

Бекітемін:

Мектеп директоры

С. Абдиев

«*16*» _____ 20



Келісілді:

Оқу ісінің меңгерушісі

С. Досмағамбетова

«» _____ 2023 жыл

**«Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім берегін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды«Балақай» даярлық тобы
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

ТӘРБИЕШІ: Р. Қ. Усеинова

СЫНЫП: мектепалды даярлық сыныбы

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Казкен Ергалым

Туған жылы: 14.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атын дағы ЖОББМ жанындағы «Қ.рлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету</p>	<p>Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолымен бағытпен өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру,гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту,Өзіне – өзі қызмет көрсету және киімше күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.</p>	<p>Өртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, әңгіме сөзіншіні мүқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу,сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, бірізген буынға сөз құрастыру , олеңдер, санамақтар, жанытпаштыр, тақпақтарды жағқа айту дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Әңгімелерді бірізді айтып беру, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, түрлі сөздерді білу, қазақ тіліне тән с, б, қ, ү, ұ, і, т, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту, мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту қабілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету (түсі, пішіні, еліпемі, материалы, қолданылуы) Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айырды, ретімен айтуға үйрету.</p>	<p>Жаңыларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру. өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, еліпемі, материалы, қолданылуы) кәбілетін бекіту (0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»; «нәшіні?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшіні?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау кәбілетін бекіту.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Қарнайым пропорционаларды сақтай отырып, адам мен жануарлар пішіндерін мүсіндеу қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыр, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алу кәбілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>Қазақ оқуларының элементтерін салала және олармен кимылдар, тұрмыстық заттарды безендіру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі ташық заттарды мүсіндеу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту кәбілетін бекіту.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарнайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның ашық, жануарлар мен</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту кәбілетін бекіту, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзіннің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның ашық, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыр</p>

	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	қозғалысының қарапайым ережелерін білу.		
--	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Абдусамад

Туған жылы: 08.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлсубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Физикалық қасиеттері	саябақ бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Саябақ бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту	Ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, Мазмұнын бірлестігің сақтай отырып, амағарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелік қимылш, интонациясы мен мимикасын беруге, берілген бұйымға сөз құрастыруға, барлық дабыстарды анық айтады, дауысты	Сөздерге дабыстық талдау жасай алу, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелік қимылш, интонациясы мен мимикасын беру дағдыларын	II деңгейге сәйкес – орташа

<p>Танымадық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) атуға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «өлшеңіңі?», сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету</p>	<p>және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жақсы жауап беру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>қалыптастыру</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Шынайы бейнесіне қарап және сінделі пішілдері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мұсылдеуге қайшымен түрлі геометриялық пішілдерді кыялы, қайшы мен жетімді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жыандарды бөліктеріне бөледі және оларды қайта біріктіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – жоғары</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бозуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қалық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, жұмыс тастыларын тандайды және түсіндіру, қалық және табиғи материалдан құрастыру әртүрлі сипаттағы өндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, қалық және табиғи материалдан құрастыру, әртүрлі сипаттағы өндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, қалық және табиғи материалдан құрастыру, әртүрлі сипаттағы өндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – жоғары</p>

<p>Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, арнайы көлік құралдарының қоспанылуын, жол қозғалысының қара, абым ережелерін білуге, жету</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын т.сіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күл мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
--	--	--	---------------------------------------

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Әлі

Туған жылы: 17.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құрырсттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»); II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»); III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа жарқынмен тоқтамай жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тапта бір-бірінен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттан жүруге үйрету</p>	<p>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен жаңа ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне-өзі қызмет көрсету және юниіне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен жаңа ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту</p>	
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, бақылаулар мен сюжеттік суреттер</p>	<p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінің қимылдан, интонациясы мен мимикасын беру жауу парағында бағдарлай біледі, жауу жолы мен жоларалық керістікті ажырату, тыңдалған керкем шығармаш мазмұнды ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөздерге дыбыстық таллау жасай алу, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, сөздерге дыбыстық таллау жасайды, сюжетті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

