

Бекітемін:

Мектеп директоры

С. Абдикаримова

« 08 » 2022 жыл



Келісілді:

Оқу ісінің меңгерушісі

С. Досмағамбетова

« » 2022 жыл

**«Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды«Балақай» даярлық тобы
ЦИКЛОГРАММАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

ТӘРБИЕШІ: Р. Қ. Усеинова

СЫНЫП: мектепалды«Балақай» даярлық тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтан Төлебаев атындағы ЖОБЕМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ «Балақай» мектепалды даяршық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әңұран айту. Музыка Дене шынықтыру	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз» Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет. Бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жана оқу жылымен құттықтау. Қазак тілі	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырағатын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет № 2
Таңертеңгі жаттығу				№ 1	№ 2
Таңғы ас				Асхананы бақылау. Найымы қалірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сурақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Білім ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет. Бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазак тілі
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру

ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Максаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолардың кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштар» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	№ 7	Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертегі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Максаты: Балабақша аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кәстерлеп. Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиелі апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Тенин тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсидеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Дене шынықтыру Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Музыка Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Дене шынықтыру Қазақ тілі Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Қазақ тілі	
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, қимдерін шешіп шақфартына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – бағдар бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жалды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың қимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Құзғи орман» Максаты: Құз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Құзғи орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мазірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйықпа арналған әуен аудио-ертегі	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас шіер алдында қолыңды жуу керек.	Максат-мәтел: Тату ұйың тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын серіппе тамақты шашпау.	
Күндізгі ұйқы	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Бесін ас	Ас мазірімен таныстыру. Бір-біріне	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілікпен тауысып	«Бата айтпау», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мазірімен таныстыру.	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жүрісін сағып, сапай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Түсіндіре алады. Сөйлеуі дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржында сәндіміз» Максаты: Қазықтың үй бұйымы – қоржымен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамзан	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Максаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуі дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке баламен жұмыс: Июльдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Максаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
Серуенге лайықтық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртық киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу Нұриғаны ата-анасымен сөйлесу, жетпістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталық
Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері» Жаз, күз белгілері» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстару жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз боюуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы бағыдауға үйрету. Құзат орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуі дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай сәнирауқұлақ саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сәнирауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Максаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қашында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сіздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Қимте керек?» Максаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын»	«Әлсіз үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштар» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қишының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Танертенгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Танғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдамаймын»</p> <p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дөңгертке керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дөңгерт сезіне алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> <p>№ 14</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дөңгерт сезіне алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Нан қиқамын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> <p>№ 15</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Музыка</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсініру. Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p>№ 16</p> <p>Мақсаты: Балалар мағнамасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» аңгіме Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> <p>№ 17</p> <p>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дөңгертке керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Музыка</p>	<p>Нан қиқамын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> <p>№ 15</p> <p>Мақсаты: Балалар мағнамасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсініру. Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p>№ 16</p> <p>Мақсаты: Балалар мағнамасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» аңгіме Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> <p>№ 17</p> <p>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>№ 13</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шақпақтарына орналастыру.</p> <p>«Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екден жүру.</p> <p>Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>№ 14</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екден жүру.</p> <p>Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқан сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсініру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Достарамен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>№ 13</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шақпақтарына орналастыру.</p> <p>«Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екден жүру.</p> <p>Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>№ 14</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екден жүру.</p> <p>Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқан сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсініру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Достарамен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
Түскі ас	<p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті</p> <p>№ 13</p> <p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>№ 14</p> <p>«Әлі – әлі ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бәтә айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> <p>№ 16</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әлебиет</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті</p> <p>№ 13</p> <p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>№ 14</p> <p>«Әлі – әлі ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бәтә айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> <p>№ 16</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әлебиет</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтаңдар». Мақсаты: Балалардың ойынға деген</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>№ 14</p> <p>«Әлі – әлі ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бәтә айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> <p>№ 16</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әлебиет</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>
Бесін ас	<p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтаңдар». Мақсаты: Балалардың ойынға деген</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>№ 14</p> <p>«Әлі – әлі ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бәтә айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> <p>№ 16</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әлебиет</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтаңдар». Мақсаты: Балалардың ойынға деген</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>№ 14</p> <p>«Әлі – әлі ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бәтә айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> <p>№ 16</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әлебиет</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>№ 17</p> <p>«Жақсы жатып, жабыл түр!»</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	түсініре алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Инуәдин құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы кінәулерін ауыстырып кінәу қалдырау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығармаз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың азын сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияттың ата-анасымен сөйлесу, желісіктіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, кінәулерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Ақтан Төлеубек атындағы ЖОБЕМ жанаңдағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ «Баладай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке жол. 1 лдыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін (дауыссыз, дауыссыз, аяу және жіңішке 9 дауыстығалар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілің дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті. Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Мектепке жол. 1 лдыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында дыбысқа қатысу. Жазу жолын, жоларлық кенестікті, жолдың жоңарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуа бояу» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы бағашауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Дұрыс тамақтану күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы бағашауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың желістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін аяда сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер баламыз» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қишының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі	
Танертенгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ере-жесті «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымнан шашандар, Жерде жатып басандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау. Наннан қалдыр түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көрсем әлебіст Қарым- қатынас іс-әрекеті	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрісгерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Төңіні тани» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуды кимдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атапмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел. Тату үйдің тамағы-тәтті.	Білыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.
Күндізгі ұяқы	Ұяқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әллі-әллі ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келеріт жасамай мәдениетті отырауға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Максаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Моланка» Максаты: Балалар моланканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Зейінуге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сыртқы кимдерін ауыстырып киюді қалғалау.	Жеке баламен жұмыс: Інжулы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Жеке баламен жұмыс: Алиға суретті ұшыты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуенге дайындық					

Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде балаңыз үй тапсырмасын қалағалы.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелесу – білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы Ақпан Төлеубаев атындағы ЖОБЕМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертегі жаттығу «Қайырлы таң қолымыз» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шалпақтаймыз. «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды болшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрдіні әр түрлі үлгісімен көрсету. Әсемлікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Тәулк бөлшектері» Ойынның мақсаты: тәулк бөлшектері жайлы білімдерін бекіту; тәулк бөлшектерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәулктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір балана ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішіктей ойыншықты ал деп тапсырма беріледі. Ойын осылай жалғаса беріледі. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды болшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде балаңыз үй тапсырмасын қалағалы.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қазақ құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р. Дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дауыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р. Дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларды кенестікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көметімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертегі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға асқазанының жұмысымен таныстыру. сұрақ- жауап	Нан қықамын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіңдір. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші анайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Тәрбиеші анайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнаулы түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шашпаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу. № 23	Серуенге ойын құралдарын дайындау. № 24	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 25	Серуенде ойын құралдарын дайындау. № 24	Серуенде ойын құралдарын дайындау. № 25	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу. № 26	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуен	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. № 24	Кім жалпы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім сапқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 24	№ 25	№ 26	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. № 24	Кім жалпы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім сапқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 24	№ 25	№ 26	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	№ 24	№ 25	№ 26	Ылмыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі № 23	«Әлди – әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту № 24	«Бесік жырын» тыңдау № 25	№ 24	№ 25	№ 26	«Жақсы жағып, жайлы тұр!» № 27
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мөлденіетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымылық-қимылы ойыны: «Аңдар жүресі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүресін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газда бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар аңдардың жүресін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар аңдардың жүресін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайқаның ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайқаның ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейіруге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Иңжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Иңжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Иңжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқалтып, толық бояу қажеттілігін анықтау. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқалтып, толық бояу қажеттілігін анықтау. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. № 23	Сыртқы кимдерін ауыстырып киюді қалғалау. № 24	Балалармен жеке әнгімелесу. № 25	Сыртқы кимдерін ауыстырып киюді қалғалау. № 24	Балалармен жеке әнгімелесу. № 25	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орнындарына тұру. № 26	Балаларды табиғатпен таныстыру. № 27
Серуен	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырысыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құрашарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұриятан ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Психологтің кеңесі: Өз құрашарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұриятан ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін анықтап, кимдерін дайындап қою туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін анықтап, кимдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақстан Төлеубаев атындағы «Қарлығаш»
Топ «Балабай» мектепшілігі даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға сахат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	Менің оқу құралдарым. О лыбысы мен әріп Мақсаты: Сөзді бұйына болу, сөздігі бұын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Кім жылдам ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сөздік ойын «Жанылтанаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неспен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіз.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың леріс әрекеті (бау қамыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. О лыбысы мен әріп Мақсаты: Пелагогтің сұрақтарына толық анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Танертенгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас аламын арқау» Мақсаты: Балаларға асханың жұмысымен таныстыру.сұрақ жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерілеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерілеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Тенин таң» Мақсаты: Балалар өкі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті анып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жазсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған өңбек тәрбиесі арқылы өңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кимдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшелегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыяп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта өкілден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы – сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мазірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас пішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу ұқпн тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колларын сермеп тамақты шайшау.
Күнделік ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдау	Көркем әлебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мазірімен таныстыру. Бір- біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Санырауқулақтар» Максаты: Балаларға санырауқулақ туралы түсінік беру. Санырауқулақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мазірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санырауқулақтар» Максаты: Балаларға санырауқулақ туралы түсінік беру. Санырауқулақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін сапып саянай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік баямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржыңды сәнділем» Максаты: Қазықтың үй бұйымы – қоржымен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық таламдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинұр, Рамазан	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Максаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке баламен жұмыс: Инуәліл құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Максаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық таламдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы кимдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. № 31	Балаларды табиғатпен таныстыру. № 32
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұриятты ата-анасымен сөйлесу, желістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтан болу мерзімін айтып, кимдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақпан Төлесубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балдыз» мектепке дейінгі тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды аянда қабылдау. Әңіран айту. «Жыл мезгілдері» Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңіран айту Тіл ұстарту жағтығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка</p>	<p>«Күз боюмы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баындауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекет</p>	<p>Балаларды аянда қабылдау. «Сөбтке қандай санярауқұлақ салымыз?» Мақсаты: Балаарға себет туралы түсінік беру. Санярауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т лыбысы мен әріп Мақсаты: Сөзді буына бөлу, сөздің бұрын сайын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі</p>	<p>«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка</p>	<p>«Шаштарға» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.</p>	<p>«Менің үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка</p>	<p>«Менің үйшік» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспанының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қаларын түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші анайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шашпаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенде ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шақфарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p>	<p>Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – бағыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Балаларға және жансыз табиғат туралы</p>	<p>Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әлебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>

