

ЦИКЛОГРАММА





ортаңғы топ.

I апта (қыркүйек, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: 1. Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Мақсаты: Сапта бір –біреуден жүру және жүгіру Қарама –қарсы отырып ,аяқты алшақ ұстап допты	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық орындық бойымен жүріп

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>домалату.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша»</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Ағаштар, бұталар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос.</p> <p>2Ой қозғау. –Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар.</p> <p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысып келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?</p> <p>Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ағаш</p>   </div> <div style="text-align: center;"> <p>Бұта</p>   </div> </div> <p>Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?</p> <p>Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу) Бірге күліп жүреміз Дид.ойын: «Жапырағынан таны»</p>	<p>секіруге үйрету</p> <p>Мақсаты Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу .Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу</p>
--	---	---	---

(әңгіме құрастыру)

Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша менмотехника, балабақша қызметкерлер суреті.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері

Балалар:

Еліміз тыныш болсын,

Отбасымыз аман болсын.

Дастарханнан дәм кетпесін,

Көңілімізден сән кетпесін.

Сұрақтар ілмегі.

-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?

-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?

Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер?

Балалардың жауаптарын тыңдау.

Тосын сәт.

Қызыл телпек келеді.

Ойын: Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар .

Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.

- Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?

-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?

-Сенің балабақшаң қалай аталады?

-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?

Балалар сұраққа қызыға жауап береді.

Мнемотехника әдісі.

Балабақша



Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.

2.Жапсыру.

Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер

Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

Арайлап атқан таңға сәлем!

Жылуын шашқан күнге сәлем!

Жайнап өскен бізге сәлем!

Білім беріп тәрбиелеген,

Апайларым сіздерге сәлем!

Қызықтыру сәті.

Жұмбақ жасыру

Гүл үстінде әдемі,

Екі жапырақ биледі.

Жұлып алайын деп едім

Ұстатпай ұшып кетті.

(Балалардың назарын суреттерге аудару)

-Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік?

Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме?

Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.

Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:

Топқа бөлу әдісі.

Әр түрлі көбелектермен

1 топ Көбелекті қиып жапсыру.

Тыныс алу:

1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.

2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Гимнастикалық орындықпен тұзу жүру.

2.Обручтан обручка секіру.

Қимылды ойын:

Өз үйінді тап!» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығу.

«Ауа шары»

2. Сурет салу

Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар.

Мақсаты: Қарындаштармен

дәстүрлі тәсілдермен сурет салу

.Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: бояу, қылқалам, қағаз,

су, әр түрлі карандаштар.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

Қуан,шаттан,алақай,

Қуанатын күн келді.

Қайырлы таң!Қайырлы күн!

Күліп шықты күн бүгін!

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

1) Үрлесен жеп-

жеңіл,

Елпілдеп

кетеді. Ұшырсаң, көк-

теңбіл,

Бұлтқа да

жетеді. (Шар)



Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт»

Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек

Сергітүсеті.

Бір қадам әдісі .

тақпақты қайталау.

Балабақша есігін

Үшке толып ашқанбыз

Мәпелейді бақшамыз

Бұл екінші үйіміз

Бір туғанбыз бәріміз

Біз осы үйдің гүліміз

Біз осы үйдің сәніміз.

Қорытынды.

Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.

«Бүлдіршіннің арманы» әні

АКТ дан бірге қарап қайталау.

3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

3. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден.

Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.

Қолданылатын көрнекі құралдар: көрнекілік саны бойынша «біреу–көп», ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Ой қозғау.

Жұмбақ жасыру.

Тиіскенді түйреген,

Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не туралы?

2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.

Қауіпсіздік ережелері.

қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.

Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»

Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.

Одан кейін ұйқысы оның келмеді.

Жыбырлады, дірілдеді,

Қанат қағып, ұша жөнелді.

Балаларға жеке көмек көрсету.

Қорытынды:

Галерея шарлау әдісі.

Өз ара бағалау.

Бас бармақ әдісі.

Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.

2)Тепсең-ақ секіріп,

Ұстатпай қашады.

Бір жерге бекініп,

Тұра алмай сасады.(Доп)

Сұрақтар ілмегі .

-Доп не үшін қажет?

-Допты неден жасайды?

-Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер?

-Шардың түсі қандай?

-Пішіні қандай?

Балаларды мадақтау.

Топқа бөлу.

Доп, шар арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады.

1-Топ Допты түрлі түсті карандашпен бояйды.

2-Топ Шарды бояумен бояйды.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмыстары.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату баламыз,

Гүл-гүл жайнап жанамыз.

Балаларға жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Сұрақ қою?

-Оқу қызметінде не істедіңдер?

-Нені боядыңдар?

Галереяны шарлау әдісі.

Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.

Балаларды мадақтау.

Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.

Дидактикалық ойын.

Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бірбірден жасыл жапырақтан алуын сұрау.

Ашық сұрақтар қою?

Себетте неше жапырақ болды?

Енді қанша қалды?

Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?

Балалардың жауабын тыңдау.

«Біреу – көп» ойыны.

Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.

Ой қозғау.

Кірпі нені жақсы көреді.?

Балалардың жауаптары.

– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен.

Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіндерші.



Балаларды мадақтау.

Ойын. «Бірбірден, бірде-біреуі жоқ»

Ой өріс

Топтық жұмыс.

Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? **Рефлексия.**

Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады.

Сұрақтар ілмегі.

Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады?

	<p>Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. Топтық жұмыс. Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>		
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген

Д 4К

шынықтыру шаралары			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» -Геометриялық пішіндерді атау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Әдіскер:-----

Д 4К

«

ЦИКЛОГРАММА


ортаңғы топ.

II апта (қыркүйек, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 06.09.2021	Сейсенбi 07.09.2021	Сәрсенбi 08.09.2021	Бейсенбi 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тақпақ. Балабақшам Балабақша базалы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында жүгіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. 2. Қызығушылықтары н ояту. Топтын есігін қағып Білгіш бала кіреді: балалармен амандасады қолында үлкен сурет. «Біліңдер, үйреніңдер» елінен келдім. Біздің патшамыз бізге тапсырма берді, кімде кім басқа елдерден жақсы, қызықты жаңалық пен білім тауып әкелсе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын дейді. 2. Топтық жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрау. балабақшаның суретті</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіруді үйрету. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған</p>	<p>1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің асыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қорқылық көрсетуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.  Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Мақсаты: Сапта бір – бірден ,шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6. Б.қ доп кеуде</p>
--	--	--	--	--	---

Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Допты тура бағытта домалату.
2.Құрсаудан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

«Допты ұста» ойыны:
Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығуы.

«Бір мұрын қуысымен тыныста.

2. Құрастыру

Тақырыбы: Достарыма арналған үй

Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.

Қызығушылықтрын ояту.

Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді.

(сыртқы, ішкі бейнесі) ілініп тұрады.

3.Топқа бөлу әдісі.

Күн, көбелек суреттері

1-топ Күн тобы

Шығармашылық орталығында балабақша суретін бояйды.

2- топ. Көбелек тобы.

Қиылған пазылдардан балабақшаны құрастырады.

3.Айтылым дағдысы.

Әр топтан бала шығып балабақша туралы айтып береді.

Балаларды мадақтау.

4. Сергіту сәті

Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.

Бала, бала, баламыз
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамыз да қаламыз!

Иілеміз оңға бір,

Иілеміз солға бір.

Тәрбиеші қарайды,

Аяққа бір, қолға бір.

5.Дидактикалық ойын:

«Менің сүйікті балабақшам!»

Шартты: Магнитті тақтағабалабақша суретін

кезек жапсырып, құрастырады.

6. Қорытынды.

жаттығулар: «Алақай!» Б.к: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.

б) б.к. келу.

Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,

Гүл ашады қауызын»

(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Құрсаудан еңбектеп өту.

2.Заттар арасымен доптарды домалату.

Қимылды ойын:

«жел көбік» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығуы.

«Ауа шары»

2.Математика негіздері

Тақырыбы: Таңертең біреу-көп.

Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Доптар, тауық,балапап,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Біз ерекше баламыз



Кактус.

Кактуста күлтенің орнында инелер болады.

Мынау – фикус деп аталатын



гүл.

Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

1-топ Қазтамақ

2-топ Кактус

3-топ Фикус

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды.

2- топ Кактус тобы

Ойын :«Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі

3- топ Фикус тобы: Ойын

:«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай

тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Заттар арасымен доптарды домалату.
2.Төрттағандап еңбектеу.

Қимылды ойын:
«Күн мен жаңбыр» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығуы. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.

1. Сурет салу

Тақырыбы: Досымның үйі


Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.

Қолданылатын көрнекі құралдар: қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Біз қандаймыз-қандаймыз.

<p>Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Биік үй, аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй Тапсырма беру. 1-топ биік үй құрастырады. 2- топ аласа үй құрастырады Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету, түсіндіру. Балалар үй құрастыруға кіріседі. Бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Қорытынды. Айгүл қуанып достарын шақырады. Дидактикалық ойыны. «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар</p>	<p>Білгіш: Балалар мен бәрін түсіндім, балабақша не екенін білдім, менің патшам маған енді құрметті сыйлығын сыйлайды деп балалармен қоштасады. Ашық сұрақтар қою: -Балалар, кім бүгін келді бізге? -Қайдан келді? -Білгішке біздің көмегіміз тиді ме? -Қалай көмектестік? -Біздің балабақшамыз қандай? -Білгішке патшасы не үшін сыйлық береді? Балаларды мадақтау. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар, көп шар  2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Дидактикалық ойын: Салыстыру. «Бір , көп» Шарты: Жолақшаның</p>	<p>гүл екенін айтады. 5.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады. Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті бояйды. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Дидактикалық ойын.</p>
---	---	--	---	---

	үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.		жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау.		«Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.
дегСеруенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Үстел үсті театры:	Проблемалық сұрақ:	«Дос достыққа» сергіту	Вариативтік компонент	Қимылды ойын:

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!	(Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Өз үйінді тап
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Әдіскер:-----

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
III апта (қыркүйек, 2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

Таза бетің, маңдайың.

**Ойындар,
ҰОҚ
дайындық**

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

Шаттық шеңбері:

Көк аспанда күн күлсін,

Бірге күлсін бүлдіршін.

Көк аспанда күн күлсін,

Жерге ұдайы нұр құйсын.

**Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдаст
ырылған
оқу
қызмет-
тері**

1.Дене шынықтыру.

Тақырыбы:Жүру және жүгіру.

Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып ,сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.Қарама –қарсы отырып ,аяқты алшақ ұстап допты домалату.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

«Жалаушамен жаттығу»

1. Бір қатармен жүру,аяқ

ұшымен, өкшемен,аяқты

көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)

2. Бір қатардан екі қатарға тұру.

3. Жалаушамен жаттығу.

1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.

2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі

рет алдыға айналдыру, 2 –

жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру

алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.

3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен

1. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

Менің достарым

Мақсаты Достық

туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға,

ересектердің сөзін зейін

қойып тыңдауға және

түсінуге үйрету

Қолданылатын

көрнекі құралдар: күз

мнемотехника,

білмеспек суреті, дос

туралы суреттер,доп.

Оқу қызметінің

барысы:

Шаттық шеңбер

Армысың шұғылалы

нұрлы күн!

Армысың мейірімді жер

– ана!

Сәлеметсіздер ме

қонақтар.

Бәріміз күндей

жарқырайық!

Бәріміз тату – тәтті

болайық!

– Балалар қазір жылдын

қай мезгілі?

- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?

Мнемотехника әдісі.

1.Дене шынықтыру.

Тақырыбы:1-1,5 минут

ішінде баяу қарқынмен

үздіксіз жүгіру.

Мақсаты:1,5м қашықтықтан

тігінен нысанаға дәлдеп

лақтыру. Табан мен алақанға

сүйеніп төрт тағандап

еңбектеу.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Б.қ.: «Араның ұшуын

бақылау»

1. Аяқтар алшақ қойылған,

қолдар бүйірде. Мойынды

оңнан солға қарай, солдан

оңға қарай айналдыру. «з-з-з»

деп айту

Б.қ.: ««Диірмен»

2 . Аяқтары алшақ қойылған,

тік тұрып, қолды екі жаққа

жіберіп, жұдырықты түйіп,

шынтақпен ішке - сыртқа

1.Жаратылыстану

Тақырыбы: Ойыншықтар

еліне саяхат

Мақсаты: Балалардың

ойыншықтардың қандай

материалдан жасалғаны туралы

мағлұмат беру.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: әр түрлі

ойыншықтар, қуыршақ,

қиылған ойыншықтар

суреттері.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

«Қайырлы күн!»

Жарқырап күн де ашылады,

Айналаға нұр шашылады.

Қайырлы күн!

Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн!

Біз сүйкімді баламыз!

Балалар қазір жылдың қай

мезгілі?

Күз мезгілінің неше айы бар?

Кәне атап жиберіңдерші

Қазір күздің қай айы?

Бүгін ауа-райы қандай болып

тұр?

Балалардың жауаптары.

Миға шабул

Мен сендерге жұмбақ

жасырамын, соған жауап

берсендер «Ойыншықтар

1.Дене шынықтыру

Тақырыбы:Кіші және

үлкен қадаммен жүру

және жүгіру.

Мақсаты: Нық

қадаммен алға , нық

қадаммен артқа жүру.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп,

аяқ ұшымен

жүреді,қолды жанға

созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам

жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Балаларды далаға алып

шығып, сапқа тұрғызып

жалпы дамытушы

жаттығуларды жасату.

1. Басқа арналған

жаттығулар: қолдар

белде, аяқтар бірге

тұрады, басты оңға,

солға бұру

2. Иыққа арналған

жаттығулар: қолдар

белде, аяқтар бірге

<p>оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен еңбектеу. 2. допты домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын.</p>	<p>Күз мезгілі. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілемгі. Балалар қалай ойлайсындар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? - Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен? Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан,</p>	<p>айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.</p> <p>Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі</p>	<p>әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуаныш балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны үшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы</p>	<p>тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.</p>
---	---	--	---	---

<p>Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Жыл мезгілін сұрау. Мнемотехника әдісі «Күз»</p> <p>2. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешлер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы.</p> <p>3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қарандаршы. (жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазшы апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Тосын сәт. Қуыршақтар келеді. Балалар, қарандаршы қонаққа бізге кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық? Қуыршақтар: Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз.</p>	<p>Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Быстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>материалдан жасалған ойыншық түрлері Оқу қызметінің барысы: Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті</p>	<p>қорытындылау. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Миға шабул Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ. Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Белшектерге бөлу;</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталы таяқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала- бақшам! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен</p>
---	---	---	---	---

	<p>Балаларға ашық сұрақтар қою. -Сендер балабақшада не істейсіңдер? -Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма? -Балалар апайлар сендерді неге үйретеді? Мадақтау. Ж жұлдызша тарату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қолдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. Дидактикалық ойын: «Құралдарды ажырат» Мақсаты: балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Қорытындылау : Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі.</p>		<p>Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортқан балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш</p>	<p>3. Белшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Жеке көмек. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Айгүлге сыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>блоктары. Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды.</p> <p>2-тапсырма Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды»</p> <p>3-тапсырма Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.</p> <p>Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру « Әжен туралы әңгімелеп бере » Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын	«Үстел ойындары» « Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Үстел үсті театры: « Қасқыр мен түлкі » Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" . Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.

картасына сәйкес жеке жұмыс	білдіретін сөздермен байыту.	Балалармен жеке жұмыс. «р», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.		Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Әдіскер -----

ЦИКЛОГРАММА

»ортаңғы топ.

ІҮ апта (қыркүйек, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Мақсаты Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы орта жылдамдықпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Мақсаты:Сапқа бір – бірден,шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты</p>	<p>1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Мақсаты:Еңіс тақта бойымен бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар</p>

<p>деп айту.</p> <p>Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.</p> <p>Б. к.: «Допты жалғастыр»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді</p> <p>Б.к.: 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.</p> <p>Б.к.: «Жоғары-төмен»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.</p> <p>Б.к.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>«Ағаш жарамыз»</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырға өрмелеу.</p> <p>2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғай мен мысық» ойыны:</p>	<p>ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?</p> <p>Мнемотехника әдісі</p> <p>арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.</p> <p>1. ағаштан</p> <p>2. пластмассалы</p> <p>3. матадан</p> <p>4. резинадан</p> <p>Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»</p> <p>Дүкенге немен барамыз?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Ал, балалар бұл қандай дүкен?</p> <p>-Дүкенде не сатылады екен?</p> <p>-Қарандаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?</p> <p>-Дұрыс, дүкенші.</p> <p>-Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.</p> <p>Сергіту сәтті:</p> <p>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.</p> <p>-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық.</p>	<p>ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./</p> <p>Б.к.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.к.:</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.к.:</p> <p>. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.к.:</p> <p>5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..</p> <p>Б.к.:</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p>	<p>Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван)</p> <p>Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді</p> <p>Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)</p> <p>Жиһазды қалай күту керек?</p> <p>Мнемотехника әдісі</p> <p>Жиһаздар.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</p> <p>Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау.</p> <p>Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»</p> <p>.Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет</p> <p>Балалар бөлшегін табады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бейнетаспадан сергіту сәті</p> <p>Қорытынды.«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау.</p> <p>Жарайсындар балалар!</p> <p>Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру.</p> <p>2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбекте у</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Акку- қаздар». ойыны: Ойын шартымен</p>
---	--	--	---	---

	<p>Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті.</p>	<p>Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы.</p>	<p>таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Теш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы сөрелер. Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сөренің суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Сөре Суретпен жұмыс. Сөре неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала</p> <p>Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p>		<p>.Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2.Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары</p> <p>4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақтармен қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p>		<p>Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен сөре суретін бояу 2- топ Фломастермен сөре суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық				

	шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Күн. Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша тігілген	№12 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№13 Күн Картотека қосымша тігілген	№14 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстарне үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

V-апта (қыркүйек, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Вагондарға дөңгелек тандау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар,</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Гимнастикалық орындық бойымен жүріп, секіруге үйрету Мақсаты.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен тусу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет, қуыршақ, көкөніс суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен,</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p>

<p>карай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Сзықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)</p>	<p>Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін, апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру.</p>	<p>(таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-</p>	<p>Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Айгүлге көмек». Мақсаты :Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жүлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>
--	---	---	--	--

<p>Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар,</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p>Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезілін сұрау.</p> <p>Миға шабул Жұмбақ жасыру.</p> <p>1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ)</p> <p>2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)</p> <p>2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп)</p> <p>Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар?</p> <p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден, қалай жасалатынын білгісі келетіні</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p> <p>Қортығынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Балаларды мадақтау</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы аяқтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жаттығулары: 1 Гимнастикалық орындықпен тұзу жүру. 2.Обручтан обручка секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын такпақ жаттату</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.</p> <p>Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі.</p>	<p>жасайды).</p> <p>Дидактикалық ойын:«Сабағы мен тамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады.</p> <p>Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық.</p> <p>Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтау. «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау.Көңілді смайлктер беру.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері:</p>	<p>1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасы суреті, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.</p>
--	--	--	--	---

айтады.

Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.

1-Топ Жұмсақ ойыншықтар

2-- топ Пластмасса

ойыншықтар

3- топ Резеңке ойыншықтар

Топтық жұмыс.

Мнемотехника әдісі.

Ойыншықтарды сипаттау.

Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.



3- топқа тапсырма.

Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.

1-Топ Ермексаздан доп жасау.

2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу.

3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау.

Сергіту сәті.

Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір,

Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір.

Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ.

Оңға, Солға,
оңға түзу тұр, Солға,
солға түзу тұр, Алға

қарай бір адым,

Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық.

1-тапсырма.

АКТ технологиясы.

Кімді көріп тұрсың?» ойыны.

Балаларға экраннан отбасы

мүшелерінен кімді көріп

тұрғандарын айтады

2- тапсырма

Ыстық орындық.

Мен отбасымды жақсы

көремін....» деп әр бала өз

отбасы туралы айтады.

3-тапсырма.

