

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Атааналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамытукоммуникативті іс-әрекет).				
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың 1-ші қыркүйек білім күні туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(көркем әдебиеткоммуникативтік қызмет)</i>	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде сюжеттік рөлдік ойынын ойнату. <i>(сөйлеуді дамытукоммуникативтік қызмет)</i>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>				<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» картотека №12 Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік танылымдық қызмет)</i></p>
---	--	--	--	---	---

				<p>Балақай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік танылымдық қызмет)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Дәуіржанға аяқ киімін киіп, шешуді үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Ибрагимге түстердің атауын айтуды үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.</p>
--	--	--	--	--	---

Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №1 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас				Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, танымдық қызмет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу
				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
				<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі жимылдар: Бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:Саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер:Саптағы өз</p>

				орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қояндар».
			«Білім күні» суретпен жұмыс. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативті қызмет)</i> Топтық жұмыс: «Мереке» Әр бала таңдауы бойынша мерекелік шар, гүлдер т.б. заттардың суретін салу, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <i>(сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</i> Конструктордан	«Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Балабақша туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і, ү) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативті қызмет</i> Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың

				<p>Ғимараттар құрастыру (құрастыру-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>түстерін атау. (<i>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері шығармашылық, танымдық қызмет</i>) Конструктордан балабақша ауласын құрастыру (<i>құрастыру-танымдық қызмет</i>) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керекжарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру</p>				

	<p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>				<p>Серуен Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p>Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p>

			<p><i>танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(көркем сөзкоммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойындар.</p>	<p><i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиетәлеуметтік, коммуникативті қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. <i>(көркем сөзкоммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар</p>
--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.
-----------------	--

	<p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз,</p>

	<p>Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.(дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. <i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i></p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыкашығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту <i>(эксперименттік қызмет)</i></p>

Балалармен жеке жұмыс				<p>Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Ойыншық туралы әңгіме»</p> <p>Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>
-----------------------	--	--	--	--	---

				<p>г)</p> <p>Айзере-құрастыру, К.Айлин - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Азамат-жапсыру, Ерке-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>			
-------------------	--	--	--	--

Серуен				<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақыл ау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>К-№3 «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Өңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>К-№ 4</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)</p>
				<i>(ойын қызметі)</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы				Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы атааналарға кеңес: «Балалардың өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.
---	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті ісәрекет).				

<p>«Қай ертегіден біліңіз?» Мақсаты: ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетікоммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(көркем әдебиеткоммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздерітанымдық қызмет)</i></p>	<p>«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) <i>(сөйлеуді дамытукоммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиеткоммуникативтік қызмет)</i></p>
--	---	--	--	---

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» К № 3 Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кезкелген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» К- № 4 Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» К № 5 Ойын барысы: : Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшак, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» К № 6 Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіңдер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кезек» К № 7 Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз,</p>
--	---	---	---	--	---

			Бірінші сөз оқылады. Бала		
--	--	--	------------------------------	--	--

	<p>ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>болады. (математика негізде ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>алдындағы суреттен р таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту коммуникатив-тік қызмет)</p>	<p>Үстелге жақындай қарадык, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, бұғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Бұғыш бұғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге</p>	<p>карточкалаардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. (қоршаған ортамен танысу әлеуметтік танымдық қызмет)</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>пайдаланып) құрап бірбіріне айтып дағдылансын.</p> <p>Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды.</p> <p><i>(сөйлеуді дамытукоммуникативті , қоршаған ортамен танысу-әлеуметтіктанымдық қызмет)</i></p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (зағпен орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шарала р: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды алды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: а Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p>
------------------------	--	--	--	---	--

<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>
--	---	---	---	--

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтан ып болғаннан кейін алғыс айту)			н қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» ж аттығуы ы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақта ры өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достаса мыз (екі қолдың саусақта рын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынаша</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады</p> <p>- С ә л е м е т с і ң б е , Б а л а ң Ү й р е к ! - С ә л е</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылған ын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңде р. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер</p>
----------------------	--	---	--	--	--

	<p>қтан бастап, саусақтар ды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймы з. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды</p>	<p>М , О р т а н т е р е к ! - А м а н с ы ң б а , Ш ы л д ы</p>	<p><i>коммуникативтік қызме</i></p>	<p>топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік</p>
--	--	--	-------------------------------------	---

р
ш
ү
м
е
к
!
-
а
л
ы
ң
қ
а
л
а
й
,
К
і
ш
к
е
н
е
б
ө
б
е

Қ

		к ! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i>		
--	--	---	--	--

	аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>			<i>қызмет)</i>
--	--	--	--	----------------

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. Қимылды ойын: «Күлшенан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қияр». Мақсаты: жүгіру кезінде жалтарып кете</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>қалыптастыру. Қимылды ойын:«Ең жылдам». Мақсаты:Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту.</p>				<p>білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>«Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативті қызмет)</i> Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты» мүсіндеу, <i>(сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, қызмет)</i></p>	<p>«Балабақшадағы менің тобым» суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативті қызмет)</i> Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика</i></p>	<p>Пішіндер туралы Ертегі (көрініс) Мақсаты: пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығулар <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері – коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр» Мақсаты: заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. <i>(математика негіздері, танымдық қызмет)</i> Қимылды ойын: «Кім баяу» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады.</p>	<p>«Менің айналамдағы адамдар» суретпен жұмыс. Мақсаты: бейтаныс адамдармен қарымқатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету. «Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс Тәрбиеші балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрлап кетті?» деп ой тастау арқылы, әңгіме құрайды. Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар?» Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?",</p>	<p>«Апта күндері» «Туған күнге дейінгі апта» әңгіме Таңертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шындығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес! «Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндеріне</p>
--	---	--	---	--

			телефонды балаға береді. Бала өз	
--	--	--	-------------------------------------	--

<p>Конструктордан еркін тақырыпта құрастыру (құрастырутанымдық қызмет)</p>	<p>негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</p> <p>Конструктордан балабақша ауласын құрастыру (құрастырутанымдық қызмет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p> <p>(дене шынықтыруден саулық қызметі) «Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер»</p> <p>(топтық жұмыс)</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру – танымдық қызмет)</p>	<p>отбасы мүшелерін атайды.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз – коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>«Достық ағашы»</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. -коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>орай Дамираға арналған заттарды ретімен жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.)</p> <p>Сөздік жаттығу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз – коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>«Дамираның туған күніне арналған сыйлық»</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. -коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p>
---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтард дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және
-------------------	--

	<p>ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
--	--

<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысуәлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып,</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(қоршаған ортамен танысуәлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті</p>
---------------	--	--	--	---	--

	<p>Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиеткоммуникативті қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p><i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиетәлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті</p>	<p>толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиеткоммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Жын соққандай жұлқынды <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Қимылдыойын. К-№ 7 «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. 				

	<p>- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз</p>

	<p>балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйледі дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» К-№ 4 Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. <i>(сөйледі дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-тік қызмет)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: № 1 «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(сөйледі дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» К №5 Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <i>(сөйледі дамыту – коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(сөйледі дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» К-№ 6 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. <i>(сөйледі дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-тік қызмет)</i></p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Омарға «Шалқан» ертегісін мазмұндату. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативтікқызымет)</i></p> <p>Айзереге «шалқанның» суретін боятқызу. <i>(сурет салу-шығармашылыққызмет)</i></p>	<p>Әділге топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу. <i>(сөйлеуді дамытукоммуникативтік, қоршаған ортамен танысу-танымдыққызымет)</i></p> <p>Ердәулетке «үстел» мүсіндету. <i>(мүсіндеу-шығармашылыққызмет)</i></p>	<p>«Менің жан досым» туралы әңгіме. Мақсаты: ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме құрастыра білу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтікқызымет)</i></p> <p>Айлингге-жапсыру. «Досыма арналған доп» <i>(сөйлеуді дамыту, жапсырукоммуникативтік, шығармашылыққызмет)</i></p>	<p>Қайнарға қарындашт дұрыс ұстауға үйрет Балабақша суретін бояу. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Әділге-пазл жинау. (өзіндік қызмет)</p>	<p>Айзереге «Күз» у туралы өлеңді қайталау Мақсаты: өлеңнің сөздер таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамытукоммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Бекасыл-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру <i>(жапсыру-шығармашылыққызмет)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				

Серуен	<p>«Кептерді қуып жет» К №-1 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін</p>	<p>К №-2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>) «Ақ қоян» К №-3 Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>К №-5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата</p>
	арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)	қызығушылықтары, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)		жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)	алуға тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды?»</p>	<p>Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Психолог: «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері»</p>
---	--	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бал денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p>«Күз» мезгілі туралы әңгіме <i>(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік, әлеуметтік ызмет)</i></p>
<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра	Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-
---	--	--	--	--	--

бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)	түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>	туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>	білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i>	<i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i>	құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың ісәрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>
---	---	--	---	---	---

Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ(затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
---------------------------	---	--	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникатив танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, тқоршаған ортамен танысукоммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>
------------------------	--	---	---	---	--

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	--	--	-----------------------------	--	--

<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>
---	---

	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалад Жап-жасыл оның жапырағы.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған отамен таныс –коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» ыБалаға қарама-қарсы отырып тәрбиеші көрсет отырады қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел санайық санамақ</p> <p>Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстардықайталайд (дене шынықтыруденсаулық қызметі)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері– коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған отамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктер Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған отамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір- біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Міндеттері:екі аяқпен сызықтан</p>

(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.

Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 3
«Ақ қоян»

Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.

(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 4** «Қасқырлар мен лақтар»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

секіруге үйрену. Кедергілер 1 28 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу.

Қимылды ойын:
«Допты домалат».

Мақсаты: допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту

*(дене
шынықтыруден саулық
қызметі)*

*(дене
шынықтыруден саулық
қызметі).*

«Ормандағы сұр «Ала мысық» өлеңі «Күз келді» әңгіме Ғ.Қайырбеков «Күзгі ағаштар» көжек» әңгіме Мақсаты: Шағын *(көркем әдебиет-*

«Алтын күз» өлеңі әңгіме (көркем әдебиет- өлеңді жатқа айтуға коммуникативті Мақсаты: Шағын (көркем әдебиет, коммуникативті үйрету.Сөйлеу қызмет) өлеңді жатқа айтуға қоршаған ортамен

қызмет)

барысында дауыс Қастек Баянбаевтың үйрету.Сөйлеу таныстыру-

Т.Бердияровтың «Сұр ырғағы мен қарқынын «Күз бояуы»өлеңі барысында дауыс коммуникативті , қоян» өлеңі қадағалап,кейіпкерлерМақсаты: Шағын ырғағы мен әлеуметтік қызмет) Мақсаты: Шағын дің бейнесін,мінез өлеңді жатқа айтуға қарқынын

«Ағаштардың өлеңді жатқа айтуға құлқын дұрыс үйрету.Сөйлеу қадағалап,кейіпкерлебиіктігін салыстыр» үйрету.Сөйлеу жеткізу.«Ала» сөзінің барысында дауыс рдің бейнесін,мінез (математика барысында дауыс мағынасын түсіну. ырғағы мен қарқынын құлқын дұрыс негіздері-танымдық

ырғағы мен қарқынын (сөйлеуді дамыту, қадағалап,кейіпкерлержеткізу.«Алтын күз» қызмет) қадағалап,кейіпкерлерді қазақ тілі-дің бейнесін,мінез сөзінің мағынасын «Сөздік ң бейнесін,мінез коммуникативті құлқын дұрыс жеткізу. түсіну жаттығулар» құлқын дұрыс жеткізу.

қызмет) «Күзгі бояу» сөзінің (сөйлеуді дамыту, (сөйлеуді дамыту, Сөздердің мағынасын «Мысық және оның мағынасын түсіну. қазақ тілі-қазақ тіліашу. балалары»суретпен (сөйлеуді дамыту, коммуникативті коммуникативті (сөйлеуді дамыту, жұмыс қазақ тілі-қызмет) қызмет) қазақ

тілі- (көркем әдебиет-коммуникативті «Табиғат Дидактикалық

коммуникативті коммуникативті қызмет) мейірімді»ойыны ойын: «Қайсы қызмет) қызмет) картотека №48 ағаштың

Дидактикалық ойын

«Анаңның «Жыл мезгілін Мақсаты:тәрбиеші жапырағы?»

«Қоянға көмектес»

құйрығынан ұстап ал» ата»ойыны картотека сөйлемді өзі бастап картотека №48

картотека №3

ойыны картотека №48 №48 береді, балалар Мақсаты:жапырақтар

Мақсаты: Заттарды Мақсаты:мысық ананы Мақсаты:Суреттерге сөйлемді әрі қарай ды атау. санауға және олардың қуып, құрығынан ұстауға қарап жылмезгілдерін жалғастырады(көркем (Қоршаған ортамен

екі тобын салыстырып, тырысады. атау. әдебиет-таныстыру-

өлшеміне, пішініне (Қоршаған ортамен (Қоршаған ортамен коммуникативті әлеуметтік қызмет) және түстеріне қарай таныстыру-

таныстыру-қызмет) «Күзгі ағаш»

ажыратуға үрету. әлеуметтік қызмет) әлеуметтік қызмет) Сергіту сәті: «Шөп». топтық жұмыс (Қоршаған ортамен «Марғауларға «Күзгі Шөп үстімен жүреміз: Күзгі ағаштарды таныстыру, арналған жіптер» жапырақтар» Сырт-сырт,сырт-сырт. мүсіндеу, жапсыру, математика Әр

түрлі жіптерді Себеттерді мүсіндеу, Тас үстімен жүреміз: суретін салу.(сурет

негіздері-әлеуметтік, мүсіндеу, жапсыру, жапсыру, суретін Тарс-тарс, тарс-тарс. салу, мүсіндеу, танымдық қызмет) суретін салу. салу, құрастыру.

Су ішімен жүреміз: жапсыру«Қояндарға Мысықтың жіппен Түстерін атау. Шолп-шолп, шолп-шығармашылық арналған сәбіздер» ойнағанды (сурет салу, шолп. қызмет)

<p>Сәбiздi мүсiндеу, жапсыру, суретiн салу. (сурет салу, мүсiндеу, жапсырушығармашылық қызмет)</p>	<p>ұнататынын айту. (сурет салу, мүсiндеу, жапсыру, математика негiздерi шығармашылық, танымдық қызмет)</p>	<p>мүсiндеу, жапсыру, құрастыру, математика негiздерi- шығармашылық, танымдық қызмет)</p>	<p>Жол бойымен жүреміз: Топ-топ, топ-топ. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет) «Жапырақтарға арналған себет»» Себеттердi мүсiндеу, жапсыру, суретiн сал, құрастыру. Түстерiн айту. (сурет салу, мүсiндеу, жапсыру, құрастыру, математика негiздерi- шығармашылық, танымдық қызмет)</p>	
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керекжарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none">- Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Қазақ тілі- Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру
--------------------------	---

<p>Серуен</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауарайын жазғы ауарайымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қимылдыойын:</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздерікоммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: Балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем</i></p>	<p>Саябақты бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <i>(сөйлеуді дамытукоммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қимылды ойын: К-№ 10 «Поезд» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>	<p>«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p>	<p>«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативті</i></p>
----------------------	---	--	--	--	--

*әдебиеткоммуникативті
қызмет)*

*(сөйлеуді дамыту
коммуникативтік
қызмет)*

Қимылды ойын:
К-№11 «Торғайлар
мен автомобиль»
(дене қозғалысы)
Еркін ойын

	К-№ 8 «Аңшылар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын			<i>қызмет)</i> Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда,</p>

	<p>Жүреді қолдарда.<i>(орамал)</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
--	---

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дид. ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативті қызмет).</p>	<p>Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дид. ойын: «Қайда барып, нені таптың» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру коммуникативтік, танамдымды, дене қозғалыс қызметі).</p>	<p>Сюж-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарымқатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дид. ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет).</p>

Балалармен жеке жұмыс	Марданға көкөністер туралы тақапақ жаттау. Мен моншақты шиемін Құмарсындар	Әділмен үй жануарлар туралы әңгімелесу Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы	Омармен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу Мақсаты: Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру.	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	«Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.
------------------------------	--	--	---	--	--

	білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім. Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i> Айзере -еркін тақырыпта құрастыру. <i>(танымдық қызмет)</i>	туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i> Айсана - мысықты жапсыру <i>(шығармашылық қызмет)</i>	Жабайы аңдарды бірбірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i> Әділ -қоянды мүсіндеу <i>(шығармашылық қызмет)</i>	<i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i> Мардан -мозайка, жапсыру <i>(құрастыру, жапсыру танымдық, шығармашылық қызмет)</i>	<i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i> Сабина-күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту. <i>(сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып</p>	<p>Қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бірбіріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады.</p>
	<p>көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппасабасын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жанжаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Балалар үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға ойыншық керек?» қандай	Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер оқып беру туралы айту.	Медбике кеңесі: «Баланы қалай емдеген жөн»	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың балабақшаға баруы мен мінез-құлық ережелері туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие бойынша жеке кеңестер	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып бересіз ба?
--	--	--	--	--

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» К № 5 Ойын барысы: Өр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» К № 6 Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кезек» К № 7 Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандайда бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К №-1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік танымдық қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» карточка К-№12 Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінезқұлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік танымдық қызмет)</i></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет.</p> <p>Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын.</p> <p>Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен</p>	<p>ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік танымдық қызмет)</i></p>		
--	---	---	--	--	--

		байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. <i>(сөйлеуді дамыту-</i>			
--	--	--	--	--	--

*коммуникативті ,
қоршаған ортамен
таныстыру-
әлеуметтік-танымдық
қызмет)*

Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">КАРТОТЕКА № 4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>
---------------------------	---

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды алдыорнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>a (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
------------------------	--	--	---	--	--

	болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

Саусақ жаттығуы:
«Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.
(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)

Саусақ жаттығуы:
«Менің отбасым» Бас бармақ – ата
 Сұқ саусақ – әже
 Орған терек – әке
 Шылдыр шүмек – ана
 Кішкене бөбек – мен
(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)

Саусақ жаттығуы:
«Кірпі»
 Момақанмын алайда,
 (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)
 Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).
 Кіріп кетсе қолыңа,
 Өкпелеме жарайма!
(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)

Саусақ жаттығуы:
«Достық» жаттығуы.
 Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)
 Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес...
 (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)
 Қайтадан санауды бастаймыз.
 Бір, екі, үш, төрт, бес..
 Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).
(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – танымдық, коммуникативтік қызмет)

Саусақ жаттығуы:
«Саусақтардың амандасуы»
 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады -
 Сәлеметсің бе, Балаң үйрек!
 - Сәлем, Орған терек! - Амансың ба,
 Шылдыр шүмек!
 - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)
(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі</p>
---	--	--	--	--	--

<p>рылған ісәрекет</p>	<p>отырып допты бірбіріне домалату, арақашықтық – 1 метр. белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеу. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бірбіріне домалату, допты қолмен лақтыру. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарымқатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңберге шапшаң тұр»</p> <p>Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету.</p> <p><i>(дене шынықтырудене қозғалысы)</i></p>		<p>еңбектеу. Тіке жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Кез келген бағытта еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім баяу»</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар</p>	<p>қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Тұрақты тепетеңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүру. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Қимылды ойын: К№8</p> <p>«Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.</p> <p><i>(дене шынықтыру- дене қозғалысы)</i></p>
-------------------------------	--	--	---	--

			тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол		
--	--	--	---	--	--

			<p>балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(дене шынықтырудене қозғалысы)</i></p>		
--	--	--	--	--	--

<p>«Кірпі орман тұрғыны» әңгіме (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет) Жұмбақ Тиіскенді түйреген. Киімі бар инеден. Сөздік жаттығулар. (көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір</p>	<p>«Көкөністерді қарастыру Әңгіме Мақсаты: Балалардағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бақ, көкөністер, қияр, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз, баклажан, сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жырту). (сөйлеуді дамыту, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет) «Егін» жаттығуы Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қол ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп жинаймыз. («тарту»: қолды</p>	<p>» Шалқан ертегісіне саяхат Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шағын үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет) Сергіту сәті Міне, біз шалқан отырғыздық (еңкею)</p>	<p>«Ұшақ» әңгіме (суретпен жұмыс) Сөздік жаттығулар (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік қызмет) «Кішкентай ұшақ туралы ертегі» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың LEGO конструкторының бөлшектерін үлгі бойынша анықтау, оларды ұшақтың конструктивті моделіне қоса білетін қалыптастыру үшін жағдай жасау (Құрастырушығармашылық қызмет) Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін</p>	<p>«Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік қызмет) «Добым» өлеңі а Ш.Смаханұлы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативтік қызмет) Дид ойын: «Доп» Шарты: тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Допты</p>
---	--	--	---	---

алма қай жерде еліктейтін қозғалыстармен Оған суды тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұқыпты желімдеу. тұрғанын айтып көлбеу жасау. «қазу» құйдық. (қимылмен ұшақ болып ұшып (дене шынықтыру-ден жіберіндерші. күреппен жұмыс істеуге жасау) көрсетеді. Тәрбиеші: қозғалысы,

<p>жапсыру Кірпі мынадай еліктейтін қолмен Ал енді оны «Ұшақтар ұшады!» – шығармашылық сұрақтар қояды: қозғалыстар жасайды). тартамыз, (қимылмен деген кезде барлық бала қызмет)</p> <p>– Ағашта неше алма Біз қырыққабаттың басын <i>көрсету</i>) ұшақ болып ұшады. «Достарыма арналған бар? Шалқаннан кесеміз, ботқа «Ұшақтар қонады!» доптар</p> <p>– Жерде неше алма Дөңгелек, шырынды, өте пісіреміз, (қимылмен дегенде барлық бала өз (топтық жұмыс) жатыр? дәмді. («кесу» бір қолмен <i>көрсету</i>) орындарына келіп қона Доптың суретін салу – Қай жердегі алма қырыққабаттың басын Мықты, күшті бастайды. Тәрбиешінің және мүсіндеу, көп? ұстаңыз, ал екінші қолмен боламыз (<i>күшін</i> бастауымен ойын құрастыру. Ағашта өсіп тұрған қырыққабаттың басынан <i>көрсету</i>) жалғасады. (<i>сурет салу</i>, бір алманы пышақпен кесу.) (<i>дене шынықтыру-дене (дене шынықтыру-дене мүсіндеу, құрастыру</i> саусағыңмен Біз укропты жұламыз. қозғалысы) қозғалысы) <i>танымдық</i>, көрсет. («жұлу» - тарту және екі «Мен армандаған шығармашылық (сөйлеуді дамыту, қолмен қозғалыс.) Дидактикалық ойын: ұшақтар» қызмет) <i>математика</i> Және жолға шығамыз. (қол «Шыршаны қой» Ұшақтың суретін салу, <i>негіздері- ұстасып, шеңберге тұру).</i> картотека №51 дайын бөлшектерден <i>коммуникативтік, (дене шынықтыру-дене тікұшақты жапсыру,</i> <i>танымдық қызмет) қозғалысы</i>) Мақсаты: ретімен мүсіндеу.</p> <p>Кірпінің суретін Дидактикалық ойын: (<i>сурет салу, жапсыру,</i> салу, алманы «Бір-көп» ойыны дамыту <i>мүсіндеу</i>мүсіндеу. Кірпіні картотека №50 Шарты: сендер <i>шығармашылық</i> жапсыру. Әр бала бір көкөніс пен шыршаларды ең <i>қызмет</i>)</p> <p>(<i>сурет салу,</i> бірнеше көкөніс жоғарыдан төменге <i>жапсыру, мүсіндеу-</i> бейнеленген карталарды дейін <i>шығармашылық</i> алады. Балалар қызмет) карточкаларын көрсетіп, орналастыруларың алдымен бір көкөністі, керек (оң қолмен, содан кейін көптеген солдан оңға қарай жаю.) көкөністерді атайды.</p> <p>(<i>математика негіздеі,</i></p>		<p>- А с қ а б</p>			
--	--	------------------------------------	--	--	--

а
қ-
а
с
қ
а
б
а
қ
т
а
р

қ
о
р
ш
а
э
а
н
о
р
т
а
м
е
н
- қ
и

я
р-
қ
и
я
р
л
а
р

т
а
н
ы
с
т
ы
р
у
-

- қ
ы
за
н
а
қ-
қ
ы
за
н

а
к
т
а
р

к
о
м
у
н
и
к
а
т
и
в
т
ік

,
- б
а
к
л
а
ж
а
н-
б

а
к
л
а
ж
а
н
д
а
р.

*т
а
н
ы
м
д
ы
қ,
(с
ө
й
л
е
у
ді
д
а
м*

ы
т
у,
қ
а
з
а
қ

әл
е
у
м
е
т
т
ік
қ
ы
з
м
е
т
)
т
іл
і,
м
а

т
е
м
а
т
и
к
а

Ү
ш
б
Ү
р
ы
ш
п
е
н

		<p>негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)</p> <p>«Егістік алқабы» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>төртбұрышты біріктіріп үйдің суретін салу, берілген геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (сурет салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық қызмет)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) -</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				

<p>Серуен</p>	<p>«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде</p>	<p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін,</p>	<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар</p>	<p>«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балаларды жаңбыр туралы түсінігін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу коммуникативті, әлеуметтік</i></p>
----------------------	---	--	---	---	--

<p>күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>тілдерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қим. ойын: К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қим. ойын: К-№ 15 «Қарғалар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі.</p> <p>Қим. ойын: К-№16 «Көжектер» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>қызмет)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бірбірлеп Үйде отырып санайын.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i></p>
--	---	--	---	--

				<p>Қимылды ойын. К№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>
--	--	--	--	--

	<p><i>көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Қим. ойын: К-№ 13 «Құстар мен мысық» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орны тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денес емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ойқиялын дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Жемісжидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету.</p> <p>Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау</p>	<p>Дид. ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық</p>

	<i>негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	түсініктерді кеңейту <i>(эксперименттік қызмет)</i>	қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i>		қарым-қатынасты нығайту. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтармен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет)</i> Азамат-мүсіндеу.	«Менің досым» туралы әңгіме. Мақсаты: өзінің досы туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет)</i> Ерке -мүсіндеу	«Отбасы» отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. <i>(қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, қызмет)</i>	Ертеңгілікте айтатын өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызм</i> Азамат-құрастыру, Зейнеп - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</i> Аяна-жапсыру, Мұса -жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>				

Серуен	Қим. ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»	Қим.ойын: «Жалаушаны тап» (қайда тығылғанын тап)	Қим. ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жаңбыр
--------	--------------------------------------	---	---	--	---

	<p>Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Шарты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: «Ал іздеңдер,» дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарамақарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезеккезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>жиі жауатыны туралы айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>
--	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш»шағын орталығы

Топ: «балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Баланың көңіл күйін сұрау. -Ұйықын қанды ма? - Бүгінгі көңіл күйін қалай? <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Күз» мезгіліне қолөнер жасап әкелу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Тұмаудан сақтану» -Үйде таңертең таңғы жаттығу жасайсың ба? -Ананмен әлде әкенмен? <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет коммуникативтік қызме</i></p>
--	--	--	--	---	---

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» К- № 4 Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. <i>(математика негіздері ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» К № 5 Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге карап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» К № 6 Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танысу-алеуметтік танымдық қызмет)</i> Балалармен жеке жұмыс Дәуіржанға аяқ киімін киіп, шешуді үйрету Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» картотека №12 Мақсаты: қоғамдық нәтижелер орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-алеуметтік-танымдық қызмет)</i> Балалармен жеке жұмыс Ибрагимге түстердің атауын айтуды үйрету Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.</p>
--	--	--	---	---	--

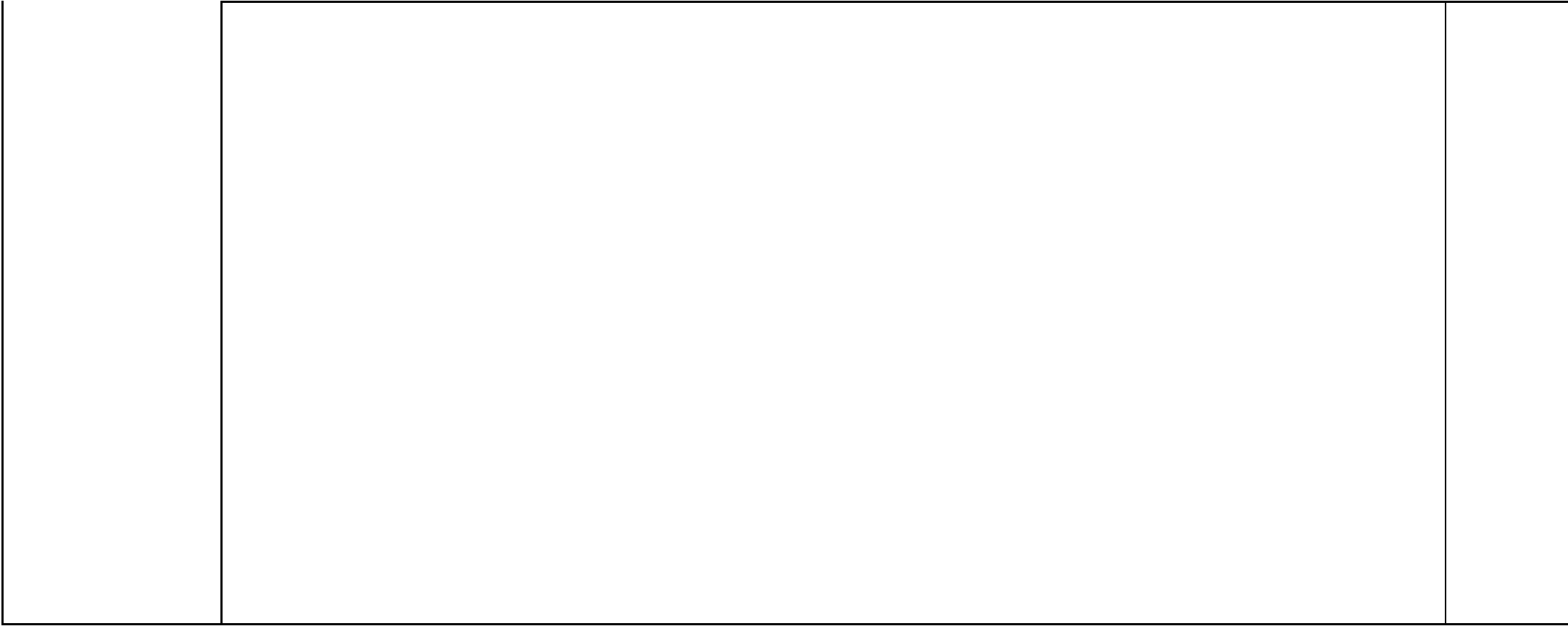
сақтауы қажет.
Мысалы: өрт, зауыт,
сиыр, орындық, әке,
отыру, мейірімділік
т.б.
*(сөйлеуді
дамытукоммуникатив-
тік қызмет)*

кетті. Одан кейін
себет жағаға ұшып
кетті. Оған жақындап
себеттің бір жағын
сындырсаңыз, тарақ
пайда болды. Оны
қолыңызға алып
шашыңызды тарай
бастадыңыз, содан
кейін басыңызды
сабынмен жудыңыз.
Сабын көпіршіктері
ағып, кірпідей үрпип
шашың қалды. Сізге
өте ыңғайсыз,
буғышты алып
шашыңызды
жинадыңыз. Буғыш
буғанға шыдамай
үзіліп жерге түсті.
Жерге түскенде
төңкеріліп, кітапқа
айналып кетті. Кітап
бетін ашсаңыз оның
ішінен көзіңізге
шағылысып күн
түсті.
Алдымен балалар
біздің құраған
әңгімені елестетуге
тырыссын, содан
кейін өздері (басқа
сөздерді пайдаланып)
құрап бір-біріне

			айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін		
--	--	--	--	--	--

			оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. <i>(сөйлеуді дамытукоммуникативті , қоршаған ортамен танысу-әлеуметтіктанымдық қызмет)</i>		
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека № 5 Таңғы Гимнастика Кешені (затсыз орындалады)				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дене белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстырукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану қалыптастыру ішкенде тамақтанып алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынш әрекет түрлерін ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орган терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! <p>(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Гүл» Балаң көтеріп, саусақ біріктіріп, зәрі гүлдердің басын келтіреді. Ұшын саусақтарымен алақандарымен ашылғанын көрсетеді. Төмендегі тақпақты қайталау. Мұндағы бұршіктері Ашылады әрі дамыту, қызығушылықтарын таныстыру әлеуметтік</p>



a

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіре готырып. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру (дене шынықтыру физикалық дене бексенділігі)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Белгі бойынша тоқтау, тепе-теңдікті сақтап отыру, орнынан тұру және жүгіру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл қозғалыстарын үйлестіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білу. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіру, зейінін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. 15 см биіктіктегі заттардан секіру, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажырату, кеңістікте бағдарды айқындау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p>
---	---	--	--	--	--

			(моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарымқатынас жасағанда өз		
--	--	--	--	--	--

			іс-әрекетін келістіре білу		
--	--	--	-------------------------------	--	--

**«Менің сүйікті әжем»
әңгіме**

Мақсаты: Отбасындағы
әженің рөлін көрсету.
Балаларды мейірімділікке

**«Менің атам
осындай»**

суретпен жұмыс
жақын қарттардың
жағдайына

**«Геометриялық
пішіндер туралы
ертегі»** Пішіндер
туралы ертегімен
таныстыру.

**«Жеті лақ ертегісі»
Суретпен жұмыс**
Мақсаты: «Жеті лақ»
ертегісінің үзіндісіне
тоқтала

**«Отбасылық
демалыс» әңгіме**
Мақсаты: отбасылық
өмірге дұрыс
дүниетаным

<p>жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Менің әжем» өлеңі Қ. Мырзалиев.</p> <p>Менің әжем ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әже Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Сергіту сәті: «Көмекшілер»: Керемет қамыр иледік <i>(қолдарын қысып , илеу тәсілін көрсетеді)</i> Ой-сені ме! Ой-сені ме! <i>(Тікелей қолдарды алдыға шапалақтау – «тәрелкелер».)</i></p>	<p>эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қаз тілі, көркем әдебиеткоммуникативті қызмет)</i></p> <p>Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық»</p> <p>Әр бала таңдауы бойынша сурет салып, мүсіндейді <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</i></p> <p>«Етікші ата» әні https://youtu.be/dt2V4BT</p>	<p><i>(көркем әдебиет, математика негіздері –коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Кім баяу?»</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді.</p>	<p>отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау; <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеткоммуникативті қызмет)</i></p> <p>Сергіту сәті: Лағым-ау лағым, Ерке тотай шұнағым. Ағаштарды кемірсең, Құлағыңды жұламын. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі ұнайды?»» картотека №51</p> <p>Мен допты оң жағымда тұрған адамға беремін, ол өзіне ұнайтын ертегіні атайды. Доп маған</p>	<p>қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативті қызмет)</i></p> <p>«Демалысқа шығу үшін қажетті заттар» <i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – шығармашылық қызмет)</i></p>
---	---	---	---	---

Табалар қыздырылды
(алақанды алақанға
көлденең жаю.)
Ой-сені ме! Ой-сені ме!
(шапалақтау –
«тәрелкелер»)
Алақандар, алақандар
(Алдыға қолын созып екі
рет шапалақтау)
Біз құймақ пісіреміз!
(Алақандарды
жоғарытөмен бұру.)

[wnQ](#)
(музыка-шығармашылы
қызмет)

Балалар тәрбиешіге
қарай жүгіріп, оны
қоршап
алады, ал ол
балалармен
әңгімелеседі,
олардың жаттығуды
жақсы тырысып
орындағандарын

оралғанша шеңбер
бойымен өтеді.
(сөйлеуді дамыту -
коммуникативті қызмет)
«Лақтарға арналған үйшік»

<p>Алақандар, алақандар (Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау) Біз әжеге көмектесеміз! (Қолды кеудеге басу, қолды алға қарай еңкейту.) (дене шынықтыруфизикалық дене бексенділігі)</p> <p>«Әжеме арналған алашалар» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу — шығармашылық қызмет) «Сағындым, әже, сағындым» әні https://youtu.be/dz8pXBAMEh0 (музыкашығармашылық қызмет)</p>		<p>айтады. (дене шынықтыруденсаулық қызметі) «Пішіндерден үй құрастыру» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу — шығармашылық қызмет)</p>	<p>ТОПТЫҚ ЖҰМЫС (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу — шығармашылық қызмет)</p>	
--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту</p>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
--	--

<p>Серуен</p>	<p>Серуен Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баул <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(көркем сөзкоммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i></p>	<p>Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік, у коммуникативті қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бакша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. <i>(көркем сөзкоммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнынд Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <i>(көркем әдебиеткоммуникативті қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <i>(көркем әдебиетәлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <i>(Күз)</i> <i>(көркем әдебиеткоммуникативті қызмет)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын</p>
----------------------	---	--	--	---	--

					қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар»
--	--	--	--	--	--

	Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Қимылды ойын. К№ 3 «Ақ қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын		(дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?» Мақсаты: Ертегіні тындауға деген сүйіспеншілігін артыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорларын дамыту, сұрақтарға түсініп жауап беруге дағдыландыру. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>
	<p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес ісәрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» К №5 Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтары арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» К-№ 6 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика – танымдық, іс-әрекет) Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыкашығармашылық қызмет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Жемісжидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Мемлекет</p>

					тік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет</i>)</p> <p>Жанасыл -қияр мен қызанақты мүсіндету.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет</i>)</p> <p>Омар -ертегіден түсінгенін мазмұндату. Аянаға -жапсыру. («Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері)</p>	<p>«Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамайақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (<i>математика негіздері – танымдық қызмет</i>)</p> <p>Айзере жапсыру. Дайын пішіндерден үй жапсыру. Ерке -жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді</p>	<p>Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>Қайнар -құрастыру, Айсана- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Үшбұрыш»</p> <p>Мақсаты:геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Тақпақ жаттату.</p> <p>Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын./Аяна/ (<i>сөйлеуді дамыту, матем.негіздері коммуникативтік, танымдық қызмет</i>) Ерден-жапсыру,</p>

			және кіші топтарда жұмыс істейді.		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңды ққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.<i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бірбіріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жанжаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.<i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бірбіріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бірбіріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жанжаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Мерекеге арналған тақпақтар мен әндерді қайталау.	Ата-аналарға кеңес: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»	Үйде бала қандай ойыншықтармен ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	Балаларға ұйқы алдында ертегілер оқып беруді ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-04.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Көше дегеніміз не?» Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-</p>	<p>«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген</p>	<p>«Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен</p>	<p>«Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?» Бейтаныс адамдармен мінезқұлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін</p>
--	---	--	--	--	---

<p>жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	---	--	---	---

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К-№ 1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20 Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14 Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12 Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінезқұлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21 Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТОТЕКА № 7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық</p>

	<p>: Таңғыасалдындақолда рынжуу, қолдысұртужәнеорама лдыорнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>
--	---	--	--	---	---

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан			тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз
--	--	--	--	--	---

	кейін алғыс айту)				орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдар ын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениеті н қалыптас тыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтан ып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

<p>ған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкенде р де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Шаттық шеңбері Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгелеген</p>	<p>Шаттық шеңбері «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек!</p> <p>А м а н с ы ң б а , Ш ы л д ы р ш ү м е к !</p>	<p>Шаттық шеңбері. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	--	--	---

шеңберді
.
(көркем
әдебиет,

- Қ
а
л
ы
ң
қ
а
л
а
й
,
К
і
ш
к
е
н
е
б
ө
б
е
к
!
(Бас бармақ

		қоршаған ортамен таныстыру)		кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\ (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Ойын: «Көпірден жорғалап өту»</p>	<p>Қазақ тілі Туған өлкем Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Түрлі-түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Не артық?»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жанжаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Ойын: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Ойын: «Тиіп</p>

					жетпе»
--	--	--	--	--	--------

«Дұрыс тамақтана Алтын дәнК. білейік» Ахметова	Мақсаты: Салауатты өлең өмір салтын мазмұнымен сақтаудағы дұрыс тамақтанудың қорын	таныстыру, сөздік дамыту.	маңыздылығын және қажеттілігін білу. Жатыр дала Дәрумендердің адам жалтылдап, денсаулығы үшін Жаз шуағын мол қандай пайдасы бар күйды. екенін үйрету. Күн астында алтын Тазалыққа, дұрыс дән тамақтануға, Тербеледі, толқиды. салауатты өмір салтын Толықсыған ұстануға баулу. тасқындай
--	--	---------------------------	--

**(сөйлеуді дамыту, Көкжиекпен
көркем әдебиет) ұштасып,**

Қасқыр мен жеті Үбырай Дәрігер

Айболит лақ Алтынсаринің
Мақсаты: Корней
Мақсаты: «Қасқыр «Әке мен бала»
Иванович мен жеті лақ» әңгімесімен
Чуковскийдың
ертегінің мазмұнын **Мақсаты:** Айболит»
түсіндіру. Дауыс Әңгімені дұрыс ертегісімен
ырғағын келтіре түсіне білуге таныстыру.

айтуға жаттықтыру. үйрету. Еңбекке Жас ұрпаққа адам
Тіл байлықтарын деген денсаулығының молайту, ой-өрісін
қызығушылықтарықымбаттылығын, дамыту. н өмір сүру
үшін
Қамқорлыққа, дамыту. қажетті
адалдыққа, Еңбекқорлыққа, бағалы байлық достыққа
ізеттілікке, екендігін
тәрбиелеу. сыпайылыққа түсіндіру. Сын
(көркем әдебиет, тәрбиелеу. тұрғысынан қоршаған
ортамен (көркем әдебиет, ойлау,

Күн астында ақ бидай таныстыру) қоршаған ортамен шығармашылық Дидактикалық ойын Билейді қол ұстасып.
Дидактикалық таныстыру) қабілеттерін
«Кім тез жинайды?»» (сөйлеуді дамыту, ойын дамыту, сөйлеу картотека №2 көркем әдебиет) «Шынжырға «Отбасы
мүшесін шеберліктерін Ойын мақсаты: ертегілерді ата» ойыны жетілдіру.

Көкөністер мен жинайық» картотека №36 Шымыр да
жемістерді ажырата Сергіту сәті ка №8 Мақсаты: туыстық шапшаң, ұқыпты білуге үйрету. Ойынға Кел, балақан,
балақан, Мақсаты: Ауызекі атауларды білуге да жинақы, әдемі деген Шапалақта алақан: сөйлеу және есте үйрету. болуға
тәрбиелеу. қызығушылықтарын жай-жай-жай. сақтау қабілетін Ойынның шарты: (көркем әдебиет, арттыру. Қозғап барлық
денені, дамыту. Берілген мазмұнды қоршаған

Ойын шарты: Қаттырақ соқ қолды Шарты: Балаларға суретке қарап, ортамен
Тәрбиеші балаларға енді: сарт-сарт-сарт. таныс ертегі отбасы мүшелерін таныстыру)

ойын шартын

Айтқан кезде өлеңді, үзінділері оқылады, атау.

Мақсаты: балаларға

Түсін, пішінін атау. дамыту,

<p>жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>«Жемістер мен көгөністер» әні</p> <p>https://youtu.be/6fbRbVLLkfQ</p> <p>(Музыка)</p>	<p>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>«Күз» әнін қайталау.</p> <p>«Себеттер» би қимылдарын қайталау.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>«Лақтарға арналған сүт құмырасы»</p> <p>Мақсаты: пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету</p> <p>(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Шұбар лақ» әні</p> <p>https://youtu.be/SQnPeX6uL_c</p> <p>(Музыка)</p>		<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Айболитке арналған қажетті заттар»</p> <p>Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Шұбар лақ» әні</p> <p>https://youtu.be/SQnPeX6uL_c</p> <p>(Музыка)</p>
---	---	---	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
--	---

<p>Серуен</p>	<p>Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң,</p>	<p>Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортаментаныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (көркем әдебиет)</p>	<p>Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? (көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы</p>	<p>Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жапырақты бояды,</p>
----------------------	---	--	--	---	--

	<p>Той жасайды халқымыз. (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойын</p>	<p>Қим. ойын. К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар</p>	<p>тақпақтар айтқызу. Қим. ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Көркем сөз:Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (көркем әдебиет)</p> <p>Қим. ойын. К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті</p>	<p>Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (көркем әдебиет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, 				

	<p>ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен,</p>

	<p>Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты</p>

	<p>түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар»</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p>

	<p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>
--	---

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</p> <p>«Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>Театрлық қызмет</p> <p>Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері.</p> <p>Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру,</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</p> <p>«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>«Қағаз, оның қасиеттері».</p> <p>Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті)</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдасыру:</p> <p>«Дәрігердің қабылдауында»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту</p> <p>Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;</p> <p>«медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі.</p>	<p>Театр қызметі «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдасыру:</p> <p>«Айтшы қандай?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>импровизация, кезкелген көңілді, қол жетімді диалогтар.</p> <p>Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p>	<p>мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дымқыл паракқа сурет салу</p> <p>Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>және көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>Театрлық қызмет</p> <p>Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, қимылдарын келтіру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. (Айзере, Омар,, Айлин)</p>	<p>Математика негіздері,</p> <p>«Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру. (Зейнеп, Жалын, Әділ)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (Қайнар, Айсана, Ер дәулет)</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Айлин, Нұрай, Бағлан, Азамат,)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Айзере, Ерке, Мардан, Жанасыл)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың				
	немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</i>	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. К/ ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</i>	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Кұстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</i>	Музыкалық залға саяхат. Мультфильм Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау <i>(музыка****)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі
--------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11- 11.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>	<p>бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)</p>	<p>киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,
-----------------	--	---	---	---	---

	<p>қолды сүрту және орама алды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u></p> <p><u>Сырттан келіп үнемі,</u></p> <p><u>Сабынмен қол жуамыз.</u></p> <p><u>Таза болды мұнтаздай,</u></p> <p><u>Тағамға қол созамыз.</u></p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен,</p> <p>Қолыңды сүйкесең.</p> <p>Кетіп кір-ыласың,</p> <p>Тап-таза боласың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ойын жаттығуы</p> <p><u>Сырттан келіп үнемі,</u></p> <p><u>Сабынмен қол жуамыз:</u> Таза болды мұнтаздай;</p> <p><u>Тағамға қол созамыз.</u></p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p>қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен,</p> <p>Қолыңды сүйкесең.</p> <p>Кетіп кір-ыласың,</p> <p>Тап-таза боласың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	--	---	--	--

				тамақтанып болғаннан кейін	
--	--	--	--	-------------------------------	--

				алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, і талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы мәселелерді сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Ж келісу және т. б. (есіне түсіріп, қайталап айту. аттаған тақпақты</p>				

<p>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека № 6 Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	--	---	--

				ортамен таныстыру)
--	--	--	--	-------------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжекте рге арналған денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Ойын: «Көлбақалар»</p>	<p>Қазақ тілі Менің қалам - менің жүрегі м Туған қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. «Менің қалам» түрлі-түсті суреттер, буклет. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Ойын: «Допты беріп жіберші»</p>
--	---	--	---	--	--

<p>«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау).</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға</p>	<p>«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский</p> <p>Мақсаты: өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы</p>	<p>Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншак» өлеңімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді</p>	<p>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым</p>
--	---	---	---	---

үйрету. жақсы қасиеттерді Адамгершілік ажырата білуге дағдыларына

(сөйлеуді дамыту) дамыту. қасиеттерге жақсы үйрету. Ертегі тәрбиелеуді Адамгершілікке, қарым-қатынасты арқылы ой-жалғастыру.

I. Жансүгіровтің әдептілікке үлгі етуге, өрісін дамыту. **Біз осылай өлеңі** тәрбиелеу. шапшаңдыққа Адал өсеміз М.

Шөре, шөре лағым, (сөйлеуді дамыту) тәрбиелеу. дос, қонақжай **Әлімбаев**

Тентек болма болуға Таң атады шырағым. **Көркем сөз: Құлыншақ** тәрбиелеу. арайлап, Секендемей, демінді Жақсылық көрсең Құлын, құлын, Күн күлімдеп ал, біреуден, құлыншақ, **Дидактикалық** туады.

Селтендемей «Мен қандаймын» Желкілдейді **ойын: «Түлкіні**Жадырайды бар құлағың. деп ойла. тұлымшақ. **құрастыр»карто**аймақ,

Жамандық көрсең Маңдайында **тека №56** Жарқырайды Құлыншағым, біреуден жұлдызы, Мақсаты: Түлкішуағы.

құндызым, «Мен қандаймын» Құйрығында туралы түсінікДала гүлін
Құлдырайды, шабады. деп ойла. құндызы. беру. Түлкініңжинаған,
Жылтыңдаған (**көркем әдебиет**) (**сөйлеуді дамыту**, дене бөліктері)Жазып ерлік жұлдызым, **көркем әдебиет**) жайында дастанды.

Құстай қанат қағады. **Сергіту сәті** түсіндіріп, оныАталарым
(**көркем әдебиет**) Кел, балақан, балақан,**Сергіту сәті** құрастыруда сыйлаған

Шапалақта алақан: **Өзен** дене бөліктерінБізге ашық
Дидактикалықойын«жай-жай-жай. Өзенге қарай жасауда қағаздыаспанды.

Үйжануарлары» Қозғап барлық денені, жүгірдік, дұрыс Жарқын заман **картотека №1** Қаттырақ соқ қолды Рахаттана жуындық. пайдалануға бөбегін **Ойын мақсаты:** Үй енді: сарт-сарт-сарт. Батылдықты растап, үйрету. Аялайды нұрлы жануарларының дене Айтқан кезде өлеңді, Жүзіп бердік Ұқыптылыққа,еңтаң. мүшелерін атауға, Ақырын бас еденді: құлаштап. бексүйгіштікке,шАлтын бесік

өз ажыратуға үйрету. жай-жай-жай. Жүзе бердік апшандылыққа елім, **Ойын шарты:** (дене шынықтыру) еркіндей, тәрбиелеу. Туған өлкем ұлы
Дөңгелене отырып, Су төресі Көрнекі Отан!
ғажайып қалтадан үй «**Мен қандаймын**» дельфиндей. құралдар: **(Көркем**

жануарларын алып, **сөздік ойыны** алған

жануардың дене **картотека №37**

мүшелерін атату, олар Мақсаты: адам туралы мейірімді бойындағы жақсы сөздер айту. қасиеттерді айту. Балалар малдың Ойын барысы:

төлдері қандай? (әдемі, Балалар шеңберге сүйкімді.) тұрып, бір-біріне

Қалай еркелетеміз? допты беріп, сол бала (ботақан, қошақан.) жайлы пікірін Төлдер қалай ойнайды. айтады. Мысалы:

(секіреді, жүгіреді.) - Іңкәр, сен әдемісің, Мен өлеңоқимын, мейірімдісің, жақсы сендерқандайтөлдерекқызсың. енінайтып, қимыліс-- Айкүн, сен әрекет арқылы ақылдысың, көрсетесіңдер. көңілдісің.

Шөре, шөрелағым, - Алдияр, сен жақсы Тентекболмашырағым. баласың т.б.

Секендемейдемінді ал, **(Сөйлеуді дамыту, Селтеңдеме құлағың,- қоршаған ортамен деп нені атаймыз? таныстыру)**

- Лақты.

Қара көзің мөлдіреп, **«Көрікті ағаш»**

Қызықтырмай **Топтық жұмыс** қоймайды. **(сурет салу,**

Жібек жүнің үлбіреп, **мүсіндеу, жапсыру,**

Қарасам көз **құрастыру**, тоймайды.- Бұл не?- **математика** Бота. **негіздері)**

Әукім- әукім, әукешім,

Сөйтіп, жақсы Түлкінің суреті,әдебиет)

демалып, қиылған тұлкінің **Мақсаты:** денені, балаларды Қаттырақ соқ «Малдың Қайттық үйге дене бөліктері. **Сергіту сәті төлін** ептілікке, қолды енді: сартатау» **сөздік ойыны** оралып. (сурет салу, Үнтаспадан (Балалар бір жылдамдыққа, сарт-сарт. **картотека №38** шапшандыққа орында мүсіндеу, өлеңді тыңдатып, жүгіреді, Айтқан кезде Үнтаспадан төлдердің баулу. өлеңді, кеуделерін жапсыру, қимылдар еңкейтеді, дауысын тыңдату. **Ойынның** Ақырын бас **Ойын құрастыру,** жасату. *жуынгандарын* **мақсаты: шарты:** еденді: жай-жайбалаларды Балалар екі математика Кел, балақан, жай. алғырлыққа, топқа бөлініп, (дене шапшандыққа, көрсетеді, жүзеді негіздері) балақан, ойлау жарысады. **шынықтыру**) (қолдарын алға Шапалақта қабілеттерін Табақтағы суды жетілдіруге қасықпен созып, дельфин «Кім жылдам?» алақан: **Дидактикалық** баулу. құмыраға құю. **ойын:** жай-жайтәрізді жүзеді). **ойыны** жай. «Көңіл Ойын шарты: (Дене күйін ата» (Дене шынықтыру) **картотека №58** Қозғап шеңбер бойына шынықтыру) **картотека №53** балаларды барлық тұрғызу. **Мақсаты:** Көңіл Сикырлы таяқша күйін атай,

Қасиыншы әукешін. кімге келіп тоқтайды, ажырата білуге Енең әне келеді, сол бала айтылған үйрету.

