

Бекітімін:
Мектеп директори
Абдиқарим С. Абдикарим
«10» 2023 жыл



Келісілді:
Оку ісінін меншеруші
Розсамагамбетова С. Досмагамбетова
«10» 2023 жыл

«Акған Толеубаев атындағы жалпы орта білім берегін мектебі» КММ
2023-2024 оку жылына ариалдан мектепада «Балакай» даярлық тобы
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеши: Р. К. Усенинова

Сынып: мектепады даярлық сыйныбы

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке дашу картасы

Баланың аты-жөні: Казиен Ергалым

Тұған жылы: 14.06.2017

Білім беру үйімдің тауы: Ақтөн Төлеубаев атындағы ЖОББМ жаһындағы «Күрлінш» ШАБЫН
орталығы

Мектеппелді «Балакай» даярлық тобы

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бакылау шеткелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (казан - сауір)	Араалық бастапқында шеткелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (казан - сауір)	Корынылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тапсыз)	Корынылды (баланын даму деңгейін сәйкес келей) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «тәмен»
Физикалық қасиеттер	Оригинал жағдамдағынан – бағыу, жылдам, оргаша жарқынан тоқтамай жүргүре, үштап кимділди ойнайдар, жерес элементтері бар ойнадар мен ұстарастық ойнандыра белсенділіктең катысады, онда физикалық қасиеттердің жылдамдық, күш, шедадамдығы, икемлілік, стилік көрсетуге үйрету	Салғы бір-бірден, еңбекшіл, үшнеден жүрол, ерессектің белсендімін ғостап, кишилас болғаптың езгеріп, үштіккін арасынан, жеткілік, аттерден аттан жүру, гимнастик шаршылардың берегінде орнадағылардың қызығастырыу. Спортық облыстар мінші жаттыгуларды белсенділік таптау, салтаудағы өмір салтының күйділділіктің түсінү кабілеттерін бейту.	Әртүрлі жылдамдағынан – бағыу, жылдам, оргаша жарқынан тоқтамай жүргүру, гигиеналық шаралардың берегінде орнадағылар мен спорттық облыстардың жылдамдағынан ойнайдар, жерес элементтері бар ойнадар мен ұстарастық ойнандыра белсенділіктең катысады, онда физикалық қасиеттердің жылдамдық, күш, шедадамдығы, икемлілік, стилік көрсетуге үйрету	III деңгейге сәйкес – «жогары»
Коммуникативтік дағылдары				III деңгейге сәйкес – «жогары»

өсімдіктер аударылғандағы тұрақтылық ережегү.	коңалысының көрсетілімін ережелтерін білу.	

2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Мейрамбек Абтусамад

Тұган жылы: 08.11.2017

Білім беру үйімдің №^н аты: Ақтөн 1-класының 8^н үйі. Ақтөн 1-класының 8^н үйінде орталығы

Мектеппелді «Балакай»даярлап тобы

Күзметтіктер	Бастапқы бағылдау нәтижелері бойынша дамыту, түсегу іс-шаралары (қаған- жетекшісін)	Аралық бағылдау нағызлелері бойынша дамыту, "Учегу істаралары (акпап - сауір)	Корыттылы бакытлау нәтижелері бойынша дамыту, "Честу істаралары (маусым- тамыз)	Корыттылы (баланын шашу деңгейін сөйкес кеledі III деңгей сағогирада; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомено») III деңгейге сәйкес – сағогирада	
Физикалық					
қасиеттері					

		және дауассындыбыстары ақыннатағы үйрету	кылыштастыру	
Тапшылмак жә- зыв іс-ерекелік дагдарлыры	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра шылдағыс. шыны, олшемі, материалы, колданылуды)	Көтөг бестіңде баздарлай (б., 3, алға ғұптарді, жыл мезгілдері бойынша айналыра регімен атап әртүрлі белгілері бойынша заттарда салыстыра алу (түсі, пишін, олшемі, материалы, колданылуды), заттерды шокасында карай осу және көну регімен ириштастыру дегендардан каптандыстару	Жиындарды бағдарлай б...ді және оларды кайта біріктіру, тір табынат заттардың белгелерін курейі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дегендардан калыптастыру.	III деңгейге сәйкес – жон арна
Шыгармашының дагдарларының үргеу іс-эрекелік дашыны	Шыгарылған бернесінде карал және сілди пішіндері мен олшемі артурлі тәнзес заттарды мүсіндеу каиймынен түрлі геометриялық пішіндердің іюндары, каиймы мен желін дұрыс колдану үйрету	Сурет салула үксептілдік, жауапсіздік сактау, мүсіндеудін әртүрлі айналыстағы колдану, жұмысты және топтеп бірлесін жасайды, толық жұмыста міндеттерін келеп атқару, калтыр және табити материалдан курастыру, артурлі серлагатын ендерді өз беттінде және шыгармашының дегендардан калыптастыру	III деңгейге сәйкес – жон арна	

<p>Әлеуметтік әмбонатының дүйнөлік миссиясы</p> <p>Оз күннің мем мұмкілдіктеріне сенел, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің мағніздын түсіні, түстікок түсінуге, арийн көлік күрделіларының көзчалалуын, жол көзгальсаманға көре, «айын ерекшелерін білуға, зерттеу</p>	<p>Оз күннің мем мұмкілдіктеріне сенел, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің мағніздын түсіні, түстікок түсінуге, арийн көлік күрделіларының көзчалалуын, жол көзгальсаманға көре, «айын ерекшелерін білуға, зерттеу</p>	<p>Оз күннің мем мұмкілдіктеріне сенел, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің мағніздын түсіні, түстікок түсінуге, арийн көлік күрделіларының көзчалалуын, жол көзгальсаманға көре, «айын ерекшелерін білуға, зерттеу</p>
		<p>III деңгейде сыйкес – «жекеарын»</p> <p>Оз Отаның жаксыкореді, Қазақстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының мәннәділігін түсінү, тірі және ол табиғат, таб. -ші күбільстыры арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақыттай және түсінешіл, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауашыл адам, жалуарлар мән есімдіктер өміріндегі маңызы туралы білту кабілтерін болжу.</p>

2023-2024 окуйыллық арналған балансы жеке даму картоасы

Баланың атты-жөні: Кайратұлы Элін

ТУГАЕВ ЖЫРЫСЫ 17.03.2018

Білім жүрүйінің атапуы: Ақтая ғолеубаев атындағы ЖОБЕМ жынындағы «Карлығаш» шаған орталығы

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАЛЛАКИЙСКИЙ ФОРУМ

Баскакың бакылау шағыннан боййыштадамылға, түстүң шаралары (казэн - желтоқсан

SAGE JOURNAL MANAGEMENT IN PRACTICE

АКЦИЕЛДІМ, ОРГАНЫ ЗАРУБІЖНЯ

СИЛАДАР НЫН ЖАПТЫГУЛДЫ

БАЛСЕМДІК ГАННАУЫТЫ САЛА БІР-

Open, every, new, uncharted, beyond

козырьков бывает на макушке, а в остальных случаях — в виде козырька.

БАЛАНСИРУЮЩИЕ ПОДСЧЕТЫ

SHELDON SPYKE MAYER

卷之三

Сейлекция из естмаралы, сый

МВФ НИЗАГЫ СЕКРЕТАРДЫ, КЕШИ
СЛУЖИЛДЕРДЫ, ЧОНОНДАРДЫ

MECHANISMS OF POLYMERIZATION

СУДАКИ СОЛНЦЕВЫЕ И МАСТЕРСТВА ПОЧИТАНИЯ

KODAMA, S. & KOBAYASHI, T. 1998. The role of *Phragmites australis* in wetland ecosystems. *Wetlands*, 18, 11–18.

НЕМЕСЕ ТОЛЫК ЖАУАП БІРҮГЕ

Бастапкы бакылдау шетижелері бойшына дамыту, үчтегу іс-шаралары (казан - желтоқсан)	<p>Аралық бакылдау шетижелері бойшына дамыту, үчтегу іс-шаралары (әкпан - сауір)</p> <p>Физикалық касиеттер</p> <p>Сұрткілі жылжымдаудың базасы. Ададлаудың ортапа жарыс-шамшығынан анықталған жүйеге - спорттық ойнандар мен жатылғаштардан белсенділікпен қалысады, онда физикалық касиеттердің жарандылық, күш, шыламбылдық, икемділік, еттілік, күш, интелекттілік, икемділік, еттілік көрсету, спортық ойнандар мен жатылғаштарда белсенділік тәсілдердің бекіту</p>	<p>Корыттылды бакылдау нәтижелері бойшына дамыту, үчтегу іс-шаралары (маусым-тамыр)</p> <p>І деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; III деңгей - «стомек»</p> <p>Улттық көмілдік ойнандар, жарыс-шамшығынан анықталған жүйеге - спорттық ойнандар мен жатылғаштардан белсенділікпен қалысады, онда физикалық касиеттердің жарандылық, күш, шыламбылдық, икемділік, еттілік, күш, интелекттілік, икемділік, еттілік көрсету, спортық ойнандар мен жатылғаштарда белсенділік тәсілдердің бекіту</p>	<p>Корыттылды бакылдау нәтижелері бойшына дамыту, үчтегу іс-шаралары (маусым-тамыр)</p> <p>І деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; III деңгей - «стомек»</p> <p>Улттық көмілдік ойнандар, жарыс-шамшығынан анықталған жүйеге - спорттық ойнандар мен жатылғаштардан белсенділікпен қалысады, онда физикалық касиеттердің жарандылық, күш, шыламбылдық, икемділік, еттілік, күш, интелекттілік, икемділік, еттілік көрсету, спортық ойнандар мен жатылғаштарда белсенділік тәсілдердің бекіту</p>
Көмімнүйкелікке заңдылық	Сәйлемене заң етімдерін, сын етімдерін, үчлеудерді, көт магниттың салдарын, синопнимдер мен антионидерді колданауда, әнімделушінің мұнгыздығынан, сұрактарда лілрас көздің және көйледің сұрактарға жауап жасауда, көзбеттілікке заңдылық	Ралларде көйлөрдің төңіл күйі мен міндең, бейнесінің жұмыбын, инновациясы мен мимикасы беру жауаптардан бағдарлай белсіл. Жауап жасы мен жетілдірілген көзбеттілікте актарату, ылдандын көркем шыгармы мәзмұнын ретимен, жүйелі түрде жеткізу дегендегі сұрақтарға жауап беруге, немесе толық жауап беруге.	Сәйлемене заң етімдерін, сын етімдерін, үчлеудерді, көт магниттың салдарын, синопнимдер мен антионидерді колданауда, әнімделушінің мұнгыздығынан, сұрактарда лілрас көздің және көйледің сұрактарға жауап жасауда, көзбеттілікке заңдылық
Көмімнүйкелікке заңдылық	Сәйлемене заң етімдерін, сын етімдерін, үчлеудерді, көт магниттың салдарын, синопнимдер мен антионидерді колданауда, әнімделушінің мұнгыздығынан, сұрактарда лілрас көздің және көйледің сұрактарға жауап жасауда, көзбеттілікке заңдылық	Сәйлемене заң етімдерін, сын етімдерін, үчлеудерді, көт магниттың салдарын, синопнимдер мен антионидерді колданауда, әнімделушінің мұнгыздығынан, сұрактарда лілрас көздің және көйледің сұрактарға жауап жасауда, көзбеттілікке заңдылық	Сәйлемене заң етімдерін, сын етімдерін, үчлеудерді, көт магниттың салдарын, синопнимдер мен антионидерді колданауда, әнімделушінің мұнгыздығынан, сұрактарда лілрас көздің және көйледің сұрактарға жауап жасауда, көзбеттілікке заңдылық

