

Бекітемін:

Мектеп директоры

*С. Абдик*

« *08* » 20



Келісілді:

Оқу ісінің меңгерушісі

*С. Досмағамбетова*

« *08* » 2022 жыл

**«Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды«Балақай» даярлық тобы**

**БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**ТӘРБИЕШІ:** Р. Қ. Усеинова

**СЫНЫП:** мектепалды«Балақай» даярлық тобы

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ислам Айсұлтан

Туған жылы: 10.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Сапта бір-бірімен, өкседен, үшуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүру, гимнастикалық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныту, Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гимнастикалық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныту, салмақты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген буынға сөз құрастыру, өлеңдер, саяхаттар, жаналтпаңштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелерді бірізді айтып беру, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, түрлі сыздықтарды салу, қысқаша тліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Қағаз бетінде бағалай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға үйрету.</p>	<p>Жаңаларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жабды біті бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нәшініш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағалай біледі, апта күнде, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау қабілетін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялы, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялы, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыр. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырма, соны) ажырата алу қабілетін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алам, жануарлар мен</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p><b>II деңгейге сәйкес – «орташа»</b></p>

	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	қозғалысының қарпайым ережелерін білу.		
--	--	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерлан Қасиет

Туған жылы: 03.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлсұбаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлұғаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігіттерден аттап жүру, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігіттерден аттап жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарымен тоқтамай жүту, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, Матхұнның бірзәлігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге, берілген буынға сөз құрастыруға, барлық дабыстарды анық айтады, дауысты дабыстарды анық айтады, дауысты	Сөздерге дабыстық талдау жасай алу, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдыларын	II деңгейге сәйкес – орташа

<p><b>Танымдық және тигізерлік дағдылары</b></p>	<p>Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) атуға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «неініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету</p>	<p>және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>калыптастыру</p>	<p><b>II деңгейге сәйкес – орташа</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жыландарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қар-айым ережелерін білуге, Ұрғу</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, иенін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және аяқарту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Ш деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
---	--	---	--	---

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербол Ернарзар

Туған жылы: 03.04.2017

Білім бері / ұйымының атауы: Ақтан Телееубаев атындағы ЖОББМ Ж. анындағы шағын орталығы

Мектепалды «Балакай» даярлық тобы

Құрыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарыммен тоқпмай жүруге, спорттық ойындар мен жаттығулардан белсенділік танытуға сапта бір-бірден, ексуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға	Ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»



<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), жан-жануарды белгілерге бөлеу және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету</p>	<p>Жылдарды белгілерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, жылыларды белгілерге бөледі және оларды атауларды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «неініш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының жетілеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бояуларды қолдану, бояғышта ақпаратты сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білету, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету</p>	<p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру.</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, сюжеттік суреттерді салу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсілеу дағдыларын меңгеру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінді, үлкендерді сыйлайды, қаша қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>

	қарапайым ережелерін білуге үйрету.	қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.
--	-------------------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерік Ерназ

Туған жылы: 13.05.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлекбаев атындағы ЖОББМ жанындағы шағын орталығы

Мектепалды «Бал» кай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»); II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірімен, екеумен, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітпен аттап жүруге әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бау дағдыларын қалыптастыр	Әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгу, гинназалық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс жазуға қысқаша немесе толық жауап беру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, мазмұнның бірділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген бұйымға сөз құрастыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыр	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс жазу және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, мазмұнның бірділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген бұйымға сөз құрастыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыр	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, әңгімелерді бірлігі айтып беру, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті лажарату қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<b>Танымдық және</b>	Жұмыстарды бөліктерге бөледі	Әртүрлі белгілері бойынша	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,	II деңгейге сәйкес –

<p><b>интерактивдік дағдылары</b></p>	<p>және оларды қайта біріктіру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыраталы және айтуға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыраталы, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p>	<p>заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), жиындарды бөлшектерге бөледі және оларды қайта бірікті, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыраталы және атау дағдыларын қалыптастыр.</p>	<p><b>орташа</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Боюларды қолдануды, бояғышта ақсарельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бою білуге, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялы, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау, кітап халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды өнеркестермен және қосымша заттармен безендіру бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, мәрші); дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен әңгімелерден мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сәбәкқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну қабілеттерін бекіту. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапи Мадияра