«Бір үйде біз нешеуміз?»

(А.Сопыбеков)өлеңін оқып

беру.

Бір үйде біз нешеуміз?

Кел, санайық екеуіміз.

Бас бармақ – әкем,

Балаң үйрек – шешем,

Ортан терек – ағам.

Шылдыр шүмек – мен,

Кішкентай бөбек – сен.

Бір үйде біз нешеуміз?\

Бір үйде біз бесеуміз.



Ойын «Қай зат кімдікі».

(сөздік ойын, мұнда балалар

әжесіне, атасына, анасына,

әкесіне, ағасына, апасына,

әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)

Қорытынды.

Айгүл балаларға риза

болып,көңілді смайлктер

беріп қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау.

Арайлап атқан таңға сәлем!

Жылуын шашқан күнге сәлем!

Жайнап өскен бізге сәлем!

Білім беріп тәрбиелеген,

Апайларым сіздерге сәлем!

Қызықтыру сәті.

Жұмбақ жасыру

Гүл үстінде әдемі,

Екі жапырақ биледі.

Жұлып алайын деп едім

Ұстатпай ұшып кетті.

(Балалардың назарын

суреттерге аудару)

-Балалар мына гүлдің үстінде

қонып отырған қандай жәндік?

Балалар көбелек туралы

білгілерің келе ме?

Бейне роликке (көбелек

туралы және көбелектің дамуы

туралы) көңілдерін аудару.

Балаларды шығармашылық

орталығына шақыру:

Топқа бөлу әдісі.

Әр түрлі көбелектермен

1 топ Көбелекті қиып жапсыру.

2-топ Дайын көбелекті әсемдеу.

(дөңгелек пішіндермен)

Жұмыстың орындалу

техникасын көрсету.

Балалараға суретті жапсыру

процесін кезектілігін көрсету.

Қауіпсіздік ережелері.

қайшымен жұмыс істеу

қауіпсіздік ережелерін

сақтауды ескерту.

Саусақтарға арналған

жаттығу «Көбелек»

Ұйқыда жатқан гүл кенеттен

оянды.

Одан кейін ұйқысы оның

келмеді.

Жыбырлады, дірілдеді,

Ата, әже суреттері арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады.

1-Топ Ата.

Ұл бала суретін салады.

2-Топ Әже

Қыздың суретін салады.

Жұмыстың орындалу

техникасын көрсету,

түсіндіру.

Балалардың өз бетінше

жұмыстары.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Балаларға жеке көмек

көрсету.

Қорытынды.

Галереяны шарлау әдісі.

Бірін бірін бағалау. Бас

бармақ әдісі арқылы.

Балаларды мадақтау

	<p>Топтық жұмыс. Суретпен жұмыс. Бідыстар. Жеке атауын айтады.</p> <p>Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>		<p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.</p> <p>Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Өр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін, ай атын апта күнін сұрау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою.</p> <p>Салыстыру. «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады.</p> <p>«Құлыншақты дұрыс қой» ойыны. Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып</p>	<p>Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету.</p> <p>Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі.</p> <p>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну</p> <p>– Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>«Жете ме» ойыны. Тақтамен жұмыс.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар төрелкеге аудару.</p> <p>-Қонжықтарға бөшкелер жетті ме?</p> <p>-Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?</p> <p>-Олар бірдей болу үшін не істеу керек?</p> <p>-енді қанша бөшке болды?</p> <p>-Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Отбасым».</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел, санайық екеуміз:</p> <p>Ата, әже, әке, шеше, мен.</p> <p>Алақай! Біз бесеуміз</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Тең-тең емес»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша	Картотека №3 Картотека қосымша	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша

		тіркелген.	тіркелген.		тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Д 4К

			ескерту.		
--	--	--	----------	--	--

Әдіскер :-----

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

I апта (қазан, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»



Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Д 4К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі. 06.10.2021	Бейсенбі. 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру..
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суреті, кубик, желім, қайшы, түрлі түсті карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «кұлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Тапсырмаларды орындау арқылы ойлы қырлы тақтаймен жүруді және жүгіруді қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын шашқан алтын күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуақтары, ақ қағаз, желім Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылууды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дидактикалық ойын «Дәл сондайын тап» Күннің түсімен, пішінімен түстес заттарды атайды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе – теңдікті сақтау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмде. 1- қолдары екі жақта; 2- қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3- қолдарын екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1- оң аяғына иілу; 2-3- допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4- бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2- өкшемен</p>
--	--	--	--	---	---

<p>1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру</p>	<p>сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»</p>  <p>Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Өзің тұратын үйіңнің суретін салу. Қорытынды балаларға сұрақтар қояды. – Бүгін не үйрендік?</p>	<p>алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады.</p>	<p>Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). 4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Бөлшектерден күн құрастырады. Өз бетінше жұмыс. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қызықтыру сәті.</p>	<p>Күн отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табаңдарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2.Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «мысық пен тышқан»</p>
--	--	--	---	---

<p>Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Мнемотехника әдісі «Күз»</p> <p>Миға шабул Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз?</p> <p>АКТ технологиясы Отбасы Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен.</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойын : «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз.</p>  <p>Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау.</p>	<p>Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету. Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз. «Бағдаршам» —Бұл өлеңнің авторы—Ә. Табылдиев портретін көрсету Бағдаршам Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтандар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде</p>	<p>Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Балалардың жауаптары Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру.</p>  <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Ой дамыту.</p>
---	--	--	---	--

			<p>тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз</p> <p>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?</p> <p>қандай өленді жаттадық?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p>Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, конструктор, ағаштар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! <p>Тосын сәт.</p> <p>Айгүл қуыршақ келеді.</p> <p>Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Тапсырмаларды</p>	<p>Құрлысышы туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Мен құрылысшы боламын»</p> <p>Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық.</p> <p>Сендер құрылысшы болып, әдемі үй салып беріңдер.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Бұл үйде кім тұрады».</p> <p>АКТ пайдалану.</p> <p>Галереяны шаралу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>
--	--	--	--	---

орындасаңдар сендерді де
ауылға алып кетеді.

1-тапсырма

Өткен оқу қызметін естеріне
түсіру.

2- тапсырма

Тақтамен жұмыс.

Топтық жұмыс

- Балалар, суреттен не көріп
тұрсыңдар?

Балаларға биіктігі әртүрлі
ағаштар мен үйлерді көрсетіп
салыстыру.

Қай ағаш биік , ал ағаш аласа?

Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі
аласа?



3-тапсырма

Дидактикалық ойын:

«Жолды көрсет» ойыны.

Суреттен үшбұрышты затты
табуды сұрайды.

- Суреттегі қай заттың пішіні
үшбұрышты?

Балаларды мадақтайды.

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам,

			<p>Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз 4-тапсырма Дидактикалық ойын: "Кімбиік" М ақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен бірге ата әжеге қонаққа барады. Еркін ойын: Биік үй Балалар конструктордан үй құрастырады. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Әже үйінде не істедіңдер? Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Кубизм әдісі «Менің отбасым»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
II апта (қазан, 2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.10.2021	Сейсенбi 12.10.2021	Сәрсенбi 13.10.2021	Бейсенбi 14.10.2021	Жұма. 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p style="text-align: center;">«Жер, су, ауа»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Мақсаты: Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к. – н.т., қол төмен 1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.к. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.к. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.к Б.к. – н.т., қол белде 1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.к. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.к. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау;</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? АКТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс</p>	<p>1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, сауысқан бетперде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. .Ой қозғау. - Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Мақсаты: Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.к.: 2. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.к.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге</p>
---	---	--	--	---	---

<p>демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. <p>Қимылды ойын: «Құстар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін, ай атың, апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай.</p> <p>Қорытынды. Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып, балалармен қоштасады.</p> <p>Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. <p>Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұқсас заттар.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер «Күлімдейік».</p> <p>Шеңберге біз жиналды. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен.</p> <p>1-тапсырма Санамақ білесіңдер ма?</p> <p>Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ</p>	<p>Орманға саяхат.</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! <p>Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.</p> <p>Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар</p> <p>6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</p> <p>7. Балабақшаға оралу</p> <p>Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы</p>	<p>дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрт тағандап еңбектеу. <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру . Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті,</p>
--	---	---	--	--

	<p>Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. Балалармен әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау. Ой толғау. Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын. «Мен құрылысшы боламын? Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасындар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Әр балала құрылыс материалдарынан үй</p>		<p>Бес дегенім-байпақ 2- тапсырма Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. 4- тапсырма Жеке жұмыс Ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру. 5-тапсырма «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балалараға сыйлықты беру.</p>	<p>қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті қарандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтар-ын ояту. Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Топқа бөлу. Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт- бағдар беріп отыру.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</p>				<p>Сергіту сәті: «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Жұмыс барысымен таныстыру.</p> <p>Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	«Қоянға көмектесеміз»	«Құстарға көмектесеміз?»	«Не артық?»	Вариативтік компонент	«Жалпы атауын ата»

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға камқорлықпен қарауға баулу.	Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	(Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.


Әдіскер :

» бөбекжай балабақшасы МКҚК
ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
III апта (қазан, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын.

Таңертеңгі гимнастика	<p>Қазан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып бірінің соңынан бой түзулігін дұрыс қалыптастыру. 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: куыршақ, микрофон Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Мақсаты:Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүруді қалыптастыру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз)</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Мақсаты:Тізерлеп тұрған күйі допты айналасында домалату дағдысын қалыптастыру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>

<p>тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>««Мысық тышқан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам суреті, қызыл, сары, жасыл дөңгелек пішіндер</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p>	<p>Ой қозғау.</p> <p>-Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз?</p> <p>-Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма?</p> <p>Сиқырлы микрофон</p> <p>Микрофонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік.</p> <p>АКТ. Біздің ауыл</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз.</p> <p>Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай.</p> <p>Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті.</p> <p>Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педагог жоспары</p>	<p>деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.</p> <p>Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.</p> <p>Б. қ.: «Допты жалғастыр»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді</p> <p>Б.қ.: 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.</p> <p>Б.қ.: «Жоғары-төмен»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.</p> <p>Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>«Ағаш жарамыз»</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Бір орында тұрып, екі</p>	<p>Жұмбақтың шешуін табады:</p> <p>Балалардың білімін нығайту.</p> <p>Тақпақ оқу.</p> <p>Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.</p>  <p>Ой қозғау</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?</p> <p>-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?</p> <p>Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Тапсырма алып келеді.</p> <p>Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)</p> <p>1-топ. Сары жапырақтар</p> <p>2-топ. Жасыл жапырақтар</p> <p>1- Сары жапырақтар тобына</p> <p>Күздің ерекшеліктерін тауып бер.</p> <p>-Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет.</p> <p>2- Жасыл жапырақтар тобына</p> <p>Суретпен жұмыс.</p>	<p>Таяқшамен жаттығу.</p> <p>Б.қ.: «Сағаттар»</p> <p>1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.</p> <p>Б. қ.: «Су тасушы»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.</p> <p>Б.қ.: «Терезе»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Атлет»</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.</p> <p>Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.</p> <p>Б.қ.: «Велосипедші»</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку,</p>
--	--	--	--	---

<p>Шаттық шеңбер Е.Өтегілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?</p> <p>Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата- аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Балалардың жауаптары Мадақтау. Смайлк беру. Ой дамыту. Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен</p>	<p>бойынша</p>	<p>аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Миға шабул Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» .Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. «Даналық ағашы » ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- жаттығулары: жаттығулары 1.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты:Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сикырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету.</p>
--	----------------	---	---	---

	<p>жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет.</p> <p>Сергіту сәті: «Бағдаршам» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.</p> <p>Қорытынды. Дидактикалық ойыны «Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер .</p> <p>Максаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік».</p> <p>Шеңберге жиналды. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайшаулігі</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық</p> <p>Миға шабул Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина)</p> <p>АКТ Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?</p> <p>Ой дамыту Көліктер туралы түсінік беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: <p>Ойын :« Дауысынан тап » Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі</p> <p>Дидактикалық ойын. «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.</p> <p>Балалардың жұмыстарын</p>	<p>Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ?</p> <p>Ойын: Сикырлы ағаш Сикырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз.</p> <p>Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. 1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Білмеспек келеді. доп салынған себетті бар. Ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Ой қозғау. «Саябақтағы жемістер» дидактикалық жаттығуы. Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен</p>	<p>бақылау. Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Қорытынды. Балалард</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? Сергіту сәті Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. «Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады. Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Балаларды мадақтау. Қорытынды Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 8 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№ 9 Күн Картотека қосымша тігілген	№11 Жел Картотека қосымша

тыру шаралары					тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «к» дыбыстарын дқыс айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.


Әдіскер :

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
IV апта (қазан , 2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.10.2021	Сейсенбi 26.10.2021	Сәрсенбi 27.10.2021	Бейсенбi 28.10.2021	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту

Таңертеңгі гимнастика	<p>Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Мақсаты: Сапта бір –бірлеп , бірінің артынан бірі , аяқтың ұшымен қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру аралықты сақтай отырып түрлі бағытта жүру және жүгіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар, АКТ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында 50-60сек жүгіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді</p>	<p>1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты:Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру. Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың бос аң-сыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>

<p>(артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар» Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін</p>	<p>Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Ой дамыту. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалайды. Дидактикалық ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын</p>	<p>жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға</p>	<p>Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Мнемотехника.Күз мезгілі Қызығушылықтарын ояту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?(тар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету. </p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері:</p>	<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу:</p>
--	---	--	---	--

<p>бұтақтардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту.</p>  <p>Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылғын сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады. 1-топ. лимон 2- топ. алма Сұрақтар ілмегі. Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер. Жемістерге тағы нелер жатады? Жемістерден аналарымыз не істейді? Ой дамыту. Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі</p>	<p>ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. “Күз белгісі неде?” (Ойын) Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. «Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр?</p>	<p>қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау Қорытынды. Айгүл балалараға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Гимнастикалық орындықпен түзу жүру. 2.Обручтан обручка секіру. Қимылды ойын: Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі»</p>
--	--	--	--	---

	<p>реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады.</p> <p>Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеу. Жеке көмек. Сергіту сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Жеке көмек. Мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p>		<p>-Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадақтау. Смайлк беру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық.</p>		<p>Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен.. Сөз естерінде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Ой дамыту. Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Дидактикалық ойын:</p>
--	---	--	--	--	--


			<p>Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау</p>		<p>«Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты, жай)	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №4 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

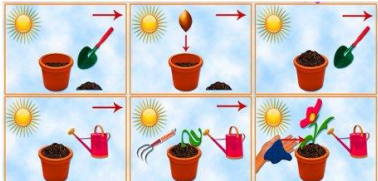
ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
I апта (қараша 2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 01.11.2021	Сейсенбi 02.11.2021	Сәрсенбi 03.11.2021	Бейсенбi 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын : «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта бір – бірлеп жүру және жүгіруді қалыптастыру. Сапта бір –біреуден	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат. Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып кіші және үлкен қадаммен жүгіруді

<p>Кызмет-тері</p>	<p>жүру және жүгіру . Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруді дамыту.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру</p> <p>БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: «Тем перамент»</p>  <p>АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Микрофон әдісі</p>	<p>көлбеу тақтай бойымен жоғары төмен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-</p>	<p>денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ,жемісте,көкөністер,се бет суреті.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсындар?</p>	<p>қалыптастыру.Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

<p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, топ гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не</p>	<p>«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Балалардың жауаптары Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) «Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі бетперделер, ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. Ой қозғау. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілер арқылы топқа бөлу. I топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегісін айтып, суретті</p>	 <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><i>«А» дәруменінің көздері</i></p>  <p>Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлуды қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p>	<p>қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты лақтыру және қағып алу 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Қояндар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, алма үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп Қадамайды түйме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді. Ой қозғау.</p>
---	---	--	---	---

<p>болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Ой дамыту. Фигус гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фигус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. Алоэ гүлімен таныстыру Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.</p>  <p>Күту ережелерін көрсету, түсіндіру.. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді?</p>		<p>ретімен орналастыру. II топ. «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. III топ. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бояу. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Екі дос ертегісін оқып беру. Ой қозғау. Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлдер беру.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін</p>	<p>2. Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру. Оқу қызметінің барысы: . Шаттық шеңбері. «Бала, бала, баламыз» Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Қызығушылықты ояту. “Ненің дыуысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасындар көліктердің. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 3- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Қорытынды.</p>	<p>Балалар суретке қарандаршы сендер суретте нені көріп тұрсындар? Жапырақтардың түстері қандай? Ия неліктен олардың түстері сары қызыл? Ой дамыту. Дұрыс қазір күз мезгілі Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар, жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айтындаршы кірпі нені жақсы көреді? Суретпен жұмыс. Сұрақтар қою. Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық, Топқа бөлу. 1-топ алманы саусақтармен бояйды. 2-топ алманы қарндашпен бояйды Сергіту сәті. Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шигады. Әр балаға көңіл бөлу. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>
--	--	--	--	---

	<p>-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жаксы жауап берген балаларға жұлдызша беру</p>	<p>дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің білімдеріңізді тексеруге келген. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру. Айгүл: - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам,</p>	<p>Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос. Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? Дем балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.</p>		
(Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан	№7	№8	№9	№10	№11

ояту, шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер :

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

II апта (қараша айы 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

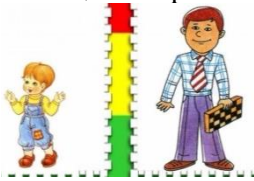
Күн тәртiбi	Дүйсенбi 08.11.2021	Сейсенбi 09.11.2021	Сәрсенбi 10.11.2021	Бейсенбi 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмалады орындау арқылы орта жылдамдықпен жүруді	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу қарқында жүру және жүгіру. Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда баяу қарқында жүру мен жүгіруді қалыптастыру. Жіп бойымен	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүруді

<p>Қызмет-тері</p>	<p>кезектестіре отыруды қалыптастыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: 1. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. Б. қ.: 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. Б. қ.:</p>	<p>сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. Қызығушылықтарын ояту. «Ненің иісі» Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па, көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту.</p>	<p>жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ. – н. т., қол төмен 1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б. қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б. қ. (5-6 рет) Б. қ. – н. т., қол белде 1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б. қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б. қ. Б. қ. – н. т., қол белде 1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б. қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б. қ. (5-6 рет) Б. қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б. қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б. қ. (5-6 рет) • Б. қ. – н. т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке</p>	<p>қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Үнтаспа, құстардың суреттері, слайд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? . Ой дамыту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1) Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3) Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақтарға</p>	<p>жүгіруді секіруді кезектестіре отыра қалыптастыру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 – 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p>
---------------------------	---	--	--	--	--

<p>5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жүзім(қалдық заттардан)</p> <p>Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ қағаз, бояу, қылқалам, ПВА желім.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. Ой қозғау.</p>	<p>Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті. Ендеше , балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.</p>	<p>жауап береді. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Слайд. Құстар туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын.</p>	<p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталы таяқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады.. Қызығушылықтар-ын ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өгінеді. Ой қозғау. Ұя не үшін керек?</p>
--	--	--	--	---

<p>Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау. Балалармен әңгімелесу. Жемістер туралы. Сұрақ-жауап алу. Ой толғау.</p> <p>Жемістер не үшін адамдарға пайдалы?</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу.</p> <p>Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту.</p> <p>1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды.</p> <p>2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті.</p>		<p>Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Миға шабул. Сұрақтар қою. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту. Жауабын кім табады?» ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау. Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2</p>	<p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру. Топқа бөлу. Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. киналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орн ымызға қонайық. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін</p>
---	--	--	--	--

	<p>Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</p>		<p>санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын .</p>  <p>Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызкұрт Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру.</p>		<p>бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегін, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №0 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға

Д 4К

	сұранып үйге қайтуы.		ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	----------------------	--	---	--	---

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

III апта (қараша, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

	15.11.2021	16.11.2021	17.11.2021	18.11.2021	19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып шапшаң баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүру мен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. :Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру I.Кіріспе бөлім.