КОЛДЫЛУУЫН, ЭОЛ КОСАЛАСЫНЫН КАРАПАЙЫН ЕРЕЖЕЛЕРИН БЛУГЕ ҮАРСУ	КУРЫЛДАРДЫН КОЛДЫЛУУЫН, ЖОП КОУШТАСЫНАН КАРАПАЙЫМ ЕРДАСЛЕРІН БЛУГ ДАЛЫЛАРЫН КАПАЛАСТАРУ	СЕБЕК-САЛДАРЫТЫК БАЙЛАМАСТАРДЫ БАКАУЛДЫН ЖЭҢС ТҮСІЛЕЙ. ТАБИГАТТА КОРЛУ САНСТАУ, КУН МЕН АУАЛАН АДАМ, ЖАНУАРЛАР МЕН ОСІМДІКТЕР ӘМІРІНДЕСІ МАҢ-ГЫ ТУРАЛА БЛУГ КАДЫЛГИН БЕК .У.
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2023-2024 ожылдулган аудиториянын багасынан көзөмдөйлөнүү мүнөттөрүштөрдө

Баланын аты-жөні: Төлөгөн Нұрлайнет

Tyvatn et al. (2018)

Білім беру үйлімін" да алауы; Ақтан Телеубаев ат. едаты ЖОЫМ жаңындағы «Жарлығаш»

Мектеппелдү «Балапқан» даярлық тобы

Бастапқы базалдау жағдайда төрт бой-шының оның күнделіктер

TAKENAWA KUNIYOSHI

HCU110KC2AH

卷之三

Çanakkale'de 1915'te 100.000 kişi hayatını kaybetmiş.

Белгілімен токтап көттәнсе

SARATOGA COUNTY, NEW YORK

АПАСЧИМЕН, АЛЛЕРГИЧНАЯ ГРЯДКА

Hausmann und Witzel
Hausmann und Witzel

ТОКАИНДЖУГРУГЕ: СПОРТЫК

ОЙЫНДАР МСН ЖАТТЫГУЛАРДА

ВЕДОЧНИК УЧАЩИХСЯ УПРАВЛЕНИЯ

Centralele vor ceea</p>

THE BIBLICAL THEOLOGY OF JOHN MCINTOSH

МІСІЯ АНТОНІЙПЕРІ КОНДАРУ

THE LADIES' NEW DEVELOPMENT

СҮРГЕТӨР БОЙЫННЫҢ АНГИМЛЕР

ANSWER The mean expenditure per household is \$10,000.

MOBIDIKE MOBIDIKE CYCLE

ҚАЗАКА НЕМЕСЕ ТОЛЛАҚ ЖАУЫН

Geçmiş Yüzyıllar

Күлгүрттіктер Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамнану, түзету іс-шаралары (казан - жетексөн)	Ара-лық бакылау нәтижелері бойынша дамнану, түзету іс-шаралары (казан - жетексөн)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамнану, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	<p>Корытынды (балаңның дашту деңгейін сақтағасы – III деңгейдең орталықтары;</p> <p>І деңгей – «ортаптағы»;</p> <p>ІІ деңгейдең сақтағасы – «жогатары»</p> <p>Корытынды бакылаудың – бауы, акылның, орталықтарынан төкташып жүтірүү, өміршемдік шаралардың из белгисі орындауды спортық ойындар мен жетекшіліктердің – бауы, жыныстардың – бауы, түзету, салуағаты өмір сақтаптың үнділігін түсіну қабілеттерін бекіту.</p> <p>III деңгейдең сақтағасы – «жогатары»</p> <p>Корытынды бакылаудың – бауы, акылның, орталықтарынан төкташып жүтірүү, өміршемдік шаралардың из белгисі орындауды спортық ойындар мен жетекшіліктердің – бауы, жыныстардың – бауы, түзету, салуағаты өмір сақтаптың үнділігін түсіну қабілеттерін бекіту.</p> <p>III деңгейдең сақтағасы – «жогатары»</p> <p>Корытынды бакылаудың – бауы, акылның, орталықтарынан төкташып жүтірүү, өміршемдік шаралардың из белгисі орындауды спортық ойындар мен жетекшіліктердің – бауы, жыныстардың – бауы, түзету, салуағаты өмір сақтаптың үнділігін түсіну қабілеттерін дегендарын қалыптастыру.</p> <p>III деңгейдең сақтағасы – «жогатары»</p> <p>Онгімелесуінің мұхиттің тәсілін, сұрақтарда дүрес көзде аспе ктының анықтауда каскадда немесе толық азартап беру, бакылаудар мен сюжеттік суреттер бояныш анықтауда күрестердүү мазмұнның бірнұлғайтін сактай отырған, шынырақ мазмұнның күйгүшін айтты, борытсун бұндағы соң күрестердүү, енгін тәжірибеліне сүрбейді, суреттер бойынша әнгімс күрестердүү дегендарын қалыптастыру.</p>

2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланы аты-жөні: Нұржанова Нұрайым
Туган жылы: 25.12.2018
Білім беру үйімдің нұсқасы: Ақтөн Телебаев атынғаты ЖООБМ жаппандай «Көріншіл»
орталығы

Күндергіліктер	Бастапқы бакылдау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөн)	Аралық бакылдау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөн)	Корытының бакыттау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөн)	Корытының (баланы жауып дегендегі сәйкес келеп) III деңгей «жогары»; II деңгей «орта»; I деңгей - «чомек»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшсулден ақуралғандағы белгісінен белгілі, ересектің көзіндең баянтын олтегін, зағардан арасынан азырдан дағындықтың көзіндең жағдайын, жарыс элементтерін анындағы ойындар, жарыс элементтерін бар ойындар мен үстәлдегендегі ойындарға белгендегінен калысады, ондағы физикалық қасиеттердің жалғызмалық, ерілілік жағдайындағы ойындардың калыптасып көрсетуе үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшсулден ақуралғандағы белгісінен белгілі, ересектің көзіндең баянтын олтегін, зағардан арасынан азырдан дағындықтың көзіндең жағдайын, жарыс элементтерін анындағы ойындар, жарыс элементтерін бар ойындар мен үстәлдегендегі ойындарға белгендегінен калысады, ондағы физикалық қасиеттердің жалғызмалық, ерілілік жағдайындағы ойындардың калыптасып көрсетуе үйрету	Улттық қонылды ойындар, жарыс элементтерін бар ойындар мен үстәлдегендегі ойындарға белгендегінен калысады, ондағы физикалық қасиеттердің жалғызмалық, ерілілік жағдайындағы ойындардың калыптасып көрсетуе үйрету	Пәннегіне сәйкес - органа
Коммунивативтік мәдениліктер	Сөздегерге дәйнестік таптау атасай алуға сөйкегендегі зертесімдерді, сыйынғандардың сөздері, түсугүлдері, конмагана жаңы сөздерді, синонимдер мен антионимдерді көзіндең өзін беру, эигімелесу көзіндең өзін мәдениетті, азатты үстүн, елеңдерді мөндерді, инновациямен оку берілген сөздердің жай сөйлемдер күрастыру, пішілділік көркем шығарма нағұмынан ретінен,	Сөздегерге дәйнестік таптау атасай алуға сөйкегендегі зертесімдерді, сыйынғандардың сөздері, түсугүлдері, конмагана жаңы сөздерді, синонимдер мен антионимдерді көзіндең өзін беру, эигімелесу көзіндең өзін мәдениетті, азатты үстүн, елеңдерді мөндерді, инновациямен оку берілген сөздердің жай сөйлемдер күрастыру, пішілділік көркем шығарма нағұмынан ретінен,	Сөйлеснеле зат сәмілерді, сын сәмілерді, үстегүлдерді, кеп миынылы сөзләрді, синонимдер мен антионимдерді көзіндең өзін сәмілердің сөздермен және сын сәмілердің зат сәмідермен байдыннастордың айту, ән имелесушін мұнгашттырудап, сұрақтарды дұрыс көзде және көйкілдан сұрақтарға қысқаша пәннегіне сәйкес ойнау берілген	Пәннегіне сәйкес - органа