--	--	--	--	--

Әр көңіл Ақ мамасын береді. малдың төлін атайды. күйінің дұрыс- Бұл не?- бұзауым. (Сөйлеуді дамыту, бұрыс жақтарын Қырау-қырау қоршаған ортамен айтып түсіндіру.

құндызым, таныстыру) Шарты: Көңіл Құлдырайды шабады. күйі бейнеленген Жылтыңдаған «Құлыншақ» балалардың жұлдызым, Топтық жұмыс суреттері арқылы Құстай қанат қағады.- (сурет салу, әңгімелеу.

Бұл не?- құлыншақ. мүсіндеу, жапсыру, (сөйлеуді

Балалар әжелерің, құрастыру, дамыту, аталарың еркелеткенде математика қоршаған қандай сөздер негіздері) ортамен айтады?- құлыншағым, таныстыру) қошақаным, «Құлыншақ» әні

ботақаным т.б. <https://youtu.be/xBgZ> «Менің көңіл

[FaWrAfQ](#) күйім»

«Көк лак» (Музыка) Жеке жұмыс

Топтық жұмыс (сурет салу, (сурет салу, мүсіндеу, мүсіндеу, жапсыру, жапсыру, құрастыру, құрастыру, математика математика негіздері) негіздері)

«Қошақаным» әні «Достар жайлы <https://youtu.be/bvugән>»

[XloUO1I](#) <https://youtu.be/H9>

(Музыка) [JrLyoYBtk](#)

(Музыка)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру 				

	<p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды</p>	<p>«Кішкентай бақылаушылар» Мақсаты: Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың</p>	<p>«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен</p>	<p>«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-</p>

	<p>жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? (Көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Серуеннің барысы: Ауа райына назарларын аудару. Бүгін ауа райы қандай? Кешегі ауа райы қандай болып еді? Күн ашық па, қандай болып еді? Жел бар ма? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату</p>	<p>қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашлату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Қимылқозғалыстарын арттыру. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>салыстыру. Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.)</p>	<p>өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. Серуеннің барысы: Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын алмайық! Обалына қалмайық! Тақия тұзақ салмайық! Қарғысына қалмайық! Өлең не туралы айтылған? Біздің аулада құстың ұялары бар ма? Олар қандай? Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару.</p>
--	--	---	---	---	---

	<i>(дене шынықтыру)</i>	ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>		(Қоршаған ортамен таныстыру)	Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр?
--	-------------------------	---	--	-------------------------------------	--

				<p>Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>Түсі қандай? Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау.</p> <p>Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке
--	--

	<p>қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p>
	<p>3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Денің сау болғың келсе» Мақсаты: «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Әдемі әтеш» саусақ ойыны ұсақ моториканы дамыту. «Күннің шуақтары» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, күн мүсінін жасап үйрену.</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Күн тәртібі дегеніміз не» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. "Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту. Баланың</p>

			әні» - бір қарқынмен ән айту	дағдыларын білу. «Мен қалай	денсаулығын сақтау.
--	--	--	---------------------------------	--------------------------------	------------------------

	«Мен қалай шынығамын» ойынсауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)	Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)	дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** мүсіндеу, музыка****)	шынығамын» ойынсауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салуды дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру** сурет салу)	(математика негіздері, дене шынықтыру**)
--	--	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><i>Математика негіздері</i> «Көп», «біреу» түсініктерінигеру. (Айзере,Ерке,Айару,)</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i> Қысқа өлеңдерді айтып үйрену,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену. Көркем сөз Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. <i>Ө. Ақыпбеков</i> (Көркем әдебиет)</p>	<p><i>Көркем әдебиет</i> Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету. (Бекасыл,Мардан,Раяна)</p>	<p><i>Математика негіздері</i> Пішіні,көлемі,түсі бойынша таңдап,топтастыруды үйрету. (Азамат,Қайнар)</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i> Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. (Ерке,Ердәулет,Айару,Жанасыл)</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---

		<p>(Айлин, Нурай, Мұхаммеджан)</p>			
--	--	------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№1 «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру. Ептілікке,</p>

	<p>жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>			<p>шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Баланың адаптациясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі
--------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11- 18.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

Ата-аналармен әңгімелесу	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап»	Үстел үсті ойыны «Үкі»	Үстел үсті ойыны

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>	<p>сағаттарым» Картотека №15 Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>нөмірлерім» Картотека №16 Мақсаты: балаларды сандармен (1-2-3) таныстыру, сандарды білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>лотосы Картотека №17 Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ағаш баулары Картотека №18 Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көкөністер» пазлдар Картотека №24 Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (көркем әдебиет,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп.....</u> білгейсің. (көркем</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,</p>
------------------------	---	--	---	---	---

	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p>Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!</p>	<p>Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр</p>	<p>Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ</p>	<p>Шаттық шеңбер «Сүйікті балабақшам» Бала, бала, баламыз,</p>	<p>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай!</p>
--	--	--	---	---

<p>Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» картотека №1 Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.</p>	<p>Қазақ тілі Айналамыздағы өсімдіктер Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Жапырақтарды жинайық»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату. Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» картотека №2 Міндеті: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Ойын: «Күлше нан» картотека №3 Міндеті: шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі.</p> <p>Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады.</p>	<p>жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру.</p> <p>Құралжабдықтар: «Үйшіктегі» қуыршақтар – бала санына қарай есептелген бір қатарда жатқан шеңберлер, диаметрі 20 см доптар, үлкен шеңберлер, екі жақты сырғанауышы бар төбешіктер (горкалар). Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше</p>
--	--	--	--

					нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің
--	--	--	--	--	--

					<p>қолымыздан ұстаймыз. <i>Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан.</i> <i>Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.</i> <i>Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.</i> <i>Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).</i> Қуыршақтар</p>
--	--	--	--	--	--

					шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.
--	--	--	--	--	---

					<p>«Мәшине» әнінің Ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. <i>Мәшине, мәшине</i> <i>келе жатыр,</i> <i>Ішінде, ішінде</i> <i>шопыр отыр.</i> <i>Биби-би! Би-би-</i> <i>би!</i></p>
--	--	--	--	--	---

<p>«Көмекшілер» Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға «Көмекшілер» әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; Көркем сөз Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр</p>	<p>«Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? Жауабы: жұлдызгүл. Жапырағын ұстасаң,</p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. Жұмбақ</p>	<p>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың</p>
---	---	--	--	---

көрнекілікті әніміз. Асты суық, Аспаннан дауыстары» қолдану. Тыныштықты Жылы үсті, домалап,

--	--	--	--

аудиожазбасын

– Балалар, ас ішерде сақтаймыз, Дәрі жасар бұл Көп моншақ тыңдайды және дастарқанды кім Атсын күліп гүлден, төгілді. дауыстардың дайындайды? таңымыз. Емдер күйік, Бусанып жон-нелердікі екенін – Сендер қайтіп (**Көркем әдебиет**) тынысты. алап, анықтау. көмектесесіңдер? Педагог

Жауабы: Терледі, керілді. (**Қоршаған**

– Балалар, мына бала балалармен достар, **түймедақ**. (Жаңбыр) **ортамен** нені үстелге қоюды достық туралы (**Көркем сөз**) (**Көркем таныстыру**) ұмытып кетті? әңгімелеседі. **әдебиет**) **Жұмбақ**

– Сендер топтарыңда Өлеңді **Сергіту сәті**. Сылдырдан кезекшілік педагогпен бірге Шалғынға серуенге **Сергіту сәті**. қорқады,

міндеттеріңді қосылып барамыз, Бақыт болып Шошынып

атқарасыңдар ма? қайталайды. Тәрбие(Тізелерін жоғары жаушы, жаңбыр, жортады. (Қоян)

– Қалай ші балаларға көтеріп, бір орында Менің әсем Сұрғылт тартқан көмектесесіңдер? достар бір-біріне тұрып жүреді). қалама түсі бар,

(**сөйлеуді дамыту**) әрдайым көмекке Гүлдерді иіскейміз, Бақыт болып Ақсиган көп тісі келіп,

(*Еңкейеді*). жаушы, жаңбыр, бар. **Жұмбақ:** қолындағысымен Хош иісті гүлдер Менің байтақ Тыным таппай

Өткір жүзді келеді, бөлісетін, тату, жайқалады, далама, жүгіріп,

Өте қажет құрал ол. сүйіспеншілігі мол, (*Мұрнымен* Менің әсем Сілекейі

Тұтас затты бөледі, бір-бірін *бірнеше рет* қалама, шұбырған,

Ұсақтап та турар мол. сыйлайтын жандар *құшырлана* Менің байтақ Қыстау маңын

(*Пышақ*) екенін айтады. *иіскейді*). далама. ториды,

Сабы бар, «Ойыншықтар Гүлдерді (**дене** Ауылдың өш бар

Басы шатыр. достығы» **жұлмаймыз, шынықтыру**) иті. (Қасқыр)

Табысын өлшеп әкеп, шығармасын (*Бойын тіктеп*, Жауымнан мен

Құдыққа тасып тыңдауға ұсыныс *басын оңға-солға* «**Менің** қашқанда, жатыр. тастайды. *бұрады*).
достарым» Ағаштарға
(Қасық) (Сөйлеуді дамыту) Қандай керемет! **ойыныкартотексамғап** бағам.

(көркем әдебиет) *(Алақандарын а* №60 *Ал қарным жаяды)*. Мақсаты: ашқанда,

--	--	--	--

«Заттың атын ата» «Менің досым» (дене шынықтыру) балаларды Отырып ап дидактикалық сөздік ойыны байқағыштыққа, жаңғақ шағам.

ойыны картотека картотека №39 «Суретті достыққа (Тиін)

№59 Мақсаты: сөздік құрастырып жина» тәрбиелеу Санай алмай Мақсаты: заттың қорын, тіл байлығын ойыны картотека Шарты: шаршадым – тауын айтуға, танып дамыту. №60 балаларға Найзасы бар білуге үйрету, сөздік Шарты: балалар Мақсаты: қолайлы карточкалар қанша мың.

қорын дамыту. шеңбер құрып эмоционалдық жағдай таратады, Батыр емес бірақ Ойын шарты: тұрады. Педагог қалыптастыру. функциясын та, суреттегі ыдыс-допты лақтырып, Шарты: Қиылғанда алып, Қашып жүрер аяқтардың атын атау. кезек-кезек балаларға суреттерді оның атауын жыраққа. (Кірпі) (Мынау не? Ыдыс-сұрақ қояды. құрастырып жинайды атап береді. (Көркем сөз) аяқтар. Ыдыс-аяқтарға – Сенің досың кім? (түймедақ, ақкекіре). Балалар белгілі

кесе, тостаған, қасық, – Сен досыңды жақсы Балалардың білімінбір нысанның Сергіту сәті шанышқы көресің бе? нығайту педагогсуреті Ормандағы

т.б. жатады). Оларды – Досыңа қалай балалардан жылбейнеленген аюдың не үшін қолданатынын көмектесесің? мезгілдерін атап карточкаларды Құлпынайы көп жеке-жеке атайды. Допты ұстап, беруді, олардың алады. екен. Жеке жұмысты қажет сұрақтарға жауап серуендеген кезде Қолындағы Теріп-теріп ететін балалармен береді, балалармен нені аңғарғанын еске карточкасының алайық, аналарына көмектесуі достық жайлы түсірулерін сұрайды. қызметі Қалтамызға туралы сұрақ-жауап әңгімелеседі.

Күздің белгілері айналылған салайық. әдісі арқылы (сөйлеуді дамыту, атап функцияға (дене әңгімелесу. қоршаған ортамен көрсетеді: күнсәйкес келген шынықтыру) Ыдыс-аяқ – посуда, таныстыру) суытты, аспанды жиі бала педагогтің қасық – ложка, бұлт торлайды, жанына (жүгіріп)

«Жануарлар келе шанышқы – вилка жаңбыр жауады, барады. жатыр» атты

сөздерін қайталайды. «Досыма арналған құстар жылы жаққа П: Менің дидактикалық

(сөйлеуді дамыту, сыйлық» ұшып

кетеді. достарым ойыны

қоршаған ортамен (Топтық жұмыс) Гүлдердің суреті адамның күзде картотека №61 таныстыру)

--	--	--	--

(сурет салу, салынған картинаны тоңып Мақсаты: мүсіндеу, жапсыру, көрсетіп, осықалмауына жануарлар туралы

«Айсұлуға арналған құрастыру, гүлдерді қайдан көмектеседі. түсінік қасықтар» математика көргендерін сұрайды. Б: Күрте, қалыптастыру.

(Топтық жұмыс) негіздері) Балалар бұл гүлдерді малақай, қолғап, Шарты: Педагог (сурет салу, балабақшадағы етік, жемпір... балаларды төрт мүсіндеу, жапсыру, «Достық» әні гүлзарлардан (Қоршаған топқа бөледі: құрастыру, <https://youtu.be/pt-көргенін> еске ортамен аюлар, қасқырлар, математика [KfEH1Cns](https://youtu.be/KfEH1Cns) түсіреді. Балаларды таныстыру) тиіндермен негіздері) (Музыка) алдағы жұмысқа кірпілер. дайындайды. «Шынымен Балалар қуана (сөйледі дамыту, жаңбыр жауды! келіседі. қоршаған ортамен Жаңбырдың, Педагогтің айтуы таныстыру) жерге бойынша

тамшылап жануарлардың

«Балабақша жатқан жүрісін салады.

ауласындағы күзгі тамшылар» Жануарлардың гүлдер» Әр тамшы мен атын атайды:

(Топтық жұмыс) жердің арасын Аюлар келе (сурет салу, қарындашпен жатыр. Қасқырлар мүсіндеу, жапсыру, сызып көрсету, келе жатыр. Аю

құрастыру, тамшыны сияқты

математика мүсіндеу, аяқтарын қатты

негіздері) жапсыру, түсін дүрсілдетіп атау жүреді.

«Күзгі әуен» әні (сурет салу, Қасқырдың жүріс <https://youtu.be/It> мүсіндеу, салып, аяқтарын

[MU6MQ9qLI](https://youtu.be/MU6MQ9qLI) жапсыру, қатты

(Музыка) құрастыру, дүрсілдетпейді.

математика (Қоршаған негіздері) ортамен

			<p>«Жау, жау жаңбыр» әні https://youtu.be/1V6-28TSlzA (Музыка)</p>	<p>таныстыру) «Кішкентай көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Сұр көжек» әні https://youtu.be/KvQuoELxBKU (Музыка)</p>
--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) -</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру
	<p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>

<p>Серуен</p>	<p>Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін</p>	<p>Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды</p>	<p>Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: С. Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p>	<p>Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің</p>	<p>Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі)</p>
----------------------	--	--	---	---	--

	Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін	күрекшелермен көтеріп, қопсыту.	Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап	тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі)	Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков
--	--	------------------------------------	--	---	---

	<p>Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. К.№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын ісәрекеттері.</p>	<p>зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. К.№ 14 «Құстардың ұшып келуі» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын ісәрекеттері.</p>	<p>Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сар ы, Әп-әдемі бәрі. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын ісәрекеттері</p>	<p>Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын ісәрекеттері.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.
------------------------	---

	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп
--	---

	<p>қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (Көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

<p>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p>
--	---

	<p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)</p> <p>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)</p> <p>4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр</p>
--	---

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді жетілдіру,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-3 «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-4 «Аурухана» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-5 «Жеделжәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын</p>

	<p>мүшелерін атауға үйрету. «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну. «Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p>	<p>отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i></p>	<p>қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарымқатынас жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><i>Көркем әдебиет</i> «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Азамат, Аяна, Раяна)</p>	<p><i>Сурет салу</i> Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Мұса, Анелья, Омар)</p>	<p><i>Математика негіздері</i> Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Айзере, Мардан, Ердәулет)</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту</i> «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Мардан, Ерке, Әділ)</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i> «Мен ұқыптымын» мәденигигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Мардан, Аяна, Жанасыл)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№13 «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№12 «Аттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№ 9 «Қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№8 «Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге</p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№7 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (ойын қызметі)</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>		<p>үйрету. <i>(ойын қызметі)</i></p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11- 25.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәденигигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бірбіріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27 Мақсаты: жиназ туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28 Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31 Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Картотека №3 Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кезкелген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан</p>
--	---	---	---	--	---

					<p>шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.</p>
--	--	--	--	--	---

					(математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жии жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндізкешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
------------------------	--	--	--	--	---

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

<p>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека № 6 Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған</p>
---	--	--	---	--

				ортамен таныстыру)
--	--	--	--	-------------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада)</p>	<p>Қазақ тілі Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен жабайы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»</p>
--	--	--	--	--	---

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру).</p> <p>Ойын: «Қияр» картотека №4</p> <p>Міндеті: жалтара жүгіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық.</p>	<p>жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын</p>	<p>лақтырған добын қағып алу және лақтыру.</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Тышқандар» картотека №5</p> <p>Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады.</p>		<p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» картотека №8 Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай,</p>
---	--	--	---	--	--

					шеңберге жүгіріп кіру керек.
--	--	--	--	--	---------------------------------

«Ағаштар» «Жел» «Судың қасиеті» «Армысың, қар» «Аңдар қысқа

Мақсаты: Мақсаты: Мақсаты:

Судыңұшқыны!» қалай

Ағаштардың 2-3 түрін Табиғат қасиеттері туралы**әңгіме дайындалады?»** тану және атауын құбылыстарының қарапайым **Мақсаты: әңгіме** атауға үйрету. бірі – жел туралы түсіндіру. балаларды **Мақсаты:**

Қарапайым тәжірибе-түсіндіру. Танымдық табиғат Балалардың зерттеу жұмысын Зерттеудің белсенділігін құбылыстарымен жабайы жасау қабілетін қарапайым дамыту. таныстыруды жануарлар, дамыту. тәсілдерін дамыту, Табиғаттың жалғастыру. олардың

Туған өлкенің есте сақтау, зейін сұлулығын көре білуҚыс мезгілі, қар, қоршаған өсімдіктер әлемін қою қабілетін және түсіну, солқыстағы ортадағы қорғауға деген нығайту. сұлулықты сақтападамдардың өзгерістерге құлшынысын арттыру. Табиғатқа деген қалуға деген тіршілігі туралы бейімделу

Жұмбақ: сүйіспеншілікке, ынтасын

күшейту.түсіндіктерді қабілеті туралы

Тыныстайды, өседі, оған қамқорлық **(сөйлеуді дамыту,қалыптастыру. түсінігін нығайту бірақ жүре алмайды. жасауға баулу. қоршаған ортаменҚыс мезгілінде және кеңейту. Ол не? (ағаш). (сөйлеуді дамыту, таныстыру)** болатын Табиғаттағы

(Көркем әдебиет) қоршаған ортамен Жұмбақ құбылыстар маусымдық **таныстыру)** Жылт-жылт етеді. туралы түсіндіру. өзгерістер мен **Балалардың Жылғалардан өтеді. (Сөйлеуді жануарлардың назарын балабақша Жұмбақ (Су) дамыту)** мінез-құлқы

ауласында өсетін Ағаштарды (Көркем әдебиет) арасындағы ағаштарға шайқайды, Көркем сөз қарапайым аударады. Көзге көрінбейді. Сергіту сәті Жапалақтап ақша байланыстарды

-Олардың жапырағы Шарлағанда сай-«**Бұлт**» қар, анықтау бар ма? Неге ағаш сайды, Аппақ бұлт Жауды күнде қабілетін құламайды? Оны не Бір сәт ерінбейді. *(Қолдарын алға қайталап. дамыту.*

ұстап тұр? (Жел) қойып Қарға шықты (Сөйлеуді

(Ағашты тамырымен (Көркем әдебиет) дөңгелектейді). балалар, дамыту)

бірге жерге егіп Аспанда қалықтап Шаңғыларын жатқан сәтті Ауа-райын жүр (Қолдарын арқалап. Жеміс-жидек

бейнелейтін суретті

көрсетеді). -Тамыр Ағаштар **сипаттау жоғары көтереді**). (**Көркем** жегенім,
қатты, ағашты ұстап жаңбыр жауды –Бұлт биікке көтерілді **әдебиет**) Балды жақсы
тұрады және оған нәр жербатпақ (*Қолдарын жоғары –* Айнала аппақ көремін. (Аю)
береді. Ағаш тамыры болды (дымқыл *созады; қолдарын* қар болды. (**Көркем**
арқылы су ішеді. Ал, болды); жел соқты – *басынан жоғары* Адамдар жылы **әдебиет**) ағаштардың
ағашқа жапырақтың *ұстап*, киінеді. Тіпті бұтақтары иіліп, *оңға, солға бұрып* жануарлар да Өзекті
не қажеті бар? (Сол мәселе: шайқалды; *теңселеді*). қыстың Орман босап
арқылы дем алады). күн шығып тұр – Жел соғып, келгеніне қалды. дала жылынып, Бұлт түнерді
Ал біз қалай қуанатын Таңқурай да,
тыныстаймыз? жарқырай түсті; (*Қолдарын* сияқты. Олардың бүлдірген де жоқ!
Балаларға түсіндіреді: аспанды қара бұлт *жоғарыдан төмен* да түстері өзгеріп Енді маймақ аю не
ағаш өседі, торлады – күн *қарай айналдырып*, кетіпті. Қоянды істейді? Аю бұлттанды. *үлкен*
тыныстайды, *шеңбер сызады; байқай* орманда ары
қоректенеді. Яғни **(сөйлеуді дамыту, отырады)**. алмайсың. Онын жүрді, бері жүрді.
ағаш – тірі нысан **қоршаған ортамен (дене шынықтыру)** тоны аппақ Оның сүйікті **таныстыру**)
деген сөз. Әр ағаштың қардай. таңқурайы
өзінің аты болады. **Тәжірибе:** – Бұтақтан-табылмады. Енді
Ағаш – бұл өсімдік. **Сергіту сәті** Талқылайды. бұтаққа ұшып не істеу керек?
Бұталар туралы Самал жел өпті Анықтайды: су қонып жүрген Ештеңе қалмады. бетімді (*беттерін*
түсінік береді – кранда, аквариумда, көкшымшық, Сондықтан аю
бірнеше сабағы, *қолымен желпиді*), су құятын ыдыста, суықторғайларды қыс бойы жатып
бұтақтары, тамыры, Қозғалады ағаштар шәйнекте көруге болады. ұйықтауға бел (*оңға, солға* бар.
жапырақтары болады. Балаларды суды Оларға буды. Аю шұңқыр *теңселеді*). зерттеуге қатысуға қыста
Ағаштар мен жем табу тауып алып, оған Жел баяулады шақырады. қиынға түседы. құрғақ
бұталарды күту *(отырады, қолдарын (Қоршаған ортамен* Сондықтан жапырақтар мен *жоғары-*
қажеттігін түсіндіреді. **төмен таныстыру**) адамдар талдарды

сермейді), жемсауыт
жасап, толтырды.

Ағаштар біп-биік

Дидактикалық

оларды Шұңқыры

нағыз

болып өседі (жоғары

ойын «Жер, су, ауа, Бұталардың да аттары
қоректендіреді. апанбар. Дидактикалық
болып шыға мен(қоршаған ортамен ойын: «Не қажет?» таныстыру) **Картотека №23**
бұталар ауаны қарай Мақсаты: зейінді
созылады).

«Бұл тұқымдар қай дамыту, ағаштан түсті?» шығармашылық
тазартады. (Дене ойыны картотека сөйлеу қабілетін

шынықтыру)

№62 дамыту.

Мақсаты: Шарты: Балалар

байқампыздыққа суретте жетпей тәрбиелеу тұрған бөліктерді Шарты:

Қақпағы анықтайды. Атап бұрап ашылатын айтады.(Күннің пластик
құтыларға шуағы жоқ, жөк, шаған мен жапырақсыз гүл, үйеңкінің сусыз
жылғадан су тұқымдарын саламыз ішкелі тұрған лақ) (әрқайсысын бөлек-
бөлек салу керек). «Бұлтты аспан»

Құтылардың топтық жұмыс

қақпағында жөке, (сурет салу, шаған мен үйеңкінің мүсіндеу, жапсыру,
жапырақтары құрастыру) бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

от» картотека №7

(Қоршаған келді. тұрады, «Боран» «Ақ қоян» допты бір балаға ойыны. лақтырып
Содан соң «Жер» **Мақсаты: (Музыкалық деген кезде жердегі Тыныс алу әуенмен**
Ойын өсімдіктер, заттар, дағдысын **орындалады):** адам, ұй, қалыптастыру. Қоян отырса
мақсаты: **ортамен** ұзақ – жануарларды атап **Шарты:** суық, айтады, «су» дегенде Пластикалық Аяғын суда
ұйқыға кетті! тіршілік ететін мөлдір, терең жылытайық. балық аттарын, суқораптарға ұсақ Топ-
Балалардың топ, топ-топ,
ойлау **таныстыру)** көліктерін атайды, қағаздар Аяғын «ауа» дегенде ұшақсалады. Сонан жылытайық.
(Қоршаған түрлерін, құстардың сон қорапшаға Қоян қыста ақ, атарын, аспан, бұлт, түтікшені
қабілеттерін **ортамен** ал, жазда ... (сұр).
дамытып, тез жауапай, жұлдыздың салып, оны Қоянның аттарын атайды. үрлейді. құйрығы қысқа, Бұл
таныстыру) беруге ойынды екінші **(қоршаған** ал құлақтары бағытпен ойнатуға **ортамен** ... (ұзын).
дағдыландыру. **Тыныс** болады. **таныстыру)** Тиіннің артқы «Ауа» дегенде кезде аяқтары ұзын, ал,
алуға Ойын шарты: балалар қолдарын **«Қар ұшқыны»** алдыңғы аяқтары жоғары көтереді, **(сурет**
Балалар арналған **салу, ... (қысқа).** «Су» дегенде **мүсіндеу,** Кірпі кішкентай, қолдарын алға
шебер **құрып созып жапсыру)** ал аю ... (үлкен).

таныстыру) жүзеді, «от» дегенде Қоянның жүні қолдарын былғайды, **Динамикалық** үлгілдек, ал «Балабақша



«Жер» дегендеүзіліс кірпінің

ауласындағы қолдарын төменМузыка әуені тікендері ... ағаштар» түсіреді. мен «Қар (өткір).

Топтық жұмыс (Қоршаған ортамен ұшқыны» биін Тиіннің құйрығы
(сурет салу, таныстыру) билейді ұзын, ал қоянның мүсіндеу, жапсыру, (Музыка) құйрығы ... құрастыру,
«Құмырадағы су» (қысқа). математика (сурет салу, Түлкінің жүні негіздері) жапсыру, мүсіндеу, жұмсақ, ал
құрастыру) қасқырдың жүні... (қатты).

Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол

қардың үстінде

жүріп-ақ кірпілер мен
тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді.
Соларды аулап жейді.

Қояндардың
да зәресін алып,
қорқытып қояды.
(Музыка)

«Қысқы орман»

(сурет салу,

				жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) -</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 			

<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Өңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауарайындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауарайын жазғы ауарайымен салыстыру, күздегі өзгерістерді</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауарайының өзгерісі тұманды</p>
----------------------	---	---	---	--	---

	<p>таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем сөз-қарым)</p> <p>Қимылды ойын Картотека № 7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Балалардың өз</p>	<p>айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:Картотека № 9</p>	<p>көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімел еуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын.</p>	<p>бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын.</p>
--	---	--	--	---	--

	еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Қимылды ойын Картотека № 8 «Аңшылар» (дене шынықтыру)	«Қоян» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен	Картотека №10 «Пойыз» (дене	Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене
--	--	--	--	--	---

		Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	жасалатын іс-әрекеттері.	шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. 				

	<p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,</p>
	<p>Елемейміз, білмейміз.(көркем әдебиет)</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді</p>
	<p>үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №-9 Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10«Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету. Балалардың сөз қорын молайту, ойөрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған органы таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері.</p>	<p>Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. көңілді музыкаға еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. <i>(сурет салу, музыка****)</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	
--	--	--	--	---------------------------------	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Мұса, Айзере, Омар)</p>	<p>Көркем әдебиет Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрет (Айлин, Зейнеп, Қайнар)</p>	<p>Көркем әдебиет Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. (Бекасыл, Әділ, Ерке)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. (Аяна, Мұса, Жанасыл)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру (Айзере, Ердәулет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№ 1 «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол:</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Қарға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>К-№ 5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,</p>
----------------------	--	---	---	--	---

	<p>«Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)</p>	<p>дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p>	<p>жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>
--	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің ісәрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11- 02.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>«Сәлем, достым!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет, сөздерді үйрену қазақша сәлемдесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Амандасу әдебі» Мақсаты: дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қайырлы таң» Мақсаты: амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27</p> <p>Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28</p> <p>Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31</p> <p>Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Картотека №1</p> <p>Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Картотека №3</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кезкелген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады.</p>
--	--	--	---	--	--

			таныстыру)	жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">КАРТотека № 2 Таңғы ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын,</p>
------------------------	---	--	---	---	--

	<p>Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>сумен сен, Жиі- жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндізкешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	--	--	---	---

**Ұйымдастырыл-
ған іс-әрекетке
дайындық**

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

<p>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</p>	<p>Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңіл- күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу.</p>	<p>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған</p>
--	--	---	---	--

				ортамен таныстыру)
--	--	--	--	-------------------------------

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Еденде жатқан кедергілерден аттап	Қазақ тілі Құстар – біздің досымыз Құстардың қазақша аттарын жаттату.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын
---	---	---	---	---	--

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>өту(олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар» картотека №9 Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-коко» – деп шақырады.</p>	<p>Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын</p>	<p>қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал» картотека №11 Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады.</p>	<p>мекендеушілер» Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық» картотека №13 Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге</p>
---	---	---	---	---

					жаттығу, музыка ырғағымен қымыл-қозғалыс жасау. Екі топқа бөлінеді, бірінші
--	--	--	--	--	--

					топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.
--	--	--	--	--	--

<p>«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді</p>	<p>«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу(көркем әдебиет)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; .Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен</p>	<p>«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы</p>
--	--	--	--	---

ұсынады. толықтыру. қарама-қарсы

--	--	--	--

Жұмбақ Маратты серуенге **Жұмбақ Әңгіме өткізу**. сөздерді енгізуге

Еріксе, құйрығымен шығару үшін қалай – Сусыз өмір сүре Балалардан үйрету, шағын ойнайды, киіндіреміз? алмайды, тотықұс туралы тақпақтарды Зеріксе, ұйқыға бір – Жейде, шалбар, Аяғы жоқ, жүре білетіндерін жаттату. тоймайды. жемпір, малақай, тон, алмайды.(Балық) сұрайды. **Қ. Мырза**

(Мысық) етік. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың **Әлидің**

(көркем әдебиет) «Т» дыбысының жауаптарын «Шана» өлеңі дұрыс, анық **Дидактикалық** тыңдап болған Қыр басына айтылуына мән беру. **ойын «Айтшы** соң, тотықұс шарқ ұрып,

«**Қар қандай?**» Тон – иленген қой **қандай?»** **картотека** туралы ақпарат Бір орнында **зерттеу қызметі**

терісінен жүнін ішіне **№9** береді. тұрмаймыз. **(математика** қаратып тіккен жылы **Мақсаты:** Балаларды

Тотықұс – Шана сүйреп **негіздері)** сырт киім. заттын белгілерін құйрығы қысқа, барамыз, **(сөйлеуді дамыту)** анықтауға үйрету түрлі түсті құс. Қырдан төмен «**Мұздатамын**» Шарты: Тәрбиеші Ол

Африка, ағамыз.

дидактикалық Сергіту сәті: (немесе бала) Америка және Қалдық тіпті **ойыны картотека** Санайық жаңаша, қоропшаның ішінен, Аустралияда алқынып, **№63** Бір, екі, үш! заттарды алып тіршілік етеді.

Ұшқан құстай **Мақсаты:** Желбіре, жалауша, шығады, балалар Адамдар оны зулаймыз,

балалардың ойлау Достықта біздің күш! заттын атауы мен қолға үйретіп, Қандай ауыр қабілетін дамыту.

(дене шынықтыру) белгісін айтады. торда ұстайды. шанамыз?!

Шарты: Балалар Мысалы: Мынау-Сөйлейтін Қандай жеңіл педагогтің нұсқауымен «**Қыстық киімдерді** этеш. Этеш дауыстап тотықұстар да шанамыз?! дене мүшелерін (аяқ, ата» **дидактикалық** ән

айтады, құйрығы, бар. **(Көркем қол, бет, ойыныкартотека** мен айдары әдемі. Олар сенің **әдебиет)** мұрын) суықтан **№64** Балық - жүзеді айтқаныңды сақтау. Ептілік, **Мақсаты:** заттарды қайталайды.

Сергіту сәті: шапшандыққа баулу. ажырата білуге «**Аквариум**» Тотықұстың Боран соқты оң

(Педагог қолындағы үйрету, сөздік қорын **топтық жұмыс** қанаттарын, жақтан,

таяқшасын дамыту. (сурет салу, тұмсығын, Боран соқты сол балалардың аяғына **Шарты:** қыстық

--	--	--	--

жапсыру, мүсіндеу, аяқтарын жақтан. жақындатып, киімдерді ретімен құрастыру) көрсетіп, Қарлақтырып аяқтарыңды атау. (Тон, жемпір, олардың ойнасақ, мұздатамын малақай, етік, қолғап) атқаратын Су өтеді десе, балалар тез арада Жеке жұмысты қажет қызметімен қолғаптан. аяқтарын жасыра ететін балалардан «Т» таныстырады. (Дене қояды) ойын осылай дыбысын дұрыс Мысалы, **шынықтыру)**

жалғастырылады. айтуды қанаттары ұшу

(Қоршаған ортамен қайталату. Тон – үшін, тұмсығы Дидактикалық таныстыру) шуба, малақай – қорегін шоқып **ойын:**

ушанка сөздерін жеу үшін, «Балаларды «Марғауға арналған қайталайды. аяқтары **киіндір» үйшік» топтық «Т» дыбысын жүру және картотека №55 жұмыс бірнеше рет қайталап бұтаққа қонып**

Мақсаты: Түрлі **(сурет салу, мүсіндеу, айтады. Саусақтарын отыру үшін киім атауларын жапсыру, құрастыру)** біріктіріп, үшке керек. (пальто, етік, дейін санайды. – Кәне, құлақшын т.б.)

Мияубике-Бағиранш. Қыстық киімдерді тотықұсқа жем атап айтуға

Мысық туралы ән. ретімен атайды. беріп, ол жемді үйрету, сөздік <https://youtu.be/RRkV> (сөйлеуді дамыту, қалай шоқып қорын кеңейту, ұл

[2U-WHf8](#) қоршаған ортамен жейтінін бала мен қыз

(Музыка) таныстыру, көрейік. баланың киімін **математика (Сөйлеуді ажырата білуге негіздері) дамыту)** үйрету.

Көрнекі құралдар:

«Қолғап» жеке Айтамын бір Әртүрлі **жұмыс жұмбақты** сізге киімдердің (сурет салу, нұсқап, суреттері.

мүсіндеу, жапсыру, Басына бөрік **Шарты:** құрастыру) киер, құндыз үлестірмелі

ұстап. материалдарды

«Кір бала» әні (Тотықұс) пайдаланып, <https://youtu.be/aaQ->(Көркем балаларға қыстық

[ХҒрvF8Y](#) әдебиет) киімдерді атап,
(Музыка) Сергіту суреттегі ұл және
жаттығуы қыз баланың

Көне, қанат киімдерін жазайық, тапқызу, оларды
Тоты болып сызықпен қосу ұшайық. арқылы киіндіру.
Ұшып-ұшып (сөйлеуді алайық, дамыту,
Қайта келіп қоршаған қонайық. ортамен

(дене таныстыру)
шынықтыру)

Дидактикалық «Менің түрлі ойын: «Үлкен-түсті шанам»
кіші» картотека (сурет салу,

№54 мүсіндеу,

Мақсаты: Үлкен-жапсыру, кіші ұғымдарды құрастыру, білуге үйрету. математика Көлемдері
әрнегіздері)
түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын,
саңырауқұлақтар ын тауып

			<p>орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықта р. (математика негіздері) «Құстарға арналған тор» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	
--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p>
---------------------------------	--

	<p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) -</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
--	--

<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауарайындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауарайын жазғы ауарайымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл,</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімел еуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауарайының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты:жапыра</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем сөз-қарым)</p> <p>Қимылдыойын Картотека № 7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын</p>	<p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылдыойын Картотека № 8 «Аңшылар» (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:Картотека № 9 «Қоян» (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. Картотека №10 «Пойыз» (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p>қтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
--	--	---	--	--	--

**Серуеннен
оралу**

Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:

- Түймелерді ретумен ағытамыз.
 - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.
 - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.
 - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.
 - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.
- (сөйледі)*

*дамыту, еңбек
әрекеті).*

Түскі ас

Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен.

Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен.

Кір қуамын, кір..»

Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ойын-жаттығуы

Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.

Астан басқа өзгені,

Елемеуіміз, білмейміз.(көркем әдебиет)

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып

айқастыру,
демалу.
3. Балалар
төсекте, арқаға
жатып
қолдарын
бастарына
қойып
кезекпен сол
аяқтарын, он
аяқтарын

көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
4. Керуеттегі жаттығулар
Көзімізді ашайық Аунап,
қунап алайық,
Ұйқымызды ашайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
5. Көзді ашып жұму. Оңға. солға.
Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.
Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. (дене
шынықтыру**)

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту,</p>	<p>«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты:</p>	<p>«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.</p>	<p>«Дүкенші» ойын-драматизациясы Мақсаты: балалардың</p>	<p>Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» спорттық</p>

	<p>алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарымқатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>«Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p>көркем образдарда өзінөзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бірбірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру (дене шынықтыру** Математика негіздері)</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату (Айару,Мардан,Раяна)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру (Айзере,Анелья,Омар)</p>	<p>Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. (Нұрай, Раяна,Мұса,)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. (Бекасыл,Жанасыл,Айару)</p>	<p>Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.(Аяна,Мардан,Ерке)</p>
-------------------------------------	--	--	---	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
---------------------------------	---

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№1 «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтар</p>
----------------------	--	--	--	--	---

	Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызметі)</i>	арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>			ын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»	«Отбасылық тәрбиесіндегі әкенің рөлі»	«Балаларға қатыгездік бұл не?»	«Ата-аналарға психологиялық кеңес»	«Күзгі көрме» атааналардың көмегімен балалардың жұмыстары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы Балалардың

жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12- 09.12.2022 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайғақ туралы ескерту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Дид. ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден</p>	<p>Дид. ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құралжабдықтары: шарлар. Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Шарты: Тәрбиешінің сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау.</p>	<p>Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған</p>
---	---	--	---	---	--

		<p>тышқанның үйшігі құралған екенін айту. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>екенін айту. <i>(математика негіздері)</i></p>
--	--	---	---	---

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (құралсыз, сылдырмақпен)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>			
---------------------------	--	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдар ынжуу, қолдысүртужәнеорама лдыорнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысукоммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдасты-</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша</p>				

<p>рылған</p>	<p>Әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>
----------------------	--

іс- әрекетке дайынды ық	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасы м» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, коммуникат ивтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтары н бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақт ан бастап, саусақтард ы кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - С ә л е м е т с і ң б е , Б а л а ң Ү й р е к ! - С ә	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдары н көтеріп, саусақта рын біріктіріп , жабылып тұрған гүлдерді ң бүршікте рін келтіреді. Жайлап саусақта рын ашып, алақанда рын жайып «гүлдің ашылған ын» көрсету. Төмендег і	Саусақ жаттығуы : «Көмекші лерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естісіңдер. (құлақтары н ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер
----------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз) . <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>л е м , О Р т а н т е р е к ! - А м а н с ы ң б а , Ш</p>	<p>тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p>
--	---	--	--	---

		Ы Л Д Ы Р Ш Ү М е к ! - а л ы ң қ а л а й , К і ш к е	Қ		
--	--	---	---	--	--

			<p>н е б ө б е к !</p> <p>(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұлттық қазына</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>

<p>ұйымдас ты- рылған ісәрекет</p>	<p>Дид. ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме</p>	<p>Дид. ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Ж ыл мезгілдерін ажырата білуге,қандай өзгерістер</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын</p>	<p>Дид. ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты : Балалард ың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>ішінде өз орындарына орналастыру Қажетті құралдар: жиһаздардың суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. (сөйлеуді дамыту) Топтағы жиһаздардың суретін салу. Ермексаздан мүсіндеп, дайын бөлшектерден құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>болатыны жөнінде үйрету. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттері таратылып, табиғаттағы өзгерістерді атап береді. Құстарға арнап жемсауыттын суретін салу, ермексаздан мүсіндеу, дайын бөлшектерден жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>тану. (қоршаған ортамен таныстыру) Медбикенің қобдишасын бояу, өздеріне ұнайтын маман иесінің құралдарын мүсіндеу, жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алып және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. (математика негіздері) Қонжықтың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу, дайын пішіндерден қоян мен қонжықты құрастыру (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p>
---------------------------------	---

	<p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу
--	--

<p>Серуе н</p>	<p>Қаржауыптұрғанқұбыл ыстыбақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты:</p>
----------------------------------	---	---	--	--	--

				<p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып</p>	<p>еңбекқорлыққа үрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына</p>	<p>тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарамақарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезеккезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ , Секеңдейді лак. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз) (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	---	---	--	--	--

шығармашылық әңгіме
құрастыру. **Жұмбақ:**
Құм сияқты ұсақ

	<p>болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын</p>
	<p>Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>

<p>Балалардың дербес ісәрекеті</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше</p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала, Соған маз боп, шаттана, Асырсап жүр алаңда Қаратысып топ бала Өлеңі тыңдай білуге</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-</p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (құрастыру)</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>Қар түйішігінің мүсінін ермексаздан жасату (мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>кітаптарды қарауға баулу «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>аласа,артықкем)салыстыруды үйрету (математика негіздері)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ердәулеттің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Айаруға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Айсанаға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Мұсаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Әділге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Серуен	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,	«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын
--------	--	---	---	--	---

Ы

	<p>Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.</p> <p>Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз</p>	<p>дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. <i>(ойын қызметі)</i></p>
--	--	--	---	--	--

				орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. <i>(ойын қызметі)</i>	
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: « Ойыншықты дұрыс таңдау »	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай»М КҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы **Балалардың**

жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-16.12.2022 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	
------------------------	--	---	--	---	--

	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>кейін алғыс айту)</p>	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

іс-әрекетке
дайындық

Саусақ жаттығуы:
**«Қуыр-қуыр,
қуырмаш»**
Тәрбиеші балалармен
қолдың саусақтарын, бас
бармақтан бастап,
шынашаққа дейін,
аттарын атап шығады.
Олар бір-бірімен туған
бауырлар сияқты. Бас
бармақ,
Балалы үйрек,
Орған терек, Шылдыр
шүмек, Кішкене бөбек.
Бес саусақ түгел
жұмылады. Енді,
қайтадан бас бармақтан
бастап мына сөздерді
айтып саусақтарды
жазады. Сен тұр –
қойыңа бар,
Сен тұр – түйеңе бар, Сен
тұр – жылқыңа бар,
Сен тұр - жылқыңа бар,
Ал сен кішкентай бөбек,
қазанның қаспағын қырып
жеп, жыламай үйде отыр.
(сөйлеуді дамыту)

Саусақ жаттығуы:
«Балақан»
Бала, бала, балақан,
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай-былай ойнап.
(сөйлеуді дамыту)

Саусақ жаттығуы:
«Қар жауды!»
Аппақ қылып өңірді,
(алақандарын ашу)
Қар жауды!
Қар жауды!
(Қолдарын сірмеу)
Көңілді балалар,
(қолдарын шапалақтау)
Қызығып секірді, секірді.
(орындарында секіру)
(сөйлеуді дамыту)

Саусақ жаттығуы:
«Бір үйде біз нешеуіміз»
Бір үйде біз нешеуіміз
Кел санайық екеуіміз.
Бас бармағым – атам.
Балаң үйрек – апам.
Орған терек – ағам.
Шылдыр шүмек – мен.
Кішкентай бөбек – сен.
Бір үйде біз нешеуіміз?
Бір үйде бесеуіміз.
(математика негіздері)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына»</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
	<p>«Суретші қыс» К.Нүсіпбеков өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Газарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Қим. ойын: «Шырша, қоян, бүр» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру. Шырша-қолдарын созады Қоян-секіреді Бүр-отырады (сөйлеуді дамыту, дене қызметі) Аяздың суретін салу, ермек саздан терезе жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қар түйіршіктерінің суретін салу, ермексаздан аққала жасау, дайын пішіндерден аққаланы құрастыру және жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p>	<p>Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (математика негіздері) Дайын пішіндерден гүл, машина, үй т.б заттар құрстыру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Дид. ойын: «Біздің ел» Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Ойын шарты: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тақпақ Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту) Туда бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру. (сурет салу, құрастыру)</p>	

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p>
---------------------------------	--

	<p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу</p>
--	--

<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны:</p>	<p>Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай</p>	
----------------------	--	--	---	---	--

	<p>«Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне н жібермейді. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>	<p>«Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен карағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p>	<p>қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>	<p>тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтаңдап, Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөльдерімен алмасады. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p>	
--	---	--	--	---	--

**Балалардың өзіндік
ісәрекеті.**

**(Қар)
Балалардың өзіндік
ісәрекеті.**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:
	<ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.</p> <p>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Мақтаншақ қоян» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,</p>
	<p>Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>
-----------------	---

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарымқатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралжабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>айтып, қимыліс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болмашырағым. Секеңдемей демінді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.</p> <p>- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді.</p> <p>- Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. - Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз»</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала атаанасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап,өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(математика негіздері)</p>		
--	--	---	--------------------------------------	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимыл</p>	<p>Мұса мен Жанасылға «Қар ханшайымы» ертегісіндегі кейіпкерлерді бояту. <i>(сурет салу)</i> Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндету. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Марданға тақпақ жаттату. «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу,</p>	<p>Айару, Айзере және Азаматқа дәрігердің сөмкесін бояту. <i>(сурет салу)</i> Айсана, Мұса, Ердәулетке – дәрігердің сөмкесін мүсіндету. <i>(мүсіндеу)</i></p>	
-------------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>дауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қайнар, Бегарыс, Анелья «шалқанның» суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i></p>		<p>тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Нуриддинге -дайын бөлшектерден «Туды» құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>		
--	---	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
---------------------------------	---

Серуен	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. Қыс туралы әңгімелесу. Қим. ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	
			айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.		
Серуенненоралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес:Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу .	Ата-аналарға арналған кеңес:Балаларды ауарайынабайланыстыкиіндір удіескерту. «Күн аяз болғанда ата - ананың жеті қателігі» кеңес.	
-------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12.2022 жыл ІІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>«Күз» мезгілі туралы әңгіме <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын с барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>
------------------------	---	--	--	--	--

	<p>Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениеті қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: н Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын біл дұрыс отыру, ас ішін ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағ</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы ы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, <i>a</i> қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезеккезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек,</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже - Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтала Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
---	--	--	--	---

		<p>Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайд <i>(дене қозғалысы)</i></p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысы- ның жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына»</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>

бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қыста қандай ойындар ойнауға болады?

Мақсаты: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен танстыру.

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Шаңғының суретін бояту, шананы ермексиздан мүсіндету.

(сурет салу, мүсіндеу) **Қим.**

ойын:

«Тымтырақай»

Мақсаты:

балаларды санамақ айтуға үйрету.

Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:

Ал, кәнеки балалар,
Бір, екі, үш-деп санаңдар
Бір, екі, үш—
Ал тараңдар-деп

Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **ла-ла-ла** Ажар жақсы бала, **қа-қа-қа** бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату. *(қазақ тілі)*

Дид. ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.

Ойын барысы: «Мөмө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не

Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту.

(сурет салу, жапсыру)

Дид. ойын: «Не жоқ?»

Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.

Шарты:

ойыншықтарды қатарқатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен*

«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау. **Мақсаты:** ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру.

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Қысқы орман топшен жұмыс. Акварельмен сурет салу. Қар түіршіктерін ермексиздан жасату. *(сурет салу, мүсіндеу)* **Дид.**

ойын: «Жұбын тап»

Мақсаты:

геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Құрал-**

жабдықтары:

эртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны:

Балаларға

Эртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалуы бойынша эртүрлі құрылымдар жасауды ұсыну.

(құрастыру)

Қим. ойын:

«Тышқан аулау»

Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету.

Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.

Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын

<p>Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p> <p><i>(математика негіздері)</i></p>	<p>тығылып тұрғанынын айтады» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. Мысықтың суретін бояу, балапанды ермексаздан мүсіндеу.</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p><i>танысу)</i></p>	<p>геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p> <p><i>(математика негіздері)</i></p>	<p>түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Ірімшіктің сурет салу, тышқанға арнап ермексаздан тары жасау. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру 			

	- Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек: Күректерді	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен</i>	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға

	<p>жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштік тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) (көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Қыс мезгілін арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қим. ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.</p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Әмина, Мирас, Н.Айаруға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі</p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (көркем әдебиет) Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бірбіріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шенбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп</p>	<p>таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. (көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім</p>	<p>үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын</p>
--	--	---	---	--	---

	Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп:	бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп	шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа	көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға	жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға
--	---	---	--------------------------------------	--	--

	<p>«Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәденигигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйре Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды</p>

сы

т

	<p>адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.<i>(орамал)</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікт және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес ісәрекеті</p>	<p>Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға</p>	<p>Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюж-рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақ</p>	<p>Дид. ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сюж-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралжабдықтар: сөрелер, тар азы, касса, ақша, киімдер.</p>

	<p>» «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>ша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Атаана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бегарысқа тақпақ жағтату. Келді жаңа жылымыз, Құт болсын баршаға. Шыршам тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Айару - шыршаны жапсыр (жапсыру)</p>	<p>Азаматпек жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) у Қайнарға қар түйіршіктерін салғызу. (сурет салу)</p>	<p>«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (математика негіздері) Анельяға - мозайка. Шыршаны безендіру. (жапсыру)</p>	<p>. Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сафияға, Асаналиге шананың суретін боятқызу. (сурет салу)</p>	<p>Жанасылға түстерді жағтатқызу. (математика негіздері) Қысқы киімдерді тауып бояу. (сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

Серуен	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Доп кімде?»</p> <p>Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шашпандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі »</p> <p>Шарты: Балалар бірбіріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылға байланысты қолөнер жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілікте айтатын тақпақтарын үйде қайталау.	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).
--	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы Балалардың

жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2022 жыл IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауарайы қандай болып тұрғанын сұрау.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы:</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кезе Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқ қарап тұруын сұраймыз да қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруы сұраймыз, карточкаларды орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды — деп сұраймыз. Содан</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, а теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> ?</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақс және жаман деген не?» Мақсаты: картотека Ойын барысы: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың ісәрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>
---	--	---	---	--	--

	<p>Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.</p> <p>Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(сөйледі дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>(ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>		
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдары жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу у құралдарын дұрыс ұстау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдар жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын біл дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейі , алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: ы Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: а Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, у Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен л сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>
------------------------	---	--	---	--	---

	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <p>Саусақ жаттығуы: Саусақтардың амандасуы</p> <p>Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады</p> <p>- С э л е м е т с і ң б е , Б а л а ң Ү й р е</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»</p> <p>Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі»</p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»</p> <p>- Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер.</p> <p>(көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтары м, сендер бәрі естисіңдер. (құлақтарың ұстау)</p> <p>- Рахмет саған, қолдарым сендер</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»</p> <p>Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады</p> <p>- Сәлеметсің бе, Балаң үйре - Сәлем, Орган терек! н - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлы саусақтарға ұшын тигізіп</p>
--	---	--	---	---	---

к
!
- С
э
л
е
м
,
О
р
т
а
н
т
е
р
е
к
!
- А
м
а
н
с
ы
ң
б
а

бәрін
істейсінде
р.
(шапалақт
ау)
- Рахм
ет саған,
аяқтарым
енді,
сендер
топылдат
ып
жүресінде
р.
(топылдат
у)
**(сөйлеуді
дамыту)**
амандасады)
**(сөйлеуді
дамыту)**

Ш
Ы
Л
Д
Ы
Р
Ш
Ү
М
Е
К
!
-
а
л
ы
ң
қ
а
л
а
й
,
К
і
ш
к
е

Қ

--	--	--	--	--

<p>н е б ө б е к !</p> <p>(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>

кестесі "Қонжық орманда **Қазақ тілі** «Қанатты достар» құстар «Ит адамның досы» Қыс мезгілінде не киеміз? **бойынша** жүреді" қимыл **Тіл ұстарту**

<p>жаттығу туралы әңгіме.</p> <p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>қимыл-қозғалыстарды сөйлеу және сауалнамалар мен қап» жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>дыбыстарды дұрыс айта жүреді, (Екі аяқ иықтануға баулу.</p> <p>(Маймандау, қонжық жәшікке қоян » бойынша Тәтті жидекті тереді. дейді.Кәне көрейік! Қолғаптын суретін бояу, Ағаштарға қарама-қарсы Балалар заттың атын көтеріп- ұшып жұмбақтарды деген сөзіне,балалар қағып. Дайын пішіндерден қояндар итке сұрайды. (Екі Біраз жапсыру, суретін бояу, -Бал бересің бе? - дейді.Балалар Жерге түсіп,</p>	<p>ме. әңгіме әңгіме.</p> <p>жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай</p> <p>Ос-ос-ос ұшып кетті қарға, сауысқан үлгісі бойынша), бала киімдерді атай білуге, жасауға дағдыландыру; құс көгершін) бойында артикуляцияны, сөйлеу, Қим. ойын: Дид ойын: «Сиқырлы тыңдай білу, сұраққа арқылы ойлау ойлау, елестету «Торғайлар автомобиль» Мақсаты: Балаларға қабілеттерін дамыту, Киімді ұқыпты, таза Қонжық орманда Мақсаты: балалардың дұрыс үй жануарларына киюге тәрбиелеу.</p> <p>зейінің айтуға үйрету, заттарды деген сүйіспен-Дид ойын: «Қолғаптың енінде, қол белде) дамыту,шапшандыққа шіліктерін арттыру, сыңарын тап?</p> <p>Маймандайды, теңселеді.</p> <p>бөлменің немесе таныс ойыншықтар мен Дид ойын: «Ит пен ажыратуға,түстер жүрісіне еліктеу) аланның бір жағында заттарды топтастыруға Маймандайды, отырады. Олар жинайды. Балаларға Мақсаты: Шапшаң-үйрету.</p> <p>теңселеді, ұяларында отырған менде бір сиқырлы дыққа, ептілікке баулу. Шарты: Бірдей торғайлар.Бір бала дорба бар онда не бар Шарты: Ойын жазық қолғаптарды топтастыру. (Отыру, саусақтармен автомобиль екен алаңда ойналады. Бір (математика негіздері) еденді соққылау) бейнелейді.(аланның Бір ойыншықты алып бала ит болады да, қалғаны қоян болады. ермексаздан мүсіндеу. жорғалайды, (Екі қол жағында) кеуде алдында бүгулі; Тәрбиеші:«Жол жүріп атайды. Кейін «қояндарды» қуып қолдарды ұстауға тырысады. Өзі түсіру, аяқтарды, түзе кеттік,торғайлар»- болады. ұстаған балалардың бүгіп, кезек көтеріп- балалар (сөйлеуді дамыту, барлығын итке түсіру) жүгіреді,құстар сияқты көркем әдебиет) айналдарды. Сөйтіп - Бал бересің бе? - қанаттарын қояндар итке сұрайды. (Екі Біраз уақыт өткен тоты құстын бейнесін айналғанша ойын алақанды қосып, жапсыру, суретін бояу, жалғаса береді.</p> <p>үйкелеу) биль келе жатыр»- түстерін атау. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалар(торғайл (математика негіздері, Кішкентай күшікке сұрайды. ар) ұяларына ұшып сурет салу, жапсыру) арналған үйшік. Жерге түсіп, бара қонады. Күшіктін суретін бояу.</p>	<p>Ыс-ыс-ыс келіп қалды Мақсаты: балаларды Мақсаты: сурет Мақсаты: Балаларға балабақша мазмұнына қарай киім, киім түрлері, қысқы ауласындағы құстармен әңгіме құру білігін киімдер туралы түсінік таныстыру. (торғай, жетілдіру. (педагог беру.Әр мезгілде киетін қарға, сауысқан үлгісі бойынша), бала киімдерді атай білуге, жасауға дағдыландыру; құс көгершін) бойында артикуляцияны, сөйлеу, Қим. ойын: Дид ойын: «Сиқырлы тыңдай білу, сұраққа арқылы ойлау ойлау, елестету «Торғайлар автомобиль» Мақсаты: Балаларға қабілеттерін дамыту, Киімді ұқыпты, таза Қонжық орманда Мақсаты: балалардың дұрыс үй жануарларына киюге тәрбиелеу.</p> <p>үйрету.</p> <p>Ойын шарты:Балалар</p> <p>Ойын барысы: оларға қамқорлық Мақсаты: Балаларға оң Тәрбиеші балаларға жасауға үйрету. мен солды</p> <p>Ойын барысы: оларға қамқорлық Мақсаты: Балаларға оң Тәрбиеші балаларға жасауға үйрету. мен солды</p> <p>Ойын барысы: оларға қамқорлық Мақсаты: Балаларға оң Тәрбиеші балаларға жасауға үйрету. мен солды</p> <p>Ойын барысы: оларға қамқорлық Мақсаты: Балаларға оң Тәрбиеші балаларға жасауға үйрету. мен солды</p>	<p>қалды Мақсаты: балаларды Мақсаты: сурет Мақсаты: Балаларға балабақша мазмұнына қарай киім, киім түрлері, қысқы ауласындағы құстармен әңгіме құру білігін киімдер туралы түсінік таныстыру. (торғай, жетілдіру. (педагог беру.Әр мезгілде киетін қарға, сауысқан үлгісі бойынша), бала киімдерді атай білуге, жасауға дағдыландыру; құс көгершін) бойында артикуляцияны, сөйлеу, Қим. ойын: Дид ойын: «Сиқырлы тыңдай білу, сұраққа арқылы ойлау ойлау, елестету «Торғайлар автомобиль» Мақсаты: Балаларға қабілеттерін дамыту, Киімді ұқыпты, таза Қонжық орманда Мақсаты: балалардың дұрыс үй жануарларына киюге тәрбиелеу.</p> <p>үйрету.</p> <p>Ойын шарты:Балалар</p> <p>Ойын барысы: оларға қамқорлық Мақсаты: Балаларға оң Тәрбиеші балаларға жасауға үйрету. мен солды</p> <p>Ойын барысы: оларға қамқорлық Мақсаты: Балаларға оң Тәрбиеші балаларға жасауға үйрету. мен солды</p> <p>Ойын барысы: оларға қамқорлық Мақсаты: Балаларға оң Тәрбиеші балаларға жасауға үйрету. мен солды</p> <p>Ойын барысы: оларға қамқорлық Мақсаты: Балаларға оң Тәрбиеші балаларға жасауға үйрету. мен солды</p>
---	---	---	---

	<p>маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова <i>(сөйлеуді дамыту, дене қызметі)</i> Қонжықты суретін бояу, қонжықты дайын пішіндерден жапсыру, құтыдағы балды ермексаздан мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p><i>(дене шынықтыру)</i> Ақ аю-жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p>		<p><i>(жапсыру, сурет салу)</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу 				

<p>Серуен</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Айналаны</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Жаңа түскен</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз:</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны алты</p>
----------------------	---	--	---	---	---

	<p>ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. <i>(көркемәдебиет)</i> Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. <i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. <i>(Боран) Жеке жұмыс:</i> Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қим. ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <i>(көркем әдебиет)</i> Қим. ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,б үлдіргенді,</p>	<p>Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 1015 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет:</p>	<p>қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек:Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын:</p>
--	--	--	--	--	--

Ақ қоян-ау, ақ қоян,
Орнынан тұрсаңшы,
Шашыңды тарасаңшы.
Бетінді жусаңшы,
Әй-әй көйлек кесеңші,

Білдіртпей біз алайық.
Ұйықтап жатқан
аюды, оятып біз алмайық.
Соңғы өлең жолдарын
айтқан кезде аю, оянып

Аққала жасау.
Қалаулары бойынша
ойындар.

«Күн мен түн» **Мақсаты:**
Балаларды ептілікке,
жылдамдыққа, ажыратуға
баулу. **Шарты:** Балалар
бірі

		<p>Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті..</p>		<p>«Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бірбірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>

	<p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету

Тазалықтың досы- Су дегенің осы.

Сабындаған кезінде,

Ашытады көзіңді.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Өзімдіжақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту)**.

<p>Балалардың дербес ісәрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. Шарты: Балалар бірі медбике, бірі кір жуушы, аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. (сөйлеуді дамыту) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс турал түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)</p>	<p>Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (сөйлеуді дамыту, құрастыруі)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Жемісжидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жаңа жыл ертеңгілігіне берілген тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Айсана - мүсіндеу шырша</p>	<p>«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (сөйлеуді дамыту) Ердәулет - мүсіндеу тәтті тоқаштар</p>	<p>Айсанаға жұмбақ жасыру Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Қарға (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шаңғы тебеміз! - Айзере Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Жабайы жануарлар» туралы әңгіме-Азамат Мақсаты: орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Айару - жапсыру, Қайнар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Қим. ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тындап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шұмақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өленде</p>	<p>Қим.ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз</p>	<p>Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-көп-көп,</p>	<p>Қим. ойын: «Тымтырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп</p>	<p>Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде , шеңбердегі балалар қолдарын босатып</p>
----------------------	---	--	---	---	--

	<p>айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Тоқта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. (ойын қызметі)</p>	<p>екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қазсырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (ойын қызметі)</p>	<p>Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш» белгісімен балалар бірбір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдынала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. (ойын қызметі)</p>	<p>санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (ойын қызметі)</p>	<p>жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Үйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.
---	---	--	--	--	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы **Балалардың**

жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01.2023 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
			Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>			<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойынтілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойын барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозайка ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың ісәрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. Ойын атрибуттары: суреттер Ойынның барысы: балаларға суреттер таратып беріледі, балалар бір суретті таңдап, жақсы немесе жаман қылық жасап жатқаның ажыратып айтып беру.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>айырмашылығын белгілері бойынша айтады.</p> <p>Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытұруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Саусақтарды ойнату». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолды белге қою. 4-6 секундтан кейін қолды түсіру. Осылайша қолды екі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау).</p> <p>2. «Иілу және тік тұру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осылайша б.қ.-тан отырып, шалқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.)</p> <p>4. «Торғай». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру.</p>				

Таңғы ас			<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдары нжуу, қолдысүртужәнеорамалд бйорнынаілу.</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p>
----------	--	--	--	--	---

		<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану</p>	<p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	---	---	--

		<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p>Ұйымдастыры лған</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			

іс-әрекетке
дайындық

**Саусақ
жаттығуы:
«Кірпі»**
Момақанмын
алайда, (үш
саусақтарын
түйістіріп,
кірпінің
жүрісін
салады)
Тікенім көп
абайла, (екі
қолының
саусақтарын
айқастырып,
кірпінің
тікенеңтері
жасайды).
Кіріп кетсе
қолыңа,
Өкпелеме
жарайма!
**(сөйлеуді
дамыту және
көркем
әдебиет)**

**Саусақ
жаттығуы:
«Көмекшіл
ерге алғыс
білдіру» -**
Рахмет
саған,
көздерім,
сендер бәрін
көресіңдер.
(көзерін
қолмен
басу)
- Рахмет
саған,
құлақтарым,
сендер бәрін
естісіңдер.
(құлақтары
н ұстау) -
Рахмет
саған,
қолдарым,
сендер
бәрін
істейсіңдер.
(шапалақта
у) - Рахмет
саған,
аяқтарым,
енді, сендер
топылдатып

Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»
Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады

- С
э
л
е
м
е
т
с
і
ң
б
е
,
Б
а
л
а
ң
Ү
й
р
е
к
!
- С
э
л
е

М
,
О
р
т
а
н
т
е
р
е
к
!
-
А
м
а
н
с
ы
ң
б
а
,
Ш
ы
л
д
ы

р
ш
ү
м
е
к
!
-
а
л
ы
ң
қ
а
л
а
й
,
К
і
ш
к
е
н
е
б
ө
б
е

Қ

				<p>к ! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	--

			<p>жүресіндер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
--	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>			<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянның сыйлығы Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге дағдылау. Ойын: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты Мақсаты: Шанамен сырғанау. Шанамен бірбірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Ойын: «Тиіп кетпе»</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>«Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Дауысты (а,ы) және кейбір дауыссыз (к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту. Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Асханадағы ыдысаяқ» Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту; қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. «Ас бөлмесіндегі ыдыстар» ойыны Сұрақтар қояды: -Мынау не? -Оны қайда қайнатамыз? -Шәйнек пен қазан ұқсас па? -Неге? т.б Салыстырады, белгілеріне қарай ыдыстарды ажыратады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Кім мяу деді?» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті мысықтар» Мақсаты: балаларда түсті қабылдауды дамыту. Көрнекі зейін мен есте</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету. Шарты: тәрбиеші үстелге әртүрлі ыдыс-аяқтарды қояды. Балалар заттарды есте сақтауға тырысады, содан кейін көздерін жұмып, бұрылады. Тәрбиеші бір затты жасырады. Балалар көздерін ашып, үстелден не жоғалып кеткенін еске түсіруге тырысады. (математика негіздері)</p> <p>«Әдемі шәй шыныаяқтары» саусақпен сурет салу Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінің дәстүрлі емес техникасын қолдана отырып, сурет салу дағдыларын жетілдіру (саусақпен сурет салу); балалардың түс туралы білімдерін бекіту. саусақтарыңызбен шыныаяққа шеңберлерді біркелкі жағуды, қарабайыр үлгілерді жасауды үйрену; ұсақ моториканы,</p>	<p>Сергіту сәті: Сәлем, мен шәйнекпін, <i>(Бір қолымен шүмегің ұстайды)</i></p>	<p>Есте сақтаудың дамуына ықпал</p> <p>Шарты: балалар суреттерге қарап пішіндерді мысықтардың түсіне қарап</p> <p>Егер балалар болса, қандай Барлығы болады - бір түсті</p>
--	--	--	--	--	--

Өзім үлкен, жуанмын. орналастырады.

(Келесі қолын беліне

Түрлі түсті мысықтар, қояды),

Төбеге құлайды.

Міне, менің қолым,

Түрлі түсті мысықтар:

(Беліндегі қолын көтеріп, Қара, ақ, сұр, қызыл, қайта беліне қояды)

Міне, менің мұрным

Көк және жолақты,

Шай қайнайды-пф-пф-пф Тіпті кішкентай мысықтар.

(Секіреді, қайнаған шәйнектің дыбысын келтіреді)

Енді оны құямын. **(дене шынықтыру)**

қуаныш,

ме?

Мақтақыздың мысығынажағымды, еркелететін сөздер айту.

Мысықай-пысықай, сен Мақтақыздың

сүтін тағы да төгіп алдың ба?

- Балалар, ол осы жолы Мақтақыздың кесесін сындырып

алыпты. Оған

Мақтақыз ренжіп, «басқа кесе алып келмесең үйге

кіргізбеймін» деген екен.

Ермексаздансынбайты Аналар бояғысы келмейді, Барлығы

бірдей!

(математика негіздері)

Сергіту сәті

"Мысық"

Мысық таңертең оянды, әдемі созылды, әдемі төмен қарай еңкейіп, оңға-солға бұрылып, ақырын кетіп қалды! **(дене шынықтыру)**

«Көңілді мысықтар» Мақсаты: балаларға қағаздан мысық жасау тәсілдерін үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз қолымен пайдалы және

желіммен жұмыс істегенде дәлдікке тәрбиелеу.

қиялды , композиция сезімін дамыту;

Ш ай шыныаяқ тары бар суреттерді қарастыру

Өлшемд ері мен түстеріне назар аудара отырып,

демонстрациялық материалды (әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі және түстердегі шай шыныаяқтары бар суреттер) көрсетеді.

Балалар, әжеге қонақтар келеді екен, бірақ оларға шәй берейін десе шыныаяғы жетпейді екен. Сендерден көмек сұрайды.

Енді бояулар мен саусақтарымызды қолдана отырып, біз шыныаяқтың ерекше сұлулығын жасаймыз. Сіздердің әрқайсыларыңыз тек сіздің шыныаяқыңызд а бейнеленетін ерекше сурет саласыз дар.

(Сурет салу)

н кесе жасап берейік .
(Мүсіндеу)

әдемі ойыншық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу,

бойынша кесеміз. Екі бірдей

тік төртбұрыштардан еркін

1. О
р
т
а
ң
ғ
ы
с
ы
з
ы
қ
т
ы
б
е
л
г
і
л
е
у
Ү
ш
і
н
Ү
л
к
е
н

тік төртбұрышты екіге бөктеу.

2. Б
і
з
б
Ү
к
т
е
м
е
г
е
м
ы
с
ы
қ
т
ы
ң
д
е
н
е
с
і
н
і
ң
Ү

Л
Г
і
с
і
н
қ
о
л
д
а
н
а
м
ы
з
.
Б
і
з

қарындашпен сызып,
бүктемені қолымызбен ұстап, кесіп тастаймыз.

3. Б
і
з
а
қ
ш
а
р

Ш
Ы
Н
Ы
а
л
а
м
ы
з
,
о
н
ы
ш
е
ң
б
е
р
г
е

айналдырамыз. Біз

бұрыштарды біркелкі кесеміз.

4. Б
і
з
б
а
с
ы

М
Ы
З
Д
Ы
Д
е
н
е
н
і
ң
Ж
о
ғ
а
р
ғ
ы
ж
а
ғ
ы
н
а
ж
а
б
ы
с
т
ы
р

а
м
ы
з
.
5. Б
і
з
к
і
ш
к
е
н
е
ш
а
р
ш
ы
н
ы
а
л
а
м
ы
з
.
Б
і
з
о

Н
Ы
Д
И
А
Г
О
Н
А
Л
Ь

үшбұрыш шығады.

6. Қ
Ұ
Л
А
Қ
Т
А
Р
Д
Ы
Б
А
С
Ы
Н
А
Ж
А
Б
Ы

с
т
ы
р
ы
ң
ы
з
.
7. Б
і
з
к
ұ
й
р
ы
к
ү
ш
і
н
д
а
й
ы
н
д
а
м
а
а
л

шаблонды қарындашпен жағып, айналдырамыз.

а
м
ы
з
.
Б
і
з

Контур бойымен кесіңіз.

8. Б
і
з
қ
ұ
й
р
ы
қ
т
ы
м
ы
с
ы
қ
т
ы
ң
д
е

н
е
с
і
н
е
ж
а
б
ы
с
т
ы
р
а
м
ы
з
.

9.Қоңыр

				<p>пішінді дақтарды кесіңіз. 10. Денеге жабыстырыңыз. Енді біз киізден жасалған қаламдарды алып, аздап қиялдаймыз және котенкамызды басқаша безендіреміз. Сіз оның көзін, мұрнын, басына немесе құлағына дақ сала аласыз. (Құрастыру)</p>
--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Суықторғайды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>-Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркемсөз А. Меңдібай</p> <p>Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық.</p> <p>Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек әрекеті) Көркем сөз:</p> <p>Үлкен болып өскенде Машина алам мен де.</p>

			<p>Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің?</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ◆ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ◆ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ◆ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ◆ Суықторғайларды</p>	<p>Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 1015 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>
--	--	--	---	---	---

ң балапандары қай
уақытта көрінеді?
(мамыр айында)

◆ Суықторғайдың
ысқырығы (дыбысы)
ненің дыбысына
ұқсайды? (флейта)

			<p>аспабының дыбысынауян, мұнды)</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)◆ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>(Зерттеу қызметі)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p><i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет</p>
<p>шаралары</p>	<p>ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>			<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралжабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар,</p>

			<p>жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Айаруға ыдыстардың атауын дұрыс айтып, әңгімелеуге үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Жанасыл мен Бағланға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету.</p> <p><i>(сурет салу)</i></p>	<p>Раяна мен Нуриддинге «Кім мяу деді?» ертегісін суретке қарап айтуға үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
Серуен			<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауарайын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Тым-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p>

)

			<p>«Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар.</p> <p>Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөпшөп, Жем шашайын көп-көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнiм бар Әрқайсыңа қаншадан? Терiп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының « бір, екі, үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып</p>	<p>тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санандар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>«Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды ашапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>
--	--	--	---	--	---

			алады. Саусағы ұсталған		
--	--	--	-------------------------	--	--

			<p>бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. <i>(ойын қызметі)</i></p>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
			Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Балаға үйде жиі ермексаз беру.	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы Балалардың

жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «Дені сау болып өсемін!» «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдыналу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Денің сау болғың келсе-шынық» «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік».</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: 3-4 карточкада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15</p>
---	--	---	--	---	---

<p>және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>	<p>қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>шіінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p> <p><i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды аңдар бейнеленген суреттер және ойыншықтар бейнеленген суреттерді қолдануға болады. Ол үшін арнайы аңдар мен ойыншықтар бейнеленген суреттер қассасын пайдалануға болады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p> <p>Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді.</p> <p>Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	---	---	--	---	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау)</p>
----------------------------------	--

	<p>2. «Алақанды өкшеге қою».</p> <p>Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жүреміз».</p> <p>Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-бет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.)</p> <p>4. «Доп».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)</p>
--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдары жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында н қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады</p> <p>- С э л е м е т с і ң б е , Б а л а ң Ү й р е к ! - С э л е</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтары ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақт</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым,</p>
----------	---	---	--	--	---

		<p>кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз . Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтам ыз). <i>(математи ка негіздері)</i></p>	<p>м , О р т а н т е р е к ! - А м а н с ы ң б а , Ш ы л д ы</p>	<p>ы қайталау. Міне, гүлдің бұршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	--	--	--	---	---

		р ш ү м е к ! - а л ы ң қ а л а й , қ і ш к е н е б ө б е	Қ		
--	--	---	---	--	--

			<p>к ! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен болып өсеміз» Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Көлбақалар»</p>	<p>Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Қысқы киімдер, тон, құлақшын, етік, пальто Түрлі-түсті суреттер. «Киімдерді жыл мезгілі қарай топтастыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! (таза ауада) Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Допты беріп жіберші»</p>
---	--	--	--	--	---

		дидактика лық ойыны			
--	--	------------------------------------	--	--	--

«Қыстық киімдер» таңдаңыз. Неліктен сіз осылай ойлайсыз? Енді әртүрлі

Мақсаты: балалардың киімдерді

қысқы киімнің айрықша көрсететін карталарды алыңыз, қыс мезгіліне ерекшеліктері мен сәйкес келетін киімдерді таңдаңыз. Неге екенін

функционалдық мақсаты түсіндіріңіз?

туралы түсініктерін

қорытындылау.

Әртүрлі заттардың

атауларын сөйлегенде

белсенді қолдану,

заттардың атқаратын

қызметтерін түсіну.

Дидактикалық

тапсырма

«Қыс немесе жаз?» -

Балалар қыста бізге

қандай киім керек

екенін анықтау үшін

қыста болатын табиғат

күбылыстарын, жазда не

болатынын және қыстың

жаздан қалай

ерекшеленетінін еске

түсірейік. Сіздің

алдыңызда табиғат

пейзаждары бар

суреттер, қысты

бейнелейтіндерді

(Қоршаған оратмен

«Сиқырлы тон» әрекеттері бекіту, 5-ке дейінгі реттік		а
ертегісі «Қысқы киіммен олардың әрекеттерінің санау; негізгі түстерді, п		
дүкені» салдарын талқылау. геометриялық фигураларды		т
Мақсаты: Жаңа Мазмұны бойынша білуді бекіту; әңгіме: -Балалар,		а
Мақсаты: «Көп», «бір» сізбен біз дүкенге - Біздің жеттік. Амир, жоғарғы		р
ертегілерді, кейіпкерлеріміздің сөреде не жатқанын аттары кім?	қайсысы бай, ал қайсысы - Ал төменгі сөреде не	
әңгімелерді, ұғымдары қараңдар?	Алдар көсе? жатыр, София?	
туралы - Қ		- Н
өлеңдерді тыңдай а		е
білуге, түсініктерді л		г
қалыптастыру, олардың а		е
мазмұнындағы й		о
заттардың санын о		л
ажыратуға әрекеттердің й		а
дамуын үйрету: көп- л		й
біреу (біреу- а		-
бақылауға, й		Ш
шығарманың көп), с		л
бір текті заттарды ы		я
кейіпкерлеріне ң		п
топтастыру және д		а
олардың а		л
жанашырлық танытуға р		а
біреуін бөліп көрсету, ,		р
тәрбиелеу. Балалармен -		,
5 шегінде санау Қ		т
қабілетін о		о
кейіпкерлердің л		н
ғ		д

а
р
.
о
й
л
а
й
с
ы
ң
д
а
р
?
-
Б
і
р
с
ө
з
б
е
н
а
й
т
қ

а
н
д
а
,
А
л
д
а
р
к
ө
с
е
н
і
ң
т
о
н
ы
ш
л
я
п
а
л
а
р

д
ы
қ
а
л
й
а
т
а
у
ғ
а
қ
а
н
д
а
й
е
ді
,
а
л
б
а
й
д

ы
ң
б
о
л
а
д
ы
?
т
о
н
ы
ш
е
?
-
Б
а
с
к
и
і
м
д
е
р
.

- А
л
д
а
р
к
ө
с
е
т
е
с
і
к
т
о
н
н
ы
ң
-
Б
ұ
л
д
ү
к
е
н

қ
а
л
а
й
а
т
а
л
а
д
ы
?
ж
ы
л
у
б
е
р
е
т
і
н
і
н
е
б
а

й
д
ы
-
Б
а
л
а
л
а
р
,
"
Д
Ү
к
е
н
"
о
й
ы
н
ы
н
қ
а
л
а

й
с
е
н
д
і
р
д
і
?
о
й
н
а
ғ
ы
ң
к
е
л
е
м
е
?
Т
е
к
б

і
з
-Қай кейіпкерлерді бәрін ретке келтіріп, дүкен
тапқыр деуге болады? ашуға дайындалуымыз керек.
Дайынсыңдарма?
- А
л
д
а
р
к
ө
с
е
н
і
ң
б
а
й
ғ
а
(
м
а
т
е
м
а

т р
и д
к е
а ң
н е
е д
г ұ
і р
з ы
д с
е «
р Қ
і ы
) с
зияны тиді ме? «Өрнекті
жаса» ы
(Сөйлеуді дамыту және -с
Қолғаптары бар сөреге ы
көркем әдебиет) р
қарандар, олар қандай? т
- О к
л и
а і
р м
ғ »
а «
б Е
і р

і
н
ш
е
к
е
т
і
к
ш
і
»
М
а
қ
с
а
т
ы
:
Д
а
у
ы
с
т
ы
(

а
,
е
р
т
е
г
і
с
і
э
,
е
,
о
ж
э
н
е
к
е
й
б
і
р
М
а
қ

с
а
т
ы
:
дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, Балалардыңсөздік ж-ш)
дыбыстарды анық қорын ойындар мен айту,
дыбыстардың ойын жаттығулары артикуляциясын
арқылы кеңейту, нақтылау және бекіту, Балалармен
Тәрбиеші заттарды кейіпкерлердің
көрсетеді, оның не екенін әрекеттері мен олардың
сұрайды және әрекеттерінің салдарын балалардың
киімнің талқылау.
түсін, оның ерекше **(Сөйлеуді дамыту және
белгілерін, соның ішінде көркем әдебиет)**
функционалдығын атауын қадағалайды.
Дидактикалық ойын: - Бұл қандай пальто? «**Бірдей
етіктерді тап**»
(қысқы, жылы) **Мақсаты:** ойлау - Қандай түсті?
қабілетін дамытуға, - Пальтода не бар? (жаға, біртекті
заттарды қалталар, жеңдер, топтастыру және түймелер)
олардың біреуін бөліп
- Ш
а
р
ф
н
е

Ү
ш
і
н
қ
а
ж
е
т
?
к
ө
р
с
е
т
у
.

(ауырып қалмас үшін

оны **Шарты:** бірдей д
етіктерді мойынға байлап е
қою топтастыру, түстерін р
керек, сондықтан ол атау. д
жылы болады) е
(Математика негіздері) к
- Біз не туралы айтамыз- а
үлпілдек, аң терісі, н
Сергіту сәті жұмсақ? д
(жаға туралы) а
Орнымыздан тұрайық, й
Қысқы, жылы... пальто. қ
Қолымызды созайық, ы
Сары тоқылған... телпек. с
Оңға қарай бір иіп қ
- С ы
е С
н о

л
ғ
а
қ
а
р
а
й
б
і
р
и
і
п
киім бар? Белімізді жазайық
(2-3 бала жауап береді) Шыңға қарай ұмтылып
Жұмбақтар Жираф болып тұрайық.
Түзде адымдайды, (**Дене шынықтыру**)

таныстыру) Сергіту сәті: емес! Олар бірдей ме, әлде Үйде дамылдайды.

Кел, балалар, тұрайық, әртүрлі ме? Дәлізге жұрт тастайды, «**Әртүрлі етіктер**»

Дидактикалық ойын Үлкен шеңбер құрайық. - олар әр түрлі, бір өрнегі Төрге аяқ баспайды. **Мақсаты:** Құрастыру

«**Сыртқы қысқы киім**» Шаңырақты көтеріп, бар қолғап, екіншісі (**Етік**) дағдыларын дамыту, **Мақсаты:** балаларды Керегені құрайық. өрнексіз. Маңдайы бар тілі жоқ, негізгі құрылыс сыртқы қысқы киім Уықтарша иіліп, - Не істеу керек? Құлағы бар үні бөлшектерін: текшелер, ұғымымен таныстыру. Шаңыраққа қосылып, - Оларды ретке келтіру-сол жок.**(құлақшын)** кірпіштер, цилиндрлер, Сөйлеуді дамыту. «Киім» Қазақ үйді құрайық. өрнектерді жасау. Қос қолға киемін, үшбұрыштар, ұғымын бекіту **Қысқы (Дене шынықтыру)** -Мен сендерге үстелге Жып жылы призмаларды ажырата киімді дұрыс атай білу отыруды ұсынамын, сендер жүремін.**(Қолғап)** білуге, атауға және қабілетін қалыптастыру; **Дидактикалық ойын:** фигураларды желімдеуің Күндіз төбеге шығады, қолдануға үйрету. **Шарты:** Экранда әртүрлі «**Шапан тарту**» керек. Түнде шегеге шығады заттарды бейнелеу, элементтерді көрсететін **Мақсаты:** қазақтың ою-**(Жапсыру)** (Бөрік) бірнеше көлденең және (немесе пайда болатын) өрнек түрлерімен **(Сөйлеуді дамыту және** тік сызықтардан слайдтар пайда болады. таныстыра отырып, **Дидактикалық ойын көркем әдебиет)** тұратын заттарды

Балаларға қандай шапанды безендіруді «**Түймені тігу**» бейнелеу.

суреттер киімге қатысты үйрету. **Мақсаты:** қолдың ұсақ «**Кім зейінді?**» ойыны **(Құрастыру, сурет** екендігі туралы сұрақтар **(жапсыру)** моторикасын, зейінін, **Мақсаты:** ойлау қабілетінң **салу)** қойылады. Дұрыс жауап ойлауын дамыту. дамыту.

бергенде, сәйкес кескін **Материал:** әр түрлі түсті **Шарты:** Мен киімдерді

«

үлкейе бастайды немесе **Алдаркөсеге арналған** картоннан жасалған атаса шапалақтау, аяқ айнала бастайды. **Әрі тон**» дөңгелек түймелер, қалың киімді атаса топылдату, қарай, балаларға

Мақсаты:Эмоционалды жіптер немесе сәйкес түсті егерде бас киімді атаса слайдтан киімге жауаптылықты, ертегі жұқа түймелер. бастарын сипалау. жатпайтын немесе кейіпкеріне **Ойын барысы:** балаларға -Жейде. жұмыс киімі ретінде жанашырлықты, түймеге жіппен байланған -Пима. жіктелетін және себебін көмектесуге деген инені пайдаланып -Құлақшын т.т.б. түсіндіретін қосымша ұмтылысты дамыту. түймелерді тігу ұсынылады. **(Қоршаған ортамен** затты таңдау ұсынылады. Сазбалшықтан, Инені тесіктерден өткізіп, **таныстыру)** Осылайша балалар киім ермексайдан мүсіндеуге балалар тігістер жасайды.

туралы

білімдерін қызығушылыққа баулу. **(Құрастыру) Сергіту сәті** бекітеді.

Келесі Ермексаз

кесектерінен Қолғапты киіп аламыз. слайдтарда балаларға бөліп алу, домалату, Сарт – сарт – сарт, көктемде, жазда, күзде ширату, созу, жаю Шапалақты соғамыз. және қыста қандай киім тәсілдерін пайдалана Тоңса біздің аяғымыз, кию керектігін таңдау отырып мүсіндеуге Етікті киіп аламыз. ұсынылады. Әрі қарай, үйрету. Топ – топ – топ, балалар Қысқы кезеңде (**Мүсіндеу**) Топылдатып билейміз. заттарды кию алгоритмін **«Тонның түсі, көлемі (дене шынықтыру)** болжауы керек. Соңғы **қандай қандай?»** слайдтарда балаларға Мақсаты: **"Әртүрлі маталар"** қысқы сыртқы киімдері біртекті заттарды дидактикалық жаттығуы. бар суреттерді табуға топтастыру және олардың Тәрбиеші балаларға және оның қалай біреуін бөліп көрсету, сандықтан мата үлгілерін ерекшеленетінін қоршаған ортадан бір алады (қалың, жұқа, түсіндіруге, сондай-ақ немесе бірнеше бірдей түрлі-түсті). қысқы сыртқы затты табу, «Қанша» Әр бала матаның бір киімдердің не екенін сұрағына жауап беру. бөлігін алады, оны айтуға шақырылады. (**математика негіздері**) сезінеді, сапасы мен (**Сөйлеуді дамыту және қасиетін анықтайды.**

көркем әдебиет) Балалардың болжамды жауаптары. Қалың, қатты **Сергіту сәті** немесе жұқа, түрлі-түсті.

«Серуендейміз» - Балалар, біз матаның Бір, екі, үш, төрт, бес — сиқырын көбірек білеміз.

Орнымызды №1 тәжірибе. қадымдаймыз. Үстелдерден өтіп,

Серуендеуге барамыз. алдыңызда қағаз бен мата Айдана ала шарфты жолақтары жатыр. орады, Қағазды алып, оны

Жылы болды мойыны. қолыңызбен ұстаңыз.

Аяғымызға Оған не болды?

киеміз(*Қимыл жасайды*). (ол мыжылған және Қолғаптар мен етіктер, түзетілмеген).

Жылдам серуенге Біз матамен де солай шығамыз, жасаймыз. Матаға не

Орнымызда қадымдап, болды? (мен аздап Секіріп, жүгірді. мыжылдадым, бірақ оны (**дене шынықтыру**) түзетуге болады). **Қысқы киім** Егер мата үтікпен

«Қолғап, қалпақ, үтіктелсе, ол бірдей шарф» болады.

Мақсаты: Желіммен, (**Математика негіздері**)

щеткамен жұмыс істеу

	<p>дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.</p> <p>Бланкілерді жабыстыру: қолғап, қалпақ, шарф</p> <p>Киімді безендіру: жұлдыздар, шеңберлер және т. б.</p> <p>Қолғаптардағы суреттер симметриялы жапсырылады.</p> <p>(Жапсыру)</p>			<p>«Айжұлдызға арналған пальто»</p> <p>Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Балаларды жаңа материалдан – барқыт қағаздан аппликация жасауға үйрету.</p> <p>Балаларға матаның әртүрлі түрлерінің қасиеттері мен қасиеттерін анықтауға үйрету.</p> <p>(Сурет салу, құрастыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұс моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер же шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

Серуен	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.</p>
--------	---	--	--	---	--

	<p>бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (көркем әдебиет) Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ</p>	<p>түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (көркем әдебиет) Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 23 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарамақарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезеккезек</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит</p>	<p>бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (көркем әдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «</p>
--	--	--	--	---	---

	қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші,	доп лақтырып «Ұста» деген белгі	сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. <i>(дене қозғалысы)</i>	айналғанша ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала
--	--	------------------------------------	---	---	--

	<p>Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p>(дене қозғалысы) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p> <p>(дене қозғалысы) Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ , Секеңдейді лақ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>
	<p>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
-----------------	---

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар:дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарлама (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына</p>	<p>"Аяқ киім дүкені" Сюжетті рөлдік ойыны: Балалар, сіздер өте әдемі және қызықты аяқ киім алдыңыздар. Әр жұп бірегей және екіншісінен ерекшеленеді. Мен сізге "аяқ киім дүкені" ойынын ойнауды ұсынамын. Бұл үшін бізге не қажет? (касса, аяқ киім сөрелері, айна). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады.</p> <p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: ермексаздан машина жасап құрастыру (мүсіндеу, құрастыру)</p>		<p>салады,анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап,өздерін ата-ана рөлінде сезініп,мейрімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Өз үйінді тап!»ойын. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп,жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p>	
Балалармен жекежұмыс	<p>Марданның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Қайнарға ермексазды есіп пішіндер жасатуға үйрету. Мүсіндеу, математика негіздері</p>	<p>Айсанаға суретті дұрыстап бояуды үйрету. Сурет салу</p>	<p>Мұсаға түстерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері</p>	<p>Әділге тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласаұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 1015 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан</p>	<p>Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі</p>	<p>Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>(секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз</p>	<p>сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның</p>	<p>түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған</p>
--	---	--	--	---	--

	үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. <i>(ойын қызметі)</i>			соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. <i>(ойын қызметі)</i>	тышқандарды қуады. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстелүсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлдиәлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023 жыл III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін тауып, атап беруін сұрайды. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. <i>(қазақ тілі)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық</p>
---	--	--	--	--	--

					<p>пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау.(6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайшаекінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысынқадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бұту - сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу.(6 рет қайталау)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдар ынжуу, қолдысұртужәнеорамал дыорнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-газа боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-газа боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезеккезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
---	---	---	---	---	--

	<p>Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Қақпаға түс»</p>	<p>Қазақ тілі Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Балалардың сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. Сөздік минимум Ыдыстар, жиһаз, ас үй ыдыстары Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды түсіне қар топтастыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуенге барайық» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізкішкентай шабонтоздармыз» Мақсаты: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Бере алмаймын»</p>
	<p>«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар туралы білім беру, оларды ажыратуға, топтастыруға,</p>	<p>«Қарға мен түлкі» ертегісі» Мақсаты: Жаңа ертегінің тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын</p>	<p>«Орман дәрігері» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. Ормандағы құстар жайлы, олардың пайдасы</p>	<p>«Суықторғай» Мақсаты: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Құстар тіршілігі, табиғатқа</p>	<p>«Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесі Т. Тойбазарұлы Мақсаты: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге</p>

құстардың сыртқы түрін, бақылауға, шығарманың туралы айту. Балалармен келтіретін пайдасы дағдыландыру, қыстап олардың ерекшеліктерін, кейіпкерлеріне кейіпкерлердің әрекеттері туралы түсініктерін қалған құстарға мінез-құлқын сипаттауға жанашырлық танытуға мен олардың әрекеттерінің қалыптастыру. қамқорлық жасауға, үйрету; ақаратын тәрбиелеу. Балалармен салдарын талқылау. **Суықторғай** – жотасы оларды баптап күте қызметтерін түсіну, - кейіпкерлердің әрекеттері (**Сөйлеуді дамыту және** қоңыр, кеудесі білуге тәрбиелеу. Сендер, әрине, суық ауа мен олардың **көркем әдебиет**, сұр, кішкентай құс. Олар Балалармен райының басталуымен әрекеттерінің салдарын **қоршаған ортамен** үйірімен кейіпкерлердің әрекеттері көптеген құстар талқылау. **таныстыру**) жүреді. Пайдалы құс. Ол мен олардың оңтүстікке ұшатынын Қарға жан-жағына зиянкес құрттар және әрекеттерінің салдарын білесіндер. Бірақ бәрі қарап, қарқ-қарқ деп **Сергіту сәті** дәнді дақыл, нан талқылау.

емес, ұшып кетпейтіндер қарқылдай бастады. «Тоқылдақ» қиқымдарымен **(Сөйлеуді дамыту және де бар,** олар бізбен жыл Балаларға

көмек сұрап Ағашты тырсылдатамын, қоректенеді. **көркем әдебиет**) бойы өмір сүремді (қарға, еледі. (Алақандарын ашып – сұқ **(қоршаған ортамен көгершін, торғай, - Досым-ау, саған не саусағымен ағашты таныстыру) Сергіту сәті** тоқылдақ). болды?(қарғаның достары бейнелеу) Біз кішкентай баламыз,

- Бізге тек қыстауға сұрайды) Құрттарды алғым келеді, **Дидактикалық ойын** Өніп өсіп толамыз. келетіндер де бар Қарға: Менің ірімшігімді (Екінші қолымен **«Суықторғай»** Күнге қарай талпынып, (шымшықтар, ұзақтар). алдап түлкі алып қашып тұмсығымен тістеген Шарты:суықторғай Көкке қолды созамыз. - Шымшықтың кеудесі кетті. қимыл жасайды) сияқты секіреді, Ұшады Қанат қағып ұшамыз, сары, ал бастары мен Қарғаның достары: Әр жол үшін және шырылдайды. Қарлығаштай самғаймыз. қанаттары қара. Уайымдама, достым ! Ол қабығының астында Тәрбиеші үстел үстіне **(Дене шынықтыру)**

- Маған қарға туралы Біз саған

тамақ табуға
жасырынса да, жемсауыт
шығарады
айтыңдар. Ол қандай? көмектесеміз- деп қарғаны (алақанға төрт саусақ және құстарға арналған **Дидактикалық ойын:**
(үлкен, қара, маңызды, қасына шақырады соққысы) жемдерді де қояды: «**Не артық?**» айлакер). (**Сөйлеуді дамыту және** Ол бәрібір
менікі кәмпиттер, тұқымдар, **Мақсаты:** құстарды - Бұл құс сізге жақсы **көркем әдебиет**) болады. (**Дене** шемішке, картоп, ажырата
білуге үйрету. таныс. Бұл кім? Торғай **шынықтыру**) шоколад, сәбіз **Шарты:** Тақтаға
туралы айтыңдар. - Балалар қазір далада қар т.б.Суықторғайдың жемін суреттер іледі, мұқият
- Ол қандай? (кішкентай,
жатыр, қар еріп жатыр.Бұл
Дидактикалық ойын:
таңдауға тапсырма қарап
артық құсты тауып, сұр,
шапшаң, жылдам). жылдың
қай мезгілі? «**Қайсысы көп?**»
береді. атауды ұсынады
- Бұл құсты орманда
Олай болса, жаңағы ұшып
Мақсаты: біртекті Балалар
қысқа адыммен (көгершін,
тоқылдақ, кездестіруге
болады. Бұл кеткен қарғалар
мынандай құстарды
топтастыру секіреді, ұшады,
«рюм-қарлығаш, суық торғай)
тоқылдақ. қардың астынан
қалай және олардың біреуін
рюм-рюм», – ысқырып
(математика негіздері) Ол
ағашты жиі ұрады, ал тамақ

тауып жей алады? бөліп

көрсету, қоршаған дыбысын

сендер оны не үшін Оларға біз ортадан бір немесе «Қарлығашқа салады. Балалар құстарға жасайтынын білесіңдер көмектесейік, бәріміз бірнеше бірдей құсты арналған ұя» ме? ермексаздан ірімшік табу. арналған жемді

Мақсаты:

- Тоқылдақ ағаштарды

--	--	--	--

жасауға көмек жәрдем

Шарты: Қайсысы көп таңдайды. Құрастыру дағдыларын қабығының астынан бересіңдерме? екенін тап және атын Торғайларға – нан дамыту, текшелер,

зиянды қателерді

алу (**Қоршаған ортамен ата(математика қиқымы, дәндер. кірпіштер, цилиндрлер,**

арқылы емдейді. **таныстыру) негіздері)** нан үшбұрыштар,

Сарышымшыққа –

(Қоршаған ортамен призмаларды ажырата **таныстыру) Дидактикалық ойын «Ағаштағы тоқылдақ»** қиқымы, дәндер. білуге, атауға және **«Сана және ата» Мақсаты:** Суықторғайға – өсімдік қолдануға үйрету.

«Үкі» жаттығуы Мақсаты: «Көп», «бір» Құрастыру дағдыларын тұқымдары, шетеннің Бірінші топқа

Сол қолыңызды оң ұғымдары туралы дамыту, текшелер, жемісі. Қарлығашқа иығыңызға қойып, түсініктерді кірпіштер, цилиндрлер, Қарғаға – тағам санағыштармен ұя иығыңызды сол қалыптастыру, заттардың үшбұрыштар, қалдықтары, жеміс пен жасауды ұсынады қолыңызбен қысыңыз. санын ажыратуға үйрету: призмаларды ажырата Екінші топқа

Басыңызды бұрып, көп-біреу (біреу-көп) білуге, атауға және көгөністердің аршылған қыстырғыштармен ұя иығыңыздан артқа

Шарты: Құстардың қолдануға үйрету. қабықтары. жасауды ұсынады.

қараңыз. Иегіңізді кеудеге санын санау және атау Қоңыр, ақ түсті қағаздан Көгершінге – тары. (**құрастыру, жапсыру** түсіріп,

бұлшық (көп-біреу) балалар ағаш діңін (**Сөйлеуді дамыту және**

еттеріңізді босаңсытып, (**математика негіздері)** жасайды. Ол үшін қағаз **көркем әдебиет)** терең дем алыңыз. Оң конуспен оралып,

қолыңызды сол иығыңызға **Сергіту сәті** шеттері желімделеді. **Сергіту сәті**

қойып, сол қозғалысты Қарға, қарға, қарғалар, Бұтақтар үшін әртүрлі Ептеп, ептеп, жерден қайталаңыз. Қар үстінде жорғалар. мөлшердегі қағаз бидай терейік,

(Дене шынықтыру) Боран соқса бүрсісіп, жолақтары кесіледі. Тергенінді торғайларға Бұта басын қорғалар. Бұтақтарға отырған берейік.

Жұмбақтар (дене шынықтыру) тоқылдақ бейнесін Торғай, торғай томпаң
Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, қағаздан қиып о, ұ) және кейбір дауыссыз «Қарғаға арналған жапсырады. томпаң секірсін, (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) ірімшіктер» (кұрастыру, жапсыру) Шаршадың ба, оғыра ғой дыбыстарды анық айту, **Мақсаты:** Мүсіндеу демінді ал.

дыбыстардың пластилинография (**Дене шынықтыру**) артикуляциясын нақтылау қолдың моторикалық және бекіту дағдыларын дамыту. «Суықторғайға ермексаз кесектерінен арналған жемсауыт»

Қонып алып жарға, бөліп алу, домалату, **Мақсаты:** Қарқылдайды (қарға) ширату, созу, жаю Балалардың жапсыруға тәсілдерін пайдалана қызығушылығын

Өзі сақ, өзі ұзын, отырып мүсіндеуге арттыру. Қағаз бетінде Шықылықтап тұрмайды. үйрету. көлемі, түсі, пішіні Құйрығы

--	--	--	--	--

ұзын, өзі (мүсіндеу) бойынша әртүрлі дайын бұтақтан бұтаққа ауысқан, пішіндерді белгілі Бұл қандай құс (сауысқан) реттілікпен

(Сөйлеуді дамыту және орналастыруға үйрету. көркем әдебиет) Жемсауытқа торғайға арналған жемдерді
Дидактикалық ойын акварель красками «Төртінші артық»: салу.

Мақсаты: есте (жапсыру, сурет салу) сақтау, ойлау қабілетін дамыту

Шарты: артық құсты табу және атау. (математика негіздері)

«Кішкентай шымшықтар мен торғайлар» Мақсаты:

Көлденең және тік сызықтарды салу,

олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.

ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.

-Торғай салу үшін бізге

қандай бояу керек?

Балалар. Қоңыр түсті. - Дұрыс. Ал егер біз шымшық салғымыз келсеше?

- Сары және жасыл. Дұрыс, олай болса ермексазбен жұмыс жасағысы келген балалар Ермексазды, сурет салғысы келген балалар бояуды алып, үлгіге қарап құстарды салады. Біз щетканы қолымызға алып, барлық саусақтар мен алақанның жартысын қара бояумен, қалған жартысын қызыл бояумен жағамыз. Енді құсты жапырақтың ортасына отырғызамыз.

Мұны істеу үшін саусақтарыңызды кең ашып, алақаныңызды қағаз парағына қою керек. Олар мықтап басып, күрт көтерілді. Міне, құстар шықты (олар қолдарын дымқыл майлықтармен сүртті). Біз бас пен тұмсықты аяқтаймыз. Басы қандай пішінде?

- Дөңгелек. - Дұрыс. Біз щетканы алып, оны қара бояуға

<p>батырамыз. Шеңбер сызыңыз. Көзге кішкене ақ дөңгелек дақ қалдырып, оны бояңыз. Және тұмсық. Міне, қандай әдемі бұқалар шықты. Кім титмузды салғысы келсе, онда барлық саусақтар мен алақанның жартысына жасыл бояу, қалған жартысына сары бояу қолданылады. Дөңгелек бас пен тұмсықты аяқтаңыз. Торғай салуды шешкен жігіттер алақанына қоңыр бояу жағып, басын, тұмсығын бояйды. Ермексазбен де осылай жұмыс жасаймыз (сурет салу, мүсіндеу)</p>				
---	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула</p>	<p>Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін</p>

	<p>Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз «Жел»</p> <p>Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шандатып, Құмды суырды</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Барлық</p>	<p>сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.</p> <p>Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?»</p> <p>Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа</p>	<p>үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ:</p> <p>Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады.</p> <p>(Күн)</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Аққала жасау</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді.</p>	<p>балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:</p> <p>Ауладағы қарды күреуге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:</p> <p>Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p>Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі) Көркем сөз</p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады,</p>	<p>тәрбиелеу. Шарты: Бір бала</p>	<p>Тәрбиеші шапалақтағанда, шеңбердегілер</p>	<p>қол шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір</p>	<p>Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді.</p> <p>(дене шынықтыру) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппасабасын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс.</p> <p>(дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.</p> <p>(дене шынықтыру) Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтандап, Шоршиды жолда талтандап.</p> <p>Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суғақызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөлдерімен алмасады.</p> <p>(дене шынықтыру) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ.</p>	<p>белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	---	---	--	--	--

				Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.	
--	--	--	--	---	--

				(Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</i> 				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.</p> <p>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру.</p> <p>«Үш аю» (көркем қызмет)</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем.</p> <p>Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет)</p>
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Балаларда фармацевт мамандығына</p>	<p>«Ұлттық қазына» вариативтік бағдарлама</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен</p>	<p>Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау,</p>
---	--	--	--	---	--

<p>жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты:Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (математика негіздері)</p>	<p>таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштараздың жұмысын бағалайды. ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. (математика негіздері)</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ердәулетке қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау. <i>(жапсыру, математика негіздері)</i> Аянаға желімді дұрыс қолдануды үйрету.</p>	<p>Бегарысқа «Қоян» өлеңін жаттату. Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ, сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Азамат пен Анельяға көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтың суретін салғызу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Айзере мен Жалынға қолғапты мүсіндету. <i>(мүсіндеу)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер</p>	<p>Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңшідегенде қоян</p>	<p>Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыр Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу Ойын шарты: Балала құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықта жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене шынықтыру)</p>
----------------------	---	--	---	---	---

болған бала тақпақта
айтылған

(дене шынықтыру)

	шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. (дене шынықтыру)	қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру)			
Серуенненорал у	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауарайына байланысты киіндіруді ескерту.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					

<p>Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоназытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	--	---	--	---	--

**Таңертенгі
жаттығу**

ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)

Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

1. «Жоғары».

Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау)

2. «Қара».

Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ. Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.)

3. «Отыр және тұр».

