

Бекітемін:

Мектеп директоры

*С. Досмағамбетова*

« » 20



Келісілді:

Оқу ісінің меңгерушісі

*С. Досмағамбетова*

« » 2021 жыл

Қаралды:

ӘБ жетекшісі

*Айтмағанбетова*

« » 2021 жыл

**«Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды«Балақай» даярлық тобы**

**ЦИКЛОГРАММАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**ТӘРБИЕШІ:** Р. Қ. Усейнова

**СЫНЫП:** мектепалды«Балақай» даярлық тобы

Циклограмма

1 – апта (1-3 кыркүйөк, 2021 жыл) Мектепалды дайрылык тобы

Өтмөлү тақырып: «Менин мектебим»

| Күн тәртібі   | Дүйсөнбү   | Сейсенбү | Сәрсенбү 1.09.   | Бейсенбү 2.09.  | Жума 3.09   |
|---|--|----------|--|---|---|
| <p>Балалары кабылуу. Ата-аналармен келешес, эңгемелесу.</p>         | <p>Дүйсөнбү<br/>Балаларды көтөрүнү: коңил-күймен карсы алуу. Балалар үшін колайлы жагдай жасау. Баланын мектепке келгенне куанып турганын сездүрү. Баланын бүгүнкү көңүлү күйү, оны не кызыктыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін билдирүүгө баулу. Ата-аналармен келешес, эңгемелесу.</p> |          |  |   |   |
| <p>Танертенгі жаттыгу<br/>Ойындар. (үстелүстү, савсақ және т.б)</p> |  |          | <p>Күрлөмдалган ойын. Дидактикалык ойын<br/>Фотосуреттер мен жұмыс<br/>«Кысқы табият көрүнестері»<br/>Мақсаты. Фотосуреттер беинеленген кысқы табият көрүнесті атайды.</p> | <p>Педагогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалык ойын:<br/>«Автобус жүргізуші»<br/>Мақсаты. Балаларды жүргізуші мамандығы туралы билесі, еңбекті сүюгө, қоршаган ортағасу іспеншілік пен қарайлы.</p> | <p>Педагогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалык ойын:<br/>«Автобус жүргізуші»<br/>Мақсаты. Балаларды жүргізуші мамандығы туралы билесі, еңбекті сүюгө, қоршаган ортағасу іспеншілік пен қарайлы.</p> |

Танертенгі жаттыгу кешечі

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Біреу – көп</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретте берілген заттар жиынынан бір затты бөле алады. Біреу және көп ұғымын біледі.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>УлақМақсаты:</b> Балалар қатырма қағазды ортасынан қос бүктелі ұшақты құрастырады және жасайды. Ұшақтың ұшақбөлшектерін үлгіге сәйкес кылып оны өзендіре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Спортзал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дотты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттау барысында дене бітімін</p> | <p>Слаут ишу негіздері Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты:Балалар суреттеберілген заттарды атайды Олардың қандай дыбыс шығаратынын біледі.</p> <p><b>Жалпы Тақырыбы:</b> Көшідетүйілер.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жағыра біледі, кіші бөлшектері үлкен бөлшектің үстіне кескідеп қойып жабыстырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мектеп, спортзалда ойнаймыз Мақсаты: Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіреді. 2 метрарақашықтықта жүді болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады.</p> | <p><b>Корсет әлебиет Тақырыбы:</b> Білім – бұлағын (өлеменен тыныс) Ақыбек Шахметов Мақсаты:Балалар өлең шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әлеби жанр түрі екенін ажырата алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? Мақсаты:Балалар жанды және жансыз табиғаттағы заттарды бір-бірінен ажыратып атай алады. Қарпайым тәжірибені өз бетінше орындайды. Жұмбақтың шешімін біледі, суретін салады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағын» (Музыка тыңдау, ән айту)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, және жүзгеді.<br/>Бір орында тұрып бұрылады, оқи аяқты қосып секіреді.</p>                                    |  | <p>Дуусын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p> |
| <p>Вариативтік компонент</p>                         |  |  | <p>Ертегілер еліне</p>  | <p>Жолап жүру ережесі</p>              |   |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес және жұмыс</p> |  |  | <p>Дөңгелек пішін салуға үйрету</p>   | <p>Ертегіні дыбыстап білуге үйрету</p> | <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырулау үйрету</p>                                |
| <p>Серуенге дайындық</p>                             |  |  | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығармет ету дағдыларын оған әрі дамыту (өз шақпағарынан қимылдерін алып қимылдіреттілігін сақтап, дұрыс қимылге және достарының қимылына көмектесуге үйрету)</p> |  |   |
| <p>Серуен</p>  |  | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы бейнесімділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен қимылдерін шешуін, реттілікпен шақпағарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> |   |  |   |
| <p>Балалардың үйіне қайту</p>                        |  | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>  |   |  |   |

Циклограмма

2- апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл) Мектеп балалар даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Күн тәртібі<br/>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.</p> | <p>Дүйсенбі 6.09.<br/>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p>  | <p>Сейсенбі 7.09.<br/>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>  | <p>Сәрсенбі 8.09.<br/>Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.</p> | <p>Бейсенбі 9.09.<br/>Жұма 10.09.</p>   |  |
| Танертенгі жаттығу кешені   |  |   |   |   |  |
| <p>Танертенгі жаттығу<br/>Ойындар (үстел үсті, саусақ және б) әңгімелесу.</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br/><br/>Балалармен әңгімелесу:<br/>«Қыс мезгілі туралы»</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br/><br/>Сюжеттік ролдік ойыны<br/>«Шапқара» ойыны<br/>Мақсаты: Шапқара жәсібінің қыр-сырларын түсінеді.<br/>Балалар ролдерге бөлінеді, өздері алған ролдерін сомдайды.</p> | <p>Құрлымыдалған ойын<br/>«Апта күндері»<br/>Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</p>                      | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br/><br/>Дидактикалық ойыны: «Дәл осындай пішінді тап»<br/>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндері атайды, ажыратады, салыстырады.</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br/><br/>Дидактикалық ойыны:<br/>«Қапышқан неше ойыншық азын?»<br/>Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p> |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Білім беру ұйымының көзделген бөлімше УОҚ</p> | <p><b>Сөйлемді дұрыстау</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Балабақша - дағды алғашқы күні. <b>Мақсаты:</b> Өзіне мақаланың түсінісі, суретіне көрініс әңгімелейді.<br/>"б" - "п" дыбыстарының қастығын естуі бойынша анық айта алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)<br/><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірін ажырата алу және терек бұталарының суретін салу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзін – өзі тану» әлеміне саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» әлем туралы біледі және</p> | <p><b>Сөйлемнің негіздері</b> /<b>Мақсаты:</b> Дұрысты және дұрыс емес дыбыстарды ажырату. Балабақшадағы ерекшеліктерін (дұрысты, дұрыс емес) ажыратып, дұрыс тақияларды жазды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> /<b>Тақырыбы:</b> Себет<br/><b>Мақсаты:</b> Ерекшеліктеріне байланысты, есіп себетті құрастырады, ерекшеліктерін ұсынып, жанында, сөз таспақтарын қолдана отырып себетті мүсіндей алады.</p> | <p><b>Математиканың негіздері</b> /<b>Тақырыбы:</b> Заттардың ортақ қасиеті бойынша топтастыру. <b>Мақсаты:</b> Заттардың ортақ қасиетін (жанында) жапсырғышпен табу және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішіктенген»), бойынша топтастырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттардың өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> /<b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»</p> | <p><b>Сөздік анықтамалары</b> /<b>Тақырыбы:</b> Сөз мағынасын анықтау. <b>Мақсаты:</b> Сөз туралы түсінік, сөздердің ұғымды-мағыналық қолдануын білу, айыра біледі, балалар сөз сыйбасын жасауды үйренеді.</p> <p><b>Жалпырау</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің үйіміз. <b>Мақсаты:</b> Өз үйлері жайында әңгімелей алады. Көпк абақты және бір қабатты үйлер болатынын айтады. Үйлерді жапсыруға арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі. Кіші бөлшектерді үлкен бөлшектің үстіне кескіндеп қойып жабыстырады.</p> <p><b>Көңілсіз мінез құлықтары</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін / Адам денесі<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар адам денесі құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b> /<b>Тақырыбы:</b> Білім – бұлағын (өспірім танысу) /<b>Мақсаты:</b> Шығарманың мазмұнын танысады, мазмұнын танысады, мазмұнын танысады, мазмұнын танысады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> /<b>Тақырыбы:</b> Табиғатта қандай өзгерістер болды?<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылайды, өсімдіктер мен жануарлар әлемін өзгерістері туралы біледі.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Потап үйренейік</p> |
|--|---|---|---|---|---|

|  |  |  |                                      |   |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| <p>жақсы мен жамандалынырып, әдепті сөздерді айта алады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білім-бұлағың» (Музыка тыңдау, ән айту) <b>Мақсаты:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p> | <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема уроку:</b> Мой любимый детский сад <b>Цель урока:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов полемическим темам</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Денсаулық - тын құпиялары» <b>Мақсаты:</b> Дотты ілгерібағытта он аяқ және сол аяқ үстінн ішкі жағымен алып жүреді. Колдарын екі жаққа созып, басына қалшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> | <p><b>Мәксіт:</b> Оз көзгәлистарын бақылапкер болып жүреді және жүреді. Орындық үстінде әр қадам басқансайын дотты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді.</p> | <p>ергежелерін біледі және оқиды</p> | <p>(Музыкалық сауаттылық) <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.</p> |
| <p>Вариативті компонент</p>  | <p>Логика</p>  | <p>Ертегілер еліде</p>   | <p>Жола жүру ережелері</p>           |   |

| Баланың жеке даму паргаласына байланысты және жүйесі | Түстерін айтуға үйрету.   | Қарындасын таныта алуға үйрету. | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстық білуге үйрету. | Қолемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірегейліктерді топтастыруға үйрету. |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| Серуенге дайындық                                    | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығарлық ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)   |                                 |                               |                                  |   |
| Серуен   | Серуенде арқалы балалардың табиғатқа леген сүйсініпшіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |                                 |                               |                                  |   |
| Балалардың үйіне қайту                               | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.   |                                 |                               |                                  |   |



Циклограмма

3-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 13.09   | Сейсенбі 14.09   | Сәрсенбі 15.09  | Бейсенбі 16.09   | Жұма 17.09   |
|--|--|--|---|--|--|
| Күн тәртібі<br>Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен кене-<br>кенес,<br>әңгімелесу. | Дүйсенбі 13.09<br>Балаларды келерінкі кенді-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне хуалып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағанан жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Сейсенбі 14.09   | Сәрсенбі 15.09  | Бейсенбі 16.09   | Жұма 17.09   |
| Танертенгі<br>аяттығу  | Танертенгі аяттығу   | Танертенгі аяттығу   | Танертенгі аяттығу  | Танертенгі аяттығу   | Танертенгі аяттығу   |
| Ойындар (үстел үсті, сұсақ және т.б.)  | Курьмдалған ойын:<br>Дидактикалық ойын.<br>«Торғайлар мен автокөлік»<br>Мақсаты Балалар дұрыс дыбыстай алады.<br>Ауаына берілген белгіге әрекет етеді.   | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Осылай бола ма?»<br>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірлі байқап алады. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Күлше нан»(қаравай)<br>Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды.<br><b>(орыс халқының ұлттық ойыны)</b> | Қурьмдалған ойын.<br><b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Кезекшілік»<br>Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықсады, ауызша белгіге жылдам әрекеттеседі. | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Әткеншек»<br>Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды. |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Менің досым.<br/>Мақсаты: Суретке қараптіпте құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады.</p> | <p>Сайлануі дамыту Тақырыбы:<br/>Сурет салу<br/>Мақсаты: Күзгі орман(Ақварель, боқу)<br/>Мақсаты: Қысқаламмен Боқумен қағаз бетінде дүркісқолдануды біледі.<br/>Жапырақтарды үлгідегідей етіп, шебер бейнелейтін</p> | <p>Слуат ашу нәтижелері<br/>Тақырыбы: «А» дыбысы<br/>Мақсаты:<br/>"А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады.<br/>Мүсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында<br/>Мақсаты: Пішпид мүсіндей алады. Еркесазды басып, қысып жалпақтай отырып, жемістерді мүсіндей алады.<br/>Орыс тілі: Тема урога: Кто работает в лескомеаду?<br/>Цель урога: При помощи рисунка, схемы, знаков использовать в</p> | <p>Математика нәтижелері<br/>Тақырыбы: 1 санды және цифрды, 2 саны және цифрды. Мақсаты: 1 және 2 сандарымен құрамымен, 1 және 2 цифрларымен танысады, сандардың ретінігі бойынша санай алады.<br/>Құрастыру<br/>Тақырыбы: Көңілді автобус<br/>Мақсаты: Балалар Қаттырақ қағазды ортасынан қос бүктеліп, автобус жасауды үйренеді. Автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қызыл, автобусты құрастырады.<br/>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойғананды жақсы көремін.<br/>Мақсаты:</p> | <p>Слуат ашу нәтижелері Тақырыбы: «Г» дыбысы<br/>Мақсаты: «Г» дыбысымен, дауыссыз дыбыс екеңін біледі, негізгі ерекшеліктерімен дыбыстай алады.<br/>Балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біледі. Үлгі бойынша ұзақ сызықтарды бастырып бояп жазады.<br/>Жапысару Тақырыбы: Кемпіркөсак<br/>Мақсаты: Дотал сызық бойымен қызады.<br/>Кемпіркіне түстерді сәйкестендіріп жапысырып орындай алады.<br/>Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен (газа ауала)<br/>Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыптартырып, көлбеу қойылған нысанға ұзақ заттарды</p> | <p>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімесі)<br/>Мәліхат Төрежанов<br/>Мақсаты: Балалар әңгімені тыңдайды әңгіменің мазмұнын айтады. Әңгіме әлбін жанрдың бір түрі екенін түсінеді.<br/>Жаратғылыстану<br/>Тақырыбы: Нанқайдан келеді?<br/>Мақсаты: Нанның дастарқанға келу жолын біледі. Сурет бойынша әңгімесімен бере алады.<br/>Музыка Тақырыбы: «Көңілді ерекшеліктері» (музыкалық ырғақты қимылдар)<br/>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңілділігін ажыратады, музыка сипатына</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>үйренген өңгөл сөздерді қолдану алады<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Нотәуірленік<br/>(Музыкалық сауаттылық)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мұғалімдік шығарманың аяқталуымен қабылдайды және ажырата біле алады.</p>  | <p>Реті: сөздік, өзіндік, өзіндік, өзіндік<br/><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біз күшті және ерекшеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен логикалық жолмен жүру барысында логикалық сұрақтармен жетілдіріліп, бір-бірімен екі аяқпен арасынан секіреді.</p> | <p>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындақ үстінде білетімен тікесіне таянып еңбегтейді.</p> | <p>лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бұла таянып емес, табанышалайығы бойымен итеріп секіреді.</p> | <p>сайкес ойнай әрекеттерін орындайды</p>            |
| Вариаптивтік компонент                               |  | <p><b>Логика</b></p>   | <p>Ертегілер елінде</p>  | <p><b>Жола жүру ережелері</b></p>  |  |
| <p>Изданын және даму картасына сайкес және жұмыс</p> | <p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету</p>  | <p>Қарындашты дұрыс ұстап алуға үйрету (үш сұзсақпен)</p>  | <p>Ертегідегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету</p>   | <p>құрылыс материалдарымен және кіші конструктор бөлшектерінен (үстел орындық) құрастыруға үйрету</p>  | <p>Ертегідегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету</p> |
| Серуенге дайындық                                    | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын олар әрі дамыту (өз шығарымынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>  |  |  |  |  |
| Серуен   | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу. Балалардың реттілікпен киімдерін пайдалану, реттілікпен шығарымына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> |  |  |  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы                              | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>   |  |  |  |  |

Циклограмма

4-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 20.09  | Сейсенбі 21.09  | Сәрсенбі 22.09  | Бейсенбі 23.09   | Жұма 24.09   |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келісетін, әңгімелесу. | Балаларды көтерініп көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келуіне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырғаны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |   |   |  |  |
| Танертенгі жаттығу                                       | Танертенгі жаттығу кешені   |   |   |  |  |
| Ойындар, (үстел үсті, ауызша және б) ойындар             | <p>Құрылымдалған ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қожетті түсті тана»</b> Мәқсаты: Балалардың ауызша қол моторикасы дамыды</p>  | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымыз сақина санап көрші көзекші</p> <p>1,2,3 Бір, екі үш</p> <p>Демалыс жинап күші</p> <p>Мәқсаты: Сандалары ретімен, және кері санайады</p> | <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үлгісес)</b></p> <p>Мәқсаты: Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз (қол ұстасып, айнала жүру)</p> <p>Бірге ойнаймыз, күлеміз (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Білінбейді, іргеміз, Әрқашанда біргеміз</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p><b>Тіл ұстазу жаттығуы</b></p> <p>Өс- өс- өс,</p> <p>Тігіп алдым қос,</p> <p>Екіге екіні қос. Көңілде жөк қос</p> <p>Өс-өс-өс</p> <p>Өңгелі болып өс</p> <p>У қалтты бол өс. Ағаш тез-тез өс</p> <p>Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Білім беру ұйымының көзделген бөлімше: <b>УОК</b></p> | <p><b>Сынаққа дайындық Тақырыбы:</b><br/>Менің суретім ойынышым<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар ойыныштардың суретіне қарап әңгіме құрастырады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, «д», «е» дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Сурет сәуі Тақырыбы:</b><br/>Тостаған (Ақарель бояу)<br/><b>Мақсаты:</b> Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Тостағанның суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b><br/>Мен қандай баламын?<br/><b>Мақсаты:</b> Ол бала және тұлға екенін біледі. Қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері жайында түсінеді. Бір-</p> | <p><b>Слуаттану нәтижелері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> «Н» үнді дыбысыз дыбыс екенін біледі. Сөз ішінен «Н» дыбысын ажыратады. Заттарды атайды, бұйымға бөледі.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b><br/>Саньрауқұлақтар (сәбетті мүсіндеу)<br/><b>Мақсаты:</b> Еркек адамның ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саньрауқұлақ мүсіндеу әдісімен үнділі, жалпақтайды, саньрауқұлақ бейнесін жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема ұрыс:</b> Мой любимая игрушка<br/><b>Цель ұрыс:</b> уметь называть свои игрушки, уметь отвечать на вопросы полностью и сжато</p> | <p><b>Математика нәтижелері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифр, 4 саны және цифр<br/><b>Мақсаты:</b> 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді. 3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады (ермексіден жасайды)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттардың пайдаланылуы мен қалай жасалады?<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың пайдаланылуы мен қалай жасалады? Заттар мен жасалған материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына, ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қуаң орманда</p> | <p><b>Слуаттану нәтижелері Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Н» дыбысының дыбысыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды, құрамында «Н» дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және бұны бөледі.</p> <p><b>Жалпы Тақырыбы:</b></p> <p><b>Бұлттар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қағазды жұртып, бұлттың бейнесін жасайды, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.</p> <p><b>Қулақпен тілмен жұмыс</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ас қорыту мүшелері<br/><b>Мақсаты:</b> Ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың қызметін біледі.</p> | <p><b>Көрсеткіш Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс салмақтары)<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап отырып ертегінің сахнадау арқылы ролге бөліп ойнай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Саньрауқұлақтардың қалай жасалады (қозықарықас, саньрауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және ұлы түрлерін (шынбиік, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саньрауқұлақтар мен жылқыларды жуу қауіпті екенін біледі.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Білім аспаптар<br/><b>Мақсаты:</b> «Музыкалық аспаптар дайыну» пьесалар тыңдау.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <p>бүрне камералық оркестрге арнап</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілділіктер» (бузықалық ырғақты қимылдар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды</p> | <p>Дене шынықтыру (ақпараттық) орындау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрененің үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп өйбестейді. Еңбектену барысында қозғалыс жасайды. Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> | <p>Мақсаты: Бөрененің қол мен аяқтарын үйлестіріп өйбестейді. Еңбектену барысында қозғалыс жасайды. Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> | <p>ағалды. Оқу денсаулығын сақтау керектігін біледі, дұрыс</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды. Музыка аспабын шертуге қызығады.</p> |
| <p>Нарративтік элемент</p>                            | <p><b>Логика</b></p>  | <p>Ертерек елше</p>  | <p><b>Жола жүру ережесі</b></p>  |  |   |
| <p>Баланың және даму қартқысына сәйкес және жұмыс</p> | <p>Түстерді айтуға үйрету</p>   | <p>Дөңселек пішін салуға үйрету</p>  | <p>Түстерді айтуға үйрету</p>  | <p>Дөңселек пішін салуға үйрету</p>                            | <p>Дөңселек пішін салуға үйрету</p>   |
| <p>Серуенге дайындық</p>                              | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дамыту оған әрі дамыту (өз шағартарынан кимдерін алып киіну, тіртілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>  |  |  |  |   |
| <p>Серуен</p>   | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуін, реттілікпен шағартарына салуын сақилуу және достарына көмек көрсетуге баулу</p>       |  |  |  |   |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>                        | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>   |  |  |  |   |