<p>Талымдақ және зияткерлік дәстүларда</p> <p>Жиындарды бойшері болғанда жөне оларды жайта біріктіру, заттарда плавасына карый асу және көмүр ретімен орналастыруға, О жеке міндеті сандардың тұра және көр салады болған, «ниша?», «нолинні?» сұраптарын жөндердің омирға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жүйдегі түре жеткелуге үйрету. Ортуради белгілері бойынша заттарда салыстыра алатысі, пішін, олимдай, материалды колданыстырай.</p> <p>Заттарды шамасынан көз ай осу және кемүр ретімен орналастыру. Салынғандағы байдаралардың орнынан шарттың шарттарын жөндердің омирға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Шыгарашының дәстүрлік мәдениеттің заттарынан</p> <p>Ірі табигат заттарының бейнелерін курделі емес кимділар мен калыптар арқылы же іздеу. Чаның немесе обдан ертуради бейнелерін, шаптарданып бүтінен ен шығадан бірдей бірнеше шілділерді және екінші бүкілден кагалан симметриялы шілділерді заттардың көнога, блогуларды жолдануды, блығындағы акварельді сүзен араластыруды, кіндың түсегер алу үшін карындашты түрдіне сисип болудың білуге үйрету.</p>	<p>Дәстүлардың калыптастыру.</p> <p>Ортуради белгілері сандарды тұра және көр салады болады. Сәйкес 0%, «нолинні?», сұраптарын ажыратыса, спартада дұрыс жауап беру ғосом «рівьядак пішіндердің тәндерес», «шашы, шаббырыш, шарыны, шілтертбірлік әзгераталы және атару пәндерлердің тәркілік калыптастыру.</p>	<p>Жүйдегі сәйкес – ортама</p> <p>10 жолданындағы сандарды тұра және көр салады болады. Сәйкес 0%, «нолинні?», сұраптарын ажыратыса, спартада дұрыс жауап беру ғосом «рівьядак пішіндердің тәндерес», «шашы, шаббырыш, шарыны, шілтертбірлік әзгераталы және атару пәндерлердің тәркілік калыптастыру.</p> <p>Болтуарда жолданулы, боянышта ақындарда сүзмен араластыруды, канық түстер илу үшін кариналанты гүлділік басқада бояудың білү, кабылмен түрді геометриялық шілдердің киялда, кайни мен жолының тұрыс жолдану, ортақ көмкөндік күргү үшін әржылмен мүсіндеу дәстүлардан мәндеру дәстүлардан калыптастыру.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2023-2024 оку жылына ариналған баланың жеке дату картасы
Баланын аты-жөні: Капабай Нұрдай
Түгандырылыштын тарихи: 07.11.2017
Білім беру үйімдің атауы: Ақтап Толеубаев атындагы ЖОБДМ жаңылдағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Күздеудегілер	Бастапқы бакылдаудағы шаралар (кәзін - жетекші)	Аралық бакылдаудағы шаралар (акпап - сұр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша да мәнту, түзету ішінде шараларды (акпап - сұр)	Корытынды (базалы) даму лентей сәйкес келеді дамыту, түзету ішара-лары (маусым-тамыз)
Финансалық касиеттері	Сама бір бірден, екіншін, ушукен жүрдел, ересектің белгісімен қосын, күрге атыс бағыттан соғерін, заттардан арғыдан мен жігерден атап жүргүре, өзін – ерін күнештесу және күніне күтім жасау дарындардан білу е уйрету.	Улттық кимаддаға обидар, жарас атасыннан бір обидар мен астафадағы обидардаға белсенділікпен көнисалы, оңдаға физикалық кәсілдерде: жолдамшыл, күш, шылдамшыл, икемділік, спілділік, көрсету, сөзде – езі кыгымстар көрсету және кімнен күтім жасау да дындарын біту, салуатты омир салғаннаннан күнінің түсінүү да ғылымиң калыптасып.	Әртүрлі жылдардағын – базу, зертлемелем, ортапа кәркімен тиқташып жүргүру, спортық ойнотар мен ақылдыруларда белсенділік таныту, жылдардағы күш, икемділік, спілділік көрсету, спорттық ойнотар мен жаттығууда белсенділік таныту хабибелерін бекіту	Шарттыге сәйкес – «жогары»
Коммунивативік дағдарлары	Соғынегінде зат есімелері, сан есімелері, үстегулері, көп мағыннасындағы, соғыннан көлдануға, есімелердің апологияларындағы, мәнерлестіп, интонациямен оғту, мәденинің бірнешелігін сактай отарын, шығарма мәденинан кайтваптап айтуда, солдер елбасының талдау жасайды, сөздегі мәденистардың ретін, аудиостудиялардың дауыстырындағы дауысарлардың анықтауда дауыссаңдықтардың дауыстарын дағылдырын калыптасып.	Сөйлеменде зат есімелері, сан есімелері, үстегулері, көп мағынналық сөздерлердің синонимдер мен антионимдерін жүргізу, пәннадан көркем шығарма мәденинің ретінен, жүрслі түрде атқыту, бакылаудар мен соғытқын суреттер бойынша ақыннелер күрестірудегі кабілеттің бекіту	Шарттыге сәйкес – «жогары»	

<p>Үйрету.</p> <p>Тәнништік және миятқарлік дәғдүлділік</p>	<p>10 көлемнегіндең санитарлық тұрағындағы жерде санитардың біледі. «Капита»³⁸, «Несиним»³⁹ сұрақтардан акбаратада, специалдық жаудағы беруге, заттарды пайдаланып, арай есү және келу регимен орнала – «тыруға», геометриялық пішіндерді іздеңдеңек, сопакта, үлбюрдан, шарыны, тіктірбүршім) зерттегілгілік және шынайы үйрету.</p>	<p>Жәннегарларда болыптере белел жасе шарының кейде бірнегірү. Әртүрлі белгілердің акбаратада заттарды санитардың туу (түс), пілін, ешемін, мәрзінаны кошаныпты.</p> <p>Заттардың шамасына карий есү және көмү регимен орналастыру, көз аз белгінен бағдарлай білеці, шынайы күндерін, жол мен зерттегілік бөйнөнің айналыры регимен ату, дағдарларын шынаптастырып</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакта, үлбюршім, шарының, тіктірбүршім) акбаратада және атын, 10 кеңешендегі санитардың тури және көрінудағы білсе, «Капита»⁴⁰, «Несиним»⁴¹ сұрақтардан акбаратады, спәржә тұрғас жекең бору, заттардың шамасына карай есү асие көмү регимен орналастыру, көз аз белгіде бағдарлай білсе, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айналырын ретімен атау қабылдегірін бікту.</p>	<p>III деңгейде сәйкес – «жека тарылар»</p>
<p>Шын арнайының дәғдүлділірлік зерттеу іс-әрекетінін дашыны</p>	<p>Болупарың қоюлдың, болыптың әкварельді сунесін арандастыруды, қаның түстерін алу үшін карьонлапты үргаше басып білу, әртүрлі мән этикеттердін мәзмұны бойынша сюжеттік кошыншилдерлік күргүү – таңыт әндөрін өз бетінде музикалық сүйдесілешумен және сүйемелгесүсіз орнаменттаға үйрету</p>	<p>Болупарың қоюлдың, болыптың әкварельді сунесін арандастыруды, қаның түстерін алу үшін карьонлапты үргаше басып білу, әртүрлі мән этикеттердін мәзмұны және түснілір, көзінек және табиги материалдан курастыру, олардың сөзін анық айтаңы, музика сипаттын хабылтайдағы және жеткүйе, музыкалық аспаннанда күрілғаным әуешерді ойнау дағдарларын қалыптастырып.</p>	<p>Ер Стандарты жәкесінде жерде. Казакстаның асем табиатын, корнейік жерлері мен тарихи орнаментарларын мемлекеттілігін түсінүү, тұр және ел табиғат, табиғат жынысларынан колданылуды, яғни қорындарынан колданылуды, яғни</p>	<p>III деңгейде сәйкес – «жека тарылар»</p>
<p>Әлеуметтік эмиссионады дәғдүлділік қалыптастыру</p>	<p>Тұстасык байланыстарда түснеді. Ұлкендердің сыйлады, кішіне камкорлық ганағута, арнайы көлкі қуралдарының колданылатын, яғни қолғалысының көрінінде срекөлдердің білуда үйрету.</p>	<p>Ол күші мен мүмкіншіліктеріне есендей, еңбектердің көн жазушилердің маныздын түсінүү, тұстасык байланыстарда түснеді, ұлкендердің сыйлады, кішіне камкорлық ганағута, арнайы көлкі қуралдарының колданылатын, яғни</p>	<p>Ер Стандарты жәкесінде жерде. Казакстаның асем табиатын, корнейік жерлері мен тарихи орнаментарларын мемлекеттілігін түсінүү, тұр және ел табиғат, табиғат жынысларынан колданылуды, яғни қорындарынан колданылуды, яғни</p>	<p>III деңгейде сәйкес – «жека тарылар»</p>

	<p>Когалыснын кирагайым ердегелерін білу. әз емірінің қауписшілін түсінеді және сактайы, иеннің «Дүрбес» немесе «Сұрыс» емесе, «Атасы» ноң «Сөкемадан» етенин түсінеді және «Зерттарғыз» дегендегілерін калыптастыр.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Себей-сағдардан
байдын-стардың басылайты
жөне түснеді, табиғатта
корғау, сактау, күн мен ңұмын
алам, жаңуардар мен өсімдіктер
оның әндегі манызы тұралы болу
және үшерін қоскіту.

