

Бекітемін:
Мектеп директоры
Дос С.
«2021»желтоң2022 жыл



Келісілді:
Оқу ісінің менгерушісі
Айт Ф. Айтмағанбетова
«2021»желтоң2022 жыл

Каралды:
ӘБ жетекшісі
Айт Ф. Айтмағанбетова
«2021»желтоң2022 жыл

«Актан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалдық «Балакай» даярлық тобы
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Р. К. Усеинова

Сыншы: мектепалдық «Балакай» даярлық тобы

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапи Саят

Түгел жылы: 11.01.2016

Білім беру өймінін атауы: Ақтан төлөубаев атындағы ЖОББМ жағындағы «Карлығаш» шағын орталығы

Мектеп алды «Балалакай» даярлық тобы

Күзіреттіліктер Физикалық касиеттер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді III дengей «жоғары»; II дengей –«орташа»; I дengей - «төмен»
Коммуникативтік дарындары	Эртурлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгірге, тоқтамай арасынан, жылттық кимылды ойнандар, жарыс элементтері бар ойнандар мен эстафеттік ойндарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертпіп, загардын арасынан, жілтерден атап журу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын калыптастыру. Спортық ойнандар мен жатыгуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының күндылығын туису кабілеттерін бекіту.	Әртурлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спортық ойнандар мен жатыгуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының күндылығын туису кабілеттерін бекіту.	III дengейге сәйкес – «жоғары»
Коммуникативтік дарындары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, Устеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, түрлі сыйкытарды салу, казак тіліне тән ә, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстырын, осы дыбыстыран тұратын сөздерді анық айту, мазмұнның бірізділігін сактап айтты, шыгарма мазмұнның кайталап айтту, берілген бұннан сөз күрастыру, өлеңдер, санаамактар, жаңынапаштар, тактикалық жақта айту дағдыларын калыптастыр	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, Устеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, түрлі сыйкытарды салу, казак тіліне тән ә, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстырын, осы дыбыстыран тұратын сөздерді анық айту, мазмұнның бірізділігін сактап айтты, шыгарма мазмұнның кайталап айтту кабілетін бекіту.	III дengейге сәйкес – «жоғары»	

<p>Танымдык және зияткерлік дағдылары</p> <p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)</p> <p>Кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күнде 1, жыл мезгілдері бойынша әс. 'арды ретімен айтуда үйрету.</p>	<p>Жиындарды белгіктеге біледі және оларды кайта біріктіру, ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуға) кабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажъратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта, «ундерін, жыл мезгілдері, «йынша айларды ретімен атап, геометриялық пішіндері (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шаршы, тікертбұрыш) ажъратады және атап кабідетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажъратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта, «ундерін, жыл мезгілдері, «йынша айларды ретімен атап, геометриялық пішіндері (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шаршы, тікертбұрыш) ажъратады және атап кабідетін бекіту.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p> <p>Тірі табигат заттарының бейнелерін курделі емес киммелдар мен калыптар арқылы жеткізе білуге, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға, кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияуды, кайши мен желімді дұрыс колдану</p> <p>Дағдыларын қалыптастыр.</p> <p>Жұмыс орнында қаупісіздік ережелерін сактау шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратада алу кабілетін бекіту.</p>	<p>Каралайым пропорциаларды сактай отырып, адам мен жаңуардын пішіндерін мүсіндеу кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияуды, кайши мен желімді дұрыс колдану</p> <p>Дағдыларын қалыптастыр.</p> <p>Жұмыс орнында қаупісіздік ережелерін сактау шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратада алу кабілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>Казак оюоларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіру, шыныай бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артурул таныс заттарды мүсіндеу,</p> <p>ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгеру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту</p> <p>кабідетін бекіту.</p>
<p>Әлеуметтік әмбионалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Арналы көлік күралдарының колданылуын, жол көзgalысының каралайым ережелерін білуге, тірі және елі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды баялырайты және тусинеді, тусинеді, Улкендерді сыйлады, кішіге камкорлық таныту кабілетін бекіту, өз ойын түснікті жеткізеді, өзінін пікірін айтуда, арналы көлік табигатты корғау, сактау, күн мен ауаунын адалам, жаңуарлар мен күралдарының колданылуын, жол</p>	<p>Өз күш мен мұмкіндіктеріне сенелі, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінү, туыстық байланыстарды тусинеді, Улкендерді сыйлады, кішіге камкорлық таныту кабілетін бекіту, өз ойын түснікті жеткізеді, өзінін пікірін айтуда, арналы көлік табигатты корғау, сактау, күн мен ауаунын адалам, жаңуарлар мен</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «орташа»</p> <p>Тірі және елі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды баялыайды және тусинеді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаунын адам, жаңуарлар мен осімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыр</p>