Циклограмма

1- апта (27-1 сәуір, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Күн тәртібі<br/>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.</p> | <p>Дүйсенбі 27.09.<br/>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күні тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сейсенбі 28.09.</p>  | <p>Сәрсенбі 29.09.</p>   | <p>Бейсенбі 30.09.</p>   | <p>Жұма 1.10.</p>  |
| Таңертеңгі жаттығу кешені   |  |   |  |  |  |
| <p>Таңертеңгі жаттығу<br/>Ойындар. (Үстел үстелі, саябақ және т.б.)</p>       | <p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне сахат<br/>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p>  | <p>«Қай қолымда көп?» Құрылымдалған ойын. Максаты<br/>Заттың екі жағын анықтау.</p> | <p>«Өз үйім тата» ойыны Құрылымдалған ойын. Максаты үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Ойын жаттығуы<br/>«Талшы, кімнің дауысы»<br/>Сөкір, сөкір деген қим.<br/>Былғи болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр.<br/>Сол орынды ала көр. Максаты Балалардың достарын дауыстарына ажыратады.</p> | <p>Үстел үстелі ойыны. «Үйің құрастыр»<br/>Еркін ойын<br/>Максаты Пәл арқылы жанұяларды құрастырады.</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Білім беру ұлғамынан көрсетілмейді.<br/>Бойынша: <b>ҮОҚ</b></p> | <p><b>Сондықтан дамыту Тақырыбы:</b> Күз бауы (сөздік) және Бағбан<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар күз мезгілінің белгілерін ерекшеліктерін анықтай алады, тақырып ақындыққа өзіндік мазмұнды ерекшелігін сипаттайды.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Торсық<br/>(Түрлі түсті қарындас) <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарай тоспаған суретті салып және дайын болған бұйымды өзендіреді.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Менің есімім<br/><b>Мақсаты:</b> Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрмет онып, өзге адамдарды есімімен атап алады.</p> | <p><b>Слуат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Г» дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> «Г» үні дауыссыз дыбысымен танысады, «Г» дыбысынан басталатын сөздерді табып, өзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Көкөніс (кыяр, қызылша, сәбіз) <b>Мақсаты:</b> Еркесқазды есіп, қиярды жасып түсті еркесқаздан, қызылшаны қызыл түсті еркесқаздан, сәбізді қызғылт сары түсті еркесқаздан жасайды.</p> <p><b>Орыс тілі Тақырыбы:</b> Менің Волшебный сундук<br/><b>Цель урока:</b> Ответы на вопросы Развивать речь, развивать пальчики.</p> | <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> 5, 6 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандары меншірмен білді, және еркесқаз көмегімен сандарды белгілейді. Цифрды заттарды санымен сәйкестендіреді.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Жәндіктер (келіп, қызылша жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдардан түрлерімен танысып және олардан құрастырарды пішінін сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым <b>Мақсаты:</b> Ақтарын бүткіп, екі аяқ ұшымен дененің итеріле өзін айнала бұрылып</p> | <p><b>Слуат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Г» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Г» үні дауыссыз дыбысын естіп, табып алады, «Г» үні дауыссыз дыбысты ажыратып алуында «Г» дыбысы бар сөз ойлап табады.</p> <p><b>Жалпы <b>Тақырыбы:</b> Құзғалқырақтар <b>Мақсаты:</b> Қағазды қатпарлап бүктеліп жапырақтың жіктерін иректеліп қиып алуы үйренеді.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Дене қабілеттерін дамыту <b>Мақсаты:</b> Бет суретпен берілген үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жағына қарай қырындап жүреді. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей ітеріліп екпінмен біліктікке сеніреді.</p> | <p><b>Көрсетілген әдебиет Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Әдебиетке қызығушылықты арттыру, әдебиет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап алашады, ағаштар мен бұталардың қырылымындағы айырмашылықтарды ажыратып алады, шағын тәжірибелерді жасайды.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен» <b>Мақсаты:</b> Музыканы сипаттына сәйкес ойындарымен қолданып</p> |
|--|---|--|--|--|--|



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <p>«Білімдер»<br/>Музыка Тақырыбы:<br/>(Музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)<br/>Мәсәлі:<br/>Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. Музыка аспабын шертуге қызығады.</p> | <p>Мұндағы тақырыптың маңызын<br/>интонация</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Ұлттық ойындар (таза ауада)<br/>Мәсәлі: Ұлттық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтырады.</p> | <p>жануарлар қимылымен секіреді<br/>Гимнастикалық орындауында алғашқымен табиғи қимылмен тартылған ойындарды еңбектеді.</p> | <p>және қимылдары музыкаға білес орындайды</p>           |
| Наративтік компонент                      |   | Логика  | Ертегілер елінде  | Жолда жүру ережесі                                       |
| Баланың жеке даму деңгейін өлшеу жөкеуіне | Түстерді айтуға үйрету.   | Қарапашты пайдалануға үйрету  | Дөңгелек пішін салуға үйрету.   | Түстерді айтуға үйрету.<br>Дөңгелек пішін салуға үйрету. |
| Серуенге дайындық                         | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын олар әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)     | Серуенде арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  | Балалардың реттілікпен киімдерін киінуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу         |  |
| Серуен                                    | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |   |   |  |

Писмограмма

2- апта (4-8 қазан, 2021 жыл) Мектепалды дайылық тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Күн тәртібі<br/>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңесу, әңгімелесу.</p> | <p>Дүйсенбі 4.10<br/>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар ұлпн қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сейсенбі 5.10</p>  | <p>Сәрсенбі 6.10</p>   | <p>Бейсенбі 7.10</p>  | <p>Жума 8.10.</p>  |
| <p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p>   |   |   |  |   |  |
| <p>Таңертеңгі жаттығу<br/>Ойындар, (устелуесті, сәусак және т.б.)</p>        | <p>Құрылымдалған ойын Шардармен жаттығулар орындау.<br/>Мақсаты: жаттығуларды орындайды қызығушылығын білдіреді. (Топпен)</p>   | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Кімде не бар?»<br/>(шаф, орындық т.б.) аттарын дұрыс атай біледі.</p> | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br/><b>Дидактикалық ойын</b> "Тұжырым қалыптасу"<br/>Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.</p>                                      | <p><b>Әңгімелесу</b> Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Менің ойыншығым"<br/>Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.</p> | <p>Құрылымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын</b><br/>"Ауыл атай бер"<br/>Мақсаты: тусті мен көлеміне қарамастан тағыс заттарды таниды және көрсетеді.</p>                   |
| <p>Видео беру ұйымдастырып көрсету бойынша VOK</p>                           | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Менің атам<br/><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрайды, бұныға бөледі және сұрақтарға жауап береді.</p>  | <p><b>Слаут ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысымен тағыс ашы, р дыбысынан тұратын сөздерді атайды, р дыбысы</p>                           | <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары<br/><b>Мақсаты:</b> 7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7, 8, 9 цифрларымен тағысалы Ермексәзден сандарды жасайды.</p> | <p><b>Слаут ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> «р» үндізді ауысыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды, суретке</p>           | <p><b>Көрсеткіш әлеумет Тақырыбы:</b><br/>Мақсаты: тағыс (қазақ халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіне отырып, ре-птеге бөлініп қоймайды және әрбір</p> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>Жалбырылууну (Анварель бону)<br/> <b>Сурет салу Такырыбы:</b><br/> <b>Максаты:</b>Туурамен немесе кылааммен кагаз бетине жаныбар ташылдарын салды. Суретти кагаз бетине дрыс орналастырады.</p> <p><b>Мезгилдуган күнүм Такырыбы:</b><br/> <b>Максаты:</b>Туура мен лебдер агалады. Тууан күнү болган балаларга сыйлыкжасау керектиги билед.</p> <p><b>Музыка Такырыбы:</b><br/> <b>Музыка Такырыбы:</b>Музыка сипатына сыйкес ойын эрекеттери колданады және кылаамдарды</p> | <p>Суретте белгиленген жануарларды санындай.<br/> <b>Коршаган организмдинусу Такырыбы:</b>Барлык мамандык кажет барлык мамандык маңызды <b>Максаты:</b>Мамандыктарды ажырата алады. Туурамамандык ишлери болатындыгын билед.<br/> Берилген сөптө сай суреттерди сызыкпен коюсады.</p> <p><b>Дене шыныктыруу Такырыбы:</b> Биз аркан үстүндө динамикалык тепе-теңдикти сактап бирүйрмен жүрөд. Балалар догтарды бир катарга койылган заттар арасымен домалатып тигезд.</p> | <p>Көзүң жапырактар (белер)мүсүнө(кусу)<br/> <b>Максаты:</b>күзүрүл тасилерди колдана отырып, күзү жапырактарды мүсүндейбалады.</p> <p><b>Орыс тили</b><br/> <b>Тема уроку:</b> Что намосень принесла?<br/> Выросли на грядке<br/> <b>Цель уроку:</b> Демонстрировать понимание увеличенного через комментирование(два-три слова, простоепредложение) действия.</p> <p><b>Дене шыныктыруу Такырыбы:</b> Догпен ойноп, <b>концилд көтөр.</b> <b>Максаты:</b>Балалар догты жогары лақтырып, еденге түсүп, кайтадан</p> | <p>Карап, сойлом курабай<br/> <b>Жаныбару Такырыбы:</b><br/> <b>Айдарычатыш</b><br/> <b>Максаты:</b> Этепштижасалу болшектерін ретмен үйлөстүрө жапсырады.</p> <p><b>Кауипсиз минез кудлыкнетидери Такырыбы:</b>Калайдурис тамактану керек?<br/> <b>Максаты:</b>Дурис тамактану эрежелерін билел және колданады, және тамактану мәдениетидануу кажеттиги түсінел.</p> | <p>Көпкөкөрдүн ролун кимыл аркылы көрсөтө алады</p> <p><b>Жаратылыстану Такырыбы:</b><br/> Биздин өлкөүндө кандай жануарлар тирилик етеди?<br/> <b>Максаты:</b>Жануарлардын бирнеше түрүн, олардын өзнө тән ерекшеликтерин атап береди, жабайы жануарлар мен үй жануарларынын арасындагы айырмашылыкты ажырата алады.</p> <p><b>Музыка Такырыбы:</b>Күзү жапырактар <b>Максаты:</b> Танис эинин, музыкалык шыгарманын күчтү және элсиз белгилерин ажыратады,эн салады,би кимылдарынорындайды.</p> |
|--|---|--|---|---|

|   |  |   |                               |                                  |  |
|---|--|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
|   | музыкаға инсценирленді   | арнайы дотты екі қолмен қағып алды 5 метр арақашықтықта түзу бағытпен дотты баспен итеріп еңбектеді.  | Ертегілер елінде              | Жолда жүру ережесі               |  |
| Вариативтік компонент                         | Логика   |   |                               |                                  |  |
| Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс | Дөңгелек пішін салуға үйрету   | Аңдардың дауысын үйрету   | Дөңгелек пішін салуға үйрету. | Ертегіні дыбыстай білуге үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық                             | Серуенге шығу  | Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын олар-арі дамыту (өз шекафтарынан қилдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарынан киінуге көмектесуге үйрету) |                               |                                  |  |
| Серуен  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аумақтағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу | Балалардың реттілікпен киімдерін киішудің, реттілікпен шекафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу  |                               |                                  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы                       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                         |   |                               |                                  |  |

Циклограмма

3- апта (11-15сезан, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Күн тәртібі<br/>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келісетес, әңгімелесу</p> | <p>Дүйсенбі 11.10<br/>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сейсенбі 12.10</p>  | <p>Сәрсенбі 13.10</p>   | <p>Бейсенбі 14.10</p>   | <p>Жума 15.10</p>  |
| Танертенгі жаттығу кешені  |  |  |   |   |  |
| <p>Танертенгі жаттығу<br/>Ойындар (үстел үстелі және т.б.)</p>                 | <p>Құрылымдалған ойын<br/>«Қандай ойыншық жоқ?»<br/>Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамыды</p>   | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сюжетті-рольдік ойын «Алғашқы көмек»<br/>Максаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді.</p>                     | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай мейіздікесеміз?»<br/>Мысалы: Қалың жұқақимылдерді ажырата алады.</p>                                       | <p>Еркін ойын:<br/>Сюжетті-рольдік ойын<br/>«Дүкенші»<br/>Максаты: Сатушының ролін ойнайды және қандай неше? деген сұрақтарға жауап береді.</p>               | <p>Еркін ойын<br/>«Менің балабақшам»<br/>Максаты: Тақырыптар бойынша картиналар келтіреді.</p>   |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша УОК</p>                                 | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорықпаңақос көрмесі (ертегі)<br/>Максаты: Ертегіні тыңдайды, «е» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларын ертегіге тақырып қояды.</p>  | <p>Сәуат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысы<br/>Максаты: «О» дыбысының дыбысымен танысады, о дыбысының сөзделет орнын табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны<br/>Максаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады, 10-ға дейін сандарды тұра және кері санай алады.</p> | <p>Сәуат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы<br/>Максаты: О дыбысының дыбысты екенін түсіндіреді, сөзге дыбыстық талдау жасап, бұндай қолданып, сөз құрайды.</p> | <p>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу)<br/>Ермек Өтепиеұлы. Максаты: Әдептілік туралы өлең сөздерін Мағынасын түсіндіріп, мәнерлеп айтып бере.</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қорықпайтын айнама (Түрлі түсті қорықаштар) <b>Мақсаты:</b> Қорықпайтын айнама мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салуды.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Менің сезімдерім <b>Мақсаты:</b> Адам бойындағы сезімдерді, мейірімді істер туралы ерлерін жеткізеді және сүйсініп, адалдық, шынайылық, қамқорлық, әділділік, достық туралы, адам бойындағы жақсы қасиеттерді атайды.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөлшектерін ажырататынын салды, бұл қимылдарын орындайды.</p> | <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Жанғаққа мүйізденген тін (мүйізденген мүсіндеу)<br/><b>Мақсаты:</b> Тінінің деңгейлерін біріктіріп қосып, шымылып қысады, дөңестеу, әліс-тәсілің қолдана отырып тін мүсінін жасайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема уроку:</b> Поселения древне<br/><b>Цель урока:</b> Ответить на элементарные вопросы жестами (например, указать на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br/><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Зайып болмыз <b>Мақсаты:</b> Балалар дотты дәктәру барысында доттың ұшутраекториясына назар аудару арқылы қимыл-</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қалың заттардың түрлерін ажырата алады және қиындар қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды, оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бірінші бол!<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттері дамитынын біледі. Жүргізушімен бағытты өзгертіп, қолдыеркін қозғап, бау қарқынмен жүгреді.</p> | <p><b>Жалпы Тақырыбы:</b> Түлкі<br/><b>Мақсаты:</b> Үлбірушілік құрастырып түлкіні жасайды, жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар<br/><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, қарсаңдан-қарсаңға үлбіреген жүреді, жүгреді.</p> | <p>алды, сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?<br/><b>Мақсаты:</b> Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларына атай алады, гербарий жасауға жапырақ жинап, қарапайым зерттеулер жүргізеді алады.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»<br/><b>Мақсаты:</b> Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажырататын, әнді табиғи дауыспен орындап, қимылды ойына қатысады. Қолшатырма бейне білмейді.</p> |
|---|--|--|---|---|

|   | козғалысынуы/өлкестіріні   | Ертегілер еліңде                                 | Жолап жүру ережесі   |  |
|---|--|--|--|--|
| Вариативтік компонент                         | Логика   | Ертегілер еліңде                                 | Жолап жүру ережесі   |  |
| Баланың және даму картасына сәйкес және жұмыс | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруда<br>Үйрету  | Сөйлегенде дауысыншағырап ашылып сөйлеуге үйрету | Дыбыстарды дұрыс айтқызуға, сөздерді анық айттып сөйлеуге үйрету | сөйлегенде дауысыншағырап ашылып сөйлеуге үйрету   |
| Серуенге дайындық                             | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығармет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шақпағарынан киімдерін алып киюді реттілігіні сақтап, дұрыс киюуге және достарынан киюіне көмектесуге үйрету)   |  |  |  |
| Серуен  | Серуендеу арқылы балалардың табиғаты деген сүйсінішіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы бейсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілігінен киімдерін шешуін, реттілікпен шақпағарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу |  |  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы                       |  |  |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |

Циклограмма

4- апта (18-22-сәзін, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы  
Өтпейтін тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 18.10   | Сейсенбі 19.10  | Сәрсенбі 20.10  | Бейсенбі 21.10  | Жұма 22.10  |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу. | Балаларды кешірінік кеніс-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қазықтары туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |   |   |   |   |
| Танертенгі жаттығу                                   | Танертенгі жаттығу кешені  |   |   |   |   |
| Ойындар, үстел үсті, сәусәк жанет (6)                | Құрылымдалған ойын<br><b>Қималды ойын</b><br>«Шарларды домалату»<br>Мақсаты: шарларды домалатуға ұстап алуға үйрету.   | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br>«Сабын-қолғап»<br><b>ойыны</b> Мақсаты: балаға сабынды қолдануға үйрету.                      | Құрылымдалған ойын:<br>«Шығармашықтарменойнаймыз»<br>Мақсаты: шығармашықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру  | Құрылымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын: "Атың атал бер"</b><br>Мақсаты: түсі мен кейіпке қарамастан таныс заттарды танымалыққа көрсетеді.      | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br><b>Сюжеттік-рольдік ойын:</b><br>«Отбасы»<br>Мақсаты: Үлкендер мен сипайы сөйлесуді үйрету.  |
| Білім беру ұйымының көрсетілімі бойынша <b>YOK</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b><br>Отбасының құрамы еңбегі<br><b>Мақсаты:</b> Отбасының еңбегі бақылауға еңбегері жапайы әңгімеленеді, негізгі ойын жеткізе алады.  | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қыбысыз дыбысмен танымалды, [к] – қатан дауыссыз дыбыс, к дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. | <b>Математика негіздер</b><br><b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарапне бейнеленгенін айтады. Балаар заттардың көлемін анықтайды оларды | <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b><br>Қыбысыз дыбысмен танымалды, [к] – қатан дауыссыз және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және | <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br>Әдептілікпен (өлең оқу)<br>Ермек Өтетілеуаулы <b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы өлең сөздерін Мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. сурет бойынша негізгі құрастырады |



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>Көзгөңдөр мен жөнүстөрдү ажыратылы</p> <p><b>Сурет салу Такырыбы:</b> Мен Автобус (Түрлү түстү карындаштар)</p> <p><b>Максаты:</b> Пишпаздардыкты орналастыру аркылы автобус бейнесин салады.</p> <p><b>Өзгөчө тап Такырыбы:</b> Мен камкор баламын <b>Максаты:</b> Камкорлык ұямы туралы түсінелі, жанындағы балаларға камкорлықка сай алады.</p> <p><b>Музыка Такырыбы:</b> «Жомарткуз» <b>Максаты:</b> Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратылы, бойынша ажыратылы, әнді табиғи дауыспен орындап, қимылды</p> | <p><b>Мүсіндер Такырыбы:</b> Үйрен</p> <p><b>Максаты:</b> Көзге ермексізден құстар пішіндегі ерекшеліктерді келтіретін шымшады, еседі, басып тегістеу әдіс-тәсілімен үйрек бейнесін мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема уроку:</b> Что растет в лесу?</p> <p><b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Ответить на вопросы.</p> <p><b>Дене шымықтыру Такырыбы:</b> Ерекше сабақтар <b>Максаты:</b> Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секиреді. Дипти жоғары лақтырып, қолды шала ақтап, допты қағып алады.</p> | <p>өшпесі бойынша салыстыра алады.</p> <p><b>Қоршаған ортаны тану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Барлық мамандық қажет барлық мамандық мамандық <b>Максаты:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Турли мамандық иелері болатындығын біледі.</p> <p>Берілген сурет сай суреттерді сызықпен қосады.</p> <p><b>Дене шымықтыру Такырыбы:</b> Акробат болғым келеді <b>Максаты:</b> Тізбекте бір-бірден аяқты айыстырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке қолбеу қойылған сүтты тепкішектерімен еңбектейді.</p> | <p>Төменгі сызықтан сақтап, штрих жасады</p> <p><b>Жалпыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Теңіз астылапшалығы.</p> <p><b>Максаты:</b> Үрті бөлшектерді өзінше тәуірлік бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жасайды.</p> <p><b>Клүісіз міне-құлықтәсілдері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Табиғат – тіршілік нәрі.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін атап айтады және табиғаттың адам өміріне үшін пайдасын біледі. Табиғатты қорғау керектігін, қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.</p> | <p><b>Жаратылыстану Такырыбы:</b> Жыл құстары <b>Максаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі, құстардың атауларын атай алады, және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша тәжірибемен бақылай алады.</p> <p><b>Музыка Такырыбы:</b> «Жомарткуз» <b>Максаты:</b> Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратылы, әнді орындай алады.</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|   |   |  |  |                               |  |
|---|---|--|--|-------------------------------|--|
|   | оыныг кытасына Кошпалармен би бөлөйд.   |  | Ертегілер өлінде   | Жолда жүрү ережелери          |  |
| Вариативтік компонент                         |   | Логика   | Жеке баламен жұмыс Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойындайтық. | сурет бойынша әңгімелестірту. | достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру Достық қарым-қатынасқа үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | қыс мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: Балалар қасиетті жөндерін біледі, атай алады.   | Пішінілерді салыстыра білуге үйрету<br>Дидактикалық ойын<br>«Атын атап бер» Мақсаты: Пішінілердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды. |  |                               |  |
| Сөруенге дайындық                             | Сөруенге шығу Балалардың өз-өзіне қызмет етудегі дағдыларын оған әрі дамыту (өз шақфатарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінюіне көмектесуге үйрету)   |  |  |                               |  |
| Сөруен  | Сөруенге арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін киінуін, реттілікпен шақфатарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |  |  |                               |  |
| Балалардың үйіне қаптуы                       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |  |  |                               |  |

**Циклограмма**  
**I-апта (25-29 қызыл, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»**

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Құн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келісетін, әңгімелесу</p> | <p>Дүйсенбі 25.10</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу</p>                              | <p>Сейсенбі 26.10</p> <p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сәрсенбі 27.10</p>  | <p>Бейсенбі 28.10</p>   | <p>Жұма 29.10</p>   |
| <p align="center"><b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b></p>                            |  |   |  |   |   |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>Ойындар (үстел үстін, ауаспак және т.б.)</p>         | <p>Еркін ойын</p> <p>«Үй жануарлары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.</p> | <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылы жауап бере алады. Өзі ойын ашық айта алады.</p>   | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Сөзгіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру</p> | <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Е ажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғалы. Суреттерден артық суретті табады. Бір-бірін тыңсай алады</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Таспаны кім тесерідей?» Мақсаты: қол қимылдарын шашпандықпен жасай алады</p> |

Білім беру ұйымының кестесі  
бойынша. УОҚ

**Сөйлеу дағдыу Тақырыбы:** Күн  
жұлдыздары (өлең) Қуандық Шығайұлының  
**Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың  
дыбысталуынағы ерекшеліктерін  
ажыратады. Өлең мазмұны арқылы күз  
мезгілін сипаттап әңгімелейді.