2023-2024 окуйелыны арилаган балалыны жеңи таңы күптердү

БАТАЛЫН АТЫ-ЖӘНІ; Қанат Фатыма

IVYTAH MULTRI; 27.06.2018

Білім беру үйлімінің атасы: Ақтән Төлеубаев атындағы ЖОБМ жаңындағы «Карлғанш» шағын орталығы

<p>Дауыссыз, дауыстарды анықтауда Энгілессүйіттің суректардың түріс көзінде оған қысқа және тоғыз насты жетуп беруге үйрету.</p>	<p>Жыныздың белгілірі боледі ...әнд оларды көбітіп бірінші. Соғасынан шиндердегі (ондегіс, сонаша, үйнүртіп, шырын, тұктарбұрын) айратады және атауда, заттарда шашасында карай осу және көзу ретімен орналасыруға үйрету.</p>	<p>Дауыссыз, дауыстарды анықтауда</p> <p>жолиришкіл көнілкілдік азаттарға,</p> <p>елеселер, санамакар,</p> <p>жетекшіліктер, тикшіліктарды жетке</p> <p>айту дағылдаудың калыптасып</p> <p>10 тоғемендең сандарды тұра жете</p> <p>...әрі санауды белді. «Кашпа?»,</p> <p>чеппін?» сұрангтардың ақыраталы,</p> <p>ондегілік дұрыс жауап беру, әртүрлі</p> <p>белгілері бойнанған заттардан</p> <p>сақастыра алу (үсті, шілін, шілеші,</p> <p>материалда, ходанынгузы), заттарды</p> <p>шамасын көрді есү және кесу</p> <p>ретімен орналастеру көзін бейнеле</p> <p>баптардан білеці, алға ғүштерін,</p> <p>жел мезіндері бойнанған заттарды</p> <p>редиен шту, түрлі сыйнтарларды салу</p> <p>дағылдаудың калыптасып</p>	<p>Жыныздың белгілірі боледі</p> <p>және оларды көніп бірінші, көзде</p> <p>бейнеле бас берінің белгілі, алға</p> <p>ғүштерін, жел мезіндері</p> <p>бойнанған заттардың ретімен азу,</p> <p>гоместриялық шиндерді</p> <p>(төрткең, сонанше, үшбұрын,</p> <p>шарша, түктегірбұрын)</p> <p>ақыратаны және азат дағылдауды</p> <p>жыныздың калыптасып</p>	<p>II деңгейге сәйкес –</p> <p>орнамент</p>
<p>Шынышының дағылдаударының зерттеу іс-әрекетінің жетекшіліктері</p>	<p>Боюншарларды колдануның, боянуштың акварельді сунен арнаптыруды,</p> <p>канал үстегер шу үчин карынданты</p> <p>карнивальсты гүрліне басып</p> <p>боюнша білу, каралайып</p> <p>проториялардың сактай отырып,</p> <p>алға мен жаңаударлы шиндердің</p> <p>жүйендейте –</p> <p>кағыншын Гүлің симметриялық</p> <p>шиндердегі қызды, қайтыс мән</p> <p>желімділірдегі қызды, мұзбала</p> <p>алтый соғын шылай шылай,</p> <p>сипаттан кабылдайды және</p> <p>жеткізу те, мұзбалағатасындарда</p> <p>каранайында зұндердій ойнауда</p> <p>үйрету</p>	<p>Боюншарларды колдануның, боянуштың</p> <p>акварельді сунен арнаптыруды,</p> <p>канал үстегер шу үчин карынданты</p> <p>туралын басып болуғы білу,</p> <p>әртегілер мен ағилемдердің мәмурлы</p> <p>боянушта сөзегін</p> <p>коммуницияды күрау бірнеше</p> <p>белгілерден бейнеселеп күрастыру,</p> <p>жазып, көз шиндердің көзлемілі</p> <p>шашшашерде огерту,</p> <p>шаширманың және фрагменттерін</p> <p>(кірбене, қайнарасы, соны) шакрага</p> <p>аю, әртүрлі сияттиғы аңгерлік ез</p> <p>беттінис шылармашылдақтада</p> <p>орындауда дағылдаудың калыптасып</p>	<p>Кайшымен түрлі гоместриялық</p> <p>шиндердегі көзде, қайны мән</p> <p>желімділік дұрыс колдану, таныс</p> <p>шиндердің жаңын музакаматқ</p> <p>сүйемсендустын және</p> <p>хайыншылдаудың түрлі ылғас-аяқтардан,</p> <p>тарымстық заттардан, әртегерлік</p> <p>бүйімдерден мүслимдегі және</p> <p>олардан соң үриңектермен және</p> <p>қосымша заттармен ғылесінір</p> <p>қабілеттердің белгі</p>	<p>III деңгейге сәйкес –</p> <p>екология</p>
<p>Әлемдегендегі империоналды дағылдаударды</p>	<p>Түсінкіл байланыстырылған түсінілі</p> <p>Уәкіндердің сыйлайды, кінде</p> <p>қамқорлық таптау, арнайы колік</p> <p>өз Оғанин жақын көрелі.</p> <p>Көзқарастың асем табигаты,</p> <p>жыныс жүргілдегі мән тарихи</p>	<p>Өз күші мен мұжынандағы</p> <p>сөнділ, сибескорынан пеш</p> <p>жазылғандағы шылайын</p>	<p>Түсінкіл байланыстырылған түсінілі</p> <p>Уәкіндердің сыйлайды, кінде</p> <p>қамқорлық таптау, арнайы колік</p> <p>өз Оғанин жақын көрелі.</p> <p>Көзқарастың асем табигаты,</p> <p>жыныс жүргілдегі мән тарихи</p>	<p>III деңгейге сәйкес –</p> <p>екология</p>

КОМПАНИЯСЫРУ	<p>Гүлгүле, ез ойын түснеги жеткөзді, әзинн пікірін айтқанда, ез Оғанын жақсы кореді. Казахстаннан зсем табынагыз. Көркесі жерлері мен тарих орнаменттерінде көрсетілген түснеги шарттау.</p>	<p>Күргаздарданан көлөннелі (0, 400) көзтапасының каратайым ережелерін біту дәлділдерен каптастырып</p>	<p>орындарының маньзаралығын түснеги Оң күні мен мұмкіншілдеріне сенед. Ендеккорлық пен жатапкорлықтің мағызын түснеги кабінет -әрі бекіту.</p>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2023-2024 ОУЧІЛІМБА АРДАЛЫНДА МЕКЕ ДАМЫРДАСЫ

БАЗИНДЫК АТЫ-ЖЕҢИ. МУРДАТ АЙТ

IVAN H. KLEIN

Білім беру үйімдің атауы: Ақтас ғалымдардың атындағы «Карлығаш» шағын орталық

Мектептің «Баласай» жаһалық тобы

Күзүреттіліктер	<p>Бастапсы бакылау шарнажері бойынша жамыту, түзету існәралары (қазан - жетекші)</p>	<p>Корытында бакылау нағылжері бойынша жамыту, түзету існәралары (маяусы міншілдік)</p>	<p>Корытында (басын шаму деңгейі сақтас келеді III деңгей сәхнәрде; II деңгей - «ортапар»; I деңгей - «стомен»)</p>
Физикалық қасиеттер	<p>Үлгіткілік құйылдырылар, жарыс әпшөнгері бар ойнадыр мен жадағандақ ойнадарға белсенділікten калысады, онда физикалық қасиеттерде: жайыламдақ, күш, шылымдастық, иңештілік, еттілік көрсету, сигналданылған шарнажерінен орналауда үркіту</p>	<p>Салта бір-бірден, екеуден, ушукеден жүрді, ересектін белгісімен тоқтат. Кодалыс базалын өткөртіп, шагтардағы арасасымен, жітерден атташ жүргү, жағынадың, күш, шылымдастық, иңештілік, еттілік корсету қабілеттің бескіні.</p>	<p>Әртүрлі жүйеліліктер - бау, жылдам, органды жарынғын тогтамай жүттүр, гүйгендәнайк шарнажерлердең белгіліе орындау. Спортулак ойнадыр мени жетекшілерде белсенділік тәннегу, салуатты өмір сүттілік, күнделіктің түсінү қабілеттерін белгізу.</p>
Коммунивативтік ділшілдер	<p>Сәйкесінде зағыншылар, сыйын есімдерді, үстегулар, кеп магниталы сөздерді, синонимдер мен антонимдерди қоюдау. Бакылаудар мен скожеттік суреттер бойынша әншімелер күрүстегіру, казак тіліне (тә. о. к. ү. і. ғ. н. һ дыхындарын, осы лаңбыстардан туратын себебірін анықтайды малшүреппен біржолдік сақстай отырып, шыгарма мәзмұнның кайдалап шытупе үйрестеу</p>	<p>Сөзасыре, лыбастық таңдау жасайды ағыу, зат есімдерді сан есімдермен және сан соңындерді зат есімдермен байданыстыраш айтты, энімдерді бірінші айтты беру, әншімессу кезінде езін мәдениетті, азартті чатау, көйнекілдік и езінде реңін можерді, дөрөс орындау. Берилған сезілдерден жаға сойлемдер күррастыру, аттімелесүшіле сүриптарды дұрыс кіятте, оған жетекшілік және тауыптауда</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жогары»</p>