<p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу. Б.к. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау./</p> <p>Б. қ. 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ Б.к. 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/ Б.к.: 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/</p>	<p>тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тындап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(эуп-эуп) АКТ технолоиясы. Күшік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп</p>	<p>Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терен дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?</p>  <p>Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиярдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді? Тірек сызба</p>	<p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.к.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты</p>
---	--	---	--	--

<p>Б.қ.: 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ Б.қ.: 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі. Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: такырыпқа сай суреттер, ыдыстар Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың қай</p>	<p>қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Отан жаттау</p> <p>Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Отан туралы суреттер</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</p>	 <p>Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сикырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық уй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары</p>	<p>келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Ұзындыққа секіру. 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу. Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс</p>
--	---	---	--	---

	<p>мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлерінде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Суретпен жұмыс. -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Қорытынды. Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Ой қозғау Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы.</p>	<p>дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайшаулі і қолшатыр,қуыршақ Айгүл Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Миға шабул Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Ой дамыту. Қолшатыр туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр</p>	<p>істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, кес е үлгісі, ою өрнек Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Күннің көзі» ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Әңгімелесу. Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын . Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Бүгінгі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінің салатынын айту. Балаларға жұмысты түсіндіру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Слайд қарау.</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Отан деген Атамекен</p> <p>Отан деген-туған жер.</p> <p>Отан –ана, Отан-үлкен</p> <p>Қазақстан туған ел.</p> <p>Отанды жас ,кәріміз де</p> <p>Туған жер деп сүйеміз</p> <p>Өйткені онда бәріміз де</p> <p>Туып өмір сүреміз.</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>«Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты:Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне</p>	<p>1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді</p> <p>2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық туралы айту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.</p> <p>Мадақтау</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне карағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді.</p> <p>-жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, ойыншықтар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалары бар екен. Ой қозғау.</p> <p>Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.</p> <p>1-топқа тапсырма: «Геометриялық лото» ойыны. М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды.</p> <p>2-топқа тапсырма: Тақтамен жұмыс. «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Пішіндерден жануарларды құрастыр» 1-топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2-топ пішіндерден аюды құрастырады</p> <p>Сергіту сәті Қорбандаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. «Кім зейінді» дидактикалық ойыны.</p> <p>Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен				


	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінүлерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 20 Картотека қосымша тігілген	№ 21 Картотека қосымша тігілген	№ 22 Картотека қосымша тігілген	№ 20 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу «Апама көмектесемін»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

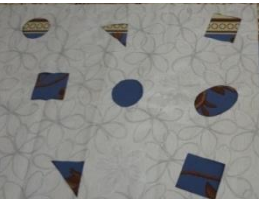
Әдіскер -----



















ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
ІҮ апта (қараша, 2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Танертеңгі гимнастика	<p>Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11</p> <p>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір минут баяу қарқында жүгіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к. : 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. к. : 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. к. : 4. Аяқтары алшақ ,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: дәрігердің құралдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру. -Қазір жылдың қай мезгілі ? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? Тақпақ оқу. Ө.Тұрманжанов.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Мақсаты: Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп,</p>	<p>1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. ойыншықтары. Оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Мнемотехника. Қыс мезгілі Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсындар деп сенемін » - деп жазыпты. Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба?</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып бір қалыппен 40-50 м жүгіруді қалыптастыру.Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. к. : 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. к. : 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. к. : 4. Аяқтары алшақ ,</p>
--	---	---	--	---	---

<p>қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/</p> <p>Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .</p> <p>Б. қ.: «</p> <p>6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы. Үй құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: лего</p>	<p>Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін.</p> <p>Балалар, тақпақ кім жайлы?</p> <p>Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.</p> <p>Медбике мен таныстыру.</p> <p>Медбике дәрі,иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Дәрігер туралы түсінік беру.</p> <p>Алғашқы көмек көрсету.</p> <p>Топқа оралу.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік.</p> <p>-Дәрігер бөлмесінен не көрдік?</p>	<p>денені босатып демді шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары</p> <p>1.Арқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру.</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер,хат</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер.</p> <p>Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.</p> <p>Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр?</p> <p>Барамыз ба?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Немен барамыз?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>- балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай</p>	<p>Балалардың жауаптары</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату.</p> <p>Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>- Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды?</p> <p>-Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Үй жануарларын тақтаға ілу.</p>  <p>Балаларға әңгімелету.</p> <p>Ойын: «Төлдерін, балаларын ата» ойыны.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>«Сиқырлы қоржын» ойын</p> <p>-Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3-тапсырма</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>4-тапсырма.</p> <p>«Не артық?» ойыны ойналады.</p> <p>Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тыйым сөз арқылы</p>	<p>3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/</p> <p>Б. қ.:</p> <p>4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/</p> <p>Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .</p> <p>Б. қ.: «</p> <p>6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p>
--	---	--	---	---

<p>ойыншықтары, құрылыс материалдары.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.</p> <p>Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады?</p> <p>Дидактикалық ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын</p>	<p>-Дәрігер не істейді? дәрігерге арналған тақпақты қайталайық.</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</p> <p>Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін.</p> <p>Балаларды мадақтау. Сергіту сәті:</p> <p>Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр.</p> <p>Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p>«Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны.</p> <p>Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім?</p>	<p>көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қарандаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды? Дұрыс, олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Кілемді пішіндермен жамайық. Балалар пішіндерді жамайды.</p>	<p>қорытындылау - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды.</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>  <p>Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы алады. Білім ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? 1-ші тапсырма дайын пішіндерден үй құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі». ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады. Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың атын күн, Армысың балабақша, дос-жаран! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын. Ой қозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) Аспанда күн бар ма? Күн көзі бізге не сыйлайды? -Күн қандай пішінге</p>
--	--	--	--	--

<p>сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?»</p> <p>Пішіндер қандай болады?</p> <p>Олар бір -біріне ұқсайды ма?</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көңілді смайктер беру.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>2-ші тапсырма пішіндердің түсін ажырату Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада 3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б Балаларды мадақтау. 4-Тапсырма: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. - Балалар, жарайсыңдар. 5- Тапсырма: Жоғалған пішінді тап</p> <table border="1" data-bbox="1025 1145 1234 1300"> <tr> <td></td> <td></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер</p>			?		?		?					<p>ұқсайды? Ой дамыту Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Ой қозғау. -балалар кәзір қыс мезгілі күн жылуы аз. Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Көрсету және түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып,</p>
		?												
	?													
?														

			пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.		(алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Сұрақтар ілмегі . Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау .Қорытынды Көрме ұйымдастыру. Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№22 Картотека қосымша тігілген	№23 Картотека қосымша тігілген	№24 Картотека қосымша	№25 Картотека қосымша тігілген	№26

тыру шаралары			тігілген		Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативті компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.



Әдіскер:

Умирбаева О

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
I апта (Желтоқсан 2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Мақсаты: Сапта түрлі бағытта бір-бірлеп жүру мен жүгіруді қалыптастыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Ұйымдастыру: Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан –</p>		<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар. Мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа,(арқар, барыс, саршұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады. 2.Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып орта жылдамдықпен жүруді және жүгіруді қалыптастыру.Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-</p>

<p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Қояндар» Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы Түсінік беру. Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер ,президенттің суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.</p>	<p>анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>		<p>түрі тіршілік етеді. Балалар мына жануарларды білесіңдерма? АКТ (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.</p>  <p>Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.</p>  <p>Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді.Ол қауіп</p>	<p>шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.к. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.к. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.к.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.к.; /5 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығуы: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қапшықты басқа қойып,</p>
---	---	--	--	--

	<p>Мнемотехника Қыс мезгілі Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады?</p> <p>АКТ технологиясы.Слайд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? - Мемлекеттік туды не бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық.</p> <p>Бейнетаспа қарау Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау</p> <p>Сергіту сәті. Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.</p> <p>Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру.</p> <p>Қорытынды.</p>			<p>төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.</p> <p>Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз «Мұқият бол!» ойыны. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасындар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш).</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p>	<p>жіптің үстімен жүру. 2. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p>.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет салу. Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін, апта күнін, ай атын сұрау. Ой қозғау. Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? - Жарайсындар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. АКТ технологиясы. Слайд. Байтерек туралы түсінік</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Саяхатшы балалараға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.</p>			<p>Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ойын: Поезд Ой қозғау. Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Топқа бөлу. Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды. Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқтау.</p>	<p>беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Ойын
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 1 Картотека қосымша тігілген	№ 2 Картотека қосымша тігілген	№ 3 Картотека қосымша тігілген	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр-түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Д 4К

Әдіскер : -----

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.



II апта (желтоқсан айы 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.12.2021	07.12.2021	08.12.2021	09.12.2021	10.12.2021

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.	Тақпақ жаттау. Отан деген – Атамекен Отын деген - туған жер Отан - Ана Отан - үлкен Қазақстан туған ел.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қалыпты жүру, жүгіру. Мақсаты: Өртүрлі бағыттарда бір қалыпты жүру мен жүгіру дағдысын қалыптастыру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы Слайд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты күн-ана! Армысың, шапағатты аспан-ана!	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Мақсаты: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысымен қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты. Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Акт пайдаланып жыл мезгілі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Мақсаты: Өртүрлі бағыттарда шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

<p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Балапандар мен мысық» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Достық үйі</p> <p>Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу..</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Конструктор</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p>	<p>Құт дарытқан елімізге, жерімізге</p> <p>Армысың, мейірімді Жер-ана</p> <p>Әңгімелесу.</p> <p>Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?</p> <p>Көшелеріңізді аты қалай аталады?</p> <p>Ауылда қандай ғимараттар бар?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау.</p> <p>Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?</p> <p>Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.</p> <p>Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қара жорға әні мен бой сергіту.</p> <p>Шығармашылық орталықта жұмыс.</p> <p>Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін</p>	<p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар)</p> <p>«Біз күштіміз!»</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созып</p> <p>2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Бір қатарға келу.</p> <p>«Біз барлаушымыз!»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Денені бұрып – оңға иілу</p> <p>3. Денені бұрып – солға иілу.</p> <p>4. Б.қ. келу</p> <p>«Біз штангашымыз!»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау</p> <p>2. Таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.</p> <p>4. Б.қ. келу.</p> <p>«Біз ептіміз!»</p> <p>Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.</p> <p>1. Қос қол белде.</p> <p>2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру</p> <p>3. Б.қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.</p>	<p>Ренжуді біз білмейміз</p> <p>Қуанамын менде</p> <p>Қуанасың сенде</p> <p>Қуанайық достарым</p> <p>Арайлап атқан күнге</p> <p>Мнемотехника. Қыс мезгілі.</p> <p>1. Жұмбақ жасыру:</p> <p>" Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?</p> <p>Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар</p> <p>- Балалар, өсімдіктер қайда өседі?</p> <p>- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?</p> <p>- Өсімдік өсу үшін не керек?</p> <p>2. Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. Акт пайдаланып көрсету.</p>  <p>1. Көктем мезгілі. балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету.</p> <p>2. Жаз мезгілі. Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.</p>  <p>Сұрақтар қою</p>	<p>. Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар)</p> <p>«Бұрылыс»</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созу</p> <p>2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.</p> <p>3. Б.қ. келу</p> <p>«Кезек-кезек»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.</p> <p>1. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>2. Келесі қолға ауыстыру</p> <p>3. шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.</p> <p>4. Б.қ. келу.</p> <p>«Алға иілу»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>3. Алға иілу</p>
--	--	---	--	--

<p>Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Ғимараттар Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</p>	<p>салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы.Тәулік бөліктері Мақсаты.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы. Тәулік суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Таң». Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Ширату әдісі. «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз</p>	<p>Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.</p>  <p>4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»</p>   <p>өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін</p>	<p>4.Б.қ келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.қ. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті</p>
---	---	--	--	---

			<p>Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (танертен) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз)</p> <p>Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертен, күндіз,түс, бесін,кеш, түн АКТ технологиясы Слайд. Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру. Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! «Кім бірінші» ойын. 1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін ініме бердім.Менде неше доп қалды?</p>	<p>дамыту. 5. Әуенді сергіту сәті 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып, қуандым. Бақшадабіз жүреміз, Досымызбен шаттанып ! (Г. Бектұрова) «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі. Қызығушылықтар-ын ояту. Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ? Ой қозғау. Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Қорытынды. «Бұл қашан болады?» ойынын арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p>  <p>Балаларды мадақтау.</p>		қорытындылау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден

Д 4К

			тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		сұранып үйге қайтуы.
--	--	--	-------------------------------------	--	----------------------

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

III апта (желтоқсан 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	«Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Мақсаты: Тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу,доғаның астымен өрмелеу, жоғары өрмелеу және төмен түсу	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда шашырап жүру мен жүгіруді қалыптастыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.		

<p>Қызмет-тері</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде.</p>	<p>есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Доп, қиылған рәміздер суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Ширату әдісі Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да.</p>	<p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды</p>		
---------------------------	--	---	--	--	--

	<p>2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу 2.Бір-біріне допты домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, рәміздер суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ой қозғау Сұрақ қою. Балалар не тындадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады?</p>	<p>Балаларға өлеңді оқып беру, мазмұнын түсіндіру. «Бір қадам әдісі» арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық Ойын:«Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген киынды суреттерден рәміздерді құрастырады. Қорытынды. Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйеге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін Сергіту сәті: Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Ойын «Доп лақтыру» Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау</p>		<p>отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. АКТ технология.Слайд. Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өз еркімен сурет салады.</p> <p>Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, хат, пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы?</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>-Балалар қазір бізде қай мезгіл?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде, үстел үстінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орман ата.</p> <p>1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?</p> <p>2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Ұзын жол қысқа жолды көрсету. - Мына ағаш биік па аласа ма?</p> <p>3. Тапсырма Қандай пішін шықты ? Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық.</p> <p>4-тапсырма . «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p>	
--	--	--	---	--

			Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын.	Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.

		<ul style="list-style-type: none"> - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. 			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.

Әдіскер-----

ЦИКЛОГРАММА ортаңғы топ.
ІҮ апта (желтоқсан , 2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

тәртібі	20.12.2021	21.12.2021	22.12.2021	23.12.2021	24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				Бата
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүруді жүгіруге ауыстыру. Мақсаты: Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Мақсаты: Жыланша заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10смзаттан жерге секіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Тепе – теңдікті сақтай отырып , бір – бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен , жүру дағдыларын

<p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Ұйымдастыру.</p> <p>- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай?</p> <p>Ой дамыту. Түсінік беру, бақылату.</p> <p>Суретпен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.</p> <p>Өлең оқу. Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды.</p> <p>Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме?</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2. Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ 	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, құстардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн!</p> <p>Мнемотехника Қыс мезгілі</p>  <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе?</p> <p>Ұнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсындар?</p> <p>АКТ Құстардың суреті. Қандай құстарды көріп тұрсындар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.</p>	<p>қалыптастыру. .</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру,
---	--	--	---	---

	<p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: лега ойыншықтары, құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Бейне таспадан ауылды тамашалау. Топқа бөлу. Лега ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.</p>	<p>«Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. - Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек. Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше сау болыңдар. Қорытынды. Көздерінді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық? Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.к келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. Қолданылатын көрнекі құралдар: кубик, ойыншықтар, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға же мшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршаның ба, отыра ғой демінді ал. Шығармашылық орталық. Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмеспекпен қоштасу..</p>	<p>қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.к. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы. Ту Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Қызығушылықтарын ояту.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p>.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен</p>		<p>Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар мұқият тындайды және сұраққа жауап береді: Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»»</p>	<p>2..Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Пошташы хат әкледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, көне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру.</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау.</p>
--	--	--	---	---	---

	алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Арқан жіптің үстімен жүру. 2. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындады? Көңілді смайлктер беру.		Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.
сСеруенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны	«Ұқсастықты тап» ойыны	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра)	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»

Д 4К

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Өз маманы бойынша	Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Әдіскер -----

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
V- апта (Желтоқсан 2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.12.2021	Сейсенбi 28.12.2021	Сәрсенбi 29.12.2021	Бейсенбi 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді қалыптастыру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. бБалаларға гүлдер туралы түсінік беру. Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой толғау: (Табиғат туралы бейне материал) Ширату әдісі -Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс, ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қайда өседі? -Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз? Бөлме өсімдіктері</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда бір қалыппен 40–50 м жүгіруді қалыптастыру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен 1. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде. Таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 2. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Шынтаққа түсіру. 3. Жоғары көтеру. 4. Б. қ. 3. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеріп, оған қарап, оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру. 2. Б. қ. 4. Б. қ. негізгі тұрыс: Б. қ. аяқ иық кеңдігінде, таяқшаны ортасынан ұстап кеуде тұсына әкелу. 1. Тізені бүгін көтеріп, тізеге</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Ағаштарды дала гүлдерін бөлме өсімдіктерін тану және атау. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар . -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді). Мнемокесте арқылы таныстыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Мақсаты: Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне»</p>
---	--	---	--	--	---

<p>4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Шапалақ»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орнынан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау) Б.к.: «Биші аяқтар»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру. 2.Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.Таныс ағаштарды атайды</p> <p>Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін</p>	<p>туралы ақпарат беру Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы Сергіту сәті: «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау) Практикалық жұмыс: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау</p>  <p>Кері байланыс: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі. Мақтау, мадақтау: Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>тигізу. Денені тұзу ұстау. 2. Б. қ. 1. Тізені бүгіп көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұзу ұстау. 2. Б. қ. 5. Б. қ.: негізгі тұрыс. 1. Қолдағы таяқшаны алға созып отыру. 2. Б. қ. 6. Б. қ. еденде отырып, аяқты алшаң ұстау, қолда таяқша 1. Алға иіліп, таяқшаны аяқ ұшына тигізу. 7. Секіру, жүру, секіру/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қапшықты нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты:Ертегілердің мазмұнын түсінуге тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға .</p> <p>Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын</p>	 <p>-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фигус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шанды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шанды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіндерші . Балалардың жұмыстарын бақылау. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс –</p>	<p>деу; Б.қ. оралу. 5-брет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты:Түстерді тану мен ажырату: қызыл сары жасыл көк.</p> <p>Саусакпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі</p>
--	---	---	--	--

<p>қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Ағаштар суреті</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері: «Мейірімді жүрек»</p> <p>Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады. Бір біріне жақсы тілектер тілейді.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Күн жылынса киінеді, Суытса шешті киімді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар? Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Балалардың жауаптары.</p> <p>Суретпен жұмыс. Суретке назарларын аударып Қайың, Шыршамен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау</p> <p>Ойын: «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен) Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек.</p> <p>Сергіту сәті Көкке бойын созады. Көпке қолын созады.</p>			<p>түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің бетперделері</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Кіріспе әңгіме; -ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)</p> <p>Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естерінде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? -Ендеше, балалар, осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып, ойынды сахналаймыз.</p> <p>Сахналау. Жарайсыңдар, балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар -Балалар біз бүгін қандай</p>	<p>әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін қуямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? Балаларды мадақтау</p>	<p>құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз, үлгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.</p> <p>Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.</p> <p>Екі топқа бөлінеміз 1- топ. Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру.</p> <p>Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету.</p> <p>Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау. Балалардың өздеріне бағалату. мадақтау</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай қарағай, Ойын : «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау</p>		<p>ертегімен таныстық? -Атай шалқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкөніс пе? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтау, бөлу Мақсаты: Заттар тобын салыстыра білу. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану.</p> <p>Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: аю ойыншық, суреттер пайдалану. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту Мен балабақшаға келе жатып, жолдан мына аюды кездестірдім (ойыншық аюды көрсетеді) Ол қонжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? «Жете ме?» ойыны.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Суретпен жұмыс. Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым, оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық, қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік. Салыстыру.</p> <p>Сергіту сәті Ыршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкііп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз.</p> <p>«Қояндар қонақта» ойыны. Қояндар не жегенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік.</p> <p>«Моншақты жина» ойыны. Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады. Моншақтарды қандай геометриялық фигуралардан жинадыңдар?</p> <p>Қорытынды. Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық? Қоянмен аю не жейді екен? Аю сендерге оның</p>		
--	--	--	--	--	--

			қонжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады. Аю балалармен қоштасады. Балалараға жұлдызша беру арқылы мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Ойын
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 1 Картотека қосымша тігілген	№ 2 Картотека қосымша тігілген	№ 3 Картотека қосымша тігілген	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр-түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					

Д 4К

Серуен	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер-----:

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

I апта (Қаңтар 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша."Айналамызда-ғы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Кім жылдам?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.

Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>			
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. 1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Үй жануарлары және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ ,слайд, үй және жабайы жануарлар ойыншықтары Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай</p>

			<p>2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу; 5.Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ.</p> <p>1.Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2.Допты алға созып иілу; 3.Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау.</p> <p>1.Алға қос аяқпен секіру; 2.Артқа қос аяқпен секіру; 3.Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Тыныс алу: тік тұру допты алақанға қою. алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>.Қимылды ойын:</p>	<p>өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсындар? Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсындар? - Өте жақсы, жарайсындар балалар.</p> <p>«Жасырын сурет» ойын. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі.</p> <p>Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?- -Андар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? -</p> <p>Сергіту сәті Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды.</p> <p>"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны</p>   <p>"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануардың өзіне</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>«Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты:Шығарма жанрларын тақпақ,ертегі, Әңгіме және тағы басқа ажырата алады. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. Сұрақ қою. Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.</p>	<p>сәйкес төлін табу. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін эстетикалық талғамын табылу болып табылады.</p> <p>Төртбұрыштардан дөңгелек пішін киюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! АКТ технологиясы Балаларға нотбуктан аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету. Ой дамыту. Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру. Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.. - Гүлді қараңдаршы. -Гүлдің пішіні қандай?</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған. Татуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық.</p> <p>Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырнарлар» екі топқа бөлеміз.</p> <p>1 Логикалық сұрақтар: (Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) Дидактикалық ойын: «Не артық?» 2 Восковичтің дамыту ойыны: түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>-Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы:Көп –аз,тең-тең емес. Мақсаты:Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұрақ кою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? «Кім бірінші» ойын. Пішіндердің атын атау керек. «Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншықтарды, орындықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Д 4К




Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу («Қыс»сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Ойындар /психолог/
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
II апта (Қаңтар 2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 10.01.2022	Сейсенбi 11.01.2022	Сәрсенбi 12.01.2022	Бейсенбi 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып бірінен соғ бірі кедергілерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу . Дағдыларды қалыптастыру. Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және	1.Дене шынықтыру. Тақырып: Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Мақсаты: Ересектердің көмегімен мұзды жолдрмен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға	1.Орыс тілі Өз маманы бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Акт, ұнтаспа, әтеш , тауық суреттері. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру:	1.Дене шынықтыру. Тақырып: Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Мақсаты: Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.Еңбектеу өрмелеу . Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу доғаның астымен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру.

<p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз</p> <p>Мақсаты:Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру.</p>	<p>байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Балаларды шеңберге жинау.</p> <p>Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов</p> <p>«Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату.</p> <p>-Балалар қазір қай жыл мезгілі?</p> <p>-Қыста не жауады?</p> <p>-Қардың түсі қандай?</p> <p>-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айгерім қуыршақ келеді.</p> <p>Балалармен амандасады. Себет әкеледі.</p> <p>Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы!</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай</p>	<p>созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар)</p> <p>«Біз күштіміз!»</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. <p>«Біз барлаушымыз!»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу <p>«Біз штангашымыз!»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. <p>«Біз ептіміз!»</p> <p>Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу <p>Тыныс алу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен 	<p>Жыл мезгілін сұрау.</p> <p>Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.</p> <p>Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Үй құстары.</p> <p>-Өтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.</p> <p>-Өтеш қалай дыбыстайды?</p> <p>- Ал, тауық ше?</p> <p>-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?</p> <p>-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?</p> <p>АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.</p> <p>.Сергіту сәті.</p> <p>Өтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p>    <p>Қорытынды</p> <p>–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?</p> <p>–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?</p>	<p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар)</p> <p>«Бұрылыс»</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3.Б.қ. келу <p>«Кезек-кезек»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2.Келесі қолға ауыстыру 3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. <p>4.Б.қ. келу.</p> <p>«Алға иілу»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Алға иілу 4.Б.қ. келу <p>«Көлік айдаймыз»</p> <p>Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.шығыршықты алға
---	---	--	--	--

<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Құрылыс материалдары.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Балаларды ұйымдастыру.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп ,назарларын аудару. Ой қозғау. Қора туралы айтып өту. Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту.</p> <p>Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті. Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұста мұны жадыңда, Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/ Балалардың өз бетінше жұмыс істеу Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар? -Не үшін қажет? -Қандай жануарларды үй</p>	<p>ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайт көрсету(оларды сипаттайды) «Не қалай дауыстайды?» ойыны Қой маңырайды Сиыр мөңіреді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді «Төлін тап» ойыны Мақсаты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. - Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады? - Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз? - Адамдарға қандай пайдасын бар?</p>	<p>жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» .Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты:Кеңістікті, уақытты бағдарлау.Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауқабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ бет,пішіндер,ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.к. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты:Бейнелеу әрекетіне халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). Қолданылатын көрнекі</p>
--	--	--	---	--

	<p>жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау.</p>	<p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше? -Шырша қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ.</p>	<p>құралдар: көк қағаз, ақ бояу, қылқалам, су құятын ыдыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Сұрақ жауап. Қоян туралы балалардан сұрау. Сергіту сәті. Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір! Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын бағалу, мадақтау.</p>
--	---	---	--	--

			<p>3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p>		
өСеруенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша

шынықтыру шаралары					тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Әдіскер -----

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

III апта (Қаңтар 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Қыстайтын құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Тақырып: Бір минут баяу қарқында жүгіру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып баяу қарқында	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше ,	1.Дене шынықтыру. Тақырып: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі.	1.Дене шынықтыру Тақырып: Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>жүгіруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ, қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ, қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5 рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ, қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа</p>	<p>көпше түрде қолдану. Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру.</p> <p>Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсындар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Мнемотехника арқылы құстарды сипаттау.</p>	<p>Мақсаты: Өртүрлі қ түрлі қарқынды ырғақты жүруді қалыптастыру. имылдарды; Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру екі аяқпен секіру. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеге, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күшік» ойыны:</p>	<p>Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілінің суреті, қар, ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын суретке аударады.</p>  <p>Баланың қолында не бар? Ойын: «Қыс туралы кім көп біледі?» - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? - Қардан не жасап ойнаймыз? - Тағы да немен ойнаймыз - Дұрыс айтасындар, оның түсі ақ. - қар қандай екен? - Дұрыс айтасындар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Тәжірибе көрсету. қардың адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру. Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көп жауса ауылшаруашылығына пайдалы т.б. Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тоңады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді.</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: Бір аяқтан бір аяққа секіру тура секіру дағдыларын қалыптастыру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ</p>
--	--	---	--	--	--

<p>қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.к. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .</p> <p>Б. қ.: «</p> <p>6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Құстың ұясы</p> <p>Мақсаты:Құстар мен жәндіктер туралы түсініктерін қалыптатыру. Қыстап қалатын құстарға торғай,қарға ,кептер және жыл құстарына ұзақ қараторғай ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру.</p>	<p>Топқа бөлу.</p> <p>1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.</p> <p>2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірек сызба қоса ұсыныла отыра әңгіме түйінделеді.</p> <p>Дыбыстық жаттығулар</p> <p>-Ға- ға- ға- ұшып келді қарға</p> <p>-Ғай -ғай –ғай- торғай</p> <p>-Шық -шық –шық- шымшық</p> <p>-Үй- үй- үй- үйрек</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жаяйық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау</p> <p>Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы : Ә.</p> <p>Дүйсенбиевтің «Көңілді қыс» өлеңін жаттау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд көрсету.</p> <p>Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы)</p> <p>-Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?</p> <p>-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.</p> <p>-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?</p> <p>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?</p> <p>-Қыс айларын атайықшы.</p> <p>Сергіту сәті. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.</p> <p>«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын</p>	<p>Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық.</p> <p>Қорытынды</p> <p>бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау.</p> <p>«Қар атыспақ»ойыны.</p> <p>2.Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: Айдаһар ойыншық</p> <p>Мақсаты:Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p> <p>Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша, ойыншық айдаһар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуан ,шаттан алақай</p> <p>Қуанатын күн келді</p> <p>Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Топқа айдаһар келеді. Балалалардан көмек сұрайды. Досым жоқ,маған дос керек дейді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар сендер айдаһарды қайдан көрдіңдер?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Айдаһар туралы бейне ролик қарау.</p>	<p>тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5.Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <p>2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Тотықұс</p> <p>Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты , қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар. үлгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>«Кубизм» әдісі</p>
--	--	--	---	---

<p>Кұстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? <p>Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.</p> <p>Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар?</p> <p>Құстың даусы</p> <p>Қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Құстар қайда мекендейді?</p> <p>Ұяда.</p> <p>«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.</p> <p>Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою</p> <p>Балалар ойнап жүріп нені көрді?</p> <p>Ұяда не бар екен?</p> <p>Балалар не істеді?</p> <p>Балалардан үйіне алып келгеннен кейін не болды?</p> <p>Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?</p> <p>Балалардың жасағаны дұрыс па?</p> <p>Балалар не істеу керек еді?</p> <p>Балалардың жауаптары</p> <p>Сергіту сәті: «ұшты-ұшты»</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Педагог бойынша</p> <p>жоспары</p>	<p>ашу.</p> <p>Аппак, аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар?</p>	<p>Достарын жасап беруге кіріседі.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>-Саусақпен шымшу, қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі</p> <p>Өз беттерінше жұмыс.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету..</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Жыл мезгілі</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Бұл ненің суреті?</p> <p>Тотықұс қандай құс?</p> <p>Түсі қандай?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Тотықұс туралы түсінік беру.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма?</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне</p>
--	--	--	---	--

	<p>Видеоролик көру. Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жауаптары. Құстарға ұя жасайық Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қорытынды: Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p>		<p>Үш айды атап беріндер Тірек білімдерін жетілдіру. Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелге неше рет тақылдатып, сонша шаршыны қой; мен неше рет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі. Таспаларды салыстыру. Ені тар таспаның түсі қандай? Ені кең таспаның түсі қандай?» балаларды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысын жасау ұсынылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шалақ шалбар(қысқа)». Сергіту сәті Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қанат қағып ұшайық. Дидактикалық ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «кең - тар», «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай</p>		<p>төменнен лақтыру I.Кіріспе бөлім.Көлденең нысанаға алысқа лақтыру ,тура нысанға оң және сол қолмен тік нысаныға көздеп лақтыру ,допты тәрбиешіден 1- 1,5 арақашықтықта лақтыру. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. допты жоғарыға- төменге (5рет) 2.доппен отырып тұру (5 рет) 3.аяқ ұшында отырып,денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет) 4.допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет) 5.тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату</p>
--	---	--	---	--	---

			тауып берейік. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.		2.2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	<u>Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша</u>	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.

жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыңыз».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

Әдіскер -----


ортаңғы топ.
ІҮ апта (Қаңтар 2021-2022ж
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Мақсаты: Өртүрлі бағыттарда ,жылдам 40-50м орта жылдамдықпен кезектестіре	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді. Мақсаты: Қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып түзу бағытта біркелкі Кіріспе бөлім.

<p>Қызмет-тері</p>	<p>отырып жүру мен жүгіруді қалыптастыру. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. допты жоғарыға-төменге (5рет) 2. доппен отырып тұру (5 рет) 3. аяқ ұшында отырып, денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет) 4. допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет) 5. тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. қағаздан құрастыру, дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.</p>	<p>береді. Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілінің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Ширату әдісі Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) Ой дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін мнемокесте бойынша әңгімелеу. Ой қозғау. -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. -Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұр Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше бүгін, ертен. Шар, текше,</p>	<p>және анықтай білуді жетілдіру; Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын суретке аударады. Ойын: «Қыс туралы кім көп біледі?» - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз - Дұрыс айтасындар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасындар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Қорытынды бүгінгі тақырыптан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, білгендерін сұрау арқылы қорытындылау. «Қар атыспақ» ойыны. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p>
---------------------------	--	---	--	--	--

	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Аққаланың суреті, ақ қағаз, түсті қағаз, желім, қайшы.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мнемотехника арқылы түсіндіру.</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды?</p> <p>Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Ақ қағазды уағдау, жырту арқылы жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. .«Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу.</p>	<p>қарлы ай. Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады.</p> <p>-Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? -Бас киім, үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсындар? Сергіту сәті. Тақпақ жаттау. (мнемокестемен) Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала Мұрны- сәбіз, үп-үшкір, Көзі-көмір, қап-қара. «Тез айт» ойыны. Шарты: Берілген сұраққа тез жауап бере білу. Қорытынды жасау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. -Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады) -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? -Олай болса тапсырмаларды орындауға көшейік. 1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою. Сандар қатарымен жұмыс істейміз. (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек).</p>		<p>2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын 10шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салуды құмда саусақпен немесе таяқшамен алақандарымен салуды. Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, су, балауыз, көк қағаз, үлгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Ұшан теңіз қалың қар, Жерді басып жабады. Шұнақ аяз жалаңдап, Екі аяғын басады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсындар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау.</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды</p> <p>сұрау. -Балалар қараңдаршы бұл не? Дұрыс айтасындар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. -Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? -Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. -Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы? -Неше текше санайықшы?! -Дұрыс айтасындар! - Текшелердің түсі қандай?</p> <p>Ойын шарты: Мен сендерге көздерінді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасындар.</p> <p>2- тапсырма. Жұмбақ жасыру. -Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп отыр. Сендер жұмбақ шешу білесіңдер ме? -Олай болса мұқият тыңдаңдар</p>	<p>Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқыжәне басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз. Оны көк субояқпен бояймыз. Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру. Қол жаттығуын жасау. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет</p>
--	--	--	--	---

			<p>Қасқырдан да құтылды Аюдан да құтылды Ақыр соңында қу түлкіге тұтылды Ол не? Дұрыс айтасыңдар. Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты. Тақтамен жұмыс.</p> <p>Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін.</p> <p>-Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар?</p>  <p>-Дұрыс, ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет- ретімен қойып шығу керек. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз Оңға бір қадам, солға бір қадам Айналамыз дөңгелеп Алға бір қадам, артқа бір қадам Айналамыз дөңгелеп Орнымызға қонамыз Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмамызға көшейік. 3-Тапсырма.</p>	<p>салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау.</p>
--	--	--	--	---

			<p>«Сөйлемді аяқта» ойыны. Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. Ойын шарты түсінікті ме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз <p>-Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?</p> <p>4-тапсырма. Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Қорытынды. <p>-Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар.</p>		
--	--	--	--	--	--

			-Сендерге оқу қызметі ұнады ма? -Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады? Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.

Д 4К

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Әдіскер :

Умирбаева О

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.


I апта. Ақпан айы 2021-2022ж.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					

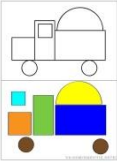
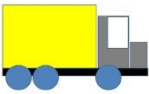
Таңертеңгі гимнастика	<p>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Мақсаты: Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты:Сөздерге қызығушылығын арттыру ,зейінін жетілдіру</p> <p>Өз бетінше сөйлеумәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: Бір аяқтан бір аяққа секіру тереңдікке секіру дағдыларын қалыптастыру.Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қысқы ағаштар</p> <p>Мақсаты:Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!</p> <p>2.Өлең оқу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Шанамен сырғанау . Биік емес төбеден бір бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты:Биік емес төбеден бір –бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру. Тепе – теңдікті сақтай отырып мұзды жолдармен өздігінен сырғанау,.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды</p>

<p>өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу»</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру.</p> <p>(2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Доппен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.</p> <p>2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.</p> <p>4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру.</p> <p>5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу.</p> <p>6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір</p>	<p>барысы:</p> <p>Қыс туралы әнмен бастау.</p> <p>-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?</p> <p>-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Хатшы хат пен қорапша әкеледі.</p> <p>Хатты оқу.</p> <p>Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен.</p> <p>Қорапта не бар екен?</p> <p>Қәне онда тапсырмаларды орындайық.</p> <p>Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.</p> <p>1-топ. Аққала тобы</p> <p>2- топ Ақшақар тобы.</p> <p>1-топ Аққала тобына тапсырма.</p>	<p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <p>2. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Аппақ қыстың бояуы</p> <p>Аппақ қыстың бораны</p> <p>Ақ көрпеге орайды</p> <p>Ақ қар байтақ даланы.</p> <p>— Осы өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>— Қыс мезгілінде неше ай бар?</p> <p>— Қыста күн қандай болады?</p> <p>— Енді айналаға, далаға қарандаршы қандай болып жатыр?</p> <p>3. Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)</p> <p>Балалар қыста қалай ойнайды?</p>  <p>4. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,</p> <p>Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)</p> <p>5. Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын</p>	<p>орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>«Қар кесегімен» жаттығу</p> <p>1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.</p> <p>Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.</p> <p>2. «Қар кесегін көтер».</p> <p>Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.</p> <p>О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;</p>
--	---	---	---	---

<p>орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Бізді қоршаған әлем.</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p> <p>Айналадағы заттардың</p>	<p>Суретке қарап әңгіме құрындар?</p> <p>«Қыс мезгілі»</p> <p>2- топ Ақшақар тобына тапсырма.</p> <p>«Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2- тапсырма.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>«Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?»</p> <p>1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар)</p> <p>2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз)</p> <p>3. Мені қардан жасапты, Ойланып көр</p> <p>Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала)</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тоңазытқыш»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>- Сұрақ қою.</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Қыс айларын атайық?</p> <p>- Қыста адамдар қалай киінеді?</p> <p>Ширату.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш)</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Тоңазытқыш.</p> <p>АКТ технологиямы.</p>	<p>атау</p>  <p>Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек.</p> <p>Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды. Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды.</p> <p>Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш.</p> <p>Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар.</p> <p>Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?</p>	<p>Б.қ. оралу. 5-брет.</p> <p>3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.</p> <p>4. «Қар кесегін ауыстырып сал».</p> <p>Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Сырғанау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Сурет салу</p>
--	---	--	--	--

<p>атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>«Болайықшы осындай А.Меңжанова. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жаксы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. -. Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Жер туралы әңгіме.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Экраннан күннің бейнесі</p>	<p>4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана)</p> <p>5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз)</p> <p>6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар.</p> <p>Боран басып соғады.</p> <p>Бұл қай кезде болады? (қыс)</p> <p>Екі топты мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан.</p> <p>Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p> <p>3-тапсырма</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>1-топ Аққала тобына сұрақ.</p> <p>Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ</p>	<p>Слайд көрсету.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Тоңазытқыштың іші неге суық?</p> <p>- Тоңазытқыштың пішіні қандай?</p> <p>- Түсі қандай?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Тоңазытқыш туралы түсінік беру.</p> <p>Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз)</p> <p>Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету)</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>-Сұлы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</p> <p>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</p> <p>-Ерексектерсіз тұрмыстық</p>	<p>схема бойынша айту.</p> <p>Шырша ағашымен таныстыру.</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>Көкке бойын созады. Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай қарағай, Мейірбанды анадай.</p> <p>7. Ойын:«Шырша, бүршік, қоян»</p> <p>Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады.</p> <p>8. Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>-Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар?</p> <p>-Шыршаның түсі қандай?</p> <p>Өлең жолымен аяқтау.</p> <p>Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>кезінде қарындашты фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.</p> <p>:Қардың бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>«Миға шабуыл»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не?</p> <p>Сұрақтар ілмегі әдісі</p> <p>-Қар қандай түсті?</p> <p>-Қар неменеге ұқсайды?</p> <p>-Қар туралы тағы не айтуға бола-ды?</p> <p>Жарайсыңдар балалар.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Қайтала»</p> <p>- Боранды қимылмен</p>
---	---	---	--	---