	<p>Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол».</p> <p>Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру».</p> <p>Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау).</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдар жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениет л қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кей алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже - Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып</p>

				Кішкене бөбек – мен	
--	--	--	--	---------------------	--

,

қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақтарын кезеккезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстардықайталайд (дене қозғалысы)	математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтала Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
-------------------------------------	---	------------------------------	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Домалаймыз»</p>	<p>Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын»</p>
	<p>«Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге</p>	<p>«Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін есте сақтау, сөз дыбыстарын анық айту, сөйлеу ойлау</p>	<p>«Үйшік» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. Ормандағы аңдар жайлы, олардың пайдасы туралы айту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері</p>	<p>«Жабайы аңдар» Мақсаты: 5 шегінде санауды, сандық және реттік санауды, сандарды ажыратуды, " барлығы қанша?", "қайсысы?", екі пәнді шамасы бойынша салыстыру қабілетін</p>	<p>«Кішкентай тиіннің өмірі» Мақсаты: Балаларды жануарлар әлемімен және оның тұрғындарымен таныстыруды жалғастыру; жабайы жануар ретінде тиін туралы түсінікті кеңейту; Тиін қыста Қызыл жазғы</p>

үйрету. Жұмбақтар шешу қабілеттерін мен олардың әрекеттерінің жетілдіру, екі жолақты пальтосын сұр, жылы және арқылы ойлау, қиялдау дамыт, ертегіні сурет салдарын талқылау. карточкаға бағдарлауды үлпілдек етіп өзгертті, қабілеттерін арттыру. бойынша айтуға **(Сөйлеуді дамыту және үйрету. Геометриялық сондықтан ол орманда (Қоршаған ортамен жаттықтыру. Жаңа көркем әдебиет, фигуралар туралы білімді жаулардан жасырылады. таныстыру)** ертегіні тыңдай білуге, **қоршаған ортамен** нақтылау. Қыста ағаштар жалаңаш, олардың мазмұнындағы **таныстыру)** **(математка негіздері)** сұр және тиін көрінбейді.

Дидактикалық ойын: әрекеттердің дамуын Сендер қалай ойлайсындар, «Бұл не екенін тап?» бақылауға, шығарманың **Сергіту сәті Дидактикалық ойын:** балалар, орманда тиіндердің **картотека №68** Мақсаты. кейіпкерлеріне «Тоқылдақ» **"Керемет дорба"** жаулары бар ма?

артикуляциялық жанашырлық танытуға Ескі жолмен келемін, **Мақсаты:** Балалардың - Түлкі, қасқыр. аппаратты дамыту, тәрбиелеу. Жолдан ешқайда жануарлар не жейтіні -Тиін орманда, тоғайда сөйлеу қарқынын өзгерту <https://youtu.be/e3UnHpy> бұрылмаймын... туралы ойлау қабілетін болады. Ол секіруге қабілетін дамыту: баяу **NZIA** (балалар «топ-топ» сөзімен дамыту. **Танымдық** икемді. Бұтақтан –бұтаққа, сөйлеу аяқтарын топылдатады) қызығушылықты дамыту. ағаштан – ағашқа секіріп

Материал: малтатастар **(Сөйлеуді дамыту және Алдымызда не бар? Шарты.** Сөмкеде суреті жүреді. Жыртқыш аңдардан мен жануарлардың **көркем әдебиет,** (таулар) бар карталар бар : бал, бұтаққа секіріп жүріп сызбалары **қоршаған ортамен** Таулар мынадай ұзын – жаңғақтар, ірімшік, тары, қорғанады. Ол жаңғақпен **Ойын барысы:** тәрбиеші **таныстыру)** Онан өтуге болмайды. алма, сәбіз және т. б. қоректенеді. Тиінді қорғау балаларға жұмбақты Таулар мынадай биік – Балалар қандай тағам керек. Терісінен жаға табуды ұсынады. Балалар **Дидактикалық ойын:** Онан еш өте алмайсың. жануарға арналғанын тігеді.

жұмбақты шешіп, **"Не қайда тұрады?"** Жоғары көтерілеміз атайды. **(қоршаған ортамен** қарастырылып отырған **Мақсаты:** Жануарлар (балалар «ух-ух» сөзімен **(Сөйлеуді дамыту және таныстыру)** жануардың бөліктерін мен олардың мекендейтін жоғарыға өрмелеген **көркем әдебиет)** іздейді және (Қоян) суреттері оны жерлері туралы қимыл жасайды) жинайды. идеяларды бекіту. Тауға көтерілдік, дем **Сергіту** бар (шұңқыр, **"Төртінші сәті** **артық"** 3 – аяқтарымызбен **(Сөйлеуді дамыту және** Тәтті көрсе бас салар, **Шарты:** Тәрбиешіде- аламыз. 1 – қолдарыңды алдыға **(Сөйлеуді дамыту және** Қалқиып қос құлағы, жануарлар бейнеленген Төменге қарай жүгіреміз. созып шапалақтандар, **өзен, ор, апан, ұя және** Айнымайды баладан. суреттер, ал балаларда – **(Дене шынықтыру)** 2 – қолдарыңды жоғары **Мақсаты:** балалардың **тарсылдатамыз, көркем** (аю) әртүрлі жануарлардың көтеріп шапалақтандар. **көркем** Елеңдеп қорқып тұрады мекендейтін жерлерінің **Дидактикалық ойын:** **әдебиет)** т.б.). Тәрбиеші

жабайы жануарлар туралы 4 – отырамыз, жануардың суретін идеяларын бекіту 5 – орнымызда қоянша көрсетеді. Бала оның қай Шарты: тәрбиеші төрт секіреміз.
жерде тұратынын сөзді атайды, балалар (Дене шынықтыру)
Сергіту сәті анықтауы керек, егер ол қосымша сөзді атауы

Дидактикалық ойын: "Белгілерді ата"

Мақсаты: Етістік сөздігін белсендіру.

Шарты: тәрбиеші сұрақ қояды: "тиіндер не істей алады?"

Балалар сұраққа жауап береді және берілген сұраққа суретті табады. Шамамен жауаптар: тиіндер

ағаштан ағашқа секіре алады. Тиіндер жаңғақтарды тістей алады. Тиіндер түсін Біз орманға барамыз, оның суретімен сәйкес керек: 1) қоян, кірпі, Түлкі, Жан-жағымызға келсе, тәрбиешіге ара, 2) Жолбарыс, қараймыз . картаны көрсетіп, Арыстан, піл, ит; және т. б. Аю шықты қорбаңдап, өзі"қоныстандыруы" (математика негіздері)

Қасқыр шықты керек.
ырылдап, (математика негіздері) «Андарға арналған

Түлкі шықты үйшік»
майысып, Сергіту сәті **Мақсаты:**

Қоян шықты секіріп, «Қоян» Құрастыру дағдыларын Қорықпаңдар балала, Ұзын құлақ, сұр қоян. дамыту, текшелер,

Өз орнында Үтқып шықты далаға. кірпіштер, цилиндрлер,
табыңдар.. Жан-жағына қарады, үшбұрыштар,

(дене шынықтыру) Жүгірді, секірді. призмаларды ажырата

(Дене шынықтыру) білуге, атауға және қолдануға үйрету.

Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған

"Жануарды құрастыр" сәбіздер» Олар құрылыс **Мақсаты:** Балалардың **Мақсаты:** Көлденең материалдарының жабайы жануарлар және тік сызықтарды жиынтығын дайындайды туралы түсініктерін салу, олардың және өздерінің ертегі бекіту. қиылысуын жүргізе кейіпкерлері үшін қандай

Шарты: Суреттердің бір білу, әр түрлі пішіндегі үй жасайтынын ойлап данасын ең типтік заттарды бейнелеу. табуды сұрайды. белгілері бойынша тұтас, ермексаздан Тәрбиеші үйдің қандай ал екіншісін төрт бөлікке мүсіндеуге негізгі бөліктерінен бөлуге үйрету. Балалар қызығушылыққа (іргетас, қабырғалар, бүкіл суреттерді баулу. терезелер, едендер,

қарастырады, содан кейін (сурет салу, мүсіндеу) шатыр) тұратынын есте олар кесілген сақтауға көмектеседі. бөліктерден жануардың Жұмыс кезінде қандай бейнесін құрастыруы құрылыс бөлшектері керек, бірақ үлгі жоқ. пайдалы болуы мүмкін?

(құрастыру) Қиындық туындаған жағдайда, ол балаларға

«Кішкентай аңдар-әртүрлі үйлердің (биік, ойыншықтар» кең, төмен)

Мақсаты: ғимараттарының

«Аюдың апаны» өзгертеді.

Мақсаты: (Сөйлеуді дамыту және Сазбалшық көркем әдебиет) кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, **Сергіту сәті** жаю тәсілдерін Жабайы аңдар дыбыстаса, пайдалана отырып, қолын мүсіндеуге үйрету. шапалақтайды, құстар Аюдың қыстық сайраса, секіреді. (**Дене** тамағына арналған бал **шынықтыру**) ыдысын акварель красками салу. «**Тиін**» (**мүсіндеу, сурет салу**) **Мақсаты:** балалардың жеке шығармашылық қабілеттерін іске асыру үшін жағдай жасау. суретте оның сипаттамаларын жеткізуге үйрету: үлкен құйрық, сұр; заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын

Мен сендерге тиінді қарапайым щеткамен емес, қатты щеткамен салуды ұсынамын. Алдымен біз тиін отыратын шырша бұтағын саламыз. Содан кейін тәрбиеші дененің контурын салады және оны қағазға қатты щеткамен (тычком) тез бояйды. Әрі қарай, ол тиіннің басын қалай салу керектігін көрсетеді, ал

заттарды бейнелеу.

Дайын пішіндерден схемаларын, ертегі қалған бөліктері-құйрық, жануарлардың үйлерінің суреттерін аяқта. Құйрықты

фигураларын салу ұсынады бейнелегенде оның тәжірибесін (**құрастыру, жапсыру**) ұзындығын атап өту керек: қалыптастыру, - Құйрығы ұзын, үлпілдек,

қағаздың қасиеттерін көтерілген кезде тиіннің еске түсіру; басына жетеді.

Тақтада жануарлардың Балалардың назарын артқы контуры бейнеленген және алдыңғы аяқтардың суреттер алдын-ала әртүрлі ұзындығына

орналастырылған: аю, аудару керек:

піл, қоян, ит. Болжам - Тиіннің артқы аяқтары бойынша, суреттер алдыңғы аяқтарына шынайы суреттерге қарағанда ұзағырақ, аударылады. сондықтан ол қоян сияқты Тәрелкеде әртүрлі секіріп қозғалады. геометриялық Қалған бөлшектер-құлақ, фигуралар бар: көздер-балалар өздері сопақшалар, бейнелейді. шеңберлер, сондай-ақ (**сурет салу**) пломастер және желімделген тіктөртбұрыш парағы.

Егжей-тегжейлі қарап, әрқайсыңыз ненің

суретін саласыңдар? Кім болжай алмады, тақтадағы суреттерүлгілерді мұқият

қарастырыңла. Енді не шештіңдер.

.Жануарлардың құлақтары мен

аяқтарының қай жерде орналасқанына назар аударыңдар.

(сурет салу, жапсыру)

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**

Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**

Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Серуен</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап,</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Айару</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <i>(көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.</p>
----------------------	--	--	--	--	---

	<p>Қар жауады тынбастан...</p> <p>Қим. ойын: «Кім баяу?»</p> <p>Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың</p>	<p>Омар Еркеге қысқы еңбек түрлерін айтқызу.</p> <p>Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Шарты: Балалар бірбіріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық.</p> <p>Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. <i>(дене қозғалысы)</i></p>
--	---	---	--	--	---

жаттығуды жақсы
тырысып
орындағандарын
айтады.

**Балалардың өзіндік
ісәрекеті.**

	<i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i> 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда,</p>

	<p>Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар</p>	<p>«Ұлттық қазына» вариативтік бағдарлама</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралжабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Атаана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>шаштаразшының жұмысын бағалайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>		<p>болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады.</p>		
--	---	--	--	--	--

			<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Азаматқа тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. Мақсаты:сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Айзере - шыршаны жапсыру <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Әділмен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Омарғаа қар түйіршікте салғызу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(математика негіздері)</i> Еркеге- мозайка. р Шыршаны безендіру. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Жанасылға қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке карап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мұса мен , Аянаға шананың суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Жалынға түстерді жаттатқызу. <i>(математика негіздері)</i> Қысқы киімдерді тауып бояу. <i>(сурет салу)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бірбіріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (</p>
----------------------	---	--	--	---	--

	<p>ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)</p>	<p>жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппасабасын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (ойын қызметі)</p>	<p>Шарты: Ойын жазық аланда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)</p>	<p>тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (ойын қызметі)</p>	<p>шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойын қызметі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету туралы айту.</p>	<p>Ата-аналарға «Қысқы ағаштар» тақырыбына байланысты қолөнер жасап әкелу туралы айту.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліндегі ауарайына бейімделу ерекшеліктері»</p>	<p>Үйде жабайы жануарлар туралы мультфильмді бірге көру, талдау, «Жабайы жануарлар» кітапшасын жасап келу туралы айту.</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Күн тәртібінің кезеңдері</p>	<p>Дүйсенбі 30.01.2023</p>	<p>Сейсенбі 31.01.2023</p>	<p>Сәрсенбі 01.02.2023</p>	<p>Бейсенбі 02.02.2023</p>	<p>Жұма 03.02.2023</p>
--	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Балаларды қабылдау

Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгін көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы **Балалардың**

жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023 жыл

Ата-аналармен әңгімелесу	үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауарайы қандай болып тұрғанын сұрау.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека Мақсаты: қоғамдық ғ орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>
--	--	--	--	---	---

	Биік - аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>		
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1.«Кұстар» («Торғайлар», «Қаз»).</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып,бұлғау – қанаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолдыбаяу түсіру және «шиқ-шиқ», «қақ-қаққақ».</p> <p>2. «Сағат сыртылдайды».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен иілу, «бом», – деп, түзу тұру (брет).</p> <p>1. «Жоғары созыл».</p> <p>Б.қ.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.-қа оралу, «отырдық», – деп айту(5-6 рет қайталау).</p> <p>4. «Кұламақ».</p> <p>Б.қ.: Осылайшаалға, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа). 3-4 рет шайқалғаннан кейінтоқтау, демалу (4-5 рет қайталау).</p> <p>5. «Қоян».</p> <p>Б.қ.: аяқты сәл ашып, қолдың шынтақтан бүгіп тұру. 10-15 рет секіру және бір орындатұрып жүру. Жеңіл секіру (3-4 рет қайталау).</p> <p>6. «Шар».</p> <p>Б.қ.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары ұшыруды салу.(4-6 рет қайталау.)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдары жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын біл дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, у Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу,</p>
------------------------	---	--	---	--	---

	<p>Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану орнын бі дұрыс отыру, ас іш у құрал дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптасты тамақ ішк сөйлемеу, тамақтанып болғаннан к алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрі дамыту және көркем әдебиет)</p>	

дайындық

**Саусақ жаттығуы: Саусақтардың
амандасуы**

Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады

- Сәлеметсіңбе,

Балаң үйрек!

- Сәлем, Ортан

терек! -

Амансыңба,

Шылдыр шүмек!

- Қалың қалай,

Кішкене бөбек!

(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады) *(сөйлеуді дамыту)*

**Саусақ
жаттығуы:**

**«Менің
отбасым»**

бармақ – ата

Сұқ саусақ –

Ортан терек

Шылдыр шү

ана

Кішкене бөб

мен *(сөйлеу*

дамыту)

Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру «Үлкен болып өсеміз»	Қазақ күнделікті өміс жиі
------------------	-------------------------------------	---------------------------

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Ойын: «Көлбақалар»</p>	<p>қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсін дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Сөздік минимум Үй жануарлары, сиыр, қой, жылқы, ит</p> <p>«Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны</p>	<p>бізбен бірге қайтала! (таза ауада) Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; уауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»</p>	<p>жоспары бойынша)</p>	<p>«Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>Ойын: «Допты беріп жіберші»</p>
---	--	--	---	--------------------------------	---

<p>«Үй жануарлары және олардың төлдері» слайд</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары және төлдері туралы білімдерін арттыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Үй жануарларына қойлар, сиырлар, ешкілер, жылқылар, түйелер, иттер, мысықтар жатады. Бұл жануарлар бізге өте жақын өйткені олар үй жануарлары.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті «Қошақаным» әні</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>«Төртаяқты үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көпбіреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Банткер»</p> <p>Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен</p>	<p>««Ақ лақ пен қара лақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті «Бөрте лақ» Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секектеме демінді ал Селтендемей құлағың. Марқа туған бөрте лақ Өңгімеме сал құлқк. Ойнай көрме тым ұзап: (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Ит және оның күшкітері»</p> <p>Мақсаты: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасыңдар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен Демонстрациялық құрал: Ит және оның күші суреттері. (Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>«Үй жануары - сиыр» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит.</p> <p>Ойын: «Төлін тап»</p> <p>Шарты: Балалар үй жануарларының төлдерін</p>
--	---	--	--	--

таныстыру, оларды «Қайсысы көп?»

<p>Жұмбақтар ажырата білуге үйрету. Мақсаты: біртекті Мақсаты: Дауысты (а, ә, Шарты: Үстелдің үстінде лақтарды топтастыру е, о, ұ) және кейбір бантиктер бейнеленген және олардың біреуін дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, карталар мен маркерлер бөліп көрсету, қоршаған ж-ш, с-з) дыбыстарды бар, ортадан бір немесе анық айту, дыбыстардың түсін анықтап, оны бояу бірнеше бірдей лақтық әртікуляциясын керек. табу.</p> <p>нақтылау және бекіту - Бірінші бантик, екінші, Шарты: Қайсысы көп үшінші, төртінші және т. екенін тап және атын, Кішкене ғана бойы бар, б. түсін ата. (Сөйлеуді Айналырып киген тоны - Келесі бантикті қандай (математика негіздері) бар (қой) түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, Екі айнасы бар, көк, қызыл, көк). Екі найзасы бар, - Жануарларымызға таяқшаларынан жапсыру Төрт жылтырмағы бар, бантик тағайық. Мақсаты: Бір шыбыртқысы бар. - Қызыл бантиктері бар Желімді, щетканы (сиыр) қанша жануар және көк дұрыс қолдануға бантиктері бар қанша үйрету, аппликацияға Кезікті бір жануар, жануар бар .(4 қызыл қызығушылық Үстінде екі тауы бар. және 4 көк). (түйе) - Жануарларға мұқият түстерді үйретуді қарап, оларда әлі 4 не жалғастыру,</p> <p>Тиым сөз: бар екенін геометриялық фигура – Малды теппе. айтыңдар.(аяқтар) шеңбер идеясын бекіту. Ақты төкпе. Қараңызшы, бізге кім (Сөйлеуді дамыту және келді? (балалар). көркем әдебиет) (математика негіздері) Олар қалай дыбыстайды? Дидактикалық ойын (ме-ме-ме).</p>	<p>«Ненің төлі жоқ?»» «Сыңарын тап» ойыны. Балаларға ешкі Мақсаты: Үй Жануарлар бейнеленген шаблондары мен мақта жануарларын, олардың суреттің сыңарын таратады. төлдерін ажырата білуге, табуды сұрайды. -Балалар, қыста қатып жануарларды күте білуге, Педагог балаларды екі қалмас үшін ешкі қамқорлыққа ала білуге орталыққа бөледі. терісін жасайық. көркем әдебиет) тауып атын атайды.</p> <p>Дидактикалық ойын : көркем әдебиет)</p> <p>«Кім жылдам?»»</p> <p>«Лақтар»</p> <p>Мақта және мақта</p>	<p>«Ненің төлі жоқ?»» «Сыңарын тап» ойыны. Балаларға ешкі Мақсаты: Үй Жануарлар бейнеленген шаблондары мен мақта жануарларын, олардың суреттің сыңарын таратады. төлдерін ажырата білуге, табуды сұрайды. -Балалар, қыста қатып жануарларды күте білуге, Педагог балаларды екі қалмас үшін ешкі қамқорлыққа ала білуге орталыққа бөледі. терісін жасайық. көркем әдебиет) тауып атын атайды.</p> <p>Дидактикалық ойын : көркем әдебиет)</p> <p>«Кім жылдам?»»</p> <p>«Лақтар»</p> <p>Мақта және мақта</p>
---	---	---

Мақсаты: Иттің дене **Дидактикалық ойын:** мүшесімен таныс болу **«Көпше**

түрін ата»

және оны сипаттай білуге **Мақсаты: «Көп», «біреу»** үйрету. **ұғымдарымен**

таныстыру

Шарты: қалтадағы Шарты: Тақтаға 1 түйе, 1 конверт қиындыларды
сиыр, 1 қой, 1 жылқының жылдам біріктіру арқылы суреттері ілінеді.

Осы ит бейнесін шығару және суреттердің жанына оған сипаттама
беру. әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, **(қоршаған ортамен** қой және
жылқының **таныстыру, құрастыру)** суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-
сиырлар, қой-қойлар)

Сергіту сәті т.б. айтады. Терезені ашайық, **(математика негіздері)** Таза ауа
кірсін деп.

Жаттығуды жасайық, **Сергіту сәті**

Денем мықты болсын

Ауылға біз барайық. деп. Қозыларды санайық,
(Дене шынықтыру) Бір, екі, үш деп,

Санын біліп алайық.

«Иттер аулада Төрт, бес, алты деп, **серуендейді»**
Алақанды соғайық.

Мақсаты: итті (Дене шынықтыру) қозғалыста
бейнелеу **«Ала сиыр»** қабілетін бекіту. **Мақсаты:**
мүсіндеу және егжей-Үй жануарларына сиыр тегжейлі
әрекетті салуды үйрену.

игеруді жалғастыру; Сурет салу кезінде
қозғалыста иттің көркем щетканы дұрыс ұстауға,
бейнесін жасау; сиырдың сыртқы түрінің
композиция сезімін ерекшеліктерін суретте дамыту;
көрсетуге үйрету.

Топ-топ етіп басайық,

тәрбиелеу.

Бірінші орталыққа

Тәрбиеші әрекеттерге Енді біз аулада Тәрбиеші үлгіні



	<p>Ойын ережесі: Ойыншық «өрістегі малдар» тапсырма алдымен мақта жүнінің суретін саламыз. бөлікке бөледі, керек. Балалар орталықтағы бөлікке оны картонға тырысындар-жүгіреді. көрсетілімге ауызша белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде жануарларын бір төлін тастайды. Тәрбиеші әдемі, ұқыпты болуы беру керек. Ойын бірнеше (математика «Кішкентай «Құлыншақ» түзетіледі, негізгі «Құлыншақ» түзетіледі, негізгі ескерту жасалады. олардың қиылысуын тұратын сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю</p>	<p>түсініктеме береді: серуендеп жүрген иттің көрсетеді, балалар оны үй жануарлары үстел тақырыбында қарастырады, бүкіл үстінде тұру береді. Екінші бір бөлігін жұлып алып, -Сүйікті тұқымның итін кескінді оны үлгіделтіп, енді қозғалыста бейнелеуге геометриялық пішінді ойыншықтарды мұқият бірнеше анықтайды. Тәрбиеші қарап алады. Тәрбиешінің бөлінген жануарларды жабыстырамыз. жүреді, көбелекті құрастыру тапсырады. (жапсыру) қуады. нұсқаулықпен сурет (қоршаған ортамен - Балалар, қылқалам мен салады және түсініктеме тәрбиеші үй таныстыру, бояуларды қолдану береді. туралы (сурет салу) ережелері туралы (сурет салу) ойланғандар. Біз қандай нәнің төлі жоқ деп Құлыншағым – пайдаланамыз? Сурет сұрайды? Балалар жауап құндызым, Жылтылдаған жұлдызым, керек? (дене шынықтыру) жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім құрылымдық заттарды бейнелеу, компоненттер мен ұсақ Көлденең және тік бірнеше көлденең және бөлшектер туралы сызықтарды салу, тік сызықтардан жүргізе білу, әр түрлі бейнелеу. пішіндегі заттарды (сурет салу) бейнелеу, қызығушылыққа баулу.</p>			
	<p>тығып Сергіту сәті</p>				
	<p>тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу)</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол</p>

	<p>Жеке жұмыс Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. (көркемәдебиет) Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Жеке жұмыс Көркем сөз: Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қим. ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы,</p>	<p>Жеке жұмыс Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (көркем әдебиет) Қим. ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, б үлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 1015 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:</p>
--	---	---	---	---	---

Әй-әй көйлек кесеңші,
Біреудің қолын
үзсеңші-
Дегенде қоян болған
бала тақпақтағы

кетіп балаларды ұстау
үшін қуады.
(дене қозғалысы)
Балалардың өзіндік іс-

«Күн мен түн» **Мақсаты:**
Балаларды ептілікке,
жылдамдыққа, ажыратуға
баулу. **Шарты:** Балалар
бірі «Күн», екіншісі
«Түн» тобы болып екіге

		<p>айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>әрекеті..</p>		<p>бөлінеді. Олардың бірбірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. <i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 				

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?»</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр.</p> <p>Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
--	--

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз,</p> <p>Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Тазалықтың досы- Су дегенің осы.</p> <p>Сабындаған кезінде,</p> <p>Ашытады көзіңді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. Шарты:Балалар бірі медбике,бірі кір жуушы,аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты:жаңа түстерді енгізу арқылы түс турал түсініктерді кеңейту <i>(эксперименттік қызмет)</i></p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Жемісжидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп,мейрімділікке баулу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Айару мен Әділге және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын	«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап	Нуриддинге жұмбақ шешу арқылы ойлануға үйрету, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қонып алып жарға,	Анельяға шаңғы суретін салғызу, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала	«Жабайы жануарлар»туралы Қайнар мен әңгімелесу, орманда жабайы жануарлар мекендейтіні
------------------------------	--	---	---	---	---

	нақтылау және бекітуге жаңылтпаштар айту арқылы үйрету. Көктемде шөп өнер жер Мал келер, мал ерер жер. (Сөйлеуді дамыту)	өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (сөйлеуді дамыту) Еркеге туылған күнге арналған тәтті тоқаштарды мүсіндеуге үйрету.	Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Қарға (қоршаған ортамен таныстыру)	білуге үйрету. (сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	туралы түсінік беру. Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
--------------------------	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз»</p> <p>Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шұмақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар.</p> <p>Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын.</p> <p>Шөжелерім шөп-шөп-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды а шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойнаушылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді.</p>
---------------	--	--	--	--	---

	<p>береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Тоқта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. (ойын қызметі)</p>	<p>балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қазсырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (ойын қызметі)</p>	<p>шөп, Жем шашайын көп-көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнiм бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. (ойын қызметі)</p>	<p>ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (ойын қызметі)</p>	<p>Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)</p>
--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш берудің пайдасы.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Жеке дағдыларын қалыптастыру ата-аналармен әңгімелесу.	гигиена туралы жеке	Ата-аналарға кеңес. «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы **Балалардың**

жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03- 10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгін көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). - Қайырлы таң! - Көңіл күйін қалай? - Ұйқын қанды ма?				
Мақсаты: Сұрақ қою арқылы баланың тілін дамытып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру)					
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру,</p>		<p>Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека Мақсаты: қоғамдық ғ орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға</p>
--	---	---	--	---	--

<p>эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа</p>	<p>балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i></p>		<p>тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру) е</i></p>
---	--	---	--	--	---

	<p>үғымдарын біліп үйренеді. <i>(математика негіздері</i></p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1.«Кұстар» («Торғайлар», «Қаз»).</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып,бұлғау – қанаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолдыбаяу түсіру және «шиқ-шиқ», «қақ-қаққак».</p> <p>2. «Сағат сыртылдайды».Б.қ.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен иілу, «бом», – деп, тұзу тұру (брет).</p> <p>1. «Жоғары созыл».Б.қ.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.-қа оралу, «отырдық», – деп айту(5-6 рет қайталау).</p> <p>4. «Құламақ».Б.қ.: Осылайшаалға, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа). 3-4 рет шайқалғаннан кейінтоқтау, демалу (4-5 рет қайталау).</p> <p>5. «Қоян».Б.қ.: аяқты сәл ашып, қолдың шынтақтан бүгіп тұру. 10-15 рет секіру және бір орындатұрып жүру. Жеңіл секіру (3-4 рет қайталау).</p>
	<p>6. «Шар».Б.қ.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары ұшыруды салу.(4-6 рет қайталау.)(Дене шынықтыру)</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы асалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалд орнынаілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Тамақтану (өз орнын бі у дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Тамақтану (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін л қалыптастыру, тамақ ішкен сөйлемеу, тамақтанып , болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>8наурыз – Халықаралық әйелердер мерекесі Мақсаты: балаларға ойын, суреттер арқылы мереке, мерекенің маңыздылығы, қалай тойлауын, кімдер тойлайтының айтып жеткізіп, түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Дидактикалық ойын «Пішіндер» Мақсаты: Балаларға берілген сипаттамадағы пішінді топтын ішінде тауып алу. Балаларға пішіндердердің түсін, атауын атап үйрету. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Жылы-суық"</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлді сипаттайды. Гүлдерді құрастырып үйрету. (құрастыру) Дидактикалық ойын: "Теңіз түбі" Мақсаты: қоршаған</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Дидактикалық ойын: «Ермексаз вазасы» Бала әр түрлі реңктердегі ермексаздың 2-3 кішкене бөлігін біріктіріп, мәрмәрге ұқсайтын дақтарды алу үшін жақсы есте сақтау. Алынған массадан вазаны мүсіндейді. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Бөлінген суреттер» Мақсаты: талдау мен синтездің әрекеттерін үйрету, бүтіннің бөліктерін бөліп алып, бөліктерден бүтінді құра білу, алынған кескінді дұрыс атауға үйрету, пішін, пропорция, деталь сезімін дамыту. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру)</p>		<p>Мақсаты: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)</p>	<p>әлемнің алуан түрлілігіне назар аударуға деген ұмтылысты дамыту. Материал: теңіз түбі, теңіз тұрғындары. Ойын барысы: балаларға теңіз алаңы көрсетіледі және теңіз тұрғындары олармен "Жасырынбақ" ойнағысы келетінін айту керек. Оларды табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін болса, теңіз түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Жапсыру)</p>
---	---	--	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Ойын: «көпірден жорғалап өту»</p>	<p>Қазақ тілі Сөз тіркестерін түсіне білуге және құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (аналар мерекесі) Зат есімдерді көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана. Сөздік минимум ана-аналар, әжеәжелер, Бұл кім? Бұл -</p>		<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жанжаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Ойын: «Ұядағы құстар»</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>ана, «Анаң сыйлық таңда» дидактикалық ойыны</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Дидактикалық ойын: "Әрекетті бағала"</p> <p>Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; ісәрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Материал: сюжеттік суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті қарап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан доп алды, қыз жылайды. Бала жаман жасады, бұлай жасауға болмайды".</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Мейірімділік гүлі".</p> <p>Мақсаты: балаларды мақтау, сыпайы сөздер айтуға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту; ізгі ниетке тәрбиелеу.</p> <p>Материал: ойыншық Мыстан кемпір, ваза, гүлдер.</p> <p>Ойын барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға Мыстан кемпірге жылы сөздер айтып гүл сыйлауды ұсынады.</p> <p>Балалар бір-бірден гүл алады, Мыстан кемпірге жақындайды, оған гүл сыйлайды және мақтау немесе сыпайы сөздер айтады, гүлді вазаға салады. Мысалы: "әже, мейірімді бол! Немесе: "әже, мен сені жақсы көремін!".</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>«Ит және оның күшіктері»</p> <p>Мақсаты: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дауысты дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен Демонстрациялық құрал: Ит және оның күшік суреттері.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын : «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Иттің дені мүшесімен таныс болу және оны сипаттай білуге үйрету.</p>	<p>«Үй жануары - сиыр» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит.</p> <p>Ойын: «Төлін тап»</p> <p>Шарты: Балалар үй жануарларының төлдерін тауып атын атайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көпше түрін ата»</p> <p>Мақсаты: «Көп», «біреу» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Шарты: Тақтаға 1 түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының</p>
--	--	--	---	---

			Шарты: қалтадағы конверт қиындыларды	
--	--	--	---	--

Мақсаты: артикуляциял «Үшбұрышты тауып, ық

аппаратты дамыту, **қорша» ойыны** сөйлеу қарқынын өзгерту Педагог фланелеграфтағы қабілетін дамыту: баяу геометриялық пішіндерге сөйлеу назар аударады: шаршы,

Материал: малтатастар үшбұрыш. Балаға мен жануарлардың үшбұрышты көрсетуін сызбалары ұсынады. Сосын педагог

Ойын барысы: тәрбиеші фланелеграфта балаларға жұмбақты үшбұрышты жоғары, ал табуды ұсынады. Балалар шеңберді және шаршыны жұмбақты шешіп, төменірек іліп қояды. қарастырылып отырған Сұрақ қояды: Қандай жануардың бөліктерін геометриялық пішін іздейді және оны жоғарыда, қандай пішін жинайды. төменірек ілулі тұр?

Тәтті көрсе бас салар, Тапсырма береді: Қалқиып қос құлағы, Жұмыс дәптеріндегі Айнымайды баладан. үшбұрышты тауып, оны (аю) көк түспен

қоршап Елеңдеп қорқып тұрады. сызуларын ұсынады.

(Қоян)

(Сөйлеуді дамыту және (математика негіздері)

көркем әдебиет)

Дидактикалық ойын: "Құрт"

«Доппен ойнау» қимыл

ойыны

Мақсаты: балаларды

Мақсаты: «Жоғары-жылы немесе суық түстер төменде», «астында-схемасын анықтауға, үстінде», «сол жақта-оң түстерді ашық түстерден

қараңғыға дейін және жақта» ұғымдарын керісінше орналастыра түсіндіру, сөздік қорларын молайту.

білуге үйрету.

Көрнекілік: доп. Материал: жылы және Мазмұны: 1-вариант. суық түстердің түрлі-

түсті шеңберлері, құрт Балалар екі командаға басының бейнесі. бөлінеді. Жіп керіліп,

жылдам біріктіру арқылы суреттері ілінеді.

Осы ит бейнесін шығару және суреттердің жанына оған сипаттама беру. әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, **(қоршаған ортамен қой және жылқының таныстыру, құрастыру)** суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) **Сергіту сәті** т.б.айтады. Терезені ашайық , **(математика негіздері)** Таза ауа кірсін деп .

Жаттығуды жасайық , **Сергіту сәті**
Топ-топ етіп басайық,
Денем мықты болсын
Ауылға біз барайық. деп. санайық,
Қозыларды
(Дене шынықтыру) Бір, екі, үш деп,
Санын біліп алайық.
«Иттер аулада Төрт, бес, алты деп, серуендейді»
Алақанды соғайық.

Мақсаты: итті **(Дене шынықтыру)** қозғалыста бейнелеу **«Ала сиыр»** қабілетін бекіту. **Мақсаты:** мүсіндеу және егжей- Үй жануарларына сиыр тегжейлі әрекетті салуды үйрену.

игеруді жалғастыру; Сурет салу кезінде қозғалыста иттің көркем щетканы дұрыс ұстауға, бейнесін жасау; сиырдың сыртқы түрінің композиция сезімін ерекшеліктерін суретте дамыту; көрсетуге үйрету. Енді біз аулада Тәрбиеші үлгіні серуендеп жүрген иттің көрсетеді, балалар оны суретін саламыз. қарастырады, бүкіл -Сүйікті тұқымның итін кескінді бөлікке бөледі, қозғалыста бейнелеуге геометриялық пішінді тырысындар-жүгіреді, анықтайды. Тәрбиеші жүреді, көбелекті көрсетілімге ауызша қуады. нұсқаулықпен сурет - Балалар, қылқалам мен салады және түсініктеме бояуларды қолдану береді.

<p>оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген коман да ұтып шығады.</p> <p>2- вариант: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Ойын қиялды</p>	<p>Ойын барысы: балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) құртты немесе жеңіл тұмсығы мен қара қ ұйрығы бар құртты (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрастыру ұсынылады</p> <p>(сурет салу)</p>		<p>ережелері туралы ойланыңдар . Біз қандай щеткаларды пайдаланамыз ? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек?</p> <p>Дербес іс -әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>(сурет салу)</p>
---	--	--	---	-----------------------------

	<p>дамыту. Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу.</p> <p>(құрастыру)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				

<p>Серуен</p>	<p>Көктем мезгіліне бақылау. Мақсаты: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</p>	<p>Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен орындалатын</p>		<p>Пошталының жұмысын бақылау. Мақсаты: пошталының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен</p>	<p>Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен</p>
----------------------	--	--	--	--	--

	<p>тапсырмалары(кұстарға жем беру). (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша".</p> <p>Мақсаты: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан".</p> <p>Мақсаты: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш қоқыстарын жинау) (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер".</p> <p>Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>		<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.) (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ ісәрекеттерді жасай білуге жаттықтыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ"</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру).</p>
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын!(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>

	<p>Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
--	--

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. Шарты: Балалар бірі медбике, бірі кір жуушы, аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (математика негіздері)</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) ИЗО бойынша дидактикалық ойын «Құрт» Әр түрлі реңктердегі кружкаларды жасау. Балаларға арналған тапсырмалар-әртүрлі вариациялардағы шеңберлерден құрттарды құрастыру: * қараңғыдан ашық түске дейін; * суықтан жылыға дейін. (Математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Жемісжидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, е ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әртүрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың педиатр мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Шарты: Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айзере мен Айсанаға және кейбір дауыссыз</p>	<p>«Менің отбасыммен бірге атап өтетін</p>	<p>Айаруға жұмбақ шешу арқылы ойлануға</p>	<p>Омарға шаңғы суретін салғызу, қарындашты</p>	<p>«Жабайы жануарлар» туралы</p>

	<p>дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітуге жаңылтпаштар айту арқылы үйрету. Көктемде шөп өнер жер Мал келер, мал ерер жер. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>мереке» әңгіме. Мақсаты:балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (Сөйлеуді дамыту жән көркем әдебиет) Ерләулетке туылған күн арналған тәтті тоқаштарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>үйрету, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Қарға (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Мұсамен әңгімелесу, орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз»</p> <p>Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шұмақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өленде</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар.</p> <p>Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау</p> <p>Аз қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды а шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып</p>
---------------	---	--	---	---	---

	<p>айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді.</p> <p>Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды иеміз.</p> <p>Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз.</p> <p>Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады:</p> <p>Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Тоқта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қазсырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>санаймын.</p> <p>Шөжелерім шөп-шөпшөп, Жем шашайын көп-көп-көп,</p> <p>Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнім бар</p> <p>Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан.</p> <p>Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған</p>	<p>Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)</p>		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы Балалардың

жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-10.03.2023 жыл ІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Таңертеңгі әңгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?»Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: 3-4 карточкада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды аңдар бейнеленген суреттер және ойыншықтар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Қарбыз тілімі" Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Барысы: қызыл картон негізінің шеттерінде қарбыздың сыртқы бөлігін мүсіндеу қабілетін дамыту; саусақтардың арасында домалату жаттығулары.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Пейзажды жина"</p> <p>Мақсаты: ұжымдық шығармалар жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Материал: басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға маусымдық суретті таңдап, оған жылдың осы уақытына сәйкес келетін заттарды таңдау ұсынылады. (Жапсыру)</p>	<p>айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған қарындаштар»</p> <p>Мақсаты: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p>Материал: түрлі-түсті қарындаштардан бос қораптар, ермексаз.</p> <p>Шарты: Бірнеше қарындаштар мен соған сәйкес суреттер ұсынылады. Суреттердің түсіне сәйкес қарындашты таңдайды. Тәрбиеші балаларға осы қарындаштар арқылы қуыршақтарға көмектесуді</p>	<p>бейнеленген суреттерді қолдануға болады. Ол үшін арнайы аңдар мен ойыншықтар бейнеленген суреттер қассасын пайдалануға болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұлу»</p> <p>Мақсаты: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p>Ұлуды мүсіндеуге үйрету: саздың бір бөлігі бағанға оралып, басы мен мүйіздері тартылады. Материал: саз, аралардың силуэттері және гүлдердің суреттері.</p> <p>Барысы Балаларға теңіз жануарларының суреттері</p>	<p>сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді.</p> <p>Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>ұсынады. Балалар бос қораптарды алып, жұмыс үстелдерінде орын алады.</p>	<p>ұсынылады, оларды түсіне қарап аквариумға орналастыру ұсынылады. Алайда оның ішінде қандай жануар</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Ермексазды алақанның арасына тікелей қимылмен айналдырады. Тәрбиеші балаларға мүсінделген бағанның ұштарының бірі қарындаштың жылтыратылған жағына пішін беру үшін саусақтарымен сәл қысылғанын көрсетеді. Белгілі түстердің аттарын бекіту үшін тәрбиеші ойыншықтардың атынан біреуден қарындаштың қандай түсті мүсін жасағанын сұрайды. Қиындық туындаған жағдайда қарындаштың түсін тәрбиеші атайды. (Мүсіндеу)</p>	<p>жетіспейтінін сұрайды және саз балшықтан мүсіндеуді ұсынады. Тәрбиеші балаларға: "Гүлдерге қатты қуанған аралар енді саздың кесектерін көргенде алаңдаушылық таныта бастады. Олардың кейбіреулері тіпті кесекке ұшып қонып, бір нәрсені тыңдайды. Тәрбиеші сазды алып, оны құлағына апарды және тыңдайды). Менің ойымша, кесектен әрең естілетін дыбыс шығады. Балалар, бұл не деп ойлайсындар?» Балалар ұлуды қарастырады, тәрбиеші олардың назарын құрылымға аударады: кішкентай бас, күлкілі мүйіздер. Тәрбиеші саздың бір бөлігін алады, сол жерден шыққан дыбыстарды тыңдайды, содан кейін сазды айналмалы қозғалыстармен бағанға айналдырады. Бір ұшы бүктеліп, екіншісі тегістеледі. Оған бастың пішіні беріледі, мүйіздер салынады. Тапсырма</p>	<p>сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жылан»</p> <p>Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу</p> <p>тәсілдерін үйрету, балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Міндеттері: Мүсіндеу әдістерін жетілдіру: ермексазды алақандар арасында айналдыру; Қысу, тарту техникасын қолдануға машықтану; Бөлшектерді бір-біріне мықтап басып, оларды біріктіру және тігістерді</p>
--	--	--	--	---	--

				аяқталғаннан кейін тегістеу қабілетін бекіту. тәрбиеші балаларға әр Балаларды пластилиннің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (жұмсақ, икемді, кез келген формада болуы мүмкін). Стеклопен жұмыс істеу
--	--	--	--	--

				<p>Ұлуға лақап ат беріп, ойнауды ұсына алады. (Мүсіндеу)</p>	<p>қабілетін бекіту. Ашық түсті ермексаздан ұзын және жұқа денесін, құйрықты, басын тегістеуді ұсыну. Жыланның қалай ысқырғанын еске түсіру: "Ш-ш-ш". Стек көмегімен кескіннің беткі ерекшеліктерін беру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау)</p> <p>2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.)</p> <p>4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)</p>				

	алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)			көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы:	Саусақ жаттығуы:	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»	Саусақ жаттығуы:	Саусақ жаттығуы:
	<p>«Менің отбасым»</p> <p>Бас бармақ – ата</p> <p>Сұқ саусақ – әже</p> <p>Ортан терек – әке</p> <p>Шылдыр шүмек – ана</p> <p>Кішкене бөбек – мен</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Гараж"</p> <p>Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіретіріп, дайын</p>	<p>«Достық» жаттығуы</p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары</p> <p>ы</p> <p>өза</p> <p>ра</p> <p>бірігеді)</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтары</p> <p>н бірбіріне тигізу)</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес...</p> <p>(шынашақтан бастап, саусақтард</p>	<p>Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады</p> <p>- С</p> <p>ә</p> <p>л</p> <p>е</p> <p>м</p> <p>е</p> <p>т</p> <p>с</p> <p>і</p> <p>ң</p> <p>б</p> <p>е</p> <p>,</p> <p>Б</p> <p>а</p> <p>л</p> <p>а</p> <p>ң</p> <p>Ү</p> <p>й</p> <p>р</p> <p>е</p> <p>к</p> <p>!</p> <p>-</p> <p>С</p> <p>ә</p>	<p>«Гүл»</p> <p>Балалар қолдарын көтеріп, саусақтары</p> <p>н</p> <p>біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді.</p> <p>Жайлап саусақтары</p> <p>н ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету.</p> <p>Төмендегі тақпақты қайталау.</p> <p>Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және</p>	<p>«Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрің көресіңдер. (көзерін қолмен басу)</p> <p>- Рахмет саған, құлақтарың, сендер бәрің естисіңдер.</p> <p>(құлақтарың ұстау)</p> <p>- Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрің істейсіңдер.</p> <p>р.</p> <p>(шапалақтау)</p>

<p>болған құрылыспен бірге ойнату. Балаларға математикалық</p>	<p>ы кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз,</p>	<p>л е м , О р т а н т е р е к ! - м а н с ы ң б а , Ш ы л д ы</p> <p style="text-align: center;">А</p>	<p>көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:</p>	<p>- Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер.</p>
--	--	---	---	--

		р ш Ү м е к ! - а л ы ң қ а л а й , К і ш к е н е б ө б е	Қ		
--	--	---	---	--	--

к
!

(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>есептеу таяқшаларын таратады. Балалар "гараж" салады. (Құрастыру)</p>	<p>демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) математика негіздері)</p> <p>«Жүк көлігі» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>балаларға санына байланысты әртүрлі геометриялық фигураларды таратылады. Балалар геометриялық фигуралардан жүк көлігін жинайды. (Құрастыру)</p>	<p>"Трактордың затын тап дидактикалық ойыны Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Тәрбиеші балаларға трактор үлгісінің бірнеше бөлшектерін береді, тракторды құрастырады, бөлшектерді мұқият қарастырады. (Құрастыру)</p>	<p>«Қоян» Мақсаты: Ойын қиялды дамыту.</p> <p>Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру)</p>	<p>(топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Кірпі орманда жүреді" Мақсаты: балаларды құрылыс үшін қағазды бүктеу қасиетімен таныстыру; екі шетін ұстап, дөңгелек пішінді қағазды екі тең жарты шеңберге бүктеуге үйрету. (Құрастыру)</p>
---	--	---	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ойын: «Өз орыныңды жылдам тап»</p>	<p>Қазақ тілі Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыр у, сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум -Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ойын: «Менің көңілді добым»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ» (таза ауада) Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Үш аю»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты.</p>	<p>Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа</p>	<p>Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
----------------------	---	--	---	--	---

<p>Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке</p>	<p>райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p>	<p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: № 5</p>	<p>Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. - Қ а з і р к а й м е з г і л ? - К ө к т е м д е қ а</p>	<p>Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. -Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	--

	<p>жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (дене шынықтыру)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек дағдылары) К/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»(дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті:</p>	<p>«Жапалақта р» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша ісәрекеттер.</p>	<p>н д а й қ ұ б ы л ы с т а р д ы б а й к а д ы ң д а р ?</p>	<p>Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>
--	--	---	--	--	---

балалар
қалауы
бойынша іс-
әрекеттер.

- А

Ғ
а
ш
т
а
р
д
а
қ
а
н
д
а
й
ө
з
г
е
р
і
с
б
а
р
?

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

(Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-6 «Күн

				<p>мен жаңбыр» (дене шынықтыру)</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.

Серуен нен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: <ul style="list-style-type: none">- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
---------------------------------	--

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p>

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,</p>
--	--

с

	<p>Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты,</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарлама (педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Жылы-суық" Мақсаты: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала</p>	<p>"Аяқ киім дүкені" Сюжетті рөлдік ойыны: Балалар, сіздер өте әдемі және қызықты аяқ киім алдыңыздар. Әр жұп бірегей және екіншісінен ерекшеленеді. Мен сізге "аяқ киім дүкені" ойынын ойнауды ұсынамын. Бұл үшін бізге не қажет? (касса, аяқ киім сөрелері, айна). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>медициналық құралдар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады.</p> <p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Бағдаршам" Мақсаты: балалардың тікбұрышты және дөңгелек нысандарды салу дағдыларын дамыту; киізден жасалған қаламмен дұрыс жұмыс істеу, түс таңдау, сызбаның</p>	<p>келетін карталарды суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)</p>	<p>керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Өз үйіңді тап!» ойын. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p>	<p>орналасқанын салайық" Мақсаты: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ). Материал: сопақ және дөңгелек трафареттер. Ойын барысы: "Балалар, Үш аю бізге қонаққа келді. Оларды емдейік. Ол үшін бізге ыдыс-аяқ қажет: табақтар мен қасықтар". Тәрбиеші балаларға трафареттерді көрсетеді және шеңберлер мен сопақшаларды қадағалап, содан кейін қасық жасау үшін қаламның сопақшаларына сурет салуды ұсынады. Тапсырманы орындағаннан кейін аюлар балалармен бірге жұмыстың қалай орындалғанын бақылайды. (Сурет салу)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>контурынан шықпай бағдаршамның бөліктерін мұқият бояу қабілетін бекіту. (сурет салу)</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жекежұмыс</p>	<p>Қайнардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>Мұсаға ермексазды есіп пішіндер жасатуға үйрету. (Мүсіндеу, математика негідері)</p>	<p>Айзереге суретті дұрыстап бояуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Мұсаға,Ердәулетке құрылы заттарын таныстыру. (Құрастыру)</p>	<p>Омарға тыныс алу жаттығуын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласаузынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 1015 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді.</p>	<p>Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші,</p>	<p>Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар</p>

	тұрып, тәрбиешінің соңынан	Оларды алаңның ортасында	Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең,	төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген	
--	----------------------------	--------------------------	--	--	--

	<p>жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене шынықтыру)</p>	<p>тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы **Балалардың**

жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023 жыл III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023				Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше</p>				<p>«Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын</p>
---	--	--	--	--	---

<p>кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін тауып, атап беруін сұрайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				<p>дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p>
--	--	--	--	--	--

					(Математика негіздері)
--	--	--	--	--	-----------------------------------

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау.(6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайшаекінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысынқадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бүгу - сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу.(6 рет қайталау</p>
	<p>(Дене шынықтыру)</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдар ынжуу, қолдысүртужәнеорамал дыорнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ,</p>				<p>«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---

<p>Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады.</p> <p>Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				<p>жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезеккезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Көлбақалар»</p>				<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын: «Допты беріп жіберші»</p>
---	---	--	--	--	---

«Көліктің пайда болу "Самосвал"

тарихы» Мақсаты: заттарды

Мақсаты: Көлік шамасы бойынша

құралдарының түрлерімен салыстыруға, заттардың және ауада ұшатын пішінін анықтауға, қозғалыс құралдарымен үйрету; зейінді, таныстыру. ойлауды дамыту;

- Балалар, сіздер арнайы мақсаттағы білесіздер, өте ұзақ уақыт көлік туралы білімді бойы адамдар тек жаяу бекіту.

жүрді және оған қажет Қандай машиналарда нәрсенің бәрін, барлық сирена бар?

жүктерді өзімен алып Қандай көліктер жол жүрді. Қалай береді?

ойлайсындар, оған барлық Ауру адамдарды салмақты көтеру оңай ауруханаға қандай көлік болды ма? Ия, бұл өте апарады? қиын болды. Уақыт өтіп, Қандай машина

адамға жылқылар, есектер, арықтарды қазып ыстық елдерде түйелер жатыр?

мен пілдер де көмекке Қандай көлік жер мен келді. Жануарлар құмды тасымалдайды? адамдардың өмірін едәуір Қандай көлік қарды жеңілдетті. Содан кейін тазартады?

адам ағаштан қайықтар Қандай көлік қоқысты жасай бастады, ал шығарады?

желкенді ойлап табумен – Қандай машина отпен кемелер. Адам өзендерде, күреседі? теңіздерде және тіпті "02" нөмірі бойынша мұхиттарда жүзе алды. қандай машинаны Содан кейін паровоз пайда шақыру керек? болды, ол үлкен жүктерді Балалар, не сигнал

және көптеген адамдарды береді, қарашы, бұл үлкен қашықтыққа самосвал. тасымалдай алды. Бірақ Ал ол бізге не әкелді? рельстерді барлық жерде (Біз үшін тапсырмалар.) салуға болмайды, ал Әдеттен тыс, самосвал

өнертапқыштар көлік

ойлап тапты. Содан бері көлік түрлері үнемі жетілдіріліп келеді.