**Сурет салу Тақырыбы:**  
Билдай масақтары (Анварельбоху)  
**Мақсаты:** Сопалқия лентелерді қолдана  
отырып билдай масақтарының суретін салады.

**Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  
Мен осындай баламын  
**Мақсаты:** Адамның бойындағы жақсы  
кәсілеттерді біледі, адамдарды сыйлау  
керектігін  
түсінеді. Айналасында

**Сөздік ашу негіздері Тақырыбы:**  
«Мылбысы Мақсаты: Мәулеп дауысыз  
дыбыс сөзін біліп білеп. Буындарды және қысқа  
сөздерін атап алады.  
Мылбысының сөз ішінде орнын  
анықтайды, сөзді буындай бөледі.

**Мүсіндеу Тақырыбы:** Қозн  
бауырсақты кездестірді (мазмұнды мүсіндеу)  
**Мақсаты:** Қознын өзінше ерекше бөліктерін  
көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып  
қозн бейнесін жасай алады.

**Орыс тілі Тема**  
урок: «Моя семья»  
**Цель:** Произносить и различать звуки в словах  
фразы, составлять

**Математика негіздері Тақырыбы:**  
Ұзындық Шартты өлшеушілерді  
пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша  
салыстыру  
**Мақсаты:** «Ұзын – қысқа» ұғымды біледі.  
Берілген суреттегі заттардың ұзындығын,  
«Леген» бөліктерін пайдаланып өлшейді.

**Құрастыру Тақырыбы:** Менің  
үйім **Мақсаты:** Балалар құрылыс материалдарын  
пайдаланып үйдің іргетасын, қабырғаларын,  
тебесін, терезелерін т.б. бөліктерін жасай  
алады. Өз үйлерін құрастыра алады.

**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Бізбен  
бірге және бізден артық орында **Мақсаты:** Балалар  
ажықпайақтыра отыра алады. Жартылай отырып,

**Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** М  
лыбысы **Мақсаты:** "М" үнді дауысыз  
дыбысын қайталайды, дыбыстың дрыс айтылу  
артикуляциясын қолданады. Штрих, ұзақ  
сызықтарды бастырып жазды.

**Жақсы Тақырыбы:**  
Құмырадағы гүл **Мақсаты:** Қағазды  
бірнеше бүктеп, қиырқылау, үлгіге қарап  
жапсырады.

**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Біз –  
болашақ әскерміз!  
**Мақсаты:** Тізесін жоғары көтеріп, сосынарт  
жағна аяғын сілкіп жүгреді.  
Артың жүре алады, сүйем қалам аттап  
жүруді біледі.

**Көрсен әлебиет Тақырыбы:**  
Тәуелсіз Қазақстан (өлемен таныстыру)  
Ордақон Асқар **Мақсаты:**  
Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат  
жасайды. Елтанбақы, т ұзымыз әнұранамыз бар  
екендігін біледі.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай  
дайыдалады?  
**Мақсаты:** Жәндіктер мен аңдардың түрлерін  
атап беріп, жануарлардың (аңдардың)  
қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге  
бейімделе алатындығын біледі. Сурет бойынша  
жануарлар жануарларын қалай  
қорғанып отырғандығын әңгімелейді.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>ы адамдарга, жануарларга, кулуктарга кыялкор болуу оожеттиги билел. Адамдарга адам болуп, отрок аятууга болмайтындыгын тусинел.</p> <p><b>Музыка Такырыбы:</b></p> <p>«Жомарттоо»</p> <p><b>Максаты:</b> Шыгармачылыкка кызыктуулукту жана анип дабысталуун тейри бойынша ажырагызы, энд орындай алады.</p> | <p>ыксыздыгына не менес, 2-3 проекттик предлозюнн (с помощью учителя)</p> <p><b>Дене шыныктару Такырыбы:</b> Акылдару</p> <p><b>Максаты:</b> Эстафета элементтерин пайдаланып, бурйрак бойынша кимыл- козгалыс жасайды. Заттардын арасымен фитболду саусактен жеш козгалтат.</p> | <p>артнен журел Молдок куруп отырып, бир- бирине доггы бастап жыра лактыралы, жана доггы саусактарын ашык кутубе катып ала алады.</p> | <p><b>Музыка Такырыбы:</b></p> <p>«Сабагтооды тойлаймыз» <b>Максаты:</b> Он сөздеринанк жигерл екпимен орындайды. Куз мезгилде егнш жинау уагыттын сабин той деп атайтындыгын билел.</p> | <p><b>Музыка Такырыбы:</b></p> <p>«Сабагтооды тойлаймыз» <b>Максаты:</b> Он сөздеринанк жигерл екпимен орындайды. Куз мезгилде егнш жинау уагыттын сабин той деп атайтындыгын билел.</p> |
| <p>Варианттык жана өзгөчө</p>  | <p><b>Дене шыныктару</b></p>   | <p>Ертелер елинде</p>   | <p><b>Жола жүрү ережеси</b></p>  | <p>Дидактикалык оыямактыгы «Дурыс, бурис» <b>Максаты:</b> Тарбиеш сөйлөмдөр айтпды. Балалар дурыс болса «дурыс» деп, дурыс эмес болса «дурыс эмес» деп жауап берел.</p>                  |
| <p>Варианттык жана өзгөчө</p>  | <p><b>Дене шыныктару</b></p>   | <p>Ертелер елинде</p>   | <p><b>Жола жүрү ережеси</b></p>  | <p>Дидактикалык оыямактыгы «Дурыс, бурис» <b>Максаты:</b> Тарбиеш сөйлөмдөр айтпды. Балалар дурыс болса «дурыс» деп, дурыс эмес болса «дурыс эмес» деп жауап берел.</p>                  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығу ету дағдыларын одан әрі дамыту (сәт шағфарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарынан киінуіне көмектесуге үйрету)   |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілігімен киімдерін шешуін, реттілігімен шағфарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру   |

Циклограмма

3- апта (8-12 караша, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| Күн тәртібі   | Дүйсөмбі 8.11.  | Сейсембі 9.11.  | Сәрсембі 10.11.   | Бейсенбі 11.10.   | Жума 12.10.  |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесенес, антмелесу.           | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үйін қолайлы жағдай жасау. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен келесенес, антмелесу. | Балалар үйін қолайлы жағдай жасау. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен келесенес, антмелесу. | Балалар үйін қолайлы жағдай жасау. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен келесенес, антмелесу.                                     | Балалар үйін қолайлы жағдай жасау. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен келесенес, антмелесу. | Балалар үйін қолайлы жағдай жасау. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен келесенес, антмелесу.                      |
| Танертеніп жаттығу<br>Ойындар, (үстел үстелі, сәуірлік және т.б.) | Құрылымдалған ойын<br>Мазмұнды рөл ойыны:<br>«Аурухана»<br>Мультипогтама көру   | Құрылымдалған ойын:<br>«Пішіндерді орналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкесорналастырады   | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>«Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдарын ажыратып салыстырады  | Құрылымдалған ойын:<br>«Өз орнын тап» ойыны<br>Мақсаты: түстерді ажыратып, сипаттайды   | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Мазмұнды рөл ойын «Дәрігер» Мультипогтама көру  |
| Білім беру үлгісінің қысқашан көрсету бойынша УСК                 | Сөзбен білетін дамыту<br>Тақырыбы: Пішіндер (өлең)<br>Өлеңді жақша айғақпен және өлеңнен түсірілген сөздерді таба алады<br>Сурет сәуір<br>Тақырыбы: Сәбілшілестік   | Сөзбен білетін дамыту<br>Мақсаты: «Бұған дауыссыз дыбысмен танысады, өз бұғанды ұшбұғанды сөзді тауып, суретпен салыстырады»<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: Бішіңгері             | Математика негіздері<br>Дөңгелек Шаршы<br>Тіктөртбұрыш<br>Үшбұрыш<br>Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерімен танысады. Пішіндерді бір-бірінен ажырата алады. Пішінге ұқсас заттарды сәйкес | Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Б дыбысы<br>Мақсаты: «Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөзшінен орнын анықтайды<br>Өлең дыбыстарды ажыратып, сөз құрайды                            | Көрсен әлеумет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру)<br>Оразақан Асқар Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша сәуір жасайды Елтанбағмыз, т ұмыл әңгірәліміз бұр екендігің біледі. |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>жасалган табак (Амстердам, баяу)<br/> <b>Максаты:</b> Калыңдыктарды колдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп, табакты сәндідейт, суретті салды.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b><br/> <b>Отбасылық мерекелер</b><br/> <b>Максаты:</b> «Отбасы» ұжымының құрамын түсінеді, жақындарына қуаныш көңіл күй сыйлай алады және отбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»<br/> <b>Максаты:</b> Өн сөздерінің жигерлі екінімен орындайды. Күз мезгілінде өгіш жинау уақытына сабан той деп атайтындығын біледі.</p> | <p><b>Максаты:</b> Сопалық пішінге келтіріп, есіп, шымылып, мүсіндеу әдістерімен қорай отырып, қолғаптың адам бейнесіндегі ойыштарын жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі Тема уроқы:</b> Дія</p> <p>чего<br/> нужы предметы гигиены/<br/> <b>Цель урока:</b> Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біздің стадион<br/> <b>Максаты:</b> Жүріп қайтасалмақ мұруды орындайды.<br/> 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп,<br/> қолын жеткізеді.</p> | <p>пішінге сызып қосады. Пішіндерін көрсетілген сипесі түсіне бояйды.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br/> Орманды мекендеушілер<br/> <b>Максаты:</b> Балалар табиғи материалдарды пайдаланып өмен жанғақты жанаулар – даян пішініне сәйкес ұсақтыра отырып бір-бірімен ермексез арқылы жаныстырады. Әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мемнн отбасы<br/> <b>Максаты:</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірімен жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төменгі сүйремей, тура қарап және бір-біріне кедергі</p> | <p><b>Бөлмесейдіктері:</b><br/> <b>Жансыру Тақырыбы:</b><br/> <b>Максаты:</b> Екіге бөлінген қызды симметриялы сәлемдеседі, бөлме гүлін бүктеліп кино әдісімен жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/> Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада)<br/> <b>Максаты:</b> Балалар бірінші шінде бірі тұрғанекі шеңбер құрып, педальдің белгісімен жүреді, жүгіреді. Кетельдері айналдып, доғалардан астынан, жолақтың үстімен тізбектеп шашырап кетпей жүгіретеді.</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/> Тереңе алаңда не өсіп тұр тұқымнан не өсіп шығады?<br/> <b>Максаты:</b> Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүліндегі ағартып алып айырмашылықтары мен ұсақтықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын, әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ мертегісі»<br/> <b>Максаты:</b> Өн орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> |
|--|--|--|--|---|---|



|   |   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   |   | келтірімей орындауында теле-төңік сақтал төңкелерді аттап жүреді. |  |   |  |
| Вариативтік компонент                         |   | Логика  | Ертегілер әліпие  |   | Жолда жүру ережелері   |   |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Психологтың жұмысы үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.  | Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету | 5-не дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |   | Психологтың жұмысы үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету |  |
| Серуенге дайындық                             | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын оған әрі дамыту (өз шағфартынан киімдерін алып киюді үйрету) сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету   |   |   |   |  |   |  |
| Серуен  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аялағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттелікпен киімдерін шешуін, реттелікпен шағфартына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу |   |   |   |  |   |  |
| Балалардың үніне қайту                        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |   |   |   |  |   |  |

Программа

4-апта (15-19 сараша, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы  
Өтпей тасырып: «Дені сау дин жаны сау»

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Күн тәртібі<br/>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.</p> | <p>Дүйсенбі 15.11.<br/>Балаларды келерінкі көміс-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланын мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланын денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сейсенбі 16.11.</p>  | <p>Сәрсенбі 17.11.</p>  | <p>Бейсенбі 18.11.</p>   | <p>Жұма 19.11.</p>  |
| <p>Танертенгі жаттығу</p>  |   |   |   |  |   |
| <p>Ойындар (үстел үсті, оюақ және б) жаттығу</p>                                 | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «<b>Жаңылы жулдыш</b>» ойыны<br/>Мақсаты Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінілі</p>   | <p>Еркін ойын:<br/><b>Құрылыс ойыны:</b><br/>«Менің көшеме» Мақсаты Балалардың қиялы дамыды, құрылыс материалдарымен қалай пайдалану керектігін меңгерді.</p> | <p>Құрылымдалған ойын:<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қажетті түсті тап» Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады.</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«<b>Жиназ</b>» ойыны<br/>Мақсаты Жиназ-дың жасалу технологиясымен танысады. Мысалы: Шаф-ағаштан, орындық-пластмассадан ...</p> | <p>Құрылымдалған ойын:<br/>«<b>Мимикалық саяхат</b>»<br/>Мақсаты Балалар мимикаларын түрлі эмоциялармен білдіреді.<br/>Достар креслоға отырып елі, оның аяғы сыныпқалды – «<b>мұңаю</b>»<br/>Не істейміз?» – «<b>тандалу</b>»<br/>Таптық – «<b>қуаныш</b>»<br/>Баға мек шеге алып, орындағы жөнделін – «<b>қуаныш</b>» Енді ешқандай қиындық жоқ! «<b>Тыныштық</b>»</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі<br/>Бойынша ҰОК</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние (ертет)<br/>Қалыр Мыра Әліп <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын толық айға алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жағтығады және дауыссыз дауысты дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Құмыра<br/>(Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> Қыққаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып, құмыраның суретін сала алады</p> <p><b>Өлін-өзі тану Тақырыбы:</b><br/>Менің ұстазым <b>Мақсаты:</b><br/>Туыс, туысқан ұғымды жаңы түсініктері қалыптасады, және өзара сыйластық</p> | <p><b>Сұлу ашу негіздері Тақырыбы:</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> «С» қатан дауыссыз дыбысымен тыныс алып, сөзге дыбыстық талдау жасайды, с дыбысынан басталатын сөздерді атап, суретпен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b><br/>Торғайлар <b>Мақсаты:</b> Құстардың дене бөлшектерінің көлемдерін үйлестіре отырып, мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема уроқа:</b> Учимся измерять предметы<br/><b>Цель урока:</b><br/>Применять и различать звуки в словах и фразах.<br/>Отвечать на вопросы.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша <b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша пішіндерді анықтап, ажырата алады. Пішіндерге сәйкес кілемшеңі тауытқы жабыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным - Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті кім екендігін біледі. Еліміздегі керіктігерлер туралы атайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Күшті, бағыл және үлкен боламын!» <b>Мақсаты:</b> Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу</p> | <p><b>Сұлу ашу негіздері Тақырыбы:</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> «С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.</p> <p><b>Жапырыу Тақырыбы:</b><br/>Тауыс <b>Мақсаты:</b> қаттап кино, бірден бірнеше бөлшектерді киноға түстерді үйлестімі колдана отырып, тұтас бейне қарастырып, тауыс құзын қылып алып жапсырады.</p> <p><b>Кәуіпсіз мінез құрылымдары</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы кәуіпсіздік кержелері <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібін қолданады, табиғатты адаммен байланысын және табиғат ерекшеліктерін бақылай алады.</p> | <p><b>Көркем әлебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және тұлқ (ертет) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегі мазмұнына қарабоққа жүрісін түсінеді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тұщы су және өсім шығала? <b>Мақсаты:</b> Тұщы су және өсім шығала қарайды, тұщы суның түсі, пішіні, мөлшері қандай екендігін біледі.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/>«Сүйікті қалам Алматы» <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің</p> |
|--|--|---|--|---|--|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>қарым-қатынастарындағы адам</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақтергісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өн орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратыды және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дотты сақтап тұрып оюда тұсыннан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындықтесінде талсырмаларды орындап жүру дағдыларын біледі. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан тапқардан бір бүйірімен секіреді</p> | <p>Үстің артқа жіберіп оқиғаны сол қолмен алысқа лақтырады. Зашыңде мөзделерге соқтықтай еліктеп жүреді.</p> | <p><b>Жола жүру ережесі</b></p>   | <p>Мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатын сәйкес қозғалды.</p> |
| <p>Нариянның компоненті</p>   | <p><b>Логика</b></p>   | <p>Ертегілер елінде</p>  | <p>Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру</p> | <p>Пейзаждың жәрмасы өзін ортаға қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу</p>           |
| <p>Баланың және адам қарғасын салып және жұмыс</p>  | <p>Мақсаты: сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «е» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру</p>   | <p>Мақсаты: құрастырудан балабақша гимнатын берілген үлгі бойынша құрастыруды үйрету.</p>                    |   |  |
| <p>Серуенге шығу</p>  | <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын оқиды әрі дамыту (өз шақпарынан киімдерін алып киіну дінретілгенін сақтап, дұрыс киюге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>   |  |   |  |
| <p>Серуен</p>   | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аялдағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шақпарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу</p>          |  |   |  |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>  | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>  |  |   |  |