<p>шығады.</p> <p>Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай?</p> <p>/Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Бір нәрсе жер мен көктің арасында,</p> <p>Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да.</p> <p>Білінбей жер үстінде жүсе-дағы</p> <p>Пайдалы адамзаттың баласына. (ауа)</p> <p>Ауаны не ластайды?</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Жер шары» .</p> <p>Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады</p>	<p>қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер?</p> <p>2- топ Ақшақар тобына сұрақ</p> <p>Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер?</p> <p>Мадақтау.</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.</p> <p>(Қысқы ағаш, қар, шырша).</p> <p>Екі топты мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар!</p> <p>Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.</p> <p>Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.</p>	<p>техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p>Дидактикалық ойын.«Жұбын тап»</p> <p>Жұп карточкаларын жинайды.</p> <p>Қорытынды..</p> <p>Мадақтау</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын.</p> <p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>2.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Жүк көлігі.</p> <p>Мақсаты:Белгілі ретпен түрлі пішінді ,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып , дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.</p> <p>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым!</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>-Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлікті ата!»</p>	<p>көрсету</p> <p>- Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?</p> <p>Суреттерді көрсетіп,қысқы табиғаттың ерекшелігін айтамыз.</p> <p>Серуен кезіндегі бейнетаспа көрсету.</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Доп: алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды).</p> <p>Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен?</p> <p>- Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай</p>
---	--	---	---	--

<p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?</p> <p>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?</p> <p>Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Мадақтау.</p>	<p>Балаларға тәтті кәмпитерді беру.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>- Атаулары қандай?</p> <p>- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?</p> <p>(Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз)</p> <p>балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар?</p> <p>Дұрыс айтасыңдар балалар!</p> <p>Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?</p> <p>«Апельсин» саусақ ойыны</p> <p>"Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.</p> <p>дидактикалық ойын «Көршіңді ата»</p>	<p>Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қонжық келеді.</p> <p>Ол бізден көмек сұрап келіпті.</p> <p>Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жүк машинасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Қонжыққа көмектесу.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады.</p>  <p>2-топ Ауыр жүк таситын машинаны жапсырады.</p>  <p>Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру.</p>	<p>болады екен?</p> <p>- Қардан не жасаймыз?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Жұмыстарын тақтаға ілу.</p> <p>у.</p>
---	--	---	--	---

			<p>ойын шарты.</p> <p>Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Оң қолымда бес саусақ</p> <p>Сол қолымда бес саусақ</p> <p>Бесті беске қосамыз</p> <p>Болып шықты он саусақ!</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>1.Көліктің алдында не келе жатыр?</p> <p>2.Көліктің артында не келе жатыр?</p> <p>Сатының жоғарғы жағында кім тұр?</p> <p>-Сатының төменгі жағында кім тұр?</p> <p>Балаларды мадақтау қорытындылау.</p>	<p>Сергіту сәті.</p> <p>Қолыңды қойда рөлге,</p> <p>Моторға қосыл гуілде.</p> <p>Дөңгелекке жел толтыр,</p> <p>Машинаға тез отыр.</p> <p>Басқышты басамыз,</p> <p>Алдыға зулаймыз.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау.</p> <p>Қонжыққа сыйлау.</p> <p>Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен?</p> <p>Балаларды мадақтап қорытындылау.</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .				

	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру Картотека қосымша тіркелген	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри

	Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Шынығып бір алайық. Созылу	Шынығып бір алайық.	Бір күлімдеп алайық.	– ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Картотека № 19 «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете	Серуен № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау.

	отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру	басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. .	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Әдіскер -----

«
ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.



II апта . Ақпан айы 2021-2022 ж.
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың

					ойлау қабылетін дамыту.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырып: Сапта тапсырманы орындай отырып жүру, және жүгіру. Мақсаты: Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіруге ауысу. Мақсаты: Балаларға бағыттарды өзгерте отырып, жүру және жүгіруге ауысуды	1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік	1. Дене шынықтыру Тақырыбы. Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру. Мақсаты. Балаларға тақтай бойымен жүруді және тепе- теңдікті


<p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет 4. Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Арқан жіптің үстімен жүру. 2. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Құрастыру</p>	<p>Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) таныстыру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ілемі. -Балалар қанеки, есімізге түсірейікші бір жылда неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы? -Қазір жылдың қай</p>	<p>үйрету Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу.</p>	<p>туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. Оқу қызметінің барысы: 1. Таңдандыру сәті: (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. 2. Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріндерші? 3. АКТ көліктер.</p>	<p>сақтауды үйрету. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып</p>
---	--	---	--	---

<p>Тақырыбы: Жүк көлігі.</p> <p>Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрлыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру .</p> <p>Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) Суретпен жұмыс. Балаларға көліктерді көрсету.</p>  <p>Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз Топқа бөлу. 1-топ Сіріңке қорабынана машина құрастыру.</p>	<p>мезгілі?</p> <p>-Қыс айларын атаңдаршы?</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Мақсаты.Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.</p> <p>.Сергіту сәті.</p> <p>Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр.</p> <p>Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өр түрлі заттар тобын салыстыру.</p> <p>Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p>	 <p>Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері.</p> <p>Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі.</p> <p>Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.</p> <p>Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады.</p> <p>4. Сергіту жаттығуы</p> <p>1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз.</p> <p>1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз.</p> <p>Тез,тез тебеміз.</p> <p>5.Дидактикалық</p>	<p>шеңбер жасау.</p> <p>/ 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» -</p> <p>3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.</p> <p>/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру»</p> <p>4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.</p> <p>/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым»</p> <p>5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында</p>
--	--	--	--	---

	 <p>2- топ лего ойыншықтарынан машина құрастыру.</p>  <p>Жеке көмек. Қорытындылау. 2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі.</p> <p>Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар?</p> <p>2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі.</p> <p>Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар?</p> <p>3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі.</p> <p>Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік?</p> <p>-Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек?</p> <p>Көліктің қандай түрлері болады?</p> <p>-Адамға көлік не үшін қажет?</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>«Сәлемдесу»</p> <p>Амансың ба, Алтын күн!</p> <p>Амансың ба, Жер Ана!</p> <p>Амансың ба, достарым!</p> <p>Сендерді көрсем қуанам!</p> <p>1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.</p> <p>1.Тосын сәт.</p> <p>Екі қуыршақ келеді.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар?</p> <p>Қане санайықшы.</p> <p>.Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру»</p> <p>3. АКТ Слайд.</p> <p>1.Карандаштарыды салыстыру.</p> <p>2.Қоянның құлағы</p> <p>Тақтамен жұмыс</p> <p>«Салыстыру»</p> <p>Алма, алмұрт</p> <p>Аз көп ұғымдары</p>	<p>ойын: «Сиқырлы текше» Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>-Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет?</p> <p>Қонжықпен қоштасу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ .</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу</p> <p>2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұстап ал »</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Машина</p> <p>Мақсаты:Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>4.Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қуыршақтармен қоштасу.</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p>		<p>үйлестіру.:Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым</p> <p>1.Ой қозғау.</p> <p>-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптары</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Кім қандай көлікті қалайды?</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсұлтан қуыршақ келеді.</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.</p> <p>Қуыршақ:</p> <p>-Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді.</p> <p>-Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба?</p> <p>машина жасап берейік.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.</p> <p>1-топ жеңіл көлік тобы.</p> <p>Машинаны бояумен бояйды.</p> <p>2-топ жүк көлігі</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>машинаны васкович карандашпен бояйды.</p>  <p>Жеке көмек</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.</p> <p>Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен №17</p> <p>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека қосымша</p>	<p>Серуен № 18</p> <p>Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Серуен № 19</p> <p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Картотека қосымша</p>	<p>Серуен №20</p> <p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен № 13</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Картотека қосымша</p>

	тіркелген.		тіркелген.		тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.	21.Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	23.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	26.Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.

ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<p>Серуен №17</p> <p>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>	<p>Серуен № 18</p> <p>Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p>	<p>Серуен № 19</p> <p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Серуен №20</p> <p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Серуен № 13</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
III апта. Ақпан айы 2021 -2022ж.
Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				


Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Танертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Бірнеше текшелерден аттап өту Мақсаты. Өртүрлі текшелерден аттап өту, және секіру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап	1.Дене шынықтыру Тақырыбы. 10-15см биіктіктен секіру. Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту I.Кіріспе бөлім.	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты:Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының	1.Дене шынықтыру. Тақырып: Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен жүгіру. Мақсаты: баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету. I.Кіріспе бөлім.

<p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.</p> <p>4-қатарға сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3. Б.қ. келу.</p> <p>4. Қос қолдағы</p>	<p>арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Балалармен әңгімелесу. Жыл мезгілі нешеге бөлінеді? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Мнемотехника «Қыс» мезгілі Тосын сәт.</p> <p>Топқа Айгүл қуыршақ келеді.</p> <p>Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін , не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады?</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьюте р/ таныстыру.</p> <p>Ашық сұрақтар: «Бала үні» әдісі</p> <p>-Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен?</p>	<p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>4-қатарға сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p>	<p>адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер.</p> <p>Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.</p> <p>Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз.</p> <p>2. Жұмбақтарды шешу</p> <p>Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай).</p> <p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел).</p> <p>Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тонады (Қар)</p> <p>3. Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Балалар, қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?</p>	<p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Жалаушамен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу.</p> <p>2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. .</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p> <p>4. Б.қ аяқ бірге, отырып</p>
--	--	---	--	--



<p>текшелермен солға иілу.</p> <p>5.Б. қ., келу.</p> <p>Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p> <p>2.Тұру</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру</p> <p>2.Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>-тік тұру;</p> <p>-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;</p> <p>-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p>Текшелерді алып, бірінің</p>	<p>-Олардың қандай түрлері бар екен?</p> <p>-Оларды біз не үшін қажет па?</p> <p>-Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен?</p> <p>-Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Оңға солға бұрылды</p> <p>Алға артқа иілдік</p> <p>Тіземізді бүкіріп</p> <p>Қолды создық тік тұрып.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Артық затты тап»</p> <p>Ойын шарты:Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады.</p>	<p>мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Орнынан биіктікке секіру</p> <p>1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық тышқан».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бесік жыры</p> <p>Мақсаты:Мәнерлі мағыналы эмоционалды түрде жатқа айтуға .</p> <p>Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, бесік, қуыршақ</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Амандасу.</p>	<p>Табиғат құбылыстарына анықтама беріп көрейікші. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).</p> <p>4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.</p> <p>– Балалар, суреттен нені байқадыңдар?</p> <p>Жаз мезгілі туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады.</p> <p>– Екінші суретте қай мезгіл бейнеленген?</p> <p>– Күз мезгілінде ауа райы қандай болады?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.</p> <p>Күз туралы бейнефильмді</p>	<p>тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу.</p> <p>6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және</p>
--	--	--	---	--

<p>соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады.</p> <p>3-4 рет</p> <p>Текшелерді бір-біріне соғу.</p> <p>Қолдағы текшелерді жоғары көтеріп, оңға, солға иілу.</p> <p>3-4 рет</p> <p>Отырып тұрады.</p> <p>3-4 рет</p> <p>Текшелерді орнына жинастырады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру</p> <p>2. - Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p>	<p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>Балалар біз қандай заттармен таныстық?</p> <p>-Олардың бізге пайдасы бар ма?</p> <p>-Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз?</p> <p>-Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз?</p> <p>Мадақтау.</p> <p>2 Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Шеңбер құрайық.</p> <p>Аспанымыз ашық болсын,</p> <p>Күніміз жарық болсын,</p> <p>Деніміз сау болсын,</p> <p>Астығымыз көп болсын.</p> <p>Балалар бүгінгі ауа райы қандай?</p> <p>Жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қызығушылығын ояту. Жұмбақ шешу.</p> <p>Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Бесік деген не?</p> <p>- Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма?</p> <p>- Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіңдер</p> <p>Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>« Әлди, әлди, бөпем-ай»</p>	<p>тамашалау.</p> <p>Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.</p> <p>– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады?</p> <p>Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады.</p> <p>– Күн күркіреп, жаңбыр жауады.</p> <p>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>– Ал, қыста қандай құбылыс болады?</p> <p>Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың</p>	<p>қағып алу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Теледидар»</p> <p>Мақсаты:Төртбұрышты пішіндегі заттарды , оларды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады .</p> <p>Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Алдымыздан кезіккен</p> <p>Көп танысты көреміз</p>
---	---	---	--	--

<p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Электроника әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру. Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p> <p>Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел балалар, күлейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашады</p> <p>Күліп өмір сүрейік!</p>			<p>Балалар бұл өлең не туралы?</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Әже келеді.</p> <p>Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады.</p> <p>бесік жырын айту балалармен бірге.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім</p> <p>Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім</p> <p>Бесік туралы тиым сөздер үйрету.</p> <p>Қорытындылау:</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>-Бесік жиһаздарына не жатады?</p> <p>-Бесікті не үшін аластайды?</p> <p>-Айна мен тарақ не үшін?</p> <p>-Қамшының қажеті не?</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.</p> <p>– Қар жауады</p> <p>5. «Бұл қай кезде болады?» ойыны</p> <p>Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр.</p> <p>Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол катені түзеулері керек.</p> <p>6.Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ұялы телефон»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.</p> <p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптас</p>	<p>Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.</p> <p>Шешуі не екен, балалар? (Теледидар)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары.</p> <p>Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Әуенді сергіту сәті «Фиксикии»</p> <p>Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Мнемотехника</p> <p>Қыс мезгілі.</p> <p>Балалар мнемотехникаға карап қыс мезгілі туралы айтады.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айгүл қуыршақ келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады.</p> <p>Балалар онда</p> <p>«Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп.</p> <p>Электроника әлеміне саяхат.</p>  <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар бұл заттар анамызға керек па?</p>		<p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру</p> <p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»</p> <p>Жабырқауды білмейміз,</p> <p>Жалқаулықты сүйемейміз,</p> <p>Біз талантты жас ұлан,</p> <p>Үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p>«Түстер мен заттар» ойыны.</p> <p>Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған</p>	<p>тыру. Ұсақ қол мотори қасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Қане ,балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы.</p> <p>-Балалар ,мынау ненің суреті? (күннің)</p> <p>-Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады.</p> <p>-Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма?</p> <p>Кәне, бізде қайырлы таң тілейік.</p> <p>-Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар!!!</p> <p>-Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар!!!</p> <p>- Қайырлы таң саусақтарым, сендер оянындар!!!</p> <p>Көздерін,</p> <p>құлақтарын уқалайды</p> <p>Шапалақтайды.</p> <p>-Жарайсындар, балалар!</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қуыршақтың адасып келуі.</p>	<p>тырып, түсіндіру.</p> <p>-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз.</p> <p>- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Не үшін керек?</p> <p>Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық,</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не артық»</p> <p>Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.</p> <p>Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады.</p> <p>Балабақшаға оралу</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>бала сол түске сәйкес затты айту керек.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт. Қоян келеді.</p> <p>Қоянмен ойын.</p> <p>«Не қайда тұр» ойыны.</p> <p>-Менің сол жағымда не отыр?</p> <p>-Менің оң жағымда қандай аң отыр?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайлк беру.</p> <p>Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.</p> <p>1-топ қызыл түс</p> <p>2- топ көк түс</p> <p>3-топ жасыл түс.</p> <p>Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл</p>	<p>Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды.</p> <p>Балалар көмектесеміз ба?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз?</p> <p>Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек?</p> <p>Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз?</p> <p>Телефонға қалай жауап беру керек</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз?</p> <p>Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ үй телефон мүсіндейді.</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)</p> <p>Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Әр топқа көңілді смайлктер беру.</p> <p>«Жасырынбақ» ойыны.</p> <p>Әр топ қарама қарсы топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.</p> <p>Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал, балалар тұрайық.</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық,</p> <p>Алақанды соғайық.</p> <p>Оң жақтағы балаға,</p> <p>Шапалақты соғайық.</p>	 <p>2- топ қалталы телефон мүсіндейді.</p>  <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз,</p> <p>Қолды белге қоямыз</p> <p>Иілеміз оңға бір.</p> <p>Иілеміз солға бір,</p> <p>Біз тынығып аламыз.</p> <p>Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі.</p> <p>балаларға көмектесу.</p> <p>Қадағалау, көмектесу.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады</p> <p>Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.</p> <p>-Қандай тапсырмаларды орындадық?</p> <p>-Қандай ойын ойнадық?</p> <p>Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.</p> <p>Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау.</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Қуыршақтың анасына хабарласу.</p> <p>Қуыршақтың апасының келуі.</p> <p>Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі..</p> <p>Балалар, бүгін бізге кім келді?</p> <p>- Біз қуыршаққа қалай көмектестік?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 2</p> <p>«Қарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.</p>	<p>Серуен № 8</p> <p>Адамдардың қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p>	<p>Серуен № 6</p> <p>«Аязды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап,</p>	<p>Серуен №15</p> <p>Қысқы ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Картотека қосымша</p>	<p>Серуен № 20</p> <p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете</p>

	Ойлау қабілетін дамыту. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.	тіркелген.	түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)	20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №8 «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Картотека № 16 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге


			дағдыландыру.		дағдыландыру.
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<p style="text-align: center;">Серуен № 2</p> <p>«Қарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p style="text-align: center;">Серуен № 8</p> <p>Адамдардың қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p>	<p style="text-align: center;">Серуен № 6</p> <p>«Аязды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p style="text-align: center;">Серуен №15</p> <p>Қысқы ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.</p>	<p style="text-align: center;">Серуен № 20</p> <p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.


