

Бекітемін:

Мектеп директоры М. А. Мамбетов

Мамбетов

« __ » _____ 2021 жыл

Келісілді:

Оқу ісіннің менгерушісі

Досмағамбетова

« __ » _____ 2021 жыл



Қаралды:

ӘБ жетекшісі

Айтмағанбетова

« __ » _____ 2021 жыл

**«Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды«Балақай» даярлық тобы**

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ТӘРБИЕШІ: Р. Қ. Усеинова

СЫНЫП: мектепалды«Балақай» даярлық тобы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саип Саят

Туған жылы: 11.01.2016

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан төлеубаев атындағы ЖОББМ жағатындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды«Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді); III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету</p>	<p>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.</p>	<p>Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген буынға сөз құрастыру, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Әңгімелерді бірізді айтып беру, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, түрлі сызықтарды салу, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту қабілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндегі, жыл мезгілдері бойынша ақпаратты ретімен айтуға үйрету.</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау қабілетін бекіту.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыр. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу қабілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, ортақ композиция құру үшін жұмысмен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту қабілетін бекіту.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p>II деңгейге сәйкес – «орташа»</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыр</p>

	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	қозғалысының қарапайым ережелерін білу,		
--	--	---	--	--

«Ақмола облысы білім
басқармасының Қорғалжын
ауданы бойынша білім бөлімі
Қорғалжын ауылының Ақтан
Төлеубаев атындағы жалпы орта
білім беретін мектебі»
коммуналдық ММ



Коммунальное государственное
учреждение
«Общеобразовательная школа
имени Актана Төлеубаева села
Коргалжын отдела образования
по Коргалжынскому району
управления образования
Акмолинской области»

Қорғалжын ауылы
Ә.Жангельдин көшесі, 8 үй
инд. 021300 тел. факс 2-19-00
E-mail Dsw_2@mail.ru

с. Қорғалжын
ул. А.Жангельдина, д. 8
инд. 021300 тел. факс 2-19-00
E-mail Dsw_2@mail.ru

БҰЙРЫҚ

№ 85

ПРИКАЗ

2022 жыл «01» қыркүйек

от «01» сентября 2022 года

**«Мектеп жанындағы
«Қарлығаш» шағын орталық
тәрбиеленушілерін тізімге тіркеу»
туралы**

2022 жылғы қыркүйек айының 01-ші жұлдызынан төмендегі аты-аталған тәрбиеленушілер мектеп жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығына қабылдансын және тізімге тіркелсін:

«Балақай» даярлық тобы

«Балбөбек» тобы

1. Сапи Мадияра
2. Ербол Ерназар
3. Ерік Ерназ
4. Қапабай Дархан
5. Қапабай Нұрай
6. Мұсай Жауһар
7. Айтбагина Айзада
8. Нұржан Дәрмен
9. Аубақір Аяна
10. Айтмухамет Медина
11. Жумбаева Айман
12. Ислам Айсұлтан

1. Қырықбай Сұлуай

Негізі: ата-аналар өтініші.



С.Абдикаримова

		және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру	қалыптастыру	
Танымдық жетістіктерді зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) атуға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгейге сәйкес – орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	Бояуларды қолдануды, бояғышқа акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, өртүрлі сипаттағы өндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау, мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдану, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, өртүрлі сипаттағы өндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызы, алығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
--	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Акназар

Туған жылы: 27.06.2016

Білім беру ұйымының атауы: Ақын Төлеубаев атындағы ЖОҒБМ жанындағы «Қарлығаш» лағын орталығы

Мектепалды«Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға сағта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауға, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, бақылаулар мен сюжеттік суреттер	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), жиындарды бөліктіруге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта бірікті, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру	бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрау, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, сюжеттік суреттерді салу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы	III деңгейге сәйкес – «жоғары»	

	<p>қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілеті: бекіту.</p>	
--	--	---	---	--

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Армия Інжу

Туған жылы: 06.12.2016

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды«Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүруге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, әңгімелесушінің мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген буынға сөз құрастыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, әңгімелесушінің мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, әңгімелерді бірізді айтып беру, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырату қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтуға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p>	<p>Қалыптастыр</p> <p>Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы), жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдылары қалыптастыру</p>	<p>II деңгейге сәйкес – орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу білуге, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау, қазак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, таныс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш): дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну қабілеттерін бекіту. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	және ажырату дағдыларын қалыптастыру	бекіту.
--	--------------------------------------	---------

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмбабаев Алижан

Туған жылы: 08.12.2015

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрген, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, ептілік көрсетуге үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету,	II деңгейге сәйкес – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауға қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу берілген	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, әңгімелесушіні мұқият тыңдап,	II деңгейге сәйкес – орташа

<p>Танымдық және зиякерлік дағдылары</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>сөздерден жай сөйлемдер құрастыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету</p>	<p>сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету.</p>	<p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларымен қалыптастыру</p>	<p>II деңгейге сәйкес – орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету.</p>	<p>Қазак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау қалдық және табиғи материалдан құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту.</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>II деңгейге сәйкес – орташа</p>

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапабай Дархан

Туған жылы: 08.11.2016

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды«Балакай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, ортанша қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, барлық	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу, бақылаулар мен	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

<p>Т. аяғармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қайталап айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>	<p>дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын қалыптастыр.</p>	<p>сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>10 көлеміндегі сөздер туралы тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету.</p>	<p>Жиындарды белгілерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын қалыптастыр.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру қабілетерін бекіту</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға, арнайы көлік</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

<p>қалыптастыру</p>	<p>құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуға үйрету.</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өздерінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілеттерін бекіту.</p>	
----------------------------	---	---	---	--

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумбаева Айман

Туған жылы: 04.09.2016

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды«Балаөай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгейге сәйкес – орташа
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүте, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныстыруға, салауатты өмір салтының құндылығын түсіруге үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру , ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту дағдыларын қалыптастыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту дағдыларын қалыптастыру	II деңгейге сәйкес – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдау, мазмұнның бірізділігін сақтай	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	II деңгейге сәйкес – орташа

	отырып, шығарма мазмұнын кайталап айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға әнгімелесушіге сұрақтарды дұғ.-с қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.	жанрларды ажырату, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырату, өлеңдер, санамақтар, жаньтпаштар, тақпақтарды ж. қа айту дағдыларын қалыптастыр	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын кайталап айтуға үйрету әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау дағдыларын қалыптастыр	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыр	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру	II деңгейге сәйкес – орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрау, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыр	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Үйрету Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуға үйрету.</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының ережелерін білу, дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
--	--	---	--	--