттардың бөлікттерінің пішіннің, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, алеуметтік оқиғаларды, балалар оміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үтілдермен жұмыс істей, композиция ережелеріне, перспективага сайкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>Кайшы мен желімді дұрыс колдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гитисена ережелерін сактау.</p>
Музыка		<p>Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестегүі, ойлауды бойынша колдан бүйімдар жасай болу.</p> <p>Қазак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен, кіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимыллар.</p> <p>Музыканың және оның белгітерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес</p>

Кимылдарды өзгерте отырыш, жаттыгуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ыргакты жүрүмен; мұзыканың кімбіл сипатын жәніл ыргакпен жүтіру, жүрелеп отыру арқылы береді.

Балалардың мұзыкалық аспаптарында ойнау.

Балалар мұзыкалық аспаптарында қаралайм, таныс әуендерді жеке және шағын топшын орындауға үйрету, балалар шыгармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Мұзыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырай, тұяктас, конырау, сыйысты) және шұлы аспаптарда ойнау тасілдерімен таныстыру.

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытуны Ултілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймінің мектепады сыйбы): Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім берегін мектебі КММ жаңындағы Қарлығаш шағын орталығы

Топ/сыйни: мектепады тол

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың күршүзілген (айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Музыкалық-ыргактық кимылдар. Таныс дene жаттыгуларын мұзыка ауенімен әсем және ыргакты орындау. Кимылдардың ыргагын музыкалық сүйемелдеумен үйлесіту. Түзу бағытта адымдаш жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүру. Спортық жаттыгулар. Жүз(бассен болған жағдайда). Судын таяз жерінде отырып және жатып аяқпен кимылдар жасау (жогары және төмен). Судын ішінде колымен алға, артқа жүру (аяны денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судын ішінде отыру, суга белін малу, суга үрлеу; суда жүзу. Судагы аэробика. Бұрыльстар жасай отырып, суда кимылдар жасау. Кимылды ойындар. Ынта мен шыгармашылық танытта отырып, таныс кимылды ойындарды өз бетінше үймадастыруға мүмкіндік беру. Үлттых кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға катысуга баулу.	Мәдени-игиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара комегін колдана. Озін-еzi қызмет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада көзекшілердің міндегтерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне жақсті күралдарды дайындауға баулу.
Коғамдағы орындарда гигиена ережелерін сактау дагдыштарын кальпастастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Су температурасын біртіндеп томендете отырғып, карапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дагдышландыру, балалардын денсаулығын, шынықтыру күралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-карсы температурадағы сұмен шайыну, танертенгі жаттыгуды орындауға қызыгуышының тудыру, дene бітімін кальпастаству және өкшелерді нығайту.

Сөздік көр:

Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс колдана білуі дамыту.

Тілдің ғрамматикалық күрұлымы:

Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуі жетілдіру.

Байланыстырылған сойлеу:

Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып кура білу, әнгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әшімелерді курастыру. Ойыншылдарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбыныстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстегулерді колдану.

Шыгармашылықпен сойлеу әрекеті:

Шыгармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен сипаттау және хабарлау сипатынан ойдан шыгару, бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін курастыру, өзара байланысты бірізді сюжет курастыру, сойлегендегі бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды колдану.

Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорга, театрг әлеміне баулу, кітапка деген қызынушылығын дамыту.

Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдаудың ықпалын ету, олардың мазмұнын түсінүү, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (өртегі, әнгіме, елен) ажырату, тілдің көркемдігін сезінү (эпитеттер, сипаттамалар, образды

