

Бекітімін:

Мектеп директоры мз

С. Досмагамбетова

«2021 р



Келісілді:

Оқу існің менгеруші

С. Досмагамбетова

«2021 жыл

**«Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оку жылына арналған мектеп алды «Балбебек» тобы**

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеши: А. М. Мектепбергенова

ТОП: «Балбебек» тобы

Баланың жеке даму картасы. 2021-2022 оқу жылы

Баланың тұған жылы, күні: 07.03.2017

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орга білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балбек»ортанғы тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүрелі, кейде жүгүрү кезінде бағытты өзгертеді	Кимбылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елкітей сөздерін айта алады	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен (үстел, орындық, диван, үшілк, трамвай, көпір, төбешік) курастыра алады;	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге үксас заттарды бейнелей алады;		Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндеғенің айтып бере алады.	Ауа райының жағдайларын аныктай білу
Әлеуметтік эмоционалды дағылардың қалыптастыры	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			

Баланың түған жылды, күні: 13.05.2017

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаны тобы

Кұзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (акпап - сәүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дene жаттынуларын орындаиды;	Кимылды дамынган.		III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағылары	карапайым сөз тұркестерін (2-4 сез) кайталап айтады;	Сөздік коры жаксы дамынган.		
Танымдық және зияткерлік дағылары	-заттың қандай белгілерден орындалғанын аныктай алады, ;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.		
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаздың касиеттерін биледі; -сазбаштықтың, ермексаздың касиеттерін биледі;	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегендін айтып бере алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен караиды;	Сөздік коры жаксы дамынган		

Баланын жеке даму картасы. 2021-2022 оку жылы

Баланын Т.А.Ә.Жанатай Алимансүр

Баланың тұган жылы, күni: 30.03.2018

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жаңы орга білім берегін мектебі «Қаршығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балбебек»органды тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетектоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сәүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карбынды өзгергіп жүреді, жүгіреді:	Киммылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстыарды, елкіткеу сөздерін айта алады	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-табиғат күбылыстарына кызынушылықтанытады;	Түстерді ажыратады, тұра көрісанай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-эрекеттін дамуы	- дөңгелек, үзын пішіндерге үксас заттарды бейнелей алады;	Бояулармен жұмыс жасаудынбастилқыте хникасынынгерген; мусіндеудін техникалық дағдыларын колданады;	Сөздік коры жақсы дамыған	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптасыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			

Баланың жеке даму картасы. 2021-2022 окуу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қапабай Нұрдай

Баланың түған жылы, күні: 07.01.2017

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Карлыташ» балаудар шағын орталығы
Топ: «Балбебек» ортанғы тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шараалары (акпан - сүрп)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шараалары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шенберге кайта туралды, салтагы ез орнын табады.	Кіммылы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстыруды, елкітке сездерін айта алады	Сөздік коры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратса алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабитеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Гүстерді таниды, алаканға салып тік және дөнгелетпін есе біледі.	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндеғені айтып бере алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдреді.	Сөздік коры жақсы дамыған		

Баланын Т.А.Ә. Мұрат Аят

Баланын тұган жылы, күні: 03.09.2018

Білім беру үйіні Ақтан Төлеубаев атындағы жашы орта білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балбөбек»ортаңы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желпоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жогары»; П деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын кызыгуыштықпен орындаі алады.	Кимылды дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Кимылды дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сезін тындауды және түсінеді	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрьылыс материалдарын көлем, пішін бойынша тоptастыра алады.	Түстерді ажъратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажъратады. Есте сактау кабінеті жақсы.	Түстерді ажъратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажъратады. Есте сактау кабінеті жақсы.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кимылдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Бояулармен жұмыс жасаудынастапқыте хникасынғиерген; мүсіндеудін техникалық дағдыларын колданады;	Бояулармен жұмыс жасаудынастапқыте хникасынғиерген; мүсіндеудін техникалық дағдыларын колданады;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальпитастыру	Каралайым тәжірибелерге қызыгуыштық таныта алады.	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	

Баланың жеке даму картасы. 2021-2022 оқу жылы

Баланың тұған жылы, күні: 21.02.2017

Білім беру үйімдегі Актан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Қарлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балбебек» орталығы тобы

Күзүреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына кызынушылық таныта алады.	Кіммілі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айта алады.	Сездік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топка белуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші үймілдерин толтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды сонын ішінде шенберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып берे алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.	Ауа райының жаңдайларын аныктай білу		

Баланың тұған жылы, күni: 27.06.2018

Білім беру үйімі Актан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім берегін мектебі «Қарлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балабек»ортаны тобы

Күзбеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жаттынуларды жасауда, сонын ішінде жүптур, секіру, көңл-куйн көгеріп жүруді, өзін дұрыс үстап жүргүді бледі.	Кимылты дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.		III деңгей - «жогары»; II деңгей – «оргапша»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындал, карапайым үшіркетпіншіліктерге жауап береді:	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, туң бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады:	Гүстерді ажыратады, тәсілдерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының жергілік деңгейтінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуга жеткіліктердің жағынан жағынан жүргізу.	Сазбалышыпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын менгерген		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың кальпитастыру	Озі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Тұрмыстық каралайым әрекеттерді орындаі отырып, ерекшелептерге елкітейді		

Баланың жеке даму картасы. 2021-2022 оку жылы

Баланын Т.А.Ә.Нұржан Дармен

Баланын түған жылы, күні: 17.04.2017

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім берегін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы
Топ: «Балбек» ортаңғы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (закиан - сүйір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындаі алады.	Киммұлы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.		
Коммуникативтік дағдылары	тәнис шығармаларды көрнекіліксіз тындаїды:	Сөздік жүмыс жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оз бетінше түрлі тәсілдермен күрастыра алады.	Түстерді ажыратады, көп-біреу үйымын беледі, заттарды пішіндеріне караі топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шынармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындашты үш саусақпен үстап болып алады және әнді жатқа айта алады.	Сазбаышыпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын мемгерген		
Әлеуметтік әмбилионанды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бүршыныңдағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым тәсілдерін беледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызынушылық танытады		

2021-2022 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Азат Нұрайлым

Баланың тұған жылы, күні: 27.12.2017

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім берегін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балабек»ортаның тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Негізгі кимыл түрлерін орындауға тәрбиелу.		
Коммуникациялық дағдылары	ертеңі желісін ретімен мазмұндайды және орындаиды;	карапайым сұрақтарды туғынеді және оларға казак тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.		
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу үғымдарын атайды, езіне катысты көністіктегі заттардын орналасуын аныктай алады;	Көністікте бағдарлайдын бастапқы дағдыларын мемгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	коршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды кабылдайды.	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды дағыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	заттардың кандағы материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен касиеттерін сипаттауды мемгерту:		