<p>Танымылық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p> <p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), жамылдарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жол мезгілдері бойынша айналарды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету</p>	<p>Жамылдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта бірікті, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Бекіту.</p> <p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, жамылдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта бірікті, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеіші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының ерртеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Болуларды қолдануды, болғышта ақпаратты сумен араластыруды, юнық түстер алу үшін қарынлашты түрліше басып бояуды білуде, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету</p>	<p>Жаңа түстер (күлгін) және ренестерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқалы шығару, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру, қайшымен тұрап геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру,</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес юмындар мен қалыптар арқылы жеткізу, сюжеттік суреттерді салу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сәбәкқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өліңің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сәбәкқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта, арнайы қалық</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

	<p>қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дәлелдерін қалыптастыру</p>	<p>себебі-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. табиғатты қорлау, сақтау, күн мен ауаның ашам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы білу қабілетін бер .у.</p>
--	--	---	---

2023-2024 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Нұрдәулет
Туған жылы: 14.08.2018
Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы / қарлығаш»
Мектепалды«Балақай» даярлық тобы

Құрыртылықтер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқтан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі «жоғары»; II деңгейі –«орташа»; I деңгейі - «төмен»)
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Сағатта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүзеді, сәрсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытты өзгертіп, заттардың арасымен, жігітпен алтап жүруге әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытуға үйрету.</p>	<p>ұлттық қимылы ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсету, өзіне-өзі қызмет көрсету және қимылы күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гимнастикалық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабылдеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді.</p>	<p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, мазмұнын біртүрлілікін сәйкес отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, бертен бұрынға сөз құрастыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, әңгімелерді біртүрлі айтып беру, жазу пардында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоқаралық келістікті ажырату қабілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

<p>Тапымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, геометриялық пішіндерді (ленгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтуға, ірі көлеміндегі сандарды түсініктемелері сануды біледі, «Канши?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасызана қарай оқу және көму ретімен орналастыруға үйрету.</p>	<p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, заттарды шамасызана қарай оқу және көму ретімен орналастыру қағаз бетінде белгілерді біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Қағаз бетінде белгілерді біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, геометриялық пішіндерді (ленгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>III деңгейге сәйкес – жоғары</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бозуларды қолданулы, бояғышта акварельді сумен араластырулы, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бозу білуге, қайшамен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау, қазақ халқының түрлі ырым-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды өнеркәсіпмен және қосымша заттармен безендіру бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін қурастыра емес қиялымен мен қалыптас арқылы жеткізу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш), дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен ән-оймелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінік қабілеттерін бекіту, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>Аршыны көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Турастық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанова Нұрайлым

Туған жылы: 25.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖООББМ жапылдағы «F арлынаш» шағын орталығы

Мектепалды«Балакай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгейі «жоғары»; II деңгейі –«орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салпа бір-бірімен, екеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, еңгілік көрсетуге үйрету	Салпа бір-бірімен, екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсету.	II деңгейге сәйкес – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауға қазақ тіліне тән ә, ө, к, Ұ, Ү, і, і, и, й дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету	Еңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқалы немесе толық жауап беру, еңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, өлеңдерді мәнерленіп, ипотонашпен оқу берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру тыңдалған көркем шыарма мазмұнын ретімісін.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, еңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру	II деңгейге сәйкес – орташа