Есімдіктер өміріндегі манызы туралы білуге үйрету.	Козғалсынын каралайым ережелерін білу,	

«Ақмола облысы білім
басқармасының Қорғалжын
ауданы бойынша білім бөлімі
Қорғалжын ауылының Актан
Төлеубаев атындағы жалпы орта
білім беретін мектебі»
коммуналдық ММ



Коммунальное государственное
учреждение
«Общеобразовательная школа
имени Актана Толеубаева села
Коргалжын отдела образования
по Коргалжынскому району
управления образования
Акмолинской области»

Коргалжын ауылы
Ә.Жангельдин көшесі, 8 үй
инд. 021300 тел. факс 2-19-00
E-mail Dsw_2@mail.ru

с. Коргалжын
ул. А.Жангельдина, д. 8
инд. 021300 тел. факс 2-19-00
E-mail Dsw_2@mail.ru

БҮЙРЫҚ

№ 85

ПРИКАЗ

2022 жыл «01» қыркүйек
«Мектеп жанындағы
«Қарлығаш» шағын орталық
тәрбиеленушілерін тізімге тіркеу»
туралы

от «01» сентября 2022 года

2022 жылғы қыркүйек айының 01-ші жүлдэзынан төмендегі
аты-аталған тәрбиеленушілер мектеп жанындағы «Қарлығаш» шағын
орталығына қабылдансын және тізімге тіркелсін:

«Балақай» даярлық тобы

- Сапи Мадияра
- Ербол Ерназар
- Ерік Ерназ
- Қапабай Дархан
- Қапабай Нұрай
- Мұсай Жауһар
- Айтбагина Айзада
- Нұржан Дәрмен
- Аубакір Аяна
- Айтмұхамет Медина
- Жумбаева Айман
- Ислам Айсұлтан

«Балбебек» тобы

- Қырықбай Сұлуай

Негізі: ата-аналар отініші.



Директор

С.Абдикаримова

		және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға Үйрету әнгімелесүшіге сұрақтарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық нақты жауп беру дандыларын калыптастыру	калыптастыру	
Танымдық ж...² зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы) ауга, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды белді, «Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауп беруге Үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтарды ретімен атая әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы), заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыру дағдыларын калыптастыру	Жиындарды боліктепе б...еді және оларды кайта біріктіру, тірі табиғат заттарының бейнеслерін курделі емес кимылдар мен кальптар арқылы жеткізу дағдыларын калыптастыру.	II деңгейге сәйкес – орташа
Шығармашылық дағдыларының зертте іс-әрекеттің дамуы	Шынайы бейнесіне карал және ойдан пішіндері мен елшемі әртүрлі таңыс заттарды мүсіндеуге кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен желімді дұрыс колдануға Үйрету	Бояуларды колдануды, бояғынға акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындасты турліше басып бояуды билу, каррапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардын пішіндерін мүсіндеу, жұмыс тәсілдерін тандайды және түсінідіру, калдық және табиғи материалдан құрастыру, артүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орнандау дағдыларын калыптастыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікпі сактау, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдану, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісп аткару, калдық және табиғи материалдан құрастыру, артүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орнандау кабілетерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенед, енбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын туынту, туыстық байланыстарды тусінеді, үлкендерді сыйлады, кішіге камкорлық таныту,² «найи көлік күраңдарының колданылуын, жол қозғалыс жынын қаралайм ережелін белгілеудегі үйрету</p> <p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенед, енбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын туынту, туыстық байланыстарды тусінеді, үлкендерді сыйлады, кішіге камкорлық таныту,² «найи көлік күраңдарының колданылуын, жол қозғалыс жынын қаралайм ережелін белгілеудегі үйрету</p>
	<p>Өз Отанын жаксы көрелі, Казақстанның эсем табиаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының манызы⁷, олшынын тусінүү, тірі және өлі тәсілдегі табигат, күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі манызы туралы білу кабілеттерін бекіту.</p>