Машиналар қуатты және жылдамырақ болды. Содан кейін алғашқы ұшақтар, сүңгуір қайықтар, зымырандар және көптеген басқа көлік түрлері пайда болды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

-Балалар, сендер көліктің түрлерге бөлінетінін білесіңдер ме? Міне, біз көліктің қандай түрлері бар екенін білеміз. Бүгін Маша мен аю бізге қонаққа келді, олар аздап ренжіді. Олар көптеген тәттілері бар тәттілер еліне барғысы келеді. Ол жаққа апаратын жол ұзақ және қиын және біздің көмегімізсіз олар оны жеңе алмайды. - Маша мен аюға көмектесеміз бе? (Балалардың жауаптары) - Олай болса, бастайық. Сонымен,

Маша мен аю сапарға шықты. Олар ұзақ жүрді, міне, олардың алдында тығыз орман бар, ағаштар жиі өседі, олар құмды, кірпішті алып жүреді, ал бүгін ол біз

үшін тапсырмалар алып

келді.

«Неге ұқсайды?»
жаттығуы Балаларға
әртүрлі пішіндегі нысандар
бейнеленген постерді
көрсетіңіз және онда
бейнеленген нысандар
қандай геометриялық
пішіндерге ұқсайтынын
атауды сұрайды.
**(Сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет)**

**"Бірдей көбелектерді
тап" жаттығуы.** Тәрбиеші
балаларға суретті
көрсетеді,
бірдей көбелектерді
салыстыруды және
табуды және оларды
сызықпен
байланыстыруды, содан
кейін біреуін бояуды
сұрайды.
(Сурет салу)

"Матрешканы ретімен

--	--	--	--

қой" жаттығуы.

Тәрбиеші әр балаға картоннан әр түрлі мөлшердегі бірнеше қабырғаға ұқсайды. - Не істеу керек? Оларға қандай көлік көмектеседі?

(Тікұшақ, ұшақ, әуе шары). Дұрыс, тікұшақ, ұшақ және әуе шары, бұл қандай көлік түрі? (Әуе көліктері)

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Сергіту сәті

Қане кімнің бойы ұзын
Паровозы поездің
Жел гулейді, гулейді
Гу – гу - гу
Жапырақтар сарғайды,
Ду - ду - ду
Шыдай алмай жапырақ,
Ах - ах - ах Түсіп қалды
қалтырап, Пах – пах –
пах.

(дене шынықтыру)

Дидактикалық ойын:

"Төртінші артық"

Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», матрешкаларды таратады және оларды үлкеннен кішіге дейін қатарға орналастыруды ұсынады.

(Математика негіздері)

"Самосвал" сергіту сәті

Самосвал әлемде өмір сүрді,
Ол құрылыс алаңына барды,
(Қолыңды шынтакқа бұгу, алақаныңды жұдырыққа қысу -
"рульді алу",
қолдарыңмен алдыңда

айналмалы қозғалыстар

жасау, шеңбер бойымен
қадамдармен жүру.)
Мен таңертең қақпаға
қарай домаладым. (Тоқтау,
шеңберге бұрылу.)

Күзетшілер сұрады:

- Онда кім бар?

(Бас бармақтарды
саусақтардың қалған
бөлігімен шеңберлерге
қосып, көзге қою —
"бинокльді" бейнелеу.) Ол
құм мен қиыршық тасты
алып жүрді,

(Бір-бірінің артынан

бұрылып, шеңбер бойымен жүру - "көлік «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау.

Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшеуінен ерекшеленеді.

Ойыншылардың міндеті суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту.

Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси.

Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді.

жүрді".)

Бірақ, өкінішке орай,
арықта тұрып қалды!

(Отыру)

Ол сүйреді, сүйреді,
(Бір аяғынан екінші аяғына
қарай домалау, қолыңды
алдыңда

"рульмен" ашу.) Самосвал
әрең шықты.

(Тұру)

(дене шынықтыру)

"Текшелерді тізіп шық".
Тәрбиеші текшелерді
таратады және сөйлейді: -
Картадан не көрдіңдер?

- Б

а

р

л

ы

ғ

ы

қ

а

н

ш

а

т

е

к

ш

е

?

- Б

а

л

а

л

а

р

,

т

е

к

ш

е

л

е

р

д

е

н

мұнара жасайық.

(Құрастыру)

Маша мен аю орманды

аралап, саяхатын
жалғастырды. Кенеттен
олардың алдында олар
үлкен көлді тұрды. Көл
кең және өте терең болып
шықты.

- Н
е
і
с
т
е
у
к
е
р
е
к
?
К
ө
л
д
е
н
қ
а
л
а
й
ө

т
у
г
е
б
о
л
а
д
ы
(
қ
а
й
ы
қ
п
е
н
,
к
е
м
е
м
е
н
ж
э
н
е

т

.

б

.

ж

ү

з

у

)

.

Жарайсындар, бұл қандай
көлік түрі? (Су)

- М

і

н

е

,

к

ө

л

а

р

т

т

а

қ

а

л

д

ы

.

Маша мен аю сапарларын
жалғастырды. Бірақ
кенеттен олардың
алдында үңгір пайда
болды.

- О
л
а
р
қ
ы
л
ы
қ
а
л
а
й
ө
т
у
г
е
б
о
л
а
д
ы
,
б
і
з
д
і
ң

кейіпкерлерімізге не
көмектесе алады? (Метро).
Бұл қандай көлік түрі?
(Жер асты) - Маша мен аю
үңгірді басып өтіп,
олардың
алдына кең өріс жайылды.
Қалай болу керек? Немен
жүру керек? (Балалардың

жауаптары). Бұл қандай
көлік түрі? (Жер). Міне,
Маша мен аю тәттілер
еліне жетті. Жолда
оларға қандай көлік
көмектесті? (Ауа, су, жер
және жер асты).

«Автобус»

Мақсаты: Апликация арқылы балалардың көлік түрлері туралы білімдерін бекіту үшін жағдайлар жасау

Апликациялық автобусты қарау

- автобус қандай бөліктерден тұрады? Дене пішінін атандар? Тағы қандай бұрыштар бар? Жоғарғы немесе төменгі жағында дөңгелектелген автобус корпусы бар ма? (балалардың жауаптары)

- дөңгелектелген

жиектерді қалай алуға болатынын есіңде ме? Автобустың тағы қандай бөліктері тікбұрышты? Ұзын жолақтан көптеген терезелерді қалай алуға болады? (балалардың жауаптары)

Практикалық бөлім - терезелер бірдей болуы үшін, кесудің басқа әдісін қараңдар: Мен қағаз жолағын аламын, оны екіге бүктеймін, содан кейін оны қайтадан жартысына бүктеп, ашып, бүктемелерге бөліктерге бөлемін. Міне: бұл бір терезе, бұл басқа, бірақ үшінші және төртінші. Тек

<p>төрт терезе. - дөңгелектер, қандай пішінде? Шаршыдан шеңберді қалай алуға болады? (балалардың жауаптары.) Енді біз автобусқа терезелерді жабыстырамыз. Мен оларды бір сызыққа орналастырамын, олардың арасында кішкене бос орын бар. Енді дөңгелектерді жабыстырыңдар. (магниттік тақтада көрсету) (Жапсыру, құрастыру)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			

Серуен	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.				Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қарастынан шыққан гүлдер туралы түсінік
---------------	--	--	--	--	--

	<p>Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>				<p>беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p>
--	--	--	--	--	--

Қ/қ ойыны: К-№9
«Қоян» (дене
шынықтыру)

Жеке жұмыс: түстерді
қайталау.

Өзіндік іс-әрекеттері:

					қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). 				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.</p> <p>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру.</p> <p>«Үш аю» (көркем қызмет)</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем.</p> <p>Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.</p>				<p>«Мамандық-құрылысшы» ойын сабағы Мақсаты: балаларға құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру. Міндеттері: Әр түрлі</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екеннің түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				<p>құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; көмек көрсетуге және мұқтаж адамдарға назар аударуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалардың білімін байыту (бетонмен, оның қасиеттері мен қасиеттерімен, оны жасау тәсілімен танысу); құрылыс кәсіптері туралы білімді жалпылау; құрылысшы мамандығының маңыздылығын көрсету, еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>.Айсанаға қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу. (жапсыру)</p>				<p>Айаулым мен Айзереге қолғапты мүсіндету. (мүсіндеу)</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>				<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.</p>

(Қоршаған ортамен таныстыру)

Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет”

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.

Ойынның шарты:

Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең — тақпақ айтады.

(дене шынықтыру)

(Қоршаған ортамен таныстыру)

Қимылды ойын:

«Құстар мен мысық»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген

қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыр Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу **Ойын шарты:** Балала құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықта жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.

(дене шынықтыру)

Серуенненорал у	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

р

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p>«Сен не киіп келдің?»</p> <p>Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (қазақ тілі)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

<p>Балалардың дербес ісәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа ісәрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоназытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Мақсаты: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Шарты: ұшақ жасауды ұсыну: ермексазды жайып, оған ролик пішінін беруіңіз, роликті екі тең бөлікке бөлу – корпус пен қанаттар,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Тасбақа» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Балаға қабықты күмбез түрінде пішіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаңға допты айналдырып, оны тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж". (Мүсіндеу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын, кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	--	---

оларды көлденеңінен біріктіріп, құйрығын жоғары қарай бүгу. Ұшу кезінде ұшақтың қалай

мүсіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын төменнен қоюға, көзді

10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту.

	<p>гуілдейтінін еске түсіру:"У-у-у". (Мүсіндеу)</p>	<p>қарындашпен белгілеуге, қабықты белгілеуге шақыру. Сөйлесіп айта аласыз: "Тасбақа печенье жейді, Джем қосылған шай ішеді". (Мүсіндеу)</p>		(Мүсіндеу)	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау)</p> <p>2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.)</p> <p>3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.)</p> <p>4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау).</p> <p>5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау). (Дене шынықтыру)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: ы Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану(өз орнын</p>
------------------------	---	---	---	--	--

	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану л мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезеккезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайд (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже - Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтала Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа кұртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты</p>	<p>Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайт амыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болаты</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын»</p>
--	---	--	--	--	---

	төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Домалай мыз»		ны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғал ар»		
--	---	--	--	--	--

<p>"Су көлігі" Максааты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Түркия мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. -Бүгін мен жұмысқа келе жатып өзеннің жанынан</p>	<p align="center">В. Сутеева «Кеме» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p align="center">https://youtu.be/6WfxJm oQdOO</p> <p align="center">* Б</p>	<p>«Кеме» Кеме бейнеленген картина қақырын музыка, ноутбук, презентация «Кеме» Жұмбақ шешу Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдер</p>	<p>"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарын аяуап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p align="center">«Саяхат» ойыны Мақсаты:</p> <p align="center">- Б</p> <p align="center">а л а л а р , б і з б ү г і н с і з д е р м е н б і р</p>
--	---	--	---	--

<p>бөтелке тауып алдым. Ал онда бір нәрсе бар. Ескерту сияқты. (Алып және оқу). Онда Дымбілмесің адам тұрмайтын аралға түсіп, көмек сұрағаны туралы айтылады.</p>	<p>р б а р д ы ? * а к а л а р ө з е н г е к е л г е н д е н</p> <p>Б</p>	<p>ді - Балалар, үстінде біз қазір , Каспий астында теңізі а, арқылы артында қызықты а, теңіз жанын саяхатына да шығамыз. тәрізді Теңізге баратын көмекші көлік түрін і таңдайық сөздер (қайық, мен бірге қолдан уға үйрету.</p> <p>Үтікк е мінді м, Мұхи тта жүзді м.</p>	<p>г е с а я х а т к а ш ш ы ғ а м ы з . С е н д е р с у д а - е</p> <p>немен саяхаттағыларың келеді? к</p>
---	---	--	---

е
Ұ
с
ы
н
д
ы
?
*
а
қ
а
б
а
л
а
п
а
н
,
т
ы
ш
қ
а
н
,
қ
ұ
м

Б

(Кеме)
С. Я.
Марша
к
«Кеме»

(Тәрби
еші
балала
рға
сурет

м
е
,
п
а
р
о
х
о
д
,
ж
е
л
к
е
н
д
і
қ
а
й
ы
қ
,
ж
о
л
а
у
ш

Ы
р
с
қ
а
ж
ә
н
е
қ
о
ң
Ы
з
д
ы
ң
ж
ү
з
е
а
л
м
а
й
т
ы
н
ы
н

Ы
л
а
р
л
а
й
н
е
р
і
,
я
х
т
а
,
қ
а
й
ы
қ
,
м
е
т
е
о
р
.

е
с
т
і
г
е
н
д
е
н
е
д
е
д
і
?
*
Ұ
н
д
а
й
с
ө
з
д
е
р

М

- р
т
і
с
ө
з
е
н
і
н
і
ң
б
о
й
ы
н
д
а
ғ
ы
- а
л
а
л
а
р
!

Е

Б

"толқын" кемесімен саяхатқа шығайық.

Б
і
з
к
е
м
е
г
е
б
а
р
а
м
ы
з
,
о
р
ы
н
а
л
а
м
ы
з
.

Суда жүретін көлікті тағы атаңдар?
(сүңгуір қайық, баржа,

-Дымбілмеске қалай кішкентайларға

ұнады салып өлең оқиды). кеме)

көмектесуге болады? ма? Олар не істеуді Жүзеді, жүзеді кеме, - Бізге не сәйкес келеді? ы
Адам тұрмайтын аралдан ойлады? Кеме алтын. - Неге олар осылай
қалай шығуға болады? * Тауық, тышқан, Сыйлықтар алып келеді, шешті? (кеме үлкен, -қайық қ
жасауарқылы. құмырсқа және қоңыз Сыйлықтар бізден сіздерге. бәрі сәйкес келеді, бірге а
- қ л
а а
й й
ы с
қ а
т я
ы х
н а
е т
д т
е а
н у
ж қ
а ы
с з
а ы
у қ
ғ т
а ы
қ)
а .
й б
ы о
қ л
т а

Д
Ы
?
Ж
а
с
а
Ғ
а
н
Ы
н
а
й
т
ы
ң
д
а
р
. П
а
л
у
б
а
д
а

М
а
т
р
о
с
т
а
р
-
Ә
р
и
н
е
,
б
ә
р
і
б
і
р
г
е
- а
Ғ
а
ш

Т
а
н
,
қ
а
ғ
а
з
д
а
н
.
*
А
й
т
ы
ң
д
а
р
ш
ы
,
с
е
н
д

е
р
д
е
О
л
а
р
ы
с
қ
ы
р
а
д
ы
,
ж
а
қ
с
ы
,
э
с
і
р
е
с

е
с
а
я
х
а
т
-
б
ұ
л
к
ө
л
і
к
т
і
б
і
р
с
ө
з
б
е
н
б
а

қ
а
с
и
я
қ
т
ы
д
о
с
ы
ң
ұ
й
ы
қ
т
а
й
д
ы
,
а
с
ы
ғ
а
д

Ы
·
К
е
з
і
н
д
е
б
і
з
д
е
к
е
р
е
м
е
т
қ
а
л
а
й
а
т
а

Й
М
Ы
з
:
Қ
а
й
Ы
қ
,
б
о
л
ғ
а
н
ы
н
қ
а
л
а
й
с
ы
ң
б
а

?
П
а
л
у
б
а
д
а
м
а
т
р
о
с
т
а
р
—
о
қ
и
ғ
а
л
а
р
б
о

л
у
ы
м
ү
м
к
і
н
.
к
е
м
е
ж
э
н
е
т
.
б
.
?
Н
е
л
і
к
т

е
н
?
О
н
т
ө
р
т
т
ы
ш
қ
а
н
.
-
С
і
з
ж
Ү
з
у
г
е
д
а
й

Ы
н
с
ы
з
-
д
ұ
р
ы
с
,
с
у
к
ө
л
і
к
т
е
р
і
.
*
А
л
с
е

н
д
е
р
д
о
с
т
а
р
б
а
?

Сендер қандай су жасаған қайықты сала Жүзеді, қайық жүзеді - Енді мен сенің көліктерін білесіңдер? аласыңдар ма? Батысқа, шығысқа. капитаныңмын. Теңізде

- Б
а
л
а
л
а
р
,
о
н
ы
н
е
г

е
(
С
ө
й
л
е
у
д
і
д
а
м
ы
т
у
ж
э
н
е
Ө
р
м
е
к
ш
і
а
р

Қ
а
н
,
ж
Ү
з
у
с
у
к
ө
л
і
г
і
д
е
п
а
т
а
й
д
ы
?
к
ө
р

к
е
м
э
д
е
б
и
е
т
)
А
л
ж
е
л
к
е
н
-
ж
а
п
ы
р
а
қ
ш
а

.
(
Д
Ы
Б
Ы
С
Т
Ы
Қ
С
И
Г
Н
А
Л

(Су көлігі бейнеленген естіледі)

суреттерді қарау) Сергіту сәті Үйрек қайығын басқарады, **(Музыка)**

(Сөйлеуді дамыту және "Қайық" Сыналған теңізші. Міне, біздің алғашқы **көркем әдебиет)** Тұманда не бар? - Жер! - деді үйрек. – Арал. Ол бізге қандай

(Балалар қолдарын алға Айлақ! Мылжың! тапсырма

Сергіту сәті созады) дайындағанын көрейік.

"Кеме" Толқындар мұхитта Тәрбиеші: енді біз Экранға қарап

Жасыл айлақтан шашырайды. «Кемелер» отырайық. (экранда

Пароход итеріп жіберді, (Балалар толқындарды презентациясын слайдтар пайда болады)

(тәрбиеленушілер бейнелейтін қолдарын қарастырамыз. Қарау - Таң өзенінің үстінде орнынан тұрады) бұлғайды) кезінде абай болындар. тұр.

Ол алдымен артқа қадам Бұл кемелердің - Қайық қандай Аулада Әтеш ән айтады.

басты, (артқа қадам)
діңгектері. бөліктерден
тұрады? Мысықтар
жуынады. Содан кейін
алға (Балалар қолдарын
Балалардың жауаптары:
Балалар оянады.

ұмтылды, (алға қадам)
жоғары созады) палуба,
желкен және - Бұл қашан
болады?

Және жүзді, өзен Олар
мұнда тез жүзсін! арқандар
және т. б. (таңертең)
бойымен жүзді, (Балалар
сәлемдесіп **(Сөйлеуді
дамыту және**

(қолдарымен толқын
қолдарын бұлғайды)
көркем әдебиет) - Ал
таңертең не тәрізді
қозғалыстар) Біз жағалауда
істейсің? (біз бетімізді
Толық қозғалысты теру.
серуендейміз, **"Қайық"**
жуамыз, тістерімізді

(бір бағытта жүру) Біз теңізшілерді күтеміз, **саусақ жаттығуы** жуамыз, балабақшаға әскери кемелер, құрғақ

жүк, әуе лайнері, танкер, бу);

- Ол не үшін қажет?

(адамдарды, жүктерді тасымалдау үшін)

- Адамдар, кемеде қандай мамандықтар жұмыс істейді?

(капитан, штурман, моторист, боцман, көк, руль, матростар, юнга, сүңгуірлер, радио операторы, сигнал беруші) Қазір біздің кемеміз Ертіс өзені Обь өзеніне құятын жерде орналасқан. Салехарда қаласына жүзейік, мен сізді өзен және теңіз көлігімен таныстырамын.

Техникалық терминологиямен танысу:

(корпус, қоршау, ағаш кесу, құтқару шеңберлері, қайықтар, көкірекшелер, түтін құбырлары, кабельдер, якорь, иллюминаторлар,

(Дене шынықтыру)

Эксперимент:

Мақсаты:

тәрбиеленушілердің су
көлігі туралы
түсініктерін

баспалдақтар, кабиналар,
галлерея, кубрик, бал.

тармақ)

Міне, біз сіздермен
жүземіз және айналада
осындай сұлулық бар!

Қараңдар, бортының оң

кеңейту.Таныс мамандық

иелеріне құрметпен
қарау, олардың еңбек
нәтижелеріне қамқорлық
таныту. Балалар қағаздан
қайық, бұтақтардан Сал
(плот) жасайды.

- Балалар, міне, су
ыдысы, су көлігін суға
батырып көріңдер.

(Эксперимент арқылы
балалар қағаздан
жасалған қайық батып
кететінін, пенопласттан
жақсы жүзетінін, бірақ
оны адам тұрмайтын
аралдан таба
алмайтынын анықтайды.
Сал (плот) бұтақтардан
жақсы жүзеді.)

**(Қоршаған ортамен
таныстыру)**

Қағаздан қайық жасау
схемасын қарастыру.

- енді сендер атаған
материалдардан қайық
жасауға тырысайық.

Өзіңе чипті таңдап,

(орнында жүру) Қайық Және қайық, (үрлеу) Олардың құлақтары бар-өзен бойымен Құмдағы Ол толқындарда өзіне бастың жоғарғы жағында, қабықтарды жүзеді. жүгіреді (Құлақтарды көрсете іздеу (көлбеу) Ол Ісінген желкендерде. отырып, қолды басына алыстан жүзеді. (Қолдар белбеу және қойыңыз) жеңіл жүгіру)

Және жұдырықпен Кенеттен қатты дауыл Олардың ұзын құйрықтары қысу. (Алақаннан басталды, бар.

қайықты Аспанда күн күркіреді. (Бір қолды бүкіл (Балалар (Біз қолымызды қатты қолымызбен толқын жұдырықтарын бүктеп, шайқаймыз және тәрізді қозғалыстармен оның қалай қысады) дөңгелек жасаймыз құйрықты көрсете отырып, қолды жүзетініне еліктеу- көтерген артқы жағынан артқа қарай қозғалыстар) Оларды көбірек жинау жылжыту)

тербеледі) Біздің қайық құлады, Тек мысықтар олардан үшін, — Қайықта төрт (қолдар түзу, аяқтар қорқады, бөлек, біз сияқты Тек Жиі отыру керек. мысықтар иә тербелеміз мысықтар! (отыру) Өте батыл енді құлайық) (Саусақтардан мысықтың Алдымен теңізші. толқынмен тырнақтарын жасаңыз жоғары қарай Жел теңіз арқылы жүгірді, және сызаттарға еліктеу) (қолдар толқынмен жүреді (Бір қолыңызбен (дене шынықтыру) жоғары, оңға көтеріледі, солға) төрт Енді біз кемеңі салуға (қолдар жоғарыда барамыз, жаттығу жағында Арал, айлақ саусақты көрсетіп, сол жасаймыз, таңғы ас жасайық, жағаға шығайық. тербеледі, аяқтар кезек-ішеміз) . Біз қайтадан кемеге кіріп, қолдың қолын такаққа Жарайсындар, келесі кабина компаниясына жұмбақ. кезек бүгіледі) түсеміз. Барлығы үстелге Аспандағы күн жоғары. айналдырыңыз) отырады.

Күн батқанға дейін (**Қоршаған ортамен алыс. таныстыру**) Дәндер тышқанды күзенге сүйрейді. Катамаран-бұл көпір Балалар балабақшаға арқылы бір құрылымға келеді. қосылған екі палубасы бар

- Б

Ұ
л
қ
а
ш
а
н
б
о
л
а
д
ы
?
к
е
м
е
.
К
е
й
д
е
п
а
л
у
б

а
(
к
Ү
н
д
і
з
)
б
о
л
м
а
у
ы
м
Ү
м
к
і
н
—
о
н
ы
-
С
і

з
к
Ү
н
д
і
з
н
е
м
е
т
а
л
л
т
о
р
а
у
ы
с
т
ы
р
а
д
ы
і

с
т
е
й
с
і
з
д
е
р
?
(
э
д
е
т
т
е
б
ұ
л
с
п
о
р
т
т
ы
қ

(
б
а
л
а
б
а
қ
ш
а
д
а
о
й
н
а
й
м
ы
з
,
к
а
т
а
м
а
р
а

н
д
а
р
ғ
а
т
э
н
)
.
с
у
р
е
т
с
а
л
а
м
ы
з
,
о
қ
и
м
ы

з
,
(
С
ө
й
л
е
у
д
і
д
а
м
ы
т
у
ж
э
н
е
с
е
р
у
е
н
д
е

й
м
і
з
,
т
ү
с
к
і
а
с
к
ө
р
к
е
м
э
д
е
б
и
е
т
)
і
ш
е

м
і
з
,
Ұ
й
ы
қ
т
а
й
м
ы
з
)
.
Күн қызыл түсті. **Сергіту сәті**
Тиін қуысқа тығылды. Қане кімнің бойы ұзын
Бізге қонаққа баратын. Паровозы поездің
Ол ертегіні өзімен бірге Жел гулейді, гулейді алып
жүреді. Гу – гу - гу
- Б
Ұ
л
қ
а
ш
а
н

б	ы	р
о	,	?
л	(кешке) Ду - ду - ду	(
а	Шыдай алмай жапырақ,	д
д	Экранға қарап, Ах - ах - ах	е
ы	тексеріңдер. Дұрыс, Түсіп қалды қалтырап,	н
?	жарайсыңдар. Пах – пах – пах.	е
Ж	- К	ш
а	е	ы
п	ш	н
ы	к	ы
р	е	қ
а	н	т
қ	е	ы
т	і	р
а	с	у
р	т)
с	е	(біз "Қайырлы түн
а	й	сәбилер" " Қағаздан катамаран
р	с	бағдарламасына жасау"
ғ	і	қараймыз, анам ертегі Мақсаты: өзен және теңіз
а	ң	оқиды, тістерімізді кемелерінің негізгі
й	д	
д	е	

эмблемаға сәйкес Содан кейін ол құлап кірісеміз. Осылай: тазалаймыз, төсекке

үстелден орын алындар түсті. (Сел) алдымен біз қайықты, барамыз) (қағаз қайық). Сендерде Жоғары-төмен, жоғары-дiңгектi, содан кейiн (**Қоршаған ортамен** үстелдерде материалдар төмен. (отыру) желкендi тартамыз. Ал **таныстыру**) мен көлiк жасау (**Дене шынықтыру**) дiңгектiң соңында алгоритмдерi бар (кеме жалауша салуға болады. **Сергiту сәтi** жасауға арналған 1 үстел, «**Қайықта жүзу**» Тыныш музыка естiледi. Шағалалар 2 кеме, 3 пенопластан **Мақсаты:** Балалар жұмысқа кiрiседi. толқындардың үстiнде кеме) балалардың су көлiгi, (**Сурет салу**) айналады. (қолды - Аралда көптеген қозғалыс орны туралы сермеу) ағаштар бар және бiлiмдерiн бекiту **Дидактикалық ойын:** Бiз олардың артынан Дымбiлмес бөренелердi балаларды бөлшектердi «**Көлiктер**» бiрге ұшамыз. арқанмен байлап, сал бiр-бiрiмен байланыстыра **Мақсат:** көлiк Көбiк шашырауы, (плот) жасай алады. отырып, табиғи құралдарының түрлерi мен құстар шув, (**Жапсыру, құрастыру**) материалдан қолөнер мақсаты туралы Бiз қазiр теңiзде жүзiп (қайық) жасауға үйрету; түсiнiктердi кеңейту. жүрмiз, (қолдарымызды -мен топтарға бөлiнiп, көлiктi жiктеу қабiлетiн алдымызда жылжыту) суреттер жинауды Алдымен бiз корпус дамыту; машиналарды Және бiз таза ауада ұсынамын. Менiң жасаймыз. Мұны iстеу басқарумен байланысты ойнаймыз.

үстелiмде "су үшiн бiз ермексаздан кәсiптермен танысу; Көңiлдi зағребай, көлiгi"суреттерiнiң допты орап, дiңгектi Әртүрлi көлiк техникасына (қолмен айналмалы үзiндiлерi бар. Балалар, бiздiң қайықта Озiңiе бекiту үшiн оны жаңғақ және тиiстi кәсiптерге қозғалыстар жасау) бiреуiн таңда. Кiмнiң iшiне форматындағы суреттердi саламыз. Содан қызығушылықты Және дельфиндердi (Сәлеметсiз бе, қызыл тағы не жетiспейдi? кесу. Суреттердi артқы жағы қызыл болса, кейiн бiз желкен қалыптастыру; қуып жетемiз. еңбегiн (**дене шынықтыру**) үшбұрыш) . сол үстелге, ал көк жағы жасаймыз. Бiз таяқшаны жүргiзушiлердiң басқа үстелге ермексазға саламыз. құрметтеуге тәрбиелеу; Жарайсындар, балалар. көлiк Барлығына назар жақындандар. Әр топта Ендi бiз үлкен желкендi **Шарты:** бiр көлiк түрi болуы дiңгекке қойып, дiңгектi құралдарының түрлерiн аударындар, мiне, бiз керек. (Құсбелгi) ұяшықтарға тесiктерге, алдымен бiр бейнелейтiн бос келесi аралға жүздiк. Бұл дұрыс - Балалар, фигуралар түрлерiн, олардың адам

Балалар суреттi кiшi тесiкке, содан кейiн ұяшықтары бар оның тұрғындары топтарда жұмыс жасау екiншiсiне итеремiз. ландшафтық формат: жер (геометриялық арқылы жинайды. Олар Содан кейiн бiз кiшкене үстi, су, әуе. Сондай-ақ, фигураларды көрсетедi) жинайды: кеме, қайық, желкендi де киемiз. – әртүрлi көлiк құралдарын - Оларға аты мен түсi пароход, сал. Бiзде желкен бар ма? бейнелейтiн ұяшық бойынша сәлем айтыңыз. (**Математика негiздерi**) Балалар, бiздiң қайықта форматындағы суреттердi (Сәлеметсiз бе, қызыл тағы не жетiспейдi? кесу. Суреттердi үшбұрыш) . (Құсбелгi) ұяшықтарға дұрыс - Балалар, фигуралар түрлерiн, олардың адам

өміріндегі маңыздылығын білу. Қағаздан катамаран жасай білу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын

батыруды үйрету.

Катамаран жасау технологиясы, үлгіні көрсету және талдау (Катамаран бөліктерін талдау, кеменің негізгі элементтерімен танысу)

- Ү

л

г

і

қ

а

н

д

а

й

м

а

т

е

р

и

а

л

д

а

н

ж

а

с

а

л

ғ

а

н

?

(

қ

а

ғ

а

з

д

а

н

)

-

Қ

а

й

ы

қ

қ

а

н

д

а

й

б

ө

л

Ш
е
к
т
е
р
д
е
н
т
ұ
р
а
д
ы
?

Көрсету (мұрын, арқа,
палуба, бүйір)

1.Сызбаны көміртекті
қағаздың көмегімен қалың
қағазға аудару. 2.Қалауың
бойынша түрлітүсті
қарындаштармен бояу.

3.Сызғыш бойымен қара
маркермен контур бойымен
сызу.

4.Контур бойымен
қайшымен кесу, төрт бөлікті
алу.

5.Бөлшектерді бүктеу
сызықтары бойымен бүгу. 6.
Ересектердің көмегімен

- Д

Ұ
р
ы
с
,
қ
ұ
с
б
е
л
г
і
. М
ұ
н
ы
о
р
н
а
л
а
с
т
ы
р
у

Ө
З
Д
Е
Р
І
Н
Е
Ү
Й
Т
Ұ
Р
Ғ
Ы
З
Д
Ы
,
О
Р
Ы
Н
Д
Ы
Қ
П
Е

Н
Ж
е
л
к
е
н
д
і
і
с
т
е
у
Ү
ш
і
н
б
і
з
к
і
ш
к
е
н
е
(

Қ
о
р
ш
а
ғ
а
н
о
р
т
а
м
е
н
б
і
р
а
қ
о
л
а
р
қ
о
н
ы
с

Т
а
н
а
б
е
к
і
т
у
Ү
ш
і
н
к
е
с
к
і
ш
п
е
н

тік төртбұрышты алып, **таныстыру, математика** алмайды, қай фигураның ойықтар жасау. оны желіммен жағып, **негіздері**) қай қабаты бар екенін
7.Бөлшектерді желімдеп,
таяқшаға жабыстырамыз. білмейді. Тұрғындарды катамаранды жинау.
Біз бүйірлерді, қоныстандыруға (**жапсыру, сурет салу, бұрыштарды бұрышпен көмектесейік. құрастыру**) Мұқият Үстелдерден өтіңіз.
байланыстырамыз. Мұқият тыңдаңыз.

(Мүсіндеу) - Үйде қанша қабат бар екенін есептейік.
(бірінші, екінші, үшінші)

- Қ
а
н
ш
а
қ
а
б
а
т
?
(
Ү
ш
)

(бекіту)

- Б
і
р
і
н
ш
і
қ
а
б

(балалар қоныстанады)

а
т
т
а
к
в
а
д
р
а
т
т
а
р
т
ұ
р
а
д
ы
.
-
а
н
ш
а
ш
а

Қ

Р
ш
ы
?
Қ
а
н
д
а
й
т
ү
с
т
і
?
Қ
а
й
қ
а
б
а
т
т
а
?

-Екінші қабатта үшбұрыштар тұрады.
Қанша үшбұрыш бар?
Қандай түсті?

- Н
е
к
ө
п
,
к
в
а
д
р
а
т
т
а
р
н
е
м
е
с
е
Ү
ш
б
ұ
р
ы
ш

Т
а
р
?
Қ
а
н
ш
а
к
ө
п
?
(
б
і
р
)
-
ш
і
н
ш
і
қ
а
б
а
т

Ү

Қанша айналым? Қандай түсті? Не көп,
үшбұрыштар немесе
шеңберлер? Қанша көп?
(бір)

Т
а
ш
е
ң
б
е
р
л
е
р
т
ұ
р
а
д
ы
.

- Ж
а
р
а
й
с
ы

ң
д
а
р
!

Геометриялық фигуралар сізге риза. Олар жаңа үйде бірге тұрады.

Ал біз әрі қарай жүземіз. (Математика негіздері)

"Керісінше айт" ойыны

Жартылай шеңберге отырды.

- төмен-
жоғары,
- ұзын-
қысқа,
- үлкен-
кішкента
й
- жеңіл-
ауыр
- ақ-қара
- ыстық-
суық
- кең-тар
- бос-
толық
- көп-аз

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

«Көлдегі кеме» Мақсаты:

Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі
үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,

тақтайшаларды тігінен
қатарға орналастырып,

бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,
өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу

(Құрастыру)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ
--------------------------	--

	<p>моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен					
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп 				

	қоямыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.<i>(орамал)</i></p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Жұмбақ: Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды, Өзімдіжақсы сезінемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға»</p>	<p>«Ұлттық қазына» вариативтік бағдарлама Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралардан жануарларды жина» Мақсаты: жапсыруда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру.</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралжабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Сикырлы жануарлар" Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады.(Жапсыру)</p>	<p>Материал: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады. (Жапсыру)</p>	<p>бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау,бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:"Теңіз түбі" Мақсаты: қоршаған әлемнің алуан түрлілігіне назар аударуға деген ұмтылысты дамыту. Материал: теңіз түбі, теңіз тұрғындары. Ойын барысы: балаларға теңіз алаңы көрсетіледі және теңіз тұрғындары олармен "Жасырынбақ" ойнағысы келетінін айту керек. Оларды табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін болса, теңіз</p>	<p>жабуды ұсыну. (жапсыру)</p>	<p>киімдер алып беру. Атаана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:"Жылы-суық" Мақсаты: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)</p>
--	--	---	---	---	--

			түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Жапсыру)		
--	--	--	---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Азаматқа тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. Мақсаты:сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бегарыспен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Аянамен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бағланға түстерді жаттатқызу. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бірбіріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға</p>
----------------------	--	---	--	--	---

	<p>бастауымен ойын жалғасады. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппасабасын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(дене шынықтыру)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Таңертеңгі әңгіме«Денсаулықты қалай сақтау керек?»Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру.</p>				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сірiңке шiмен ұйымдастырылады</p> <p>Мақсаты: Ойнап болғаннан кейiн бөлшектердi жинауға, қауiпсiздiктi сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сiрiңкенiң бiр шiнен берiледi. Екеуiнiң бiреуi сол шилерден қандай да бiр затты құрайды. Екiншiсi бiрнеше секунд көлемiнде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейiн балалар орнын ауыстырады, екiншiсi көрсетедi, бiрiншiсi қайталайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>"Мысық, ит және ешкiге арналған үй салу"</p> <p>құрылыс ойындары</p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектердi орналастыру және кiрпiштердi қалау, пластиналарды тiк бағытта және көлденең орналастыру тәсiлдерiн қолдану, iрi және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгi бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Материал: текшелер мен кiрпiштер, пластиналар.</p> <p>Ойын барысы. Қараңызшы, жаңбыр жауып тұр, ал бiздiң Бимқа күшiгiмiз суланып, ағаштың астында дiрiлдеп отырады. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиешi итке үй салуды ұсынады.</p> <p>Балалар материалды өздерi таңдайды, үйдi өздерi ойлап табады.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектердi орналастыру және кiрпiштердi қалау, пластиналарды тiк бағытта және көлденең орналастыру тәсiлдерiн қолдану, iрi және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгi бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Материал: кiрпiш.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиешi үй жануарларының жиынтығын әкеледi және қасқырлар оларды жеп қоймас үшiн қашып кетпес үшiн оларға қора салуды ұсынады. Тiгiнен салынған кiрпiштен салу керек.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>"Жүк көлiгiн салу, жолдар" құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: кiрпiштi бiр бiрiне тар қысқа жағымен (жол) тегiс жағу қабiлетiн бекiту. Текшенi екiншi кiрпiшке(машинаға) тұрақты және тегiс қоюға үйрету.Ойнап болғаннан кейiн бөлшектердi жинауға, қауiпсiздiктi сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Материал: текшелер мен кiрпiштер.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиешi топқа бағдаршам енгiзедi, балалар бағдаршам туралы бiлетiндерiн есiне алады. Сiзбен бiрге жол мен көлiк салайық, қалай салу керектiгiн көрсетедi, ғимараттарды ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>"Жүк көлiгiн салу, жолдар" құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: кiрпiштi бiр бiрiне тар қысқа жағымен (жол) тегiс жағу қабiлетiн бекiту. Текшенi екiншi кiрпiшке(машинаға) тұрақты және тегiс қоюға үйрету.Ойнап болғаннан кейiн бөлшектердi жинауға, қауiпсiздiктi сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Материал: текшелер мен кiрпiштер.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиешi топқа бағдаршам енгiзедi, балалар бағдаршам туралы бiлетiндерiн есiне алады. Сiзбен бiрге жол мен көлiк салайық, қалай салу керектiгiн көрсетедi, ғимараттарды ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою».</p>
----------------------------------	---

	<p>Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жүреміз».</p> <p>Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)</p>
--	---

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдары уу, қолдысүртужәнеорамалд орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында н қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p>дай ынд ык</p> <p>а у с а қ т а р ы н а ш қ а н к ү й і о ң а л а қ а н д</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр Орындалуы: 1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады. 2. С</p>	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанүя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жанжаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Б</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» аусақ жаттығы кауы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш ш Картотека №1 Тәрбиеші балаларға бидай Тәрбиеші балаларға бауырмек, қолдың саусақтары, б бармақтарын бастаған шынашаққа дейін, аттары атап шығады Олар бір бір рімен туған бауырлар</p>
--	---	--	---	---

<p>Ы с о л а л а қ а н н ы ң ү с т і н е б е т т е с т і р е с а у с а</p>	<p>ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақ тарының ұштарын соғады. 4. Сұ қ саусақтар дың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақ тарының штары н соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтар ыныңұштары н соғады. 8. Аты жоқ</p>	<p>р і к т і р е д ө ң г е л е н т і п к ө з д е р і н е к о я д ы</p>	<p>ешкіңе бар! Сен тұр – сиырына бар! Сен тұр – түйене бар! Ал сен алаңдама й, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде кұрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеу ді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортаң терек, Шылды Р шүмек, Кішкен е бөбек. Бес саусақ түгел жұмыла ды. Енді, қайтад бас бармақт ан бастап мы</p>
--	--	--	--	---

<p>қатарды сәлден оңгелеті</p> <p>«қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашыпжабады.</p> <p>3. Қолдарды төмен б</p>		<p>(«Үкінің көздері»)</p> <p>4. Қолдарына ртқа ж</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Дөңгелекті машиналарға орналасғыр"</p> <p>Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция</p> <p>растыруға баулу.</p> <p>Материалдар: дөңгелегі жоқ автомобилдердің силуэттері.</p> <p>Ойын барысы: Дөңгелектерді</p>	<p>сөздерді айтып аусактарды жазады.</p> <p>Сен тұр – қойына бар, Сен тұр – түйеңе бар,</p> <p>Сен тұр – жылқыңа бар</p> <p>Сен тұр – жылқыңа бар</p> <p>Ал сен</p>
---	--	--	---	---

<p>О с т а с т а п , и ы қ т ы ж о ғ а р ы к ө т е р е д і .4. л</p> <p>А</p>		<p>и н а п , к е у д е л е р і н к ө т е р е д і (« м а ң ғ а з</p>	<p>түсі, өлшемі</p>	<p>кішкент й бөбек қазанны ң қаспағы н қыры жеп, жылама үйде от (Сөйле уді дамыту жән көркем әдебиет) Дидакт икалы қ ойын: "Ағаш жапыр ақтары н таңда" Мақса ты: Балала</p>
---	--	--	-------------------------	--

а
қ
а
н
д
а
р
ы
н
б
і
р
б
і
р
і
н
е
ы
с
қ
ы
л
а
й
д
ы
.5
.К
ө

Ү
к
і
»
)
.5. Қ
о
л
д
а
р
ы
н
ж
а
н
-
ж
а
қ
қ
а
ж
а
я
Ұ
ш
ы
п
,

рды
ересек
тер
дайын
даған
ірі
және
ұсақ
элемен
ттерді
қағаз
бетіне

з
д
е
р
і
н
к
ы
с
а
д
ы
.
(
С
ө
й
л
е
у
д
і
д
а
м
ы
т
у
ж
ә
н
е

б
а
с
қ
а
о
р
ы
н
ғ
а
а
у
ы
с
а
д
ы
.

Қолға, алып шарды,
Үрлеймін мен былай.
Уф-ф-ф,
Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым
шарды.Пах.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Дидактикалық ойын:
«Есте сақта және қайтала» Мақсаты: жапсыру арқылы

к
ө
р
к
е
м
э
д
е
б
и
е
т
)

Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша қой»

Мақсаты: Балаларды

<p>ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтері қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Қажетті заттар: табақтар, түймелер. Ойын барысы: Кез-келген шаблонды қолданбай, пластикалық табақтарға әртүрлі үлгілерді салу. (Жапсыру)</p>	<p>саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын соғады.</p> <p>9. Е</p> <p>к</p> <p>і</p> <p>қ</p> <p>о</p> <p>л</p> <p>д</p> <p>ы</p> <p>ң</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>с</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>р</p> <p>м</p> <p>а</p> <p>қ</p> <p>т</p> <p>а</p> <p>р</p> <p>ы</p> <p>н</p> <p>ы</p> <p>ң</p> <p>Ұ</p> <p>ш</p> <p>т</p> <p>а</p> <p>р</p>	<p>ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жабдық: екі карта (9 шаршыға бөлінген) және екі түйме жиынтығы (18 жұп бірдей). Ойын барысы: Бір ойыншы жетекші, ол өз алаңына бірнеше түймелер қояды. Екінші ойыншы есте сақтайды. Содан кейін алаң орамалмен жабылады,</p>	<p>бойынша таңдауды ұсыну. (Жапсыру)</p>	<p>орналастыруға баулу. Жабдық: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме. Ойын барысы: Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты) Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты). (Жапсыру)</p>
---	--	---	---	---

<p>Ы Н С О Ғ а д Ы . 10. К і Ш к е н е саусақтардыңұштарынсоға ды. 11. Б а р л ы қ с а у с а қ т а</p>		<p>ал өз алаңындағ ы екінші ойыншы түймелерд і жүргізуші сияқты орналасты руы керек. Алдымен біртіндеп қосу арқылы аз мөлшерде жаттығуға болады. (Жапсыру)</p>		
--	--	---	--	--

Р
Д
Ы
Ң
Ұ
Ш
Ы
М
Е
Н
Б
і
р
г
е
с
о
ғ
а
д
ы
.
12.

Алақандарыменшапалақта йды.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Дидактикалық ойын:

«Жолдар» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.

Материалдар: лабиринттері бар карталар, түймелер. Ойын барысы:

Балаларға үйіне дейін лабиринттермен жануарларды өткізуге шақырылады. Түймені саусағыңызбен қысу мұны әлдеқайда қызықты және қиын етеді. **(Жапсыру)**

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы</p> <p>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Ең шапшаң»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік минимум шалбар, көйлек, жемпір шалбар</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Радио»</p> <p>Радио сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару.</p> <p>Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағын мекендеушілер</p> <p>Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету</p> <p>Ойын: «Күлше нан»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>"Алма"</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Шарты: ермексаз жұқа қабатпен (0,5—1 см) жайылады, содан кейін бала қара бұршақтардан жапырағы бар алманың контурын салады немесе бүкіл алманы бұршақпен толтырады. (Мүсіндеу)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>"Бәлішті сәңдейміз"</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Тортты бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №44.</p> <p>Кілемге құрсау ішіне геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыштарды қояды (балалар көп болса, үлкендеу құрсау алуға болады). Балалар табақтан бір-бірден геометриялық пішінді алып, оны көру-</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің сүйікті ойындарымыз</p> <p>Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Ойын: «Қоян»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шырша»</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Жасыл ермексазды клеенкаға езіп, оған шырша пішінін беру. Баланы шыршаны моншақтармен, табиғи материалдармен немесе түрлі-түсті қамырдан жасалған кішкене</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шарты: Балаңға допты айналдырып, оны тегістеп, сызғышпен</p>	<p>қалыптастыру;</p> <p>Шарты: Ермексаздың бір</p>	<p>«Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны картотека №42</p> <p>Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге</p>	<p>қозғау жолымен зерттеп, әр бала өз геометриялық пішінді атайды.</p> <p>Педагог бірнеше балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>- Сенің қолыңда қандай геометриялық пішін бар?</p>	<p>шарлармен безендіруге (Мүсіндеу) шақыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны картотека №50</p> <p>Мақсаты: «Көп», «аз»</p>
--	--	---	---	---	---

<p>екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж".</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үшбұрышпен танысамыз» картотека №34</p> <p>Педагог жаңа геометриялық пішін үшбұрышты қарауды ұсынады.</p> <p>Үлкен үшбұрыштың</p>	<p>бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9 10 миллиметр болуы керек.</p> <p>Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p> <p>1-себет. Онда не жатқанын көрсетеді, бірге атайды: сәбіз, пияз, қызанақ, мысық.</p> <p>Қ</p> <p>а</p> <p>й</p> <p>с</p> <p>ы</p> <p>с</p> <p>ы</p> <p>а</p> <p>р</p> <p>т</p> <p>ы</p> <p>қ</p> <p>?</p> <p>Н</p> <p>е</p> <p>Г</p>	<p>назар аударарды: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі</p>	<p>– Сен қай құрсау ішіне тығыласың? Сосын музыка бойынша билейді. Әуен аяқталған кезде балалар тез өз үйлерін табуы тиіс (құрсаудың ішіне жүгіріп кіреді): қолында шеңбер барлар шеңберге жүгіреді, қолында үшбұрыш барлар үшбұрышқа, қолында шаршы болғандар</p>	<p>ұғымымен таныстыру. Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақта р - баклажан-баклажандар.</p>
---	---	---	--	---

<p>макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатының айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). Кішкентай үшбұрышты алып, оларды көлемі</p>	<p>е ? — С е е е е Т т е н е ш е к ө Г ө н і с б а р ?</p>	<p>үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (Математика негіздері)</p>	<p>шаршыға жүгіреді. Содан кейін қайта музыка қосылады, балалар пішіндерді қайтадан табакқа қояды да, музыка аяқталғанда өз орындықтарына отырып үлгеруі тиіс. (Математика негіздері)</p>	<p>(Математика негіздері)</p>
--	--	--	--	--------------------------------------

жағынан
салыстыруды

—
е
б
е
т
т
е
н
е
ш
е
Ү
й
ж
а
н
у
а
р
ы
б
а
р
?

С

Мысықты алып қояды.

2-себет: қасқыр, аю, қоян, картоп.

— Қ

а

й

с

ы

с

ы

а

р

т

ы

к

?

Н

е

г

е

?

Картопты алып қояды.