**Циклограмма**  
**1-апта (22-26 қараша, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 22.11.  | Сейсенбі 23.11.   | Сәрсенбі 24.11.   | Бейсенбі 25.11.  | Жұма 26.11.   |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.             | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |   |   |  |   |
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңертеңгі жаттығу кешені  |   |   |  |   |
| Ойындар (үстел үсті, аяқпен және б) «Бір-біріңмен сәлемдесейің» ойыны | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p><b>«Бір-біріңмен сәлемдесейің» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың қиылы-қозғалысы бөлендіріліп дамыды.</p>   | <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p><b>«Керісінше айту» ойыны</b> Мақсаты: Логикалық ойлай алады, қарама-қарсымағынасы бойынша айтады.</p>  | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Уақсақтықты тап»</b></p> <p>Мақсаты: Заттардың сақтықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.</p> | <p>Құрылымдалған ойын</p> <p><b>«Сәлемді толықтыр» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.</p>                       | <p>Құрылымдалған ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады. Мезгілді рет-ретімен атайды.</p> |
| Ырым беру ұйымының көрсетілісі бойынша УОК                            | <p><b>Сөйлеуі дамыту Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Торжандаров)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты</p>  | <p><b>Слаут ашу негіздері: Тақырыбы:</b> н дабысы <b>Мақсаты:</b> "н" үнді дауыссыз дыбысымен танысады, құрамында н дабысы бар сөздерді айтады. дыбыстық талдау жасап, буында бөледі.</p> | <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлемді геометриялық пішіндермен танысады. Берілген тапсырмаларды орындайды.</p>                                      | <p><b>Слаут ашу негіздері Тақырыбы:</b> «ң» дабысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «ң» үнді дауыссыз дыбысын қайталайды, н дабысын сөз ішінде дұрыс айтады.</p> | <p><b>Көркем әліпбиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жанажыл келді (өлеңді жаттау)</p> <p>Сағи Жиенбаев <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап</p>         |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
| <p>берілген Әлеуметтік-педагогикалық бір түрлі өкілетті органы</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/>Ойындарға өз үнін қоса ма?<br/><b>Мақсаты:</b> Ойындар арқылы өзінше қызығушылықпен адам үшін маңызды ақпаратты анықтау.</p> | <p><b>Мұнара</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Уәдәлер Астана»<br/><b>Мақсаты:</b> Әуенте ілесіп біл қимылдарын жасайды, музыкалық дыбыстар арқылы сипаттама сына сүйенісімен қолданып және музыкалық сипаттама сәйкес қозғалады</p> | <p><b>Жалпы Тақырыбы:</b><br/>Тікұшақ<br/><b>Мақсаты:</b> Қиындықтарды түрлендіретін қолданып отырып, тікұшақты әр бөлігі ретпен жапсыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баладарды қызықтыра отырып, айналы және тік, айналы аймақтарын алмастырып сөйледі. Гимнастикалық қабарғаны жоғарғы жағына дейін бірге аттауға қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ою-өрнектер<br/><b>Мақсаты:</b> Баладар қолданатын материалдардың түрлерімен танысады. Қолданатын материалдардан сым темірмен ою-өрнектерді ою арқылы жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Әсем, аяма және мен!<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабарғаны жоғарғы жағына дейін бірге аттау тәсілімен қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Әзіні және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.</p> | <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Түйе<br/><b>Мақсаты:</b> Заттың нақты сәйкесінше қарап отырып, түйені мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі Тама</b><br/><b>Урока:</b> Учимся считать до 5<br/><b>Цель урока:</b> Проговорить различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мерген болғым келеді<br/><b>Мақсаты:</b> Дотты сапта тұрып кезде тұрғын алысқа алды, жоғары лақтырады. Елде іретеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды ем жақса созып, тепе-теңдік сақтап жүреді.</p> | <p>дүниесіз дыбыстарды жарытады.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b><br/>Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)<br/><b>Мақсаты:</b> Көз алдына елестету арқылы сурет салады және өз ойларын суретте жеткізе алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b><br/>Отбасындағы қуаныш<br/><b>Мақсаты:</b> Өз отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты бағандайды. Бір-біріне қамқор болып өз отбасын ұлттық отбасы ретінде тани алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/>«Сүйіктісің Алаш»<br/><b>Мақсаты:</b> Әуенте ілесіп біл қимылдарын жасайды, музыкалық</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |
| Вариативтік компонент                        | Жолда жүру ережесі  | Ертегілер еліде  | Логика   |  |  |
| Баланың жеке даму бағасына сәйкес және жұмыс | Отбасы мүшелері ұралы өмір сүруіменесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу  | Балалардың аттарына ітқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтаудың дамыту. | Суреттегі заттарды атау. Мақсаты: Мәлігіе заттардың тын атауып, сөздерді анық айтуға үйрету. | Отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап беру. Мақсаты: Собыржаңды енгізіп айтуға жетелеу. | кімілердің түсіні айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу. |
| Серуенге дайындық                            | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шақпағынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарынан киінуге көмектесуге үйрету). Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, есіккес баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілігімен киімдерін шешуін, реттілігімен шақпағына салуын оқыту және достарына көмек көрсетуге баулу. |  |  |  |  |
| Балалардың үніне қайту                       | Балалардың жетістіктері туралы енгізілету, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрастарына жауап беру, келіс беру.   |  |  |  |  |

Циклограмма

2- апта (29-3 желтоқсан, 2021 жыл) Мектепалды дайылық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>Күн тәртібі<br/>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келісетін, әңгімелесу.</p>  | <p>Дүйсенбі: 29.11.<br/>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не бақытырағыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сейсенбі: 30.11.</p>   | <p>Бейсенбі: 2.12.</p>  | <p>Жұма: 3.12.</p>   |
| <p>Түңгіртені жаттығу<br/>Ойындар, үйренуші, ояулық және т.б.)</p>   | <p>Құрылымдалған ойын<br/>«Ағаштарды салыстыру» Мақсаты: балалар суреттегі ағаштарды биік-алақа өкпеніңті ажыратады.</p>  | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/>«Бір-бірімізбен салемесейік» ойыны<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.</p>         | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Ұқсастықты табу» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.</p>                             | <p>Құрылымдалған ойын<br/>«Сөйлемді толықтыру» ойыны<br/>Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.</p>                                |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша УОК</p>   | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күске дайындық (Ертегі) (Максимо Зверев)<br/>Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жылжытырып айтады, сұрақтарға</p>  | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысы<br/>Мақсаты: «Е» дыбысының дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дыбысының сөздегі орнын табады.</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті қарым-қатынастарды орнатады, кеңістікті бағыттарды (жоғары, төмен, оң, жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды.</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Е дыбысы Мақсаты: «Е» дыбысына дыбыстық талдау жасайды. Дыбысының келетін сөздер ойында және бұрынғы белгіде.</p> |
| <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/>«Қимылды көрсету» Мақсаты: әр келіпкердің жүрісін, дауыстарының алауы</p> | <p>Көрсету әрекеті Тақырыбы: Жала жылқы (оленді жаттығу) Сағат Жиекбай<br/>Мақсаты: Оленді мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріледі. Оленді әлемі жанрдың бір түрі екенін түсінеді.</p>  |   |   |  |





|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | Жолда жүру ережесі   |  |
| <p>жасайды, музыкалық дидактикалық ойындармен сипаттамасына сүйеністеріп, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыкалық сипаттына сайлес қозғалады.</p> | <p>Ертегілер елде</p>   | <p>Жолда жүру ережесі</p>   | <p>достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p> |  |
| <p>Парияттық компонент</p>  | <p>Логика</p>   | <p>пшіндерді салыстыра білуге үйрету<br/>Дидактикалық ойын<br/>«Атын атап беру» Мақсаты: Пшіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды</p>   | <p>кыс мергіл туралы сурет бойынша өз ойын айтыпқау</p>                                      |  |
| <p>Баланың жеке даму ергісіне сайлес және жұмыс</p>   | <p>отбасы туралы әңгімелесу<br/>Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты-жөндерін білелі атай алады</p>   | <p>Сөруенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өт шақтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуге үйрету)</p> | <p>сурет бойынша әңгімелестірту</p>  |  |
| <p>Сөруенге дайындық</p>  | <p>Сөруенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өт шақтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуге үйрету)</p> | <p>Сөруенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өт шақтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуге үйрету)</p> | <p>сурет бойынша әңгімелестірту</p>  |  |
| <p>Сөруен</p>   | <p>Сөруенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өт шақтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуге үйрету)</p> | <p>Сөруенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өт шақтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуге үйрету)</p> | <p>сурет бойынша әңгімелестірту</p>  |  |
| <p>Балалардың үніне қайтуы</p>  | <p>Балалардың үніне қайтуы</p>  | <p>Балалардың үніне қайтуы</p>  | <p>Балалардың үніне қайтуы</p>   |  |

Циклограмма

3- анги (6-10, желтоқсан, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу.</p> <p>ангімелесу</p> | <p>Дүйсенбі 6.12.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қазықтарына туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сейсенбі 7.12.</p>   | <p>Сәрсенбі 8.12.</p>  | <p>Бейсенбі 9.12.</p>   | <p>Жұма 10.12.</p>   |
| Танертенгі жаттығу кешені  |   |   |  |   |  |
| <p>Танертенгі жаттығу</p> <p>Ойналар, (үстел үстелі, сәусек және т.б.)</p>             | <p>Еркін ойын:</p> <p>«Үшінкі құрақтар» үстел үстелі ойыны</p> <p>Мақсаты: Қолғапшаларды қолданып, үшінкі бейнесін құрастырады</p>  | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Көбелек ұшты» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қимылдармен көрсетіп бере алады</p>   | <p>Еркін ойын:</p> <p>«Дүкен» үстел үстелі ойыны</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды</p>                                       | <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Шаштараз» үстел үстелі ойыны</p> <p>Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады.</p>                       | <p>Еркін ойын:</p> <p>«Кемпірқосақ түстері» үстел үстелі ойыны</p> <p>Мақсаты: әртүрлі қарындаштармен кемпірқосақтың суретін салып, бояйды</p> |
| <p>Білім беру ұйымының көрсеткіші бойынша VOK</p>                                      | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Алғашқы қар М. Жамалбаевтың Мақсаты: Жаттаған өлеңнің тақырыбы меншігін білді және сурет бойынша әңгімелеседі және</p>  | <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: I дыбысы</p> <p>Мақсаты: «I» жіңішке дыбысты дыбыспен танысады, I дыбысының сөздегі орнын анықтайды, заттардың анықтайды, заттардың</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үстелі астында Ішінде – сыртында Алдында – артында Оң жақта – сол жақта Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: I дыбысы</p> <p>Мақсаты: «I» жіңішке дыбысты дыбыспен танысады, I дыбысының сөздегі орнын анықтайды, заттардың анықтайды, заттардың</p> | <p>Көрсем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: Жасыман жаман</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырады, Жасыман</p>                                 |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/>Ақвариумда не тіршілік етеді?<br/><b>Мақсаты:</b> Ақвариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап, балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын сақылдан және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындай алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/>«Қасқырауен сыңғырайды»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды әңгі орындайды және музыканы қазыға тыңдап, сипатты ажыратады.</p> | <p>дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Жалпы тақырыбы:</b><br/><b>Көлік.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ұлт бойынша қиылыс геометриялық пішіндерден көліктің біртүрлі автобусы кылып жаспсырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Балалар айналып тұрған арқаның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.</p> | <p>Коністіктің қарым-қатынастары орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, артасында, арасында, ұшыларынан орналасуын айтады.</p> <p>Мотоциклдың сол жағында, оң жағында, үстінде жағында, астыңғы жағында қандай заттар барын айтады.</p> <p>Қолшатырды құсқама бойынша сәйкес түске бөйіледі.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Көліктер<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар көлік түрлерінің негізгі қызметін біледі, құрылыс материалдары (ағаштан, пластиктен) мен «Лего» конструкторларды пайдаланып, пішініне көлеміне қарай тандайды.</p> | <p>атын атайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Мүсіншеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бұты<br/><b>Мақсаты:</b> Мүсіншеудің нәзік - тәсілдерін, жасалу жолын ескере отырып бұтаны мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема уроқа:</b> Моя Родина Казахстан<br/><b>Цель уроқа:</b> Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> | <p>дәуісесіз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Адал дос <b>Мақсаты:</b> Достарын атымен атайды және бір-біріне адалдық сезімін білдіреді. Достық қарым-қатынас жасай алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Гүлденебер Астана» <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының</p> |
|--|---|---|---|--|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>сипаттамасына сүйенгендерін, бейненің мадүмин элементтерімен қолданылы және музыкалық сипатына сәйкес қолданы.</p>   | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәтті баланың<br/>Мақсаты: Балалар жұптасып жетігуларды орындайды. Гимнастикалық орындама секіріп мінелі.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілім дөбем Мақсаты: Балалар дөбесімен қолмен (оң, сол) соғып тұру жүреді. Екі тізнені ортасына дөбесі қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.</p> |   |
| <p>Вариативтік компонент</p>                         |   | <p>Логика</p>  | <p>Ертегілер сәлде</p>  | <p>Жолда жүру ережесі</p>   |
| <p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Дидактикалық ойын<br/>«Атын атап бер» Мақсаты: Пешінілердің түстерін атап беріп сипаттауы сипаттады</p>  | <p>сурет бойынша әңгіме құрастыру</p>  | <p>отбасы туралы әңгімелесу<br/>Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты-жөндерін біледі, атай алады.</p>   | <p>пешінілерді салыстыра білуге үйрету</p> <p>достарымен ойыншақты бірге ойнау керектігін тусыну. Достық қарым-қатынасқа үйрету</p> |
| <p>Серуенгі дайындам</p>                             | <p>Серуенге шығу Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шақпарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>  |  |   |   |
| <p>Серуен</p>  | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы бөлшекшіліктерін күшейтеу</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шақпарына сауын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу</p> |  |   |   |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>                       | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>   |  |   |   |

Циклограмма

4- апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 20.12.   | Сейсенбі 21.12.   | Сәрсенбі 22.12.   | Бейсенбі 23.12.   | Жұма 24.12.  |
|--|---|---|---|---|--|
| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 20.12.   | Сейсенбі 21.12.   | Сәрсенбі 22.12.   | Бейсенбі 23.12.   | Жұма 24.12.  |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. | Балаларды көгеріктік көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |   |   |   |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені   |   |   |   |  |
| Обындар (үстел үсті, сәусак және б)                  | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын: «Алдар көсемдергеісі»<br>Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі Ой қиялын сәусак қимылы арқылы көрсетеді   | Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын: «Немен көрсеткені?»<br>Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады. | Еркін ойын: Дидактикалық ойын: «Желсоғым тұр»<br>Мақсаты: Көз – келген жағдайларда қатты немесе ақарын дауыстық қолдана алады                                 | Құрылымдалған ойын «Суретте не жетіспейді?»<br>Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктер жетіспейтіңдігін көрсетіп атайды.       | Еркін ойын: «Досыма пиек тасымін» ойыны<br>Мақсаты: Жаман тілектер айта алмайды. ойларын анық жеткізеді.               |
| Білім беру ұйымынан келетін бойынша УОК              | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным (өлең) Дихан Әбілов Мақсаты: Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып, сұрақтарға жауап береді және туған өлкесі  | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысымен танысады, зат атауларын атайды, суретте берілген сөзбе  | Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Көрсетілетін қалыңдықтарды орнатады, көрсетілетін бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысы Мақсаты: Ә жіңішке дыбысты дыбыссыз қайталайды, сөздерге дыбыстық талдау жасап, дыбыстарды бөлінуіне қарай | Көрсеткіш Тақырыбы: Жаман жаман Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырады. Жаманмен жаман сөзіннің мағынасын түсінеді. |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді; жануарлардың бірінші тірі ағзаға жататынын біледі.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/>Қыс қазығы <b>Мақсаты:</b> Өнді ағтады; музыканы имитацияна сәйкес қозғалады.</p> | <p>теңіселермен белгілейді</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b></p> <p>Домбыра<br/><b>Мақсаты:</b> Бүктелп жөнессиметриялы кино тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық нәтижелері Тақырыбы:</b> Өзіне дөзетге адамдарға да көмектес</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне және өзге адамдарға көмектесе алады және жаракаттанған кезде алғашқы жәрдем бере алады.</p> | <p>Көзімен бақылау</p> <p><b>Корниган ортаментанису Тақырыбы:</b> Қазаншаңтасу бөлмесінің Мемлекеттік рәміздері <b>Мақсаты:</b> Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы білеш.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Хоккей ойыныма! (газа ауыла) <b>Мақсаты:</b> Балалар шабаны ігері бағыттаушырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырттайды.</p> | <p>болыпша сөйлемдері</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b><br/>Шана <b>Мақсаты:</b> Шананы мүсіндеудің әдіс - тәсілдерін, жасалу жолын біле отырып мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі Теза</b><br/><b>урока:</b> Эминекарисовки Пошарки Деза Мороза<br/><b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Ответить на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Асылкел ойналттын ойындар <b>Мақсаты:</b> 2,5 м арақашықтықтағы көбеу қойылым нысанға асықтарды лақтырады, лақтыру. Маллас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып,</p> | <p>Турали әлгеімәқрактары</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Қолтап <b>Мақсаты:</b> Қолтапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолтапты сәйкес, ашекейлеп, суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Достық бірлікте <b>Мақсаты:</b> Достық бірлікте, қамқорлық жасайды. отбасында, мектепте бірлікте, ынтымақшыл, ұйымшыл бола алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/>«Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды; эндорындайды және музыканы қызыға</p> |
|---|---|---|---|--|

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   | тындай, сипаттамалары анықталып, оны қағалай отырып...   | оны қағалай отырып...  | Ертегілер елінде  | <b>Жола жүру ережелері</b>   |   |
| Вариативтік компонент                                 | Логика   | Ертегілер елінде   | Ертегілер елінде  | Жола жүру ережелері  |   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес және жұмыс жетелеу | отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу<br>Мақсаты: Сабыржанды енгізуге жетелеу   | сұрақтарды атау. Мақсаты: Мәдениет заңдарымен ағарту, сөздерді анықтауға үйрету. | балалардың аттарына қызығып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу. | кімдердің түсінігімен ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу. |
| Серуенге дайындық                                     | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шығармаларын қызығушылығын сақтап, дұрыс кінәсіне және достарының кінәсіне көмектесуге үйрету)   |  |   |  |   |
| Серуен  | Серуенде арнайы балалардың тәрбиесіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауада ойнау арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың белсенділіктерін қызықтыру, белсенділіктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауада ойнау арқылы белсенділіктерін күшейту. |  |   |  |   |
| Балалардың үйіне келуі                                | Балалардың жетекшісі туралы әңгімелесу, балалардың тәрбиесі мен дамуында ата-ана сұрақтарына жауап беру, көмек беру.   |  |   |  |   |



Писмограмма

1 – апта (27-29 желтоқсан, 2021 жыл) Мектепалды дайырым тобы

Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»

|  |   |   |   |                                  |
|--|---|---|---|----------------------------------|
| <p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесініс, әңгімелесу.</p> | <p>Дүйсенбі 27.12.</p> <p>Балаларды келесініс көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келесініс қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырғаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сейсенбі 28.12.</p>  | <p>Сәрсенбі 29.12.</p>  |                                  |
| <p>Таңертеңгі аятыну</p> <p>Сипылар, (үстел үсті, ауада және т.б.)</p>             | <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Үйіңді құрастыру» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақ елді мекендерін қолданып, үйіңді бейнелі құрастырады</p>  | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Көбелек ұйыты» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Қимылдармен көрсетіп берсе Ойында қызыға ойнайды</p> <p>Көбелектің түстерін атайды</p> | <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды</p> | <p>Таңертеңгі аятыну кешені:</p> |
| <p>Білім беру ұйымының көрсеткіші бойынша YOK</p>                                  | <p>Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Қыс (А. Құнанбаев)</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сипаттап әңгімелеседі және «М» – «Н» дыбыстарының</p>  | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өлең мазмұны бойынша сипаттап әңгімелеседі</p> <p>Мақсаты: "Ө" - жуан дыбысты дыбысымен танысады, сөзді атайды, сол сөздерге</p>                               | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кешік, бүгін, ертең, бүгінгі таңертең, күндіз, кеш, түн</p>                                |                                  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратыды.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Мерекелік оташу және жаңа жыл мерекесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады.</p> <p><b>Өтін-өті талу Тақырыбы:</b> Достық әлемі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық ұғымы, достық, тағулық, ортақ ұғымдарын өзара тағулық сезімдерін түсінеді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Қыс қызығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіле, музыкалы сипатына сәйкес көрсетіледі.</p> | <p>дыбыстық таныту жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Аққоласқан бала.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақанға салып айналырға алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема уроку:</b> Мои друзья. <b>Цель урока:</b> Отвечать на вопросы. <b>Развивать</b> речь, разминать пальчики, вырабатывать правильную интонацию.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Керуен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар 3 маракашықтағы көлбеу қойылған нысанға заттарды лақтырады.</p> <p>Өкісімен отырып, ұсақ</p> | <p><b>Мақсаты:</b> «Уақыт» (Уақыт) ұғымдарымен танысады, уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тулкі меніңкі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша тулкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ер жүрек құмырсқалар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арқасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен</p> |  |
|---|---|---|--|

|  |  |                               |  |                    |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--------------------|--|--|
|  |  |                               | агыты өлгерін жүреді, жүгіреді!<br>Гимназиялық кабинетте әртүрлі тәсілмен оқылады. |                    |  |  |
| Барнатириккомпонент                          |  | Логика                        | Ертегілер еліне  | Жолда жүру ережесі |  |  |
| Баланың жеті даму қарғасына еңбек және жұмыс | Түстерін айтуға үйрету   | Қарындашты пайдалануға үйрету | Дөңгелек пішін салуға үйрету.  |                    |  |  |
| Серуенге дайындау                            | Серуенге шығу. Балалардың өз ойына қызығар ету дағдыларын олар әрі дамыту (өз шығармаларын киндерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуге үйрету)  |                               |  |                    |  |  |
| Серуен                                       | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен кіндерін шешуін, реттілікпен шығармаларын салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |                               |  |                    |  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы                      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |                               |  |                    |  |  |

Циклограмма

2- апта (10-14 келтірілген, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 10.01.  | Сейсенбі 11.01.   | Сәрсенбі 12.01.  | Бейсенбі 13.01.   | Жұма 14.01.  |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |   |  |   |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                   | Таңертеңгі жаттығу жосыны  |   |  |   |  |
| Оқиындар (үстел үстелі, оқуға және өзге де)          | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қаншық»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойындары туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p>  | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратыды.</p> | <p>Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: Қызықтармен ойналатын ойын</p>  | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері алған рөлдеріне ойнайды.</p> | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»</p>   |
| Ыдыс беру ұйымшыл естесі бойынша: УОҚ                | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлақас (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрап, олардың соңына тыныс белгісін қояды.</p>   | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысы Мақсаты: Ө дыбысын қайталайды, сурет бойынша бірнеше сөйлем құрап, жазуға жаттығады.</p>      | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Суретке қарап қыздың әр күні немен айналысқанын біледі. Апта күндерінің атауларын ретпен атайды.</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысы Мақсаты: Ү дыбысын танысады, сөздегі дыбыстық орын тақпалы жуан және жіңішке дыбыстарды</p>                       | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір ұмыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнына айта алады, әкесі</p> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>«Ажалы қыс» сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады және құралған әңгімелері сөйлемнен, ал сөйлемсізден құралатынын ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі жылы мерекесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі шыршаға етпейтіндігін біледі. Шыршаның суретін салады. Шыршаға түрлі түсті қарындаштардың көмегімен ойыншықтарын салады.</p> <p><b>Өтін-өті тақу Тақырыбы:</b> Жақсылыққа жақсылық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанның сүйеді,</p> | <p>Қуыршақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың өзінше тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндейді.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема уроқа:</b> Домошние животные</p> <p><b>Цель уроқа:</b> использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p><b>Пересказать информацию из прослушанного текстов при помощи рисунка, схемы, знаков использовать в речи слова, обозначающие</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шынтақтарын бүтін, қысқа алымымен және бірқалыпты ыргакпен жүтреді, еркінбағытта фитболдарды (доптарды)</p> | <p>Үлгерін нөмерін атқалушыларына сәйкес жабыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Тұрмыстық техника</p> <p>оның қажеттілігі</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттардың арасындағы айтарлық қызметін, өмір маңызын ерекшеліктерін және үлкендердің айған ескерткіштерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кетельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтарымен допты</p> | <p>жаратылады, сөздерімен сөйлем құрады.</p> <p><b>Қысқорман</b></p> <p><b>Жалпы Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды жұрту арқылы қолданып және алаштардың бөлшектерін қиып, жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құралының ережелері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жүректеріңді не білемін?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүректің атқаратын қызметін, адам өміріндегі маңызын біледі.</p> | <p>жаратылуына ажыратады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Боран қайқасқан соғала?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін білмейді. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді аңғармайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманда өсетіндеріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысы менесту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндістікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді.</p> |
|---|--|---|--|---|