2021-2022 оку жылына арналған балданың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Ақназар

Тұған жылы: 27.06.2016

Білім беру үйімдің атауы: Ақтөн Төлеубаев атындағы ЖОФ, М жаңындағы «Карлығаш» дағын орталығы

Мектеп алды «Балакай» даярлық тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей –«ортапаша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<p>Әртүрлі жылдамдықтан ... бағу, жылдам, оргаша карқынмен тоқтамай жүгірге, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді:</p> <p>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, езіне – езі қызмет көрсету және кимине күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастырудан атап журуте үйрету</p>	<p>Чұлтүрлік кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді:</p> <p>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік таныту кабілеттерін бекіту</p>	<p>Чұлтүрлік кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді:</p> <p>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік таныту кабілеттерін бекіту</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жогары»</p>
Коммуникативтік дағдылары	<p>Сөйлегендегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстелдерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдауға, жазу паралында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жоларадың көністіктердің тиңдау, сұрақтарды дұрыс көздөн жазу, сұрақтардың дұрыс көздөн жазу, сұрақтарда мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастырудан атап журуте үйрету</p>	<p>Рөлдерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын беру жағында паралында бағдарлай беледі, жазу жолы мен жоларадың көністіктердің тиңдау, сұрақтарды дұрыс көздөн жазу, сұрақтарда мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастырудан атап журуте үйрету</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, әнгімелесушің мүкияттындағы, сұрақтарды дұрыс көздөн жане көйліран сұрақтарға көзқаша немесе толық жауап беру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстықтардың ретін, дауысты және дауысын дыбыстыарды анықтау кабілетін</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жогары»</p>

	Бойынша әңгімелер күрастыруға үйрету.		бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Әртурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, елшемі, материалы, көз, анылуы), жыныздарды обес... көртерге беледі және оларды кайта біргіктіру кабілетін беркіту. Кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін, анылуы, материалы, колданылуы), заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыру, кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ажыратады және атап ауға үйрету</p>	<p>Жиындарды беліктегерге беледі, және оларды кайта бірікті, артурлі белгілері бойынша зә . гарды салыстыра алу (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы), заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыру, кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ажыратады және атап дағдыларын калыптастыру</p>	<p>Кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, жындарды беліктегерге беледі, жындарды кайта бірікті, 10 келеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыру, кағаз бетінде бағдарлай беледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен ату, дагыларын бекіту.</p>	III деңгейге сәйкес – «жогары»
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінін дамуы	<p>Боуларды колдануды, бояғышта акварельди сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды білуге, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орынду кабілетін беркіту. ертегілер мен әңгімелердін мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрау, кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен жемілді дұрыс колдану, ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастыру,</p>	<p>Жана түстер (кулғын) және ренктерді (көк, қызылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару, ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрау, кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен жемілді дұрыс колдану, ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастыру,</p>	<p>Тір табигат заттарының бейнелерін курделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізу, сюжеттік суреттерді салу, ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын мектеру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсінірү, калдық және табиғи материалдан құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау кабілетерін бекіту.</p>	III деңгейге сәйкес – «жогары»
Әлеуметтік әмбионалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершілікten манызын түсінуге, өз ойын түснікті жеткізеді, өзінін пікірін айтуда, арналы көлік күраударының</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершілікten манызын түсінеді, тұстық байланыстарды түснеді, Улкендерді сыйлады, кішіге камкорлық таныту, арналы көлік</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінү, тір және елі табиғат, табигат кубылыстары арасындағы</p>	III деңгейге сәйкес – «жогары»