Түскі ас	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел. Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойынамау, қолдарын серміп тамақты шашпау.
Күндізгі ұяқы	Ұяқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтайғой»	№ 34	№ 35	№ 37
Біртіндеп ұйықпал ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрсін» Мақсаты: Балалардың жүрісін сапып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газда бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспашы» Мақсаты: Балалар аспашы туралы түсінілсе алады. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейірге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Инжулин құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғалау.	№ 34	№ 35	№ 37
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзін аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу, Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мезгілін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы Ақтөбе Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталық

Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Менің айналада кімдер бар? Менің отбасым. У дәмдісі мен әрпі Мақсаты: Сөзді бұйынға бөлу, сөздік бұйын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дәмдісі және әрпімен танысады. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды аяққа қабылдау. Менің айналада кімдер бар? Менің отбасым. У дәмдісі мен әрпі Мақсаты: Сөзді бұйынға бөлу, сөздік бұйын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дәмдісі және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бозар» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеулі дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті

	Сөйлеулі дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Додақтисалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер болармын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Әлем үйшік» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Құрастыру Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Үрліп-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арсауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқамын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау. Нанның қалірін түсіңдіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көректі заттардың суретін көз алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Төңірік тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүңгені» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қозығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта өкі-өкіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы айтуды, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудиосертегі	«Өлді – алды ұйықтайой»	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жаттып, жайып тұр!»

Біртіндеп үйкелген ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	Сөйлеуді дамыту № 39	№ 40	Көркем әдебиет № 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру», Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүдесі Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Балалардың өміну реттілігін бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сыртқы кимдерін ауыстырып кинол қалағалу.	Жеке баламен жұмыс: Июлдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Балаларды табиғатпен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттігін айтып түсіндіру. Сурет салу Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуенге лайықтылық	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуен	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазасын қалағалу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетпістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Т. өлеңбаяу атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін өмес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас	«Айрмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немісез заттын айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларды өлшеуші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	«Көңілсіз» Мақсаты: Балаларды көңілсізті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қаблеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды

	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Танертенгі жаттығу						
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	№ 44	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық заттарды алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Тәрбиесі апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Коркөм әлебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	Нәни қызымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Дуенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, тағымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Дурыс тамақтануға баулу» аңгіме Коркөм әлебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қуаң орман» Мақсаты: Қуаң мезгіл туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қуаң орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Коркөм әлебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың аламы денсаулығына пайдалы әйту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу ұйдан тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күшікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыр» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Коркөм әлебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртүрлі ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келерлі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баулу, балалардың назарын тағамға аулау. Дербес ойын «Құршақты тамақтандыр», Мақсаты: Балалар ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Қимылда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жерілеті жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітапмен жұмыс «Аспашы» Мақсаты: Балалар аспашы туралы тусіндре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	аулау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға каламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Балалардың кигізу реттілігін бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Зейіндеу түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайлау.	Жеке баламен жұмыс: Инжулды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Балалармен жеке әнгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттігін айтып түсіндіру. Сурет салу Балаларды табиғатпен таныстыру.	№ 47
Серуенге дайындық	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 47
Серуен	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалайлау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдің қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Жаппарқастай жайқалып, Гүлден жайнап өсеміз, Білеп-білеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Г дыбысы» Мақсаты: «Г» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөлшектері» Ойынның мақсаты: тәулік бөлшектері жайлы білмдерін бекіту, тәулік бөлшектерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әнгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кенестік» Мақсаты: балаларды кенестікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі	№ 52
Таңертеңгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Тағам ақпарат» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ пішінде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау; Нанның қалпын түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Тегін тағам» Мақсаты: Балалар өкі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттерге етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақпақтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта өкі-өкіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы соң бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың кіндіктерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімеленуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын серілеп тамақты шашпау.
Күнделікті ұйқы	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келерлі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бауырсақ» өртегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Бесін ас	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келерлі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Дербес ойын «Құршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу	Тағамдардың назарын тағамға аудару. Танымдық-сыймалды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сапып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Суреттік боямалар «Кім-қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Баға айттың», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезгілімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазамайның ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	іс-әрекеті	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдағала қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Балалардың өміну реттілігін бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Мадиярға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сыртқы кәйпелерін ауыстырып кинолді қалағалау.	Жеке баламен жұмыс: Нұрайға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Аймаңа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуенте дайындық	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51
Серуенте	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, желісіктері мен тәртібі туралы айту.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОБЕМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балдақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Үйдегі жайып әсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз болуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баындауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың лербес әрекеті (бау қамыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындайды?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Абырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қалақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сөздік қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіншеу Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таз ақ қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ержесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлғыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қалың түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтауға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттеп заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Темін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге лайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелеу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақфатарына орналастыру «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала « Табиғатта қандай өзгерістер болды? » Күзті орман жылы мезгілдерін қалыптастыру. Күзті орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балалардың кіндіктерін ретпен шешінуге дағдыландыру. «Күзті орман» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел. Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Құдіреті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ерттегі	«Әділ – әділ ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтаң жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Иркулді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алиана қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдағылау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу. жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Телдубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
 Топ «Балақай» мектепалды дайындау тобы
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен алу. «Неңің төлі жок?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз боқуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Дайырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Саярауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саярауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндет: Саярауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі	«Саярауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саярауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндет: Саярауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі	
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тындамаймын»	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қабылдау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқсастылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сөздерді қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	іс-әрекетті, танымдық іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Музыка Қазақ тілі	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйсіпшікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Қазақ тілі
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	№ 58	№ 60	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шафтарына орналастыру.	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кошелеті үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Кім жылы сумен жуыса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екден жүру. Құрастыру, жалпыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуыса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	«Қуат орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Коркөм әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаңданауына пайдалану айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті	«Әлді – әлді ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тандату	«Әлді – әлді ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тандату	№ 1	№ 2	
Біртүрлі ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіншеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жерілет жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жерілет жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазақаның ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдалаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Балалардың кино реттілігін бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Мадияраға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сыртқы кіндіктерін ауыстырып киноді қалағалау.	Жеке баламен жұмыс: Нұрайға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Айдалаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Жеке баламен жұмыс: Айдалаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Жеке баламен жұмыс: Айдалаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Балаларды табиғатпен таныстыру		№ 2
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологиялық кенес: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы Ақпан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағыны орталығы
Топ «Балақай», мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Үлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бойгеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, макалаларды жағна айтықсуға үйрету. Сөйлеуі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дыйыдалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дыйыдалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттеп заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Саньрауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саньрауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саньрауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту Мүсіндеу Қазақ тілі	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламын арқауым» Мақсаты: Балаларға алашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көрсем әлебіет Қарым- қатынас іс – әрекеті	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, Түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс – әрекеті	«Темір тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың сапқан топқа оралуы.	Кім жылы сумен жуанса-өте жақсы	Достарымен ішке кіру.	

	ордауы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	сол бала. Кім сақын сумен жұмыса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайтой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2	№ 4	№ 5	№ 6
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қтандар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсада қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Мадияраға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Жеке баламен жұмыс: Ижәудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуенге лайықтық	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуен	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетпістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
Балалардың үйге қайтуы				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлесубас атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ «Балақай» мектепшілі даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бейгеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйеу.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әлеумет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен

	деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, макалаларды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	таныстыру. Өлең арқылы туган елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, макалаларды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызығушылығын маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аңдар даяндалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кыс(өлген)» Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс-әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қыбағын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып, қаптерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс-әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Құмырадағы түр» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Төшін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды табу алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«К дыбыс» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимылдерін шешім шақфартына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	«Жайлау» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлген және кішкентай домалақ			

	Турағы түсінік беру. Көпесті үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белдерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс-әрекет
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңілдіміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ерттегі	«Әлди –әлди ұйықтайой»	«Әлди –әлди ұйықтайой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 15
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келерт жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сапып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газда бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды дақтыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нежудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге лайылық	Балалардың кино реттілігін бақылау.	Сыртқы қимылдарын ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы Ақпан Төлесбаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» балалар орталығы
Топ «Балалар» мектепіндегі балалар тобы
Жастарының жасы 5-6 жас
Жоспарларын құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі
Дүйсенбі

Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан» (өлепмен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстарда сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалаларды жатқа айтыққауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>«Үлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Байтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс – әрекеті</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйіпшікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалаларды жатқа айтыққауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналардың еңістігі мен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді ескертіңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көліп»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс – әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс – әрекет, зерттеу іс – әрекет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Тағам қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Тағам қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«К дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбыстануын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>
<p>Білім беру ұйымымен кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>№ 16</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>№ 17</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>№ 18</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы кимділерін інішіп шақтарарына орналастыру. «Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасауға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасаулы дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орнындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Түсік ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықтай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір- бірне кедерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханым бай болсын. Қалаң-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрсін» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрегің салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық кимділері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндісуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды лактыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіңе әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейіңге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеулі дамыту	Жеке баламен жұмыс: Іңкүдін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Кимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, етілігін, қазығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың кінгу реттілігін бақылау.	Сыртқы кимділерін ауыстырып кінуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы кимділерін ауыстырып кінуді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазықармасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетпістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен бейнлеу үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Машинна» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктербұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қаблеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалаларды жатқа айтысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларын жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін аңғарту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың лербес әрекеті (бауа қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аңдар дайыдалды?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына снытан көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жапық тез арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқамын пашаландар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.	«Темір тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойландыру.	«Құмырадағы қиқамын тыңдаймын» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