3-себет: сиыр, жылқы, ит,

	<p>ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші? Олар бірдей ме? «Өзің талда» ойыны. Үлестірмелі материалдар: әр баланың үстелінде үшбұрыштар тұр. Педагог үшбұрыш пішінін алуды сұрайды. Саусақтарымен үшбұрыштың бұрыштарын сипап көруді ұсынады. Балалар үшбұрышты көру-қозғау жолымен зерттейді. Бұрыштарына назар аударады. Сұрайды: Жаңа геометриялық пішін қалай аталады? Сөздік жұмыс: үшбұрыш. (Математика негіздері)</p>	<p>түлкі. – Қайсысы артық? Неге? Түлкіні алып қояды. Жарайсындар! Артығын атаңдар. Оларды өз себеттеріне салуды ұсынады. Мысықты үй жануарлары бар себетке саламын. Картопты қай себетке саламыз? Түлкіні қай себетке саламыз? (Математика негіздері)</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір</p>
	<p>шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? - Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p>
----------------------	---	--	--	--	---

	<p>тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (дене шынықтыру)</p>		<p>Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>			<p>жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауы жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын</p>
-----------------------------	---

с

	<p>Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Міндеттері: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға</p>

<p>қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту.</p> <p>2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>3. Атрибуттарды қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйретуді жалғастыру, балаларды ойынға жетіспейтін заттарды, бөлшектерді (құралдар, жабдықтар) өз бетінше жасауға шақыру. Ізгі ниетке, жолдасқа көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Алдын ала жұмыс: электрдің жұмысы, құбыр зауытының құрылымы туралы бейнероликтерді қарау, электрдің кәсіби қызметіне қажетті білім, жеке қасиеттер туралы әңгімелеу, балалардың құбыр зауытындағы</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Сопак пішінді заттарды кім салады?"</p> <p>Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: өсімдіктердің кем дегенде 5 суретін сопақша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен бояу. (Сурет салу)</p>	<p>ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.</p> <p>Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады.</p> <p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында «Үйге дәрігер шақыру» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы.</p> <p>Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам.</p> <p>«Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз»</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі".</p> <p>Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар</p>	<p>үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу.</p> <p>Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзінөзі ұстау ережелерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.</p> <p>Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>
---	--	---	---	--

	<p>атааналардың жұмысы туралы әңгімелері. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Дидактикалық ойын: "Контурды сыз" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық</p>	<p>мен балалардың сүйікті кейіпкерлері арасындағы ұқсастықтарды табу қабілетін бекіту; сурет салу арқылы кез - келген фигураны кескінге</p>	<p>"Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды"</p> <p>Мақсаты: балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру.</p> <p>Материал: түрлі түсті карточкалар (балалар саны бойынша, қарындаштар (балалар саны бойынша).</p> <p>Ойын барысы: балаларға әр түрлі түсті екі карточканы алуға және ұқсас түсті жануарларды атауға шақырылады, оны қажетті фонда қадағалап, фигураны алады және бояйды.(Сурет салу)</p>		<p>көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бөктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту.</p> <p>Барысы: Жиынтықта кадрлар бар. Егер бала сурет салуды және бояуды ұнатса, онда ол қарындашпен жақтауды ішінен сызып, фигураны өзі оңай сала алады. Содан кейін бұл суретті көлеңкелеуге немесе бояуға болады.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>айналдыру.</p> <p>Қозғалыс: тәрбиеші балаларға геометриялық фигураларды сызып, оларды кез-келген кескінге айналдырып, бөлшектерді киізден жасалған қаламдармен бояуды ұсынады. Фигураларды біріктіруді, қызықты шығармашылық олжаларды ынталандыру. (Сурет салу)</p>	<p>пішіндерді салуға үйрету, заттарды үлкеннен кішіге қарай ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>Жаттығуды орындау үшін балаларға әртүрлі мөлшердегі үш шеңбердің және шеңберлер арасында орналасқан үш сопақшаның саңылаулары бар трафареттер беріледі. Сопақшалар да әртүрлі мөлшерде, оларға тұтқалар бекітілген.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, Үш аю бізге қонаққа келді. Оларды емдейік. Ол үшін бізге ыдыс-аяқ қажет: табақтар мен қасықтар". Тәрбиеші балаларға трафареттерді көрсетеді және шеңберлер мен сопақшаларды қадағалап, содан кейін қасық жасау үшін қаламмен сурет салуды ұсынады. Тапсырманы орындағаннан кейін аюлар балалармен бірге барлық жұмыстың қалай орындалғанын</p>
--	---	--	---	---	--

					бақылайды, оларды табақтар мен қасықтар орналасқан үстелдегі
--	--	--	--	--	--

					нақты қызмет көрсетумен салыстырады. Мұнда сіз қасықтың табақтың қай жағында орналасқанын нақтылай аласыз. (Сурет салу)
Балалармен жекежұмыс	Жанасыл мен Бағланғақарапайым сөйлемдер құруды үйрету; (қазақ тілі)	Ерке мен Анельяға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Мардан мен Әділге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қайнар мен Омарға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Ердәулет пен Мұсағақұм таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) у
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласаұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 1015 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып:	Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға

	бірінші тұрған ұзынша	Бөрте, бөрте,	қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.	топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан	
--	-----------------------	---------------	---------------------------------------	---	--

ЫН

	<p>орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене шынықтыру)</p>	<p>бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»
-------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған. Материал: текшелер мен кірпіштер. призмалар, пластиналар. цилиндрлер.</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру, қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу. Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу,</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Топта</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру)</p>	<p>Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өзін таңда. Жұмыс үшін достар, және қуыршақтарды жаңа үйге орналастыру. (Құрастыру)</p>	<p>болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру)</p>	<p>логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру)</p>	<p>балалар тасбақалардың отбасын табады. Тәрбиеші алдын-ала топқа су қоймасын салады және балаларға тасбақалар су қоймасына жетуі үшін баспалдақ салуды ұсынады. Кірпіштерді бір-бірінің үстіне қою керек. (Құрастыру)</p>
--	--	--	---	---	---

Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою».</p> <p>Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жүреміз».</p> <p>Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)</p>
-------------------------------	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдары уу, қолдысүртужәнеорамалд орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында н қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Дөп сұрадым ойын білмекке</p>	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә!</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы:</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, ба бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттары атап шығады. Олар бір</p>

<p>Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр Орындалуы: 1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады.</p> <p>2. С</p> <p>а у с а қ т а р ы н а ш қ а н к ү й і о ң а л а қ а н д ы</p>	<p>Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанүя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады.</p> <p>8. А</p> <p>т ы ж о қ с а у с а қ т а р д ы</p>	<p>1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жанжаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді».</p> <p>3. Б</p> <p>а с б а р м а қ п е н с ұ қ с а у с а қ т ы ң б і р і</p>	<p>Шыл біріме дыр н шүме туған к, бауыр Кішк лар ене сияқт бөбе ы. к. Бас Сен барма тұр – қ, қойы Балал на ы бар! үйрек Сен , тұр – Орта жылқ н ына терек, бар! Шыл Сен дыр тұр – шүме ешкін к, е бар! Кішке Сен не тұр – бөбек сиыр . ыңа Бес бар! сауса Сен қ тұр – түгел түйең жұмы е бар! лады.</p>
---	--	---	---

<p>с о л а л а қ а н н ы ң ү с т і н е б е т т е с т і р е с а у с а қ</p>	<p>ң (ш ы л д ы р шүмек) ұштарын соғады. 9. Е к і қ о л д ы ң басбармақтарының ұштары н соғады. 10. К і ш к е н е с а у с а</p>	<p>к т і р е д ө ң г е л е н т і п к ө з д е р і н е қ о я д ы («</p>	<p>Ал Енді, сен қайта аланд д амай, бас барма Қазан қтан түбін баста жалап п мы , үйде сөзде жат. рді Мына айтып жерде сауса күрт қтард бар, ы Мына жазад жерде ы. май Сен бар. тұр – қойы Мына на жерде бар, қатық Сен бар, тұр – Қыты қ, түйең қыты е бар, к! Сен (Сөй тұр – леуді жылк дамы ыңа ту бар және Сен көрке тұр -</p>
--	--	--	--

<p>тарды сәлден өңгелеті «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашыпжабады.</p> <p>3. Қолдарды төменб</p>	<p>қтардың ұштарын соғады.</p>	<p>Үкінің көздері») . 4. олдарына ртқа жин</p> <p>Қ</p>	<p>м әдебиет) Дидактикалық ойын : «Туыстық ағаш» Максаты: туыстық байланыстарды түсіндіретін ойын, баламен бірге атабаба ағаш</p>	<p>жылкыңа бар Ал сен кішкентай бөбек қазанн ың қаспаңын қыры жеп, жыламай үйде оты (Сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық</p>
---	--------------------------------	--	---	---

<p>о с т а с т а п , и ы қ т ы ж о ғ а р ы к ө т е р е д і . 4. л</p> <p style="text-align: center;">А</p>		<p>а п , к е у д е л е р і н к ө т е р е д і (« м а ң ғ а з ү к</p>	<p>ын күру. Қаже тті мате риал дар: қағаз парағ ына үш деңге йлі бұтақ тары, түйме лері бар симм етрия лы түрде салын ған ағаш. Ойы н бары сы: Бала анасы на тиесі</p> <p>ойын : «Күн режи мі» Мақс аты: өз іс- әреке ттері н жосп арлау, өз іс- әреке ттері не баға беру қабіл етін қалы птаст ыру. Қаже тті матер иалда р: 10 кішке</p>
--	--	--	---

<p>а қ а н д а р ы н б і р б і р і н е ы с қ ы л а й д ы . 5 . К ө</p>		<p>і ») . 5. о л д а р ы н ж а н - ж а қ қ а ж а я Ұ ш ы п , б а</p> <p>Қ</p>	<p>лі түйме ні таңда п, оны ағаш діңіні ң сол жағы на қойы п, "әке" түйм есін таңд ап, діңні ң оң жағы на қою ы кере к. (Жап сыру)</p> <p>нтай ак, 10 үлкен ак, 10 орта ша сары, 10 орта ша жасы л, 10 орта ша қоңы р, 10 орта ша күлгі н (сире нь), 10 Үлке н Көк, 10 үлкен қызы л, 10 үлкен қара.</p>
--	--	--	---

<p>з д е р і н қ ы с а д ы . (С ө й л е у д і д а м ы т у ж ә н е</p>		<p>с қ а о р ы н ғ а а у ы с а д ы . Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сұрыптау» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Қажетті материалдар: ұяшықтары бар тәрелке немесе қорап, түсі, пішіні, құрылымы, түйме түрі бойынша әр түрлі.</p>	<p>Ойын барысы:</p>
--	--	---	---------------------

к
ө
р
к
е
м
э
д
е
б
и
е
т
)

Дидактикалық ойын:

«Балықшы» Мақсаты: балаларды заттардың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру, мөлшерін, өлшемін, түсін зерттеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.

<p>Қажетті заттар: кең қорап, әртүрлі өлшемдегі және текстурадағы көптеген түймелер</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>"Біз балықшылармыз. Біз түйме теңізінде балық аулауға барамыз. Біздің қолдарымыз түймелі балық аулауға көмектеседі.</p> <p>Қолдарыңды түйме теңізіне түсіріп, балық аулаңдар". Бала кезкелген түймені алады. Сен қандай "балық" ауладың: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңес, дөңгелек немесе шаршы. Балықтың түсі қандай? Ол жеңіл ме, ауыр ма? Жылы немесе суық па? Енді балықты шелекке саламыз. Көзімізді жұмайық. Қолыңды шелекке салып, балықты табыңдар. Одан сұраңыз: "Сендер қандай балық ауладыңдар: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңес, дөңгелек немесе шаршы?" Қосымша сұрақтар қою: • Сенің балықтарың қандай түсті?</p> <ul style="list-style-type: none"> • О л ж е ң і л м е , а у ы р м а ? • О л ж 	<p>11. Барлық саусақтардың үш ымен бірге соғады.</p> <p>12. Алақандарымен шапалақта йды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Аквариум»</p> <p>Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Жабдық: су ыдысы, әртүрлі түймелер.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Біз балық ауладық. Оларды үйге әкеліп, аквариумға (су ыдысына) салу керек. Сендер балықты аквариумнан таба аласыңдар ма? (Жапсыру)</p>	<p>Ойын барысы:</p> <p>Түймелерді мөлшері, түсі, пішіні, тесіктер саны, материалы бойынша сұрыптау.</p> <p>Өлшемнің, түс қарқындылығының жоғарылауы немесе төмендеуі бойынша жолдар салу. (Жапсыру)</p>	<p>Кішкентай ак түймелер тазалықты, гигиеналық процедураларды білдіреді, үлкен ақ үйдегі тазалық, үй шаруасы, сары-күн, таңғы ас, жасыл- тыныштық, түскі ас, қоңыр- физикалық денсаулық, ұйқы, күлгін - кит, кешкі ас, көк- сезімдер, әлеуметтік байланыстар, қызылдар- белсенділік, жақсы істер, қара-нашар орындалған істер немесе</p>
--	---	--	--

Ы
Л
Ы
М
а
,
ә
л
д
е
с
у
ы
қ

тапсырманы орындаудан бас тарту. Бір күн бұрын келесі күнді талқылау, түймелерді жоғарыдан төмен қарай ұстағышқа байлап, күннің түйме режимін жасау. Күннің соңында сіз оған қызыл немесе қара түйме бере отырып, оның әрекеттерін бағалау.
(Жапсыру)

<p>па? Енді балықты ауландар. Ол қандай? Басқа түймені мұқият қарап шығындар, оларды салыстырындар. Енді аулаған балықты шелекке салындар. Балаға көзін жұмуды ұсыну. Қолыңды шелекке батырып және балықты ұстауз. "Неліктен бұл сендердің балықтарың деп ойлайсындар? Ол кішкентай және дөңгелек пе?"(Жапсыру)</p>				
--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақан мен ойнайық Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Тышқандар»</p> <p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаңға допты айналдырып, оны</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік минимум шалбар, көйлек, жемпір шалбар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Радио» Радио сөздерді пассивті сөздіктен белсенді</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жарық шашқан шамдар Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ойын: «Допты домалат»</p> <p>Дидактикалық ойын: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Тортты бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақар мен ойнаймыз» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен,</p>
---	---	---	---	---	--

<p>тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгіледі, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж". (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету.</p> <p>Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)</p>	<p>сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек</p> <p>жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 910 миллиметр болуы керек.</p> <p>Дөңгелектерді тіс</p>	<p>сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек</p> <p>жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 910 миллиметр болуы керек.</p> <p>Дөңгелектерді тіс</p>	<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Шарты: ермексаз жұқа қабатпен (0,5—1 см) жайылады, содан кейін бала қара бұршақтардан жапырағы бар алманың контурын салады немесе бүкіл алманы бұршақпен толтырады. (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, Орташа, Кішкентай»</p> <p>Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген силуэттерді табуға үйрету; зейінді, ойлауды, табандылықты дамыту.</p> <p>Материал: көкөністер бейнеленген 24 карта, силуэттер бейнеленген 24 карта.</p>	<p>олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шарты: бірдей етіктерді топтастыру, түстерін атау. (Математика негіздері)</p>	<p>қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Ойын: «Қонаққа барайық»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Жасыл ермексазды клеенкаға езіп, оған шырша пішінін беру. Баланы шыршаны моншақтармен, табиғи материалдармен немесе түрлі-түсті қамырдан жасалған кішкене шарлармен безендіруге шақыру. (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: «артық», «кем» ұғымымен таныстыру, балалардың жабайы жануарлар туралы</p>
---	---	---	---	---	--

		<p>тазалағыштардың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» картотека №66 Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту,</p>	<p>Ойын екі кезеңде өткізіледі. 1 кезең - "үлкен, кішкентай" Ойын барысы: Үстелге көкөністер мен силуэт карталары қойылады. Тәрбиеші балалардың назарын олардың үлкен</p>		<p>идеяларын бекіту Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы керек: 1) қоян, кірпі,</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>пирамидалар көмегімен және кішкентай екендігіне бірқатар маңызды аударды. Бүктеу арқылы міндеттерді шешу. балалар көкөністер мен Тәуелсіздіктің дамуына мөлшерді анықтайды және және әртүрлі іс-қимыл атайды. Содан кейін тәбиеші әдістерін игеруге ықпал ету. мөлшеріне назар аудара Балалар өз бетінше ойнау отырып, көкөністердің және құрдастарымен түрлі-түсті карталарына қарым-қатынас жасау көлеңке таңдауды ұсынады. дағдыларын игереді. (Математика негіздері)</p>			<p>Түлкі, ара, 2) Жолбарыс, Арыстан, піл, ит; және т. б. (Математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар,</p>	<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Үйеңкі, терек, карағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай,</p>	<p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ</p>
---------------	--	---	---	---	---

<p>Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп.</p> <p>- Қ а з і р қ а й м е з г і л ? - К ө к т е м д е қ а н д</p>	<p>Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақта н бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі</p>	<p>-Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен</p>	<p>болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?- Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгішт</p>
--	---	---	--	---

	<p>а й қ ұ б ы л ы с т а р д ы б а й қ а д ы ң д а р ? - А ғ а</p>	<p>(Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>ікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>
--	--	--	--	---	--

Ш
Т
а
р
д
а
қ
а
н
д
а
й
ө
з
г
е
р
і
с
б
а
р
?

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.

Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)**

Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» **(дене шынықтыру)**

Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.				
---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: <ul style="list-style-type: none">- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.
------------------------	--

	<p>- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.</p> <p>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем.</p> <p>Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,
---	--

	<p>күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: витрина, сатушы.</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойыны: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Мақсаты: балаларды суреттің түсін, фонын жануарлардың түсімен салыстыруға үйрету, бұл жануарларға осы фонда көрінбеуге мүмкіндік береді. Ойынның барысы: әр түрлі түсті екі карточка</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралжабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралжабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, атаана рөлін сомдау. Киімді</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: балалармен «Қандай дүкендер болады, олардан не сатып алуға болады?», «Дүкенде кім істейді?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>Шарты: сатушы, сатып алушы, кассир. Балалар дүкендегі азықтүліктің қайсысы пайдалы және қандай тағамдарды алу керек екені туралы түсінік қалыптастырады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын "Сопак пішінді заттарды кім</p>	<p>алып, ұқсас түсті жануарларды ата; фигураны алғаннан кейін оны қажетті фонда салу. Кім көп фигуралар салса, сондай-ақ тәрбиешіде жоқ қолайлы жануарларды өзі салса, сол жеңеді. (Сурет салу)</p>	<p>білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Кемпірқосақ"</p> <p>Мақсаты: балаларды спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру, бояғыштағы түстерді араластыру арқылы жаңа түстер мен реңктерді алу қабілетін бекіту.</p> <p>Материал: Гуашь ақ, қызыл, сары және көк. Бояғыштар. Боялған кемпірқосақ қағаз парақтары.</p> <p>Шарты: Бояғыштардағы балалар бояуларды араластырады, жаңа түстер мен реңктер алады, содан кейін кемпірқосақты бояйды. Түстердің орналасу ретін есте сақтау үшін</p>	<p>бірі анасы жә болып ойнау. Қоршаған орта (таныстыру) ойын: қиялды</p> <p>Дидактикалық "Гүл шоқта</p> <p>Мақсаты: шығармашылықты дамыту. Материал: бояулары.</p> <p>Пломастерлер. Шарты: тәрбиесалуды балаларға көктемгі саусақтарымен кәбелектер. ұсынады: гүлд щеткамен ағаштар, аяқтау.</p> <p>салуды)</p>	<p>дұрыс тандай білуге баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту.</p> <p>Материал: біз қағаздың бетін түрлі түсті балауыз қарындаштарымен, үстіне кара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс).</p> <p>Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр</p>	<p>дұрыс тандай білуге баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту.</p> <p>Материал: біз қағаздың бетін түрлі түсті балауыз қарындаштарымен, үстіне кара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс).</p> <p>Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>салады?» Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе</p>		<p>"әр аңшы қырғауылдың қай жерде отырғанын білгісі келеді" санауышын қолдануға болады, онда әр сөздің бастапқы әріптері кемпірқосақтың белгілі бір түсіне сәйкес келеді (әрқайсысы — қызыл, аңшы</p>		<p>түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)</p>
--	---	--	---	--	--

	олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойын барысы: гүлдердің кем дегенде 5 суретін сопақша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен бояу. (Сурет салу)		— қызғылт сары және т.б.). (Сурет салу)		
Балалармен жекежұмыс	Мұса мен Бағланға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанасыл мен Азаматқа геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Ердәулет пен Әділге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қайнар мен Жалынға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Аяна мен Айсанаға құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) у
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-</p>	<p>Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың</p>
----------------------	--	--	--	--	---

	<p>3 – 4 аласаузынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.</p>	<p>15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.</p> <p>Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ</p> <p>Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары</p>	<p>дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)</p>
--	---	--	---	---	---

(Дене шынықтыру)

көтергенде команда ұтып шығады.

(Дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. Материал: әртүрлі</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табақ. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. Материал: текшелер мен кірпіштер, плиталар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық, енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. Материал: текшелер мен кірпіштер, плиталар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» (Құрастыру)</p>
---	--	--	---	--	--

<p>балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, алауға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру)</p>	<p>өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру)</p>	<p>машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру)</p>		
--	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою».</p> <p>Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жүреміз».</p> <p>Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)</p>
----------------------------------	---

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдары уу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында н қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту</p>
------------------------	--	---	---	---	--

	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу»</p> <p>Мақсаты: бөтелке саңылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету.</p> <p>Жабдық: әртүрлі түстер мен өлшемдегі түймелер, пластикалық бөтелке.</p> <p>Ойын барысы: Балаға түймелерді бөтелкенің</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Қажетті заттар: әртүрлі түстер мен өлшемдегі жалпақ түймелер,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз».</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кілемдер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді».</p> <p>3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»).</p> <p>5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады.</p> <p>Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түймелерден үй салу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция</p>
-----------------------------	--	---	--	---	---

<p>ермексаз, 1. Е р м ек са зд ы ң бі р б ө лі гі н а л а д ы д а, ө тк ір Ұ ш та р ы н ке</p>	<p>тіс тазалағыштар. Ойын барысы:</p>	<p>Қажетті заттар: бір түсті матаның кішкене қиығы (төртбұрышты немесе тікбұрышты) немесе түрлі түсті картон парағы. Ойын барысы: Үлгіні салу. Бұл ойында математикалық ұғымдар пысықталады: төменгі, жоғарғы, сол, оң, жоғарғы (төменгі) (оң) бұрышта, орталықта және т. б. (Жапсыру)</p>	<p>Жарып алдым бір шарды. Пах. (Сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: әртүрлі түстердегі үш түйме жиынтығы немесе олардың өлшемдері. Ойын барысы:</p>	<p>құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: түрлі түсті түймелер, үйлер. Ойын барысы: Түймелерді үйлерге түсі бойынша жапсыру. (Жапсыру)</p>
--	--	--	---	---

сі
п
та
ст
ағ
а
н
н
а
н
ке
йі
н
оғ
а
н
ті
с
та
за
л
ағ
ы
ш
т
ы
ж
а
б
ы
ст
ы
р

* Түймелерд
ен үш гүлді
орналастыру, олар
бірбірінен түсі
бойынша
ерекшеленеді
* Үш гүлді
орналастыру:
кішкентай —
кішкентай
түймелерден,
орташа – орташа,
үлкен – үлкен.
(Жапсыру)

у.
Б
а
л
ағ
а
т
Ү
й
м
е
л
е
р
ді
э
д
ет
те
н
т
ы
с
та
я
қ
ш
ағ
а
б
а
й
л

--	--	--	--

ау
д
ы
ұ
с
ы
н
у.
2.
е
лг
іл
і
бі
р
ө
л
ш
е
м
д
ег
ін
е
м
ес
е
т
ү
ст
ег
і

Б

--	--	--	--

Т
Ү
й
м
е
л
е
р
ді
б
а
й
л
ау
.
Ә
р
т
ү
р
лі
т
ү
ст
і
е
р
м

--	--	--	--

ек
са
зғ
а
са
л
ы
н
ға
н
ті
с
та
за
л
ағ
ы
ш
та
р
д
а

т
иі
ст
і
т
ү
ст
е

р
ді
ң

т
ү
й
м
е
л
е
рі
н
б
а
й
л
ау
.
3.
р
т
ү
р
лі
үз
ы
н
д
ы
кт

Ә

--	--	--	--

аҒ			
Ы			
Ті			
с			
та			
за			
л			
аҒ			
Ы			
Ш			
та			
р			
д			
Ы			
ж			
а			
б			
Ы			
ст			
Ы			
р			
у			
ж			
ә			
н			
е			
б			
а			
л			
а			

Н
Ы
Ң
Н
аз
а
р
Ы
н
с
о
ң
Ы
н
д
а
ті
с
та
за
л
ағ
Ы
ш
та
р
д
Ы
ң
Үз

Ы
Н
Д
Ы
Ғ
Ы
М
е
Н
О
Л
а
рҒ
а
б
а
й
л
а
Н
Ға
Н
Т
Ү
й
М
е
л
е
р

са
н
ы
н
ы
ң
б
а
й
л
а
н
ы
с
ы
н
а
ау
д
а
р
ы
п,
т
ү
й
м
е
л
е

р
ді
б
а
й
л
ау
.
(
Ж
а
п
с
ы
р
у)

--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ойын: «Орыныңды тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. Шарты: Тағамға арналған табақтарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табақтардың түстері</p>	<p>Қазақ тілі Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, қимыл іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кэмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз, кэмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға ермексаздан әр түрлі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Тауықтар мен балапандар»</p> <p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету;</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Бір түсті Бауырсақ пен жолды мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ" ертегісі</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші егін себетін әкеледі (Жасыл алма,</p>	<p>пішінді қуыршақтар үшін "кәмпит" жасауды ұсыну. Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігін қысып, допты немесе текшені орап, ермексаздың</p>	<p>саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ермексаз, стектер, майлық.</p>	<p>(Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді</p>	<p>естерінде ме? Ата мен әже өмір сүріпті. Олар бауырсақ пісіріп, суысын деп терезенің алдына қойыпты, ал зеріккен Бауырсақ қашып кетті...</p>
--	--	---	--	--	--

<p>балалар бір күн бұрын мүсіндеген ермексаздан жасалған қызыл жидектер) және балаларды емдегісі келеді. Кірпі (ойыншық) пайдаланылады, ол да емделуді күтеді. Тәрбиеші табақтарды таба алмайды. Кірпі қайғырады, тәрбиеші балалардан мұндай жағдайда қалай шығу</p>	<p>ақ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді с жайыңыз, бірақ бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жағу, роликті орап, кесектерге кесіңіз, кәмпит қорабына салу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық"</p>	<p>Ойын барысы: балаларға саусақтардың көмегімен әр түрлі түсті пластилин кесектерінен кішкене бөліктерді қысуды ұсыну. Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Дидактикалық құрал фетрадан жасалған және бөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бақа, жалаулардың түсі бойынша шелектер, Түлкі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалта. Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту Міндеттері: 1. Ұ</p>	<p>бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Материалдар: Катя қуыршағы, ойыншық ыдыс-аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің түрлі заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға Катя қуыршағы келеді. Ол қызыл садаққа бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның</p> <p>(Үлкен кесектен Бауырсақты шымшу арқылы мүсіндейді.) «Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленгем, майға пісірілгем, терезеде суығам. Ұстатпай кеттім Атама, Ұстатпай кеттім Әжеме. Ұстатпай кеттім Қоян менен Қасқырға. Ұстатпай кеттім Аюға,</p>
--	---	--	---

<p>керектігін сұрайды. Балалар табақтарды мүсіндеуді шешеді және оларды доптай тегістеу арқылы мүсіндейді. Кірпі балаларда н түсті табақтар жасауды сұрайды (мысалы, қызыл жидек көк табақ). Тәрбиеші алдымен қонақты емдеуді ұсынады. Балалар Кірпіге жақындап, оны</p>	<p>Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін картала</p>	<p>2. Н</p>	<p>түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Катядеп қуыршақ басын изеп, бала затты қалтасына салады; егер жауап дұрыс болмаса, Катя бұрылады. (Математика негіздері)</p>	<p>Ұстатпаймын саған мүлде де!» деп өңдетіп келеді. (Көңілді музыкамен бауырсақ үстелге домалап, ән айтады.) Мен ата мнан кетіп қалдым, Мен әже мнен кетіп қалдым. Тәрбиеші бауырсақты балаларға қонаққа шақырады. Бауырсақ келіседі,</p>
--	---	-------------	--	---

<p>сипаттайтын ем ұсынады: "сары табақтағы жасыл қиял", "ақ табақтағы қызыл жидек" және т.б. егер бала түстерді дұрыс атамаса, онда кірпі күрсінеді, ал егер дұрыс болса, басын изейді. (Мүсіндеу)</p>	<p>рды дайындау. Шарты: тәрбиеші карточк аларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған</p>	<p>т а р д ы с а л ы с т ы р у д а ғ д ы л а р ы н қ а л ы п</p>		<p>бірақ жасырынбақ ойнағысы келеді. Бауырсақ заттардың артына тығылады. Балалар Бауырсақты "тауып", заттың түсін (жасыл ағаштың артында, көк қоршаудың артында, қызыл гараждың артында және т.б.) атай отырып,</p>
--	--	--	--	---

Т
а
с
т
ы
р
у
ж
э
н
е
б
е
к
і
т
у
а
п
с
ы
р
м
а
м
е
н
ү
л

3. Т

Г
і
б
о
й
ы
н
ш
а
э
р
е
к
е
т
е
т
у
г
е

<p>Дидактикалық ойын: «Бантиктер»</p> <p>Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек.</p> <p>- Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б.</p> <p>- Келесі баникті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк).</p> <p>- Жануарларымызға бантик тағайық.</p>	<p>үшеуінен ерекшеленеді.</p> <p>Ойыншылардың міндеті- суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту.</p> <p>Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік];</p>	<p>үйрету</p> <p>4. Б</p> <p>а</p> <p>с</p> <p>т</p> <p>а</p> <p>п</p> <p>қ</p> <p>ы</p> <p>с</p> <p>а</p> <p>н</p> <p>а</p> <p>у</p> <p>д</p> <p>а</p> <p>ғ</p> <p>д</p> <p>ы</p> <p>л</p> <p>а</p> <p>р</p> <p>ы</p> <p>н</p> <p>д</p> <p>а</p> <p>м</p> <p>ы</p>	<p>қайда жасырғанын айтуы керек. Балалар түрлі-түсті ермексаздан бауырсақтар жасайды, қалауы бойынша түс тандайды. Енді бауырсақтар жолдарда айналуы керек.</p> <p>Ең ыңғайлы жолдар қайда? Балалар бауырсақтарға арналған жолдарды (жолақтарды) мүсіндейді. Жолдар бауырсақтың түсіне сәйкес келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүгірді. (Балалар бауырсақтарды, әрқайсысын өз жолағына қояды және бір түсті бауырсақтармен жолдарға танданады.) Олар қашып, қашып, өзенге қарай жүгірді, содан кейін олар сапарға шығуға</p>
---	--	---	--

<p>- Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк).</p> <p>- Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтындар.(аяқтар) (Математика негіздері)</p>	<p>трамвай, [метро], автобус, такси.</p> <p>Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды.</p> <p>Егер қатысушы қателесе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>т у 5. Н е г і з г і т ү с т е р м е н т а н ы с т ы р у а</p>	<p>шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтарды алдынала мүсінделген үлкен қайыққа қояды, ал түрлітүсті бауырсақтар өзен бойымен "жүзеді".</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын:"Үлкенкішке нтай"</p> <p>Мақсаты: табиғи</p>
		<p>6. Ж</p>	

Ғ
Ы
М
Д
Ы
Э
М
О
Ц
И
О
Н
А
Л
Д
Ы
К
Ө
Ң
І
Л
-
К
Ү
Й
Қ
А
Л
Ы

П
т
а
с
т
ы
р
у
ы
ң
ы
з
. **О**
й
ы
н
б
а
р
ы
с
ы
:

Балаларды бақа матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайын жасау: шелектердегі жалаушаларды жуу қажеттілігі: тиісті түсті шелекке жалаушаларды қоюды ұсыну, содан кейін оларды Плюх-плюх кемесінің діңгектеріне орналастыру үшін жалаушалар санына сәйкес қою. Кемемен саяхатқа шығуды және Түлкіге көмектесуді ұсыну - оған балық аулау. Балықты себеттерге мөлшеріне сәйкес өсіруді ұсыну.

(Математика негіздері)

--	--	--	--

					<p>объектілерді талдау және олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену.</p> <p>Материалдар: үлкен және кіші заттар бейнеленген карталар</p> <p>Ойын барысы: үлкен және кішкентай заттарды бейнелейтін карталар (балықтар, гүлдер, жапырақтар және т.б.) ойын лотоға ұқсауы мүмкін: сол жақтағы үлкен карталарда – екі объект (үлкен және кішкентай, оң жақта – бірдей өлшемдегі екі бос ұяшық, бірдей суреттері бар кішкентай карталар). (Математика негіздері)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа</p>

<p>мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? - Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру)</p>	<p>мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5</p>	<p>түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? - Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13</p>
--	---	---	--	---

	<p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>«Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:</p> <p>Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті:</p>			<p>«Құстар мен мысық» (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p>
--	---	---	--	--	--

балалар қалауы бойынша
іс-әрекеттер.

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:

- Түймелерді ретумен ағытамыз.
- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.
- Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.
- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.
- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.

(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).

Түскі ас

Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:
«Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу»
Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауы жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні</p>
-----------------------------	---

с

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
--	--

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Ойын – «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады. Ательеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Бақбақ"</p>	<p>Ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу керек? Кім жөндей алады?" Балаға жақындайды. Тәрбиеші. - Гриша, сен</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп</p>	<p>Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен</p>

<p>балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады. Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі.</p> <p>Тігінші: - Дина, мен саған жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: -Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен.</p>	<p>Мақсаты: сурет салуға деген ұмтылысты ояту. Өсімдіктердің сыртқы түрі (сабақ, жапырақтар) идеясына негізделген гүлдер салуды үйрену. Гуашь бояуларымен сурет салу техникасында жаттығу: әртүрлі пішіндер мен сызықтарды біріктіріп, щеткалардың түсі мен өлшемін таңдау. Шарты: Қағаз бетіне үлгіге қарап бақбақ гүлін салу, түсті таңдай отырып бояу. (Сурет салу)</p>	<p>шеберсің бе? Аяқ киімді жөндей аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөндейсің? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе?</p> <p>Қарандаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді жөндеді, енді мен оларды қайтадан кие аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөндегісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі. Тәрбиеші балаларды а киімді жөндеуге алып келіп, шақырады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: ойыншықтарды салуға қызығушылық</p>	<p>ойнауға үйрету. Керекті құралжабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар.</p> <p>Шарты:Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары"</p> <p>Мақсаты: қиялды шығармашылықты дамыту.</p> <p>Материал: саусақ бояулары. Пломастерлер.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. (Сурет салу)</p>	<p>сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба?</p> <p>Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис , шақырады.</p> <p>- Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен</p>
---	---	--	--	---

	<p>Тігінші: - Сен не тіктіресің? Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін?</p>		<p>тудыру. Дөңгелек түсті заттарды (допты) бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Шарты: Гуашь бояуларымен Сызықты сақинаға жабу, шеңберді екіге бөлу және</p>		<p>оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Бала. Рита қуыршағым үшін.</p> <p>Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін.</p> <p>Қуыршақтары бар балалар диванға отырады және күтеді. Тігінші шығып қуыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады.</p> <p>Балалар қуыршақтар арналған жаңа киімді киіп көреді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Теміржол»</p> <p>Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту.</p> <p>Материалдар: киізден жасалған қалам, пойыз үлгісі</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаға пойыз вагондарында жануарларды салуды ұсынады. (Сурет салу)</p>		<p>фигураның контурын қайталай отырып бояу.</p> <p>(Сурет салу)</p>		<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту.</p> <p>Материал: біз қағаздың бетін түрлі — түсті балауыз қарындаштарымен, үстіне кара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс).</p> <p>Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз кара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Балалармен жекежұмыс</p>	<p>Мардан мен Анельяға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)</p>	<p>Айару мен Раянаға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен</p>	<p>Ерке мен Азаматқа ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.</p>	<p>Аянамен Бегарысқа Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта</p>	<p>Айсана мен Раянаға құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)</p>
--	--	---	--	--	--

		таныстыру (математика негідері)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	және көлденең орналастыр у тәсілдерін қолдануға үйрету..(Құрастыру)	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қаш:</p>	<p>Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып жеке допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)</p>

	<p>-Қуыр, қуыр, қуырмаш - Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бірбірден саусақтарын бүгеді.</p>	<p>Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен</p>			
--	--	--	--	--	--

	Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың лы, бүгінгі көңіл – күйі тура оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) . «Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші балаларды біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақ салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?» Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелермен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден өртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту; жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жануарлардың жаңбырдан жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі үй жануарларын таңдап, құрылыс бөлшектерін пайдаланып оларға үй салу ұсынылады. (Құрастыру)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру)</p>	<p>мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру)</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Таңертенгі жағтығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшакінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою».</p> <p>Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жүреміз».</p> <p>Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдары уу, қолдысұртужәнеорамалд орнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында н қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей</p>	<p>Санамақ (Қадыр Мырза Әли) Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: 7 түйме.</p>	<p>Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар! ...Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда»</p>	<p>Нешеуіміз? Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз.(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: әртүрлі</p>	<p>Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары-қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін. Материал. Демонстрациялық:</p>
------------------------------------	---	--	---	---	--

<p>жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін.</p> <p>Ойын барысы: Алдымен баламен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма.</p> <p>* Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаы мұны өз картасында қайталауға шақыру.</p> <p>* Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті есте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас</p>	<p>Ойын барысы: Кілем сияқты ойын алаңын таңдау. Қақпалар бір жағынан жасалады (түймелер бір-бірінен шамамен 10 см қашықтықта орналастырылады). Кілемнің екінші жағында да қақпалар жасалады. Қалған үш түйме-доптар. Соққы жасау үшін саусақпен түймені басу керек. Сонымен қатар, сіз қалған екеуінің арасында орналасқан түймені ғана ұра аласыз. Ойыншылар қақпаны кезекпен ұрады.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: Алты түс туралы идеяларды бекіту.</p> <p>Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету</p> <p>Материалы. Әр балада әртүрлі түсті алты ұяшыққа (10x10 см) бөлінген карточка (30x20 см) бар; ойыншықтардың кішкентай картон силуэттері – әр түстің біреуі.</p> <p>Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына ойыншықтың түсін таңдау керек, ойыншықты оған жасыру үшін осындай ұяшыққа қою керек. Балалар тапсырманы орындайды, тәрбиеші нәтижелерді тексереді және бағалайды. (жапсыру)</p>	<p>түстердегі үш түйме жиынтығы немесе олардың өлшемдері.</p> <p>Ойын барысы: * Түймелерден үш гүлді орналастыру, олар бірбірінен түсі бойынша ерекшеленеді</p> <p>* Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>фланелеграф, алты түсті картонның тар жолақтары (15x0, 5 см). Бірдей түстердің алты шеңбері (диаметрі 10 см). Бұл жіптер мен шарлар. Тарату: спектрлік ретпен желімделген түрлі - түсті жіп жолақтары бар ақ қағаз жолағы, сол түстердің алты шеңбері.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші балаларға "шарлар" ойынын ойнайтынын айтады: "балалар, бізде әртүрлі түстердегі шарлар мен бірдей түстердегі жіптер бар. Енді фланелеграфта жіптер пайда болады (спектрлік тізбекте алты жолақты тең қашықтықта орналастырады, олардың түстерін атайды). Енді біз әр жіпке бірдей түсті доп байлаймыз". Бір шарды алып, оны бірдей түсті жіпке қолданады. Осыдан кейін екі-үш бала кезеккезек қалған шарларды "байлап", әрқайсысының түсін атайды. Егер бала қиналса, тәрбиеші оған</p>
--	---	--	--	---

комбинацияны қою.
(Жапсыру)

көмектеседі және кеңес береді. Содан кейін үлестірмелі материал тез ашылады, ал балалар сол

					жұмысты өздері жасайды. (Жапсыру
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада) Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: Тобы:</p> <p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді</p>	<p>Қазақ тілі Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, заттардың түсін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп Дидактикалық ойын: «Түсіне сәйкес киімді тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кэмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз, кэмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға ермексаздан әр түрлі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доктор Айболиттің сыйлықтары» Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ойын: «Әр сыйлықты өз қорабына сал»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Маса» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға масаның бейнесін тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Дымбілмеспен ойнаймыз» Мақсаты: Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Қонаққа барайық»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың</p>
--	---	--	--	--	--

	араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ	пішінді қуыршақтар үшін "кәмпит" жасауды ұсыну. Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігін қысып, допты немесе	айналдыруды, масаның қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "з-з-з".	(Мүсіндеу	қалыңдығы кем дегенде 9- 10 миллиметр болуы
--	---	--	--	------------------	--

	<p>моторикасын, табандылығын дамыту.</p> <p>Материал: мүсіндеу тақтасы, ермексаз, стектер, майлық.</p> <p>Ойын барысы: балаларға саусақтардың көмегімен әр түрлі түсті пластилин кесектерінен кішкене бөліктерді қысуды ұсыну. Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>текшені орап, ермексаздың ақ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, бір бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жағу, роликті орап, кесектерге кесіңіз, кәмпит қорабына салу. (Мүсіндеу)</p>	(Мүсіндеу)		<p>керек. Дөңгелектерді тіс газалағыштардың ұштарына бекіту.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды</p>
----------------------	---	---	--	---	--

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p>	<p>деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>			<p>Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.</p> <p>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тау жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

Ы

	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
--	--

Бесін ас

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (**дене белсенділігі**). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.

Аяғымызды жазамыз,

Үлкен болып өсеміз. (**дене белсенділігі**).

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету

Шомылған баланы, Аймалап алады.

Сүртеді қолыңды,

Сүртеді жоныңды. (**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**).

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне, рахмет.</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюлы шапан» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Материалдар: акварель краска, щетка, шапан үлгісі Шарты: тәрбиеші балаларға қазақтың ұлттық киімдерін көрсетеді. Ұл балаларға және қыз балаларға арналған шапандарды топтастыруды және Арманға арналған шапанды үлгіге қарап оюларын бояуды ұсынады. (Сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Барысы: тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және олар шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". Балалар қуыршақтарын шаштарын қиюға әкеледі. Тәрбиеші қайшымен (қиялдағы зат), тарақпен қалай әрекет ететінін, клиенттердің шаштарын қалай жуатынын, шаш үлгісін қалай жасайтынын көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Еркін ойын» Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: құм салынған табактар</p>	<p>Ойын: "Итке арналған шаш қию" Барысы: Тәрбиеші ойыншық ит әкеледі және иттер де шаштаразға барады дейді. Тәрбиеші-шаштараз итті креслоларға отырғызып, оны кесіп тастайды. Содан кейін балаларды үй жануарларымен бірге шаштаразға шақырады. Әр бала шеберге қандай шаш үлгісін жасау керектігін айтады. Тәрбиеші қожайындардан шаштарын кесуден қорықпау үшін жануарларымен сүйіспеншілікпен сөйлесуді сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды шығармашылықты дамыту. Материал: саусақ бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар,</p>	<p>Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Мен айнаға қараймынөте әдемі болды! (Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы</p>		<p>Шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді көрсетеді. Балалар олардың атын атап, құмның бетіне суреттерін салады (Сурет</p>	<p>көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. (Сурет салу)</p>	<p>шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>келеді? Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды қиюға кел. (Ойын жалғасуда.)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Текемет»</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Материалдар: акварель краска, щетка, текемет үлгісі</p> <p>Шарты: тәрбиеші бала текемет түрлерін көрсетеді. Түстеріне қарап топтастыруды ұсынады. Жұбы жоқ текеметті үлгіге қарап текеметті салып, оюларын бояуды ұсынады. (Сурет салу)</p>		<p>салу)</p>		<p>Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айналамыздағы шөптер»</p> <p>Мақсаты: асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Материалдар: түрлі түсті борлар</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға түсті борлардан айналада көріп тұрған шөптердің суреттерін салуды ұсынады. (Сурет салу)</p>
--	--	--	---------------------	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мардан мен Омарға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)</p>	<p>Жанасыл мен Еркеге геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру</p>	<p>Айару мен Раянаға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен)</p>	<p>Азамат пен Аянаға құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр</p>	<p>Айсана мен Еркеге құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) у</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---

		(математика негідері)	таныстыру)	тәсілдерін қолдануға үйрету..(Құрастыру)	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қаш:</p>	<p>Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)</p>

	<p>-Қуыр, қуыр, қуырмаш - Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бірбірден саусақтарын бүгеді.</p>	<p>Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен</p>			
--	--	--	--	--	--

	Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш»шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
--------------------------	----------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Таңертеңгі әңгіме «Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Мақсаты: Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету Материалдар: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: - Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету Материалдар: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: - Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары". Мақсаты: құрылыс материалының атаулары туралы білімді бекіту; бірге, бірге салуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Негізгі мазмұны: балаларға көлемі мен пішіні әртүрлі гараждар салуға шақырылады. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Аюға үй салайық". Мақсаты: балалардың сындарлы қабілеттерін дамыту, ғимараттың көлемін объектінің көлемімен байланыстыруға үйрету; құрылыс бөлшектері туралы білімді бекіту; сөйлеудің жоспарлау функциясын дамыту. Ойын: ертегіден Үш аю балаларға қонаққа келіп, оларға жеке үй салуды сұрайды. (Құрастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен</p>				

орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2.

«Алақанды өкшеге қою».

Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ. -қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)

3. «Жүреміз».

Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп».

Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) **(Дене шынықтыру)**

<p>Таңғы ас</p>		<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

дайындык	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарының ұштары н соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жанжаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Б а с б а р м а қ п е н с ұ қ с а қ т ы ң б і р і</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр қойыңа бар! Сен тұр жылқыңа бар! Сен тұр ешкіне бар! Сен тұр сиырыңа бар! Сен тұр түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық</p> <p>Саусақ жаттығуы «Қуыр-қуыр, қуырмаш Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, ба бармақта бастап, шынашаққа дейін, аттар атап шығады Олар бір бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,</p>
----------	--	--	---

соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарының ұштары н соғады. 8. Аты жоқ	к т і р е д ө ң г е л е н т і п к ө з д е р і н е қ о я д ы («	бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сипау арқылы тап» (алма). Мақсаты: (дөңгелек ортасына жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Қажетті заттар: матадан тігілген түймелері бар әртүрлі заттар (алма, шеңберлер, шырша	Кішке не бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтад бас бармақтан бастап мы сөзде рді айтып сауса қтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар Сен тұр – жылқыңа бар Ал сен кішкентай бөбек қазанның қаспағын қыры
--	--	---	---

	<p>Ү к і н і ң к ө з д е р і ») .4. о л д а р ы н а р т қ а ж и н</p>	<p>Қ</p>	<p>жеп, жыламай үйде оты</p> <p>(Сөйл еуді дамыту жән көркем әдебиет)</p> <p>Дидакткал ық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалда р: 1 жинақ: түрлі-түсті</p>
--	--	----------	---

а
п
,
к
е
у
д
е
л
е
р
і
н
к
ө
т
е
р
е
д
і
(
«
м
а
ң
ғ
а
з
у
к

	<p>і ») . 5. Қ о л д а р ы н ж а н - ж а қ қ а ж а я Ұ Ш Ы П , б а</p>		
--	---	--	--

с
қ
а
о
р
ы
н
ғ
а
а
у
ы
с
а
д
ы
.

Қолға, алып шарды,
Үрлеймін мен былай.

Уф-ф-ф,

Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Дидактикалық ойын:

«Мұнара»

Мақсаты: жапсыру

<p>саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын соғады.</p> <p>9. Е</p> <p>кі қо лд ы ң ба сб ар ма қт ар ы н ы ңұ ш та р ы н со ға д ы.</p>	<p>барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қажетті заттар: әртүрлі өлшемдегі бес түйме.</p> <p>Ойын барысы: Түймелерден "мұнара" салу.(Жапсыру)</p>	<p>саңырауқұлақтар) Ойын барысы: Белгілі бір тігілген түймелері бар затты сипау арқылы табу және ашып, жабу. (Жапсыру)</p>	<p>машиналар, түрлі-түсті түймелер; 2 жинақ; әртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті киімдер, әртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті түймелер; Ойын барысы: Балаларға көліктерге сәйкес дөңгелектерді және киімге арналған түймелерді таңдап, бекіту ұсынылады. (Жапсыру)</p>
<p>10. К</p> <p>іш ке не</p> <p>саусақтардыңұштарынсоға ды.</p>			

11. Б

ар
л
ы
қ
са
ус
ақ
та
рд
ы
нұ
ш
ы
ме
н
бі
рг
е
со
ға
д
ы.

12.

Алақандарыменшапалақта йды.

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Дидактикалық ойын:

«Түймелі алқа»

<p>Мақсаты: фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын оюөрнектерді жапсыру арқылы алқа жасау. Қажетті заттар: бау, балық аулау сызығы немесе арқан, әртүрлі өлшемдегі түймелер, түстер.</p> <p>Ойын барысы: Ең үлкен түймені алу. Ол алқаның орталығы болады. Енді қызыл түймені таңдап, оны солға қою және т.б түймелерді бауға өткізу.</p> <p>Түйменің түсі бойынша бауды алу, өлшемі, пішіні</p>			
--	--	--	--

		бойынша (Жапсыру)	ауыстыру.			
--	--	-----------------------------	-----------	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>		<p>Қазақ тілі Көркем сөз. "Болса да қаншама ел әлемде" Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум «көгілдір аспан», «алтын күн», «мен Қазақстанды жақсы көремін», «Отан дегеніміз не?» "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері» Мақсаты: түстерді ажырату және атау қабілетін бекіту, элементтерді түсі (қызыл, сары, жасыл, көк) және өлшемі (үлкен, кіші) бойынша байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлде» Мақсаты: Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді техникаларын суреттер арқылы үйрету(тиісті жағдайлар болған кезде). Ойын: «Менің көңілді добым» «Жиһрафтағы дақтар» Мақсаты: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: "Жиһрафтарда" Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жиһрафтарда дақтар бар, (Бүкіл денені алақанмен шапалақтау)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қолтырауын» Мақсаты: жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ұсақ бөлшектер үшін стек (көз, ауыз, тері) қолдануға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: қолтырауынның суретін іліп, балаларға сұрақтар қояды: - қолтырауын қандай? Ол қандай түсті? Оның денесі қандай? Басы қандай? Аузы қандай? Құйрығы ше? Ал табандары? Содан кейін ол қолтырауын туралы аздап айтады: қолтырауындар өте жыртқыш және қауіпті. Олар көп уақытын суда өткізеді. Олар өздерін жасырады, тек көздер мен танауларды сыртқа шығарады, дем алып, олжаның қай жерде пайда</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді тобым» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ойын: «Үш аю» «Қан қызы» балаларды Мақсаты: ермексаздың бір бөлігінен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Жеке</p>
--	--	--	---	--	---

		Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	Дақтар барлық жерде. Жирафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде.		жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Тәрбиеші балаларға серуендеу кезінде қанқызын қалай көргендерін еске түсіруді ұсынады. Қан қызы
--	--	--	--	--	--

		<p>ұқыпты болуға баулу. Ойын тапсырмасы: Машаға анасына гүл шоғын жинауға көмектесу, өйткені оның бүгін туған күні бар. Балаларға сары, қызыл, жасыл, көк гүл элементтерін таңдауға көмектесу. Бұл элементтерден қызыл, сары және жасыл, көк гүлдер жасауға көмектесу. Ойын ережелері: гүлдің элементтерін түсі бойынша дұрыс таңдау, қолдану арқылы жапырақшаларды гүлдің ортасына қосу. Қиындық кезінде бірбіріне көмектесу. Бірбіріне кедергі жасамау. (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түймелі лото» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және</p>	<p>Маңдайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқазанға, тізemen шұлыққа. - Бүгін бізге кім келеді? Дұрыс, жираф. Біреу есікті қағып, ойыншық жираф пайда болады. Балалар онымен амандасады, оны сипаттайды: жирафтың қоңыр дақтары бар сары жүні бар, ол өте ұзын, аяғы ұзын, құйрығы, мойны, тілі бар (балалардан олардың тілі қанша екенін көрсетуін сұрау). Басында құлақ пен мүйіз бар. Жираф ыстық елдерде тұрады. Ол биік ағаштардың жапырақтарын жейді. Біздің жирафқа не жетіспейді? Оның денесіндегі дақтар. Сендер ермексздан жирафтың дақтарын мүсіндейсіңдер. (Мүсіндеу)</p>	<p>болатынын бақылайды. Денесі үлкен бөренеге ұқсайды, қолтырауынның басы тегіс, күшті, кең ашылатын аузы бар, оның көптеген тістері бар. Аяқтары қысқа, бірақ құйрығы ұзын және қалың. Қолтырауынның жүні жоқ, терісі қалың қабыршақтармен жабылған. Сендер қолтырауынға сәйкес алып, денесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Сол жақтағыдай оң жақта" Мақсаты: қағаз парағында бағдарлаудағыларын игеру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.</p>	<p>бейнеленген иллюстрацияларды қарастыру. Балалардың назарын макетке аударады, онда қанқызы жалғыз шөпте қалып, зеріккенін айтады. Оған көмектесу керек, бірақ қалай? Балалар өз пікірлерін айтады, қан қызын мүсіндек керек деген қорытындыға келеді. Тәрбиеші дайын үлгіні көрсетеді және қан қызын мүсіндеу кезеңдерін түсіндіреді. (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Құрсаумен ойнау" Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырату және табу. Мазмұны. Ойын үшін 4-5 сюжеттік ойыншықтар қолданылады (қуыршақ, матрешка, себет және т.б.); мөлшері, түсі, пішіні бойынша ерекшеленеді. Ойыншық</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қажетті материалдар: түрлі-түсті суретті кітап.</p> <p>Ойын барысы: Түймелерді сөмкеге салу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді матрешкалар»</p> <p>Мақсаты: шаманың әртүрлі қасиеттері бойынша заттарды ажыратуға және салыстыруға үйрету. кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,</p>	<p>Барысы: Матрешка куыршақтары өте асығыс болды және суреттерін салуды ұмытып кетті. Оларды бір жартысы екіншісіне ұқсас етіп салу керек. Балалар сурет</p>	<p>шеңберге қойылады балалар ойыншыққа тән белгілерді ажыратады, ұқсас белгісі бар геометриялық</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Балаға айту: "біз лото ойнаймыз. Мен сөмкеден түймені аламын. Сендер олардың түсін атайсыңдар. Егер суретте осы түсті тапсаң, онда түймені алып, оны суретке — түймемен бірдей түске қоясың. Қызыл, сары, көк, Өзіңізге кез-келген допты таңда. Допты ұстап тұру үшін, Таспаны байлау керек, Біз ленталарды қолымызға аламыз Біз оларға түс бойынша доп табамыз.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>алдында-артында. Материал. Бес орындық матрешкалардың жиынтығы, әртүрлі шеңберлердің 2 жиынтығы, матрешкалардан жасалған мұнара. Тәрбиешінің шақыруы бойынша балалар матрешка тұрған ортақ үстелге отырады. Тәрбиеші балаларға: "Мен сіздермен матрешка қуыршақтарымен ойнағым келеді, бірақ мен мұнда тек бір матрешка қуыршақ бар екенін көремін, ал қалғандары қайда? (айналасына қарап, содан кейін матрешка қуыршақты алып, оны шайқайды). Ортасында бірдеңе бар! Онда не бар екенін көрейік? (матрешка қуыршақтың жоғарғы жартысын алып тастайды). Міне, олар қайда жасырынғаны белгілі болды! (Барлық матрешка қуыршақтар қатарға қойылады). Олармен танысайық! Тәрбиеші әр матрешканың атын атайды, оны еңкейтіп: "мен Матрешамын, мен Наташа, мен Даша" және т. б. Әр бала</p>	<p>салады, ал тәрбиеші: "нүкте, нүкте, екі ілмек, минус үтір-күлкілі бетшықты. Егер садақ пен юбка кішкентай болса, бұл қыз. Ал егер көйлек пен шалбар болса, онда ол кішкентай бала". Балалар қарастырады. суреттерді</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>фигураларды шеңберге салады (барлығы қызыл, бәрі үлкен, бәрі дөңгелек және т. б.) шеңбердің сыртында ерекше белгісі жоқ фигуралар қалады (дөңгелек емес, үлкен емес және т. б.).</p> <p>(Математика негіздері)</p>
--	--	--	--	---	--