<p>Тапымдағы және зияткерлік лағылардың терреттей іс-әрекеттің демек</p>	<p>О) калемнің сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Кашш ә, сиеншінш?» сұрақты, үнділек аударғанда дүрыс жауап беру. загтарда онындағы көріністің үйрету.</p>	<p>Гірі табиғат загтарының бейнеслерін күрдегі емес кіммелар мен калыптар арқылы жекелік болуардан қолдануы, боянған акварель сүмен араластаруы, көзін түстер алу үшін күріншаманға үрділін басып богуды болтуға үйрету. Шының бейнесіне карат және ойланғаннанер мен оның әртүрлі тәнис жагтарды мүсіндеу шығармайтын және фрагменттерін сөрсөн, кабаруаста соня) ақырга ануға үйрету.</p>	<p>І) күннің мен мұхитнің көзіндеңін сөндей, етбекорлық пен жүзшеврінің маңызды түсінү. тұмсық байланыстағарлы түсінің, ұзақдардың сийайда, әнше камкорлық таныту кибітін бекіту. Әз ойын түсінікті жекедей, озінін түсінір айту, арнайы көлік күрделіларының</p>
<p>Шығармалық диалогарының терреттей іс-әрекеттің демек</p>	<p>Беруңдалын көрсетін шығармалық мазмұнын ретімен, жүйесін түрде жеткізу дәлдігінен калыптастыру жыныларды белгілеудегі белгілі және олардың майдағы бірикірү. [0] келемтің деңгей сандарды тұра және көрі са... үлде белгілі «Кашш ә», опесинші?» сұрағаралық аккордада, олардың дүрыс жауап беру; загдарлының калыптастыру</p>	<p>Беруңдалын көрсетін шығармалық мазмұнын ретімен, жүйесін түрде жеткізу дәлдігінен калыптастыру жыныларды белгілеудегі белгілі және олардың майдағы бірикірү. [0] келемтің деңгей сандарды тұра және көрі са... үлде белгілі «Кашш ә», опесинші?» сұрағаралық аккордада, олардың дүрыс жауап беру; загдарлының калыптастыру</p>	<p>Беруңдалын көрсетін шығармалық мазмұнын ретімен, жүйесін түрде жеткізу дәлдігінен калыптастыру жыныларды белгілеудегі белгілі және олардың майдағы бірикірү. [0] келемтің деңгей сандарды тұра және көрі са... үлде белгілі «Кашш ә», опесинші?» сұрағаралық аккордада, олардың дүрыс жауап беру; загдарлының калыптастыру</p>
<p>Шығармалық диалогарының терреттей іс-әрекеттің демек</p>	<p>Лағылардың шығармалық терреттей іс-әрекеттің демек</p>	<p>Лағылардың шығармалық терреттей іс-әрекеттің демек</p>	<p>Лағылардың шығармалық терреттей іс-әрекеттің демек</p>
<p>Шығармалық диалогарының терреттей іс-әрекеттің демек</p>	<p>Лағылардың шығармалық терреттей іс-әрекеттің демек</p>	<p>Лағылардың шығармалық терреттей іс-әрекеттің демек</p>	<p>Лағылардың шығармалық терреттей іс-әрекеттің демек</p>

<p>Баланың аты-жөні; Рахымберты Адабебек ген Тұғай ж-ты: 09.01.2018 Білім беру үйімдің аттауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОБМ жаңындағы «Қарлығаш» шағын орталығы</p>	<p>Колданылудан, жол көзінде оның карапайым ережелерін білуға үйесігү</p>	<p>2023-2024 оку жылына арналған баланың жеке ламу картасы</p>	<p>Баланың аты-жөні; Рахымберты Адабебек ген Тұғай ж-ты: 09.01.2018 Білім беру үйімдің аттауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОБМ жаңындағы «Қарлығаш» шағын орталығы</p>
<p>Күнделіктер</p>	<p>Бастапқы бакылау иәншілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кезең - ағелектен)</p>	<p>Аралық бакылау иәншілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әмбап - сауир)</p>	<p>Корытынды басылау иәншілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Салын бір бірден, екінден, үшінден жүрседі, ерекшелік белгімен тоқан, колыңың багытпен олдерін, затардың ірасымен, жілдерден аттаң жүргүте, спорттек ойнадар мен жатындаудар белсенелдік тишкүншілік – енді қызымет керсету және күйінсін күтім жасау дағдарларин білуға үйесті.</p>	<p>Чылттық комбиды ойнайдар, жарыс жемдеңтерін бар ойнандар мен әстәфесаттык ойнандарға бесессіліккен катысады, онда ғимбалауық қасиеттердің жұлдыздық, күш, шылдамдылық, икемділік, еттік керсету, ертүрлі жылданылдықпен – бадын, жылдан, орташа кирекшілік төкөмдің жүгіру, үйнен – ені қызымет керсету және күйінсін күтім жасау дағдарларының білу дәғылтарын катыстыруды.</p>	<p>Салын бір бірден, екінден, үшінден жүрседі, ерекшелік белгімен тоқан, колыңың багытпен олдерін, затардың ірасымен, жілдерден аттаң жүргүте, спорттек ойнадар мен жатындаудар белсенелдік тишкүншілік – енді қызымет керсету және күйінсін күтім жасау дағдарларин білуға үйесті.</p>
<p>Коммуникативтік дағдарлары</p>	<p>Сейлігерде зат сәмілердің, салы сәмілердің талдауда жасай алғы миғанының сәндерді, синонимдер мен антионимдерді қосындаста. Мәзмұнтың бриллийн сияқта отырып, шығармы мазмұнның кайтап алғута жату паранонда</p>	<p>Сәндерге либобыстық талдауда жасай алғы зат сәмілердің салы сәмілердің және сән сәмілердің талдауда баянныстырылған айтуды, сөзлегенде зат сәмілердің, салы сәмілердің үстегү, еріп, кең мағнитаны согызды, синонимдер мен шитонимдерді көлдану.</p>	<p>Пәннегейде сәйкес – сөргішші</p>

Бағдарлай білсіл, жау жолы мін жоғаралық көңілдіктерді азыратуа, олендер, синанттар жанынташтар, тикшектарды жаға айтуға, ынсанған коркем шынырақ – мәмұнның ретімен, жүйесі – рес жеткізуеге үйрету.	Жынындарды белгілігерге беледі және оларды қайта біріктіру, ергүрій белгілері бойынша заттарды салыстыра шу (түсі, тиліні, елгемі, материалы, колданылуды), қазір бетінде байдарлай біледі, алға ісіндерін, заттың ізделіптері бойынша айдарлы ретімен аттау, геометриялық пішіндері (доңелек, сонақын, үшбұрыш, шарлық, тікшербұрыш) ақжаратыла және атау дағындарлардан қалыптасытуару	Деменде е сәйкес – органа	Деменде е сәйкес – органа
Галымдақ және зияткерлік дағындары	10 жаелміндең сандарды тұра және көрі санауды білсіл. «Канша» ¹⁰ , «Аспектикаль» сұрақтарын ақыратады. Оларға дұрыс жауди беру. Әртүрді белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, тіліні, елгемі, материалы, колданылуды), заттарда шашасына гардай есу және істему ретімен орналастыру қажағ белгіле байдарлай біледі, алға күндерін, жаңы мелілдері бойынша міндердің ретінен атту, тұрақ сыйындарды салу дағындарлардан қалыптастару.	Жынындарды белгілігерге беледі және оларды қайта біріктіру, ергүрій белгілері бойынша заттарды салыстыра шу (түсі, тиліні, елгемі, материалы, колданылуды), қазір бетінде байдарлай біледі, алға ісіндерін, заттың ізделіптері бойынша айдарлы ретімен аттау, геометриялық пішіндері (доңелек, сонақын, үшбұрыш, шарлық, тікшербұрыш) ақжаратыла және атау дағындарлардан қалыптасытуару	Деменде е сәйкес – органа
Шыгарашының дағындарының үргеу іс-әрекеттің дағына	Болуғаларды колданыуда, болғынға аңаралық сұнен азаластыруды, қанық түстер алу үшін қарандылышты тұрағынан басып бодулы білуге, таныс немесе ойдан әртүрді бейнелөрді, ойнана жакетті күралысты бірлесіп одан күрасындауды, жұмысты бірге жайтіп орыншайды, дағын курылсын ойнауда, әртүрді сийкеттегі аңдерді өт ғистінне және шығармашылықпен орнаудау үйрету.	Тірі табигын заттарының бейнелеудің курале емес жиынташар мен калыншар ирсолы атқару, тәннисінен ойдан артурул бейнестерді, каратанам музыкалық эксперимента заттарын пісір, ай, би, марш әртегілер мен әгімештердің мәмұнның бойынша шоқеттік композицияларды үзүр, зерттурыл сипаттағы әндерді өз бейніне және шығармашылықпен орнауда, мұзыканың сипаттына сақыс кимылдарды орнандау дағындардан қалыптастару.	Деменде е сәйкес – органа
Әлеуметтік әмбонианалы	Оз күні мен мұмкіндіктерінс сөзді, тибеккорлық пен	Тұстасын байланыстарды туңсруды, үшіндерді сыйлады, кінде	Деменде е сәйкес – органа

АДЫЛЛАРДА КАЛЫПТАСТЫРУ	<p>жазуаткерліккін шағында түсінірүү, ариналы болып кура-шаралып колданылудын, жоның козғалысының каратайым сражеттерін білу, тірі және елі табиғат таболат күбілестарды арасынан чын себеп-сандырылған болынғы аралыға фактылық жәнштүсіндігін түсінілдік. «Зарыяк байдындардың більшайны жеңе түсінілдік табиғатты коргау, сактау, жаптуарлар мен есімдіктер өмірдегі миндер туралы біту жағдайларын калыптастыру.</p>
	<p>жазуаткерліккін шағында түсінірүү, ез-ойдан түсінілдік жеткізеді, ғайыннан шириң айту, ариналы көлік күрделіліктерден холынан алынудын, жол козғалысының кирпайым ерекшелерін білу, - а емірінің күнінде түсінілдік түсінілдік жағдайда, оның «Дұрыс» немесе «Шұлұрас» емес, «Жаңысағ» Немесес «Жаман» екенін түсінеді және ақыратулагылардың калыптастыру.</p>

2023-2024 оку жылына ариалган баланың жеке паму картасы

Баланың аты-жөні: Арлан Айвар

Түгандырылышты: 12.02.2018

Білім беру үйімдің ататуы: Ақтөн Толеубаевтың дағылдағы ЖОБМ жаһнұллары «Қарлығаш» шағын орталыны

