

Бекітімін:

Мектеп директоры
С. Абиканғиолова

«2023 жыл»

Келісілді:

Оқу ісінін менгерушісі

С. Досмагамбетова

«» 2023 жыл

«Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім берегін мектебі» КММ

2023-2024 оку жылына арналған мектеп алды «Балбебек» тобы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: А. М. Мектебергеннова

ТОП: «Балбебек тобы»

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оку жылы

Баланың Т.А.Ә. Байтұрсын Аддияр

Баланың түтән жылды, күні: 08.04.2019

Білім беру үйімі Ақтан Төлеубаев атындағы жаһап орта білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балбөбек»органды тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап - сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	журеді, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертеді	Кіммылы дамыған бағытқ ойындарды тапсырмаларды белсенде турде орындаіды.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстыарды, еліктеу сездерін айта алады	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-күрьылыс материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен (Устел, орындық, диван, үшішк, трамвай, көпір, төбешік) курастыра алады;	Түстерди ажыратады, тұра кері санағ алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабиеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	- деңгелек, үзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелей алады;		Бейнелеуғе, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып берес алады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальпастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;		Ауа райының жағдайларын аныктай білу	

Баланың тұған жылы, күні: 10.01.2019

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балбобек» ортаның тобы

Күзіреттіктер	Еастапқы бакылау нәтижелері дамыту, үзегу іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түстү іс шаралары (акпап - сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түстегу іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттынударын орындаиды;	Кимылды дамыған.		
Коммуникативтік дағылары	карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Сөздік коры жаксы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағылары	-заттын кандай белгітерден орындалғанын аныктай алады, ;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.		
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	- қазаңдын касиеттерін беледі; -сазбаштықтын, ермексаздың касиеттерін беледі;	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айттып бере алады.		
Әлсузметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен караиды;	Сөздік коры жаксы дамыған		

Баланың тұған жылы, күні: 30.03.2019

Білім беру үйімі Ақтан Төлеубаев атындағы жаһапы орта білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балабобек» ортанды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «төмен»
Физикалық касиеттері	карқынды өзгертпіл жүреді, жүгіреді:	Кимышы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарады, елкістей сөздерін айта алады	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-табигат күбілестарына көзіңүштілк танытады;	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге үклас заттарды бейнелей алады;	Бозулармен жұмыс жасаудынбастақты хникасын игерген; мұснідеудін техникалық дағдыларын колданады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мушелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік коры жақсы дамыған		

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың тұған жылы, күні: 15.08.2020

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балбебек»органды тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салттары өз орнын табады.	Кімбылы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауысыздыбыстарды, елкітке сөздерін айта алады	Сөздік коры жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол колдарын ажыратса алады.	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөңгелептін есе біледі.	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегендін айтып бере алады.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуғе ынта білдреді.	Сөздік коры жақсы дамыған		

Балданың Т.А.Ә. Жұмабаева Ясмина

Баланын түған жылы, күні: 31.01.2020

КІРГІЗСТАНДАРТЫНЫҢ АКТАЛЫҚ ТАУАЛЫККАРЫ

Ош: «Балбебек» орталық мектебінде 1-клас 1-кадауи
жасынан бастап 10-кадауи аянаңдағы жасынан бастап

Күзыреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сақес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «оргапаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Дене жатыгууларының қызығушылықпен орындағы алады.	Кимылты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсендіттүрдө орындаиды.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындауды және туисінеді.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрұлыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша толтастыра алады.	Гүстерді ақыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілегі жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кимылдарды мұзыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастанките хникасынып герген; мұсіндеудің техникалық дағдыларын колданады;	Сөздік коры жақсы дамыған	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	Каралайым тәжірибелерге қызығушылық танытга алады.			

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бесжанова Айзия

Баланың тұған жылы, күні: 21.02.2019

Білім беру үйімі Ақтан Төлеубаев атындағы жағалы орта білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балабек» ортанты тобы

Күзбіргіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына мен кызынушылық танытта алады.	Кимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анық айтта алады.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты толқа белуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші үғымдарын толпастирыра алады.	Түстерді ақыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Пішіндерді бояуды сонын ішінде шенберлі, шаршыны боянда бояуды сыртқа шыгармай бояй алады.		Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндеғенін айтып бере алады.	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың кальпитастыры	Табиғаттагы маусымдық езгерістерді ақырата алады.		Ауа райының жағдайларын аныктай білу	

Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оку жылы

Баланын тұган жылы, күni: 03.10.2020

Білім беру үйімі Актан Төлеубаев атындағы жаңы орта білім беретін мектебі «Қарлығаш» балалар шағын орталыны

Топ: «Балбебек» ортанты тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүргүлді, өзін дұрыс ұстап жүргүрді біледі.	Кімбылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаңдарды белсенді түрде орындаиды.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әнгімелерді көрнекі сүйемделеусіз тындал, каралайм сұрақтарға жауап береді:	Сөздік коры жаксы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, туслы бойынша ұксас біртекті заттарды толтастырады:	Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттінің дамыу	Көкөніс пен жемістердін суретін өз бетінше салып,таза бояуга жеткіткізу.	Саздашықпен ,ермексазбен жұмыстын бастанқы дағдысын менгерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұған елді мекенін,тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	турмыстық каррапайым әрекеттерді орындаі отырп, ересектерге елкітейді		