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>ақпарат, қамқор болып, жақсылық жасай алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/>Қысқы орманда <b>Мақсаты:</b> Әуеннің сипатын қабылдап, даусын дұрыс кестіріп, әнші орындай алады.</p> | <p>домбырадағы Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен ітеріліп, жерге аяқпен ұшымен түсіп кезекпен соғылады.</p>  | <p>жеңіл қозғалыс домбырадан алып жүрсең. Блектері моншасын танып етбетсең.</p>  | <p><b>Жола жүру ережесі</b></p>  | <p>Балаларға деңгелекшіндер салғызу</p> |
| <p><b>Нарықтан таңдау</b></p>   | <p><b>Логика</b></p>   | <p>Ертегілер епінде</p>  | <p>Балаларға жапырақтанғыштарды ажыраттыру</p>   | <p>Балаларға деңгелекшіндер салғызу</p> |
| <p>Баланың және даму ертісінің сөйлеу және жұмыс</p>  | <p>қаламен сурет салғызу.</p>  | <p>түстерді атап айту</p>  | <p>Сөруенге шығу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киіндіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | <p>Сөруен</p>                           |
| <p>Сөруенге шығу</p>  | <p>Сөруенге шығу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киіндіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | <p>Сөруенге шығу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киіндіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | <p>Сөруенге шығу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киіндіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | <p>Сөруен</p>                           |
| <p>Сөруен</p>   | <p>Сөруенге шығу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киіндіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | <p>Сөруенге шығу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киіндіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | <p>Сөруенге шығу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киіндіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | <p>Сөруен</p>                           |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>  | <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>   | <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>   | <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>   | <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>          |

Циклограмма

3-апта (17-21 қаңтар, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Тәбиғат әлемі»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 17.01.   | Сейсенбі 18.01.   | Сәрсенбі 19.01.  | Бейсенбі 20.01.   | Жұма 21.01.   |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келісетін, әңгімелесу.</p>    | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу</p>   | <p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> |  |   |   |
| <p>Таңертеңгі жаттығу (Ойындар) (үстелдесті, ауасыз және т.б.)</p> | <p>Құрылымдалған ойын:<br/>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты таны»<br/>Мақсаты: Көңілді болу, бағдарлау білеті.</p> | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қызықтардың сыйлықтары»<br/>Мақсаты: Ойын ойыну арқылы шашыраңқы, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.</p>   | <p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншактармен ойын»<br/>Мақсаты: Балаларға әртүрлі диаметрлі моншактар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамыды.</p> | <p>Құрылымдалған ойын: Сюжетті ролдық ойын: «Дүкен»<br/>Мақсаты: Сатушының ролін ойнай отырып сойлеу, есте сақтау қабілеттері дамыды.</p> | <p>Құрылымдалған ойын:<br/>Дидактикалық ойын: «Қайлай ойыншықжөк»<br/>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамыды.</p> |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Білім беру ұйымының көрсеті болыпша ҰОК</p> | <p>Соқпақұл дәмді ту Тақырыбы: Біз де ойлаймыз (ерте) Мазмұн: Төрежанов<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегімен танысып, лияқты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталаатын сөз айтады.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Азата <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аза атадың образдық бейнесін салы алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Түсіну мен кешіруді үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біледі. Балалар жақсы қасиеттерді өз-ара бір-біріне қолдана алады.</p> | <p>Слуат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы <b>Мақсаты:</b> Л үйіл дауысыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды</p> <p><b>Мүсінделу Тақырыбы:</b> Біздің аю <b>Мақсаты:</b> Аюдың өзінген ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Домашние предметы<br/> <b>Цель урока:</b> Передать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> | <p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Ауыр, жеңіл Заттарды салмағы бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшем туралы біледі. Берілген суреттердегі заттарды ауыр, жеңіл екендігін тауып белгілейді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдан орман <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арқылы байланысты орната алады. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан киіз үйлі құрастырып шығалады.</p> | <p>Слуат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы <b>Мақсаты:</b> Л үйіл дауысыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы түн <b>Мақсаты:</b> Үйдің бөлшектерін киізден және тұрғын үйлерді жапсырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шанғымен жүру <b>Мақсаты:</b> Бір аяқпен ұсақ сырғи (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Бір аяқпен ұсақ сырғи алады, келістікте бағдарланады</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өле (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Өле туралы өз ойларын айтады. Суретке қарап әңгімелей алады. Өлең шумағын жаттап алады.</p> <p><b>Жараттылыстану Тақырыбы:</b> Құстап қалатын құстар немен қорғатемелі? <b>Мақсаты:</b> Өз өлмесіне қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасай алады</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Айналақша қар» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратып, әуенді орындайды және музыкалық сипатына сәйкес қозғалады.</p> |
|--|---|--|---|---|--|



|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандасаруедейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысы менесту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орныдауға үйренеді.</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Құрлықтарбойынша сахат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар іші толтырылған доғты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, аласқа бір қолмен дақтырады.</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Байқоңар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бірінші-екінші санғы бойынша саналады, задың ортасында екі түзбек қарып педдагогтыңбақырығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см ойық заттар арқылы кезекпенсекреді</p>                         |   |  |
| Вариативтікэлемент                            |  | <p><b>Логика</b></p>  | <p>Ертегілер елінде</p>   | <p>Жола жүру ережесі</p>                                  |  |
| Баланың және даму қартасына сөйкес және жұмыс | <p>Жеке баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты Балалар қыс мезгілі жөндерібіледі,атай алады</p>   | <p>Жеке баламен пішіндерісалыстыра білуге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты Пішіндердің түстерін атайды сипауарқылы сипаттайды</p>                                 | <p>Жеке баламен жұмыс Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойындайтықпазу</p>  | <p>Жеке баламен жұмыс сурет бойынша әліпме құрастырту</p> | <p>Жеке баламен жұмысдоғтарымен ойыншықты бірге ойыну керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынаста үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық                             |  |   | <p>Серуенге шығу Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарыннан киімдерін алып киімдіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және доғтарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>   |   |  |
| Серуен  |  |   | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауаалағы ойындар арқылыбелсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және доғтарына көмек көрсетуге баулу.</p> |   |  |
| Балалардың үйіне қайту                        |  |   | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>   |   |  |

Циклограмма

4 – апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Күн тәртібі   | Дүйсебі 24.01.   | Сәрсенбі 26.01.   | Бейсенбі 27.01  | Жұма 28.01  |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңесуес, әңгімелесу.   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |   |   |   |
| Тәңіртегіні жаттығу<br>Ойналар, (үстел үстелі және үб)<br>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ағайды. Қай пішін жетіспейтінін табыды. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сызықтарды қалың»<br>Мақсаты: Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.   | Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Апта күндері»<br>Мақсаты: Алпа күндерін естерінде сақтайды. Алпа күндерін рет-ретімен айта алады. | Еркін ойын: Сөзеттік рөлдік ойын «Шаптар»<br>Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомалайды.                        | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Туғанымыз туралы»                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша: ҰОК  | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Ақсақ құлан (аныз)<br>Мақсаты: Дь-«Р» дыбыстарын бұрын арасына естіп ажыратады «Ақсаққұла   | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Бүтін және бөлік<br>Мақсаты: «Бүтін», «бөлік» ұғымдарымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады.    | Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Д дыбысы<br>Мақсаты: «Д» дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «д» дыбысын | Көрсетілген Тақырыбы: Ф, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Ортаққазы Ақсақ Мақсаты: Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>но анылынын мазмунубониниша энгмелелей</p> <p><b>Сурет саду Такырыбы:</b> Мерекелк дастаран<br/><b>Максаты:</b> Геометриялык шийиди коллана отырып, дастаранлык эшкелелейди, суретти салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Такырыбы:</b> Бәрі де татулықтан басталады<br/><b>Максаты:</b> Отбасында<br/>-чы татулык, отбасындагы өзара сыниастык, өзара татулык туралы энгилменеп айта алады</p> <p><b>Музыка Такырыбы:</b><br/>«Айналақша қар»<br/><b>Максаты:</b> Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажырататын орындайды және</p> | <p>теңешмен жұмысқалайды</p> <p><b>Мүсіндеу Такырыбы:</b> Қозн көжектермен. (мазмұнды мүсіндеу)<br/><b>Максаты:</b> Ермақсазылүнгиді, ширатады, жылдастыру әдіс- тәсілдермен қонды мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Дикие животные<br/><b>Цель урока:</b> Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно- ласкательной форме, закрепить умение составлять словосочетания и</p> | <p>және бүтінді бөлшектерге бөледі.</p> <p><b>Қоршаған ортаны тану</b><br/><b>Такырыбы:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі<br/><b>Максаты:</b> Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір кезіндегі ережелерін және үлкендерді айтуға ескертулерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Такырыбы:</b><br/>Жігіттер сайысы<br/><b>Максаты:</b> Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді</p> | <p>тауып айтады, «Ә» дыбысын бар сөздермен сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Жалпыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менің сүйікті ойыным<br/><b>Максаты:</b> Үлгі қарап ұқыпты қылады және мысықтың бөлшектерін рет-ретімен жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз өмір-сұлулық негіздері</b><br/><b>Такырыбы:</b> Сезім мүшелері<br/>Мұрын, Тыныс алу және іс сезу мүшелері<br/><b>Максаты:</b> Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және іссезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады.</p> | <p>айтып, наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қар тоқсату жұмысы<br/><b>Максаты:</b> Қыстың белгілерін атап бере алады және судың, суық, қатты, газ тәріздіс күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ақшарынайтысы<br/><b>Максаты:</b> Ақшарынайтысын ажыратыды. Ақшарынайтысын салып би билейді. Ақшарынайтыс өмір сүретінін айтады.</p> |
|---|--|---|---|--|

|   |                                    |  |   |  |                                  |
|---|------------------------------------|--|---|--|----------------------------------|
|   | музыкалық сипаттаспалыққа қозғалды | <p>простые предложения, используя названия цветов, величину (длин, маленький, большой и т.д.)</p> <p><b>Дене шымықтыру Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне сәхат (тазауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қар кесегіңкішлі жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдау арқылы көпденең нысанға серікел дәктырады.</p> <p>Жалғыз аяқпен сөзсіріп, екінші аяқпен дотты теуіп жүргізіледі.</p> |   |  |                                  |
| Нарияттан көмөнінен                           |                                    | Логика   | Ертегілер еліде   | Жолда жүру ережесі                       |                                  |
| Баланың жеке даму қарғысына сәйкес жеке жұмыс | үйге кетерде сұрауға үйрету        | каламмен сурет салғызу   | түстерді атап айту  | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру | Балаларға денгелекшіндер салғызу |
| Серуенге дайындық                             | Серуенге шығу                      | Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын оқанды дамыту (өз шақфатарынан кимдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінюіне көмектесуге үйрету)  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту |  |                                  |
| Серуен  |                                    | Балалардың реттілікпен кимдерін шешуін, реттілікпен шақфатарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу  |   |  |                                  |
| Балалардың үйіне қайтуы                       |                                    | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру   |   |  |                                  |

**Шикелет**  
**1-этап (31-4 ақпан, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Гажайыптар әлемінде»**

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 31.01.   | Сейсенбі 1.02.  | Сәрсенбі 2.02.   | Бейсенбі 3.02.   | Жұма 4.02.   |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келісетес, әңгімелесу | Балаларды келерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге бөлу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |   |  |  |  |
| Танертені жаттығу                                       | Танертені жаттығу кешені  |   |  |  |  |
| Ойындар (үстел үстінде, оқулық және б)                  | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Балалар әнінің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнін айтуға бөленіп қатысады.  | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отаным»<br>«Қазақстан»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, мияларын жетілдіру | Құрылымдалған ойын<br>Сюжетті рольойын: «Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушы-нырақты ойында. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Балалар өздеріне берілген құрылдардан суреттер құрастыра алады. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Кезекпен  |
|   |   |   |  |  | Мақсаты: Кезекпен<br>сикарлы қоралшадан<br>менлекеттік<br>раміздердің бөліктері<br>бейнеленген<br>текшелерді<br>алады. Өзгелерге<br>көрсетілген сөзбен<br>суреттейді. Балалар<br>табуға тырысады |

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰОҚ

**Сөйлеуді дұрыс алу Тақырыбы:** Су торғайы (М.Зверевтің әңгімесі).  
**Мақсаты:** «Ж» – анық айтады және әңгімені біраз айтып, сұраққа жауап береді.

**Сурет салу Тақырыбы:** Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы.  
**Мақсаты:** Қыстағы жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.

**Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Қонақ келсеқуаныш.  
**Мақсаты:** қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп қолдана алады.

**Музыка**

**Тақырыбы:** Аңдардың айтысы

**Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Ы дыбысы.  
**Мақсаты:** «Ы» жуан дыбыстық таңбамен танысады, сөздерге дыбыстық таңбау жасайды. «Ы» дыбысының артикуляциясын қолдана алады.

**Мүсіндеу Тақырыбы:** Масықжип орамамен ойнайды.  
**Мақсаты:** Жауарлардың фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, масық бейнесін мүсіндей алады.

**Орыс тілі Темә уроқа:** Диктентиды  
**Пель уроқа:** Повторить составлять короткое описание предмета, научить называть птиц и

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Артық кем, тең  
**Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын біледі. Саны бойынша бірдейліктерді салыстыра алады.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Сювары» қоралтар.  
**Мақсаты:** Балалар қажетсіз заттардан қорғап жасайды. Қоралтардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын үйсіндіп, көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді.

**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Желаяқтар.  
**Мақсаты:** Балалар қатар қойылған таяқтардан кей ақтап аттап

**Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Ұ дыбысы.  
**Мақсаты:** «У» жуан дыбысымен танысады, бұрынғы сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық таңбау жасайды, дыбыстық таңбау дыбысты анықтайды.

**Жансыру**

**Тақырыбы:** Орамалды әшекейле.  
**Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп сәнәу техникасы бойынша түрлі өшпемдегі үнбұрыштарды қиып, әшекейлеп, орамалды жапсыра алады.

**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Батырлар айналымы жаптықуларды қолдану.

**Мақсаты:** Жүгіріпкеліп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш ермелеуге, түрлі

**Көркем әдебиет Тақырыбы:** Өз, Наурызаны, арыссын (өлеңді жаттау)  
**Орамақалықтар Мақсаты:** Балалар өлеңді мәнерлеп жапқайтып, наурыз мерекестурады әңгімелей алады.

**Жаратылыстану Тақырыбы:** Үй жапұрлардың қалай айналысы бар?

**Мақсаты:** Үй жапұрлары мен жапұры ашарды төлдерін атап берелі, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажырата алады. Адамға әжелеті пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алады.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Бесікжыры»  
**Мақсаты:** Өлең музыкалық

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | <p><b>Мақсаттың маңызы</b> - балалардың ақпараттық сауаттылығын арттыру.</p> <p>Ақпараттық сауаттылық - бұл ақпараттың қайда олардан қалай алынатынын білудің қабілеті.</p>  | <p>Дәлелділік, қысқарту, өлшеу, сұрақ қою, жауап беру, деректерді талдау, қорытынды жасау, қолданылатын құралдарды таңдау, қолданылатын құралдарды таңдау.</p> <p><b>Дәлелділік</b> - ақпараттың дәлелді екенін білудің қабілеті.</p> <p><b>Қысқарту</b> - ақпаратты қысқарту қабілеті.</p> <p><b>Өлшеу</b> - ақпаратты өлшеу қабілеті.</p> <p><b>Сұрақ қою</b> - ақпараттың қайда олардан қалай алынатынын білудің қабілеті.</p> <p><b>Жауап беру</b> - ақпараттың қайда олардан қалай алынатынын білудің қабілеті.</p> <p><b>Деректерді талдау</b> - ақпараттың қайда олардан қалай алынатынын білудің қабілеті.</p> <p><b>Қолданылатын құралдарды таңдау</b> - ақпараттың қайда олардан қалай алынатынын білудің қабілеті.</p> | <p>сөздерді. Заттарды танысамаға дақтарды.</p>   | <p>тәсілмен түсіндіретіндігі.</p>   | <p>сүйемелдеумен және сүйемелдеуші орындайды, музыкалық қабілетіне сәйкес қолданады.</p>      |
| <p><b>Нәтижелік компоненті</b></p>                    | <p>Логика</p>  | <p>Ертегілер елінде</p>   | <p>Жола жүру ережесі</p>   |   |   |
| <p>Баланың жеке даму нәтижесін өлшеу және бағалау</p> | <p>«Жауапкершілік білетімі» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.</p>   | <p>«Қонды алақан» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға, ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру.</p>   | <p>Достық алаңы» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа өзіндік.</p> | <p>Ұй жануарлары туралы жұмбақтар жазыру Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> | <p>ойынықтарды жинау Мақсаты: Баланың жауапкершілікке, тиімділікке, тәртіпке тәрбиеленуі.</p> |
| <p>Серуенте дабындық</p>                              | <p>Серуенте шығу - Балалардың өз-өзіне қызығушылығын арттыру, дағдыларын одан әрі дамыту (өз шақтарынан қимылдарын алып келудің реттілігін сақтап, дұрыс кіннуге және достарының кіннуіне көмектесуге үйрету).</p> |   |  |   |   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.   |



Циклограмма

3- апта (14-18 ақпан, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 14.02  | Сейсенбі 15.02  | Сәрсенбі 16.02   | Бейсенбі 17.02   | Жұма 18.02  |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, кеңес, әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу |   |  |  |   |
| Таңертеңгі жаттығу   | Таңертеңгі жаттығу кешені   |   |  |  |   |
| Ойындар, үлгілер үстел сұрауы және б)                      | Еркін ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Желсізін тур»<br>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе аяқарын дауысты қолданғылады.   | Құрылымдалған ойын:<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br>Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипаттарына сипаттайды.  | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қашық»<br>Мақсаты: Балалар сипат сезу арқылы қашықтағы ойыншыққа сипаттама береді. | Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады. | Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»<br>Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңгімелеседі.   |
| Ынтымақтау ойынының көрсеткіші бойынша УОҚ                 | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қос қызықтары Қалтар (өлең) (Сурет бойынша әңгімеле)<br><b>Мақсаты:</b> Қос мезгілдің қызықтарын айта алады.   | <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> К қызықтары<br><b>Мақсаты:</b> К-қа қатын дауысыз дыбысымен танысады, «к» дыбысын сөздерде қарайды, «к» дыбысы бар сөздерді буына бөледі, және сөйлем құрайды. | <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау<br><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау алады. Суретке қарап қай   | <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> И дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> И-кінше дауысты дыбысымен танысады, и дыбысының ұқсас и дыбысынан айырмашылығын табады.                 | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халық әңгімесі)<br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <p>отырып әнгіме құрайды және дыбыстық талдау жасайды, ертегі тыңдап, алаңдасы менсоян құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Қар кесегі (акварельмен бояу) <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып тусінеді. Қас мезгіліндегі пар кесектерінің суретін қағаз бетіне дұрыс бейнелейді.</p> <p><b>Өін-өзі тану Тақырыбы:</b> Мен кемешімін <b>Мақсаты:</b> Досына, ата-анасына, көмек жасап, қамқорлық танытады.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бесқажырыо<br/><b>Мақсаты:</b> Өзінді музыкалық</p> | <p><b>Мүлкігу Тақырыбы:</b> Ит – адамның досы <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексабен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема урока:</b> Поможем гномом собраться на прогулку<br/><b>Цель урока:</b> Научить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы. Чего? / Какого цвета?, закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка.</p> | <p>вотонашарын номерлақстығын біледі).</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Жанігк жанғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады. Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасайды</p> <p><b>Дене шымықтыру Тақырыбы:</b> : Ашылар <b>Мақсаты:</b> Балалар қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе- теңшікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен құрыс жүре алады.</p> | <p><b>Жансыру Тақырыбы:</b> Әжмеңірілігі қымсал. <b>Мақсаты:</b> Қисолын түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.</p> <p><b>Дене шымықтыру Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар- қатар 20-30-40 смкөтеріліп қойылған сырықтардан бауырларымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанымен емес, аяқтың ұшымен ітеріліп, жұмсақ қона алады.</p> | <p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін саялыстыра алады.</p> <p><b>Жаратылымыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Асырандыуы жануарларын қалай күтіп баптаймаз?<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар үйдесарыған жануарлардың аттарына тап берсе, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Ана – өмір шырағы<br/><b>Мақсаты:</b> Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеснің бөлшектерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыкашын</p> |
|--|--|--|---|--|---|