Мектептің даярлық тобы

Күштіретпіктер жасишелері	Араялық бакылау инженері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - соур) (мәусым-тамыз)	Корынының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәусым-тамыз)	Корынының (баланың даму деңгейін сыйкес келеді III деңгей сабактарды; II деңгей – ортаған; I деңгей – оғынышо)
Физикалық жасишелері	<p>Санта бір-бірден, екендер, үшкендеген жүргіл, ерескектің белгісімен тоқтап, козалыс бағыттың отарын, шаттардың арасынан, жілдерден атап жүргүз, спортық ойнандар мен жағтапнұларда белсенділік тәжітуға олие – ез кілемет көрсегу, көрсету және қиміне күтім жасау дағдыларын білу дағылдарын қалыптастыру.</p>	<p>Санта бір-бірден, үшкендеген жүргіл, ерескектің белгісімен тоқтап, козалыс бағыттың отарын, шаттардың арасынан, жілдерден атап жүргүз, спортық ойнандар мен жағтапнұларда белсенділік тәжітуға олие – ез кілемет көрсегу, көрсету және қиміне күтім жасау дағдыларын білу дағылдарын қалыптастыру.</p>	<p>Ш деңгейде сыйкес –</p> <p>«сабактар»</p>
Коммуникативтік дидылдары	<p>Сөйлесенес зат есімелдері, сан</p> <p>есімелдері, үсекшелерді, көт</p> <p>машиналы сезделерді, синонимдер</p> <p>мен антонимдердің соңдануға,</p> <p>мазмұннан бірізділін сактай</p> <p>стырып, шыгарма мағұнның</p> <p>жайтап айтуда, жазу парында</p> <p>багдарлай білеці, азузу жолы мен</p>	<p>Сөзлер е дидыстың тағдау жасайды</p> <p>шыу, Редлерес кейінкерди көнд</p> <p>куй мән мінезін, бейненін</p> <p>комысын, интенсивтес мән</p> <p>мимикасын бісру этик месесу</p> <p>кезінде озиң мәдениетті, алепті</p> <p>үстәу, әнгімелерлі бірінші айтуд</p> <p>беру, сөздерге тыбыстасқан таңдау</p>	<p>III деңгейде сыйкес –</p> <p>«сабактар»</p>

<p>Жыларылык конспектің актерларын үйрету.</p>	<p>Канының және зияқтарлары дәнілдері</p> <p>Жылдарында белгіліре болған әнс солардың жағын біркүтеге, заттарда шынынан жарай асу жөне кему ретінен орналасыруға, кағаз белгіле багдарлай біледі, апта күндерін жоғы мезілдері боянша айдарды ретінен атауда үйргету.</p>	<p>жасайтын, соуды і әмбасистерден ретін, дұвыстың және дауасын дәнбастарды анықтау дағдарларын калыптастыру.</p> <p>10 көлемшілді сандарда тұра және «сір санауда» біледі. «Каның», «чейинши?» сұрақтарын ақтаралы, оларға жұрас жауда буру. Әртүрлі белгілері боянша заттарда салыстыри алу (түсі, пішін, өзінші, материалда, колданыту) дағдарларын калыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық маданиятынын гергіс іс-әрекеттің даңута</p> <p>Бозуларды клоплануды, бояншы ақвареллі сүмбен арадасырыуды, жапыл үстегендегі үшін жарындасты турипсіз басып бозулы пішуге, шынынан бейнесіне жаралып жағе обдан шындарды мен әлимен артурылтыныз заттарды мүснендеуге, таныс исиме сыйлан әртүрлі бейнелерді, китарларнан бүкілден калған бірдей бірнеше шындарлар және скіре бүрекен ен кагаттан симметриялы пішіндері заттардың киңиңа үйрету.</p>	<p>Олесүнегік әмбасистердің даңылдары калыптастыру</p> <p>Ол күші мен мүмкіншілдеріне сенелі, сәбекхорлық пен жауапкершілікten мәннанын тусидіру, арнайы белгілі құралдарданың қосалынуы, жол коғалыссынан қаралынуды, жол өрежелерін білуге үйрету.</p>
		<p>III деңгейге сәйкес – «әкесары»</p> <p>Заттарды шағасына тары есү бен кему ретінен орналасыру заттар белгінде багдарлай біледі, шыға күндерін, жыл, мезілдері боянша айдарды ретінен ату. Түрлі салықтарды салу кабелен бену.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «әкесары»</p> <p>Заттарды шағасына тары есү бен кему ретінен орналасыру заттар белгінде багдарлай біледі, шыға күндерін, жыл, мезілдері боянша айдарды ретінен ату. Түрлі салықтарды салу кабелен бену.</p>	
		<p>Сөзестік концепциялар</p> <p>жасайды, оларды сәнді бейшектерден тоқыттыру, шылдык және табиғи мінериалдан курастыру, каратыйым мұзыкалар әсарларда ақырату (хүй, ай, би, марш), әннін сезін анық айтады, музыка сипаттама кабылдайды және ажықту, әртүрлі сипаттама әсерді ез бергенін және шығармашылықпен сұрандау, музыканың сыйыттын сәйкес киңиңдерді орндау кабелен бену.</p>	<p>Тір және ел табигат, таби ат құбыльстарды арасындағы себеп- саңдардың белгілістарды басыттайтын және түсінеді, табиғаттың кора ау, саңызу, күн мен ауданын аздау, жаңуарлар мен есемдіктер өмірінегі мәннаны туралы білу кабелейерін бекіту.</p>	

	КИЛДАСТАРЫ	
2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРИАЛДЫК БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАШУ КАРТЫСЫ	Г. Алматы атын-жөні: Жүрдемхан Қызы Қаусар	
Тұған жылы: 05.11.2017		
Білім беру үйімінің атауы: Ақтап Толеубаев атындағы ЖКОБМ жаңындағы «Карыныш» штатын орталығы		
Мектеп алғыс Балакай» даярдық тобы		
Күзметтіктер	Бастапқы бакылау шеткелері бойынша дамыту, ғылыми ісшаралары (қазан - жетекші)	Арашып бакылау шеткелері бойынша дамыту, ғылыми ісшаралары (қазан - сұйр)
Физикалық көсіптері	Сама бір-бірден, екенден, үшеден жүрдел, ересектің белгісімен тоқтап, қозалыс барыптын əзгеріп, затардан арасынан, жігердел атап жүру, спорттық ойындар мен жеткізу уларды белгендептік тәннету, енис - өзі қызын көрсету және күйде күйм жасауда шараларын білу дарыларын қалыптастыру.	Чүлтүк көмілдік обидандар, зорыс элементтері бар ойындар мен жеткізу ойындарда белгендептік көмісде, олда физикалық жастегілердің жиынчалыс күш шыбындылық, икемділік, спілік көрсету, салалатын ойр салттаның күштілік түсінүү әдебиеттерин қалыптастыру.
Коммуникативтік дағылдары	Сейнегенде зат союздары, сондай есімдерді, үсігудар, көп мағынды союздар, синонимдер месн антонимдері колду, зат есімдердің сан есімдердің және сан есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтту, себеп-салдарларын байланыстарды, зерт	Сөздерге дыбыстық талдау жасай атту, зат есімдерді сан есімдермен және сан есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтту, ән ішесінде көзінде езін мәндеңгегі, зерттегі шынай, әннелмелерді бірінде айтап беру, дәрділарын қалыптастыру.
		ІІ деңгейде санкөсө – ортада
		ІІ деңгейде санкөсө – ортада

<p>жазарларды азаттуу мөмкүнчүлүккөнүн біріншілігін сөстей олтырып, шыгарма маалыматын кайталап алтұруға үйрету</p>	<p>Танымалық ж. жиындарлардың таралып жүргізу үшін көмекшілік беру</p> <p>Жиындардың болшегерге бе... ә және оларды қалыптастыру, артурул белгілері болданын заттарда салыстыра алу (түсінілік, олшемі, материалы, колданылуды) заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p>	<p>10 көлемділігін салып, тұра және көр сипаталы болад. «Канна»/», «нешіншін»; сұрақтардың екіншіліктерге дұрыс жауап беру, артури болғандын заттарды салыстыра алу (түсінілік, олшемі, материалы, колданылуды), қараз бестіндегі бағдарлай белсіл, атта күндерін, жол үзілідері бойынша айналырда ретімен штап дарыларын калыптастыру.</p> <p>Казак солисарлардың элементтерін салалы және олармен шоғылардың түрліліктерін заттардың белсендірүр, ерекшелер мен олшемдердің мазмұна бойынша сюжеттік композицияларда күрлеу, жарапайтам музикалық актиорлардың акырктуқтың, ән, би, марш, әннен сезін анық айтаты, мұзыка сипаттың кабылайтын және жеткізу дүйнілерин киптіктастыру.</p> <p>Өз күні мен мұракілдеріне сенелі, сибебекорлық пен жауапкершіліктің мәденияттің түсінүү, туыстық жеке жөн, ойнан пікірін айтуга, тір және елі табиғат, табиғат жүйелестірдің арасындағы себеп-са зарынан байдындырылғанда</p>	<p>III деңгейде сәйкес – «жогарыда»</p> <p>10 көлемділік салып, тұра және көр сипаталы болад. «Канна»/», «нешіншін»; сұрақтардың екіншіліктерге дұрыс жауап беру, артури болғандын заттарды салыстыра алу (түсінілік, олшемі, материалы, колданылуды), қараз бестіндегі бағдарлай белсіл, атта күндерін, жол үзілідері бойынша айналырда ретімен штап дарыларын калыптастыру.</p> <p>Еңбек жауапшылық мән азеке гипотези ережелерін сақтау, енин күрестірған күрделісін таңдау арқыла түмін конструкивін шешмелердің тибада, шаралы күрестіруда коллану, артурил сипаттағы әндердің белгіліштесін шыншылдауда қабилети бекету.</p> <p>Арнайы көлік күршилдердің көлдәннүүн, жолт көнгалиасының карағайым ережелерін білу, ез-әмрінін жауапшылдігін түсінелі жөн сағағын, нептін шүрлесін немесе сүррис-тәмсін, әжансын НМСС</p>
<p>Шыгармалық ж. жиындарлардың таралып жүргізу үшін көмекшілік беру</p>	<p>Тір табигат заттардан белгелерін күрделі емес тоғыншылар мен қалыптар аралығы жеткізу, жана түстер и күнгін) және рендерлі (бек, күнгілт, көн жасын) бояуда араластыру аралығы шынар, артурил сипаттагы индердің берілінен және шыгарашылғандаған орнадауга тиіншілікке караң және ойдан шыншылар мен олшемдердің танысы заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Шыгармалық ж. жиындарлардың таралып жүргізу үшін көмекшілік беру</p>	<p>Өз күні мен мұракілдеріне сенелі, сибебекорлық пен жауапкершіліктің мәденияттің түсінүү, туыстық жеке жөн, ойнан пікірін айтуга, тір және елі табиғат, табиғат жүйелестірдің арасындағы себеп-са зарынан байдындырылғанда</p>
<p>Олеуметік эмоционалды таралып жүргізу үшін көмекшілік беру</p>	<p>Өз күні мен мұракілдеріне сенелі, сибебекорлық пен жауапкершіліктің мәденияттің түсінүү, туыстық жеке жөн, ойнан пікірін айтуга, тір және елі табиғат, табиғат жүйелестірдің арасындағы себеп-са зарынан байдындырылғанда</p>	<p>III деңгейде сәйкес – «жогарыда»</p> <p>Өз күні мен мұракілдеріне сенелі, сибебекорлық пен жауапкершіліктің мәденияттің түсінүү, туыстық жеке жөн, ойнан пікірін айтуга, тір және елі табиғат, табиғат жүйелестірдің арасындағы себеп-са зарынан байдындырылғанда</p>	<p>III деңгейде сәйкес – «жогарыда»</p> <p>Өз күні мен мұракілдеріне сенелі, сибебекорлық пен жауапкершіліктің мәденияттің түсінүү, туыстық жеке жөн, ойнан пікірін айтуга, тір және елі табиғат, табиғат жүйелестірдің арасындағы себеп-са зарынан байдындырылғанда</p>