Коркем әдебиет

	<p>сөздер), шыгарма кейінкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисындықтын айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейінкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзкарасын билдіру. Эдеби кейінкердің белгілі бір әрекетін езінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейінкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Олendі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шыгарманы ролдерге бөліп, сахналашу, ролдерде кейінкердің коніл күй мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, койылымдағы езінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Сахналық койылымдарға катысуга баулу, онда ролі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>
Саяргашу негіздері	<p>Геометриялық фигураДардың, көгөнестер, жәмис-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шыгармай бастыру, бояу. Эртурлі бағыттағы тігінен, көлденен, кыска, ұзын, толқынды, ирек сыйықтарды, нұктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындан арақашықтықты сактап, алдымен үлгі бойынша және кейиннен өз бегінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жазуды көзбен кадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен жатты қысып құш түсірмей, саусактармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан онға кимылдарды орындаپ, сыйыктарды үзбей салу.</p>
Казак тілі	<p>Тілдің ғримматикалық құрылымы</p> <p>Сөздердің жіккет, тәуелдец, септеп колдана блүді, интонациясы бойынша сейлемдерді (хабарлы, суралы, легті) ажыратып, сейлегендеге колдана блүлді жегілдіру. Оз ойын жайылма сойлемдермен жеткізуғе мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырылыш сөйлеу.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог күруға мүмкіндік беру, езінің тәжірибесіне сүйенип, суреттер бойынша аңғаме курастыруға, ойынышықтар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейнінгі және одан кейінгі оқиғаны ойдал табуға баулу. Заттар мен ойынышықтар, сюжетті суреттерді зат, сини, сан есімдерді колдана отырып, сипаттауда создерді дәл және дұрыс колдануға, берілген мәтіннің баставалын және соңын ойдан курастыруға баулу.</p>

Математика негіздері	<p>Көпірлік бағдарлау.</p> <p>Көпірлік туралы түсініктерді бекіту: заттарды көністікте орналастыру (жонарыла, томенде); козғапыс бағыттары: жонарылан томенге, алға, артқа. Сойлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа катысты орыны көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын кальптастыру. Қазақ параграфы бағдарлай блүлді бекіту.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Заттар мен күбілдыстардын математикалық мәнін тануға қызытушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркін реттей, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті калыптастыруға баулу.</p> <p>Нұктелерді, өрнектерді салтуға, тік және көлбей таяқшаларды, кисық және кигаш сыйыктарды дәлтердін тор көзінде сыйзуға үйрету.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Көлік, байданыс құралдары.</p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үчин олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың колданылутын білу, оларды қолдануда қаупісіздікте сактау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Оз Оғанын жақсы көрү, оны коргаудып, Қазақстан әскерінін маңыздылығын түсіну. Ұлы Оған соғысы жылдарында Отанын қорғаған казақстандық жауынгерлердің - Кенес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Элия Молдагұлованың, Мәншүк Маметованның, Халық қанаарманы Раҳымжан Кошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Жаңауарлар алемі.</p> <p>Коршаган ортада, табигатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірін қауіпсіздігін сактау (бейтаныс адамдармен сойлеспесу, ойнамау, бетен машинадарга отырмау, бейтаныс адамдардың отініштерін орындау, олардың сонынан өрмеу).</p> <p>Мобиильді құрылыштарды қолдану кезінде карапайым қауіпсіздік ережелерін білу (кунине ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобиильді құрылыштарды қолдану).</p>
Шығар-к	Сурет салу

		<p>олендердін, әндердін желісін жеткізе білудің жетілдірүү.</p> <p>Казак халқының омірін, еңбектін, тұрмысын көрсеге отырып, казак ергегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінде ойдан сурет салуга мүмкіндік беру.</p>
Mүсіндеу		<p>Ойдан өз бетінде мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауда баулу.</p> <p>Мүсіндең заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсыру		<p>Сюжеттік жансыруда заттардын олшеміне қарай аракатынсын, әргүрлі заттардың белгітерінің пішінін, олардың күрьылымын, пропорцияларын беру, алеуметтік оқиғаларды, балалар оміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, траfareттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей, композиция ережелеріне, перспективава сайкес бейнелерді құрастыру.</p> <p>Кайшы мен желімді дүрес көлдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактау.</p>
Кұрастыру		<p>Табиги (агаш, макта, жұн, жіл, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері)</p> <p>және калдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>Ойынга жәкетті күрьылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауда, дайын күрьылышпен ойнауда мүмкіндік беру.</p>
Музыка		<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында қаралайым, таныс ауендерді жеке және шагын топпен орындауда үйрету, балалар шығармашылынын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>Музыкалық (домбыра, металлофон, скрипка, бубен, барабан, марacas, румба) және шұлы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>

Бекітімнің:

Көлісілі:



Мектеп директоры
С. Абдикаримова
2023 жыл

Осы ісінің мәнгерүтісі
Абдикаримова С. Досмагамбетова
«22» 07 2023 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиеші Усемона Райхан Каісарбеккызы

Тобы: мектеп алдың даирттық