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | сүйемелдеумен және сүйенділеуіміз орындаймыз, музыкалыспапатына сәйкес қозғалады.   | Дене шынықтыру Тақырыбы: Мәртебе<br>Мақсаты: Балалар көбінесе тақтайға терең-тереңдігі сақтал жүзгіріп шығары және туседі. Тік нысанға зерттеуі ақтарып, тура ортасынаныттық. |   |  | сипатына сәйкес қозғалады                     |
| Париятивтік компонент                         |   | Логика  | Ертегілер елінде                                | Жола жүру ережесі  |   |
| Баланың жеке даму қарғасына сәйкес және жұмыс | Ертегідегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету.  | Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш сәусакпен)  | Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету. | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық) құрастыруға үйрету | Ертегідегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық                             | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығу ету дағдыларын олар әрі дамыту (өз шақтарынан киімдерін алып киіндіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)  |   |   |  |   |
| Серуен  | Серуенге арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шақтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |   |   |  |   |
| Балалардың үйіне қаптуы                       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, көмек беру.   |   |   |  |   |

Циклограмма

4- апта (21-25 ақпан, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Күн тәртібі<br/>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңесенес, әңгімелесу.</p> | <p>Дүйсенбі 21.02.<br/>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сейсенбі 22.02.</p>  | <p>Сәрсенбі 23.02.</p>   | <p>Бейсенбі 24.02.</p>  | <p>Жұма 25.02.</p>   |
| <p>Танертегі жаттығу<br/>Ойындар (үстел үстелі, саусақ және үб)</p>             | <p>«Менің балабақшам»<br/>Суреттер әлемін саяхат<br/>Педагогтың жетекшілігімен<br/><br/>жүргізілетін ойын:<br/>Мақсаты Қандай зат бейнеленіп айтылбағанды.</p>  | <p>«Қай қолымда қон?»<br/>Құрылымдалған ойын<br/>Мақсаты: Заттың өзіндік қызықтылығын салыстыра біледі.</p> | <p>«Өз үйім тап» ойыны<br/>Құрылымдалған ойын<br/>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/>Ойын жаттығуы<br/>«Ташы, кімнің дауысы»<br/>Сөзір, сөзір деген кім,<br/>Білгіш болсаң тауып көр Тауып ал да, өзін көр.<br/>Сол орында ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарына ажыратады</p> | <p>Үстел-үсті ойыны<br/>«Үйшік құрастыр»<br/>Еркін ойын<br/>Мақсаты: Пәл арылы<br/><br/>жануарларды құрастырады.</p> |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Билим берүү үйүмүнүн кестеси<br/>Бойынша УОК</p> | <p><b>Сөйлөсүзү динимизги Таакырыбы:</b> Келим (өпөн)<br/><b>Макасты:</b> Суреттин салуу тасилдерин колданып, тымактын суретин салады.<br/><b>Өзүн-өзү таануу Таакырыбы:</b> Мен өлүмүнүн кичкентай азаматымын!<br/><b>Макасты:</b> «Азамат» сөзүнүн мағынасын түсүнүп, азамат болуу ережелерин туралы өз ойум жеткеле аламын.</p> | <p><b>Сөзүмү үнүмүмү Таакырыбы:</b> И дыбысы менен танысам, «и» дыбысы келесетин сөз ойлоп табып, 3-4 дыбысты сөздөргө дыбыстык талдоо жасайды.<br/><b>Мүсүндү</b><br/><b>Таакырыбы:</b> Кунушакка арналган ыдыс<br/><b>Макасты:</b> Кунушактын ишине карай кунушакка арналган каяк, тареле, сааттыктыктын мүсүндөй, тасар менен эшкелейди.<br/><b>Орус тили</b><br/><b>Тема уроку:</b> Мебель-наши помощники (бытовая техника)<br/><b>Цель уроку:</b> Формировать умения описывать свойства предмета мебели называть свойства предмета мебели</p> | <p><b>Математика иелери Таакырыбы:</b> Заттар тобун салыктыруу жана салуу<br/><b>Макасты:</b> Салуу жана салыктыруу аркылы төлөк туралы үчүн калыптасуу<br/><b>Коршаган ортамга танышуу</b><br/><b>Таакырыбы:</b> Арийай көлөктөр, жүк және жолушу көлөктөрү<br/><b>Макасты:</b> Көпкү түрлөрүн атайды, олардын аткаратын кызметин билет.<br/>Арийай көлөк түрүн ажыратып сипаттайды.<br/><b>Дене шыныктыруу Таакырыбы:</b> Желди кууп жет (таза ауада)<br/><b>Макасты:</b> Керилген баудан астына бииктикте</p> | <p><b>Сөзүмү үнүмүмү</b><br/><b>Таакырыбы:</b> Г дыбысы менен танысам, Г дыбысы бар сөздөргө дыбыстык талдоо жасайды және Г дыбысынын орнын табыды.<br/><b>Жалпысы</b><br/><b>Таакырыбы:</b> Алдаркесенин шаланы<br/><b>Макасты:</b> Кагазды эртүрлү формада жарталы және умжадуу, эдсин колданады, түрлү сазыктар аркылы жұмысты толыктырады.<br/><b>Көзүмү миңе-кулым көргөндөрү</b><br/><b>Таакырыбы:</b> Сөзмү мүшелерин Мүрүн, Тынысалу және иис сөзү мүшелерин.<br/><b>Макасты:</b> Көрү, есту, сезу адамдын иреттээп көмөкшөлдөрү</p> | <p><b>Көрүмү элибиз Таакырыбы:</b> Мен парашакер боломын Ж. Смаков.<br/><b>Макасты:</b> Сурет мазмуну бойынша сураткара жауап береди, макал-мәтел жанытпаштын жаттайтпашын, «К», «Р», «Г» дыбыстарынын дүрсыйтпашын артыкууларын аныктайтпашын.<br/><b>Жаратылыстануу Таакырыбы:</b> Алдайкөстөм келди!<br/><b>Макасты:</b> Маусымдык өзгөрүстөрдүн түрү табиगतка тигизер ыкпалын, табиगतкүбүлүстөрүнүн байланысын ажыратпашын.<br/>Карапайым тажрибелер жасалды.</p> |
|---|--|--|--|--|---|

|                            |   |  |   |  |  |
|----------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Музыкалық компонент</p> | <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/>Ана – өмір шырағы<br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөлшектерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> | <p>(стеклянний, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать и речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.), закреплять научить детей называть свойства предметов (стирает, морозит)<br/><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Қыстаудағы ойындар <b>Мақсаты:</b>Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табынмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.</p> | <p>Баланысты денені жинақтап өтеді. Айнала жүреді және белдегі белгісімен түрлі қимылдар жасайды.</p> | <p>өлеңін айтады, мұрын және іс-есу мұшесін күтеді, дұрыс тыныс алады қозғалады,</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ақжеме»<br/><b>Мақсаты:</b> Өң орындайды, сөздерді аға анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> |
| <p>Жола жүру ережелері</p> | <p>Жола жүру ережелері</p>  | <p>Жола жүру ережелері</p>   | <p>Жола жүру ережелері</p>  | <p>Жола жүру ережелері</p>   | <p>Жола жүру ережелері</p>   |
| <p>Ертегілер еліне</p>     | <p>Ертегілер еліне</p>  | <p>Ертегілер еліне</p>   | <p>Ертегілер еліне</p>  | <p>Ертегілер еліне</p>   | <p>Ертегілер еліне</p>   |
| <p>Логика</p>              | <p>Логика</p>   | <p>Логика</p>  | <p>Логика</p>   | <p>Логика</p>  | <p>Логика</p>  |

| Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс | Ертегідегі дыбыстармен соңдерді айтуға үйрету.  | Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш саусақпен) | Ертегідегі дыбыстармен соңдерді айтуға үйрету. | құрылыс материалдарынан жәнері конструктор бөлшектерінен (үстел орындайды) құрастыруға үйрету | Ертегідегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету |
|---|---|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық                             | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шақпақтарынан киімдерін алып киіпудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)  |  |  |   |   |
| Серуен  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шақпақтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |  |  |   |   |
| Балалардың үйіне қаптуы                       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, келес беру.   |  |  |   |   |

Циклограмма

**1- айта (28-1 наурыз, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Әдеп сұрыптар мен фольклор»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 28.02.   | Сейсенбі 29.02.  | Сәрсенбі 30.02.  | Бейсенбі 31.02.  | Жұма 1.03.   |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келе-келес, әңгімелесу.  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келетініне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |  |  |  |  |
| Таңертеңгі аятыу Ойындар. (Үстел үстелі, сәусек және т.б.) | <b>Дидактикалық ойын</b><br>Құрылымдалған ойын «Кімнің толдар?», Үстел ойындары   | <b>Құрылымсыз ойын:</b><br>Құрылымдалған ойын «Балабақша жинақы»   | <b>Суреттері қору</b> Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Менің балабақшам»   | <b>Дидактикалық ойын</b> Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық»   | <b>«Сабал көпіршіктері» ойыны</b><br>Еркін ойын. Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеру, дәріс тапшық алуға дағдыландыру  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша УОК                    | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Кім аяқалды? (Әңгіме) Мадихат Торезанов<br><b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнымен танысып, сұрақтарға тиынақты жауап беріп, сурет бойынша өз ойын айтады және бұныға  | <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Ж. дыбысы бұйындардан сөз құрайды.<br><b>Мақсаты:</b> Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, Суреттен ж-әріпін басталып, жазылатын сөздерді табады. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Затты бірнеше тең бөліктері<br><b>Мақсаты:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты»<br>«үштен бір бөлік»<br>«төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі. Бүтін | <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> П дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> П-қаған дауыссыз дыбысымен танысады, сөздерді дыбыстарды екпін түсіріп айтады | <b>Көрсем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер болғымн Ж Смаков.<br><b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мақала-мәтел жанығып жаттап айтады. "к", "ғ" дыбыстарының дүрніс |



|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>буын жалғал соқпайды, сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қаршақыздың достарын атайды, жануарлардың суретін сала алады.</p> <p><b>Өңін-өзі тану Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі. Отбасындағы ең жақын адамдарды ойын ойынуларысында жақсы іс-әрекетін көрсетеді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ақкөжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өн орындайды, сөздерді</p> | <p><b>Мұсылу Тақырыбы:</b> Құмыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлдың пішініне қарай мұсылды құмыраны тастармен әшекейлейді.</p> <p><b>Орыс тілі Темә уроқа:</b> Времена года, весна</p> <p><b>Цель уроқа:</b> Уметь называть времена года, вспомнить название времен года, признать и мыслы, продолжать, учиться составлять рассказ по картинке, закреплять умение правильно строить предложения.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Арқанмен ойыну шынықтырады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын</p> | <p>мен болашақ үшін сауағалмен жүргізіледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төбешіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар Үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөлшектерін ажыратады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Өз бетімнен жаттығамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыса өрмелейді.</p> | <p><b>Жалпы Тақырыбы:</b> Қайыңдағы қараторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кинодың түрлі әліс-тәсілдерін қолданып, құстың ұясын және оның жеке бөлшектерін қиып, жапсыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аяқты бүгіп, жаза келесетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғала аяқты аяқтың қасына қожотырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-көлек адымдаптүседі.</p> | <p>айғылу</p> <p>артинуәлиәсиясын анықайтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі – ауа қажет екенін қаралаймын тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Менің туыстарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өн орындайды, Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|  |  |                                       |   |                       |                       |
|--|--|---------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|
|  | таза анык тыныс алып, баскыч алтылым, музыкалык сипатынсыздыкес козгалды.  | кунгемей турал багыттары алып журмай. |   |                       |                       |
| Вариативтиккомпонент                           |  | Логика                                | Ертегилер епинде  | Жолаа журу ережеси    |                       |
| Баланын жеке даму мартасына сыйбес жеке журмыс | Өлсөцц жаттату   | К дьбысы мен эрпиккайталау.           | Заттын узанылык олшем бирликтерин кайта сурап естерине түсирту. | Апта кундеринжактату. | Пинидер туринжактату. |
| Серуенге                                       | Серуенге шыгу Балалардын оз-озине кызымет ету дагдыларын одан эри дамыту (оз шыафтарынан кийдерин алып килудин реттигин сактап, дрыс кийуге және достарынан килуне комектесуге уйрету) |                                       |   |                       |                       |
| данылык  | Серуендеу аркылы балалардын табиятка деген суйспеншилликтерин арттыру, еибекке баулу, таза ауаалагы ойындар аркылы белсендилликтерин кушейту   |                                       |   |                       |                       |
| Серуен   | Балалардын реттиги мен кийдерин шешуин, реттиги мен шыафтарына салуун бакылау және достарына комек керсетуге баулу.  |                                       |   |                       |                       |
| Балалардын уйине кайтуу                        | Балалардын жетектестери туралы ангимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, келес беру   |                                       |   |                       |                       |

Циклограмма

2- апта (7-11 наурыз, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Әдеп құрылтар мен фольклор»

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>Күн тәртібі<br/>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесі күні<br/>әңгімелесу.</p> | <p>Дүйсенбі 7.03.<br/>Балаларды келерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сөздеру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қазықтарына туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сәрсенбі 9.03.</p>  | <p>Бейсенбі 10.03.</p>  | <p>Жұма 11.03.</p>  |
| <p>Танертенгі жаттығу кешені</p>   |  |  |   |   |
| <p>Танертенгі жаттығу<br/>Ойындар (дүстелуші, сәусак және үй)</p>                    | <p>Құрылымдалған ойын.<br/>Қимылды ойын<br/>«Шарларды домалату»<br/>Мақсаты: шарларды домалатуға ұстап алуға үйрету.</p>   | <p>Құрылымдалған ойын<br/>«Шығарыштармен ойынымыз»<br/>Мақсаты: шығарыштармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>Құрылымдалған ойын.<br/>«Атын атап бер»<br/>Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>  | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Соңғы ойын ролін ойын:<br/>«Отбасы»<br/>Мақсаты: Үлкендер мен сипатты сөйлеуді үйрету.<br/>Еркін ойын</p> |
| <p>Ынтық бұрыш ұйымалының кестесі бойынша УОК</p>                                    | <p>Сөйлеуді дамыту<br/>Мақсаты: Сұрақтарға тиісті жауап беруді айтады және бұны баулумен жалғастырады</p>  | <p>Математика негіздері<br/>Мақсаты: Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасуы және оларды шифрмен және</p>                   | <p>Сауат ашу негіздері<br/>Мақсаты: Сөзді бұзып, бәсеңді сөздерді бұзып санын және орындасы ретін анықтайды. Сөз бет сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын</p> | <p>Көрсеткіш<br/>Мақсаты: Достық әрекеті<br/>Мақсаты: Суретке мұқият қарап өз ойларын айтады.<br/>Балаларға ат қойып достық ұғымы туралы</p>              |

|   |  |  |                              |
|---|--|--|------------------------------|
| <p>күрайды, Сөздердібуынға бөледі</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қысқы табиғат құбылыстарының бейнесінде шұақтықүнді салу арқылы көнілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Наурызжақсылық баспауы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық салт-дәстүрді біледі, ұлттық ойындарды ойнай алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Менің тұлғатарым</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өн-орындайды, Музыканың сипатына сәйкес жасайды.</p>  | <p>түсінеді. Таңдалған материал негізінде қарапайым Сөз, сөйлемдермен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Жапырыу Тақырыбы:</b> Желкендікәйып</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қайықтың бейнесін салыстырады, геометриялық пішіндермен салыстырады, кино, жапырыу тәсілдерін қолдана отырып, желкенді қайықты жапсыра алады.</p> <p><b>Көңілсіз мінез құлықтері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өкіле және бүйрек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өкіле – тынысалу мүшесімен таныстап тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады, Бүйрек туралы айтылған еңбектерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз</p> | <p>әңгімелейді. Суреттесті жасайды.</p> <p><b>Жаратылыстың Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b>Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап береді, және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды тұрда әндерін айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p> | <p>Вариативтік компонент</p> |
| <p>танып-біліп белгілей алады</p> <p><b>Қоршаған ортаны тану Тақырыбы:</b> Менің өлімнің салт-дәстүрлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сипаттап көрсетеді, салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орындарды қолдана алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жан-жағына жылулық сыйлайы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлден лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтын қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек алдыдап түседі.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері</p> | <p>және жылулық сыйлайы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлден лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтын қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек алдыдап түседі.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері</p>  | <p>және жылулық сыйлайы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлден лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтын қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек алдыдап түседі.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері</p>  |                              |
| <p>күрайды, Сөздердібуынға бөледі</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қысқы табиғат құбылыстарының бейнесінде шұақтықүнді салу арқылы көнілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Наурызжақсылық баспауы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық салт-дәстүрді біледі, ұлттық ойындарды ойнай алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Менің тұлғатарым</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өн-орындайды, Музыканың сипатына сәйкес жасайды.</p>  | <p>түсінеді. Таңдалған материал негізінде қарапайым Сөз, сөйлемдермен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Жапырыу Тақырыбы:</b> Желкендікәйып</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қайықтың бейнесін салыстырады, геометриялық пішіндермен салыстырады, кино, жапырыу тәсілдерін қолдана отырып, желкенді қайықты жапсыра алады.</p> <p><b>Көңілсіз мінез құлықтері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өкіле және бүйрек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өкіле – тынысалу мүшесімен таныстап тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады, Бүйрек туралы айтылған еңбектерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз</p> | <p>әңгімелейді. Суреттесті жасайды.</p> <p><b>Жаратылыстың Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b>Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап береді, және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды тұрда әндерін айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p> | <p>Вариативтік компонент</p> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | <p>Мақсаты: Дотты бір-біріне кездескен шақтарында берген. Өздеріне бағетті жақсартып, дотты алып алды. Гимнастикалық орындаған бір аяғын бүтп барып, екінші аяғын орындастын қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді.</p> | <p>денсаулықтарын күтіммен қарай алды.</p>  | <p>«Ұлттық ойындар»</p>   |
| <p>Шарияттық компонент</p>                              |   | <p>Ертегілер елімде</p>  | <p>Жола жүру ережесі</p>  |   |
| <p>Баланың жеке даму ерекшелігіне сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу<br/>Мақсаты: Сабыржанды енгізуге жетелеу</p>  | <p>балалардың аттарына ықпалы ойнау<br/>Мақсаты: Есте сақтауын дамыту</p>  | <p>Отбасы мүшелері туралы енгізу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.</p>   | <p>киімдердің түсін айтып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға есте сақтауға баулу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p>                                | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын олар әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>   | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын олар әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> |   |
| <p>Серуен</p>   | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>  | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу</p>  |   |   |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>                          | <p>Балалардың жетістіктері туралы енгізілуі, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру</p>  |  |   |   |