Әдіскер-----

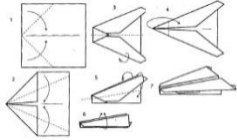
IV апта Ақпан айы 2021-2022 ж
Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Мамандықтыңбәрі жақсы»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып білуге үйрету айта	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы. Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру.</p> <p>Мақсаты. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет</p> <p>2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты:Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылық тарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел, балалар, күлейік,</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы. Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу</p> <p>Мақсаты.Еңіс тақта бойымен ,бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p>Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p>	<p>1. Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтар</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер - Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояныңдар ма? Ия біз ояндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Көлбеу тақтайда жоғары, төмен жүру және жүгіру.</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақтай бойымен жоғары төмен жүруге үйрету.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ колда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p>

<p>көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>3.Б.к.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен</p> <p>4.Б.к.к.аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.</p> <p>6.Б.к.к.аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)</p> <p>Тыныс алу жаттығу</p> <p>(Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p>2.Доғаның астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоқ»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: Ұшақ.</p>	<p>Күлкіменен түлейік.</p> <p>Қабак түйген не керек?</p> <p>Көңілді боп жүрейік.</p> <p>Балалар жылдың қай мезгілі?</p> <p>– Ауа райы қандай?</p> <p>– Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?</p> <p>Мадақтау</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>-Есік қағылып ішке пошташы кірді</p> <p>-Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.</p> <p>-Хаттың ішін ашып оқимыз.</p> <p>Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?</p> <p>-Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p>	<p>1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)</p> <p>4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p>5. «Қарлығаш» болып ұшамыз</p> <p>6. «Қоян» сияқты секіреміз.</p> <p>7. Жай жүру, дем алу. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы</p>	<p>ояндық! Жарайсыңдар балалар!</p> <p>Мнеометехника қыс мезгілі.</p> <p>2.Ой қозғау. «Мен өскенде кім болам?»</p> <p>Балалар өз ойларын қызығушылығымен айтады.</p> <p>3.Мамандық түрлерімен таныстыру.</p> <p>АКТ. Мамандықтар.</p>  <p>-Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді?</p> <p>- Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.</p> <p>4.Сұрақ – жауап:</p>	<p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл- жаттығулары:</p> <p>1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру</p> <p>2.Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа үй »</p> <p>Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды</p>
---	--	--	--	---

<p>Қағазбен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p> <p>Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Құс сияқты- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Назарларын тақтаға аудару. «Көліктер»</p> <p>Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Дұрыс, ал ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады?</p> <p>Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш</p>	<p>Жұмбақ</p> <p>1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы)</p> <p>2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы)</p> <p>3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім)</p> <p>4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру.</p> <p>Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? Балалардың жауаптары.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Сен өскенде кім</p>	<p>және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қане, көктем айларын айтады? Мнемотехника көктем</p>  <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келгенін айтады. 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол? 2-тапсырма</p>	<p>- Арман сенің әкең қайда істейді? - Ал, Шынар анасы қайда істейді екен?</p> <p>Әр баладан сұрау. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.-</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді.</p> <p>6.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады.</p> <p>7. Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы</p>	<p>бейнелеу ,оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру.</p> <p>Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Біз қандаймыз- қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз . Еш уайымды білмейміз.</p> <p>Балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек</p>
--	---	--	--	--

<p>болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Ұшақ жасауымыз керек. Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету.</p>  <p>Сергіту сәті: Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтау. Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.</p>	<p>болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Сөз қолыңды оң жаққа, Сөз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай «Ыстық орындық» әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады. Қорытынды «Ойлан тап» ойыны арқылы аяқтау. Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың заттарын атайды. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? 3.Сергіту сәті: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>сұрайды. Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? Суретпен жұмыс. «Үй» Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады.</p>
---	--	--	---	--

					 <p>2-топ көп қабатты үйдің суретін салады.</p>  <p>Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын талдау.</p> <p>Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады.</p> <p>Мақтау, мадақтау.</p> <p>Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен № 6 Аязды бақылау</p>	<p>Серуен № 7 Қыстап қалатын</p>	<p>Серуен № 12 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Серуен №14 Транспортты бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Қарғаны бақылау.</p>

	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталау.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№15. Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№19. Велосипед тебу.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№22. Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№26. Асығындар жаттығуға.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p>				

	Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Картотека № 15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 6 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	Серуен №14 Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың	Ата – аналармен балалардың	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Мамандық туралы тақпақ

Д 4К

қайтуы	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
---------------	--	----------------------------------	--	---	--

Әдіскер :

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

I апта (Наурыз, 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»


Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				


<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> <p>Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.</p> <p>Мақсаты. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қонақ күту.</p> <p>Мақсаты:Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолдану.Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіну.</p> <p>Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі</p>	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)</p> <p>Мақсаты. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүруді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жабайы аңдар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,жабайы ажануарлар суреті</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырып: Жай қарқында үздіксіз жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жай қарқында үздіксіз жүгіруді қалыптастыру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p>

<p>жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.к.: «Басты бұру»</p> <p>1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,</p> <p>3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>/15-20 секунд/</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>«Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер.</p> <p>Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме?</p> <p>- Олар кімдер?</p> <p>- Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар?</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қонаққа қуыршақ Айжан келеді.</p> <p>Кәне, Айжанға шай жасайық.</p> <p>Сюжетті рольді ойын.</p> <p>«Қонақ күту»</p>	<p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>«Қар кесегімен» жаттығу</p> <p>1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.</p> <p>Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.</p> <p>2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.</p> <p>О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;</p> <p>Б.қ. оралу. 5-6рет.</p> <p>3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.</p> <p>4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>1.Психологиялық жаттығу:</p> <p>Көздерінді жұмып, ең жақсы сәттерінді еске салыңдар</p> <p>Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.</p> <p>2.Ой қозғау.</p> <p>Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Кірпі</p> <p>Максаты: Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.</p>	<p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Доппен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.</p> <p>2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа</p>
--	---	---	---	---

<p>Б.к. «Көңілді аяқтар»</p> <p>5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын</p> <p>салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p>2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>« Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Әдемі қазақ үй</p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық</p>	<p>бата:</p> <p>Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!</p> <p>Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!»</p> <p>Т ағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек.</p> <p>Сұрақтар беріп қорытындылау. Балалар , бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз?</p> <p>Белсенділік танытқан балаларды мадақтау.</p>	<p>ауыстырып салу. 4-5 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі.</p> <p>Мақсаты:Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p>Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Армысың, Әлем!</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Кірпі денесінің сипаттау</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Кірпі келеді.</p> <p>Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суреттері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік.</p> <p>Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру.</p> <p>Өз бетінше жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет.</p> <p>6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік</p> <p>Мақсаты: Қазақ</p>
---	--	---	---	--

<p>заттармен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз.</p> <p>Ой шақыру.</p> <p>–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)</p> <p>-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>Көктемде қандай мейрам болады?</p> <p>Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?</p> <p>Балалар олай болса киіз үйдің суретін</p> <p>Тамашалайық.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Армысың, Алтын күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досыым</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз, Ойланамыз, қараймыз. Тәртіпті де бұзбаймыз. Сұрақтарға қойылған Дұрыс, анық жауапты Қол көтеріп береміз.</p> <p>«Сақ бол!» ойынының</p> <p>ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, дене мүшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек.</p> <p>Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан – бірге ісі.</p>	<p>Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балаларды жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p> <p>Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.</p> <p>3.Жұмбақтар:</p> <p>1 Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды.</p>	<p>мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1.Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай атандаршы? Бір аптада неше күн бар</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>-Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсыңдар?</p>
--	---	--	---	---

<p>АКТ технологиясы. Слайд.</p> <p>Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсұлу қонаққа келеді.</p> <p>Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.</p> <p>Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?</p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парак</p>	<p>АКТ технологиясы. Слайд.</p> <p>Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсұлу қонаққа келеді.</p> <p>Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.</p> <p>Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?</p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парак</p>	<p>-Балалар, әр қолда неше саусақтан,</p> <p>сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші.</p> <p>Ұнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қанекей, балалар, саусақтарымызды жазып алайық.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ.</p> <p>«Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойынын ойнау.</p> <p>Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ санамақ» өлеңімен аяқтау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Математика негіздері</p>	<p>3. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.</p> <p>5. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады.</p> <p>6. Бұтадан-бұтаға секірген, Кішкентай ғана шапшаң аң.</p> <p>-Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады?</p> <p>4. АКТ жабайы жануалар.</p>  <p>Түсінік беру Сұрақ жауап.</p> <p>5. Ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы?»</p>	<p>-Қандай оюмен безендірілген?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Ирек ою өрнегімен таныстыру.</p> <p>2. Кілем туралы түсінік беру.</p> <p>3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек.</p> <p>Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	---

<p>бетіне жабыстырады.</p> <p>Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.</p> <p>Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.</p> <p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</p> <p>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>- Атаулары қандай?</p> <p>- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Балалар менің қолымда екі</p>	 <p>6. Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды.</p> <p>7. Қорытынды</p> <p>Ойын арқылы қорытындылау.</p> <p>Ойын «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:</p> <p>Аюдың баласы.....</p> <p>Қасқырдың баласы.....</p> <p>Қоян күзде сұры ал қыста.....</p> <p>Кірпі кішкентай, ал аю.....</p>	
---	--	--	--	--

			<p>сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?</p> <p>(Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз)</p> <p>балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар?</p> <p>Дұрыс айтасыңдар балалар!</p> <p>Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?</p> <p>«Апельсин» саусақ ойыны</p> <p>"Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.</p> <p>дидактикалық ойын «Көршіңді ата"</p> <p>ойын шарты.</p> <p>Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Оң қолымда бес саусақ</p>	<p>Жарайсыңдар!</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көңілді смайлктер беру.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Сол қолымда бес саусақ</p> <p>Бесті беске қосамыз</p> <p>Болып шықты он саусақ!</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр?</p> <p>Сатының жоғарғы жағында кім тұр?</p> <p>-Сатының төменгі жағында кім тұр?</p> <p>Балаларды мадақтау қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				Ойын
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық</p>				

	шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша	Серуен №9 Картотека қосымша	Серуен №10 Картотека қосымша

Д 4К

			тіркелген.	тіркелген.	тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Әдіскер:**ЦИКЛОГРАММА**

ортаңғы топ.

II апта (Наурыз айы 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

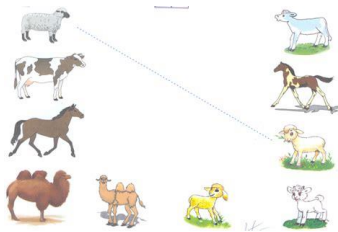
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Сенбі 05.03.2022	Сейсенбі демалыс 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2021	Бейсенбі 10.03.2021	Жұма 11.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.


т.б.)	Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады				Балалардың сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені.</p> <p>Картотека № 2</p> <p>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Мақсаты:Әртүрлі бағыттарда түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам орташа қарқынмен жүгіруді қалыптастыру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p>		<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.</p> <p>Мақсаты :Бір аяқтан бір аяққа секіру , тура секіру дағдыларын қалыптастыру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p>	<p>1.Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым</p> <p>Мақсаты:Үй жануарлары менолардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру.</p> <p>Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып түзу бағытта біркелкі кадаммен журу мен жүгіруді қалыптастыру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p>

<p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Жалаушамен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.</p> <p>2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. .</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.</p> <p>6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p>		<p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау</p> <p>Б.қ.:</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу,</p> <p>Б.қ.:</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу . Сол жақ тіземен кезек қайталау. /</p> <p>Б. қ.:</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.</p> <p>Б. қ.:</p>	<p>суреттері, түйе</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ.</p> <p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? -Неше жыл мезгілі бар? -Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады?</p>	<p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.қ., қол төмен</p> <p>1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. қол белде</p> <p>1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ</p> <p>Б.қ. қол белде</p> <p>1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)</p>
--	--	--	--	---

<p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Сикырлы зәулім үй</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.</p>			<p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. заттардың үстінен аттау.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шегінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Торғайлар мен мысық</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.</p> <p>:Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте</p>	<p>Олар немен қоректенеді?</p> <p>Олардың бізге берер пайдасы қандай?</p> <p>- Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма?</p> <p>- Олардың төлдері қалай аталады?</p> <p>Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету.</p> <p>Үй жануары түйемен таныстыру.</p>  <p>Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді. Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.</p> <p>Сұрақ жауап алаңы.</p> <p>1. Түйе қандай жануар?</p> <p>2 Түйенің сүтінен не</p>	<p>Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде</p> <p>1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.к. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <p>Б.к. қол төмен</p> <p>1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. гимнастикалық орынықта еңбектеу.</p> <p>2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және конструктор</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жайнап түсті даламыз,</p> <p>Жайнап түсті қаламыз.</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>-Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.</p> <p>-Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Үйлер қандай екен?</p> <p>Бұл үйлерді кім салады?</p> <p>Ғажайып сәт</p> <p>Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды.</p>		<p>бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ);</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, ағаштар,</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Психологиялық сәт</p> <p>Армысың алтын күн, Армысың көк аспан.</p> <p>Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,</p> <p>- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні?</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Хат әкеледі.</p> <p>кімнен келді екен?</p> <p>-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы</p>	<p>дайындалады?</p> <p>2. Сүтінің қандай қасиеті бар?</p> <p>3. Түйе немен қоректенеді?</p> <p>4. Түйенің жүнін не деп атайды?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі)</p> <p>Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап</p> <p>әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Төлін тап»</p>  <p>Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және</p>	<p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ертегі кейіпкерлері</p> <p>Мақсаты: Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.</p> <p>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.</p> <p>Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қызыл, жасыл, қарасын.</p> <p>Қолға кезек аласың</p> <p>Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың.</p>
--	--	--	--	--

<p>Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк шықпады маған көмектесіңдерші?</p> <p>2-топқа бөлу.</p> <p>Дамыту орталығына шақыру.</p> <p>Үлгімен жұмыс</p> <p>балаларға үйдің құрылымымен таныстыру.</p> <p>1-топ конструктордан үй жасайды.</p> <p>2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды.</p> <p>Өз бетінше жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қолда темір, қалағым, Саздан сарай саламыз. Астанадан аумайтын, Әсем қала саламыз.</p> <p>Балалар, үйімізді Қорытындылау</p>			<p>андарды торға қамап қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.</p> <p>Сәлемнен Орман ата</p> <p>-Балалар аңдарға көмектесеміз ба?</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.</p> <p>-Жолдар қандай?</p> <p>-Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба?</p> <p>-Жақын жолмен барамыз ба?</p> <p>Балалардың жауаптары</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Салыстыру.</p> <p>Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.</p> <p>-Мына ағаш биік па аласа ма?</p> <p>-Мына ағаш биік па аласа ма</p> <p>Мадақтау.</p> <p>3-тапсырма</p> <p>-Балалар бізге екі дорба</p>	<p>төлдердің еселеріне қауышуға көмектесейік.</p> <p>Қорытынды: Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!</p> <p>3.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді</p> <p>Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары ненің бастамасы?</p> <p>Ғажайып сәт</p> <p>Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>шалқан ертегісін тамашалайды</p> <p>- Ертегі ұнады ма?</p> <p>Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік.</p> <p>Сүйікті кейіпкеріңнің суретін салу.</p> <p>Балаларға суретті салу жолдарын көрсету, түсіндіру.</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>Қоян:</p> <p>-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.</p>		<p>берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>- Балалар суретте не көріп тұрсындар?</p>  <p>- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? Қорытынды.</p> <p>Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?</p> <p>-Біз бүгін не істедік?</p> <p>-Біз қандай тапсырмаларды</p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Қарындашты қояйық</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Оңға қарай иіліп</p> <p>Солға қарай иіліп</p> <p>Белімізді жазайық</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Өз бетінше жұмыстары.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату.</p>
--	--	--	---	--

			орындадык? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Құрастыру Тақырыбы:Ою Мақсаты:Шығармашылық қиялын,көркемдік талғамын дамыту,әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым ою	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.

Д 4К

жұмыс	түрлерін құрастыруға үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Әдіскер -----

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

III апта (Наурыз айы 2021-2022 ж.)



Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіру. Құрастырумен жаттығу сызықтарынан аттап секіруді үйрету. Мақсаты: Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып кең адым	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Мақсаты: Өртүрлі бағыттарда аяқтың ұшымен жүруді және жүгіруді

<p>тері</p> <p>секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету</p> <p>.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Таяқшамен жаттығу.</p> <p>Б.к.:</p> <p>1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.</p> <p>Б. қ.:2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.</p> <p>Б.к.:</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/</p>	<p>ынтасын , қызығушылығын ояту.</p> <p>:Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы</p> <p>кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ</p> <p>Оқу қызметінің барысы: ертегі суреттері</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <p>1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</p> <p>2. Ендеше біз қазір сендермен ертегі еліне саяхатқа барамыз. Ол үшін кәне бәріміз көзімізді жұмып, айналайық.</p> <p>1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады.</p> <p>-Ал енді көздеріңді ашыңдар.</p>	<p>жасап жүгіру адымы тактісін үйлестіріп жүгіруді қалыптастыру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.к.:</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту</p> <p>Б.к.:</p> <p>2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>1.Ұйымдастыру:</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады!</p> <p>Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады</p> <p>Балалар, айтыңдаршы,</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ қою.</p> <p>- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?</p> <p>- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары</p> <p>Б.к.:</p> <p>2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа</p>	<p>қалыптастыру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.</p> <p>1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға,</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>Б.к.:</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арканы түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.</p> <p>Б.к.:</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.</p> <p>Б.к</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,</p> <p>Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ку- ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары</p> <p>1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру.</p> <p>2. төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен.</p> <p>Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіңдер ме?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту,</p> <p>Балаларға жұмбақ жасыру:</p> <p>От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не?</p> <p>-Мысық қай ертегіде кездеседі?</p>  <p>Ертегіні оқып беру.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>-Ертегі кейіпкерлерін атап шығайық?</p> <p>Осы ертегіде негізгі</p>	<p>жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.</p> <p>Б.к.:</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к.</p> <p>Б.к.:</p> <p>4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.</p> <p>Б.к.:</p> <p>5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен</p>	<p>шымшық)</p> <p>-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ)</p> <p>- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?</p> <p>(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын копсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)</p> <p>- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?</p> <p>3.слайд. Көктем мезгілі.</p>  <p>Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген?</p> <p>4.Ойын: «Жер, су, ауа»</p> <p>«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын</p>	<p>солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші</p>
---	--	--	--	---

<p>«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер</p> <p>Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киімдер суреттері.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Е.Өтетілеуов</p> <p>Бақшамызға барғанда,</p> <p>Жолыққан бар жандарға</p> <p>Ертемен ақ пейілмен</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.</p> <p>-Жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Бүгін аптаның қай күні?</p> <p>- Біз қай елде тұрамыз?</p>	<p>кейіпкер не?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көктем келді далаға</p> <p>Құстар ұшты шикылдап,</p> <p>Ұйқысынан оянып</p> <p>Келеді аю қорбаңдап.</p> <p>4.Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>қағып алу</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру.</p> <p>Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p>Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>1. Ой дамыту.</p>	<p>айтуы керек.</p> <p>5.Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Көңілді маймылдар</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайшаұлгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Алақанды ашайық</p> <p>Күн нұрын салайық</p> <p>Осы жасқсы лебізді</p> <p>Бір бірімізге сйлайық</p> <p>Ширату әдісі.</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді.</p>	<p>құрсауға секіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>««Мысық тышқан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Оюланған кесе</p> <p>Мақсаты :Қазақ ою – өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту.</p> <p>Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету.</p> <p>Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: кошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,кылқалам,ермексаз,үлгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p>
--	--	--	---	--

<p>-Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді?</p> <p>-Киім бізге не үшін қажет?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>1.Адамның сәні</p> <p>2.Бір нәрсе менен биік,</p> <p>Онсыз жоқ мәні</p> <p>Кейде менен аласа,</p> <p>(киім)</p> <p>Мұндай қызық дүниеде,</p> <p>Көріп пе едің тамаша</p> <p>(Бөрік)</p> <p>3.Күні бойы сен оны,</p> <p>Екі аяқтап басасың,</p> <p>Жатар кезде өзіңнен</p> <p>Аулақтатып қоясың</p> <p>(етік)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ қою.</p> <p>-Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?</p>			<p>2. Балалар құмырсқа туралы не білеміз?</p> <p>3. Құмырсқа қандай жәндік?</p> <p>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p>4. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ұзын мұртты құмырсқа</p> <p>Келе жатты жұмысқа,</p> <p>Алды допты орнынан</p> <p>Қойды допты орнына</p> <p>Солға бұрылды</p> <p>Оңға бұрылды</p> <p>Үлкен тау деп ойлады</p> <p>«Адасқан құмырсқа» ойын</p> <p>Мақсаты: өз орындарын табу.</p> <p>Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді</p> <p>Мақтау, мадақтау.</p> <p>Жарайсыңдар, рахмет сендерге!</p>	<p>(Маймыл)</p> <p>Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны)</p> <p>--- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.</p> <p>Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?Олар қандай?</p> <p>--- Маймылдар нені жақсы көреді?</p> <p>Балалардың жауаптарын</p> <p>2 топқа бөлу.</p> <p>1 тп маймылды мүсіндейді</p> <p>2-топ банан мүсіндейді.</p> <p>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Өз бетінше жұмыс.</p> <p>«Көңілді маймылдар»ойыны</p> <p>Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды.</p> <p>Балалардың жұмыстарын аяқтау.</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.</p> <p>Ақ әже қонаққа шақырады..</p> <p>Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық.</p> <p>әжеге арнап тақпақ айтып берейік.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Әжем өрнек салады</p> <p>Сырмақ сызып оюлап</p> <p>Басы ауыра береді</p> <p>Шай ішпесе қоюлап.</p> <p>Қолымда менің қылқалам</p> <p>Өрнектеп ою сала алам</p> <p>Өнерімді көргенде</p> <p>Қуанамын мәз болам.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ақ әже шайды неге</p>
--	--	--	--	---	---

-Суреттерді көрсетіп талдау, ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Көрмеге барамыз.

балаларға көрмені аралап, ұлттық киім киген қуыршақтарды жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру.

Шығармашылық жұмыс.

Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.

Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.

Екінші орталық саукеленің суретін салады.

Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.

Сергіту сәті.

3.Математика негіздері

Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру
Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

«Шапалақ, сәлем!»