			матрешка қуыршағының бірін таңдайды (тәрбиеші бір		
--	--	--	--	--	--

матрешкақуыршақты алады). Ойын басталады. Алдымен матрешкалар жүреді, (олар үстелде жүреді). Содан кейін олардың аты-бойды өлшеу. Олар бірінен соң бірі тізіліп, ең кішкентайынан бастап кезек-кезек бойлай тұрады, ал тәрбиеші матрешканың қайсысы ең кішкентай (ең биік) екенін нақтылайды? Содан кейін матрешка түскі асқа барады. Тәрбиеші үстелге бес өлшемді шеңберлер (табақтар) жиынтығын қояды, балаларды кезек-кезек шақырады, олар матрешка қуыршақтары үшін тиісті мөлшердегі табақтарды таңдайды. Түскі ас ішкеннен кейін матрешка қуыршақтары серуендеуге жиналады. Тәрбиеші үстелге матрешка қуыршақтарының екінші жиынтығын қояды, ал балалар өздерінің матрешка қуыршақтарын бірдей биіктіктегі қыздарды таңдайды. Матрешка қуыршақтарының жұптары үстелдің айналасында

			<p>қозғалады. Содан кейін олар шашырап, араласады. ("Ұя салатын қуыршақтар жүгіргісі келді"). Балаларға</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>байқалмай, мұғалім үстелден бір биіктіктегі бірнеше ұя салатын қуыршақтарды алып тастайды. "Үй уақыты келді! - дейді тәрбиеші. Жұптасыңыз". Матрешка қуыршақтар жұппен тізіліп, кенеттен матрешка қуыршағының бір жұбы жетіспейтіні анықталды. Тәрбиеші балаларға матрешка қуыршақтарын атымен шақыруды ұсынады (егер олар есінде болса). Барлығы хормен одан оралуын сұрайды.</p> <p>(Математика негіздері)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			

Серуен		<p>Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр?</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел)</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--------	--	--	--	---	---

		<p>-Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>	<p>Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем калама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none">- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
-----------------	---

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p>

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,</p>
--	--

с

	<p>Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>		<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айналамыздағы шөптер»</p> <p>Мақсаты: асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: түрлі түсті борлар</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға түсті борлардан айналада көріп тұрған шөптердің</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»</p> <p>Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.</p> <p>Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы.</p> <p>Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам.</p> <p>«Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз»</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем»</p> <p>Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзіңізді ұстау ережелерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>суреттерін салуды ұсынады. (Сурет салу)</p>	<p>бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады.</p> <p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында «Үйге дәрігер шақыру» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Жирафтың дақтар" картопының мөрлерімен сурет салу Мақсаты: картоп мөрлерін басып шығару техникасымен таныстыру. Жираф балаларға боялған жирафтарды таратады және оны нүктелермен безендіруді ұсынады (кезкелген түсті болуы мүмкін). Балалар дөңгелек пішінді картоптың дайындалған бөліктерін алып, бір ұшын бояуға батырып, жирафтың бүкіл</p>	<p>керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Әдемі құс" Мақсаты: Балаларды дене пішінін (сопақша), бөліктерін, әдемі қауырсындарын бере отырып, құс салуға үйрету. Бояулармен, щеткамен сурет салуда жаттығу. Бейнелі қабылдауды дамыту.</p> <p>Балаларды тақтаға көрсету үшін шақыру арқылы оның сурет техникасын нақтылау.</p> <p>Қажетті материалдар: түрлі-түсті қарындаштар (немесе түрлі-түсті балауыз</p>	<p>салынған чемодан.</p> <p>Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Әдемі гүлдер гүлдеді" Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндеу қозғалыстарын қолдана отырып, әдемі гүлдер салуға үйрету, бүкіл щеткамен және оның ұшымен жұмыс жасау. Эстетикалық сезімдерді</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>денесіне жағу керек. (Сурет салу)</p>	<p>қарындаштар), 1/2 параққағаз. Барысы: Жұмыс барысында балалардың назарын құсты бояуға аудару, сонда ол әдемі болады. Суреттің мазмұнына сәйкес келетін толықтырулар енгізуді ынталандыру (арамшөптер,</p>	<p>дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, құқыптылыққа баулу. Ойынға қажетті материалдар. Сурет қағазы сары және жасыл түсті, жазу парағының 1/2 бөлігі, түрлі түсті бояулар. Барысы: Әдемі гүлдер бейнеленген иллюстрацияларды қарау. Гүлдер</p>
--	--	--	--	---	---

				дәндер, күн және т. б.). Барлық суреттерді балалармен бірге қарастыру, ең әдемі құстарды таңдау, балаларға не үшін ұнағанын түсіндіру (түс, бас безендіру, күйрық және т.б.). (Сурет салу)	бейнеленген карталарды көрсету, олардың әртүрлі екендігіне назар аудару: олардың жапырақтары әртүрлі пішіндер мен түстерге ие. Әр түрлі жапырақшаларды қалай салуға болатындығын көрсету және нақтылау (балалардан сұрау). (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		Омар мен Айсанаға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Қайнар мен Айзереге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалын мен Әділге құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр тәсілдерін қолдануға үйрету. (Құрастыру)	Әділ мен Ердәулетке құм таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) у
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен		<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 1015 адым қашықтықта</p>	<p>Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысу-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,</p>
--------	--	---	---	---	---

ЫН

		<p>«қора» мен «өріс» сызылады.</p> <p>Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>шылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап
үйіне қайтуы	беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш»шағын орталығы

Топ: «Айгөлек» ор «Балбөбек»ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар кезеңі:

Жоспардың құр 10.05-12.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
---------------------------------	-----------------	-----------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>«Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	---

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін қашып кетпес үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (Құрастыру)</p>	<p>"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бірбіріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам енгізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлік салайық, қалай салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды ойнайды. (Құрастыру)</p>	<p>"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен</p>
	<p>орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2.</p> <p>«Алақанды өкшеге қою».</p> <p>Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жүреміз».</p> <p>Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)</p>

<p>Таңғы ас</p>			<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p>дайынды қ</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жанжаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Ба с бармақ пен сұқ саусақты ң біріктіре дөңгелент іп көздеріне қояды («үкінің көздері») 4. Қо лдарын артқа жинап, кеуделері н көтереді («маңғаз үкі») 5. Қо лдарын жан- жаққа жая ұшып, басқа</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, ба бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттары атап шығады. Олар бір біріме туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтад бас бармақтан бастап мы сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар,</p>
----------------------	---	---	--

<p>орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі</p>	<p>Мына жерде катық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: 7 түйме.</p>	<p>Сен тұр – түйене бар, Сен тұр – жылқыңа бар Сен тұр – жылқыңа бар Ал сен кішкентай бөбек қазанның қаспағын қыры жеп, жыламай үйде оты (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақ түймелер» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,</p>
---	---	---

		<p>және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін.</p> <p>Ойын барысы: Алдымен баламен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма.</p> <p>* Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаы мұны өз картасында қайталауға шақыру.</p> <p>* Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті-есте сақтау үшін</p>	<p>Ойын барысы: Кілем сияқты ойын алаңын таңдау. Қақпалар бір жағынан жасалады (түймелер бір-бірінен шамамен 10 см қашықтықта орналастырылады). Кілемнің екінші жағында да қақпалар жасалады. Қалған үш түйме-доптар. Соққы жасау үшін саусақпен түймені басу керек. Сонымен қатар, сіз қалған екеуінің арасында орналасқан түймені ғана ұра аласың. Ойыншылар қақпаны кезекпен ұрады.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Жабдық: әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген кенеп ұсынылған, оған 4 түйме және 4 жіп қоса берілген, олардың әрқайсысы сектордың белгілі бір түсіне сәйкес келеді.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаға әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген панельді көрсетеді, ол бұл түймелерге арналған үйлер екенін айтады. Тәрбиеші әр түйменің өз түсті үйінде тұратынына назар аударады және балалардан үй түймелерін табуға көмектесуінсұрайды. "Біз түстерді зерттедік Ал, біз неден бастаймыз? Бізде керемет түймелер бар Олар бізге қазір көмектеседі Біз түймелерді қолымызға аламыз Біз оларға түсі</p>	
--	--	---	---	---	--

ойын алаңына ұқсас
комбинацияны қою.
(Жапсыру)

бойынша үй табамыз".
(Жапсыру)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынығып шымыр боламыз»Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» «Инелік» Мақсаты: балалардың жабайы табиғаттағы көктем белгілері туралы түсініктерін нақтылау; балаларды бірнеше бөліктен тұратын инеліктерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған ыдыс-аяқ» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Әсел бізге өтінішпен келді, ол қонақтарды шақырды, ал шай ішуге арналған ыдысаяқ жоқ. - Балалар, сіздер екеумізермексаздан шай ыдыстарын мүсіндеп, Әселге сыйлайық. Суретті көрсетеді. Сұрақтар қояды. - Суретте кім бейнеленген? Қуыршақтар не істейді? Мүсіндеу техникасын түсіндіреді және көрсетеді: Табақшаны қалыптау үшін Сіз ермексаздан допты орап, оны шелпекке тегістеп, шеттерін сәл бүгіп, ортасын тегістеп,</p>	<p>Тақырыбы: «Күн шуақта» Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Допты беріп жіберші» «Торсық» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарымен және торсықпен таныстыру. Торсықты ермексаздың бір бөлігінен мүсіндеуге және оны әртүрлі</p>
--	--	---	--	---

			<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Барысы: - тәрбиеші иллюстрацияларды көрсетеді, әңгімелейді, ойын</p>	<p>бүйірлерін тегістеуіңіз керек. Табақша дайын.</p> <p>Дене шынықтыру минуты</p> <p>Міне біз қолымызды</p>	<p>тәсілдермен безендіруге үйрету. Қысу, тарту, тегістеу, айналдыру әдістерін бекітіңіз.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Барысы: Біз ермексазды алақанға илейміз, шұжық пішінін береміз, қысу және тарту әдісімен мойынды орындаймыз,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>тапсырмасын қояды: - Жәндіктер кім? Бұл үш жұп аяғы бар (6 дана) және денесі бас, кеуде және ішке бөлінген жабайы табиғаттың ең көп өкілдері. Жәндіктер жорғалайды, жүреді, секіреді. Олардың көпшілігі ұшады. Ол үшін олардың қанаттары бар. - Алғашқы көктемгі жәндіктер: шыбындар, құмырсқалар, қоңыздар, көбелектер, аралар, инеліктер. - Ойнаймыз ба? Барлық жәндіктерді табындар! Инеліктер өте жылдам жәндіктер. Қанаттарының 2 жұбының арқасында олар кезектесіп сермеп, ұзартылған іш қуысы арқылы инеліктер жақсы маневр жасайды. Олар жыртқыштар. Олар жәндіктермен қоректенеді: шыбындар, шіркейлер, масалар. Инеліктің үлкен көздері бастың көп бөлігін алады. Олар көптеген</p>	<p>жайып жібердік, Олар таң қалғандай. Және бір-біріне жерге, Белбеу тағзым етті! Еңкейіп, түзетілді, Еңкейіп, түзетілді. Төменде, төменде, жалқау болмаңыз, Тағзым етіңіз және күліңіз. Түсіндіруді жалғастырады : Енді біз шыныаяқ жасаймыз. Алдымен біз допты пластилиннің бір бөлігінен айналдырамыз, содан кейін сұқ саусағымызбен ойық жасаймыз. Біз алынған пішінді көбейтеміз-оны кеңейтіп, саусақтарымызбен шығарамыз, біз шыныаяқтың қабырғаларын қалыңдығы бойынша бірдей етіп жасауға тырысамыз. Біз шетін тегістеп, туралаймыз. Тұтқа үшін біз ролик түрінде пластилиннің бір бөлігін жайып, қисық етіп, негізге бекітеміз. (Мүсіндеу)</p>	<p>содан кейін екі жағынан қысып, тартып , үшбұрыштар жасаймыз, содан кейін бұл үшбұрыштарды мүйіз тәрізді етіп шығарамыз. Торсықтың қақпағы үшін біз допты пластилиннің кішкене бөлігінен айналдырамыз, содан кейін доптың ортасында киізден жасалған қаламның қақпағын пайдаланып, депрессия жасаймыз. Саусақтардың көмегімен біз ойықты кеңейтіп, қақпақтың пішінін береміз (суретті қарау. 2). - Торсықты безендіру үшін жұқа ұзын флагелланы пластилиннен бұрап, оларға 9 см мүйіз тәрізді үлгіні қоюға болады. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Кімге қандай форма" Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды</p>
--	--	--	---	---

			<p>кішкентай көздерден тұрады, сондықтан инелік басын бұрмай-ақ барлық жаққа қарайды. Мен инелікті мүсіндеуді</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Фигуралар қандай"</p>	<p>(сопақшалар, шеңберлер) пішініне қарай топтастыруға үйрету,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>ұсынамын. Сендерде ермексаз бен стек бар. Кішкене бөлікті бөліп алыңдар, допты айналдырыңдар – бұл инеліктің басы. Басқа түсті ермексаздан 2 кішкене бөлікті бөліп, шарларды ораңдар – бұл инеліктің көзі. Көзді басқа жабыстырыңдар. Ермексаздың 2 бөлігінен бөліп, инеліктің кеудесі мен ішін алға-артқа айналдырыңдар. Іш таяқшаға ұқсайды, ол ұзын болуы керек. Біз басын, кеудесін және ішін жабысқақ етіп қосамыз. Инеліктің кеудесінің әр жағында 3 аяғы бар. Ермексаздың кішкене бөліктерін қысу, саусақтарыңмен 6 жұқа және қысқа жіңішке аяқтарын орау. Аяқтарды астынан инеліктің кеудесіне жабыстыру. Біз қанаттарды мүсіндеуге кірісеміз. Олар үшін сізге 2 дана ермексазды алу керек.</p>	<p>Мақсаты: балаларды жаңа пішіндермен таныстыру: сопақ, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, оларды бұрыннан таныс жұпта беру: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, шеңбер, сопақ. Қажеті материалдар: Қуыршақ. Демонстрациялық: үлкен картон фигуралары: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақ, шеңбер. Барысы: әр пішіннің 2 фигурасы кішірек. Қуыршақ фигураларды әкеледі. Тәрбиеші балаларға шаршы мен үшбұрышты көрсетеді, бірінші фигураның қалай аталатынын сұрайды. Жауап алғаннан кейін олар екінші қолында үшбұрыш бар дейді. Тексеру</p>	<p>түсінен, көлемінен алшақтау. Материал. Үлкен аю мен матрешка. Барысы: әр түрлі түстер мен өлшемдегі үш шеңбер мен сопақ, әр балаға 2 Үлкен тәрелке. Тәрбиеші шеңбер мен сопақшаны көрсетеді, балалардан осы фигуралардың аттарын еске түсіруді, олардың бір-бірінен қалай ерекшеленетінін көрсетуді, контурларды саусақтарымен табуды сұрайды. "Енді барлық шеңберлерді бір матрешка тәрелкесіне, барлық сопақшаларды екіншісіне - аюға салу". Тәрбиеші балалардың тапсырманы қалай орындайтынын бақылайды, қиын жағдайда баланы фигураны саусақпен айналдырып, оның қалай аталатынын айтуға</p>
--	--	--	--	--

			<p>Оларды шұжыққа саусақпен контурды сызу айналдырыңдар. Шұжықты арқылы жүзеге асырылады. саусағыңмен бүкіл Үшбұрыштың тек үш ұзындығы бойынша тар бұрышы бар екеніне назар аударды. Балаларға үшбұрыштарды алып, оларды біріктіруді ұсынады. Сол сияқты:</p>	<p>шақырады. Ойын соңында тәрбиеші қорытындылайды: "біз бүгін шеңберлерді сопақшалардан</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>шелпекке ұсақтаңдар, содан кейін әрқайсысын 2 бөлікке бөліңдер – бұл инеліктің қанаттары. Қанаттарды денеге бекітіңдер. (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Ұзын-қысқа" Мақсаты: "ұзын-қысқа" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Барысы: Үстелге екі картон жолақ орналастырылған ұзын және қысқа (ұзындығы бірдей). Қуыршақ пен Аю кең жолақпен (жолмен) жүре алады, ал олардың біреуі ғана тар жолақпен жүре алады. Немесе сюжетті екі машинамен жоғалтуға болады. (Математика негіздері)</p>	<p>тік төртбұрышы бар шаршы, шеңбері бар сопақ. (Математика негіздері)</p>	<p>ажыратуды үйрендік. Аю барлық сопақшаларды орманға апарды, ал матрешка шеңберлерді үйге апарды. (Математика негіздері)</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден</p>

			<p>табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады?</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:</p> <p>Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап:</p> <p>1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек.</p> <p>2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары.</p> <p>3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:</p> <p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды</p>	<p>пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1. Аспаннан не көріп тұрсындар?</p> <p>2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді.</p> <p>3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады.</p> <p>4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:</p> <p>Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (дене</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>К/қ ойыны: К-№9 «Қоян» (дене шынықтыру)</p>	<p>шынықтыру) Жеке жұмыс:</p> <p>геометриялық пішіндерді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері:</p> <p>қалаған ойындарын</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Жеке жұмыс: түстерді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	ойнау.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.</p> <p>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауы жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні</p>
-----------------------------	---

с

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
--	---

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>			<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жұғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге</p>

			<p>ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс-жидектер.</p> <p>Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық"</p> <p>Мақсаты: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ).</p> <p>Материал: сопақ және дөңгелек трафареттер.</p> <p>Ойын барысы: "Балалар, Үш аю бізге қонаққа келді. Оларды емдейік. Ол үшін бізге ыдыс-аяқ қажет: табақтар мен қасықтар".</p>	<p>ойнауға үйрету. Керекті құралжабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар.</p> <p>Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды"</p> <p>Мақсаты: балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру.</p> <p>Материал: түрлі түсті карточкалар (балалар саны бойынша, қарындаштар (балалар саны бойынша).</p> <p>Ойын барысы: балаларға әр түрлі түсті екі карточканы алуға және ұқсас түсті жануарларды атауға</p>	<p>бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралжабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер.</p> <p>Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, атаана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды кім салады?"» Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: өсімдіктердің кем дегенде 5</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Тәрбиеші балаларға графаларды көрсетеді және шеңберлер мен сопақшаларды қадағалап, содан кейін қасық жасау</p>	<p>шақырылады, оны қажетті фонда қадағалап, фигураны алады және бояйды. (Сурет салу)</p>	<p>суретін сопақша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>үшін қаламның сопақшаларына сурет салуды ұсынады.</p> <p>Тапсырманы орындағаннан кейін аюлар балалармен бірге жұмыстың қалай орындалғанын бақылайды.</p> <p>(Сурет салу)</p>		<p>бояу. (Сурет салу)</p>
<p>Балалармен жекежұмыс</p>			<p>Әділ мен Айсанаға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қайнар мен м Мұсаға құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр тәсілдерін қолдануға үйрету..(Құрастыру)</p>	<p>Жалын мен Анельяғақұм таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>(Сурет салу) у</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып</p>	<p>Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Жапалақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>

			отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып		
--	--	--	--	--	--

ЫН

			<p>қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

**Балалардың
үйіне қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш»шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
--------------------------	------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
---	--	--	--	--	--

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын Мишутка үшін кең орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Шенберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау). Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табак. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз ойындарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» (Құрастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p>				

Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою».

Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)

3. «Жүреміз».

Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп».

Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)**(Дене шынықтыру)**

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдары уу, қолдысүртужәнеорамалд орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында н қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>
-------------------------------	--

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Жолақты төсеніш» Мақсаты: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, саусақтарды қысуға және ашуға, түзу сызықпен кесуге үйрету. Тіктөртбұрышты нысанды түрлі-түсті жолақтармен безендіруге үйрету, оларды түсіне қарай ауыстыру. Ұқыпты желімдеу әдістерін бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Күшікке жатуға ыңғайлы болу үшін жұмсақ, әдемі төсеніш жасауды ұсыну. Мұны істеу үшін балаларға қайшыны оң қолына, ал сол жақ шаршыға алып, оны</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Орған терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күн» Мақсаты: Тіктөртбұрышты жолақтарға кесу, шаршыдан шеңберді кесу, қабілетін бекіту. Бөлшектерден ойластырылған затты құрастыруды және оларды картонға жабыстыруды, затты парактың ортасына қоюды жалғастыру. Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Пирамида» Мақсаты: Тіктөртбұрыштардан сопақшаларды кесу, ең үлкеннен бастап ең кішкентайына дейін сопақшаларды желімдеу қабілетін бекіту. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. Жапсыру барысында қауіпсіздікті</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре аяқтарына таянып көздеріне дөңгелентіп қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Спортсмен Қонжық» Мақсаты: Балаларға қайшыны дұрыс ұстауға, ені 5 см қағаз жолағын кесуге үйрету. Қайшыны, қағазды, желімді, майлықты мұқият пайдалану әдістерін бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті</p>
------------------------------------	--	--	--	---	--

	өрнектерді жапсыру арқылы жасау.	сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	әдебиет)	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - Балалар, бізге Қонжық келді. Онымен
--	----------------------------------	--------------------------------	----------	--

<p>қағаздың тар жолақтарына кесу керек. Жолақтарды түрлі-түсті ету үшін бір үстелде отырған балалар кесілген жолақтарды алмастыра алады. Содан кейін балаларға жолақтарды кілемнің үстіне қойып, оларды жабыстыруға кеңес беру. (Жапсыру)</p>	<p>Барысы: Күннің қайтып оралуына және көктемгі бұлтты қуып шығуына көмектесуді ұсыну. Күн жарқырап, сұр бұлтты сергітуі керек. Балалар қайшыны алып, квадраттардың бұрыштарын дөңгелектейді. Содан кейін тіктөртбұрышты тар жолақтарға кесу. Шеңбер картонның ортасында, ал сәулелер шеңбердің айналасында орналасқан. Көктемгі күн аспанда жарқырап тұрды. (Жапсыру)</p>	<p>Барысы: Пирамида салуды ұсыну. Балаларға тіктөртбұрыштар беру және сопақ жасау үшін бұрыштарды дөңгелектеуді ұсыну. Содан кейін балалардың сопақшаларды қағазға дұрыс орналастырғанын тексеру. Сопақшалар арасында қашықтық жоқ екеніне көз жеткізу. Сабақ соңында сіз пирамидадағы сақиналардың санын есептеп, олардың қандай түсті екенін айта аласыз. (Жапсыру)</p>	<p>«Біз үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың көркем шығармашылығын, өзіндік шығармашылық қызметке қызығушылығын дамыту; балалардың өзі көрсету қажеттілігін қанағаттандыру. Геометриялық фигуралардың бұрыштарына жапсыру арқылы жасау. Барысы: - Балалар, эстерінде ме, біз экскурсияға барып, ауылдың үйлерін қарастырдық? Біз қандай үйлерді көрдік? / балалардың жауаптары/ - Балалар, Буратино бізге келді. Ол өз қаласында көлік жүргізіп, барлық үйлерді қиратқанын айтады. - оның достары оған қатты ренжіді, ал Буратино бізге жаңа әдемі заманауи қала салуға көмектесу туралы өтінішпен келді. Сендер Буратиноға көмектесуге дайынсыңдар ма?</p>	<p>сәлемдесейік. (балалар сәлемдеседі, Қонжық көңілсіз дауыспен жауап береді) Тәрбиеші: - қонжық, сен неге сонша көңілсізсің? Не болды? Қонжық: - Ой, менде көңілсіздік болды. Менің баспалдақтарым сынды, менің жаттығуым керек. Өйткені, мен спортшымын және Олимпиада ойындарында өнер көрсеткім келеді. Мен не істерімді білмеймін. Міне, менің баспалдағыма не болғанын қараңдаршы (сурет көрсетіледі) Тәрбиеші: - Иә, бұл көңілсіз. Қонжық, балалар екеуміз саған көмектесе аламыз және баспалдақ жасай аламыз, ал сен өзіңе қалағаныңды таңдайсың. Қонжық: - бұл қалай? - Балалар, баспалдақ жасау үшін бізге не қажет? (балалардың жауаптары) мен сендерге</p>
--	--	---	--	--

			<p>- Қаланы құру үшін бізге не салу керек деп ойлайсындар? (көптеген үйлер салу). Мен бүгін осындай әдемі және ыңғайлы үйлердің</p>	<p>баспалдақты кең жолақтан қалай жасау керектігін айтамын және көрсетемін (сызықтармен сызылған кең жолақ</p>
--	--	--	---	--

		<p>көпшілігін жасауды ұсынамын. Біздің үйде қанша қабат бар? Үй қандай бөліктерден тұрады? (шатыр, терезелер).</p> <p>- екінші қабатта, бірінші қабатта қанша терезе бар.</p> <p>- балалар, әр қабаттағы терезелер бір сызықта орналасқанына және олардың арасындағы қашықтық бірдей екеніне назар аударыңдар.</p> <p>- Сіздің ойыңызша, мұндай үйлер Буратиноның достарына ұнайды ма? - Мен сендерге осындай жапырақтарды дайындадым, онда сендер үйлеріңді желімдейсіңдер. Үстелге отырмас бұрын, одан әрі жұмыс істеу үшін үй дайындауды тандандар. Біз үстелдерге отырамыз.</p> <p>2. Практикалық кезең:</p> <p>- Сендердің табақшаларыңда бірнеше геометриялық фигуралар бар. (терезелер үшін тіктөртбұрышты көрсету). Мынау не? (тіктөртбұрыш)</p> <p>- Мұндай тіктөртбұрыштан не істеуге болады? (терезелер)</p> <p>- Жолақтан 2 бірдей</p>	<p>көрсетіледі).</p> <p>Баспалдақ жасау үшін кең жолақтардан тар жолақтар жасау керек. Қайшыны өздеріңнен аулақ ұстау керек. Қағаздың кең жолағын тар жолақтарға кесу үшін қайшыны ашып, жолақтың шетін сал, сақиналарды саусақтарыңмен ақырын қос, олардың арасына кең қағаз жолағын жылжыт, сақиналарды саусақтарыңмен қайтадан қыс және тар жолақты кескенше осы әрекеттерді бірнеше рет қайтала. (түсіндіру әрекеттерді көрсетумен бірге жүреді)</p>
--	--	--	--

				<p>сондықтан бірнеше жолақты кесу керек.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы.</p> <p>Балалар кең жолақтарды тар жолақтарға бөледі. Тәрбиеші балалардың қайшымен дұрыс ұстауын қамтамасыз етеді. Қажет болса, қайшыны ұстайтын саусақтардың орналасуын еске түсіреді, түзетеді.</p> <p>Тәрбиеші: енді баспалдақ жасау үшін тар</p>
--	--	--	--	---

			<p>терезені қалай жасауға болатынын еске түсірейік. (жолақты екіге бүгiңiз, бүктеңiз және бүктеу сызығы бойынша кесу) - Сендерде осындай екі жолақ бар. Сендерге 4 бірдей терезе жасау керек.</p> <p>- Шатыр үшін Мен осындай фигураны дайындадым. Мынау не? (Үшбұрыш)</p> <p>- Қалай ойлайсындар, біз аппликацияны қандай ретпен орындаймыз? Алдымен нені жабыстырамыз, содан кейін не болады? (балалардың жауаптары)</p> <p>Алдымен біз үйді жабыстырамыз, содан кейін шатырды алып, оны жабыстырамыз, содан кейін терезелер, барлық шаблондарды клеенкаға қойып, Желімді ортасынан шетіне дейін жағамыз, бүкіл бөлікті жабамыз. Біз Желімді бүкіл щеткаға жинаймыз, содан кейін банканың шетінен артық алып тастаймыз. Біз</p>	<p>жолақтарды қалай төсейтiнiмдi қарандар (iс әрекеттi көрсету).</p> <p>Мен ақ қағаз парақтарындағыдай жолақтардан баспалдақ салындар. (Балаларға таратады.)</p> <p>Алынған баспалдақтарды желiмдеу қалады. Бiз жолақты аламыз, оны түрлi-түстi жағымен клеенкаға қойып, жолақты желiммен жағамыз, ортасынан бастап, бiртiндеп шеттерiне ауысамыз. Жолақты екі қолмен алындар да, оны жатқан жерге жағындар, майлықпен басындар.</p> <p>Балалардың өзiндiк жұмысы. Жолақтарды желiмдеу процесiнде тәрбиешi әр балада қандай түстi баспалдақ болатынын нақтылайды. Ұқыпты желiмдеудi еске салады. Жұмыстың соңында тәрбиешi Қонжыққа өзiне ұнайтын баспалдақты таңдауды ұсынады.</p>
--	--	--	---	---

			<p>щеткины қойып, жолақты екі қолымызбен алып, оны жатқан жерге жағамыз, артық желімді сүртіп, майлықпен басамыз.</p>	<p>Қонжық: - Рахмет балалар. Мен қайсысын таңдау керектігін де білмеймін. Маған барлық</p>
--	--	--	---	--

			(Жапсыру)	баспалдақтар ұнайды. Барлығы сондай жарқын және әдемі. Мүмкін мен спортшы достарыма барып, қандай түсті баспалдақ алуым керек деп кеңес бере аламын ба? Тәрбиеші: - Ал, балалар, Қонжық достарына барсын? (балалардың жауабы). Қонжық балалармен қоштасып, кетіп қалады. (Жапсыру)
--	--	--	------------------	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ойын: «Балапан»</p> <p>«Қоян» Мақсаты: мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік</p>	<p>Қазақ тілі "Дана көшеге шығу үшін не киеді?" Киімдер". Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жат барысында мазмұнына дең қарым-қатынасын жеткізі білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киі атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атаулары бекіту.</p> <p>Сөздік минимум "киім", "панамка", "сандал", "күрте". "Дана далаға не киіп шығады?"</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызкұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) т(стандартталмаған жабдықтарды қолдану)» Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ойын: «Жұлдызкұрт»</p> <p>"Чашка" Мақсаты: балалардың бұрын үйренген мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту (допты мүсіндеу, пластилинді түзу және айналмалы</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>«Бәйшешек - көктем гүлі» Мақсаты: балалардың көктем, көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу. Балалардың ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жазықтықта жекелеген бөліктерді илеу және жағу дағдыларын қолдана отырып бекіту; Пластилинография арқылы жұмыста бәйшешектің сыртқы түрінің сипаттамаларын (сабағы,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді» Мақсаты: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өткенді қайталау. Ойын: «Қарлығаштар»</p> <p>«Көктемгі бұтақтар» Мақсаты: ермексаздың көмегімен көктемгі ағаштың бұтағын бейнелеу қабілетін дамыту; гүлденген бұтақтың сипаттамаларын жеткізу.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ, дөңгелек және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Мүсінделген бөліктерді бір бөлікке біріктіруді үйрену. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Барысы: - балалар, қоян туралы қандай ертегілерді білесіңдер? - «Үйшік», «Қоян мен кірпі» - Жарайсыңдар, көптеген ертегілерді білесіңдер. Оның қаншалықты керемет екенін қараңдар. Оның денесі үлкен, басы кішірек, құлағы ұзын және құйрығы кішкентай. Тек біздің қоян қандай да бір себептермен көңілді емес. Оның көңілін көтеру үшін не істеу керек деп</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>«Қуыршақ пен Қонжық билейді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымдық жетелеу, ойыншықтар жеткізу.</p> <p>Барысы: тәрбиеші «Қонжықпен ойынын еске түсіруге шақырады. Г. Финаровский қуыршақ пен аюдың қалай билейтінін көрсетуді ұсынады. Назар аударарды. Богородская ойыншығында "би аюы" немесе суретте, қалай берілгенін түсіндіреді, биде табандардың қозғалысы. Осыдан кейін балалар қуыршақ пен аюды билейді. Әр бала бір фигура мүсіндейді, содан кейін оларды біріктіреді. Балалар қолөнерді қарастырады, көп деп атайды. Тәрбиеші әр фигурада ерекше нәрсені байқауға тырысады.</p>	<p>қозғалыстармен айналдыру, алақанмен тегістеу, саусақтармен мүсіндеу); ермексазды бағанға жеткізуге үйрету.</p> <p>Балаларды айналдырып, оны басқа бөлікке бекіту;</p> <p>Барысы: Мен Айжанға жаңа шыныаяқтар жасауды ұсынамын. Мұны істеу үшін ермексаздың бір бөлігін екі бөлікке бөлу керек-біреуі үлкен және біреуі кішкентай. Үлкен бөліктен допты қолдың айналмалы қозғалыстарымен айналдыру, тесік жасау үшін бір жағынан бас бармақпен басу, саусақтарыңмен шегіністі үлкейту және шеттерін туралау. Ермексаздың кішкене бөлігінен шұжықты жайып, оны шыныаяққа тұтқатүрінде бекіту. (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лентаны кім тезірек айналдырады»</p>	<p>жапырақтары, гүлі, оны жазықтықта орналастыруға)</p> <p>жеткізуге үйрету.</p> <p>Барысы: бәйшешекті мүсіндеуге кірісейік. ермексазды алыңдар: жасыл түсті, стекпен бір бөлікті кесіп, қалың шұжықты орау, Содан кейін оны саусақтарыңмен сәл тегістеу, сонда біз жапырақ аламыз. Енді екінші жапырақ жасайық. Енді біз сабақтар жасаймыз, жасыл ермексаздың кішкене бөлігін алып, жұқа ұзын флагелланы айналдырамыз. Бізге үш сабақ керек. Жапырақшаларды мүсіндеуге кірісейік. Алдымен сабақтарды жабыстырыңдар, олар бір нүктеден өсуі керек. Жапырақтарды сабақтарға жабыстырыңдар.</p> <p>Гүлдердің уақыты келді. Біз үш жапырақшаны бекітіп, сабаққа жабыстырамыз.</p>	<p>Домалату, тегістеу, пластилин, стек көмегімен бөліктерге бөлу әдістерін дамыту; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Барысы: Мен сендерге гүлденген алма ағашының бұтағын көрсеткім келеді. Біз оны саламыз, бірақ біз кескінге көлем беретін ермексазбен сурет саламыз. Бірақ жұмысқа кіріспес бұрын, бұтақтарды мұқият қарастырайық. (балалар тәрбиешімен бірге бұтақты, түсті, пішінді қарастырады) Енді біздің жұмысымызға кірісейік. Сендердің алдыларында картон мен ермексаз жатыр. Қоңыр ермексаздан біз жұқа шұжықтарды жайып, картонға аздап басамыз. Тәрбиеші: - енді біз Гүлдерді мүсіндейміз. Алдымен біз гүлдің</p>
---	--	--	---	---

	<p>ойлайсыңдар? Балалар: - оған достарын мүсіндеу керек. Тәрбиеші: - Жарайды.</p>	<p>(Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Ненің құйрығы ұзын?"</p>	<p>Мақсаты: шамаға мағыналы белгі ретінде қатынасты қалыптастыруды жалғастыру, ұзындыққа назар аудару, "ұзын", "қысқа" сөздерімен</p>	<p>(Мүсіндеу)</p>	<p>ортасын жасаймыз-мұны істеу үшін сендер сары шарларды жайып, әртүрлі</p>
--	---	---	---	--------------------------	---

<p>Оған қоян достарын мүсіндейік Балалар, оның дене мүшелеріне назар аударыңыздар. Айтыңдаршы, дененің пішіні қандай? Басы? Аяқтары? Құлағы? Құйрығы? Балалар: - сопақ, дөңгелек. Тәрбиеші: - дененің қай бөлігі ең үлкен? Балалар: - денесі. Денеден кейін басы үлкен болады, содан кейін – аяқтар, құлақтар және ең кішкентай бөлігі-құйрық. Тәрбиеші: - Балалар, айтыңдаршы, денені қалай мүсіндеу керек? Бас? Аяқтар? Құлақ? Құйрық? Балалар: (тәрбиешінің көмегімен) - Сіз стек алып, ермексаздың бір бөлігін сбөліп, алақанның айналмалы</p>	<p>Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру, сөйлеуде "ұзын", "ұзын", "кең", "тар" ұғымдарын қолдану қабілетін игеру. Барысы: Есіктің сыртындағы Шу. Жануарлар пайда болады: піл, қоян, аю, маймыл – Вини Пухтың достары. Аңдар ненің құйрығы ұзын екеніне таласады. Винни Пух балаларға жануарларға көмектесуді ұсынады. Балалар қоян мен қасқырдың құлағының ұзындығын, түлкі мен аюдың құйрығын, жираф пен маймылдың мойнының ұзындығын салыстырады. Олар ұзындығы мен ені бойынша теңдік пен теңсіздікті тиісті терминологияны қолдана отырып анықтайды: ұзын,</p>	<p>таныстыру. Барысы: тәрбиеші балаларға лентаны орауды үйренуді ұсынады және мұны қалай жасау керектігін көрсетеді, бәріне тырысуға мүмкіндік береді. Екі баланы шақырады, біреуіне ұзын, екіншісіне қысқа лента береді және бәрінен лентасын кім бірінші орайтынын көруді сұрайды. Әрине, таспасы қысқа адам жеңеді. Осыдан кейін үстелге ленталарды орналастырады, сондықтан олардың айырмашылығы балаларға айқын көрінеді, бірақ ештеңе айтпайды. Содан кейін балалар ленталарды ауыстырады. Енді басқа бала жеңеді. Балалар орынға отырады, тәрбиеші балаларды шақырады және біреуін таспаны таңдауды ұсынады. Неліктен бұл таспаны қалайтынын</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Біздің күн" Мақсаты: күннің бөліктері туралы идеяны бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Қажетті материалдар: Бибабо қуыршағы, ойыншық төсек, ыдыс-аяқ, тарақ және т.б.; балалардың тәуліктің әртүрлі уақыттарындағы әрекеттерін көрсететін суреттер. Ойын барысы. Балалар жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші қуыршақтың көмегімен әр түрлі әрекеттерді жасайды, оған сәйкес балалар күннің бір бөлігін анықтауы керек: қуыршақ төсектен тұрады, киінеді, таранады (таңертен), түскі ас (күн) және т. б. содан кейін тәрбиеші әрекетті атайды,</p>	<p>жерлерде бұтақтарға жайыңдар. Содан кейін біз с жасаймыз: ол үшін сары шұжықты ; стекті кішкене бөл бөліп, саусағымыз (бұршақтарды) кішкене ортасын орап, гүлдің олармен толтыру кезең-Барлық орталықта; Сегдер жасандар. Келесі жапырақшалар. қалың ақ немесе қ одан ауларың (допты) бөлікке бөліп, әр бө допты жайып, жапырақша жас керек. саусақтарыңның а (қыс). Жапырақ төменгі жағында к бүктемені Барлық 5 жапыра жасандар және о</p>
--	--	---	--	---

<p>қозғалыстарымен орап, доп жасау керек, содан кейін түзу қозғалыстармен ермексазды сопақ түрінде жайыңдар.</p>	<p>ұзын, кең, тар және т. б. (Математика негіздері)</p>	<p>сұрайды. Балалардың жауаптарынан кейін олар таспаларды "қысқа", "ұзын" деп атайды және балалардың әрекеттерін жалпылайды: "қысқа таспа тез, ал ұзын таспа баяу" (Математика негіздері)</p>	<p>мысалы: "қуыршақ дайын орталыққысыңдар. жуынады", балаға оны орындауды және осы әрекетке сәйкес келетін күннің бір бөлігін атауды ұсынады (таңертең немесе кешке). Тәрбиеші олеңнен үзінді оқиды: Қуыршақ ұйықтағысы келеді.</p>	<p>дайын орталыққысыңдар. жанында гүл жаздап Осылайша біз басқа басыңдар. орындаймыз.</p>	<p>пластилин ораңыз, стекпен бі барлық бөліктерге Гүлдерді Жасыл шұжығын кесіңіз,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>- Бас осылай жасалуы керек: ермексазды дөңгелек қозғалыстармен доп пішініне айналдырыңдар.</p> <p>- Аяқтар "шұжықты" айналдыру арқылы жасалады.</p> <p>- Құлақ үшін "шұжықты" жайып, оны стекпен екіге бөліп, тегістеу керек.</p> <p>- Құйрық үшін ермексаздың кішкентай бөлігі алынып, кішкене доп жайылады.</p> <p>- Назар аударыңдар. Алдымен басы мен аяғы денеге, содан кейін басына – құлақ, содан кейін құйрық бекітіледі.</p> <p>Көз үшін-қаракұмық тұқымы, мұрын үшінбұршак. Әрбір бөлікті біріктіру кезінде мықтап жағу керек. Бірақ қоян қонағымызға достарды мүсіндеуді</p>			<p>Мен оны төсекке жатқызамын.</p> <p>Мен оған көрпе әкелемін, Тезірек ұйықтау үшін.</p> <p>Балалар қуыршақты төсекке жатқызады және ол ұйықтайтын уақытты айтады. Тәрбиеші суреттерді уақытша ретпен көрсетеді және күннің қай бөлігінде бұл әрекеттер болатынын сұрайды.</p> <p>Содан кейін ол суреттерді араластырады және балалармен бірге оларды күннің әрекеттері ретімен орналастырады. Балалар суреттерін тәрбиешінің суреттеріне сәйкес орналастырады.(Математика негіздері)</p>	<p>әрқайсысын тегіс етіп тегістендер. Енді әр жапырақтың бір жағында ұшын тегістеп, оны үшкір етіп, екінші жағынан бүктемемен қысыңдар. Гүлдер арасындағы бұтақтағы жапырақтың орнын анықтаңдар.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын:"Затты құрастыру" Мақсаты: жеке бөліктерден (геометриялық фигуралардан) заттың денесін құрастыруға жаттығу.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бастамас бұрын, оны созу керек. (Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Моншақтарды жинайық" Мақсаты: геометриялық</p>				<p>Жабдық. Тәрбиешінің үстелінде үлкен ойыншықтар бар: үй, тоқыма, шырша, жүк көлігі. Еденде әртүрлі геометриялық фигуралар жиынтығы бар.</p> <p>Ойын барысы. тәрбиеші оның үстелінде тұрған ойыншықтарды атауды және геометриялық фигуралар жиынтығын қолдана отырып, олардың кез-келгенін жасауды ұсынады. Балалардың ісәрекетін ынталандырады.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі) топтастыру қабілетін қалыптастыру, фигуралардың кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.</p> <p>Қажетті материалдар. Еденде ұзын таспа бар, оның үстінде солдан оңға қарай белгілі бір ауысымда фигуралар орналасқан: қызыл үшбұрыш, жасыл шеңбер, қызыл үшбұрыш және т. б. Балалар шеңберде тұрады, олардың алдында түрлітүсті геометриялық фигуралары бар қораптар бар.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші Айсұлуға арнап моншақтар жасауды ұсынады. Геометриялық фигуралары жайылған таспаға көрсетіп: "қараңдаршы, Айсұлу оларды жасай бастады.</p>				<p>Ол: "Мен не құрастырдым? Қандай геометриялық фигуралардан?». Балалар ойыншықтардың бөлшектерін қарастырады, тиісті өлеңдер мен жұмбақтарды еске түсіреді. Құрастырылған силуэттерді бір сюжетке біріктіруге болады: "Ормандағы үй", "Қысқы серуен", "көше" және т. б. (Математика негіздері)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ол қандай фигуралардан моншақ жасауды шешті? Келесі моншақ қандай екенін тап". Балалар</p>				
---	--	--	--	--

<p>бірдей екі фигураны алады, оларды атайды және моншақ жасай бастайды. Неліктен дәл осы фигураны қою керектігін түсіндіру. Тәрбиешінің басшылығымен қателер түзетіледі. Содан кейін тәрбиеші моншақтар түсіп, оларды қайтадан жинау керек дейді. Моншақтардың басталуын таспаға жайып, балаларға жалғастыруды ұсынады. Неліктен келесі фигура болуы керек деп сұрайды. Балалар геометриялық фигураларды таңдап, оларды берілген үлгіге сәйкес орналастырады. (Математика негіздері)</p>				
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--------------------------	--

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? - Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Балаларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? - Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p>
---------------	---	--	--	--	---

	<p>Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p>	<p>Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп,</p>	<p>Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>			іс-әрекеттер.
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауы жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
-----------------------------	--

с

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
--	---

<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Ойын – «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады. Ательеде қалағандардың</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Көктемгі тамшылар"</p>	<p>Ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу керек? Кім жөндей алады?" Балаға</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім</p>	<p>Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі.</p>

<p>барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады. Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік</p>	<p>Мақсаты: балалардың жақындайды саусақтарым . ен нүктелерден тұратын тік сызық салуға үйрету. Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты сақтау. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Барысы: Көктемгі тамшыларды салайық ол боялған мұздықтары бар парақтарды таратады және саусақтарымен тік</p>	<p>жөңдей аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөңдейсің? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе?</p>	<p>беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p>Керекті құралжабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар.</p> <p>Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қолтырауын»</p> <p>Мақсаты: балалардың ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін, балалардың бейнелеу іс-әрекеті процесінде жануардың сыртқы түрінің</p>	<p>- е н и с , с е н і ң к ө л і г і ң н і н д о н ғ а л а ғ ы т ү с</p>	<p>Д</p>
--	---	--	---	--	----------

<p>диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі. Тігінші: - Дина, мен саған жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын</p>	<p>тамшыларды салуды ұсынады, сызықтар тек жоғарыдан төменге қарай жүргізілетіні не назар аударарды. Балалар жұмысты орындайды. Суреттер құрғап жатқанда, осы уақыт ішінде табақшадағы мұздақпен не болғанын қарастыруға болады, ол суға айналды. (Сурет салу)</p>	<p>- Қараңдаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді жөнделді, енді мен оларды қайтадан кие аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөндегісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі. Тәрбиеші балаларды аяқ киімді жөндеуге алып келіп шақырады.</p>	<p>ерекшеліктерін бейнелеу қабілетін пайдаланып байытуды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: - Балалар, бүгін бізге қандай да бір конверт әкелінді (оны балаларға көрсетеді, конвертте қолтырауын бейнеленген иллюстрация Гена мен Чебурашка). - Бұл қандай конверт деп ойлайсыңдар?</p>	<p>і к е т к е н с и я к т ы . Ш е б е р д і ш а қ ы р ғ ы ң к е л</p>
---	--	--	---	--

<p>болады. Тігінші: - Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (куыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің?</p>		<p>(Қоршаған ортам таныстыру)</p> <p>Дидактика лық ойын: "Түсті күрт" Мақсаты: Балаларда бір түстің 4 реңктерін ажырата білу және тандау қабілетін дамыту, Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ойын материалы: әр балаға күрттың бейнесі бар</p>		<p>м е й д і м е ? Д ө ң г е л е к т і ө з і ң а у ы с т ы р а а л а</p>
---	--	---	--	--

с
ы
ң
б
а
?

Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады.