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, 10 көлеміндегі сандарға тура және кері санауды біледі, «...нші?» «...ншінің?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>ауыспалы түрде жеткізуге үйрету. Орнуралы белгілері бойынша заттарды санына алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, асыл мәзірлері бойынша айтарлықтай ретімен алу, түрлі сызбаларды салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «ншінің?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>II деңгейге сәйкес – орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қимылдар арқылы жеткізуге, танып-білуге, ойлауға, қиялға, бейнелерді, қимылдарды біртүрлінен қиғанда біртүрліге біртүрлі және екіге бөлінген қиғанда симметриялы пішіндегі заттарды қиюға, болуларды қолдануға, бояғышта акварельді сумен араластыруға, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып болуды білуге үйрету.</p>	<p>Қазық оюларының элементтерін салуды және олармен қимылдарды, тұрмыстық заттарды бейнелерді, өлшемділікпен және өлшемсіз ережелерін сақтау қалың және табиғи материалдан құрыстыру, танып-білуді өз бетінше музыкалық сүйеместенумен және сүйеместенумен орындау қабілетін бейнелу.</p>	<p>Болуларды қолдануға, бояғышта акварельді сумен араластыруға, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып болуды білу, қарындашпен түрлі геометриялық пішіндерді қиғанда, қарындашпен желімді дүрме қолдану, ортақ композиция құру үшін қызықпен мұқият дағдыларын менгерту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>II деңгейге сәйкес – орташа</p>

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қалабай Нұрай
 Туған жылы: 07.11.2017
 Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
 Мектептің аты: «Балақан» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің басісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден атып жүруге, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Ұлттық қимылда ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу, салмақты өмір сыйтаның құшылығын түсіну дағдыларын қалыптастыр.	Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жағтықтарда белсенділік таныту, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жағтықтарда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу; мағнашын бірзандықпен сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтауға	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, рөлдерде кейіпкердің қол күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын беру, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды ажырату дағдыларын қалыптастыр.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, талданған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. заттарды шамасын арай есу және кему ретімен орна...тыруға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету.</p>	<p>Жындарды бөлігертке бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра ату (түсі, пішіні, өлшемі, ма...риалы, қолданылуы). заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айналады ретімен ату, дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілеттерін бекіту.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Боюларды қолдануды, бояғышта ақварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастырудың өзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын қалыптастыр.</p>	<p>Боюларды қолдануды, бояғышта ақварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастырудың өзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын қалыптастыр.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>Қазақ еолдарының элементтерін салысты және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бекетдіруге үйрету. Қазақ мәдениетінің түрлі өкілі-аяқтары, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды өнеркертермен және қосымша заттармен бекетіру қабілеттерін бекіту</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға, арнайы келік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>Оз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, өнбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы келік құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p> <p>Өз Отанды жақсы көреді. Қазақстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы</p>

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Фатима

Туған жылы: 27.06.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлғаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балаөмір» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүте, спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныстыруға, салауатты өмір салтының қалыптасып түсіруге үйрету.	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүру, ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және кигізіне күтім жасау дағдыларын білу, ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік таныту қабілеттерін бекіту дағдыларын қалыптастыру	II деңгейге сәйкес – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, мазмұнның біртектілігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сөздерге дабыстық талдау жасайды, сөздерді дабыстардың ретін, дауысты және	Сөздерге дабыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажырату, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру мазмұнның біртектілігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету әңгімелесу кезінде өзін	II деңгейге сәйкес – орташа

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>дауысыз дыбыстарды анықтауға әнгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауапты жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жоғарылық көрсеткіші ажырату, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>мәдениетті, әлеуметті ұстау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>II деңгейге сәйкес – орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жауаптарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, «геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p>	<p>16 көлеміндегі сандарды тура және «Канша?», «Чемпіш?» сұрақтарын ажыратымы, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жауаптарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылары</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арайы қолық</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

<p>қалыптастыру:</p>	<p>түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының белгіленуімен түсінуге үйрету.</p>	<p>кұралдарынан қолданылуын, жол қозғалысының қарашайым ережелерін білу, дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>орындарының маңыздылығын түсіну. Өз күші мен мүмкіншіліктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын қабылдай біліп бекіту.</p>	
-----------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оку жылына арналган баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кырыкбай Сұлуай
Туған жыл: 10.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлүбаев атындағы ЖОББМ жаындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балакай» даярлық тобы

Құырстпліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екіуден, үшеуден жүреді, сресектің белісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден астап жүте, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуда, өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен - бірау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүру, ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ролдерде кейіпкердің қолда күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясын мен мимикасын беруге, жау парағанда бағдарлай біледі, жау жолы мен жошаршық кеңістікті ажыратуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, олеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, берілген буынға сөз құрастыру, бір-бірімен еркін диалог құру	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білу, қаламды дұрыс ұстай алу дағдыларын	II деңгейге сәйкес - орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бойынша ән өле құрастыруға үйрету. Жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде баурай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге артуірлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданушы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде баурай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, туралы сызбаларды салу дағдыларын қалыптастыру	Қалыптастыру	II деңгейге сәйкес – орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға, сурет салуға ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттері келісіп атқару, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге, артуірлі сипаттағы әндерді өз бетінше және топ армашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру	Тірі табиғат заттарының бейнесін күрделі емес қимылдар мен қатынастар арқылы жеткізу, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін бекіту	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге өз ойын түсінікті жеткізеді, өзіннің пікірін айтуға арнайы көлік құралдарының қолдануын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолдануын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгейге сәйкес – орташа

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Аят

Туған жаылы: 13.09.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қартынаш» шағын орталығы

Мектеп атды «Балакай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оында физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету</p>	<p>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітерден аттал жүру, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету қабілетін бекіту.</p>	<p>Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа жарқынмен тоқтамй жүзру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік шығу, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдау, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға мазмұнның бірлігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай ату, зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, әңгімелерді бірігіп айтып беру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, қойылымдағы өзінің ролін мөнерлі, дербес орындау; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, әңгімелесушіге сұрастарды дұрыс қоялы, оған қысқа және толық нақты жауап</p>	<p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

<p>Тағымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаша» ; «нөшіш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.</p> <p>заттарды паймасына қарай осы және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p>	<p>Беруғандалған көрсем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жыныстарды бөліктерге бөледі және оларды сөйта біріктіру, 10 көлеміңдегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаша?», «нөшіш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дағдыстарды анықтау қабілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, бояуларды қолданулы, бояғышта акварельді сумен араластырады, қанық түстер алу үшін қарындашты үшін қарындашты түрліше басулы білу, бояуды білуге үйрету.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі ортұрл таныс заттарды мүсіндеу шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алуға үйрету</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басулы білу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, кийішмен түрлі геометриялық пішіндерді қиылы, қайшы мен желімді дүрік қолдану, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (сүй, ән, би, марш), шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қазақ оқсқарының элементтерін салады және олармен кәймдерді, тұрмыстық заттарды бейнелірі, шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі ортұрл таныс заттарды мүсіндеу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жазық қағаз пішіндерді кәлемді пішіндерге өзгерту, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік әмпионалыны дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, тәшіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының</p>	<p>Тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	туралы білу дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	--------------------------------------	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың а. ы-жөні: Рахымберлы Аллабе; ген

Туған жа- ты: 09.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды«Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіккәз	Басташқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жағты уағдарла белсенділік таныту, өзінше күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Ұлттық қоныс ойналар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егістік көрсету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүту, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүту, спорттық ойындар мен жағты уағдарла белсенділік таныту қабілетін бекіту.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, кып мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұнын біртүрлі іні сөздерді, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, жазу парағында	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардан ретін, тауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс	II деңгейге сәйкес – «орташа»

	бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларханық кеңістікті ажыратуға, өлеңдер, сипамдықтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыларын қалыптастыру.	жақсы, оған қысқа және толық нақты жауап беру; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге қабілетін бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіуге, заттарды ішарасына қарай өсу және іему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беру. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және іему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (доғалық, сопақана, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атау дағдыларын қалыптастыру.	II деңгейге сәйкес – орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу к-әрекетінің дамуы	Болуларды қолдануды, баяғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	Қазақ оқуларының элементтерін салалы және олармен кийімдерді, тұрмыстық заттарды белгілеуді; әртүрлілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрау; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару; ұжыммен бірге жұмыс істеу, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелеумен және сүйемелеусіз орындау, әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге дағдыларын қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін құралай емес қимылдар мен қимылдар арқылы жеткізуге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қарапайым музыкалық жағрауларды ажырату (сүй, ән, би, марш) әртүрлілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	Туыстық байланыстарды түсіндірі, үлкендерді сыйлайды, кішіге	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	III деңгейге сәйкес – орташа

<p>ди дыйларды калыптастыруу</p>	<p>жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, арнайы коллек құрашырынын колданылуун, жол козгалысынын карапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табият, табиғат құбылыстары арасындагы себеп-арасындагы себеп-салдарлык байланысты бийлашайды және түсінеді, табиятты коргау, сактау, күн мен ауанын алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрөту.</p>	<p>камкорлык тануу, арнайы коллек құрадарынын колданылуун, жол козгалысынын карапайым ережелерін білу, тірі және өлі табият, табиғат құбылыстары арасындагы себеп-салдарлык байланыг аралы бакыллайды және түсінеді, табиғатты коргау, сактау, күн мен ауанын алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дагылыларын калыптастыруу.</p>	<p>жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының колданылуун, жол козгалысынын карапайым ережелерін білуге, тірі және өлі және сақтайды, пенин «дұрыс» немесе «жамана» экенин түсінеді және ажырату дагылыларын калыптастыруу</p>
----------------------------------	---	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арлан Анвар

Туған жылы: 12.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақпан Төлеубасев атындағы ЖОБЫМ жапындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортанша»; III деңгей - «төмен») III деңгейге сәйкес – «жогары»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілтік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық имылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңша физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілтік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	III деңгейге сәйкес – «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұндық бірзандық сөздерді айтып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, жазу паршында бағдарлай біледі, жазу жолы мен	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, рөлдерге кейіпкердің киімді күйі мен мінезін, бейнесін қимылмен, интонациясы мен мимикасын беру әдісімен кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, әңгімелерді бірігіп айтып беру, сөздерге дыбыстық талдау	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау жазу паршында бағдарлай біледі, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды ажырату, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, өзінің тажірибесіне	III деңгейге сәйкес – «жогары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жоларалық келісістігі ажыратуға үйрету.</p>	<p>жасайды, сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, көбілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының тәртіпті іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жындарды бөліктерге бөледі және соларды қайта біріктіуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.</p>	<p>1) көлеміндігі сандарды тура және ері санауды біледі. «Қанша?», «ешінші?» сұрақтарын ажыратады. оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. Түрлі сызықтарды сату көбілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру</p>	<p>Болуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, пынайы бейнесіне қарап және ойлап пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, таныс немесе ойлап әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және скіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноға үйрету.</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері оқара келісіп орындау, қарнайым пропорцияларды сақтай отырып, алам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектерімен толықтыру, қалық және табиғи материалдан құрастыру, қарайыным музыкалық жанрларды ажырату(күй, ән, би, марш), әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау көбілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарайыным ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, тауыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарайыным ережелерін білу дағдыларын</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу көбілетерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ерлан аты-жөні: Жұлдызханқызы Қаусар

Туған жылы: 05.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтап Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектептің атауы: «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»); II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық көмілді ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді жақсартып, күш, шыдамдылық, икемділік, оптималдылық, салауатты өмір салтының қиыншылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлескенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, қол машыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	Сөздерге дыбыстық талдау жасай ату, зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, антонимдерді өзін мәдениетті, әдепті ұстау, антонимдерді бірізді айтып беру дағдыларын қалыптастыру.	Ролдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясын мен мимикасын беру, барлық дыбыстарды ашық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, әнгіжелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және	II деңгейге сәйкес – орташа