	Бағыттай білуге, зағтың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттеп заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ саяхаттарды қосуға үйрету. Саяхат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыпп жасайтуға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта өкі-өкіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқан сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өлгерістер болды?» Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жалды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішікеңтай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белдерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – білім болшақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаң денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ерттеп	«Әлди – әлди ұйықтайтой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайтой»	«Әлди – әлди ұйықтайтой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отырауға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханымз бай болсын, Қазан-ошағың май болсын, Төрт түлгің сай болсын, Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын, Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағалай білуді (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санап алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газда бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерін таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Құршамақпен танысайық» Дидактикалық ойын Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұңға бақылау» Мақсаты: Қысқа табиғат құбылысы ерекшеліктерін бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Үстес сақинаны тап» Дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылпаи жаттау. Доп теп, дөптеп. «Үстес ыдысқа сал» Дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сыртқы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Мошпақты тізгіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көздегеннен кейін жеке тазу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың кино реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 21	Балалармен жеке әңгімелесу. № 22	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 23	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 24
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келтісі келмей жылдаса не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланыңызды киімдерге кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланың өзiне-өзi қызмет көрсетуiне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы Ақпан Т. өлеуімен атындағы ЖОББС жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ «Баладай» жекпежаулы дағдылық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Құн тәртібінің үлгісі

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқыс ұстауға қалыптастыру. Ұ қыпты жұмыс жасауға тәрбиелесу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет. бейнелесу іс-әрекеті	Сейсенбі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Сөзжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сәрсенбі	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көрнекілерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертүршіш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелесу іс-әрекеті	Бейсенбі	«Мирикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен билдіруге үйрету. Қорқам әлебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жұма	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жайғаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті).	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметтің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Г соматриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Аңдар қысқа калай дайындалады?» Мақсаты: Жауғарлардың қысқа калай	Мошпақты тізгіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын				

кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көпкіт жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	таба білуге. Қазақ тілі	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танысу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	көлемдегі сөзіндерді көзден өткізіп, жіпке тізу арқылы қол қимылдан, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, логиктілік дұрыс бағыттай білуге, заттың көлемі, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашарлыққа тәрбиелеу. түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Төңір таш» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсінделу Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуы, әріп танбасын кәсіпталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Уақ сөздерді қосуға үйрету. Сауат ану негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	«Құмыраққа арналған көйлек» Мақсаты: Құмыраққа киімдерін түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шақпартарына орналастыру. «Көшпелі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшпелі үйлері әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екпелен жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-отте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батаыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атамайды ол бала. « Табиғатта қалай өзгерістер болды? » Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қапталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жайда мал жайытқан орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қағырма қағазға белдерлеу тәсілін орындау. Мүсінделу Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілегім қабыл болсын!	Тағамды асықпай жесу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ерттеп	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»

	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Біртіндеп ұйықпалы оңту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тұздысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханан бай болсын. Қазан-ошаған май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілетің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуді (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жерінегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Көлеңке» Мақсаты: Қазак халқының ұлттық кимдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты әкелуге үйрету. Эстетикалық танымдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексабен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Ел ердің анасы. «Құншақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: дене бөліктерін көрсетіп балаларды дұрыс айтуға үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп ерту, ойын арқылы бақылау жасау «Түтес сәкинаны тап» Дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түтес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түтес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықарлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Алақаның сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеінен жипке тізу арқылы қол қимылдан, саусак бұлшақ етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақаның сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеінен жипке тізу арқылы қол қимылдан, саусак бұлшақ етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың қиыу реттілігін бақылау.	Сыртқы қимылдарын ауыстырып киноді қалағалау. № 26	Балалармен жеке әңгімелесу. № 27	Сыртқы қимылдарын ауыстырып киноді қалағалау. № 28	Сыртқы қимылдарын ауыстырып киноді қалағалау. № 29
Серуен	Ата-аналарға кенес: «Баланыз балабакшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз?»	Психологтың кенесі: «Баланыз балабакшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаларыңызды кіндірген кезде қимылдардың түстерін айтып отырасыз ба?»	Кенес: «Үйде баланыңызды өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикелограммасы

Білім беру ұйымы Ақпан Төлехбаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы	Жұма
Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы	Бейсенбі
Балалардың жасы 5-6 жас	Сәрсенбі
Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл	Дүйсенбі
Құн тәртібін үлгісі	

Балаларды қабылдау	<p>«Машына» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіксерту: Ұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін туралы эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндізді сөздерініз</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларға ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Аңлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын аңғарту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншақты тізметі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тез арқылы қол қимылмен, сауық бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
Танертегі жаттығу	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>
Таңғы ас	<p>Нан қиыман шашандар, Жерде жатса бастандар, Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға асшанының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Тегін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ұялтылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p>

			сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қыпшақпен жұмыс. Қыпшақпен ұстап суретті бояуға үйрету.	сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қыпшақпен жұмыс. Қыпшақпен ұстап суретті бояуға үйрету.	көлемді сәкиналарды көлденеінен жіпке тззу арқылы қол қимылдан, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 37
Серуен			Ата-анаға: «Баланызды кіндірген кезде киімдерің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кенес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қалай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланың өзін ойынысыз ба?»
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы Ақпан Төлесубаев атындағы ЖОББМ жаңындағы «Қарлығаш» орталығы

Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі

Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жанытпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиында суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	«Машин» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу Қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мамикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен билдіруге үйрету. Көрсем әдебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жайназ атауымен аяқтауға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналардан жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау, қабілеттерін	«Аңлар қысқа қалай лайықпалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әнгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тізгіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына снытқан көлемді сәкиналарды қол қимылдан, жіпке тззу арқылы қол қимылдан, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

Таңертегі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуенге дайындық	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Түскі ас	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Күндізгі ұйқы	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42

дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.
Математика негіздері
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет

Нан қиымын пашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар.
Сөйлеуді дамыту
Қарым- қатынас іс-әрекеті

«Төңір тап»
Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.
Мүсіндеу
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Құмырадағы гүл»
Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.
Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Жалпыру
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

«Қағаз бетінде бағдарлау»
Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.
Математика негіздері
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Құмырадағы гүл»
Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.
Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Жалпыру
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Төңір тап»
Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп табысын кайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзкі сызықтарды қосуға үйрету.
Сауат ашу негіздері
Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет

«Жайлауды»
Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін келтіру.
Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белдеулеу тәсілін орындау.
Мүсіндеу
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

«Құмырадағы гүл»
Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.
Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Жалпыру
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Құмырадағы гүл»
Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.
Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Жалпыру
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Құмырадағы гүл»
Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.
Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Жалпыру
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

«Ас адамның арқауы»
Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

Біртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аулау.</p> <p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аулау.</p> <p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағның май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p> <p>Баға беру</p>	<p>Дастарханамыз майы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> <p>Баға беру</p>
Балалардың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қытаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағның май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p> <p>Баға беру</p>	<p>Дастарханамыз майы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> <p>Баға беру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Құыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертеп оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп ерту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түстес алысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес алысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету Жеке баламен жұмыс. Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылақпамен жұмыс. Қылақпамады ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал-мәтел. Күш-білімге, білім-кітапта. Моншақты тізімді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тзу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үгі бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың кинун реттілігін бақылау.	Сыртқы қимдерін ауыстырып кинод қалағалу.	Сыртқы қимдерін ауыстырып кинод қалағалу.	Сыртқы қимдерін ауыстырып кинод қалағалу.	Сыртқы қимдерін ауыстырып кинод қалағалу.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланың баялағанды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланың баялағанды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланың баялағанды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланың баялағанды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланың баялағанды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>

Білім беру ұйымы Ақпан Төлехбаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
 Топ «Балақай» мектепалды дәурлық тобы
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі
 Дүйсенбі

Серуені Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу. Жайылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көрсетерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртірбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мамикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін туралы эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жойпаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларын жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қамшыды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қалақ тіп</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелену.</p>	<p>«Аңлар қысқа қалай дайындалды?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншақты тізгіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылдан, сауақ бұрышы етіп дамыту. Қалақ тіп</p>
<p>Танертегі жаттығу</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс-әлеп ережесі «Т амақ ішкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап</p>	<p>Нан қиымын шашпандар. Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс-әлеп ережесі «Т амақ ішкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықты</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кенестікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелену, турал-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>«Төшін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Аңлар қысқа қалай дайындалды?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Құрышқа арналған қойлек» Мақсаты: Құрыштық киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, турал-түсті қағазбен,</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Шығармашылық іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу	Музыка	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Жетілмен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Дене шынықтыру	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттерге етуге ынталандыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимділерін шешіп шықтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанысыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекеті	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 47
Түсетін ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бағадан асықпай жеу керек.	Бағадан асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жарың» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 47
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.	Бағадан асықпай жеу керек.	Бағадан асықпай жеу керек.	Бағадан асықпай жеу керек.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білудің (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояй, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық қималары мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндіктеу үйрету. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсалағана мұсылдауға үйрету. Ермеқсабен жұмыс жасу дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсалағана мұсылдауға үйрету. Ермеқсабен жұмыс жасу дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мұсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысаның»	Тақырыбы: «Мұла бақылау» Мақсаты: Қысқа табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп	Жаньлтпаи жақтау. Доп теп, дөптеп. «Түтес қысқа сал» дидактикалық ойын:	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тілемі» дидактикалық ойын.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тілемі» дидактикалық ойын.

Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	ерту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түтес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке болған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы бірмен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сипарды қарындаштар түстердің атауын атау.	ерсектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қалқаламмен жұмыс. Қалқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке түзу арқылы қол қимылды, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенте лайылық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 47
Серуен	№ 43	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланың баланақшаға келіп келмей жылдаса не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланың киімдерін кезде киімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?»	Кенес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланың өзін ойнайсыз ба?»

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталық

Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жайғаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сөзжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көрсетілерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертүбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу көбілетерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сылды кеше «Үй жасаймыз» Қиында суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліне» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немісесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Аңдар қысқа қалай дайыдалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайыдалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Моншақты тізбек» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке түзу арқылы қол қимылды, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

	іс-әрекет	№ 48	№ 49	№ 50	зерттеу іс-әрекеті	№ 2
Танертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 50	№ 1	№ 2
Таңғы ас	«Ойын-жаттығу» «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Тегін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ойын-жаттығу» «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы Гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы Гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тегін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзек сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құыршаққа арналған қойлек» Максаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	№ 49	№ 50	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін ішкіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. « Табиғатта қандай өзгерістер болды? » Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлау» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлатын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – білім болшақ» (Өлеңді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңілміз жайлы болсын. Өмірне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйымдастырылатын шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастархан, бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлгің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және жеңісті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санап алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәйкестендіріп, өзінше жасау. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсақал соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсақал соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсақалы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Құыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұрта бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп ерту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түтес сәкінаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаныпшап жатпау. Доп теп, дөптеп. «Түтес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түтес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сипарды қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қолқаламамен ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тізіміз: дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сәкіналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенте лайынық	Балалардың кино реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағашу. № 49	Балалармен жеке әңгімелесу. № 50	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағашу. № 1	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағашу. № 2
Серуен	Ата-аналарға кенес: «Балаларды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағашу. № 49	Ата-анаға: «Балаларды киімдерін кезде қалағашуға келтісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Кенес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Құн тәртібінің үлгісі

Құн тәртібінің үлгісі	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жидаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұрғын заттық сурет салу кәбілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс – әрекеті</p>	<p>«Миникалық жаттығу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен билдіруге үйрету. Көркем эдобиет Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Жаншылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сылды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін аңғарта білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. «Дөңгелек және сопақпа» Мақсаты: Геометриялық пішіндерлі ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Қазақ тілі Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау кәбілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Колікті жассыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақпа» Мақсаты: Геометриялық пішіндерлі ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Қазақ тілі Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау кәбілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар дайындалады» Мақсаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанна сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен және тізу арқылы қол қимылдан, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Наң қиямын шапандар. Жерде жатса бастандар. Теріп алып, кәстеріп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жассыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Тениң тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау кәбілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзін сөздерді қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың қимылының түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет	Музыка	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	жасалмен жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге лайықтық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Дене шынықтыру	Серуенде балаларды жақын әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жақын әрекеттер етуге ынталандыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кмілерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жасауға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-өкден жүру. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқан сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	№ 6	№ 7	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншілігін айттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ерттегі	«Әлди – әлди ұйықтайой»	«Бесік жарың» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайой»	«Әлди – әлди ұйықтайой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, суықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханым бай болсын. Қазан-ошағым май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың ләзбес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін саппен, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газда бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық кимдері мен заттары туралы білділерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеу үйрету. Эстетикалық тағамдардың дамуы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнағандығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексабен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық»	Танымақ: «Мұға бақылау» Мақсаты: Қасбы табиғат құбылысы ерекшеліктерін бақылау жасау, жылы жерге әкеліп	Жанылтып жаттау. Доп теп, доптеп. «Түтес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моңшақты тілемі» дидактикалық ойын.	

	іс-әрекеті	№ 3	№ 4	№ 5	зерттеу іс-әрекеті	№ 6	№ 7
Таңертеңгі жаттығу							
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдет ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 5</p> <p>Нан қиқамын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>№ 6</p> <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдет ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 7</p> <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы саяхаттауға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>№ 5</p> <p>Нан қиқамын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>№ 6</p> <p>«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп табысын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттеп заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>№ 7</p> <p>«Құрышпақа арналған қойлек» Мақсаты: Құрышпақаның киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу</p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>№ 4</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>№ 4</p> <p>Балалардың сәпшен топқа оралуы, сапта өкіт-өкпен жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 5</p> <p>Кім жылы сүммен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүммен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 6</p> <p>«Жайлаулау» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қағырма қағазға белдеуді тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		
Серуен	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>№ 3</p> <p>Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шақпақтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 4</p> <p>Балалардың сәпшен топқа оралуы, сапта өкіт-өкпен жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 5</p> <p>Кім жылы сүммен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүммен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 6</p> <p>«Жайлаулау» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қағырма қағазға белдеуді тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>№ 3</p> <p>Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шақпақтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 4</p> <p>Балалардың сәпшен топқа оралуы, сапта өкіт-өкпен жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 5</p> <p>Кім жылы сүммен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүммен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 6</p> <p>«Жайлаулау» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қағырма қағазға белдеуді тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		
Түскі ас	<p>Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтардың реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жесу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек</p>	<p>№ 6</p> <p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріміз не тілессен, Тілетің қабыл болсын!</p>	<p>Тағамды асықпай жесу керек.</p>		
Күнделікті ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жарың» тыңдау</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>		

Біртіндеп ұйқылдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті оқытуға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білу (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика пәні	Танымылық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік беймалар «Қим, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін келтіру. Ою-өрнекті молдана отырып қолғапты салудеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнағандығын түсіндіру. Ақсаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. « Құрпиянмен танысайық » Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақарыбай: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқа табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп ертіу, ойын арқылы бақылау жасау. « Түстес сәкинаны тап » дидактикалық ойын Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылтып жаттау. Доп теп, доптеп. « Түстес ыдысқа сал » дидактикалық ойын Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауық қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықары қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады « Мен қайтала » дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылақаламмен жұмыс. Қылақаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күн- бірімде, білім- кітапта. Моншақты тізбей» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сөзіншаларды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сауық бұйық етіп дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың қиыу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологиялық келес: «Баланың балабақшаға келгені келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланыңды кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырғанды ба?»	Келес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақпан Төлесбаев атындағы «Қарлығаш» шағын орталығы Топ «Баладай» мектепалды дайырық тобы Балалардың жасы 5-6 жас Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібін үлгісі					

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен шығармашылықпен ойнана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жифаздан бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тікертбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мирикалық жаттығу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен билдіруге үйрету. Коркем әлібелет Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Жанытпаш жаттығу Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақаныңа сиятын көлемдеп сақиналарды көздененің жипке тұзу арқылы қол қимылды, сәусак бұлшақ етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Төңір тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«К дыбыс» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбыстануын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойнау қабілетін дамыту, ұжымтылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сөздерді қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Құрышқа арналған көйлек» Мақсаты: Құрыштың қимілерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білдірме келтіру. Заттарды түстеріне қарай келтіруді орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p>

		Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Желімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жаңғырту Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
		Шығармашылық іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет	Желімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жаңғырту Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
		Шығармашылық іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет	Желімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жаңғырту Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуен	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Түскі ас	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Күнделік ұйқы	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Бесін ас	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Желімен жұмыс жасай білуге үйрету.
Жаңғырту
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет

Желімен жұмыс жасай білуге үйрету.
Жаңғырту
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Дене шынықтыру

Серуенге ойын құралдарын дайындау.

№ 12

«Бала – біздің болашақ»
(Өлеңді жаттау)
Мақсаты:
Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.
Коркөем әлебиет

«Жайлауда»
Мақсаты:
Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайытын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.
Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белерлеу тәсілін орындау.
Мүсіндеу
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

№ 11

«Жайлауда»
Мақсаты:
Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайытын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.
Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белерлеу тәсілін орындау.
Мүсіндеу
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

№ 10

Кім жылы сумен жуанса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуанса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуанбаса –ештене деп аталмақды ол бала.
«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»
Мақсаты:
Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
Қоршаған ортамен таныстыру
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

№ 9

Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Құрастыру
Жаңғырту
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Тағамды асықпай жегу керек.

«Әлди –әлди ұйықтайтой»

№ 8

Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың азырын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалысын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

№ 8

Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.

№ 8

«Сол жақта – он жақта»
Мақсаты: Қағаз парағынан он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Математика негіздері

№ 8

Мақсаты: Қағаз парағынан он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Математика негіздері

№ 9

Балалардың назарын тағамға аудару.

№ 9

«Әлди –әлди ұйықтайтой»

№ 10

«Бесік жырын» тыңдау

№ 10

Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.

№ 11

«Әлди –әлди ұйықтайтой»

№ 11

«Әлди –әлди ұйықтайтой»

№ 12

«Әлди –әлди ұйықтайтой»

№ 12

«Әлди –әлди ұйықтайтой»

№ 12

«Әлди –әлди ұйықтайтой»

№ 12

«Әлди –әлди ұйықтайтой»

№ 12

№ 12

	Дидактикалық ойын Максаты: Балаларды дене бөлшектерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	«Түстес сәкинаны тап» Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сәуасқ кимылдан жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықарды қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет баяу, түстердің атауын атау.	ерсектердің сөзін қайталап отырып, сөздік қорын молайту, тілші жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылақаламмен баяуға үйрету	Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол кимылдан, сәуасқ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың кинун реттілігін бақылау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып кинол қалағалау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып кинол қалағалау.	№ 11	№ 12
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келісі келмей жәласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланыңды кіндірген кезде кимдердің түстерін айтып отырғасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыңды өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасасыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңмен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақпан Төлеубаев атындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Максаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жылаудың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	«Мирикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Коркөм әлебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	Жұма Жанылтып жатпау Шеше, шеше Неше кесе Сында кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін аңд сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жаспыруға үйрету. Жақсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтап білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Аңдар лайықпалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Миниакты тізгімі» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол кимылдан, сәуасқ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