<p>Колданылудын, жол козгалысының каралайм ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>Куралдарының колданылуын, жол козгалысының каралайм ережелерін білу дарыларын калыптастыру</p>	<p>Себеп-салдаарлық байланыстарды бакылайды және түснеді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу кабілетін бекіту.</p>
--	---	---

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Армия Інжу

Тұған жылды: 06.12.2016

Білім беру үйімдең ның атасы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жаңындағы «Карлығаш» шағын орталығы

Мектеппапты «Башкай» паяттык тобы

<p>Күзүреттілктер</p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан - сәуір)</p> <p>Физикалық касиеттері</p>	<p>Салта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токташ, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілдерден аттан журуте өткізу, шылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүгіруге, спорттық ойнандар мен жылдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі кызмет көрсету және күміне күтім жасау белсенділік таныту, үйрету.</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p> <p>Физикалық касиеттері</p>	<p>Салта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токташ, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілдерден аттан журуте өткізу, шылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүгіруге, спорттық ойнандар мен жылдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі кызмет көрсету және күміне күтім жасау белсенділік таныту, үйрету.</p>
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану,</p>	<p>Бакылаулар мен сюжеттік суреттер сүреттер бойынша әнгімелер күрастыру, мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталаپ айтуда, берілген бұның сөз күрастыру, өзінің тәжірибелесне сүйеніп, сүреттер бойынша әнгіме беруге үйрету</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану,</p>	<p>Бакылаулар мен сюжеттік суреттер сүреттер бойынша әнгімелер күрастыру, мазмұнын бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталаپ айтуда, берілген бұның сөз күрастыру, өзінің тәжірибелесне сүйеніп, сүреттер бойынша әнгіме беруге үйрету</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

		калыптастыр	
Танымдык және зиятқылардың өмірлік дарындары	Жиындарды белгілere беледі және оларды кайта біткіру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, ушбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтуда, 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды беледі. «Қанаша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасына карай есу және көміретімен орналастырудың үрету.	Әртурлі белгілere бойынша заттарды салыстыра а·у (түсі, пішін, өлшемі, матеріалы, колданылуы), жиындарды белгілere беледі және оларды кайта біркту, заттарды шамасына карай есу және көміретімен орналастыруды. Кағаз беліндегі бағдарлай беледі, апта кундерін, бағдарлай беледі, апта кундерін, жыл мезілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын калыптастыр	II деңгейге сәйкес – орташа
Шыгармашылық дағдыларының зертте іс-әрекеттің дамуы	Бояуларды колдануды, бояышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындасты туриш басып болу блігте, кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен желімді дұрыс колдануға үрету.	Ужыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісп орындау, казак халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіру, бірнеше белгілдерден бейнелерді құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын калыптастыр	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Әлеуметтік әмбекорлық пен дағдылардың калыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын тусину кабілетерін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізді, өзінін пікірін айтуда, арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол ережелерін білу кабілеттерін	Арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының карапайым ережелерін білу, өз әмірінің қаупісіздігін тусінеді және сактайды, нениң «дұрысы» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін тусінеді	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

Козғалысынын каралайм өрежелерін білуге үргету.	Жөне ажырату дагдыларын калыптастыр	бекіту.
--	--	---------

2021-2022 оқу жылына арналған баланың же .е даму картасы

Баланың аты-жө :Жұмабаев Алижан

Тұған жылы: 08.12.2015

Білім беру үйімінің атауы: Ақтан Гелеубаев атындағы ЖОББМ жаңындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалдық «Балакай» даярлық тобы