және түсінел, табигиетты көріп, сантау, күн мен аудандың алаз, жаунаулар мен осмілдер омиріндең машины тұртыны білуге үйрек	жаманған скендер нұсқасындағы ажырату кабілетін белгізу.		
Баланың аты-жөні: Нұсқа Абдусанд Тұтап жылы: 02.02.2018 Білім беру үйімінің атауды Ақстан толеубаев атындағы «Карлығаш» шағын орталығы Мектепшілер «Балакай» даярдық тобы	2023-2024 оку жылдан әрнәлгап болғанын жеке дағу карасты		
Күннегіндең касиеттері	бастапқы бакылау негізделері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (казап - ақелгоссан)	Арағынан бакылау нәтижеге, тері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (акинан - сауір)	Корытынды (баланы даму деңгейін сийкес кеleп) III деңгей «сакоғарыш»; II деңгей – «организа»; I деңгей – «стомено»)
Рындағының касиеттері	Санға бір-бірден, ешбірден. Үшбірден жүргеді, ертеңкі белсендімен тоқтад, көзіндең багынан озертін, зертардан арасынан, зертардан штап жүргүзе, спортық ойнаңдар мен жаттағулар да белсенділік шаптуға сезіне – ол қызымет жересту және күндең күтім жасау лагдайлардан білуге үйрек	Әртүрлі жылдардағы – бауу, жазтам, орташа карынмынан түктамай жүтіру. Ұлттық химиялы ойнаңдар. бар ойнаңдар мен бейнесшілдегін жылдарда, онда өнніңшарға белсенділіклен каласын, оғза физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күн, поджадаңдағыс, иемділік, еттік корсету, спортық ойнаңдар мен жаттағуларда белсенділік таптау дағдаршырын калыптастырып	Ш. деңгейге сәйкес – «сакоғарыш» Улттық химиялы ойнаңдар, жарас элементтері бар ойнаңдар мен штрафтардан ғанаңдарда белсенділіклен жылдарда, онда физикалық, күн, шылжамшылық, илемділік, еттік корсету. Олде – ол қызымет жересту және күндең күтім жасау дағдаршындарын білу кабілетін белгізу
Коммунигативтік дәғдайлар	Сейбенессле зат есімелері, син есімелері, үчлеулері, көп мағыналы сәздерде, сөннимелер мен ағыннамалардың колдануға, шамшуранның біріншілігін сактай спирил, шыгарма нағымнан	Рөлдерде кейінгердің тоғын күй мен миенін, бейненін химиялын, шитоналиясы мен мәжіхесін беру, зат есімелердегі син есімдермен және сип есімдердегі син есімдермен	Ш. деңгейге сәйкес – «организа»

<p>Күршілдірілген колдануудын жөнін көмілдістенің таралының сәржеттерін біттүге үйрету.</p>	<p>Баланы аты-жони: Толеберген Алиңұр Тұган жылы: 07.05.2018 Білім беру үйримін атауды: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОЫБМ жаңындығы «Карыңғаш» шагын орталығы Мектеп алғас Балакай» лаяйлық тобын</p> <p>2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке дашу картасы</p> <p>Баланы аты-жони: Толеберген Алиңұр Тұган жылы: 07.05.2018 Білім беру үйримін атауды: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОЫБМ жаңындығы «Карыңғаш» шагын орталығы</p>
<p>Күзыреттіктер</p>	<p>Бастапқы баянындау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (қазан - ету) (казан - жеті тоқсан)</p>
<p>Фондиналық қасиеттері</p>	<p>Ситап бүр-бірдең, екесуен, үшкеуден жүргел, ерсектің белсенділасын тоқтап, көзіндең басып алғандырып, заттардан арасынан, жілдерден иттін жүрге, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік көзіндеңдең – етін күзмет көрсету жөнін күтім жасау шарттардан біттүгे үшін.</p> <p>Сейбогендегі зат есімдерлері, син есімдерлердің, үшкеулердің, кін мәғнінды сөздерді, синонимдер мен антионимдерді колданура, мемлекеттің бүрзилиштің салттай отырып, шыгарма мағніндын отырып, шыгарма мағніндын кайтаптап айтту, барлық әмбебаптардың атындағы</p>
<p>Коомтұмысшылық деңгээлдері</p>	<p>коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануардар мен османдықтер омиршілік машины тұралы біттүгеділдерден кылттыстастыру.</p> <p>коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануардар мен османдықтер омиршілік машины тұралы біттүгеділдерден кылттыстастыру.</p> <p>корытынды (баланындау деңгээлдеріндең түзетін салттар – «жеке дашу картасы»)</p> <p>корытынды (баланындау деңгээлдеріндең түзетін салттар – «жеке дашу картасы»)</p> <p>корытынды (баланындау деңгээлдеріндең түзетін салттар – «жеке дашу картасы»)</p> <p>корытынды (баланындау деңгээлдеріндең түзетін салттар – «жеке дашу картасы»)</p>

Балдарлардың белгілі жағы жолы мен жоспаралық көністіктерін ажыратуа, үйрек	Даудастын және даудастын дайындаудардың ажыратуу, таптадын көрсөм шыгарына зағырмашылык ретимен, жұдасын түрде жөктөү даудалардың жалпылығынан.	Эти мөлдесушілік мүхиттің тұндалат, сұрақтардың дұрыс көзінде және көйнінген сұрақтарда қызықташа пешесе тоқылса дауын беру көбінен беделі.	III деңгейге салыс – «Ақындар»
Танымалық – але инноверик зерттеулерді	Жынындардың бәсіктілігі бар, ол жаңе салырдың кайнар бірлесу – жиғиттарда шымасының кайры осу жаңе жему реттімен орналастыруға, каяз беғінде бағдарлай билеіл, шын күшерін, жыл мезгілдері бойынша пілінде реттімен атауда үйрету.	10 көлемдіңдей сандарды түр, және ішері салыуды билеіл, «қаныш», «шешінші» сұрақтардан ажыратады, сарапта лұрыс жауап беру, әртүрлі белгілерін бояннана заттарды спасытыра шту (түс, пішін, елшемі, материал), колданынуды, заттарды шамасына кәрай осу жеңе кему реттімен орналастыру көзін бітінде бағтарлай билеіл, алға күндерін, жол мезгілдері бойынша ийндерді реттімен шту, түрлі сұрақтардың салу лифтшілерден капитастарды.	III деңгейге салыс – «Ақындар»
Шығармалылар жағынан тұрғыдан көрсеткіштікке дәлдүнү	Боюнчарлардың көтінүүді, боянынға акварельді сүзен араластыруды, қаныл түстегер алу үшін көрнекендегін үрдіске басып болғуға болтуға, шынын белгінесін көздел және ойлан піліндеңдері мен солемнің артурларын түнис заттарда мүснендеу, ойнанға какетті күрілестіңін бірлесін ойдан күрастырайы, жұмыстаңын сүйемшелешуен және сүйенесүсіз орындау, дағдарлардан капитастардың ойнага, ортуул сиятшының жаңе шыгарасындағын орнандауға үйрек	Таныс немесе тилен артуру һәйнслерді, хаттарданап Бүгелен ен кигатын бірдей бирнеше пішіндерді және скіре бүкілтеснің көзбазда симметриялы пішіндерді заттардың көзінде мұлакайын аспаптарда көрнекілім тақырынка, ез беттіне обдан күрастыру, ойнанға какетті күрілестіңін бірлесін ойдан күрастырайы, жұмысте бірек көліктесін орындауды, дағынын күрілестіңін ойнайды, дағынын дағылтарын капитастарын.	III деңгейге салыс – «Озғарушылар»