Туған жылы: 30.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балакай» даярлық тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардан арасымен, жіптерден аттап жүргі. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, егтілік көрсетуге үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардан арасымен, жіптерден аттап жүру. өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік көрсету,	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға қазақ тіліне тән ә, ө, ж, Ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>

<p><b>Тапымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Жылдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ориентіріруга, 10 көлеміндегі сандарға тура және кері санауды біледі, «жаныш?», «нешінші?» сұрақтар, ч ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдар... 4 біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Жаныш?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру геометриялық пішіндерді (дөңгелек, - эллипс, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>II деңгейге сәйкес – орташа</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнесілерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, таныс немесе ойлан әртүрлі бейнесілерді, қағдарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кинжол, боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ оқуларының элементтерін салалы және олармен кимылдарды, тұрмыстық заттарды безендіру, сибек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау қалалық және табиғи материалдан құрастыру, таныс өлдерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту.</p>	<p>Боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мұсіндеу дағдыларын меңгеру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>II деңгейге сәйкес – орташа</b></p>

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бесжанова Ұлжан**

Туған жылы: **11.12.2016**

Білім беру ұйымының атауы: **Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы**

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүруге, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу, сауауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдыларын қалыптастыр.	Өртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоғтамай жүгу, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтауға	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды ажырату дағдыларын қалыптастыр.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, таңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрыстыру қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Үйрету: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?», сұрақтарын ажыратады. оларға дұрыс жауап береді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету.</p>	<p>Жыандарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, мат. диалы, қолданылуы). заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, өзінің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, өзінің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қалақ оқоларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. Қалақ қалқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру қабілеттерін бекіту</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Тұмсық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуға үйретеді.</p>	<p>Тұмсық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуға үйретеді.</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңғалдылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>



		<p>қолғалысының қарапайым ережелерін білу,  өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» нем. -е «жаман» екенін түсінеді ж.б. азырату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам жануарлар мен өсімдіктер өміріне деген маңызы туралы білу қаб. етерін бекіту.</p>	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Қапабай Нұрай

Туған жылы: 07.11.2017

Білім беру ұйымын: «Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Күзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітерден аттап жүге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныстыруға, салауатты өмір салтының құндылығын түсіруге үйрету	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітерден аттап жүру, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық көрсету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және кәсіміне күтім жасау дағдыларын білу, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту дағдыларын қалыптастыру	II деңгейге сәйкес – орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, мазмұнның бірділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру мазмұнның бірділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету енгізелесу кезінде өзін	II деңгейге сәйкес – орташа

<p><b>Танымық және зияткерлік дағдылар...</b></p>	<p>двуязычные диалекты анықтауға әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.</p>	<p>жоларылық кенестікті ажырату, өлеңдер, санамақтар, жанытпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>мәдениетті, әдепті ұстау дағдыларын қалыптастыру</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?», сұрақтарын аж., тпды, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, тұраі сылықтарды салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, ... за күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сәбесқорлық пен жауапкершіліктің маңызды</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сайлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы қолік</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Боюларды қолдануды, бөгілште акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басыл қаралайым боюды білу, қаралайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге, музыкалық аспаптарды қаралайым әуендерді ойнауға үйрету</p>	<p>Боюларды қолдануды, бөгілште акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басыл боюды білу, қаралайым ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өлгерту, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, қазық халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру қабілеттерін бекіту.</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сәбесқорлық пен жауапкершіліктің маңызды</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сайлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы қолік</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>

<p><b>калыптастыру</b></p>	<p>түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.</p>	<p>құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>орындарының маңыздылығын түсіну Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну қабілеттерін бекіту.</p>	
----------------------------	---	---	---	--