Панелограмма

3-атта (14-18 наурыз, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әдеп тұрыстар мен фольклор»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 14.03.   | Сейсенбі 15.03.  | Сәрсенбі 16.03.  | Бейсенбі 17.03.   | Жұма 18.03.  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесенес, әңгімелесу.</p> | <p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі күні, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> |  |  |   |  |
| <p>Танертегі жаттығу</p>  | <p>Танертегі жаттығу кешегі</p>   |  |  |   |  |
| <p>Ойындар (үстел үстел, ауызша және б)</p>                     | <p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Торғайлар менавтоқолан»<br/>Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстай алады Ауызша берілген белгіге әрекет етеді</p>   | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?»<br/>Мақсаты: Логикалықойлау қабілеттері дамыды, айнымалы пікірді байқай алады</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Құлаша нан» (қарамай)<br/>Мақсаты: Мәтінніңмазмұнымен сөйкестендіріп қимылқасайды Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсенділігі дамыды (орыс халқыныңұлттық ойыны)</p> | <p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Кеңкүірык»<br/>Мақсаты: Балалардиалог арқылы сөйлеуге жаттықалы, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Әтешішек»<br/>Мақсаты: Балалар жылдам әрі анықпай сөйлейді, олеңқолларының мазмұнына сөйкестендіріп қимылдар жасайды</p> |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі<br/>Бойынша ҰОК</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:<br/>Менің анам <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша өз аңғарымын әшекей бұйымдарымен аттарын атайды. Анығуралы өлең айтады</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b><br/>Құндықтардың қамзолы <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімді, ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, ұлттық киімдерді сәндеуде оқоларды түстерді үйлестіріп тандап, қамзолды жапсырмай алады.</p> <p><b>Өлең-өзі тану Тақырыбы:</b><br/>Табиғат-ана</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танығып алап келіріледі, табиғатқа қамқорлық</p> | <p>Сәулет аяу нәтижелері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс пелеріп<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздердің ұзын-қысқалығын тез ажыратады. «А» дыбысын таниды. «А» дыбысын сөздер арасынан таба алады.</p> <p><b>Мүсінділеу Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды дұрыс пішініне түсіне, бөлшектеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжемінісандығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандықты әрмеркездан әлемі мүсіндей отырып, әшекейлейді.</p> <p><b>Орыс тілі Тема урока:</b></p> <p>Наурыз<br/>Цель урока: Понимать и применять слова по теме праздника Наурыз в повседневной жизни, научить составлять</p> | <p>Математика нәтижелері Тақырыбы: Шартты өлшем. Ұзын – ақса, білім – ақса, көп – тар, қалың – жұқа. Тең заттар <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шығарып бойынша салыстырады Мысалдарды шығарады. Суретте берілген заттарды салыстырады. Ұзын-қысқа, білім-ақса, көп-тар, қалың-жұқа ұғымын біледі. Ажыратып сипаттай алады.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b></p> <p>Төбешіктер<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөлшектерін ажыратыды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Станлон (таза ауада)</p> | <p>Сәулет аяу нәтижелері Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әріп</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қ» дыбысымен әріпін таниды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, бұйымдарды, қысқа сөздерді оқу тилдерін ажыратып атай алады</p> <p><b>Жалпыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүлшаның аясы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі бұттеп, бір жағына желім жағай әлісін қолданып, сәулеттегі гүлді жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бір, екі, үш, балалар алады күш <sup>10</sup> <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секірсе. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым</p> | <p>Көрсетім әлебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жетіс күні<br/><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Жетіс күнтіуралы біледі. Өз ойларын айта алады. Жұмбақты жаттап алады. Көрсетімнің ұсынысымен «Бейбітшілік» құсы әшекейлігі біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман <b>Мақсаты:</b> Қылаңқатырдың ты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады. Орманда мекендейтін бірнеше жануарды атап, орман мен байланысын біле алады.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>танымал және пәлғаттасымалдығын қабылдай алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/>Наурыз – жыл басы. <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесіне арналған эмоцияналды түрде әндерін айта алады, музыкамын сипаттына сөйкес қозғалады, бұл қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналымалы жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар турібіастығын қалыптау (етіптепнен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады.</p> <p>Модульдерде тепе-теңдіксіз сақтап тұрып өз денесін еркін басқарады.</p> | <p><b>Мәксаты:</b> Дипти аяқтардың арақашықтығын өлшеп кетек-кетек теуіп, бір қолдан екінші қолға өткізіп ауыстырып жүргізеді алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы сөкіртпемен секіреді.</p> | <p>қимылдарын жасай алады.</p>                            | <p><b>Музыка Тақырыбы:</b><br/>«Қостемалдер» <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дабыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейнеліп мазмұнды элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сөйкес қозғалады.</p> |
| <p>Вариаңттық элемент</p>   | <p><b>Логика</b></p>  | <p>Ертегілер елінде</p>   | <p><b>Жолда жүру ережесі</b></p>                          | <p>Жеке баламен жұмыстарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету</p>  |
| <p>Баланың және даму кәртесіне сөйкес және жұмыс</p>  | <p>Жеке баламен жұмыс «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу</p>   | <p>Жеке баламен жұмыс отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>   | <p>Жеке баламен жұмыс ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау</p> | <p>Жеке баламен жұмыстарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету</p>  |



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне ықпалымен ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шеңберлерінен кіндіктерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінюіне көмектесуге үйрету).   |
| Серуен                  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен кіндіктерін шешуін, реттілікпен шақпақтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы енгізіледі, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.   |

**Циклограмма**  
**1-апта (4-8 сәуір, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз сәбәкшор баламыз»**

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 4.04.   | Сейсенбі 5.04   | Сәрсенбі 6.04  | Бейсенбі 7.04.  | Жұма 8.04.  |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне құанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |   |  |   |   |
| Таңертеңгі жаттығу                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені  |   |  |   |   |
| Ойындар. (Үстел үстін, ауқуан және б)                | Құрылымдалған ойын: <b>Шарлармен жаттығулар</b><br>Мақсаты: жаттығуларды   | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b> Мақсаты: аттардың (шаф, орындық | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып ойындардан атауларды айтады</b> | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Әңгімелесу "Менің ойыным" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап</b> | Құрылымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Атын атап бер» Мақсаты: туді менің көзіме қарамастан таныс заттарды таныды және көрсетеді |
|  | орындайды, қызығушылығын білдіреді. (Топпен)   | т.б) аттарын дұрыс атай біледі.   |  | береді  |   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҮОҚ</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Күшік пен мысық (сұрет) <b>Мақсаты:</b>Жануарлардың атауларын бұйымға бөліп айтады.Бұйымдық белгімен көрсете алады.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> 8 Наурыз ашықхаты <b>Мақсаты:</b>8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Табиғат<br/>– денсаулық мекені<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайту керектігін біледі. Сулы ластамай табиғатты аяққа қажеттіні түсінеді, және</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен әріп»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аудиозабадан (пойыздың, көпкісті, жөндікті, адамның т.б.) дыбыстарын тыңдайды, әріп таңбаларын қолмен ұстап көреді, сол арқылы дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыратып айтады.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> ынаурызға арналған сыйлықты әшекейлеу<br/><b>Мақсаты:</b>Сыйлық дайындау, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әлемі әшекейлеп, мүсінделінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема уроқа:</b> Что вкуснее: полезна, из чего мы едим?</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер және денелер <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Мысық (сіріңке қораптарынан) <b>Мақсаты:</b> Балалар сіріңке қораптарынан мысық жасауды үйренеді. Сіріңкенің бос қорабын турлі түсті қағазды тандап безендіріп, жоғарғы белгі – басын, төменгі белгі – кеудесін құрастырып мысық жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Білім ерекше Табыасы <b>Мақсаты:</b> Өзіне таныс тақырып аясында диалогқа қатысады. Сөз сөйлем сызбасын құра алады.</p> <p>Суретті қататтардан ажыратты тауып (сурет арқылы) сөз сөйлем сызбасын құрады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды.</p> <p><b>Жалпыру Тақырыбы:</b> Көпшікте ұсақ бөлшектерді кино және ш балаланды бұқтейді, әлсіз бойынша дұрыс жемілеп жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Волейболшының жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Балалар қолға арналған жаттығуларды қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тізбеген</p> | <p><b>Көрсеніс әлеуеті Тақырыбы:</b> Желіс күні <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Желіс күні туралы біледі. Өз ойларын айта алады. Жұмбақты жаттап алады. Көгершін құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту керек? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен дәлі гүлдерін біріңеше турін атап береді, және өсімдіктерге күтім жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Гармония өміріне саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Эмоционалды тұрғымен айтып, тынысты дұрыс алады және музаның</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>жаңашырып танымалды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайы, музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұнды әлеметтермен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> | <p><b>Цель урока:</b> формирование умения понимать и отличать интонацию</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары</p> <p>(таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар ойнайды, шебермен күреді, жүгреді. Түзбек бойынша тұлдықимыл-қозғалыстар жасай алады.</p> | <p>(таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар ойнайды, шебермен күреді, жүгреді. Түзбек бойынша тұлдықимыл-қозғалыстар жасай алады.</p> | <p>лотты қысып жорғалайды, лотты еңі қолмен кесек домалатады және еңі аяқтың басымен қысыпалып жүре алады.</p> | <p>мұрағатына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> |
| <p>Ырмалық компонент</p>   | <p>Логика</p>  | <p>Ертегілер еліне</p>   | <p>Жолда жүру ережесі</p>  |  |

|   |   |   |  |                                      |   |
|---|---|---|--|--------------------------------------|---|
| <p>Баланы жеке даму картасына сөйкөс жете жазыс</p> | <p>отбасы туралы эңгемелесу<br/>Макасты Балалар отуусмалдарынын аты жондерин билеи, атай алады.</p>   | <p>пишилерди салмактырабилууге үйрөтү<br/>Дидактикалык ойын<br/>«Атын атып бер» Макасты, Пишилердин түстерин атайы сипуу аркылы сипаттайды.</p> | <p>сурет бойынша өз ойинангыткылуу</p> | <p>сурет бойынша эңгемелестиртуу</p> | <p>достарымен ойыншыктык бирге ойнау керектиги түсіндіруу Достык карым-катынаска үйрөтү</p> |
| <p>Серуенге дайындык</p>                            | <p>Серуенге шыгу. Балалардын өз-өзіне кызымет ету дагыларын одан эри дамыту (өз шкафырынан кийилерин алып кийүндиреттилігін сактап, дрыс кийуге және достарынын кийүне көмөктөсуге үйрөтү)</p>  |   |  |                                      |   |
| <p>Серуен</p>                                       | <p>Серуендеу аркылы балалардын табигатка деген сүйсөнүшүлүктөрүн арттыру, еңбекке баулу, таза ауалагы ойындар аркылы белсендиліктерин күшейту<br/>Балалардын реттилікпен кийилерин шешүүн, реттилікпен шкафырына салуун бакылау және достарына көмөк көрсөтүгө баулу.</p> |   |  |                                      |   |
| <p>Балалардын үйүнө кытуу</p>                       | <p>Балалардын жеттестиктери туралы эңгемелесу, балаларды тарбилелуу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру</p>   |   |  |                                      |   |

Циклограмма

2- апта (11-15 сәуір, 2022 жыл) Мектепбалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Біз елбасқор баламыз»

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келісетін.</p> | <p>Дүйсенбі 11.04</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу</p>  | <p>Сейсенбі 15.04</p> <p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау</p>   | <p>Сәрсенбі 16.04</p> <p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен келісетін.</p>   | <p>Бейсенбі 17.04</p> <p>Жұма 15.04</p>   |
| <p>Тәңертеңгі жаттығу</p> <p>Ойнау (үстелуесті, сүсәк және үй)</p>     | <p>Құрылымдалған ойын: «Қандай ойыншықсың?»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды</p>  | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рольдік ойын «Алғашқы көмек»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді.</p> | <p>Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жинақтарды құрастырады.</p>  | <p>Еркін ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты туралы (тақырыпты) бойынша картинаны құрастырады.</p>       |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша УОҚ</p>                         | <p>Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Наурыз - көктем мерекесі</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі баяндайтын жұмбақ айтысқа жауап берсе, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды</p> <p>салт- дәстүрден үйінді сазналайды</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысымен танысады, сөз ішіле дыбыстауын ажыратады, дырыс дыбыстағанды және х дыбысынан басталатын</p>      | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасалып отыратыны алады.</p> | <p>Еркін ойын: «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша УОҚ</p>                         | <p>Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Наурыз - көктем мерекесі</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі баяндайтын жұмбақ айтысқа жауап берсе, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды</p> <p>салт- дәстүрден үйінді сазналайды</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысымен танысады, сөз ішіле дыбыстауын ажыратады, дырыс дыбыстағанды және х дыбысынан басталатын</p>      | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасалып отыратыны алады.</p> | <p>Еркін ойын: «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша УОҚ</p>                         | <p>Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Наурыз - көктем мерекесі</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі баяндайтын жұмбақ айтысқа жауап берсе, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды</p> <p>салт- дәстүрден үйінді сазналайды</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысымен танысады, сөз ішіле дыбыстауын ажыратады, дырыс дыбыстағанды және х дыбысынан басталатын</p>      | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасалып отыратыны алады.</p> | <p>Еркін ойын: «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.</p> |

Тәңертеңгі жаттығу кешені

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Сурет сәуі Тақырыбы:</b><br/>Қазағашақ қолжазбалықтар<br/><b>Мақсаты:</b> Қолжазбалықтын көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тауу Тақырыбы:</b><br/>Табиғат және адам <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғатты аялайды, қадрлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Эмоционалды түрде аңайтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> | <p>сөздерін айтып сөйлесу қабілетін дамытады</p> <p><b>Мұсидеу Тақырыбы:</b><br/>Тостаған <b>Мақсаты:</b> Еркек адам мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема уроку:</b> Из чего мыслям?<br/><b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Ғарышқа саяхат <b>Мақсаты:</b> Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен</p> | <p>Берілген тақырыптарды орындайды</p> <p><b>Қоршаған ортаны тану Тақырыбы:</b> Жазу жүргізу ережелері <b>Мақсаты:</b> Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілерімен алаңдаушы жүрді және ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Футбол ойыны <b>Мақсаты:</b> Дөптен орындалатын спорттық жағғындар турінде футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұмбақ бірінше тауып, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттап алады.</p> | <p>Жайылы жүргізу балалар <b>Мақсаты:</b> Қағашақ бүктеліп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді кино және үш баланама бүтпейді, әдісі бойынша дұрыс жемілеп жасай алады.</p> <p><b>Кәуіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы:</b> Тіл <b>Мақсаты:</b> Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтпей тіл және оның атқаратын қызметін атай алады.</p> | <p>шама дегенді қалай түсінгендігін баяндайды.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/>Суда тіршілік ететін жануарлар <b>Мақсаты:</b> Суқоймалар ында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді, және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Домбырасыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың кәсіпті аспабы домбыра дақуы құдіретін мәстерлей алады, музыканың әуеніне лайық қимылдарды жасайды.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |                                       |  |
|--|---|---|---|---------------------------------------|--|
|  |   | <p>өпшан сөздің өтеді. Модульдерден алып шығатқанда, тізериіп, өйбектеп жүреді.</p>   |   |                                       |  |
| Вариативтік компонент                                |   | <p>Логика</p>   | <p>Ертегілер елінде</p>   | <p>Жолау жүру өрежесі</p>             |  |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>отбасы туралы әңгімелесу<br/>Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты-жөндерін біледі, атай алады.</p> | <p>пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Түстерін ажырат»<br/>Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>  | <p>Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойына айтып қызы.</p> | <p>сурет бойынша әңгімелестірету.</p> | <p>достарымен ойыншықты бірте ойлау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p> |
| Сыруенге дайындық                                    |   | <p>Сыруенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын олар әрі дамыту (өз шақпақтарымен киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>  |   |                                       |  |
| Сыруен   |   | <p>Сыруенше арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өйбекке баулу, таза аулақты ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шақпақтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> |   |                                       |  |
| Балалардың үйіне қайту                               |   | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>  |   |                                       |  |



Циклограмма

3- апта (18-22 сәуір, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбексөз баламыз»

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Күн тәртібі<br>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу. | Дүйсенбі 18.04.<br>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Сейсенбі 20.04.   | Бейсенбі 21.04.   | Жұма 22.04.   |
| Таңертеңгі жаттығу<br>Ойындар (үстел үстелі, сәусем және т.б.)        | Құрылымдалған ойын:<br>«Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.  | Құрылымдалған ойын:<br>«Пішіндерді орналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | Құрылымдалған ойын:<br>«Өз орным тап» ойыны<br>Мақсаты: тустері таңайды және орналастырады.   | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Үстел-үстел ойыны пазл:<br>«Үйіңің құрастыр» Мақсаты: құрылым материалдарынан жанөрі конструктор бөлшектерінен үйіңің құрастырады. |
| Ықпал беру ұйымының кестесі бойынша УОК                               | Сөйлеуді дамыту<br>Қасқырмен тулық ертегісі.<br>Жайлауда (олент) Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша әңгімелеп береді. Тулықтың құбырғын  | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я дыбысы. Мақсаты: Я-қосарлы дауысты дыбысымен таңысалы, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.          | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ф дыбысы. Мақсаты: Ф –қатан дауыссыз дыбысымен таңысалы, мәтін ішінде ф- дыбысынан келетін сөздерді табыды, бұйынға бөліне алады. | Коркөз әлбеті<br>Тақырыбы: Ертегі әлеміне сабақтау. Мақсаты: Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс- әрекеттері мен дауыс  |

Таңертеңгі жаттығу кешені

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>табыды. Түпкіні қандай аң өкпелігін сипаттайды. Жайлауды өзінің жатқа айтады.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Суу келгенінің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, басқимдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p> <p><b>Өйін-өйі тану Тақырыбы:</b> Менің үйімді бағалаймын.<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақша да болғандай бағалайды тәрбиешімен алған білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін айта алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Домбырасызы»</p> | <p><b>Мүсіндерін табысы:</b> Төресіктің мүсіндерін қолданып, және бейнелерінде түсті тандап мүсін жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема уроку:</b> Моя малая Родина<br/><b>Цель урока:</b> Составить рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширить представления о своем родном городе, закрепить умение правильно произносить звуки, развивать умение правильно строить предложения</p> | <p>піндерін табысы, оларға талашу жасап сипаттай алады.<br/>Берілген тақырыптарды орындайды.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Мысық сірніке қораттарынан мысық жасауды үйренеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Сірнікпен босқорбағын түрлі түсті қағазды тандап бейнелерді, жоғарғы бөлігі – мысық жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Менің арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаннан дәл аяғының астынан өткізілсекіре алады. Ушып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қылады.</p> | <p><b>Жаңырту Тақырыбы:</b> Үйрек балаларымен.<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балаларын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары (таза ауада)<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды көлденең нысанға ақтарылады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (ысықтарды) дақтырып, қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды.</p> | <p>ырағын сәйкестендіріледі. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болып өткізілетіндерді біледі. Өз беттерінше зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Оң орындайды, сөздерді анық және ырғақпен арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p> |
|--|---|---|--|---|

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | <p>Мәселесі: Қазақтың қасиетті аспабы домбыра дақуы құдіретін кәсіпкерлер алады, музыкасын, әуеніне лайық кимилерді жасайды.</p>   | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жағтыну Мәселесі: Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып ақтырып, қайта қатып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.</p> | <p>Ертегілер еліне</p>  | <p>Жолда жүру ережесі</p>   |
| <p>Варианттық компонент</p>                           | <p>Логика</p>  | <p>Жеке баламен жұмыспен істерді салыстыра білуге үйрету.<br/>Дидактикалық ойын.<br/>«Атын атап бер» Мәселесі. Пішімдердің түстерін атап алу сипау арқылы сипаттайды.</p>  | <p>Жеке баламен жұмыспен туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p> | <p>Жеке баламен жұмыс ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>                  |
| <p>Баланың жеке даму нәтижесін бағалау және жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс</p>  | <p>«Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>  | <p>Жеке баламен жұмыспен туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p> | <p>Жеке баламен жұмыспен туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p>                              | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шаңқарынан кимдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуге үйрету)</p> |  |   | <p>Жеке баламен жұмыспен туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Серуен                  | Серуенде арқалы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өсібіне баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шамағарына саудын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, көмес беру.   |

Программа

4- апта (25-29 сәуір, 2022 жыл) Мектеп балаларының тобы

Өткізілетін тақырып: «Біз еңбекші балалар»

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| Күн тәртібі<br>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келісетін, әңгімелесу. | Дүйсенбі 25.04.<br>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырғаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | Сейсенбі 26.04.  | Сәрсенбі 27.04.  | Бейсенбі 28.04.   | Жұма 29.04.  |
| Таңертеңгі жаттығу  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Балабақша» бойынша артналар қарастыру.  | Құрылымдалған ойын «Ойыншықты әкел» қимыл-қозғалыс ойыны.                                      | Құрылымдалған ойын «Мысық пен балалар» қимыл-қозғалыс ойыны.   | Құрылымдалған ойын «Қақпадан өт» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды дамыту жүргізді.  | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Біз балабақшаға барамыз» үстел үеті ойыны.  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша УОК                                 | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Ж. Смақов. Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берді, мақал-мәтел жанылтыпты жаттап айтады, «к», «г» дыбыстарының дырыс   | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю-көзгәруауысты дыбысымен танысады, сурет бойынша әңгіме құрайды | Математика негіздері Тақырыбы: Қим қайда тұр? Мақсаты: Заттардың кесілісте орыналасуын бағдарлап алады. Берілген тапсырмаларды орындайды | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Э дыбысы Мақсаты: Э- жінше дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды Э дыбысы бар жана сөздерді айтады | Көрсетілген тақырыптың Ертегілеріне сәйкес Мақсаты: Ертегі мазмұнына сәйкес кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады |