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?

Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.

Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін.

Көрме ұйымдастыру.

Бір –біріне бағалату.

Қонақпен қоштасу.

Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.

құйып берді?

Кесе деген не?

Ой дамыту.

Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, әйнектен жасайды

Дидактикалық ойын: «өрнегіне қарай анықта»

Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық

Ою-өрнек сызайық,

Қошқар мүйіз, қызғалдақты

Сәндеп тұрып салайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

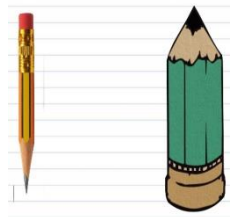
Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен –

<p>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.</p> <p>Жаттығу жасаймын.</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ</p> <p>Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау</p>			<p>Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтінді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.</p> <p>«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.</p> <p>Бірінші аялдама: Тиіннің аялдмасы</p> <p>1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)</p> <p>2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру)</p> <p>Екінші аялдама: Қасқырдың аялдмасы</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>-Көше бойындағы жолдарды атап берші?</p> <p>-Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.</p> <p>- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға</p>	<p>кішісі туралы сұрау.</p> <p>Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.</p> <p>Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.</p> <p>1-үстел</p> <p>Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу.</p> <p>.Қалай қию керектігін көрсету.</p> <p>Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту.</p> <p>2-үстел:балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету.</p> <p>Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау</p> <p>(музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі</p>
--	--	--	--	--

көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?

Көпір керек

Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді

қортындылау.

Әдемі, таза сызылып, қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. Балалар Ақ әжемен хоштасу.

Топқа оралу.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?

(Балалар таяқшалардан көпір жасайды



Математикалық жұмбақтар.

1. Қазда бар екі аяқ

Тауықта бар екі аяқ

Екеуін қосып санасақ

Болады сонда қанша аяқ (4)

2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.

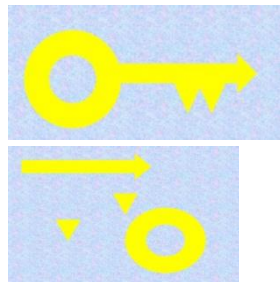
Қанша алма қалды. (4)

3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?

Сергіту сәті.

4-ші аялдама: Дидактикалық

ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»



Балалар тапсырманы орындайды.

Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.

Балалар, қарандаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.

Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.

Буратино балалармен қоштасып кетеді.

«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.

Қорытынды.

- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

			<p>- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?</p> <p>- Біздер кімге көмектестік?</p> <p>- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 12 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 13 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№ 14 Күн Картотека қосымша тігілген	№15 Жел Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақтың салтары мен дәстүрлері. Мақсаты:	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

IV апта (Наурыз айы 2021-2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалым 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</p>				<p>1. Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс.</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы Лақтыру, қағып алу. Футбол.</p> <p>Мақсаты:Алысқа лақтыру тік нысанға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p>

				<p>Ағаштар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз</p> <p>3.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойнша</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Жалаушамен</p> <p>Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет).</p> <p>Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау).</p> <p>Б.қ.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).</p> <p>Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен).</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу</p> <p>2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім бірінші.»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды</p> <p>Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:</p> <p>әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>.Ұйымдастыру:</p> <p>1. Ой шақыру</p> <p>Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады.</p> <p>Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады.</p> <p>Бәбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? –</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>деп ойлайсыңдар.</p> <p>– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?</p> <p>– Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?</p> <p>Бақылау.</p> <p>Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?</p> <p>- Көктемде ағашта нелер пайда болады?</p> <p>3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз. Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек</p> <p>3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға</p>
--	--	--	--	--	--

					көмектесемін) 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды. Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 27 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 28 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №29 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №30 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №27 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Д 4К

Серуен	Серуен №24 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 25 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 26 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

V апта (Наурыз, 2021-2022жж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28.03.2022	Сейсенбi 29.03.2022	Сәрсенбi 30.03.2022	Бейсенбi 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту

Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы Ұлттық жиһаздар</p> <p>Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: сандық,қоржын</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Мақсаты:Әртүрлі бағыттарда кіші және үлкен қадаммен жүруді және жүгіруді қалыптастыру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі.</p> <p>Туған жердің табиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.</p> <p>Н. Жанасв.</p> <p>Табиғат – анамыз.</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырып: Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Мақсаты:Тапсырмаларды орындай отырып жай қарқында үздіксіз жүгіруді қалыптастыру.Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p>


<p>жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.к.: «Басты бұру»</p> <p>1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,</p> <p>3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>/15-20 секунд/</p>	<p>Ал, қанеки тұрайық,</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық,</p> <p>Жақсы-жақсы сөздерді</p> <p>Бір-бірімізге сыйлайық.</p> <p>Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады.</p> <p>Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>. Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы.</p> <p>(Киіз үй)</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.</p> <p>Балалар олардың аттарын атау.</p>	<p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5</p>	<p>Табиғат ол –анамыз,</p> <p>Табиғатқа баламыз.</p> <p>Құшағында ойнаймыз,</p> <p>Шаттық әнге саламыз.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>1. Ой қозғау:</p> <p>-Жыл мезгілдеріне саяхат.</p> <p>-Сюжетті суреттермен жұмыс.</p> <p>-Бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?</p> <p>-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?</p> <p>-Қазір қай мезгіл -</p> <p>-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.</p> <p>Сергіту сәті: «Құбылыстар»</p> <p>. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».</p> <p>Авторы Г.Таласбаева.</p> <p>-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.</p> <p>-Елестету. (көзді жұму)</p> <p>- мөп-мөлдір ағып жатқан</p>	<p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Доппен жаттығу.</p> <p>1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 6 рет.</p> <p>2. Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол</p>
--	--	---	--	---


<p>Б.к. «Көңілді аяқтар»</p> <p>5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын</p> <p>салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p>2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>« Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты: Туган өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру .Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. Көрнекі құралдар: АКТ,</p>	<p>Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.</p> <p>Сандықпен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Шеңбер болып тұрайық,</p> <p>Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық</p> <p>2.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>««Торғайлар» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз.</p>	<p>сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.</p> <p>1. Бұлаққа кездесу.</p> <p>-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:</p> <p>Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)</p> <p>2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу.</p> <p>Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\</p> <p>2.Раушан гүліне кездесу.</p> <p>Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.</p> <p>3. Миға шабул</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?</p> <p>-Табиғат байлықтарына нелер жатады?</p> <p>-Оны қорғау деген не?</p> <p>-Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p>4.Табиғат туралы тиым сөздер.</p>	<p>қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет.</p> <p>6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен,</p>
--	---	--	--	--

<p>өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту</p> <p>Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</p> <p>Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Ой дамыту: Суретпен жұмыс</p> <p>Топтарға бөлінеміз:</p> <p>1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).</p> <p>2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.)</p> <p>3-Топ: Бақша гүлі .</p> <p>Дид ойын: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйайық</p> <p>Миға шабул</p>			<p>Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ой дамыту. 2. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? 3. Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? 4. Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? 5. Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? <p>Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</p> <p>2.Ертегіні сахналау Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.</p> <p>Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған</p> <p>3. Ой қозғау</p> <p>Мақал-мәтел Гүл-жердің көркі ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>-Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма</p> <p>Дид ойын: «Шатастырма»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3.Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Кірпі</p> <p>Мақсаты:Желімді қылқаламға мұқият жағып алу , жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру.</p>	<p>орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып енбектеу. 2.Допты екпінмен лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын шартымен таныстыру.Балала рды мадақтау <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік</p> <p>Мақсаты: Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек өю үлгісі</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, көректенеді, көбейеді ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау</p>		<p>«Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>"Бала,бала,баламыз"</p> <p>Е.Өтетілеуұлы.</p> <p>Бала,бала,баламыз,</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамызда қаламыз!</p> <p>1.Ой қозғау.</p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»</p> <p>Дидактикалық материалдармен жұмыс.</p> <p>-Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2. Миға шабуыл.</p> <p>Логикалық есептер.</p>	<p>қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Кірпі денесінің сипаттау</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Кірпі келеді.</p> <p>Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суреттері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік.</p> <p>Жапсырудың әдіс тәсілдерін</p>	<p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1.Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай атандаршы? Бір аптада неше күн бар</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>-Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсындар? -Қандай оюмен безендірілген?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Ирек ою өрнегімен таныстыру.</p> <p>2.Кілем туралы түсінік беру.</p> <p>3.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма?</p> <p>2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма?</p> <p>3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?</p> <p>4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?</p> <p>5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?</p> <p>3.Ой қозғау</p> <p>«Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою</p> <p>Қортынды</p> <p>Викториналық сұрақтар</p> <p>-Қандай пішін жақсы домалайды?</p> <p>-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?</p> <p>-Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)</p> <p>-Әгеш қай кезде шақырады?</p> <p>-Таңертең неше көзімізді ашамыз?</p>	<p>көрсету ,түсіндіру.</p> <p>Өз бетінше жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.</p> <p>Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау</p> <p>Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p> <p>Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.</p> <p>3.Жұмбақтар:</p> <p>1 Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын</p>	<p>Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Зымыран</p> <p>Мақсаты: Салынған пішіндерін бояуды .</p> <p>Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Балаларды мадақтау</p>	<p>«көжек» дейді.</p> <p>2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды.</p> <p>3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.</p> <p>5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады.</p> <p>6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.</p> <p>-Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады?</p> <p>4.АКТ жабайы жануалар.</p>  <p>Түсінік беру Сұрақ жауап.</p> <p>5. Ойын: «Ненің басы,ненің</p>	<p>"Бала,бала,баламыз"</p> <p>Е.Өтетілеуұлы.</p> <p>Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтыры н ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін</p> <p>Білсең айтшы не екенін? (Зымыран)</p> <p>1.Ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз»</p>
--	--	--	----------------------------------	--	--

				<p>құйрығы?»</p>  <p>6. Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды.</p> <p>7. Қорытынды</p> <p>Ойын арқылы қорытындылау.</p> <p>Ойын «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:</p> <p>Аюдың баласы.....</p> <p>Қасқырдың баласы.....</p> <p>Қоян күзде сұры ал қыста.....</p>	<p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Дид ойын: «Қандай түс»</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>4. Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	---	---

				Кірпі кішкентай, ал аю.....	
				Жарайсыңдар!	
				Балаларды мадақтау.	
				Көңілді смайлктер беру.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Әдіскер-----

«
ЦИКЛОГРАММА
 ортаңғы топ.
 I апта (Сәуір 2021-2022 жж.)
 Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.</p>	<p>«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.</p>	<p>«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.</p>	<p>«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Мақсаты:Әртүрлі бағыттарда топпен бірқалыпты жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты:Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру:</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру. Мақсаты:Тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Мақсаты:Нық қадаммен артқа жүру, және қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіруді қалыптастыру.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2</p>

<p>-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты:Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.</p>	<p>Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).</p> <p>Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру</p> <p>Сергіту сәті: Тіл-жаттықтыру: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,</p>	<p>1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.:</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.:</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады.</p> <p>Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»</p>	<p>мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру.</p>
---	--	---	--	--

	<p>Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын</p> <p>Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті</p> <p>Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?</p> <p>«Аралар» ойыны Мақсаты: балалардың шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды Оны аюжақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-</p>	<p>Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау</p> <p>2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p>I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтегілеуов</p> <p>Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз</p> <p>II. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік</p> <p>I.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу,</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу) Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті, Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер? Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз? АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде</p>	<p>2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Сурет салсам, қала салам</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>ызыңдағанын келтіреді) Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Ойын: «Қиынды суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ой тастау: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.</p>		<p>дамытушы ойындар.</p> <p style="text-align: center;">Достық үйін құрастыру.</p> <p style="text-align: center;">1-топ Мейрімділік үйі.</p> <p>М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.</p> <p>Сипаттама беру. Әр бала айту.</p> <p>Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады.</p> <p>Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.</p> <p>Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз</p> <p>Мейрімділік үйі көңілді болады.</p> <p>Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</p> <p style="text-align: center;">2 –топ. Ақылдылар үйі.</p> <p>Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.</p> <p>Біз ақылды балалармыз</p> <p>Бір –бірімізді ренжітпейміз</p> <p>Бәрін ақылмен жасаймыз</p> <p>Осы үйді де ақылмен,</p>	<p>таула гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Топтарға бөлініп жұмыстану. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды..</p>	<p>Болсын барлық баласымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған Психологиялық жаттығу: Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ)</p> <p>Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек)</p> <p>Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұксап демалып Қанатымды бір қағвп, Гүлдей болып жайқалған Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>ойласып жасадық</p> <p>3 – топ. Қамқоршылар үйі</p> <p>Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.</p> <p>Біз қамқор балалармыз.</p> <p>Достарымызға көмектесуге дайынбыз</p> <p>Достарымызбен барлығын бөлісеміз</p> <p>Достарымызға жақсылық жасаймыз</p> <p>Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру</p> <p>Балалар достық әлемінде қандай</p> <p>Бекіту кезеңі:</p> <p>М. Жаманбалинов</p> <p>.Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты:Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру,</p>		<p>3- Топ Түймедақ Гүлдердің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру.</p> <p>Көрнекі құралдар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар</p> <p>Ширату әдісі.</p> <p>Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ</p> <p>Қызығушылықтарын ояту</p> <p>Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</p> <p>Көшеге саяхат</p> <p>Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.</p> <p>Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау</p> <p>Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, үйдің данасы,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы. Орған терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек мен, бәрінің базары. «Гүл өсіреміз» ойыны Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қаракұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген

Д 4К

тыру шаралары.					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Уйшік» ертегісі Мақсаты: Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.	Командалық жұмыс: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

Әдіскер :

Умирбаева О

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

II апта (Сәуір2021-2022ж ж.)

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ-сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Мақсаты: Тізені биікке көтере отырып жүру,аяқтың ұшымен жүгіруді	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда ,заттардың арасымен жүруді жүгіруді	1.Орыс тілі Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.

<p>қызмет-тері</p>	<p>қалыптастыру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.</p>	<p>маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар</p> <p>ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз</p> <p>Миға шабуыл: Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шокқа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар</p> <p>Акт технологиясы. Слайдпен жұмыс: Нан түрлері</p> <p>Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)</p> <p>Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді?</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>қалыптастыру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп</p>	<p>жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.</p> <p>Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері</p> <p>Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)</p> <p>Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)</p> <p>Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.</p> <p>Балалар: Бұл біз балабақшада келдік</p> <p>Сикырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.</p> <p>Тәрбиеші: Сикырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.</p> <p>Сикырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасандар</p>	<p>Мақсаты: Аяқтың ұшымен алға артқа, жүруді жүгіруді қалыптастыру. Сөкіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң</p>
---------------------------	--	--	---	--	--

	<p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар</p>	<p>Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диканшы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады</p> <p>Бес жолды өлең Не? Нан Қандай? Ақ, дәмді Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам Синоним бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. Миға шабуыл: Жұмбақтар Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң егеді, Орманда ол жүреді (аю)</p>	<p>үйлеріне жіберемін</p> <p>Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.</p> <p>3.Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры: Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай)</p> <p>Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр)</p> <p>Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан)</p> <p>Сұрақтар ілмегі. Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машина бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді. Топтық ойын: «Бидай таситын машина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру.</p>		<p>Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Ой қозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? Ой дамыту Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің Сұрақтар ілмегі: Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін</p>		<p>белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымызда н шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты:Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын Ой қозғау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.</p>		<p>пішіне байланысты орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.</p>		<p>түрлі наның суретерін салу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ-топ» Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 5 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 6 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 7 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 8 Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Бір және көп» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфильмін тамашалау. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека №11 Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 14 Картотека қосымша тігілген

Д 4К

Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылық қа баулу.
--	--	---	---	---	--

**ЦИКЛОГРАММА »ортаңғы топ.
III апта (Сәуір2021-2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.04.2022	Сейсенбi 19.04.2022	Сәрсенбi 20.04.2022	Бейсенбi 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.</p>	<p>Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p> <p align="center">Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйрету. Мақсаты: алысқа көздеп лақтыру, Көлденең нысанаға, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Тілдік қарым қатынас мәдинетән дұрыс колдану. Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Тақырыбы: Тапсырманы орындай отырып баяу қарқынмен жүруді жүгіруді қалыптастыру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау, дағдыларын қалыптастыру. табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: өсімдіктің суреттері, слайд ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Жұмбақ сыры: Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсындар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырып: Сапқа тұру және жүгіру. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p>

	<p>шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Менің қанатты-достарым</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>	<p>нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Жұмбақтар сыры: Екі басы жұдырықтай Белі қылдырықтай Инесі жоқ, жібі жоқ Шілтер тоқыр міні жоқ Таңғажайып сәт: Қонаққа жәндіктер келеді. Топтарға бөліну: 1- топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек «Көңілді доп» ойыны Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.</p>	<p>жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты екпінмен итеру 2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі</p>	<p>1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қопсытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау</p> <p>Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелекті есе біледі.</p> <p><i>Бақа туралы мағлұмат беру. Ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</i> Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар Миза шабуыл. Жұмбақтар сыры.</p>	<p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары: Таяқшамен 5 бөлім 1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет 4. Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйрету. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>«Табиғат біздің анамыз»</p> <p>Н. Жанаев</p> <p>Табиғат біздің анамыз,</p> <p>Табиғатқа баламыз</p> <p>Иліп сәлем береміз,</p> <p>Біз бақытты баламыз.</p> <p>II. Миға шабул</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Құстар туралы.</p> <p>Шарлап келіп даланы,</p> <p>Үйіме, үйін салады.</p> <p>(Қарлығаш)</p> <p>Тақылдатып, мазаны ап,</p> <p>Ағаштарды тазалап,</p> <p>Ормандарды емдейді,</p>	<p>Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенеді? Жәндіктер неге тез тығылып қалады? Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау</p> <p>2. Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p>I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е. Өтегілеуов</p> <p>Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»</p> <p>Достар қандай болу керек?</p> <p>Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.</p> <p>Ендеше соны іспен көрсетейік</p> <p>I.2. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.</p> <p>Достық үйін құрастыру.</p> <p>1-топ Мейрімділік үйі.</p> <p>М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.</p>	<p><i>Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Сергіту сәті: Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа, бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ «Дұрыс ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? «Бақалар көрмесі» дид ойыны арқылы балалардың жұмысын</i></p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2- бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салуды құмда саусақпен</p>
--	---	---	--	---

	<p>зиянкесті тазалап.(Тоқылдақ)</p> <p>Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға)</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Басқа қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>-Атау.</p> <p>-Қараторғай, қарлығаш, тырна, қарға, сауысқан т.б.</p> <p>- Осы құстар нені қорғайды?</p> <p>- Ағаштарды.</p> <p>- Ағаштар не үшін керек?</p> <p>- таза ауа шығарады.</p> <p>- таза ауамен дем аламыз</p> <p>Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Ауаны жұту, шығару</p> <p>ІІІ. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дид ойын: «Ненің даусы»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ.</p>		<p>Сипаттама беру. Әр бала айту.</p> <p>Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады.</p> <p>Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.</p> <p>Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз</p> <p>Мейрімділік үйі көңілді болады.</p> <p>Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</p> <p>2 –топ. Ақылдылар үйі.</p> <p>Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.</p> <p>Біз ақылды балалармыз</p> <p>Бір –бірімізді ренжітпейміз</p> <p>Бәрін ақылмен жасаймыз</p> <p>Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық</p> <p>3 – топ. Қамқоршылар үйі</p> <p>Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.</p> <p>Біз қамқор балалармыз.</p> <p>Достарымызға көмектесуге</p>	<p><i>қорытындылау. Балаларды мадақтау.</i></p> <p>немесе таяқшамен алақандарымен асфальтта түрлі –түсті борлармен салуды .</p> <p>Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p>Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері</p> <p>Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз</p> <p>Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып,</p>
--	---	--	---	--