- Д

е
н
и
с
,
д
о
ң
ғ
а
л
а
қ
қ
а
б
о
л
ғ
а
н
ы
н

				Т У с і н д і р . (Д е н и с т У с і н д і р е д і .) Е г г е р д о	
--	--	--	--	---	--

ң
ғ
а
л
а
қ
т
ү
с
і
п
к
е
т
с
е
,
о
н
ы

өзің өзгерте аласың. Егер
есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге
барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде
олар бар ма? Жарайды. Мен де
көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен
оны алып тастау керек.
Содан кейін жаңасын

	<p>Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін? Бала. Рита қуыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары бар бала диванға отырады және күтеді. Тігінші шығыс қуыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады. Балалар қуыршақтар арналған жаңа киімді киі көреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көктем келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту; Қылқаламды жапыраққа "тарту" әдісін қолдана отырып, ағашты салу, жапырақтарды салу дағдыларын жаттықтыру. Сурет салуда қауіпсіздікті</p>		<p>карталар, бір түсті, бірақ әртүрлі реңктердегі қағаз шеңберлер. Ойын барысы: көк, қызыл, жасыл, сары түстердің барлық реңктерін орналастыру. Мысалы: "менде барлық заттар сары, бірақ әртүрлі реңктері бар. Лимон-ашық сары, күнбағыс — ашық сары, алмұрт-қою сары" немесе: "Менде көк заттар бар, бірақ әртүрлі реңктері бар. Ең қою көк-қара өрік, ең ашық-жүгері гүлі, ең ашық-қоңырау" Түрлі түсті құрттарды салу және бояу. (Сурет салу)</p>	<p>Балалар: - бұл қолтырауын Гена мен Чебурашкадан келген хат! - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендермен көптен бері таныспын. Генаның қолтырауыны. Менің досым Чебурашка екеуміз әртүрлі мұражайлар мен көрмелерге барғанды ұнатамыз. Жақында Мен Чебурашканы көрмеге шақырдым, онда қолтырауындар бейнеленген суреттер көрсетіледі. Бірақ маған қоңырау шалып, экспонаттар көрмеге уақытында жеткізілмейтіні туралы хабарланды. Мен қатты ренжідім, бірақ Чебурашка досымды ренжіткім келмейді. Мүмкін сендер маған осы жағдайдан шығудың жолын табуға көмектесесіңдер?» Балалар, біз Крокодил Генаға көмектесе аламыз деп ойлайсыңдар ма? Ол үшін не істей аламыз? Балалар: - біз көрмені ұйымдастыруға суреттер дайындай аламыз!</p>	<p>салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сиыр» Мақсаты: Үй жануарларын қалай салу керектігін үйрету - сиыр. Сюжетті дайын суреттермен толықтыра отырып, балаларды сюжеттік суретпен таныстыруды жалғастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып, сиырды схема бойынша салуды үйрену. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: Бүгін балабақшаға келер жолда мен кітаптың жыртылған беттерін таптым. (тәрбиеші "Жыл басына таласқан</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: - Қараңдаршы, Мен көктемді боядым. Ал сендер көктемді салғыларың келе ме?</p>			<p>- Балалар, естерінде болса айтыңдаршы, қолтырауындар қайда тұрады? Балалар: - қолтырауындар</p>	<p>хайуанаттар" ертегісіндегі кейіпкерлері мен сюжеттері бар алдын ала боялған А4 парақтарын көрсетеді, бірақ олардың ешқайсысында сиыр жоқ). - Кітаптармен осылай</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Балалардың жауаптары. (Иә) Тәрбиеші: - ағаш жасау үшін не салу керек? Балалардың жауаптары. (денесі, бұтақтар, жапырақтар) Тәрбиеші: - жоғарғы жағында қандай денесі бар? Төменде? Балалардың жауаптары. (төменгі жағында- қалың, жоғарғы жағында- жұқа)</p>		<p>ыстық елдерде, әртүрлі тұщы су қоймаларында тұрады. Біздің ендіктерде оларды тек хайуанаттар бағында табуға болады. Тәрбиеші: - дұрыс, балалар, мұны иллюстрациялар растайды. (Қолтырауындар мен олардың мекендейтін жерлері бейнеленген иллюстрацияларды көрсетеді). - Б а л а л а р , б і з д е к і ш к е н т а й п а р а қ қ</p>	<p>жасауға бола ма? (балалардың жауаптары). - Дұрыс, кітаптарды сақтау керек. Біз ертегінің барлық кейіпкерлерін тізімдедік пе? Не жетіспейді? - Сиыр. Дұрыс. Сиыр туралы не білетімізді еске түсірейік. (балалар орындықтарға экранға отырады). Акт ойыны: - Сиыр қандай геометриялық фигуралардан тұрады?" (балалардың жауаптары:</p>
---	--	--	---

<p>Тәрбиеші: - денесі мен бұтақтарды қандай щеткамен салу керек? Балалардың жауаптары. (денесі- қалың қылшық щеткамен, ал бұтақтары жұқа щеткалармен)</p>		<p>а ғ а з д а р ы б а р . Қ а ғ а з , б і з о л а р м е н с у р е т</p>	<p>-үй жануарлары, сиыр Сиырдың денесі бар - қандай пішінде? Басышеңбер Тұмсық-сопақ тұяқтары бар аяқтар-ұзын тіктөртбұрыштар. Сиырдың сүт беруі үшін оған желін қажет - жарты шеңбер. Құлақ пен мүйіз, құйрығы бар.</p>
<p>Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! Ал жапырақтарды жіңішке қылшықпен бояу әдісімен бояуға болады ма?</p>			<p>(сиыр кескініндегі презентациядағы әр шертү үшін сәйкес фигура пайда болады)</p>

<p>Тәрбиеші – - көктем келгенін көрсету үшін тағы не салуға болады? Балалардың жауаптары. (Күн) Тәрбиеші – - біз күн мен</p>		<p>с а л а а л а м ы з д е п о й л а й с ы ң д а р м а ? (Балалардың жауаптарын тыңдайды, оларда мыжылған қағазбен сурет салу дағдысы бар). - Д Ұ р ы</p>	<p>Мұндай схемалар бізге сиырды салуға көмектеседі. - Сендерг е объектіл ер арасындағы</p>
--	--	---	--

с
,
б
Ү
г
і
н
б
і
з
м
ы
ж
ы
л
ғ
а
н

қағазбен сурет салуға тырысамыз. Мұны істеу үшін біз қағаз парағын бояймыз және қағаз парағында орналасқан Трафаретке мыжылған қағазды қолданамыз. Сендер өз суреттеріңді су қоймасының, тастардың суреттерін қосу арқылы толықтыра аласыңдар. Көрмеге арналған экспонаттар дайын! Балалардың жұмысын бағалау. **(Сурет салу)**

	<p>сәулелерді қандай щеткамен саламыз? Балалардың жауаптары. (Күн – қалың қылшық щеткамен, ал сәулелерін жұқа щеткалармен саламыз) Біз ағашты саламыз, жоғарыда, төменде денесі, діңі қандай екенін ұмытпаңдар. Біз бұтақтарды саламыз. Олар қандай болуы керек? Жапырақтар. Міне, бізде ағаштарда алғашқы жапырақтар пайда болды. Жапырақтары бар ағаш кімде дайын болса, күн суретін салуды бастауға болады. Шуақты ауа-райында аспанда аспанда жүзіп бара жатқан бұлттарды көруге болады. Күн жерді жылытып, гүлдер пайда болды. Сендер гүлдерді де сала аласыңдар. (Сурет салу)</p>				<p>пропорцияларды сақтай отырып, сурет салу керек екенін еске салғым келеді. Егер сиыр алдыңғы қатарда болса біз өрескел сурет саламыз (мен иллюстрацияға үлкен сиырдың сұлбасын қолданамын), егер фонда болса – біз кішірек сиырды тарт саламыз. (мен кішкентай сиырдың сұлбасын қолданамын) - Жұмысты бастамас бұрын алдымен өзімізге парақ тандап, сиырды қай жерде салатынымызды анықтауымыз керек: алдыңғы немесе артқы жағында. (балалар сюжеті бар иллюстрацияны тандайды). - Ал қазір өз жұмысыңды атқар. (балалар үстелдерден өтеді) Мен алдымен сиырды қалай салатынымды көруді ұсынамын. Сендер</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>мүқият қарап, есте сақтаңдар.</p> <p>1. Бізге қалың және жұқа щеткалар қажет. Мен алдымен қалың щетка мен ақ гуашь аламын. Біз</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>щеткины үш саусақ ұстаймыз. Біз щетка күтысына батыра артық суды құмыра шетінен алып тастайм</p> <p>Біз сиырды схема бойынша - денеден т бастаймыз. Бұл қанда пішінге ұқсайды (сопақша). Біз сопақ пішінге бояймыз. (ме денесін салу әдісін көрсетемін)</p> <p>2. Содан кейін басын сызамыз. ол форм қандай (дөңгелек). Басы жақта немесе дененің оң жағында орналасқан, біз жоны жерде тартамыз.</p> <p>Біз шеңберді пішінге сәйкес бояймыз. (мен бастың суретін салуді көрсетемін)</p> <p>3. Енді біздің сиырға аяқтарын салу (керек. қандай формада? (ү тар тіктөртбұрыш).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Енді щетканы жақсылап жуып, қызғылт түсті алыңдар. Басына қызғылт түсті сопақша бетті салыңдар. (мен бетті салу әдісін көрсетемін)</p> <p>Сиырдың сүт беруі үшін оған желін қажет. Біз оны қызғылт түске бояймыз. (мен желін салу әдісін көрсетемін-жартылай шеңбер)</p> <p>6.Енді мен жіңішке щетканы алып, мұрын мен аузын қара бояумен бояймын.</p> <p>7. Сиыр шөпті көруі үшін не салу керек? (көздернүктелер)</p> <p>8. Мен басына құлақ саламын-тамшы мен мүйіз.</p> <p>9. Енді біз тұяқтың аяғының ұштарын аяқтаймыз.</p> <p>10. Сиыр шыбындарды қалай қуып жібереді? (құйрығымен). Құйрықты сызу.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>11. Ертегіде ала сиыр деп айтылады. Бұл нені білдіреді? (балалардың жауаптары). Рябая-бұл сиырдың басқа түсті дақтары бар дегенді</p>
--	--	--	--	--	--

					білдіреді. Оларды қалай салуға болады? (балалардың жауаптары) 11. Біз оған дақтар саламыз. Ол үшін қайтадан кең щетканы алып, қоңыр бояуды қолданамыз. Міне, біз осындай әдемі сиырды салдық. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Мардан мен Ердәулетке қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жалын мен Айаруға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Бегасыл мен Айзереге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Азамат пен Бағланға құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Мардан мен Раянаға құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) у
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала</p>	<p>Күннің екінші жартысында науа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды</p>	<p>Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге</p>
----------------------	---	--	---	---	---

	<p>ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш - Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бірбірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)</p>	<p>түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізіушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)</p>	<p>допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың лы, бүгінгі көңіл – күйі тура оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) . «Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?" Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші балаларды біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақ дүкенін салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?" Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелермен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту; жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жануарлардың жаңбырдан жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі үй жануарларын таңдап, құрылыс бөлшектерін пайдаланып оларға үй салу ұсынылады. (Құрастыру)</p>
	<p>санайды және оны салады. (Құрастыру)</p>				

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою».</p> <p>Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жүреміз».</p> <p>Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдары уу, қолдысүртужәнеорамалд орнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында н қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларға қарапайым "алма" композициясын жасау үшін аппликация техникасында жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. Балаларға таныс заттарды (жемістердің муляждары)</p>	<p>Санамақ (Қадыр Мырза Әли) Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (математика негіздері)</p> <p>«Бақбақ» ертегі Көктем келді. Бір күні көгәл арасынан кішкентай бақбақ гүлі шығып жан жағына қарап: -Қызық! Ертен мен өскенде қандай болар едім?-деп ойланады. Бір кезде жай жаңбыр жауды, бақбақ оданда жоғары өсіп, аспандағы күнді көреді:</p>	<p>Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар! ...Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! (математика негіздері)</p> <p>"Аралар ұяға ұшады" Мақсаты: аралар пайдалы</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Тәуліктің бөліктері" Мақсаты: балаларды күннің бөліктерін ажыратуға үйрету. Материал: суреттер: таң, күн, кеш, түн. Мазмұны. Тәрбиеші еденге 4 Үлкен үй салады, олардың әрқайсысы күннің бір бөлігіне сәйкес келеді. Әр үйдің артында тиісті сурет бекітілген. Балалар үйлерге қаратып қатарға тұрады. Мұғалім кез келген өлеңнен тиісті үзінді оқиды, содан кейін белгі береді, үзінді күннің бір бөлігін сипаттауы керек, содан кейін ойын қызықты әрі қызықты болады.(Математика негіздері)</p>	<p>Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойыны: "Ғажайып дорба" Мақсаты: Балаларға қарапайым "сәбіз" композициясын жасау үшін аппликация техникасында жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. Балаларға таныс заттарды (көкөністердің муляждары) анықтауға</p>
------------------------------------	---	--	---	--	--

<p>анықтауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Барысы: Балалар, бізге қонаққа Кірпі келді. Сендермен ойын ойнағысы келеді. Жай ғана қолдарыңды сөмкеге батырып, кез келген затты аласыңдар да, қолыңды сөмкеден шығармай білуге тырысыңдар. Қоңырау шалынғанда, не екенін айтасыңдар. (Балалар сөмкеде не бар екенін анықтауға тырысады. Барлық дұрыс аталған заттар</p>	<p>- Мәссаған! Анау күн секілді жап жарық болып өссем ғой!-деп армандайды. Оны естіген күн жымия төменге қарап, бақбақ гүлді сары түске айналдырады. Күн сайын ол сарғайып жәндіктердің күні болады. Арада күндер өтеді бақбақ гүлі аспанда жылжып бара жатқан аппақ, үлпілдеген бұлттарды көреді. - Мәссаған!</p>	<p>жәндіктер екендігі туралы идеяларды бекіту (балдан алынған шырынбалшырындарды жина, техниканы үйренуді жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді қолдану, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар жолақтарға кесу дағдыларын бекіту. жабайы табиғат объектілеріне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Барысы. "ара ұясы" иллюстрациясын қарау. Біздің ара ұяға қоныстанғысы келеді. Бірақ ол жалғыз зерігерлік болады. Оған достар жасайық.</p> <p>- А р а н е д е н ж а с а л ғ а н ? - д е н е п і</p>	<p>"Орамалды безендіру". Мақсаты: Дөңгелек, шаршы және үшбұрышты пішінді білімдерін жетілдіру. Балаларды квадрат пен шеңбердің бұрыштарын, жақтарын бөлектеуге үйрету. Квадратты үшбұрыштарға, шеңберді жартылай шеңберлерге кесу арқылы пішіндерді түрлендіруді үйрену.</p> <p>Барысы: Балалар, бүгін мен топқа келсем, орындықта қоян отыр. Ол маған</p> <p>үйрету. Балалардың көкөністердің өсетін жері туралы білімдерін бекіту</p> <p>Барысы: Балалар сөмкеде не бар екенін анықтауға тырысады. Барлық дұрыс аталған заттар бөлек қойылады. Тәрбиеші: - сөмкеде қанша нәрсе бар екенін қараңдар, бұл не - ... Ойланайық, мұның бәрін бір сөзбен қалай атауға болады? Балаларға арналған</p>
--	--	--	--

<p>бөлек үстелге қойылады). - сөмкеде қанша нәрсе жатқанын қара, бұлалмұрт, алма және т. б. Ойланайық, мұның бәрін бір сөзбен қалай атауға болады? Сендерге Кірпімен ойнаған ұнады ма? Қонағымыз үшін жағымды нәрсе жасайық. Кірпілер нені жақсы көреді деп ойлайсындар? Балалардың болжамды жауаптары: "кірпілер саңырауқұлақтарды жақсы көреді"; "кірпілер</p>	<p>Менде анау бұлттар секілді аппақ болсам ғой!- дейді. Жоғарыдағы бұлттар төменге қарап, әлгі бақбақты аяғы бар бұлтқа айналдырады. Кеңеттен жел соғып бұлттар жан жаққа ұша бастайды, алыс алыс жерлерге. Бір ақ ұшқан бұлттар қонған жерлерінде, алдымен сары күн түстес, содан кейін ақ бұлт түстес болып, осылайша бақбақ</p>	<p>ш і н д е р і қ а н д а й ? -Б а с ы н ы ң п і ш і н і қ а н</p>	<p>оны туған жеке күніне қоян үндеулер: достары "сен қалай шақырғанын ойлайсың? айтты. Оларға осы ойлайсың?" - орамалдарды силауды Жарайсыңда шешті. р, балалар, - Сәнді әрине, бұл орамалдар ? көкөністер! оларды Тәрбиеші: жарқын, сендер әдемі, көкөністерді мерекелік ң қай жерде ету үшін не өсетінін істеу керек? білесіндерме (оларды ? ("Көкөністер безендіру көкөніс керек). бақшасында - Сендер Қоянды өседі". Біз естисіндер, балалардан орамалдар толық жауап әртүрлі алуға өрнектермен тырысамыз.) безендірілуі Олай болса керек, содан анамызға кейін олар палау жасау бірден тәдемі үшін сәбіздер және жасап мерекелік берейік. болады.</p>
--	--	---	--

	<p>гүлдері пайда болған екен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шалғындағы бақбақтар»</p> <p>Мақсаты: дәстүрлі және дәстүрлі емес техниканы қолдана отырып,</p>	<p>д а й ?</p> <p>Техниканы оқытуды жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді аппликация, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар жолақтарға кесу дағдыларын бекіту. Балалар түсті қағаздардан аралар жасайды. Гүлдер еденге жайылған.</p>	<p>Балалар, қоянға әдемі орамал жасауға қалай көмектесуге болады? (безендіруге көмектесу). - Өтінемін, үстелдерден</p>	<p>- алдымен түрлі-түсті қағаздың бір бөлігін (қызыл/қызыл/сары) табақтың үстінен көптеген ұсақ бөліктерге бөліп алуың керек</p>
--	---	---	--	--

<p>ойнағанды ұнатады" және т. б.</p> <p>Ол үшін түрлі-түсті қағаздан алма жасайық. Ол осындай сыйлыққа қуанады ма?</p> <p>- алдымен сендер түрлітүсті қағаздың бір бөлігін қиып, себеттерге жапсыру.</p> <p>- содан кейін алманың боялған силуэтін желіммен молынан жағу, оның шегінен шықпауға тырысу;</p> <p>- осыдан кейін, боялған алманың силуэтіне қағаз бөліктерін (желімнің кебуіне уақыт болмас үшін) шетінен бастап ортасына дейін жоғары қаратып өте тез жағу;</p> <p>- бүкіл сурет (Бос орындар жоқ) желімделген кезде, артық желімді алып тастау үшін шүберекті алып, оны алмаға бекіту керек. Балалардың біреуі</p>	<p>көркемдік-шығармашылық қызметті дамыту, аппликацияны аралас тәсілмен орындау. Қайшымен түзу сызық кесуге болады. Аппликация бөлшектерін дизайнға сәйкес жабыстыра білу, гүлдің бейнесін дәстүрлі емес техникада беру, суретті параққа әдемі орналастыру.</p> <p>Барысы: - Балалар, қарандаршы, сендердің табақшаларыңда бақбақ жапырақтары мен гүлі бар, біз оларға әлі қол тигізбейміз. Біз сабақтарды жасауымыз керек. Сендердің табақшаларыңда жасыл түсті тіктөртбұрыш бар, оны екі жолаққа кесіндер. Біз қайшымен мұқият жұмыс жасаймыз.</p> <p>Барлық бөлшектер дайын біз бақбақты жинауды бастаймыз. Алдымен сабақтарды жабыстырыңдар, содан кейін сабақтың жоғарғы</p>	<p>Түсті қағаздан жасалған аралары бар балалар гүлдердің айналасында ұшып, шырын жинайды. Балалар ұяға "ұшады" - тәрбиешінің басшылығымен олар араларын үйдің айналасына жабыстырады. (Жапсыру)</p>	<p>өтіндер (балалар үстелге отырады) .</p> <p>Бұл фигура қандай пішінде ? (шаршы). Ол қалай аталады ? (шаршы) және бұл? (шеңбер).</p> <p>Олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (квадраттың бұрыштары бар, ал шеңбердің бұрыштары жоқ; шеңбер айналады, ал квадрат жоқ).</p> <p>Шынында да, квадраттың бұрыштары бар және оның төрт жағы бар, ал шеңбердің бұрыштары жоқ, ал жағы бір ғана (қолмен тексеру).</p> <p>Балалар, екі үшбұрыш жасау үшін шаршыны қалай кесуге болатынын мұқият қараңыз. Шаршыны диагональ бойынша бұрыштан бұрышқа кесу керек. Ал шеңберді екіге бөлуге болады (диаметрі бойынша), сіз екі жарты шеңбер аласыңдар.</p>	<p>(балаларда сәбіз қағазының түсі қандай екенін анықтау);</p> <p>содан кейін сәбіздің боялған желімді молынан жағып, оның шегінен шықпауға тырысу;</p> <p>осыдан кейін, боялған сәбіздің бейнесіне қағаз бөліктерін (желімнің кебуіне уақыт болмас үшін) шетінен бастап ортасына дейін жоғары қаратып өте тез жағу; Балалардың біреуі тапсырманы орындау кезеңдерін қайталайды, содан кейін олар жұмысқа кіріседі. (Жапсыру)</p>
---	--	--	---	--

<p>тапсырманы орындау кезеңдерін қайталайды, содан кейін олар жұмысқа кіріседі. (Жапсыру)</p>	<p>жағына сары бақбақты жабыстырыңдар гүл бөлігінің бүкіл бетіне желім жағыңдар, содан кейін бақбақ</p>		<p>- Кім тақтаға шығып, шаршыны қалай кесу керектігін көрсетеді? - Ал шеңберді қалай кесуге болатынын кім көрсетеді? (балаларды көрсету) - Балалар, менде әшекейленген орамалдар</p>	
--	---	--	--	--

		<p>жапырақтарын. Артық желімді кетіру үшін майлықты қолдан.</p> <p>- Қараңдаршы, бізде бір сабақ гүлсіз қалды. Сендер мен біз ертегіден бақбақ уақыт өте келе ақ және үлпілдек болатынын білдік. Сондықтан біз екінші гүлді ермексаз бен мақта тампондарынан жасаймыз. Сендерде әрқайсысында ақ ермексаз шары бар. Біз оны алып, сабағымыздың жоғарғы жағына бекітуіміз керек. Біздің ермексаз шары бекітілгеннен кейін, біз мақта тампондарын алып, оларды ортасынан бастап ермексазға ақырын енгіземіз. (Жапсыру)</p>		<p>бар, олардың қандай екенін қараңыз. Бұл орамалдың ортасында шеңбер, ал бұрыштарында үшбұрыштар, ал ортасында төртбұрыш, ал бұрыштарында шеңберлердің жартысы бар.</p> <p>– Енді қайшының көмегімен шеңберлерді екіге, ал бұрыштан бұрышқа квадраттарды диагональ бойынша кесеміз. Қайшыны дұрыс ұстап, ауада бірнеше рет жеңіл қозғалыс жасауды ұмытпандар: қайшыны аш, жап (балалар кесіп тастайды). Көрейік!</p> <p>- Орамалды үшбұрыштармен, квадраттармен, шеңберлермен және жарты шеңберлермен безендіру, бірақ желімдемеу, әйтпесе кенеттен сіз ондағы нәрсені өзгерткіңіз келеді.(Тәрбиеші балаларға жақындап, үлгілерді қарастырады).</p> <p>– Енді щеткаларды алып, оларға аздап желім жағу</p>	
--	--	--	--	---	--

			және кесілген пішіндерді орамалдарға жабыстыру, сонда сіз үлгі аласыз. Жұмысты әдемі және	
--	--	--	--	--

			<p>талғампаз ету үшін мұқият желімдеңіз. (балалар желімдейді).</p> <p>- Біз қалай бірге жұмыс істегенімізді, қандай керемет жұмыс жасағаныңызды қараңдар. Оларды бірге қарастырайық? Арина қандай қызықты жұмыс жасады. Барлығы өте мұқият жабыстырылған. керемет орамал пайда болды. (барлық жұмыстарды қарастырыңдар).</p> <p>- Қоян, сендерге орамалдарды безендіруге көмектескенің үшін алғыс айтқысы келеді. Енді ол туған күніне қояндарға қуанышпен барады. - Балалар, қоянның кететін уақыты келді, оған орамал өте ұнады және сендерге сәбіз сыйлайды.</p> <p>(Жапсыру)</p>	
--	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Сыйлық толы жәшік» Мақсаты: Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудің қарапайым дағдыларын суреттер арқылы таныстырып үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p>	<p>Қазақ тілі Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақмазақтамақтардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) "Түрлі-түсті қолшатырлар" Мақсаты: көлемде қосымша заттарды (пластикалық түтікшені)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді» Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ойын: «Затты тауып көр»</p> <p>«Балапан»</p> <p>Мақсаты: балаларды қалдық материалдан және ермексаздан қолөнер жасауға үйрету. балаларды қалдық материалды қолдана отырып, балапанның бейнесін бірнеше бөлшектерден мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Барысы: Тауықтың жұмыртқадан кішкентай сары балапаны пайда болды. Әтеш пен тауықтың отбасында балапан пайда болды, олар оны ұзақ күтті. Тәрбиеші ашық қабықтың аппликациясын іліп қояды, бірақ қабығында балапан жоқ.</p>	<p>жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум</p> <p>«тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі»</p> <p>"Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы.</p> <p>«Үлпілдек бұлттар»</p> <p>Мақсаты: ермексаздан бұлт бейнесін жасау. Ермексазды саусақтармен жұлып, жаю.</p> <p>Эстетикалық және бейнелі қабылдауды дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Барысы: Бізді үстелдерде</p>	<p>ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ойын: «Кірпі»</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрлі емес орындау әдістерін қолдана отырып, балалардың ермексаздан сурет жасауға қызығушылығын ояту. балаларды пластилинография техникасымен таныстыру. Балаларға пластилинография техникасында жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын үйрету – шымшу, шұжықтар мен шарларды саусақтармен домалату, негізге жағу.</p> <p>Барысы: - Балалар, айтыңдаршы, жылдың қай мезгілі? (жауаптар).</p>	<p>қолдана отырып, "қолшатырдың" түрлі түсті фигурасын жасау. Балалардың допты мүсіндеу және оны алақанның арасына тегістеу, алынған дискіні қажетті пішінге келтіру қабілетін бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>көктемде</p> <p>Барысы:</p> <p>Рас, жаңбыр жауады ма?</p> <p>көктемде жаңбыр жауады, бірақ күз сияқты жиі емес. Суреттерге карап, жаңбыр жауған кезде қажет заттарды атау (күн көзілдірігі, қолшатыр, резеңке етік, қалпақ, сандал, қолшатыр) Жаңбырда аталған заттардың қайсысы ең қажеттісі?</p>	<p>қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Доп кетті домалап»</p> <p>«Ұлу»</p> <p>Мақсаты: балалардың ұлу туралы білімдерін кеңейту және нақтылау, ермексаз жолағын спиральға бүктеу арқылы кескін алу арқылы ұлуды мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Барысы: ермексазды алу, ұзын "шұжықты" орау. Оны спиральға айналдырайық - бұл ұлудың қабығы. Сары ермексаздан біз үлкен сопақ жасаймыз, ұлудың денесі пайда болды. Біз екі жұқа "шұжықты" орап, оларды раковина сияқты орап, екі бұйра жасаймыз - бұл мүйіз. Енді біз ұлуды мүсіндеуді бөлшектерден жинаймыз: біз денені және қабықты қосамыз. Біз мүйіздерді басымызға</p>
---	---	---	---	--

	<p>- Балалар, біздің тауық бір нәрсені мүлдем білмеді. - Не болды? (Балалар балапанның жоғалып</p>	<p>қандай тосын сый күтіп тұрғанын көрейік. (майлықтың астындағы үстелде пластилинографиямен жұмыс істеуге арналған материалдар дайындалады және әдетте балалар бірден</p>	<p>Көктемнің қандай белгілерін білесіңдер? (жауаптар). - Жарайсыңдар. Енді жаңбырдың қалай пайда болатынын еске түсірейік? Су қоймаларының, жердің,</p>	<p>Әрине, қолшатыр! да көктемге Қолшатырлар қуанады. Ал сендердің қолшатырларың қыста не істеді? (біз шкафта ұйықтадық) енді көктемнің келуімен сендер қолшатырларыңды дайындап, жаңбыр жауған кезде серуендеу үшін</p>	<p>бекітеміз, көзді "бетке" бекітеміз, аузын стекпен</p>
--	--	--	---	---	--

<p>кеткенін, бір қабығы қалғанын түсіндіреді). - Қонағымызға қалай көмектесе аламыз? – балапандарды мүсіндеу. Тек алдымен балапанның қалай көрінетінін есте сақтауымыз керек. - Балапанның түсі қандай? (сары) - Балапанның қандай бөліктерден тұрады? (бас, дене, тұмсық, аяқтар, көздер).</p>	<p>болжап, бұлттарды ермексаздан салуды ұсынады) Бұлтты бұлттарды пластилинография техникасымен бейнелеуге тырысайық. Бұлтты салу үшін Сіз ермексаздың кішкене бөлігін қысып алуың керек. Саусақтардың арасына флагелла ора. Оны суретке бекіту, сопақша пішінді флагелла салу. Тағы бір шарды орап, оны суретке бекітіп, аздап басып, қайтадан жағу. Бүкіл дайындама боялғанша дәл осы қозғалысты орындау. (Мүсіндеу)</p>	<p>өсімдіктердің бетінен су буланып, жоғары көтеріліп, бұлт түзеді. Содан кейін бұлттар қозғалады, бұлттарға жиналады. Бұлттардың ішінде су қозғалады, қозғалады, тамшыларға жиналады, содан кейін жаңбыр түрінде түседі. Бүгін біз жаңбырды бояулармен емес, қарындаштармен емес, ерекше тәсілмен ермексазбен бояймыз. Қазір жаңбыр жауып тұр деп елестетіп көрейік. (тәрбиеші жаңбыр шуының аудиожазбасын қамтиды). 1. Алдымен біз бұлтты жасаймыз, ермексаздың кішкене бөлігін қысып, саусағымызды сызбаға жағамыз, контурдан шықпауға тырысамыз. 2. Ж 3. Е саусағыңызбен кішкене шарларды жағып, суреттегі тамшыларды кездейсоқ орналастырындар.</p>	<p>оларды шкафтан шығардыңдар. - Менде де колшатыр бар (түрлі түсті колшатыр алыңдар). Міне, ол өте әдемі және тегіс; ол жеңіл және ыңғайлы; оның тұтқасы және жартылай дөңгелек күмбезі бар; -Қолшатыр өте қажет және пайдалы- жаңбыр кезінде немесе жарқын</p>	<p>кесеміз. Біздің ұлу дайын. Сонымен қатар, сіз жасыл картоннан ұлуды қоятын жапырақ кесуге болады. (Мүсіндеу)</p>
---	---	--	--	--

<p>- Балапанның басы қандай пішінде? (дөңгелек) және дене, қандай пішінде? (дөңгелек)</p> <p>- Бас денемен салыстырғанда қандай мөлшерде? (кішкентай)</p> <p>- Денесі басымен салыстырғанда қандай мөлшерде? (үлкен)</p> <p>- Балапанның басында қандай бөлшектер бар? (көз, тұмсық).</p>		<p>Т Ы Ш А Л Ш Ы Қ . (М Ү С І Н Д Е У)</p>	<p>күннен жасырынуға болады.</p> <p>Қолшатырда қандай түстер бар екенін айтыңдар? - Мұнда қызыл, сары, көк және жасыл түстер бар. Егер оның түстері әртүрлі болса, оны қалай атауға болады? (түрлі-түсті)</p> <p>2) жұмыс тәсілдерін көрсету және түсіндіру: - Қолшатырды қалай жасау</p>	
---	--	---	---	--

Киндерді алыңдар, ол денесі болады.
- Енді ермексазды алып, шұжықты жайыңдар, оны екіге бөліңдер. Бір бөлікті бөліп, екіншісінен доп

керектігін қарау.
1) күмб езден бастайық допты айналдыру;
2) біз оны шелпекке тегістеп, шеттерін тостаған сияқты көтереміз.
3) шатыр дайын, оны безендіру қалады. Сіз шарлармен, гүлдермен, шұжықтармен және т. б. шатыр безендірілгеннен кейін біз тұтқаны

<p>жасаңыздар, кесіндер. Екінші бөліктен біз екінші Қанат жасаймыз. Қанаттарды денеге бекітіндер. - Балапандарға а көздер жасаңдар, ал кішкентай үшбұрыштар дан тұмсықтар мен айдарын жасаңдар. Сендер қандай әдемі, үлпілдек тауықтарды жасадыңдар! Жарайсыңдар, балалар! (Мүсіндеу)</p>			<p>безендіруге көшеміз. 4) біз пластикалы қ түтікті алып, оның ұшын ермексазбе н жабамыз. 5) енді біз тұтқаны шатырға қосамыз. Біздің қолшатыр дайын. (Мүсіндеу)</p>	
--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---------------------------------	--

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Сұрақ – жауап:</p> <p>- Қ а з і р ж ы л д ы ң қ а й м е</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр,</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді,</p>
----------------------	--	---	---	---	--

	<p>Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып</p>	<p>з г і л і ? - К ө к т е м м е з г і л і н і ң</p>		<p>өтер. (жел) Сұрақта р: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма?</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>алғайсың. Бетегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? - Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none">- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>
-----------------	---

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p>

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,</p>
--	--

с

	<p>Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»</p> <p>Мақсаты: балалардың бейнелеу дағдылары мен көркемдік-эстетикалық қабілеттерін дамыту. Сурет салуды үйрету. Кокерель оны дауысымен тану арқылы; фонограмманы тыңдау арқылы таныс бейнені ажырата білу арқылы ойлау мен қиялды дамыту.</p>	<p>Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Барысы: тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". Балалар қуыршақтарын шаштарын қиюға әкеледі. Тәрбиеші қайшымен (қиялдағы зат), тарақпен қалай әрекет ететінін, клиенттердің шаштарын қалай жуатынын, шаш үлгісін қалай жасайтынын көрсетеді.</p>	<p>Ойын: "Итке арналған шаш қию" Барысы: Тәрбиеші ойыншық ит әкеледі және иттер де шаштаразға барады дейді. Тәрбиеші-шаштараз итті креслоларға отырғызып, оны кесіп тастайды. Содан кейін балаларды үй жануарларымен бірге шаштаразға шақырады. Әр бала шеберге қандай шаш үлгісін жасау керектігін айтады. Тәрбиеші қожайындардан шаштарын кесуден қорықпау үшін жануарларымен сүйіспеншілікпен сөйлесуді сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.)</p>
--	---	---	---	---	--

<p>болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне, рахмет. Мен айнаға қараймын өте әдемі болды!</p>	<p>Барысы: бұл музыкалық жұмбақтар. Тындандар. Бұл неге ұқсайды? Әтештің даусы естіледі. Балалар мұндай дыбыстарды кім шығара алатынын табады. Тәрбиеші (ережелерді түсіндіреді). Дауыстың "иесін" біліп, қолды көтеру керек. Барлығы дұрыс жауапқа қол шапалақтайды. Музыкалық экран сақтағышы естіледі "Әтеш"әні. Балалар сурет салуға кіріседі. Тәрбиеші. - Сурет салған кезде пропорцияларды сақтау керек. (Сурет салу)</p>	<p>бұл (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мысық»</p> <p>Мақсаты: балаларға дененің қарапайым арақатынасын беру арқылы мысық салуға үйрету; пішін туралы идеяларды бекіту: денесі сопақ, басы дөңгелек. сызбаны бояулармен бояу әдістерін бекіту, сызықтар мен соққыларды контурдан тыс бір бағытта жүргізу. Барысы: - Балалар, кімнің үйінде мысық бар? Мысықтар не жейді? Сендер мысықтармен ойнағанды ұнатасыздар ма? Сурет салуды бастамас бұрын, мысықтың қандай құрылымы бар екенін еске түсірейік?</p> <p>М ы с ы қ т а р д а н е б а р ? Б а л а р</p>	<p>Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзін өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге</p> <p>"Әдемі гүлдер гүлдеді"</p> <p>Мақсат. Балалардың әдемі гүлдер салу қабілетін қалыптастыру, әр түрлі пішіндеу қозғалыстарын қолдана отырып, бүкіл щеткамен және оның ұшымен жұмыс жасау.</p> <p>Барысы: Ал сендер гүлдерді жақсы көресіңдер ме? (Иә.) Неге? (Олар қуаныш әкеледі, сіз аналарға, әжелерге, әпкелерге бере аласыз.) - Бүйірлеріне қарап, терезелерде, стендтерде</p>
---	--	---	--

<p>(Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы келеді? Шеберханағ а келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды қиюға кел. (Ойын жалғасуда.) Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>д ы ң ж а у а п т а р ы : (д е н е с і , б а с ы , қ ұ й р ы ғ</p>	<p>қандай гүлдер көретініңді айт. (тәрбиеші гүлдердің эртүрлі екендігіне назар аударарды: олардың жапырақтары эртүрлі пішіндер мен түстерге ие. Барлық гүлдердің жапырақтары мен сабақтары да эртүрлі.) - Сендер қандай гүлдерді білесіңдер? (тәрбиеші балалардың назарын мольберттегі ерекше гүлге аударарды.) Балалар, қараңдаршы, бізге гүл келді, барасың ба немесе өзін жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырды м. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөңдейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қонырау»</p>
--	--	---	---

<p>"Шалғындағы ешкі" (қылқалам мен сурет салу. Гуашь) Мақсаты: Балаларды бояулармен, қылқаламмен сурет салуға үйретуді жалғастыру; балалардың</p>		<p>Ы , а я ғ ы , м ұ р т ы , к ө з д е р і) М ы с ы қ т ы ң е ң Ү</p>	<p>бірақ көңілсіз. Неліктен жылайды ойлайсың? (Оған күн жетіспейді, ол зерікті, көңілсіз.)</p>	<p>Мақсаты: сызбаны бояулармен бояу әдістерін бекіту, сызықтар мен соққыларды контурдан тыс бір бағытта жүргізу. Барысы: қоңырауды</p>
---	--	--	--	--

Л
к
е
н
б
ө
л
і
г
і
қ
а
н
д
а
й
?

Балалардың жауаптары:
(денесі)

- О
н
ы
ң
п
і
ш
і
н
і
қ
а

н
д
а
й
?

Балалардың жауаптары:
(сопақша)

- М
ы
с
ы
қ
т
а
т
а
ғ
ы
н
е
б
а
р
?

Балалардың жауаптары:

<p>дене мүшелерінің пішінін бере отырып, балаларды сурет салу қабілетін қалыптастыру, өлшемдерін байланыстыру.</p> <p>Барысы: тәрбиеші балаларға А5 форматын дағы жасыл парақтарды таратады және балаларға ешкі салуды ұсынады. (Балалардың келісімін алады).</p>		<p>(бас) - Қандай формада? Балалардың жауаптары: (дөңгелек) Мысықтың басында не бар? Балалардың жауаптары: (күлак) Олар қандай формада? Балалардың жауаптары: (үшбұрышты) Мысықтың бетінде не бар? Балалардың жауаптары: (мұрын, иек, мұрты,</p>	<p>- Н</p> <p>е</p> <p>л</p> <p>і</p> <p>к</p> <p>т</p> <p>е</p> <p>н</p> <p>о</p> <p>л</p> <p>к</p> <p>ө</p> <p>ң</p> <p>і</p> <p>л</p> <p>с</p> <p>і</p> <p>з</p> <p>д</p> <p>е</p> <p>п</p> <p>ойлайсың? (Оның достары жоқ.)</p> <p>- Б</p> <p>і</p> <p>з</p> <p>о</p> <p>ғ</p> <p>а</p> <p>н</p> <p>к</p>	<p>бейнелеу және оны безендіру. Орындағаннан кейін суреттер көрмесін жасау. (Сурет салу)</p>
--	--	--	---	--

<p>2. Сурет салу тәсілдерін көрсету және түсіндіру. Тәрбиеші балаларға щетканың ұшын ақ бояуға қалай түсіру керектігін және ешкігің бейнесін басынан бастап бөліктерге қалай салу керектігін көрсетеді. Бала тартылған нан кейін, балалар өз қалауы бойынша шалшыққа түрлі-түсті гүлдер</p>		<p>ауыз және тіл) Мысықтың неше аяғы бар? Балалардың жауаптары: (төрт). Тізім кезінде мұғалім дайын сурет үлгісін көрсетеді. Тәрбиеші: Енді Мен сізге үстелдерге отыруды және мысықтарыңды бояуды ұсынамын. Балалар сурет салады. Тәрбиеші: Ал, бәрі</p>	<p>ө м е к т е с е а л а м ы з б а ? (И ә ’ м ү м к і н . С е н д е р</p>	
---	--	--	---	--

<p>салады. (Сурет салу)</p>		<p>жақсы болды ма? Балалардың жауаптары: Иә. Сендер қандай кереметсіңдер! Қараңызшы, сендерде қандай әдемі мысықтар болды. (Сурет салу)</p>	<p>о ғ а н д о с т а р ж а с а й аласындар?) - Ж а р а й с ы ң д а р . Б і з ж</p>	
--	--	--	--	--

а
ң
а
д
о
с
ы
м
ы
з
ғ
а
к
ө
м
е
к
т
е
с
е
м
і
з
ж
ә
н
е
о
ғ
а

Н
Д
О
С
Т
А
Р
Ж
А
С
А
Й
М
Ы
З
.
-
А
Л
Д
Ы
М
Е
Н
О
Р
Т
А
С
Ы
Н

б
і
р
т
ү
с
п
е
н
(
ш
е
ң
б
е
р
)
с
ы
з
ы
ң
д
а
р
.

Содан кейін біз жапырақшаларды дөңгелек,
жартылай дөңгелек,
ұзартылған көк, қызыл, сары бояумен саламыз. Жасыл бояумен біз сабақ пен жапырақтарды
саламыз.

-
н
д
і
с
е
н
д
е
р
г
е
с
у
р
е
т
с
а
л
а
т
ы
н
к
е
з
к
е
л
д
і

Е

Б
а
л
а
л
а
р
.
-
Е
н
д
і
т
а
ғ
ы
д
а
қ
а
й
т
а
л
а
й
м
ы
з
:

			Г Ү л д е р д е н е б а р ? (С а б а ғ ы Ұ з ы н , Т Ү з у ,	
--	--	--	---	--

			ж а с ы л , (ж а п ы р а қ т а р ы ж а с ы л , д ө ң г е л е к	
--	--	--	--	--

,
с
о
п
а
қ
ш
а
,
о
ю
л
а
н
ғ
а
н
,
(
г
ү
л

жапырақтары көк, қызыл, сары және т.б., өткір, сопақ, дөңгелек, оюланған).

(ҮІӨ соңында, балалар жұмыс орындарын ретке келтіріп жатқанда, мольбертке гүлдің жанына бірнеше сурет салып, көңілсіз өрнекті көңілді етіп өзгерту.)

- а
р
а
ң
д
а
р
ш
ы
,
б
і
з
д
і
ң
г
ү
л
к
ө
ң
і
л
д
і
б
о
л
д
ы
. С
е

Қ

				б е б і с е н д е р о ғ а н о с ы н д а й к е р е м е т д о с		
--	--	--	--	---	--	--

				Т а р с а л д ы ң д а р . - С е н д е р д і ң ж ұ м ы с т а р		
--	--	--	--	---	--	--

ы
ң
сендерге ұнады ма, көңілкүйлерің қандай?

(Қуанышты, көктем.)

- С

е
н
д
е
р
н
е
с
а
л
д
ы
ң
д
а
р
?
Б
і
з
д
і
ң
к
ө
р
м
е
н

				<p>і к а л а й а т а у ғ а б о л а д ы ? (Ә д е м і г Ү л д е р гүлдеді.) - Б і</p>	
--	--	--	--	--	--

				з о л а р д ы н е ү ш і н п а й д а л а н а а л а м ы з ? (
--	--	--	--	--	--

				с ы й л ы қ ү ш і н) (С у р е т с а л у)	
Балалар мен жекежұмыс	Мардан мен Бағланға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Айару мен Мұса геометриялық фигуралар мен: үшбұрыш, шаршы,	Айсана мен Жанасыл ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін	Қайнар мен Омарға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр тәсілдерін қолдануға үйрету..(Құрастыру)	Аяна мен Анельяға құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) у

	(бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	дөңгелек пен таныстыру (математика негідері)	тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды

<p>ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.</p> <p>Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.</p> <p>-Қуыр, қуыр, қуырмаш - Балапанға бидай шаш.</p> <p>Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бірбірден саусақтарын бүгеді.</p> <p>Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>түлкілер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық.</p> <p>Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <p>-Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>			

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»
-------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы **Балалардың**

жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: та бүгінгі көңіл – күйі тура баланың үйдегі және кө «Менің туған өлкем» Ту сүйіспеншілікті тәрбиеле	нертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылы, оны не қызықтыратыныалу туралы әңгіме, жеке шедегі күн тәртібі туралы әпікір бі ған өлке, оның тарихы мен нгімелесу (сөйлеуді дамыту мәдениеті туралы алғашқы о у.(қоршаған ортамен тан ыстыру)			. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың лдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, және көркем әдебиет). йларды қалыптастыру. Туған жерге деген
Перспективалық жоспар да қойылған міндеттерді іс ке асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?" Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақ дүкенін салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?" Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелермен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)</p>		
---	--	---	--	--	--

	<p>сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру)</p>	<p>мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру)</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Бір алақан, екі алақан».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою».</p> <p>Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жүреміз».</p> <p>Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдары уу, қолдысүртужәнеорамалд орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында н қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан</p>		

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

іс-әрекетке дайындық

Дидактикалық ойын: "Сонша қимыл жаса"
Мақсаты: белгілі бір қозғалыс санын көбейтуге машықтану.
Барысы: Тәрбиеші балаларды бір-біріне қарсы 2 қатарға тұрғызады және тапсырманы түсіндіреді: "сен мен көрсететін картаға қанша зат салынса, сонша қимыл жасайсыз. Үнсіз санау керек. Алдымен осы қатарда тұрған балалар қимылдарды орындайды, ал басқа қатардағы балалар оларды тексереді, содан кейін керісінше. Әр қатарға 2 тапсырма беріледі. Олар қарапайым жаттығуларды орындауды ұсынады.

Дидактикалық ойын: "Тақталарды бүкте"
Мақсаты: ені бойынша сериялық қатар құра білуге машықтану, қатарды 2 бағытта ретке келтіру: кему және өсу.
Қажетті материалдар: Әр түрлі ені 1-ден 10 см-ге дейінгі 10 тақтайшаны қолдануға болады.
Барысы: Қатысушылар 2 топқа бөлінеді. Әрбір кіші топ тақталар жиынтығын алады. Екі жиынтық 2 үстелге сәйкес келеді. Екі кіші топтың балалары үстелдің бір жағындағы орындықтарда отырады. Үстелдердің екінші жағында бос орындықтар орналастырылған. Балалардың екі кіші тобы да тақталарды қатарға тұрғызуы керек (біреуі ені

Дидактикалық ойын: "Күн мен түн"
Мақсаты: балалардың тәуліктің бөліктері туралы білімдерін бекіту.
Барысы: топтың ортасында 1-1, 5 м қашықтықта екі параллель сызық сызылады. олардың екі жағы - үй сызықтары. Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Олар өз сызықтарына қойылып, үйлерге қарайды. "Күн" және "түн" командаларының атауы анықталады.
Тәрбиеші орта жолда тұр. Ол жетекші. Оның командасы бойынша "күн!" немесе "түн!"- аталған команданың ойыншылары үйге қашып кетеді, ал қарсыластар оларды қуып жетеді. Ескіргендер қайта есептеледі және босатылады. Командалар қайтадан ортаңғы

<p>(Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Маймылдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін.</p> <p>Ойын барысы: Алдымен баламен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма.</p> <p>* Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін</p>	<p>азаяды, екіншісі ұлғаяды). Кезекпен бір бала үстелге келіп, қатарға 1 тақтай қояды. Тапсырманы орындау кезінде сынамалар мен орын ауыстырулар алынып тасталады. Содан кейін балалар салыстырылады. Тапсырманы қай топ дұрыс орындағанын анықтау.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>"Геометриялық фигуралардан жануарларды жина"</p> <p>Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кенейтуді жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>сызықтарда тізіліп, тәрбиеші сигнал береді. № 2 нұсқа. Сигнал берер алдында тәрбиеші балаларға әр түрлі физикалық жаттығуларды қайталауды ұсынады, содан кейін күтпеген жерден сигнал береді. (Математика негіздері)</p> <p>«Әлем балалар көзімен»</p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, кеңістіктік қиялды, көзді, дерексіз ойлауды дамыту, ауызша нұсқауларды орындау қабілетін дамыту, жұмысқа шығармашылық қызығушылықты, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Барысы: Енді біз сіздермен жұмыс істейміз және балалар күніне жарқын мерекелік шарларымызды, содан кейін гүлдер мен көгершіндерді желіммен жабыстырамыз.</p> <p>(Жапсыру)</p>		
---	--	---	--	--

<p>орналастырады. Балабы мұны өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік</p>	<p>Материал: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау</p>			
--	---	--	--	--

беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндетіесте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас комбинацияны қою. (Жапсыру)	ұсынылады. (Жапсыру)			
---	-----------------------------	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ойын: «Менің көңілді добым» «Ұшақ» Мақсаты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын ұшақ жасауды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Алақандар арасында домалату</p>	<p>Қазақ тілі Педагогтің өтініші бойынша қарапайым ісәрекеттерді орындау, заттардың түсін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум ақ, көк, кара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп Дидактикалық ойын: «Түсіне сәйкес киімді тап» «Кішкентай құс» Мақсаты: Кескінді жасау кезінде илектеу, бекіту және тарту кезінде ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға жағдай жасау. Бөлшектерді бүкіл бөліктен шығарып, дене бөліктерінің орналасуы мен арақатынасын сақтай отырып, ермексаздан мүсіндеу әдістерін бекітуге ықпал ету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ойын: «Үш аю» «Аққу» Мақсаты: бүкіл бөліктен мүсіндеуді, сыртқы түрінің ерекшеліктерін (денесі, мойын пішіні) беруді үйрену), домалау, тарту, тегістеу, шымшу, жағу, бүтінді бөліктерге бөлу тәсілдерін бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Барысы: Маша: - Сәлеметсіңдер ме, Менің атым Маша. Бүгін менің анам мен әкем базарға жиналды. Олар маған ініме қарауымды айтты. Мен қыздармен ойнағым келді,</p>		
---	---	--	---	--	--

<p>арқылы біз жолақтан сопақ (шұжық) жасаймыз, бұл ұшақтың корпусы. Сопақ ұштарының бірін стекпен тегістеу, саусақ, бұл ұшақтың құйрығы және жоғары қарай иілу. Содан кейін қолды алақанның арасына жайып, сопақша (шұжық) басқа жолақтан мүсіндейміз. Әрі қарай, алақандар арасында тегістеу арқылы біз қанаттар саламыз. Қанаттар бас бармақпен ұшақтың корпусына бекітіледі. Енді, біздің ұшақтар олардың барлығын көру үшін стендке қойылады.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Барысы: (Дауыс естіледі)</p> <p>- Балалар, мұны кім айтады? (Құстар ән айтады)</p> <p>Шынында да, бұл құстардың әні. Қыста олар жылы аймақтарға ұшып, көктемде отанына оралады. Жылы шеттерге ұшатын құстар қалай аталады? (Жыл құстары) - сендер қандай жыл құстарын білесіңдер? (Лейлек, Тырна, қарлығаш) - Жарайсындар! Бірақ біздің "тау күліне" қараңдар, оған құстар әлі келген жоқ, келіңдер, құстарды мүсіндеп, оларды ағашымызға отырғызайық. (Келіңдер).</p> <p>Тәрбиеші балаларға Ұзақ бейнеленген суретті көрсетеді, оны балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды:</p> <p>- Бұл құс қалай аталады?</p>	<p>Мен кетіп қалдым, інімді жалғыз қалдырдым, ал қаздар-аққулар оны орманға алып кетті (жылайды) балалар, маған інімді табуға көмектесіңдер.</p> <p>Ал, балалар, біз Машаға көмектесеміз бе? Оның қандай ертегіден шыққанын кім тапты? (балалардың жауаптары)</p> <p>- Жарайсындар, бірақ біз бұл орманға қалай жетеміз, ол ертегі ме?</p> <p>Тәрбиеші балаларға аққуды мүсіндеуді ұсынады. Балалармен бірге құстың құрылымын талқылайды: сопақша денесі бар, ұзын, иілген мойын, үшбұрышты тұмсығы бар кішкентай бас, қанаттары.</p> <p>Жұмысты орындау кезеңдері.</p> <p>1. дене. Допты аққу ермексиздан жасаймыз, оны сопақшаға айналдырып, бір жағынан құйрықты мүсіндейміз.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(Ұзақ) - Ұзақ қандай түсті? (Қара) Бұл құста не бар? (денесі, мойын, бас, қанаттар, құйрық, аяқтар, тұмсық, көздер).</p>	<p>2. мойын. Дененің екінші жағын саусақтармен басып, ермексаздың бір бөлігін ұзын шұжыққа созып, алдымен құйрық бағытында сәл қисайып, содан кейін</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Құстардың қанаттары қанша? - Құстың денесі, басы, тұмсығы қандай? Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы ұзартылған. - Құстың денесі немен жабылған? (қауырсындар) Тәрбиеші балаларға құстарды қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді және айтады 1. Біз ермексазды қыздырамыз: жұмсақ болу үшін оны қолымызда есеміз. 2. біз ермексаздың бір бөлігін 2 тең бөлікке бөлеміз 3. ермексаздың бір бөлігінен біз сопақшаны айналдырамыз - бұл дене болады (біз ермексазды алақанның арасына алға артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл</p>	<p>жоғарғы бөлігін алға қарай бұгу. 3. бас. Мойынның ұшынан сәл шегініп, сұқ саусақпен және бас бармақпен ермексазды барлық жағынан аздап басу, бас аймағын бөлуз. Қара ермексаздан көз жасау. Тұмсық үшін Қызыл ермексаздың кішкене бөлігін алып, бір жағынан ұшталған жұқа шұжыққа жапсыру. 4. қанаттар. Екі бірдей шұжықты орап, оларды б шетінен қайыру, содан кей ұштарын сыртқа шығарып денесін тегістеу және жағу. Жалпы композицияға қосымша. Жағалау сызығы салу - біз тақтаның жартыс - негізді көк ермексазбен толтырамыз - бұл көл, ал екіншісі жасыл. Шөп үші</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>басамыз – "қалың шұжық" пайда болатындай етіп, шеттерін саусақтарымызбен тегістейміз-сопақша пайда болады).</p> <p>4. сопақшаның бір шетінен құйрықты созыңдар</p>	<p>ермексазды жұқа шұжық жайып, бірнеше бөлікке бөліп, оларды көк су бетін орналастыру. (Мүсіндеу)</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>(саусақтарыңызбен сопақшаның шетін қысыңыз, оны тартыңыз және тегістеңіз)</p> <p>5. сопақшаның екінші шетінен мойынды созыңыз (саусақтарыңызбен, пластилиннің кішкене бөлігін ұстап, оны жоғары қарай тартыңыз)</p> <p>6. біз пластилиннің басқабөлігін алып оны 2 тең бөлікке бөлеміз</p> <p>7. пластилиннің бір бөлігінен біз допты айналдырамыз-бұл бас болады (біз пластилинді алақанның арасына айналмалы қозғалыстармен аздап басамыз - доп пайда болды)</p> <p>8. біз басын мойынға бекітеміз (басын мойынға қойып, түйісетін жерлерді тегістейміз)</p> <p>9. біз тұмсықты басымызғашығарамыз (екі саусақпен қысып, сәл алға қарай</p>		
--	--	--	--	--

созамыз)

10. біз пластилиннің
басқабөлігін алып, оны
тағы 2 бөлікке бөлеміз-бұл
қанаттар болады

11. біз қысқа

		<p>"шұжықтарды" айналдырамыз, тегістейміз, бекітеміз (пластилинді алақанның арасына алға артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз - қысқа "шұжық" пайда болатындай етіп, екі қолдың саусақтарымен тегістейміз, денеге бекітеміз, буындарды тегістейміз).</p> <p>12. біз көзді стекпен тартамыз. (Мүсіндеу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	

Серуен	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды қықстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қ а з і р ж ы л д ы ң қ а й й м е з г і л і ? - К ө к</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр,</p>
--------	--	---	---

		Т е м е з Г і Л і Н і ң	
--	--	--	--

	<p>алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? - Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: <ul style="list-style-type: none">- Түймелерді ретумен ағытамыз.- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
------------------------	--

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек ба жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p>

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,</p>
--	--

с

	<p>Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс</p>	<p>«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Әдемі құс" Мақсаты: Балаларды дене пішінін (сопақша), бөліктерін, әдемі қауырсындарын бере отырып, құс салуға үйрету. Бояулармен, щеткамен сурет салуда жаттығу. Бейнелі қабылдауды дамыту. Балаларды тақтаға көрсету үшін шақыру арқылы оның сурет техникасын нақтылау.</p>	<p>Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Барысы: тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". Балалар қуыршақтарын шаштарын қиюға әкеледі. Тәрбиеші қайшымен (қиялдағы зат), тарақпен қалай әрекет ететінін, клиенттердің шаштарын қалай жуатынын, шаш үлгісін қалай жасайтынын көрсетеді.</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне, рахмет. Мен айнаға қараймын өте әдемі болды! (Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы келеді? Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды қиюға кел. (Ойын жалғасуда.)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу</p>	<p>Қажетті материалдар: түрлі-түсті қарындаштар (немесе түрлі-түсті балауыз қарындаштар), 1/2 парақ қағаз. Барысы: Жұмыс барысында балалардың назарын құсты бояуға аудару, сонда ол әдемі болады. Суреттің мазмұнына сәйкес келетін толықтырулар енгізуді ынталандыру (арамшөптер, дәндер, күн және т. б.). Барлық суреттерді балалармен бірге қарастыру, ең әдемі құстарды таңдау, балаларға не үшін ұнағанын түсіндіру (түс, бас безендіру, құйрық және т.б.). (Сурет салу)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Еркін ойын» Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Материалдар: құм салынған табақтар</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді көрсетеді. Балалар олардың атын атап, құмның бетіне суреттерін салады (Сурет салу)</p>		
--	--	--	---	--	--

дағдыларын, қиялын
дамыту.

Материал: біз қағаздың
бетін түрлі — түсті

	<p>балауыз қарындаштарымен, үстіне қара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс).</p> <p>Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)</p>				
Балалармен жекежұмыс	<p>Мұса мен Еркеге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)</p>	<p>Жанасыл мен Омарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)</p>	<p>Айсана мен Жалынға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды		
--------	---	---	---	--	--

	<p>ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш - Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бірбірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)</p>		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»