Баланын Г.А.Ә. Абдылғапар Асылым

Баланын туған жылы, күні: 13.11.2019

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балабек» орталығы тобы

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шараалары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесілері бойынша дамыту, түзету іс шараалары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттынулар мен тапсырмаларды мүкіят орындаі алады.	Күмылты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаіды.		
Коммуникативтік дәғдилары	тәнис шығармаларды көрnekлікіз тындаіды:		Сөздік жұмыс жүргізілді.	
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.		Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын беледі, заттарды пішіндеріне карай топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындашты үш саусақпен үстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.		Сабалышыпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дәғдисін мемгерген	
Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым тәсілдерін беледі.		Ересектердің әрекеттеріне қызыгуышылық танытады	

2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гальмжан Ләзім

Баланың түнгі туған жылы, күни: 06.02.2021

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жағын орта білім беретін мектебі «Карлығаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балабек»органғы тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетітоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммел түрлерін орындауға тәрбие түрлерін орындауда және техникасына ие;	Негізгі киммел түрлерін орындауға тәрбие түрлерін орындауда және оларға қазак түспінде және оларға қазак тілінде кыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.		
Коммуникациялық дағдылары	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындаиды;	Каралайым сұрақтарды түсінеді және оларға қазак тілінде кыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Кенистікте бағдарлаудың бастанкы дағдыларын менгерту.	
Танымдық және зияткерлік тәулік белгілерін: танертен, кундіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу үгымдарын атайды, езіне катысты кенистіктегі заттардың орналасуын аныктай алады;	Танымдық және зияткерлік тәулік белгілерін: танертен, кундіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу үгымдарын атайды, езіне катысты кенистіктегі заттардың орналасуын аныктай алады;	Коршаган элемнін эсемдігін, эмоционалды кабылдайды.	Бояуларды колдануды, бояышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды дағылдандыру	Заттардың кандаидарынан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен касиеттерін сипаттауды менгерту;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттін дамуы	Материалды ескере отырып, заттар дағдыларды калыптастыру	Материалдардан жасалғанын өз мен нысандарды тани алады;		

2023-2024 оқы жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілқасым Айшаханым

Баланың тұған жылы, күні: 13.06.19

Білім беру үйімі Ақтан Телеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Карлыгаш» балалар шағын орталығы

Топ: «Балабек»ортанғы тобы

Көзшырттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақтан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесірі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері даму денгейі сәйкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей - «ортаса»; I дengей - «стемен»)	Корытынды бакылау Корытынды (баланың нәтижелері даму денгейі сәйкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей - «ортаса»; I дengей - «стемен»)
Физикалық касиеттері	дene жаттыгуары мен сауықтыру шараларына қызынушылық танытады;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көnlі күй танытуға бейімдеу.		
Коммуникациялық дағдылары	курдастарымен және ересектермен қарым-катынасқа тусе алады, олардың етіншітерін орындайды;	Ертегінін мазмұнын туسىнеді, эмоцияны қабыл дап болуға Уйрету.	Ертегінін мазмұнын туسىнеді, эмоцияны қабыл дап болуға Уйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудін әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудін әдістерін табады;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ментерту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ментерту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	танныс өмес музыкамен оның негізгі көnlі-күйін бере отырып, кимылдайды;	ою-өрнектермен казактын үлгіткі кимдерін салуды менгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінін рөлдерін сомдауға үйрету.			

2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Сапи Ұлан

Баланын тұган жылы, күні: 29.09.19

Білім беру үйімі Ақтөн Төлеубаев атындағы жалпы орта білім берегін мектебі «Карыныш» балаудар шағын орталығы

Топ: «Балабек»ортаңы тобы

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана - сауір) (казанан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей - «жоғары»; II дәнгей - «орташа»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтін көрсетуімен ертептілік жаттығуларды орындауды;	Шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл күй танытуға бейімділеу.		
Коммуникациялық дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерген;	карапайым сұрақтарды туследі және оларға казак тілінде қыска сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.		Кениктіке бағдарлаудын бастапкы дағдыларын менгерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	казак оюоларының белгітерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдейді;		сюзегіткік суреттерді салуға дағдыландыру	
Әлеуметтік-эмблемональды дағдыларды калыптастыру	кейір мамандыктардың маңызын, атауларын біледі;		айналадағы заттар, ойнышқтар адамның енбегімен жасалғанын білуге және оларға үкшілік көрсету	

Баланың Т.А.Ә. Айдын Аяжан

Баланың тұган жылы, күні: 31.03.2020

Білім беру үйімі Ақтан Төлеубаев атындағы жалын орта білім беретін мектебі «Қарлығаш» балалар шағын оргалығы

Топ: «Балабек»ортандық тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттер	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын Негізгі киммел түрлерін орындауға ережелерін сактай алады;	Негізгі киммел түрлерін орындауға тәрбиеу.		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің киммылын серіктесінің киммылымен үйлестіреді;	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тактактарды жатка айтуда дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды мемгерту		
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға катысады; Ұжымдық жұмыстарды орындауға катысады;	суретті бейнелеуде мәнерлі күралдарды, казак оюларының элементтерін колдануды мемгерту:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	карапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгуышылық танытады;	Казакстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын мемгерту		