	<p>жаңыларды ажырату, мазмұнын біріктіріп сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету</p>		<p>толық нақты жауап беру әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Танымылық танып-білімдік дағдылары</p>	<p>Жауаптарды бөлістерге бөлу және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы) заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p>	<p>10 көлеміндегі сәірлер, тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша аяларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>I геометриялық пішін, үлгі (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратыды және ату, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша аяларды ретімен атау қабылетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының жетілеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Тірі табиғат заттарынан бейнелерін күрделі емес нысандар мен қалыптар арқылы жеткізу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару, әртүрлі сипаттағы өңдерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салалады және олармен ойындарды, тұрмыстық заттарды безендіреді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға қарапайым музыкалық жасиірларды ажыратуға қуы, ән, би, марш), әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдану, әртүрлі сипаттағы өңдерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау қабылетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, оның пішінін айтуға, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту дағдыларын</p>	<p>Арнайы көлік құрылдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

және түсінеді, табиғатты қорғау, саяхат, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	қалыптастыру.	«жаман» өскенін түсінеді және ажырату қабілетін бекіту.
---	---------------	---

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке дағу картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Абдусәид

Туған жылы: 02.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сағат бір-бірден, екіуден, үшеуден жүреді, ерсектің белгісімен тоқтал, қозғалыс бағытын өзгертіп, жіптардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне - өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Ертүрлі жылдамдықпен - бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтай жүруге, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілдік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілдік көрсету. Оған - өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	III деңгейге сәйкес - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, қол мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	Рөлдерге кейіпкердің қиың күйі мен мінезін, бейнесін қимыл, интонациясы мен мимикасы беруге, зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, сөйлегенде	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындау солдерге дыбыстық ташдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, ауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	II деңгейге сәйкес - орташа

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қайта-қайта айтуға, жазу парағында бөлшектерді білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуға, өлшеулер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жалға айтуға, тыңдалған көркем ш. «арма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету.</p>	<p>зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.</p>	<p>суреттер бойынша әңгіме құрастыру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ән імелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының ертегіге іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаптаранып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қоса, ойынта кәсіпті құрылысты бірлесіп ойдап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және жері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды саныстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айту, қағаз бетінде бағдарлай біледі, айна күштерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – орташа</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Оз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінісіру, арнайы көлік</p>	<p>Ужыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау, іс-іс және табиғи материалдан құрастыру, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияні шешімдерді табыла, оларды құрастыруға қолдану, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жетілу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Болуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып болуды білуге, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиызы, қиышы мен желімен дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>III деңгейге сәйкес – орташа</p>

	күрделілігінің қолданылуын, жол қолданысымен қаршайым ережелерін білуге үйрету.	және сақтайды, ненің «дүрыс» немесе «дүрыс емес», «жақсы» немесе «жамаан» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру.	көрнеу, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыларын қалыптастыру.
--	---	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Алинұр

Туған жылы: 07.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепте «Балақай» даярлық тобы

Қузыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Фонетикалық қасиеттері	Салта бір-бірімен, екеумен, үшәулен жүреді, ерссектің белгісімен тоқтап, қозғалыс басытын өзгертіп, заттардан арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, оған өз қызмет көрсету және киміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – білу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүту, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Салта бір-бірімен, екеумен, үшәулен жүреді, ерссектің белгісімен тоқтап, қозғалыс басытын өзгертіп, заттардан арасымен, жіптерден аттап жүру, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілетін белгіту.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлескенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, қол мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мақаланың бірзандықын сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, жазу парағында	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, мазмұнын бірзандықын сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, барлық дағдыстарды анық айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, өздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	III деңгейге сәйкес – «жоғары»