<p>Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп</p> <p>IV. Ой дамыту Тақпақ:</p> <p>«Торғай»</p> <p>Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.</p> <p>Құстартуралы тыйым сөздер. Мағынасын түсіндіру.</p> <p>-Құсқа тас лақтырма. -Құстардың жұмыртқасын жарма. -Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың.</p> <p>Қортынды</p> <p>Викториналық сұрақтар:</p> <p>Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Өтеш)</p> <p>Қай кішкене құс жемін ұшып</p>			<p>дайынбыз</p> <p>Достарымызбен барлығын бөлісеміз</p> <p>Достарымызға жақсылық жасаймыз</p> <p>Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру</p> <p>Балалар достық әлемінде қандай</p> <p>Бекіту кезеңі:</p> <p>М. Жаманбалинов</p> <p>.Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Көп -біреу бір – бірден бір де біреуі жоқ ұғымдарын дағдыларын жетілдіру. Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері</p>		<p>алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: Аяқпенен топ- топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Ең әдемі</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>жүріп аулайды? (Қарлығаш)</p> <p>Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)</p> <p>Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)</p> <p>Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)</p> <p>Құстың негізгі мекені? (Ұя)</p>		<p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Топтарға бөліну. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру.</p>	<p>қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
--	---	--	--	--

			<p>Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сары ала, шапшаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 15 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?!» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Картотека қосымша тігілген	Картотека №10 Картотека қосымша тігілген	Картотека №11 Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	<u>Дәрігер кеңесі:</u> «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

Әдіскер:

Умирбаева О

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
ІҮ апта (Сәуір 2021-2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырып:Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып иректеп қойылған жіптің үстімен жүруге дағдыландыру.Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер Мақсаты:Балалардың тілін заттың сапсы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Сәндініп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулетмен құлпырды, Сәлем, Күн –Анамыз Слайд арқылы әңгімелеу. Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда жүруді ,сапта қол ұстасып жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған,</p>	<p>1.Орыс тілі Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі. Туған жердің табиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Мақсаты:Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді</p>

<p>жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Иректел қойылған жіптің үстімен еркін жүру.</p> <p>2. Арқанның астынан оған</p>	<p>көктемгі еңбек болып бөлінеді.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Еңбек түрлерін білесіңдер ме?</p> <p>Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек</p> <p>Мақал-мәтелдер:</p> <p>Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Еңбек етсең-ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбек ер атандырады.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім не істейді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың Ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балалар біз не жайлы білдік?</p> <p>Еңбек түрлерін атап беріңдер?</p>	<p>таяқша иықта, иықты кезек көтеру.</p> <p>Б.қ.: «Терезе»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет»</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.</p> <p>Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.</p> <p>Б.қ.: «Велосипедші»</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>жаттығулары</p> <p>1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалту</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім бірінші келеді» ойын</p>	<p>Табиғатқа баламыз.</p> <p>Құшағында ойнаймыз,</p> <p>Шаттық әнге саламыз.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>1. Ой қозғау:</p> <p>-Жыл мезгілдеріне саяхат.</p> <p>-Сюжетті суреттермен жұмыс.</p> <p>-Бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?</p> <p>-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?</p> <p>-Қазір қай мезгіл -</p> <p>-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.</p> <p>Сергіту сәті: «Құбылыстар»</p> <p>. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».</p> <p>Авторы Г.Таласбаева.</p> <p>-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.</p> <p>-Елестету. (көзді жұму)</p> <p>- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған</p>	<p>ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып,</p>
--	--	--	--	--

<p>басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p> <p>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Слайд арқылы әңгімелеу. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Аққуды атпа, досыңды сатпа! Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?» Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.</p>	<p>Еңбектенген адам мұратына жетеді. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Балалар біз ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? Одан не көреміз?</p> <p>Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз?</p> <p>Миға шабуыл: Жұмбақ Түнде де, күндіз де Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар? (Сағат)</p> <p>Ұзың қысқа тіл,</p>	<p>гүлдер, құстар, тамаша табиғат.</p> <p>1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\</p> <p>2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.</p> <p>3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p>4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма.</p>	<p>ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз,</p>
--	---	--	--	---

	<p>Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық</p> <p>Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз</p> <p>Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай?</p> <p>«Ұялар» көрмесі Балалардың жұмысын бағалау. Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.</p>		<p>Он екі тілмен дос бол (сағат тілі) Слайдпен жұмыс.</p> <p>Ой қозғау Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі? Қай кезде алып кетеді? Балалар қай кезде ұйықтайды? Қай кезде тамақ ішеді?</p> <p>«Суретті карточка» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету.</p> <p>Шарты: Үлестірмелі материалдағы суреттерді әңгімелеу. Уақытын айту</p> <p>Сергіту сәті: Таңертең- оянамыз, жуынамыз Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз Күндіз- ойнаймыз, секіреміз Кешке – балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз Түнде-ұйықтаймыз</p> <p>Дәптермен жеке жұмыс. Балалар суреттегі (Таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып, ретінен орналастырады. ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.</p>	<p>-Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма</p> <p>Дид ойын: «Шатастырма»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Біз әдепті баламыз.</p> <p>II. Қызығушылықтары н ояту. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл)</p> <p>Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл)</p> <p>2.1 Ой дамыту</p> <p>-Гүл туралы түсінік беру.</p> <p>– Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа.</p> <p>2. Ой қозғау</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру көрсету</p> <p>Дид ойын: «Қандай түс»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу <p>Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз,бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Біз кішкентай баламыз»</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 Картотека қосымша тігілген	Картотека №20 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№ 18 Картотека қосымша тігілген	№ 19 Картотека қосымша тігілген	№ 20 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

I апта (мамыр 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.т өлшеу,тазалығын тексеру. Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.

Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
		1.Сөйлеуді дамыту Біз Отанның сарбазы. Мақсаты :Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жіне зейін қойып тындауын жетілдіру. Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. ҰОҚ өтілу барысы.	1.Дене шынықтыру. Тақырып: Жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Мақсаты: Жыланша заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Мақсаты: Тізені биікке көтере отырып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.

		<p>I.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бaqшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>II.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың</p> <p>III.Ой қозғау Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не?</p> <p>Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</p> <p>Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар”</p> <p>Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»</p> <p>Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”</p> <p>Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де</p> <p>“Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады.</p> <p>Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер”</p>	<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір»</p>	<p>Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай обылыста тұрасыңдар?</p> <p>3.Ой қозғау. «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. – Ертегі не туралы? –Қуаныш неге кездесті? - Гүл оған не деп сыбырлады? -Сендер қалай ойлайсыңдар? –Гүлдің айтқаны дұрыс па?</p> <p>4.Отан туралы тақпақ жаттау. Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған «Туған жерді гүлдендір»</p>	<p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>шабады, олар ат шаб*3 бысын салады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?</p> <p>Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын / Э/++96\Қортынды. Алға бас, қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырып: «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау. Өз ойларын ашық айтуға, сөздік қорын тіл байлығын дамыту.</p> <p>I.Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз)</p> <p>«Жаз» өлеңі</p> <p>Жазды ыстық сүйемін. Сайраңдап жүремін. Суына шомылып, Күніне күйемін.</p> <p>III.Миға шабул</p>	<p>ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Керек құралдар: Қатты картон, клей, жіп.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Такпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық»</p> <p>Ой дамыту 1.Құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Танкі Мақсаты: Салынған пішіндерін бояуды . Балалардың танкі туралы түсініктерін кеңейту. Танкі және оның құрылысы туралы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>-Сұрақ –жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыл деген не? Жаңа сөздер: 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретке сөйлем құрау. 1.2. Ой дамыту. Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. +* +*нға дауа ауасы, */*+ Сейілің де ауылда. Өлең жолдарын оқып түсіндіру. Сұрақ – жауап.</p> <p>3Жаңа ұок бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. МақсатыГеометриялық пішіндер туралы білімдерін</p>	<p>-Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. Ұяны серуенде талға ілу.</p>	<p>түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықты рын ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>нақтылау дөңгелек , шаршы, үшбұрыш. . Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.</p> <p>Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын.</p> <p>Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын.</p> <p>- Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын.</p> <p>2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.</p> <p>Ә)Үшбұрыштар тобына</p> <p>3. «Жол картасын бейнеле</p>		<p>4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--

			<p>Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Б) Дөңгелектер тобы.</p> <p>4.Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық.</p> <p>III. Сылдырмақ үні.</p> <p>Шеңбер</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Логикалық есептер.</p> <p>-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?</p> <p>Балаларды мадақтау.Смайликтер</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№ 1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№10. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	№18. Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	№7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Тігінші» Мақсаты: Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Полиция» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Ауа райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Д 4К

			уақытылы керектігін ескерту.		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Әдіскер

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
II апта (мамыр, 2021-2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	09.05.2022	10.05.2022	11.05.2022	12.05.2022	13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Мақсаты : Сапта бір –бірлеп ,бірінің артынан бірі , түрлі бағытта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,	1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын,елін шексіз сүйуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру дағдыларын қалып тастыру.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.

			<p>арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны</p>	<p>Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай обылыста тұрасыңдар?</p> <p>3.Ой қозғау. «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. – Ертегі не туралы? –Қуаныш неге кездесті? - Гүл оған не деп сыбырлады? -Сендер қалай ойлайсыңдар? –Гүлдің айтқаны дұрыс па?</p> <p>4.Отан туралы тақпақ жаттау. Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әжем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әжем, анам Төртеуі де «Отан!» маған «Туған жерді гүлдендір»</p>	<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбилмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою;</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Таңғы шеңбер. «Аман болсын бәріде» Алақанды соғамыз, Ашық болсын айымыз. Биік болсын туымыз, Тату болып халықтар, Аман болсын балалар!</p> <p>I.Ой қозғау Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз 1. Өткен тақырыпқа шолу. Сұрақ – жауап. -Пішіндерге нелер жатады? - Атау.</p> <p>Сергіту сәті: «Сырғалар»</p> <p>3.Ой дамыту Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Менде қандай бұрыш бар?», Дид ойын: «Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)</p>	<p>ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>4.Миға шабул Логикалық тізбек ойыны Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>таби-ғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтар ын ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? 2.1.Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз,</p>
--	--	--	--	---

					<p>Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Күннің көзін бақылау. Ауа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар.	Ойын жаттығулары. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.

<p>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>- Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды, ...несімен? Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)</p>	<p>Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма Мнемотехника әдісі Бейнелі суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп айту</p>	<p>мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>		<p>Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді. Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

Д 4К

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.

III апта (мамыр, 2021-2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Табигаттың гүлденуі!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме ж.ргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шашпандыққа баулу.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы , жетекшімен ауыса отырып жүру мен жүгіру және еркін жүгіруді қалыптастыру.Сапқа	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау, және түсіне білу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Мақсаты: Өртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу жүру жүгіру дағдыларын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру. Тақырып: Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу,доғаның

<p>құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 . Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</p> <p>2.Мнемотехника әдісі Жыл мезгілі</p> <p>3.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары.</p> <p>3.Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.</p> <p>4. Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-</p>	<p>қалыптастыру. балалардың бір бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу.</p> <p>3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп</p>	<p>I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.(қыс). -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпнойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Дикан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз)</p> <p>Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. 1.Ой дамыту Әр мезгілге сипаттама беру. 1-топ.Қыс мезгілі Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз?</p> <p>2-топ.Көктем мезгілі Көктем мезгіліне сипаттама -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды?</p>	<p>астымен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар</p>
---	---	--	--	--

	<p>«Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>1.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. Жер шары)</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.</p>	<p>дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p> <p>2-ші орталық ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p> <p>5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз</p> <p>6. Ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бүгінгі жиыннан алағн әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>созу.</p> <p>б) б.к. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды</p>	<p>-Қандай тақпақтар білеміз? Сергіту сәті. 3-топ.Жаз мезгілі. Жаз мезгіліне сипаттама -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойынаймыз? -Жаз туралы тақпақ айту. 4-топ .Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. Дөңгелене тұрайық Білімді бала болайық «Болайықшы осындай» А.Меңжанова. Сендерге ненің керегін Бәрін де айтып беремін Ауа керек сендерге күнімен Өсуге күннің нұрымен Күш жинау үшін құрыштай Қанша су ішкен дұрысты, Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнің Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда доп ойынаймыз. Мақсаты:Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру . Табиғи материалдан</p>	<p>жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.к. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.</p> <p>Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Табиғат ншеге бөлінед? Атау. II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама . Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да</p>	<p>мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырып: «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау. Өз ойларын ашық айтуға, сөздік қорын тіл байлығын дамыту. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалынеіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) «Жаз» өлеңі Жазды ыстық сүйемін. Сайрандап жүремін. Суына шомылып, Күніне күйемін. III.Миға шабул -Сұрақ –жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыл деген не? Жаңа сөздер: 1. Ой қозғау.</p>	<p>мүсіндеу дағдыларын бекіту. Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? 2.1Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Сергіту сәті: Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама.</p>	<p>Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс»3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа</p>
--	---	---	--

	<p>Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p>		<p>Суретпен жұмыс. -Суретке сөйлем құрау. 1.2. Ой дамыту. Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. Өлең жолдарын оқып түсіндіру. Сұрақ – жауап.</p> <p>3Жаң ұоқ бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау 3.Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз</p>	<p>Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p>1. Ойқозғау Өткен ұоқ шолу. -Өтілген сандарды тура санау.</p> <p>2. Ой дамыту Санау, салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту. Дид ойын: «Барлығы нешеу?» Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінде неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп?</p> <p>3.Қызығушылықты ояту «Жол картасын бейнелеу Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.</p> <p>Сергіту сәті. 4.Миға шабул Геометриялық пішіндермен жұмыс.Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс)</p> <p>Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау.	Картотека № 10 Күнді бақылау.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша	Картотека № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	Картотека № 16 Транспортты бақылау

	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тіркелген.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тіркелген.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тіркелген.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ортаңғы топ.
ІҮ апта (мамыр 2021- 2022 ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Қим ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Дене шынықтыруТақырыбы:. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Мақсаты:Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету. Қимыл қозғалысын пысықтау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.к. 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I.Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубекке не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Балаларды топқа бөлу. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара,</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырып: Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. Мақсаты:Көлденең нысанаға , алысқа лақтыру және , тік нысанаға көздеп лақтыруды қалыптастыру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет). Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа</p>	<p>1.Орыс тілі Педагог маманның жоспары бойынша</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған</p>	<p>2.Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру.Мақсаты:Нық қадаммен алға , нық қадаммен артқа жүру тізені биікке және жоғарыға көтеріп жүруді жүгіруді қалыптастыру.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар</p>

<p>сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.к.:</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.к.:</p> <p>. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.к.:</p> <p>5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек..</p> <p>Б.к.:</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап</p> <p>Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p> <p>Дид ойын: «Тазалықтың достары»</p> <p>2-топ. «ТАҒАМДАР»</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс</p> <p>Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы</p> <p>Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</p> <p>3.«ШЫНЫҒУ»</p> <p>Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.</p> <p>Қ. Мырза Әли</p> <p>— Екі көзің не үшін керек?</p> <p>— Жақсыларды көру үшін!</p> <p>— Екі қолың не үшін керек?</p> <p>— Елге көмек беру үшін!</p> <p>— Құлақ деген не үшін керек?</p> <p>— Ақыл-кеңес тыңдау үшін!</p> <p>— Жүрек деген не үшін керек?</p> <p>— Жауларымнан қынбау үшін!</p> <p>— Тіл мен жағың не үшін керек?</p> <p>— Ақиқатты айту үшін!</p> <p>— Ал аяғың?..</p> <p>— Шетте жүрсем,</p> <p>Туған жерге қайту үшін!</p> <p>Осыларды сақтау үшін не керек?</p> <p>Балалардың жауабы:</p> <p>Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.</p> <p>Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?</p> <p>Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.</p>	<p>сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау).</p> <p>Б.қ.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).</p> <p>Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен). Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу</p> <p>2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім бірінші.»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Санау және салыстыру.</p> <p>Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана</p>	<p>өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2.Ой дамыту</p> <p>Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.</p> <p>–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?</p> <p>–Біздің Отанымыз не?</p> <p>–ҚР рәміздерін ата ?</p> <p>–Оларға сипаттама беру</p> <p>–Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай обылыста тұрасыңдар?</p> <p>3.Ой қозғау.</p> <p>«Қуаныш қыз» М. Малышова.</p> <p>Ертегі оқу, түсіндіру.</p> <p>– Ертегі не туралы?</p> <p>–Қуаныш неге кездесті?</p> <p>- Гүл оған не деп сыбырлады?</p> <p>-Сендер қалай ойлайсыңдар?</p> <p>–Гүлдің айтқаны дұрыс па?</p> <p>4.Отан туралы тақпақ жаттау.</p> <p>–Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Отан. Ж Әбдірашев.</p> <p>«Отан - атам, Отан - әкем!»</p> <p>Осы сөзім қате мекен?!</p>	<p>белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру.</p> <p>2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбекте у</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аққу- қаздар».ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып,</p>
--	--	--	---	--

<p>Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Үй құрастыру. Мақсаты:Қарапайым құрылыстарды құрастырады. Балаларға үй туралы түсінік бере отырып,құрастыруды үйрету.Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын,көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз</p> <p>II.Қызығушылық ояту. 2.Ой дамыту Үй туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап Сөздік жұмыс. -Үй деген не? -Ол не үшін керек?</p> <p>2.Ой қозғау -Үйдің бөліктерін атау, түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Дид ойын: «Қандай түс»</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық»</p> <p>Қортынды «Біздің көрме»</p>	<p>Рақмет айту. Қортынды Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойнша</p> <p>1. Ойқозғау Өткен ұоқ шолу. -Өтілген сандарды тура санау.</p> <p>2. Ой дамыту Санау, салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту. Дид ойын: «Барлығы нешеу?» Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінде неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп?</p> <p>3.Қызығушылықты ояту «Жол картасын бейнелеу Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.</p> <p>Сергіту сәті. 4.Миға шабул Геометриялық пішіндермен жұмыс.Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс)</p> <p>Қортынды. Сұрақ-жауап</p>	<p>отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p>1. Ойқозғау Өткен ұоқ шолу. -Өтілген сандарды тура санау.</p> <p>2. Ой дамыту Санау, салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту. Дид ойын: «Барлығы нешеу?» Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінде неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп?</p> <p>3.Қызығушылықты ояту «Жол картасын бейнелеу Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.</p> <p>Сергіту сәті. 4.Миға шабул Геометриялық пішіндермен жұмыс.Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс)</p> <p>Қортынды. Сұрақ-жауап</p>	<p>Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойнша</p>	<p>ауыздан демді шығару.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?</p> <p>2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс»3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p>
--	---	--	---	--

	Балаларды мадақтау		Балаларды мадақтау.		<p>Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанкей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 15 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрастыру Тақырыбы:Қайық Мақсаты:Қағаздан қайық құрастыруға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: « Өз үйіне орналастыр » Мақсаты: логикалық ой-лау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Суретші қай жерде қателесті » Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент (Волшебный мир театра) Өз маманы бойынша	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың мнemo-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

ортаңғы топ.

V- апта (мамыр 2021-2022ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022			
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл –күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</p> <p>Дидактикалық ойын:»Суретті жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.</p> <p>Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту.</p> <p>Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.t өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.</p>

Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. Мақсаты: Нық қадаммен алғанық қадаммен артқа жүру тізені жоғары және биікке көтеріп жүруді жүгіруді қалыптастыру.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу. : Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! 2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады?			

	<p>тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу <p>Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан төрт тағандап енбекте у <p>Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>-Ауа райы қандай болады?</p> <p>-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай.</p> <p>4. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп – кішкене балақан Үп – үлкен боп өседі.</p> <p>5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.</p> <p>Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Тақырыбы: «Табиғат – біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>І.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. Жер шары)</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тындау.</p> <p>Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың дар Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау.</p> <p>II.Ой дамыту. Тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?</p> <p>Сергіту сәті. 2-аялдама . Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады</p> <p>1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді</p> <p>2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма?</p> <p>Қорытынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p>				
--	--	--	--	--	--

	Құстың негізгі мекені? (Ұя)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	№10. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	№18. Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі – түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	№7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Тігінші» Мақсаты: Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Құрлысшы» Мақсаты: Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Полиция» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Ауа райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Әдіскер -----