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмбаева Айман  
Туған жылы: 04.09.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақпан Төлеубаев атындағы ЖСБМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды«Балақай»даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)  III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертін, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүте, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіру, ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылмен, интонациясы мен мимикасын беруге, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	Сөздерге дабыстық тапдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, берілген бұйымға сөз құрастыру, бір-бірімен еркін диалог құру	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, айналысында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білу, қаламды дұрыс ұстай алу дағдыларын	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетін, бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	дағдыларын қалыптастыру	калыптастыру	III деңгейге сәйкес – жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды арналастыру арқылы шығаруға, сурет салуда ұтымдылықты, қауіпсіздікті сақтауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиалаы, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, әнін сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әнін сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындау қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының ережелерін білуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қаралайым ережелерін білу, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы білу дағдыларын қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгейге сәйкес – орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұсай Жауһар

Туған жылы: 07.03.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды«Балақай» даярлық тобы

<p><b>Құзыреттіліктер</b></p>	<p><b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b></p>	<p><b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b></p>	<p><b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b></p>	<p><b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>  <b>III деңгей «жоғары»;</b>  <b>II деңгей –«орташа»;</b>  <b>I деңгей - «төмен»)</b></p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету</p>	<p>Салта бір-біраен, екеуден, үшеуден жүресі, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аятап жүру , жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету қабілетін бекіту.</p>	<p>Өртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салуатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолау, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға мазмұнның бірділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, әңгімелерді бірізді айтып беру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындау, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап</p>	<p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату , түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу,сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардан ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?», сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай осу және көму ретімен орналастыруға үйрету.</p>	<p>беруіндалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жинандарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі, «...ниша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дағдыларды анықтау қабілетін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес юмылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қарпайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялы, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру қарпайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш), шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қарпайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиялы, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру қарпайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш), шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін сызалады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, ортақ композицияны құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккершіліктің маңызын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>



	қолданылуын, жол қозғалысының қарпайым ерекшелігін білуге үйрету	туралы білу дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	--------------------------------------	--

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қапабай Дархан

Туған жылы: 08.11.2016

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтал, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ертілік көрсету, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтал, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұнның біртұтастығын сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, жазу парағында	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздікті дыбыстардан ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

	<p>бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға, өлеңдер, санамақтар, жаналтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>өлеңдер, санамақтар, жаналтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қолды, оған қысқа және толық нақты жауап беру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіте, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыраталады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіте, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратыды және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – жоғары</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Боуларам қолдануды, бояғышта ақварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып болуды білуге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, әртүрлі сипаттағы өңдерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.</p>	<p>Қалақ оқоларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрау, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, ұжыммен бірге жұмыс істеу, таныс өңдерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әннің сезін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаралайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, мари) ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру, әртүрлі сипаттағы өңдерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен</p>	<p>Тұмстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – жоғары</b></p>

<p><b>дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және күн мен ауаның алам, жаңуарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы білуге үйрету.</p>	<p>камқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның алам, жаңуарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірін қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неғін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p>
---------------------------------------	---	--	---

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтпағина Айзерге

Туған жылы: 03.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардан арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардан арасымен, жіптерден аттап жүру, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Үлгілік қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұнның бірділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылмен, интонациясы мен мимикасын беру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, әңгімелерді бірігілі айтып беру, сөздерге дыбыстық талдау	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау жазу парағында бағдарлай біледі, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, өзінің тәжірибесіне	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

Танымдық және шаткерлік дағдылары	Жолдарды кеңістікті ажыратуға, үйрету.	жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдыларын қалыптастыру.	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.	
Танымдық және шаткерлік дағдылары	Жылдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы дағдыларын қалыптастыру).	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Боюларды қолдануды, бояғышта ақпаратты сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, шынайы бейнесіне қарап және оған пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасауға үйрету.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау, қарапайым пропорцияларды сақтап отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, бояуларды қолдануды, бояғышта ақпаратты сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді балшықтермен толықтыру, қалық және табиғи материалдан құрастыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш), әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

қылыптастыру.