<p>Танымдық және тияткерлік деңгейлері</p>	<p>бағдарлай біледі, жазу жолы мен жазаралық кеністікті ажыратуға үйрету.</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, тыңдалған керем шығарма мазмұнын ретімен, жұпелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>әні імелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру қабілетін бейтү.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының ертегіге іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бөлулерді қолданулы, бояғышта акварельді сумен араластырулы, қаняқ түстер алу үшін қарындашты түрліше басыл бояуды білуге, шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен әліпиемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, әртүрлі сипаттағы әндерлі өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.</p>	<p>10 келеміңдей саңаларды түр және көрі санауды біледі, «Қанш...», «нәсіпінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, әліпиемі, материал, қолданылуы), заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру қабілетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>10 келеміңдей саңаларды түр және көрі санауды біледі, «Қанш...», «нәсіпінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, әліпиемі, материал, қолданылуы) қабілетін бейтү.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – жоғары</p>
<p>Әлеуметтік</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне</p>	<p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлапты бүтіннен қағалаш бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киона, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру, ойыша қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – жоғары</p>

<p>эмпионалды лағдыларды калыптастыру:</p>	<p>сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат қорықтары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге</p>	<p>сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге-өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыларын бекіту.</p>	<p>«жоғары»</p>
---	--	--	---	------------------------

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жапатай Алимансүр
Туған жылы: 02.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ҚОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен» III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өртүрлі жылдамдықпен – білу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, елтілік көрсетуге үйрету</p>	<p>Сапта бір-бірімен, өсеулен, үшеулен жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, гимназалық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.</p>	<p>Өртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гимназалық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, сауауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, әнгімелесушіні мұқият тыңдау, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану мазмұнның бірзділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген бұйымға сөз құрастыру, өлеңдер, санамақтар, жанылтынаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Әнгімелерді бірізді айтып беру, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, түрлі сылықтарды салу, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту, мазмұнның бірзділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту қабілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету (түсі, пішіні, елшемі, материалды, қолданылуы) Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта білету.</p>	<p>Жыандарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, елшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. 0 кәлеміндегі сандарды тура жері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтары ажыраталы, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «және»</p> <p>10) кәлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыраталы, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыраталы және атау қабілетін бекіту.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларында зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін құрама емес қималдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Қарапайым пропорционаларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеу қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыр. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау, шығарманың жеке формаларын (жірікте, қайырмасы, соны) ажырата алу қабілетін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «және»</p> <p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі әртүрлі табиғат заттарды мүсіндеу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту қабілетін бекіту.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру</p>	<p>Арнайы қолқ құралдарынан қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, елбеморлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы қолқ құралдарының қолданылуын, жол</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «және»</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыр</p>

	есімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	қоғамымыздың қарлапайым ережелерін білу.		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Аликулат

Туған жылы: 13.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлы аш» шағын орталығы

Мектепалды «Балақай» даярлық тобы

Құзыреттіктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен») III деңгейге сәйкес – «жоғары»
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүру. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету</p>	<p>Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүру, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтаймай жүгіру, спорттық ойындар мен жағтықтарда белсенділік таныту, ойнау, өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жағтықтарда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту.</p>	
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, Мәліматтің біріншілігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге, берілген бұйым сөз құрастыруға, барлық дабыстырды анық айтады, дауысты</p>	<p>Сөздерге дабыстық таңдау жасай алу, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдыларын</p>	<p>II деңгейге сәйкес – орташа</p>

<p>Танымылық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрену</p>	<p>және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрену ангімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған босқа және толық шикты жауап беру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>калыптастыру</p>	<p>II деңгейге сәйкес – орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Шығайы бейнесіне қарап және оңдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіншеуге қабілетпен түрлі геометриялық пішіндерді қиыды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрену</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта ажарынды сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіру, қалдық және шөбін материалдан құрастыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жыландарды бөліктеріге бөледі, және оларды қайта біріктіруге, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – жоғары</p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінігіне, арнайы көлік құралдарының қолданылуына, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінігіне, туыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуына, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алаң, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</p>
---	---	--	--	---