Эмпионалды дағыларды қалыптастыру	<p>Сенелі, еңбекорлық мен жауапкершілікten қалыптың түсінірү, арнайы көлік ісір шарынын қолданыусын, жол көзгальсынын қаралайын ерекшелерін білуге әрі жане олі табиғат, табиғат күбілестістары арасындағы себеп-зарарлық байдындастарды об - ынйылды және түсінді, табиғатты көрсөз, сактау, күн месн ауанын әзде, жануарлар мен осімдіктер омирінен қалыптастырып тұрыны білу дағдыларын көліктастыру.</p> <p>Уәрде!</p>	«Жоғары» <p>Калекогалиның осемтасқының жерлескегендегі мән тарихи орнаментарлық мәннілділіктерін түсінү, тір азие ол табиғат. Табиғат күбілестістары арасындағы себеп-зарарлық білінештестерін байдынайы және ү, індей. Табиғатты көрсөз, сактау, күн месн ауанын әзде, жануарлар месн осімдіктер омирінен қалыптастыру туралы білу көблегерін бекту.</p>
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2023-2024 OYU EKREMİLLİ AŞHATAN İBRAHİM KEMAL İBBİYİ SPOR İŞLETMESİ

Батаныч Акиматтың тарихи мәдениетінен

Тұтқан жылы: 02.07.2017
Орталым беру үйінін атауы: Ақтан Телебаев атындағы «ОБЕМ» жаңындағы «Карлыгаш» штагы

оргатыбы	Мектептің «Балалар» дәрлік тобы	Корытынды бакыту шетшегері	Корытынды (баптанның дауу)
Күмбезшілер	Бастапқы басынан шетшегері бойныша замыту, үзүткізу күштерінде (казан - жетексөн)	Арашып бакыту шетшегері бойныша замыту, үзүткізу іспаралары (акпан - соң)	Корытынды бакыту замыту, үзүткізу іспаралары (маусым - замыту), І деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»;
Физикалық қызығындар	Әртүрлі жылдамдықтар - бағыт, жылдам, ортапа жарының токтамай жүргізу, жарының багынын сатерін, заттардың арасынан, жілтірлен атап жүргүр, гиеневаның шаралардың белгішесі орындау, дадылардың жалпыластыры. Спорттық ойнандар мен жаттығуларда белсенділік таныту, ғұрпполигон түсінүү кабылгерін бекіту.	Сантта бір-бірден, скосулса, уштасын жүреді, ересектің белгісінен тоқтап, асатынын багынын сатерін, заттардың арасынан, жілтірлен атап жүргүр, гиеневаның шаралардың белгішесі орындау, дадылардың жалпыластыры. Спорттық ойнандар мен жаттығуларда белсенділік таныту, ғұрпполигон түсінүү кабылгерін бекіту.	ІІІ деңгейде салыс - «жогары»;
Үйрету	Әртүрлі жылдамдықтар - бағыт, жылдам, ортапа жарының токтамай жүргізу, жарының багынын сатерін, заттардың арасынан, жілтірлен атап жүргүр, гиеневаның шаралардың белгішесі орындау, дадылардың жалпыластыры. Спорттық ойнандар мен жаттығуларда белсенділік таныту, ғұрпполигон түсінүү кабылгерін бекіту.	Сөздерге дыбыстық таптау жасай алу сөйлегенде зат есімелдерін сип есімелдері, үстегулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану,	ІІІ деңгейде салыс - «жогары»;
Коммуникативтік инструментария	Сөйлегендеге зат есімелдерін сип есімелдері, үстегулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, ылғалдағанда, сұрағардың дұрыс көзін мұхиттың түзділігін сактайтырып, шыгарма мазмұннан және қойылған суректарға қарастап айтқанда, барынған бұланға соғынандағы немесе топтак жаузап беруге үйрету	Сөздерге дыбыстық таптау жасай алу сөйлегенде зат есімелдерін сип есімелдері, үстегулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, түрлі сыйкатарды салу, қазак тілінсөн тән және қылыштардан, оғылшылардан, оғылшылардан, құрттың создеріді анықтауды, шыгарма мазмұннан және қойылған суректарға қарастыру, өлеңшер, сапамаштар, жынылттыңшылар, тақтикарлы жишка айту, мазмұнның бірлігін сактай отырып, шыгарма мазмұннан жынылттыңшыларин айту қабығын белгізу.	ІІІ деңгейде салыс - «жогары»;

есімдіктер омірделі мемлекеттің құрама білуе үйрету.	Коғамның ынандағандағы ережелерін білу.

2023-2024 оқу жылының арнашын баланси жеке даму картасы

Балансын атты-жөні: Еркін Аликуат

Тұган жылты: 13.07.2018

Білім беру үйімдің атауы: Ақтөн Толеубаев атындағы ЖОБМ жәніндеги «Карл» ашы шағын орталығы

Мектепада «Батыкай» даярдық тобы

Күннегіндеңдер	Бастапқы бакылау ициниесінің бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексек)	Аралық бакылау инициесінің бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытының бакылау ициниесінің бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тәмуды)	Корытының (балансындашу дәнгейін сәйкес келеді) III дәнгей (сабактарда); II дәнгей - «стартап»; I дәнгей - «стремен»)
Физикалық қасиеттері	Сәнға бір-бірдің, скучуанды үшүзделсек жүргөлі, ерекшелік бөлшіммен тогтап, козалыс бояттың ешгеріліп, заттардан прастасмен, жілтерден атсан ажур. Уитток, қимасы да ойнады, жарыс илеменшегері бар ойназдар мін жеткізастық ойнандарда бескөзділікпен калысады, онда физикалық жасметтерді: жылдамдық, күп, шылдамбылай, некемділік, спортивкі көрсетуге үйрету.	Сәнға бір-бірдің, ешкеуден, үшешуден жүрділ, ерекшелік белгісімен тогтап, коғалыс бояттың ешгеріліп, заттардан арасынан, жілтерден аттан жүргү, ертүрлі жылдамдықпен — бару, жылдам, ортада карқанмен тогтамай жүттүрү, спорттық ойнандар мен жағтандыруда бешенділік тәнниу, олде ой көзмет көрсету және күміс күтім жасауда діл шылдарын білу тәжілдерден калыптастыру	Ултых киммелде ойнадылар, жарыс земелден герлі бар ойнандар мен жеткізастық ойнадыларға бескөзділікпен калысады, онда физикалық касиеттерді жылдамдық, күп, шылдамбылай, некемділік, спортивкі жерсегүларда бескөзділік тәннеге кабілеттерін бекіту,	III дәнгейде сәйкес – «жолаудар»
Коммуникативтік даярларды	Сабакке деңгельдегін және сәнға есімдердегі зат есімдердегі байдыныстырылған айтуға, реалдерде кейіндердің көнділ күні мен мінезін. Мінужаның бірнеше тәсілдерін сактай отырып, шыгарма маурийн кабылдан алғанда үйрету	Зат есімдердегі сәнға есімдердегін және сәнға есімдердегі зат есімдердегі байдыныстырылған айтуға, реалдерде кейіндердің көнділ күні мен мінезін. Мінужаның бірнеше тәсілдерін сактай отырып, шыгарма маурийн кабылдан алғанда үйрету	Сабадеге дәлбәстік налау жасай ады, сөйлеуден зат есімдерді, сән есімдерді, Устесударды зат есімдерді, сән сөздерді, синонимдер мен антонимдер колданып, реалдерде кейіндердің көнділ күні мен мінезін, бейнелік көнділ күні мен мінезін, мен миннегізден бергенде, барлық жылдамдықтардың айналы, шынысты	III дәнгейде сәйкес – «организма

Тәбиғмалық және инжекцияларынан жауап беру	Жаңа дұлдашылардың мобилитары дақыратуға үйрету әдіспесе сүйектардың дұрыс көзі, ол да қосса және тоқып шығып жауап беру дәғдүлдерин қалыптастыру	Капынақтастыру	ІІ деңгейге тәжіке – органа
Шығармашылық материалдарынан жауап беру	Әртүрлі болылтері бойынша зерттарғындағы анықтағыштар, пішін, ошеші, материалы, колданысы туғыз. 10 көліктілік сандарды тұра және көрініс анықтағыштар, «Капынақ», «Капынақ» жауап беру дәғдүлдерін қалыптастыру	Кағаз белгілі болғандағы біліктілік, анықтағыштардың көзіндең күндерін, жыл мезгілдері бойынша алғарылған режим мен атау әртүрлі болылтері болыттың затарын салпастира алушу (шығын, өнім, материал), колданылуы, заттарды шамасынан көрін асу және кему ретінен орналастеру дағдыларын қалыптастыру	Жиһандарды болылтері болса, жоғондардың қайта біріктіруді табигат заттарының бейнесерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар үркүлшілік жәткізу дәғдүлдерин қалыптасыру.

Еркүннің ас тұрғындарының жеке мүмкіндіктеріне сәйкес, ешбекорлық пен жауапкершіліктің манзыны түсінуге, арнаны көлік курашаралыңдың тәулігін коғылышының жараптам спрэчкесін білдіре	Ол күнші мем мүмкіндіктеріне сенел. ешбекорлық пен жауапкершіліктің манзыны түсінүү рұастық байланыстарды түсінел. Уәкіндерді сыйнауды, кінде камкорлық тәннитуарнай қолқын кұраладардан қолданылуы, қоз көзін айысынан караптайды, срезжетерін біту. егемірлік қауіпсіздігін түсінеді және сактайы, неін «дұрыс» шемесе «дұрыс емес, сұқакты» немесе «жаманы» скенін түсінеді және ажырату тәғдиларын казаптастыру
Шарттың сәйкес – «екология»	Оз Отаның жаңасы көре, і. Казакстанның ассын табиғаты, корнесек дернәр мен тарихи орындарының Маназзұлдың ал тустану, тірі және ең табиғат құбылыштарды арасындағы себеп- салдардың байланыстарды бының тәжірибелі табиғаттың ортуға, сактау, жуы мен ауанын азат, жаңааралар мән ежеліктер емірлігінде маңызы туралы болу қабілеттерін бекіту.