Таңертеңгі жаттығу кешені

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>айтылу артуивулсиосыпшыпак айталы</p> <p><b>Сурет сәуі Тақырыбы:</b> Улу бiлiп,хузулы суретiн салу үшiн түрiл техниканы колданады.</p> <p><b>Өнi-өзi таңу Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемiн <b>Мақсаты:</b> Отанға,табиғатқа, туғанхалқына, туып-өскен үйiне сүйiспеншiлiк танытып және қамқорлық жасайды.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күстар биздiн досымыз» <b>Мақсаты:</b>Өн орындайды, сөздердi анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканыңирипагына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p> | <p><b>Мәсiлетi:</b>Бiрмәксiдi,сөзсiздi, тегiсiздi, сылайды, аяқ-төселдерiн колданып, көсен мүсiндерiн ашады.</p> <p><b>Орыс тiлi</b></p> <p><b>Тема уроқа.</b> Транспорт<b>Цель уроқа:</b> Понимать и называть виды транспорта, познакомиться с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада)<br/><b>Мақсаты:</b>Заттарды қозғалыстағы нысанға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келедi</p> | <p><b>Қоршаған ортаның сағасы</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жол жүрiншi ережелерi <b>Мақсаты:</b> Жол ережелерiн сағайды, үнемi жол белгiлерiне назар аударып жүрiсi және көшеде, қоғамдық көнiстерде, қоршаған ортада өзiн дұрыс ұстап,тәрiптi қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ойын ойып осемiз <b>Мақсаты:</b>Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшыларданекi аяқтап секiрiп өтедi.</p> | <p><b>Жансыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жансыру <b>Мақсаты:</b>Жансырудың түрiн аяқ- төселдерi, мунiсiздiк ережелерiн қолданып және гарыш әлемiне ұнататын жансыранды жабдыстырады.</p> <p><b>Қауiсiз мiнет-қулықиетiлерi</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды өзiк-түлiктердi ажыратады, дәрумендерi көп тағамдарды қолданады</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Житікқайда өседі? Қандай өсімдіктердің немілік қасиеті бар? <b>Мақсаты:</b>Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлkesiндесетiн өсімдіктердi атап, оларды ажырата алады.Дәрілік өсімдіктердiң емдік қасиеттерiн танып білсеалады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзiрмiз» <b>Мақсаты:</b> Белгiлi батырлармен және тұлғалармен танысады.Олардыңиетбегi жады әлiмелейдi.Өлеңдi,пайкашына келтiрiп,орындайды.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

|   |  |   |                     |   |                                      |
|---|--|---|---------------------|---|--------------------------------------|
| Вариативті компонент                          |  | Ұлттық ойындар ойнау барысында шебермен жүреді, жүгіреді.   | Ертегілер еліне     | Жолда жүру ережесі                        |                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | үнге кетерде сұрауға үйрету.   | қадаммен сурет салғызу.   | түстерді атап айту. | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу. |
| Серуенге дайындық                             | Серуенге шығу  | Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын оған әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                     |   |                                      |
| Серуен  | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еібекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |   |                     |   |                                      |
| Балалардың үйіне қайту                        | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |   |                     |   |                                      |

**Программа**  
**1-апта (2-6 мамыр, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күні сөйбесің!»**

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 2.05.                               | Сейсенбі 3.05.                     | Сәрсенбі 4.05.                                      | Бейсенбі 5.05.   | Жұма 6.05.                         |
|--|--|------------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесі күні кездесу. | Балаларды келеріңіз көңіл-күйімен қарсы алу. | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. | Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | Ата-аналармен келесі күні кездесу. |
| Танертеп жаттығуы                                      | Балаларды келеріңіз көңіл-күйімен қарсы алу. | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. | Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | Ата-аналармен келесі күні кездесу. |
| Танертеп жаттығуы                                      | Балаларды келеріңіз көңіл-күйімен қарсы алу. | Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. | Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | Ата-аналармен келесі күні кездесу. |

**Танертеп жаттығуы кешені**

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мені ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтары туралы айтады.</p>   | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Болжолды құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жинау ойыны»</p> <p>Мақсаты: логикалық тәсілдеріне сәйкес қораларға жинайды.</p> | <p>Еркін ойын: «Пирамида жинау ойыны»</p> <p>Мақсаты: көлемінсәйкес жинайды.</p>   | <p>Құрылымдалған ойын: «Дыбысыңтанба»</p> <p>Мақсаты: нөмір дыбысы есептің алғамды.</p>                                    | <p>Қорықпа ойын: «Көрсем әлібет»</p> <p>Мақсаты: Балалар өлең шумақтарын жақсы айтады. Өлең шумақтарының мазмұнын түсінеді.</p> |
| <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әрқашан күні сөйбесің және қарлығаш (Ы. Алтынсарин әңгімесі)</p> <p>Мақсаты: «Әрқашан күні сөйбесің» және «қарлығаш» әңгімесінің мазмұнын бойынша қарлығаштың әрекетін сипаттау.</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шұбырмен танысаң, сөз шінен шұбырмен орын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды»</p>                         | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шұбырмен танысаң, сөз шінен шұбырмен орын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды»</p>                       | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шұбырмен танысаң, сөз шінен шұбырмен орын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды»</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шұбырмен танысаң, сөз шінен шұбырмен орын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды»</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шұбырмен танысаң, сөз шінен шұбырмен орын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды»</p>      |



|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>эңгемелейді. Жұмбақтар шешіл және әңгіме ішіндегі сөздерді бұзыпқа бөледі.<br/> <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Қорікті көктем<br/> <b>Максаты:</b> Көктем мезгілін көрнектерін сәтесте отырып, қағазбетіне түсіру тәсілі мен сурет салуы.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Менің Отаным<br/> <b>Максаты:</b> Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып, қамқор болды.</p> | <p><b>Гармония</b><br/> <b>Максаты:</b> Ерменектен зымыранның бөлшектерін танып, әдіс-тәсілдерін қолданы отырып, гармонь көмесін мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема уроқа:</b> Елет длывет, летит<br/> <b>Цель уроқа:</b> Нахолгты называть оружье слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениям из 3-4 слов.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Өрмелеу ірнеміз<br/> <b>Максаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға қол менаяқтың қималын үйлестіре- әртүрлі өрмелейді. Колдарынекі жакка созып,</p> | <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b><br/> <b>Максаты:</b> Ерменектен зымыранның бөлшектерін танып, әдіс-тәсілдерін қолданы отырып, гармонь көмесін мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема уроқа:</b> Елет длывет, летит<br/> <b>Цель уроқа:</b> Нахолгты называть оружье слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениям из 3-4 слов.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Өрмелеу ірнеміз<br/> <b>Максаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға қол менаяқтың қималын үйлестіре- әртүрлі өрмелейді. Колдарынекі жакка созып,</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күшк <b>Максаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады. Қалдық материалдар көметімен күшікті құрастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Футбол ойнал шыныға тус<br/> <b>Максаты:</b> Дотты жұпта бір-біріне тейіп, козгалымен түрлі бағытта қолданады. Оның ережелеріне сай тәрбегке іленберге, жағарға тұрды, тік ось бойымен құрсауды айналырды.</p> | <p><b>Жансыру Тақырыбы:</b><br/> <b>Максаты:</b> Бүгтеу әдісі арқылы жінішке қыптарды қия алады. Кеністікте тууу сөзлік бойымен әдемі орналастырып жалсырмайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Көшбасы бол<br/> <b>Максаты:</b> Сөбтке доп лақтырды, лақтыру кезінде уақты жазып барып ітердіс, бастапқы қалыпта дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қинаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қималдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.</p> | <p><b>Жартилыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар жауынан қалай қорғанады?<br/> <b>Максаты:</b> Жануарлар әлемінде жануарлар өкпелерін атап берді және ажырата алады, жаніктер, құстар мен аяқарын түстері арқылы қорғанытын қасіетін сипаттап өз пікірлерін айта алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Өн салып, би билейміз»<br/> <b>Максаты:</b> Қалақтың ұлттық ойындарын биарқылы сипаттап, әуенте ілесіп, музыка ырғағына сай билей алады.</p> |
|---|---|---|--|---|--|

|   |                             |                        |   |                                     |
|---|-----------------------------|------------------------|---|-------------------------------------|
| Вариативтік компонент                             | Логика                      | Ертегілер еліне        | Жола жүру ережесі                         |                                     |
| Баланың жеке даму ерекшеліктері мен ерекшеліктері | Логика                      | Ертегілер еліне        | Жола жүру ережесі                         |                                     |
| Баланың жеке даму ерекшеліктері мен ерекшеліктері | Үйге кетерде сұрауға үйрету | Түстерді атап айту     | Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. | Балаларға логикалық ойындар салғызу |
| Сұрауға дайындық                                  | Сұрауға шығу                | Сұрауға шығу           | Сұрауға шығу                              | Сұрауға шығу                        |
| Сұрау   | Сұрауға шығу                | Сұрауға шығу           | Сұрауға шығу                              | Сұрауға шығу                        |
| Балалардың үйіне қайту                            | Балалардың үйіне қайту      | Балалардың үйіне қайту | Балалардың үйіне қайту                    | Балалардың үйіне қайту              |

Циклограмма

2- апта (10-13 мамыр, 2022 жыл) Мектепшілдік даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Эркешан күні сомбесін!»

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Күн тәртібі</p> <p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесекес, әңгімелесу.</p>                                       | <p>Дүйсенбі</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Сейсенбі 10.05</p>   | <p>Сәрсенбі 11.05</p>   | <p>Бейсенбі 12.05</p>   | <p>Жұма 13.05</p>   |
| <p>Танертегі</p> <p>ауыты</p> <p>Ойындар (үгіттелу, сұхбат және т.б.)</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша УОҚ</p> | <p>Танертегі жаттығу кешені</p>   |   |   |   |   |
|  | <p><b>Күншірек театры</b> Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Бауырсақ" ертегі</p>  | <p><b>Ойын-жаттығу</b> Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>   | <p>Құрылымдалған ойын: Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозайка және т.б.</p>   | <p>Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік ойышықтарымен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.</p> | <p><b>Көрсем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ойышықтар (опен жаттау) Н. Әлімқұлов <b>Мақсаты:</b> Балалар оқені шығармаларын жаттай алады. Өздеріне ұнаған ойышықтарын атайды.</p> |
|  | <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Е дыбысы <b>Мақсаты:</b> Е - қосарлы дауысты дыбысымен танысады. Оқені шығарманы мұқият тыңдайды, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Берілген</p>   | <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Жыл мезгілдері Тәулік уақыты, апта күндері, оқені тәртібі <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады. Ай аттарының естерінде сақтайды</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ц дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ц - қатан дауыссыз дыбысымен танысады. Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.</p> |   |   |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>сүреттегі сымба бойынша оқишамен ақпайды</p> <p><b>Мұсылдау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Суда жүзген қайық<br/><b>Мақсаты:</b> Қайық жінеонын құрылысынын жасалу жолын салыстырып, қайықты мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема</b> <b>урока:</b><br/><b>Жілі-были...</b><br/><b>Цель урока:</b> Уметь передавать диалог героев сказки «Колобок», вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, умение передавать характерные особенности персонажей сказки.</p> | <p>Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді адрис қолдана алады</p> <p><b>Қоршаған ортамын тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әскери мамандықтарды Ұлы Отан соғысы ардагерлері <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеді олардың елімізді қорғуға ерлігі бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті, әскери мамандық түрлерімен танысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/><b>Спортпен шұғылданамыз!</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Заттарды он қол және сол қолмен алыса лақтырады. Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді.</p> | <p><b>Ушақтырылу.</b></p> <p><b>Жансыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Бүткен әлсіз арқылы жіңішке қызықтарды қия алады. Көңілге түзу сөздік бойымен әдеміорналасырып жасырмайды.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлықтары</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігі, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/>Көктемгі бағаттың өзгеруі?<br/>Ағаштарды не үшін отырғызамыз?<br/><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді. ағаштың өсуіне қажетті бағат құбылыстарын аңғімелейді. Ағаш ету тәсілдерін қолдана алады.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Эн салып, би билейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын білмейді сипаттай, әуенге ілесп, музыка ырғағына сай билей алады.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|  |  |                            |   |  |  |
|--|--|----------------------------|---|--|--|
| <p>Вариативтік компонент</p>                         | <p>Дени шынайылық Тақырыбы: Шабалозар» Мекеніміз Хит футболмен таныспын» арқылы арнайы тарапқа сөзін, елмен жұмыс істеп, жарымай бұлтегі «жыланы» проектіні жүріп, ақпараттың арасымен алып жүреді.</p>  | <p>Логика</p>              | <p>Ертегілер еліне</p>                          | <p>Жолаа жүру ережесі</p>                |  |
| <p>Баланың жеке даму қарғысына сәйкес және жұмыс</p> | <p>каламмен сурет салғызу</p>  | <p>түстерді атап айту.</p> | <p>Балаларға жапырақсыз түстерін ажыраттыру</p> | <p>Балаларға дөңгелекшінілер салғызу</p> |  |
| <p>Серуенге дайындық</p>                             | <p>Серуенге шығу Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киіндіреттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>  |                            |   |  |  |
| <p>Серуен</p>  | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу</p> |                            |   |  |  |

Циклограмма

3-ағта (16-20 мамыр, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күні сонбесің!»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 16.05   | Сейсенбі 17.05   | Сәрсенбі 18.05   | Бейсенбі 19.05  | Жума 20.05   |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күні тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |  |  |  |   |  |
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңертеңгі жаттығу кешені  |  |  |   |  |
| Ойындар (үстел үсті, сауақ және б)  | <p>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Алдар көсем ертегісі»</p> <p>Мақсаты: балалар Алдар көсем ертегісін біледі.</p> <p>Ой қиялын сауаққимылы арқылы көрсетеді.</p> | <p>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Немен қоректенеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен облаушапшаңдығы дамыды.</p> <p>қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.</p> | <p>Еркін ойын:</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жасоғым тұр»</b> Мақсаты: Кез - келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауыстықолдана алады.</p>                        | <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Суретте не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөлшектер жетіспейтіңдігін көрсетіп атайды.</p> | <p>Еркін ойын:</p> <p>«Досыма тілек тілеймін» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.</p>                                     |
| Ықпал беру ұйымының көрсеткіші бойынша YOK  | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p> <p>Мәңгілік ел (Баян) / Досым (Мен)</p> <p>Мақсаты: Балалар өздерінің сүйікті істерін айтады. Үйлерінде</p>   | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</p> <p>Чыбысы</p> <p>Мақсаты: 4-қатар дауыссыз дыбыспен танымалды өлең ішінен чыбыс бар сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді. Суреттегі</p>            | <p>Математика негіздері Тақырыбы:</p> <p>Таразы</p> <p>Өлшеу</p> <p>Мақсаты: Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілін қолданады. Мысалдарды шығарады.</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</p> <p>Шыңғу Жіңішкелік белгісі (б)</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым -</p>           | <p>Көрсем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Біздің шапырақ (өлең жаттау) Е. Өртеңбеуұлы</p> <p>Мақсаты: Балалар өлеңді мәнерлеп жатқайтатын отбасы</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>аңлауларын көмектесуажеттігін түсінеді.<br/> <b>Тақырыбы:</b> Күн, Ай және Қорық (аалақ ертегі).<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндайды.<br/> Сұрақтарға жауап беріп, дыбыстық талдау жасайды. Жануарлар атауларын бұрынғы бөліп, бұрынғы белгімен көрсетеді. Бұрынғы жалғастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды. Сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады.<br/> <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Сырмақта шекейлейміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сырмақты өзбетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді.<br/> <b>Тақырыбы:</b> Гажайып ұшақ.<br/> <b>Мақсаты:</b> Үлгідегі суретке қарап, затты</p> | <p>сөзбе болып сөйлем құрастырады.<br/> <b>Мұсинау Тақырыбы:</b> Дән терген құстар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Мұсинау әліс-тәсілдерін қолданады, қимылдатпай құстарды мұсинайды.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема уроку:</b> Радуга-дуга.<br/> <b>Цель уроку:</b> Выделить основные цвета радуги, познакомиться с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, расширять представления об явлениях природы.<br/> <b>Тема урока:</b> Скоро в школу.<br/> <b>Цель урока:</b> Научить называть группы</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күшкі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады. Қалың материалдар көмегімен күшкі құрастырады.<br/> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ашық боламыз!<br/> <b>Мақсаты:</b> Біліктік ескіргенде қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан ету тәсілін қарай қол аяқты жинап жұмырланады.</p> | <p>қатынас құралдарын (мынашар, қимыл), сөздерін (Кешіріңіз Тылаңызшы! және т.б.) қолданады.<br/> <b>Жалпысы</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде келісетін дұрыс орналасқандығын түсініп, бір-бірімен жұпелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жасайды тәсілдерін қолдана алады.<br/> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Аңшылар.<br/> <b>Мақсаты:</b> қол мен аяқтың қимыл үйлестірілгенде жорғалайды, тізсіні жоғары көтеріп, төле- төшекті сақтап жүреді. Заттардың арасымен арыс жүреді.</p> | <p>мүшелері туралы аңғарғы мәлімет алады.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атайды. Жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғау қажеттігін біледі.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз мектепке барамыз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өн орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және мұнына сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

дұрыс орныналары отырып, ұпай белгісін салады

**Өзін-өзі таны Тақырыбы:**

Ынтымағы жарасқан елміз.  
**Мақсаты:** «Ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біз мектепке барамыз»  
**Мақсаты:** Өн орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.

предметтер по теме, познаниями в исследовании, акробатическое четкое проговаривать звуки. Сюжет в школу!

**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Сөйретпе

–супер тренажер **Мақсаты:** Балалар 50-40-30 см көтеріліп берілген сөйретпелінің астымен өтеді.  
Сөйретпелен аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды.



| Вариативтік компонент                                | Логика   | Ертегілер сәіне   | Жолда жүру ережесі           |   |
|--|--|---|------------------------------|---|
| <p>Балалық және даму картасына сәйкес және жұмыс</p> | <p>үйге кетерде сұрануға жірету</p>  | <p>қаламен сурет салғызу</p>  | <p>қаламен сурет салғызу</p> | <p>Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру</p> <p>Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу</p>                                    |
| <p>Серуенге дайындық</p>                             | <p>Серуенге шығу</p>   | <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтал, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге жірету)</p> |                              |   |
| <p>Серуен</p>  | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу</p> |   |                              |   |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>                       |  |   |                              | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, мәнес беру</p> |

Цислограмма

4-апта (23-27 мамыр, 2022 жыл) Мектепалды даярлық тобы  
 Өтпелі тақырып: «Өрмеші күні сонбесті!»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 23.05   | Сейсенбі 24.05   | Сәрсенбі 25.05   | Бейсенбі 26.05 | Жұма 27.05 |
|---|--|--|--|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келе кенес, оңтүмелесу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. |  |  |                |            |
| Танертегіп жаттығу  | Танертегіп жаттығу кешені  |  |  |                |            |
| Ойындар (үстел үстел, ауада және б) кенес, оңтүмелесу.    | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың қиынды-қозғалыс</p>   | <p>Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлай алады, қарма-қарсы мағынасы бойынша айтады</p>                          | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.</p> |                |            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша VOK                   | <p>Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: Жаздың келі қонды! Асфальттың әуреттері (елек) (Музафар Әлімбаев)</p> <p>Мақсаты: «Жаздың келі қонды!» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрайды, дыбыстықталдау жасайды.</p>   | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қалай жуған? Айыру белгісі (ъ) (Ъ)</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым -</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту</p> <p>Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейтін және бекітеді</p>   |                |            |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>Асфальттың суреттері(М. Әлімбаев)<br/>Суретке қарап, әлемді танытамын. «Не», «ні»<br/>дыбыстарын дұрыс айталамын.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Алма<br/>ағашы гүлдейді. <b>Мақсаты:</b> Балалар тақырып<br/>бойынша гүлдей тұрған алма ағашын елестету<br/>арқылы сақалады. Заттарға қарап, алған әсерлерін<br/>бейнелей алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b><br/>Рыңқайың<br/>«Өзін – өзі тану әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>«Өзін өзі тану» оқу іс-әрекетінен алған<br/>білімдерін<br/>тиянақтап, бекітеді.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Өткен<br/>әзіздерді қайталау» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға оқу<br/>қызметінде өткізіледі.</p> | <p>көпшілік құралдарын(мыс пинарға кінешіл),<br/>сөздерін(Көшірмесі)<br/>Тыңдалымшы және т.б. (жұмысшылар) Сөз, сөйлем<br/>сызбасын құра алады Суретті кітаптардан<br/>ақпаратты табады (сурет арқылы)</p> <p><b>Мүгеінесу Тақырыбы:</b><br/>Қанжарлау ұстап келеді. Әлемі гүлдер<br/><b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің<br/>орналасуына, қызығушылығын сақтай<br/>отырып, бала бейнесін мүсіндейді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің геометриялық<br/>фигураларға ұқсастығын табады және<br/>тұйымдақ түсініктейді.</p> <p><b>Орыс тілі Темы</b></p> <p><b>урока:</b><br/>Здравствуй, лето!</p> <p><b>Цель урока:</b></p> | <p><b>Қоршаған ортаны тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әскери мамандықтар. Ұлы Отан<br/>соғысы ардагерлері <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы<br/>ардагерлерін құрметтейді олардың елімізде<br/>қорғалуына ерлігіне бағалай. ҚР әскери қызмет<br/>мамандықтары, олардың Отан алдындағы<br/>міндеті, әскери мамандықтарымен танысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бз<br/>оқушы боламыз!<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар қозғалыс тәжірибесінде<br/>спорттық ойын элементтерін жасай алады. Догты<br/>алып жүруді дағдылайды, догты ұрғанда күшті<br/>дұрыс мөлшерлеуді, догты<br/>аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа<br/>секіреді, еденнен екпінмен итеріледі.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

өңдерді естеріне түсірмейтіндей.

Проговаривать и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы. **Тема урока:** Что я знаю и умею

**Цель урока:** Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам, закрепить умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], научить образовывать существительные множественного числа.

**Дене шынықтыру Тақырыбы:**

Аңшылар/Мақсаты: кол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.

| Вариативтік компонент                         |  | Дәлелдер   | Ертегілер еліне                                      | Жолда жүру ережесі |
|---|--|--|--|--------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.   | <p>пішіндерді салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипаттарына сипаттайды.</p> | отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. |                    |
| Серуенге дайындық                             | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шақпақтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінюіне көмектесуге үйрету)   |  |  |                    |
| Серуен  | Серуенде арқалы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шақпақтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. |  |  |                    |
| Балалардың үйіне қайтуы                       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |  |  |                    |