	іс-әрекеті	№ 13	ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	зерттеу іс-әрекеті	№ 17
Таңертеңгі жаттығу	іс-әрекеті	№ 14	Нан кышқын шашпалар. Жерде жатса баспалар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 16	№ 17
Таңғы ас	іс-әрекеті	№ 13	Нан кышқын шашпалар. Жерде жатса баспалар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 16	№ 17
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	іс-әрекеті	№ 14	Нан кышқын шашпалар. Жерде жатса баспалар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 16	№ 17
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	іс-әрекеті	№ 13	Нан кышқын шашпалар. Жерде жатса баспалар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 16	№ 17
Серуенге дайындық	іс-әрекеті	№ 14	Нан кышқын шашпалар. Жерде жатса баспалар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 16	№ 17
Серуен	іс-әрекеті	№ 13	Нан кышқын шашпалар. Жерде жатса баспалар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	іс-әрекеті	№ 14	Нан кышқын шашпалар. Жерде жатса баспалар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 16	№ 17
Түскі ас	іс-әрекеті	№ 13	Нан кышқын шашпалар. Жерде жатса баспалар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 16	№ 17
Күндізгі ұйқы	іс-әрекеті	№ 14	Нан кышқын шашпалар. Жерде жатса баспалар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 16	№ 17

	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошақтың май болсын. Төрт түлгің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханның майы, Көңіліңіз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика иетілері	Танымық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сапып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайла өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газда бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндіктеу үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтынын тусындру. Аққаланы мұндауға үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау ерту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылтыпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сипарлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталды. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Қуш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанана сиятын келілемегі сақиналарды көлденеңнен және тізу арқылы қол қимылдан, саусақ бұлшық еті дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Мақал-мәтел. Қуш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанана сиятын келілемегі сақиналарды көлденеңнен және тізу арқылы қол қимылдан, саусақ бұлшық еті дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге лайықтық	Балалардың қиыну реттілігін бақылау.	Сыртқы қимдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 14	Балалармен жеке әңгімелесу. № 15	Сыртқы қимдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 16	Сыртқы қимдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 17	
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың келесі: «Баланың балабақшаға келісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланыңды қиындирген кезде қимдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Келесі: «Үйде баланыңды өзін-өзі қызмет көрсетуге қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңмен ойнайсыз ба?»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: «Балақай», мектепшілдік дәуірлік тобы

Балалардың жасы 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жинақпен бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін туралы эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әлеумет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Жанылтып жаттау Шеше, иеше Неше кеше Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларын ертеңгілік пен дәрежесі үшін емес, сол кәсіпінде өзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға дайындамаңыз? Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Мәңгілік ел Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылдан, саусақ бұйырық етіп дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Танертегі жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Мәдениетті тамақтануға баулу «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қықпағын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кестерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, көністікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, тұрп-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Төртін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ. дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп табысын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұяштылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұяқ сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Құмырадағы гүлдерін түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, тұрп-түсті қағазбен,</p>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Желімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық	Музыка Қазақ тілі Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. № 18	Дене шынықтыру Серуенге ойын құралдарын дайындау. № 19	Дене шынықтыру Қазақ тілі Серуенге ойын құралдарын дайындау. № 22
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимылдарын шешіп шақпағарына орналастыру. «Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасируға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жылды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңі жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханамыз майлы. Көңілміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ерттегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 22
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханамыз майлы. Көңілміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика пәндері	Суреттік боямалар «Қып, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойбайыпшығын түсіндіру. Ақсаланы мұнда еуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіншеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық»	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал- мәтел. Күш- билімде, білім- кітапта Моншақты тәеміз» дидактикалық ойын.

	Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене боліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	ерту ойын арқылы бақылау жасау. «Түтес сәкианы тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретулі жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түтес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықарды қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	ерсектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылашамен жұмыс. Қылашамен ұстап суретті бояуға үйрету	Мақсаты: Алақашына сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеінен жіпке тзу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың қиыну реттілігін бақылау. № 18	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 19	Балалармен жеке әңгімелесу. № 20	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 21	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 22
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланыңды қиындарған кезде қиымдердің түстерін айтып отырғасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыңды өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланың өзін ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №102 «Қарлығаш» аяғын орталығы
Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-09 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиналдан бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен билдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Сықарды қарындаштар» Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін олар әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру. Математикаға негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Адалар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындағанын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	«Адалар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындағанын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Мошакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақашына сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеінен жіпке тзу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

Таңертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	зерттеу іс-әрекеті	№ 26
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кенестікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлемі, пішіні, түсіні ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Құдыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>
Серуен	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шекарларына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауды» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белерлеу тәсілін орындау. Мүсінделу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жесу керек.</p>	<p>Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!</p>	<p>Тағамды асықпай жесу керек.</p>
Күнделігі ұңқы	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ерттеп</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару</p>	<p>Баға беру Дастарханымз бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын!</p>	<p>Баға беру Дастарханымз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!</p>
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Айдар жүрсе»</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қалақ халқының ұлттық</p>	<p>«Ақсаала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде</p>

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математикаға негіздері	Мақсаты: Балалар аңғардың жүрісін салып, санай таныса. Қорығар ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	кімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою- әріптегі қолдана отырып қолғапты сәнділеу үйрету. Әсетікеділік тағамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	аккала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аккаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөлшектерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқа табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қылақаламен жұмыс. Қылақаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Қуш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына ситғын көлемдегі сақиналарды көлденеуінен жіпке тізу арқылы қол бимылды, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қиындата бақылау. № 24	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 25	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 26
Серуен	№ 23	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Кенес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйге қайтуы үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы		

Білім беру ұйымы Ақпан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жаңындағы «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ «Балақай» мектепшілдік даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сикырлы қорықтар» Мақсаты: Жануарларды қатты қорқытпай құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиналдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	Жаналтпа жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиында суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті

Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіміне: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіміне: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіміне: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінәзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіміне: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіміне: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айрмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Аңдар қысқа калай дайындалды?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әнгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншакты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сыйтын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылдан, саусақ бұлшық етіні дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқамын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кестеріп Торғайқулаі тастаңдар. Сөйлеуі дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлемі, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Құмыралдағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар өкі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқсаттылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үкі сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шақпақтарына орналастыру. «Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың сәпшен топқа оралуы, сапта екі-екімен жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жалпы сүмен жуынса-өте жақсы-сол бала. Кім салқын сүмен жуынса-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса-ештене деп аталайды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлауда мал жайылатын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қағазға қағазға белерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Коркөм әлебібет

Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 31	
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханымз бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түнігін сай болсын. Көңілің толығп жай болсын!	Бата беру Дастарханымз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Бата беру Дастарханымз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санап алды. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тәла бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алды. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін келірту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндідеуге үйрету. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиімділігімен пайдалануға қабілеттілікке тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексабан жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексабан жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Құршақпен танысайық» «Дидактикалық ойын» Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп ерту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкішаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылтып жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдысқа сал» «Дидактикалық ойын» Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Сықарлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылашамен жұмыс. Қылашамен ұстап суретті боятуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта Моншақты тізбеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сыйтын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тзу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта Моншақты тізбеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сыйтын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тзу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта Моншақты тізбеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сыйтын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тзу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге лайыдық	Балалардың қиыну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинод қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинод қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинод қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинод қадағалау.	
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 31	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың келесі: «Баланыз балабақшаға келісі келмей жылдаса не істер еліңіз»	Ата-анаға: «Баланызды кіндірген кезде киімдерің түстерін айтып отырғасыз ба?»	Келесі: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектік раммасы

Білім беру ұйымы Ақпан Толқубаев атындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балақай» мектепшілдік даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Максаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті				«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукелені суреттесалуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызығуын маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Моншакты тізіміз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көплененінен жаппақ тез арқылы қол қимылды, саусақ бұлшық етіні дамыту. Қазақ тілі № 33
Танертегі жаттығу	№ 32				«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамағға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				«Құрышпаққа арналған көйлек» Максаты: Құрышпақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі				Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге логен қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. № 32				Серуенге ойын құрашдарын дайындау.
Серуен					№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимылдерін шешім шақпақтарына орналастыру.				«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Максаты:

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кияп жасаруға дағдыландыру. Жалпыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Коркөм әлебиет
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Әлди – әлди ұйықтайой»
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 32				№ 33
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Бата беру Дастарханаңыз майлы, Көңілміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері				« Аққала соккан бала » Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтынын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. « Құыршақпен тамьсайық » Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс Балалардың кінә реттілігін бақылау.				Мақал- мәтел. Қуш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тілемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанана сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшақ етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Сыртқы қимылдерін ауыстырып кияуді қалағалау.
Серуенге дайындық	№ 32				№ 33
Серуен	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласың?».				Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш»
Топ «Балабай» мектепшілдік даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніп күймен қарсы алу. «Синқырлы қорлаптар» Максаты: Жануарларды қатты қарпонан қарастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиназаны бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Қорқам әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жанылтып жатпау Шеше, шеше Неше кеше Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін айтсаздар.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қимыстың манғыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңселек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аңдар қысқа қалай дайыдалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тізбем» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жапсақ түзу арқылы қол қимылдан, саусақ бұйық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс: әлеп ержежі «Тамақ ішкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламын арқауы» Максаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру. сұрақ-жауап	Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс: әлеп ержежі «Тамақ ішкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламын арқауы» Максаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру. сұрақ-жауап

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлемі, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жасай білуге үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жалпыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	«Төңізім» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ж. Лыбыс» Максаты: «Ж» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұзыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды заттарының дыбыстарын Суреттегі дыбыстарды қосуға үйрету. Ұзақ сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршақ арналған қойлек» Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін келтіру. Заттарды түстеріне қарай келтіруді орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жалпыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақын әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақпақтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасай білуге дағдыландыру. Жалпыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жалпыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлау» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін келтіру. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болшақ» (Өлеңді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жейу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын, Өміріміз не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жейу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған ауен аудио-өртегі	«Әлди – әлди ұйықтайтой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайтой»	«Әлди – әлди ұйықтайтой»
Біртіндеп ұйықлау ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханамыз бай болсын Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріміз не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бам қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойыны: «Аңдар жүрсе» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, саяй алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін келтіру. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	«Аққала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау

Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері	іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиімділікпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқа табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп ерту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанайтып жаттау. Доп теп. доптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикарды қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мен қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен Жесе баламен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Қуш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың қиіну реттілігін бақылау.	Сыртқы қимділерін ауыстырып киюді қалағалау. № 35	Балалармен жеке әңгімелесу. № 36	Сыртқы қимділерін ауыстырып киюді қалағалау. № 37	Сыртқы қимділерін ауыстырып киюді қалағалау. № 38
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі: «Баланыз «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»».	Психологтың келесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды қиіндірген кезде қимділердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Келесі: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуге қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлехұбаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көпіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көрсем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көпіл күйлерін туралы эмоциялармен білдіруге үйрету. Көрсем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Сикырлы қоралар» Мақсаты: Жануарларды қатты қарпонан құрастыруға үйрету. Міндет: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың назалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға жетістік пен дәрәжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін аңғарту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қиаметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншакты тілемді дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінінен жіпке тзу арқылы қол қимылдан, саусақ бұлшақ етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Танертегі жаттығу</p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас аламын арқау» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>«Төңірік» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас аламын арқау» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлемі, пішіні, түсіні анықтала білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы Гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы Гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Төңірік» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p>	<p>«Құмырадағы аспашының көйлек» Мақсаты: Құмырадағы аспашының туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Желімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. № 39	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кияп жасалуға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –сіпшене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау, Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	№ 41	№ 42
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын аяқт. тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңілдіміз жайлы болсын. Өмірне не тілесен, Тілетпін қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайтой»	«Бесік жарың» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайтой»	«Әлди –әлди ұйықтайтой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келеріп жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағның май болсын. Төрт түліңін сай болсын Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңілдіміз жайлы болсын. Өмірне не тілесен, Тілетпін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қолғау Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық кимілері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық тағамдарын дамыту. Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қас мезгілде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсындауге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Құыршақпен танысайық»	Тақырыбы: «Мұңа бақылау» Мақсаты: Қысқа табиғат суретімен ерекшеліктерін бақылау жасау, жылы жерге әкеліп	Жанылтып жаттау. Доп теп, доптеп. «Түтес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта Моншақты түземіз» дидактикалық ойын.

	Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	ерту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкипаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке болған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сәуісак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықарлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен ұстап суретті бояуға үйрету	Мақсаты: Алақаның сиятын көлемді сәкипаларды көлденеінен жіпке түзу арқылы қол қимылын, сәуісак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың кінгу реттілігін бақылау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып киноді қалағашу. № 40	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы кимдерін ауыстырып киноді қалағашу. № 42	Сыртқы кимдерін ауыстырып киноді қалағашу. № 43
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланызды кіндірген кезде кимдердің түстерін айтып отырғасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балақай» мектепшілдік дәйірілік тобы
Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер болармын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жұмбақтың бір бөлігін жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойнана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуі дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен билдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Сықарлы қоралтар» Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді ескертіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық.	«Аңдар дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қасқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Моншакты тізбеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақаның сиятын көлемді сәкипаларды көлденеінен жіпке түзу арқылы қол қимылын, сәуісак бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	

Біртіндеп ұйымдастырылатын ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аулау.	Балалардың назарын тағамға аулау.	Тамақтарын реттілігімен танысып ішуге қалыптастыру.	Дастарханан бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түрлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханамыз майлы, Көңілме жапыл болсын, Өмірне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажырата білу және келістік бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымылық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санап алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекет, танымылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолпан» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық кимдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты әшекейге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтынын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексабен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп ерту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» Дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жанылпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сынырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тізгім» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұдышты етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тізгім» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұдышты етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың кіню реттілігін бақылау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып кинюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы кимдерін ауыстырып кинюді қалағалау.	Сыртқы кимдерін ауыстырып кинюді қалағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сойлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласың?».	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланыңды кіндірген кезде кимдердің түстерін айтып отырасың ба?»	Кеңес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсың?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсың ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процессінің интеллектісі

Білім беру ұйымы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы Топ «Балабай» мектепалды даярлық тобы Балалардың жасы 5-6 жас Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің үлгісі					

Балаларды кабылдау	Балаларды жаксы көңил күймен карсы алуу. «Мысык» Максаты: Балаларга мысык туралы түсінік берүү. Көрөмө адабият Карым- катынас тө-өрекетт	Дидактикалык ойын: «Не жетпейдү?» Максаты: Жыйнактын бир бөлүгүн жетпейтін суреттерди көрсөтүп, себебін, кайсы кутуу керектиги түсүндүрүү.	«Жубын тана» ойыны: Максаты: Үйрөнүшүлүктөн, шыгармачылыктан оюна ойнай билүү үйрөнүү. Сойлуду дамытуу Карым- катынас тө-өрекетт	«Синьларды кораттар» Максаты: Жануарларды катты каратканан адрасгаруа үйрөтүү. Карагаруага үйрөтүү. Баланын ойлау жана сойлүү кабилеттерин олан эри дамытуу. Курасгаруу Шыгармачылык тө-өрекетт, бейнесу тө-өрекетт	«1 үл» Максаты: Балаларга ерекесизлик пайдаланып отурулу кумардагы тулу кысым мүсүндөп үйрөтүү. Мүсүндүү Шыгармачылык тө-өрекетт, бейнесу тө-өрекетт
Ата-аналармен аңгичелесүү, кенес берүү	Ата-аналармен аңгиче: Балалардын тазалыгы жөнүндө кенес берүү	Ата-аналармен аңгиче: Ата-аналарга балалардын ергендик жаттарууга үлгертпн алып келуулерин ескертуу.	Ата-аналармен аңгиче: Балалардын жетилтик пен даржесн үшүн емес, сол калпында өзснз кабылдап жаксы көрөтпндил сездиринз.	Ата-аналармен аңгиче: Ата-аналарга балалардын ергендик жаттарууга үлгертпн алып келуулерин ескертуу.	Ата-аналармен аңгиче: Ата-аналарга балалардын ергендик жаттарууга үлгертпн алып келуулерин ескертуу.
Балалардын дербес эрекетт (бану кимылды ойындар, үстөл үстн ойындары, бейнесу эрекетт, китаптар карау және тагы баска эрекеттер)	«Көңү» Максаты: Балаларга көпк туралы түсннк берүү. Олардын жамантын мангылдыгы туралы ұрымдарын кенешүү. Көпкк жакшырууга үйрөтүү. Жакшыруу Шыгармачылык тө-өрекетт, бейнесу тө-өрекетт	«Үйрөнүшүлүктн тана» Максаты: Балаларга өкн суреттин немесе заттын айырмашылыгынын табы билүү. Казак тпн Жакшыруу Шыгармачылык тө-өрекетт, бейнесу тө-өрекетт	«Дөңгөсөк және сопакаш» Максаты: 1 еометриялык пшнндерди ажырата билүү, оларга ұжасе заттарды топтай билүү, түстерин айта билүү үйрөтүү. Суреттеп заттарды санаууга, оларды снзлп коосууга үйрөтүү. Логикалык ойларын есте сактау кабилеттерин дамытуу. Ойшылдыкка, камкордыкка тарбиесуу. Математика негдздерн Танымдык тө-өрекетт, зерттеу тө-өрекетт	«Анцар кыска калай дайындалат?» Максаты: Жануарлардын кыска калай дайындалгынын аңгичелесуу. Корланган ортанмен танысуу Карым- катынас тө-өрекетт, танымдык тө-өрекетт, зерттеу тө-өрекетт	Моншакты тізснз» дидактикалык ойын. Максаты: Адамнанын снзлтын көнөмдөст сакналарды көлдөнөнннн жпкпе туу аркында кол кимылдан, сдусак бұлдык стн дамытуу. Казак тпн
Танертенгт жаттыгуу	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Тагы аз	Ойын-жаттыгуу «Таз калдар» Балалардын назарын тагама аударуу. Малениеттн тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс, длен ерекесн «Тамак шкенде сөйлөмөйүн, құлагыммен тындаймын»	«Ас адамнын аркалуу» Максаты: Балаларга аснанынын жұмысымен таныстыруу, сұрак-жауап Казак тпн Жакшыруу Шыгармачылык тө-өрекетт, бейнесу тө-өрекетт	Нан кыкымын пшнндер, Жерде жатса баспандар, Терпн алып, кастерлеп Торайдарга тастандар. Сойлуду дамытуу Карым- катынас тө-өрекетт	Ойын-жаттыгуу «Таз калдар» Балалардын назарын тагама аударуу. Малениеттн тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс, длен ерекесн «Тамак шкенде сөйлөмөйүн, құлагыммен тындаймын»	«Ас адамнын аркалуу» Максаты: Балаларга аснанынын жұмысымен таныстыруу, сұрак-жауап
Үйрөнүшүлүктн тө-өрекеттге дайындык	«Катыз бстндө багдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстырууга және айырмашылыгынын ажырата билүү, кенешткн дарыс багыттап билүү, заттын көнөм, пшнн, түснн ажырата билүү үйрөтүү. Математика негдздерн Танымдык тө-өрекетт, зерттеу тө-өрекетт	«Кумардагы тулу» Максаты: Балаларга кумардагы тулу жакшырууга үйрөтүү. Достык пен жанашырдыкка тарбиесуу, түрпн-түстн катызбен, жеплмен жұмыс жасай билүүге үйрөтүү. Жакшыруу	«Тендн тап» Максаты: Балалар өкн бирдеп заттарды таба алады. Мүсүндүү Шыгармачылык тө-өрекетт, бейнесу тө-өрекетт	«К дыбыс» Максаты: «К» дыбысынын дарыс дыбысгаруун, эрпн танбасын кайталау, ойын аркында ойлау кабилетин дамытуу, укытгышыкка тарбиесуу. Суреттеп заттардын дыбыстарын айтуу. Узк снзлктарды коосууга үйрөтүү. Сөзгө ашу негдздерн	«Куршакты арналган көйлөк» Максаты: Куршактын кнндерннн түстерн туралы түсннк берүү. Казыл, сары, көк, жасыл түстерн туралы бглмдерн кенешүү. Заттарды түстерне карап келтпрудн үйрөтүү. Жұмыска ұжасты орындаууга, түрпн-түстн катызбен,

Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Музыка	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Жеппімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге лайықтылық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Дене шынықтыру	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Дене шынықтыру	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін пешіп шақафарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жазсыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта еңг-екден жүру. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	№ 2	№ 3	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып шүте қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын, Өмірне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шүте қалыптастыру.	Баға беру Дастарханымз бай болсын, Қазан-ошағым май болсын, Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын, Өмірне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимшылық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білу (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-кимшылық ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріңдет жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту, Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәулеге үйрету. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсаланы мұсіншеуге үйрету. Ермеқсабен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсінделу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық»	Тақырабы: «Музға бақалау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктерін бақылау жасау, жылы жерге әкеліп	Жанқитпап жаттау. Доп теп, доптеп. «Түтес ылысқа сап» дидактикалық ойын:	Мақал- мәтел. Отан отбасының басталды. «Мен қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал- мәтел. Күн- биліме, білім- кітапта. Моңшақты тіземіз» дидактикалық ойын.	

	Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөлшектерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	«Түтес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жағдаяттық ерекшеліктерімен біріктіріп, түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сәусак қимыл жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықарылы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылақаламмен жұмыс. Қылақаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен және тізу арқылы қол қимылын, сәусак бұйымық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге лайықтық	Балалардың қиыну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинод калағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинод калағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинод калағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинод калағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үйі жағдайында не істей аласыз?»».	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келісі келмей жылдаса не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланың кіндірген кезде қиымдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балақай» мектепалды дайылық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Қоркөм әлебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жифаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Сықарылы қоршаптар» Мақсаты: Жануарларды қатты қарғоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға еріксіздік пайдаланып отырып құмардағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Қолқит жалпырауға үйрету. Жалпырау Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу білуге. Қазақ тілі	«Дөңселек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таппай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын білдіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Моңшақты тіземе» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен және тізу арқылы қол қимылын, сәусак бұйымық етін дамыту. Қазақ тілі

Біртіндеп ұйықпалы ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаларын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілді толып жай болсын!	Баға беру Дастарханның бай болсын. Көңілді жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымылық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортаны таныстыру Құрым- қатынас іс – әрекетті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газда бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қоғам» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық қималары мен зағтары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәнділеу үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсала сокқан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсала мұсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел елдің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөлшектерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысын ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп ерту ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті зағтарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жағтау. Доп теп, дептеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайғала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен Жексе баламен ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Қуш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тітемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сыйған көлемдеп сәкиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың қиыу реттілігін бақылау.	Сыртқы қимілдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы қимілдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Сыртқы қимілдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кенесі: «Баланың балабақшаға келісі келмей жылдаса не істей еліміз»	Ата-анаға: «Баланың қиміліңмен кезде қимілдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кенес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңмен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Топ «Балақай» мектепалды дайылық тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі

Күн тәртібінің үлгісі

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау		<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жинақдан бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көрсем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Сискары қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты қаратқан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу</p>	<p>«Гүл» Мақсаты: Балаларға ерекше пайдаланып отыратын құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінөді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншакты тілемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақаның сиятын көлемдегі сақиналарды қолденеңнен жіпке түзу арқылы қол қимылын, сауасқ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
Танертеңгі жаттығу		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас		<p>«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға асқанының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қикамын пашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға асқанының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жасаруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру</p>	<p>«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп табысын қайталау, ойын арқылы оңлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p>

		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Желімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жалпырау Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жалпырау Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Коркөем әдебиет	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Коркөем әдебиет
Түскі ас	Тағамды асықпай жегу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханамыз майлы. Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жегу керек.	Тағамды асықпай жегу керек.
Күндігі ұяқы	«Әлди – әлди ұяқтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди – әлди ұяқтайғой»	«Әлди – әлди ұяқтайғой»	«Әлди – әлди ұяқтайғой»
Біртіндеп ұйқалан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 12
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханым бай болсын. Қазан-ошағым май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханамыз майлы. Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Баға беру Дастарханамыз майлы. Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік баямалар «Кім, қанда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қоллана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық тағамдардан дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсала мұсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсала мұсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Мұңға бақылау» Мақсаты: Қасқыр табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп ертіу, ойын арқылы бақылау жасау.	Жанылпап жаттау. Доп теп, доптеп «Түтес ыдысқа сал» Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тілемей» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тілемей» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын

		«Түтес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	алып, түтес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықарлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	сөздік қорын молайту, тілін жетілдіретін жұмыс. Қылқаламмен бояуға үйрету Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен ұстап суретті бояуға үйрету	көлемді сәкиналарды көлденеңнен және тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Сыртқы қимылдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 9	Сыртқы қимылдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 10	Сыртқы қимылдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 11	Сыртқы қимылдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 12	
Серуен			Кенес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланың өзін ойынысыз ба?»	
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кенесі: «Баланың балабақшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланың кіндірген кезде қимылдерін түстерін айтып отырғанды ба?»			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақпан Төлеубаев атындағы ЖОББМ «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі

Дүйсенбі

	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Сықарлы қоралар» Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мұсиналап үйрету. Мұсиналеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тілемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемді сәкиналарды көлденеңнен және тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

Танертегі жаттығу	№ 13	дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	№ 14	№ 15
Танығ ас		Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекет	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс-әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламының арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сурақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Тегін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп табысын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құыршаққа ариалған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың қимдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге лайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуеннен оралу		№ 13 Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	№ 14 Серуенге ойын құралдарын дайындау.	№ 15 «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күнімізгі ұйқы		«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайой»	«Әлди – әлди ұйықтайой»

Біртіндеп ұйықпалы ояту, сауықтыру шаралары			№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Баға беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағның май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Суреттік баямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жерілеті жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен зағтары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндікте үйрету. «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнағандығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге Ермекемен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіншеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс		Жаншылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ылысқа сағ» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ылысқа салу арқылы бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.		Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаңғырту. Жеке баламен жұмыс. Қысқалымен бозуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тізбеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына ситын көлемдегі сақиналарды келдененінен жіпке тұзу арқылы қол қимылын, саусак бұлшақ етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық		Балалармен жеке әнгімелесу.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен			№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?»		Келесі: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақпан Төлесубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталық
Топ «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жинақпен бір бөлігін жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Сияқарлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты қарғоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін оған әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Гүл» Мақсаты: Балаларға ерекше пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі ертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сезірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі ертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі ертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар дайылдалады?» қысқа қалай Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайылдалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Моншақты тізгіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі саямаларды көшпенінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сауақ бұшық етіп дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Тегін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп табысын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазак тілі	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	желімен жұмыс жасай білуге Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Музыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазак тілі
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін пешіп шафтағарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта өкі-өкіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуына-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынаса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынабаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жылыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Қоркөм әдебиет
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жесу керек.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ерттеп	«Әлді – әлді ұйықтайтой»	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлді – әлді ұйықтайтой»	«Әлді – әлді ұйықтайтой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханым бай болсын. Қазан-ошағым май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кенестік бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жерілет жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазак халқының ұлттық кимдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндіктеу үйрету. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиімді нақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қас мезгілде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсаланы мүсіндеуге үйрету. Ерекше әйел жұмыс жасу дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық»	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп	Жанылтып жаттау. Доп тесп, доптеп. «Түтес ылысқа сал» дидактикалық ойын:	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты:	Мақал-мәтел. Күн-білімде, білім-қтапта. Моңшақты тілеміз» дидактикалық ойын.

Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	ерігу ойын арқылы бақылау жасау. «Түтес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретулі жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түтес ыдысқа салу арқылы сауық қимыл жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сікарды қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	ересектердің сөзін қайталап отырып, сөздік қорын молайту, тілді жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылышпен бояуға үйрету	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сауық бұйымық етіп дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. № 20
Серуен	№ 16	№ 17	№ 19	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланымен ойнайсыз ба?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі: «Баланыз балабақшаға келісті келмей жыласа не істер едіңіз?»	Психологтың келесі: «Баланыз балабақшаға келісті келмей жыласа не істер едіңіз?»	Кеңес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақпан, Телдехбаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы
Топ «Балақай» мектепшілдік даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қызықтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы тусіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Сейсенбі «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы тусіндік беру. Қоркөк әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	Сәрсенбі «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы тусіндік беру. Қоркөк әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	Бейсенбі «Сікарды қорықтар» Мақсаты: Жануарларды қатты қорқытудың құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін олар әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті	Жұма «Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы тусіндік беру. Олардың қызықтық маныздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелесу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.	«Монастық тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимыл, сауық бұйымық етіп дамыту. Қазақ тілі

Танертегі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап жазуап	Нан кикамын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқы сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауды» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қағарма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туган елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түссіз ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілетің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жарым» тыңдау	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқалған ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келдергі жақсамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханымз бай болсын. Қазан-ошағымз май болсын. Тегің түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілетің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрсін» Мақсаты: Балалар аңдардың	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүрсін» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	«Қолың» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық кимдері мен заттары	«Ақсала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын

кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кeнiсiктi бағдарлай бiлiн (oң жақта-сол жақта), жетiлдiру, есте сақтау қабiлеттерiн арттыру. Математика негiздерi	жүрiсiн салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас iс – әрекетi, танымық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi	туған жiрiндет жан-жануарлардың мекендерiмен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық iс-әрекет, бейнелеу iс-әрекетi	тұрала бiлiмдерiн кeңейту. Ою- өрнектi қолдана отырып қоғамдағы өсiсiне үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсiнделу Шығармашылық iс-әрекет, бейнелеу iс-әрекетi	түсiндiру. Аққаланы мүсiнделуге үйрету. Ермексабен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Сәусак моторикасын дамыту. Мүсiнделу Шығармашылық iс-әрекет, бейнелеу iс-әрекетi
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елiн аясын, Ел ердiң аясын. «Құршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөлiктерiн көрсетiп атын бiлуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегi оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшелiктерiне бақылау жасау.жылы жерге әкелiп ерту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түтес сақинаы тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған бiрiктi заттарды табуға үйретудi жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгiме құрастыру.	Жанылтып жаттау. Доп теп, дептеп. «Түтес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: Түрлi-түстi тастарды терiп алып, түтес ыдысқа салу арқылы сәусак қимылын жетiлдiру, бiр-бiрiмен байланысты тура және керi әрекеттердi орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықарлы қарындаштар. Түрлi түстi қарындаштармен сурет бояту, түстерiн атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Менi қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердiң сөзiн қайталай отырып, сөздiк қорын молайту, тиiн жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен Жеке баламен жұмыс. Үш бөлiктен тұратын суреттердi құрастыру.	Мақал- мәтел. Күш- бiлiмде, бiлiм- кiтапта. Моншақты тiземi» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын келемедетi сақиналарды қолденiнен жiпке тзу арқылы қол қимылын, сәусак бұлшақ етiн дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөлiктен тұратын суреттердi құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың қiлну реттiлiгiн бақылау.	Сыртқы қимылдерiн ауыстырып киодi қалағалау.	Сыртқы қимылдерiн ауыстырып киодi қалағалау.	Сыртқы қимылдерiн ауыстырып киодi қалағалау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшiн үй жағдайында не iстей аламыз?».	Психологтың кеңесi: «Баланыз балабақшаға келгiсi келмей жылдаса не iстер елдiңiз»	Ата-анаға: «Баланызды кiндiрген кезде қимылдерiң түстерiн айтып отырасыз ба?»	Ата-анаға: «Демалыс күндерi баланызбен ойнайсыз ба?»	

Тәрбиелеу-бiлiм беру процесiнiң циклограммасы

Бiлiм беру ұйымы «Қарлығаш» орталығы
«Балақай» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңi 29 – 31 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту, бүгiнгi ауа райы туралы балалардың ойын бiлу	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту, бүгiнгi ауа райы туралы балалардың ойын бiлу	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту, бүгiнгi ауа райы туралы балалардың ойын бiлу	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту, бүгiнгi ауа райы туралы балалардың ойын бiлу	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту, бүгiнгi ауа райы туралы балалардың ойын бiлу	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту, бүгiнгi ауа райы туралы балалардың ойын бiлу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен кеңес, әңгiмелесу	Ата-аналармен әңгiме: Ата- аналарға балалардың ертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.	Ата-аналармен әңгiме: Ата-аналарға балалардың ертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.	Ата-аналармен әңгiме: Ата-аналарға балалардың жетiстiк пен дәрежесi үшiн емес, сол қалпында сөзiз қабылдап жаксы көретiнiңiздi сездiрiңiз.	Ата-аналармен әңгiме: Балалардың жетiстiк пен дәрежесi үшiн емес, сол қалпында сөзiз қабылдап жаксы көретiнiңiздi сездiрiңiз.	Ата-аналармен әңгiме: Балалардың жетiстiк пен дәрежесi үшiн емес, сол қалпында сөзiз қабылдап жаксы көретiнiңiздi сездiрiңiз.	
Балалардың дербес әрекетi (аз қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу iс- әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Балалардың бiлiмдерiн терсiдету мақсатында аспан әлемi жағында бейнетаспадан үзiндi көрсетiп, жалпы түсiнiк беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдерi туралы бiлiмдерiн берiту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Гeометриялық пiшiндерден құрастыр» Гeометриялық пiшiндерден зымьранды құрастыралы. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттердi құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттердi құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Гeометриялық пiшiндерден құрастыр» Гeометриялық пiшiндерден зымьранды құрастыралы. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттердi құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттердi құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Гeометриялық пiшiндерден құрастыр» Гeометриялық пiшiндерден зымьранды құрастыралы. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттердi құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттердi құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Гeометриялық пiшiндерден құрастыр» Гeометриялық пiшiндерден зымьранды құрастыралы. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттердi құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттердi құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	
Ертеңгiлiк жаттығу						

	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздігі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауысыз дыбыстарды, жуан-жішікке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>Мақсаты: - алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» - Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің кәтемілі түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек.</p> <p>Мысалы: ...олбарыс(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асбақа(т), ...мшқан(т), ...рыстан(а), ...арабан(б), ...әріхана(д), ...арандан(к), ...аламақап(к), ...өзілдірік(к), ...үшкі(к), ...втобус(а), ...роллебайс(т), ...дларкөсе(А), ...алпан(б), ...айық(к), ...асқыр(к), ...ағдаршам(б), ...артоп(к), ...әбіз(с), ...азанақ(к), ...ырыққабат(к), ...сқабақ(а), ...армақ(к), ...йыншық(о), ...қваруім(а), ...акта(т), ...уыршақ(к), ...елосипед(в), ...амақат(с) т.б.</p>	<p>соңғы бұынды созып айттындар</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тапдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p>Шағын топтармен жұмыс. «Суретті тап» дидактикалық ойыны. Картонкалармен жұмыс ұсынады.</p> <p>Әрбір топта суреттері бар картонкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетулі (фишкамен жабулы) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанатын. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Картонкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>
	<p>Математика негіздері Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелектің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен дөңгелектің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің атауларын: дөңгелектің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Артық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бойлай – қалпақ. «Шың немесе жалған» дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мөлдімеле дұрыс болмаса, онда балалар қолын айнастыра көзгеріне қолды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шалапайқайды.</p>	<p>Коршаған орта Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулулы жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 2. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу <p>Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяқпайды, Адам тасып, аяқпайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, іргелен басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жөк өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бакырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдарламашы) 5. Арқаның бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір ұзым. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол)</p>
	<p>Музыка Міндеті: - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Құатбаев). Ән айту: «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық ымылдар: «Ағаш аты» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Тенішпелер биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Алтын қақпа» (Т. Сарыбаева)</p>	<p>Коршаған орта Міндеті: - Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру. Үш тілді ментеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?</p> <p>Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүтін кішікентай ғана атегіштің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиелі атегіштің жасалу жолдарын үйретіп, жасағалды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балаландар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Қай құстың</p>

	<p>Балаларды екенін табуып, сол қорашпаға салу керек</p>	<p>6. Оң сөйлей білмейді. Бірақ «Токта, жүрі!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірмізді жазыман сақтандыратын көмешіміз. Оның сырын біліп алу баршамағызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына беріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. - Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме екен,</p>	
	<p>Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Қима материалмен жұмыс. - Мынау – жапырақтар. Мынау жапырақтың түсі қандай? - Жапырақтың түсі сары. - Мынау жапырақтың түсі қандай? - Жапырақтың түсі жасыл. - Алманың түсі қандай? - Алманың түсі қызыл. - Мынау қарындаштың түсі қандай? - Көк түсті. - Топта қандай заттардың түсі көк? (Балалар ағайды. Мынау – қара түс, қара.) - Қандай түс? - Қара түс. - Мынау – күлгін түс, күлгін. - Қандай түс? - Күлгін түс. - Мынау – көгілдір түс, көгілдір. - Қандай түс? - Көгілдір түс. - Мынау – қызғылт түс, қызғылт. - Қандай түс? - Қызғылт түс. Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу Мақсаты: Табан мен алақанға тіреліп, екі тізбемен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру Ойын жаттығулары: «Допты жұпта ұстап қал», «Ғажайып фигура» – ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. Өз жұбын көзді жұмып тауып алады. Допты есеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруы керек. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Мақсаты: - Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзінсіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Доппен орындатытын жаппы дамыту жаттығулары (№3) Допты аяқ басымен қысып жүреді. Залдың бір жағына екі қатарға тұрады. Допты аяқ басымен қысып, залдың екінші жағына дейін секіріп барады. Допты түсірімеуге тырысады. Жерден шұғыл итеріліп секіргенде қолмен серпіп көмектеседі. Бірқалыпты тайныс алуға тырысады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту, пайда болуы, көбеюі,</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.</p>

<p>құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхамбетжанов</p> <p>Дала қандай керемет, Қойнын гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша күсән көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әлемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірінше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға зиялы алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p>	<p>Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, асемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу, көпесу). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, асемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу, көпесу). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, асемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу, көпесу). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақфатарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақфатарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шақфатарына орналастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арай және Үлдінаймен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Омарға пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Айнараға отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүккіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Көгілді құлат». Мақсаты: Дәлілден тигізе білуге жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүккіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүккіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің інісі әр басқа.</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Мақал-мәтел: - Эр гүлдің иісі әр басқа •Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p>	<p>•Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p> <p><i>Ата – аналарға кеңес</i> - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сурту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішеуде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>
--------------------------------------	---	---	---

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	келергі жасамй мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүріс» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	Шүгет қалыптастыру.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүріс» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Қымызды өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інеудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуенте дайындық	Балалардың қиыну реттілігін бақылау.	№ 4	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. № 6	Балалардың назарын тағамға аудару.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланыңды тыңдауды үйренгіз.» Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіндік аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, қимылдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББМ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталымы

Топ «Балақай» мектепшілдік дәурек тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға сахат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	Бәріміз тақпақ айтамыз. Бұрын Мақсаты: Сөзді бұныға бөлу, сөздігі бұын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стаканшалардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Сөздік ойын «Жаналтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жазақтыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларды тамақтарын үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер шінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әлемі үйішік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйішкі құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көметімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көметімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Танертенгі жаттығу	Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	