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (қазан - жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акын - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей –«оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің козғалысы бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жілтерден атташ жүре, үлгітік кимылды ойындар, жарыс элементтерінен токтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жілтерден атташ жүре, үлгітік кимылды ойындар мен эстафеталық катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылыш, икемділік, ептілік көрсету.	Сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің козғалысы бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жілтерден атташ жүре, үлгітік кимылды ойындар мен эстафеталық катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылыш, икемділік, ептілік көрсету.	Улттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді:	II деңгейге сәйкес – оргаша
Коммуникативтік дагдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуда сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстелдерді, көп мағынада сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, зат есімдерді сан есімдермен және сыйын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда, әнгімелесушіні мүкіяттындап, интонациямен оку берілген	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуда сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстелдерді, көп мағынада сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, зат есімдерді сан есімдермен және сыйын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда, әнгімелесушіні мүкіяттындап,	II деңгейге сәйкес – оргаша	

Үйрету	Сөздерден жай сөйлемдер күрастыру тұндаған көркем шынarma мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізуге үйрету	Сұрактарды дұрыс көяды және койылған сұрактарға қыскаша немесе толық жауап беру дагдыларын қалыптастыру.	ІІ деңгейге сәйкес – оргаша
Тұнымдық және зияқарлік дагдылары	<p>Жиындарды белгітерге беледі және оларды «йтада біріктіру», заттарды шағынналастыруға, және кему ретімен орналастыруға, 10 көлеміндегі сандарды тұра және кему ретімен орналастыруды, көрі санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шарлы, тіктөрбұрыш) ажыратады және атап күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сыйкытарды салу дагдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Әргүрлі белгілері бойынша заттарды салғына алу(туси, пішін, елле...), материалы, колданылуы), заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыруды, қағаз бетінде бағдарлай беледі, атап күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сыйкытарды салу дагдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ІІ деңгейге сәйкес – оргаша</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрактарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шарлы, тіктөрбұрыш) ажыратады және атап дагдыларыларын қалыптастыру.</p>
Шынarmaшылық дагдыларның зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<p>Тірі табигат заттарының бейнелерін курделі емес киммұлдар мен калыптар арқылы жеткізуге, таныс немесе ойдан әртурлі бейнелерді, катпарларның бүктелген көзінен бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген көзінен симметриялық пішіндерді заттарды киоға, бояуларды колдануды, бояышта акварельди сүйемелдеумен және атап күндерін симметриялық пішіндерді өз бетінше мұзыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуіз орындау кабілетін бекіту.</p>	<p>Казак оюларының элементтерін салады және олармен киммдерді, тұрмыстық заттарды бөзендіру, еңбек кауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактау калдық және табиги материалдан күрастыру, таныс әндерді өз бетінше мұзыкалық сүйемелдеумен және атап күндерін симметриялық пішіндерді өз бетінше мұзыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуіз орындау кабілетін бекіту.</p>	<p>Бояуларды колдануды, бояышта акварельді сүйемелдеу, калыптастыруды, канық түстер алу ушин карындашты түрліше басып бояуды белу, кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, канық мен желімді дұрыс колдану, оргат композиция күру Ушін ұқыммен мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.</p>

2021-2022 оку жылтына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Капабай Даражан

Тұған жылы: 08.11.2016

Білім беру үйімдің атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОБЕМ жаңындағы «Карлығаш» шағын орталығы

Мектеппелдік «Балакай» даярлық тобы

Күзметшіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (актап - саүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейін сәйкес келеді III дengей «жоғары»; II дengей –«орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрделі, ересектің белгісімен токтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, загардың арасымен, жілтерден аттап жүрге, өзіне – өзі қызмет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын білуге үрету.	Ұлттық киммұлды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етпілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын білу, салауатты өмір салтынын құндылығын түсіну дағдыларын калыптастыр.	Әртүрлі жылдамдықпен – бауя, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етпілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту кабілеттерін бекіту	III дengейге сәйкес – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сейлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненің киммұлын, интонациясы мен мимикасын беру, барлық отырып, шыгарма мазмұнын	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, рөлдерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, оқту, мазмұнын бірізділігін сактай	Сейлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, тұндаған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу, бакылаулар мен	III дengейге сәйкес – «жоғары»

	<p>Кайталап айтуга, сөдерге дыбыстық таңдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды анықтауда калыптастыр.</p>	<p>Дыбыстарды анық айтады, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды ажырату дагдышарын калыптастыр.</p>	<p>Сожеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастыру кабілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жогары»</p>
<p>Т. аымдастырылған заттар мен ажыратылған заттардың ажыратылған заттары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды білді, «Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыруға, геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопакша, Ушбұрыш, шары, тіктөргөұрыш) ажыратады және атаптауға үйрету.</p>	<p>Жыныдарды бөліктеге беледі және оларды қолданып, артурулған заттарды салыстыра алу (туси, пішін, елишемі, материалы, колданылуы), заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай беледі, атпа күндерін, жыл мезілдері бойынша айларды ретімен ату, дагдышарын калыптастыр.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопакша, Ушбұрыш, шары, тіктөргөұрыш) ажыратады және ат, 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды беледі, «Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай беледі, атпа күндерін, жыл мезілдері айларды ретімен ату кабілетерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жогары»</p>
<p>Шыгармашылық дагдышарының зерттеу іс-әрекеттінін дамуы</p>	<p>Болулады колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліші басып бояуды білу, жұмыс тәсілдерін тандайды және түсінірү, калдық және табиги материалдан күрастыру, әннін сөзін анық айтады, музыка сипатын кабылдайды және жеткізу, музыкалық аспаптарда каралайм әуендерді ойнау</p>	<p>Болулады колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліші басып бояуды білу, жұмыс тәсілдерін тандайды және түсінірү, калдық және табиги материалдан күрастыру, әннін сөзін анық айтады, музыка сипатын кабылдайды және жеткізу, музыкалық аспаптарда каралайм әуендерді ойнау</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіруге Үйрету. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяктарын, түрмистық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды оно-өрнектермен және косымша заттармен беzenдіру кабілетерін бекіту</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жогары»</p>
<p>Әлеуметтік әмбионалды дагдышарды</p>	<p>Тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлады, кішіге ғамкорлық танытуға, арналық көлік</p>	<p>Тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлады, кішіге ғамкорлық танытуға, арналық көлік</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді, Казакстанның әсем табиаты, көрнекі жерлері мен тарихи жауапкершіліктің маңызын тусыну,</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жогары»</p>

калыптастыру	<p>Күралдарынын колданылуын, жол козғалысынын карапайым ережелерін білуга Үйрету.</p> <p>Тұстық байланыстарды түсінеді, Улкендерді сыйлады, кішіге камкорлық таныту, арнаны көлк Күралдарынын колданылуын, жол козғалысынын карапайым ере „елерін білу, өз „ірінін қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дагдыларын кальптастыр</p>	<p>орындарынын маныздылытын түсіну, тірі және елтабиғат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық бағ, аныстарды бакылайды ж... түсінеді, табигатты корғай, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі манзы туралы болу қабілеттерін бекіту.</p>
--------------	--	---

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмбаева Айман

Тұған жылы: 04.09.2016

Білім беру үймының атауы: Ақтөн Төлеубаев атындағы ЖОБММ жаңындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепадық «Балаең» даярлық тобы

Күзбірттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді III дengей «жоғары»; II дengей -«ортапа»; I дengей - «төмен»)	II дengейге сәйкес – ортапа
Физикалық қасиеттер	<p>Салтта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жиптерден атташ журу, ұлттық кимылды ойнандар. жарыс элементтерін атташ жуға, спорттық ойнандар мен жаттыгуарда белсенділіктік таныстыруға, салауаты өмір салтының құндылығын түсіруге үйрету</p>	<p>Салтта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жиптерден атташ журу, ұлттық кимылды ойнандар. жарыс элементтерін атташ жуға, спорттық ойнандар мен жаттыгуарда белсенділіктік таныстыруға, салауаты өмір салтының құндылығын түсіруге үйрету</p>	<p>Өзіне – өзі қызымет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын білу, ұлттық кимылды ойнандар, жарыс элементтері бар ойнандар мен эстафеталық ойнандарға белсенділіктен катысады, онда физикалық қасиеттерді:</p> <p>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спортық ойнандар мен жаттыгуарда белсенділік таныту кабілеттерін бекіту дағдыларын көрсету,</p>	<p>Өзіне – өзі қызымет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын білу, ұлттық кимылды ойнандар, жарыс элементтері бар ойнандар мен эстафеталық ойнандарға белсенділіктен катысады, онда физикалық қасиеттерді:</p> <p>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спортық ойнандар мен жаттыгуарда белсенділік таныту кабілеттерін бекіту дағдыларын көрсету,</p>	<p>II дengейге сәйкес –</p> <p>ортапа</p>
Коммуникативтік дағдылары	<p>Сейлекендеге зат есімдерді, сын есімдерді, Устеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану мазмұнның бірізділігін сактай</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби</p>	<p>Сөздерде зат есімдерді, сын есімдерді, Устеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану дандыларын калыптастыру</p>	<p>II дengейде зат есімдерді, сын есімдерді, Устеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану дандыларын калыптастыру</p>	<p>II дengейге сәйкес –</p> <p>ортапа</p>

<p>Танымдык және зияткерлік дагдыштары</p> <p>отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтуға, сөздерге дыбыстарлық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың регін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, ,әнгімелесушіге сұрақтарды дүг. «с көяды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге Үйрету.</p>	<p>жанрларды ажырату, берілген сөздерден жай сөйлемдер күрастыру, жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларлық көңілкітік ажырату, елдер, санамактар, жаңылтпаштар, тактикарды ж. қа айтуда дагдыштарын калыптастыры</p> <p>Жиындарды беліктеге беледі және оларды тайга біркітіру, қағаз белінде бағдарлай біледі, апта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаяу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ақырагады және атаяу дағдыларын калыптастыру</p>	<p>мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын кайталап айтуға Үйрету әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті үстай дағдыларын калыптастыры</p> <p>Жиындарды беліктеге беледі және оларды тайга біркітіру, қағаз белінде бағдарлай біледі, апта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаяу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ақырагады және атаяу дағдыларын калыптастыру</p>	<p>II деңгейге сәйкес – орташа</p> <p>Жиындарды беліктеге беледі және оларды тайга біркітіру, қағаз белінде бағдарлай біледі, апта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаяу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ақырагады және атаяу дағдыларын калыптастыру</p> <p>III деңгейге сәйкес – «жогары»</p> <p>Жиындарды беліктеге беледі және оларды тайга біркітіру, қағаз белінде бағдарлай біледі, апта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаяу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ақырагады және атаяу дағдыларын калыптастыру</p> <p>Шыгармашылық дагдыштарының зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p> <p>Бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араастыруды, канық түстер алу үшін карындашты карындашты түрліше басып болу, түрліше басып бояуды белу, каралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киянды, жалғыз қағаз пішіндерді көлемді жестімді дұрыс колдануға, пішіндердің киянды, кайши мен жалғыз қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге еттерту, шыгармандың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратса алу, әртүрлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шыгармашылықпен орындау дағдыларын калыптастыры</p>
---	---	---	---

<p>Өлсүмтегік эмонациалық дәғдыштардың құрметтастыру</p>	<p>Уйрету Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ілкірін айтуда, өз Отанын жақсы қореді, Казакстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуга үйрету.</p>	<p>Тұстық байланыстарды түсінеді, Улғасандерді сыйлады, кішіге камкорлық таныту, арналы көлік құралдарының қолданылуын, жол козғалысының ғрапайым ережелерін белгілі, ғағдаштарын калыптастыр</p>	<p>өз Отанын жақсы қореді, Казакстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығы, тусиңу Өз күші мен мүмкіндіктерінің сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінү кабілеттерін бекіту.</p>
---	---	---	---