

Бекітемін:

Мектеп директоры

Айнур С. Абдикаримов

«08 08 2022 жыл



Келісілді:

Оқу ісінің менгерушісі

Дос С. Досмагамбетова

«08 08 2022 жыл

«Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды «Балқай» даярлық тобы

ЦИКЛОГРАММАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиеші: Р. К. Усеинова

Сыныш: мектепалды «Балқай» даярлық тобы

Білм беру үйімді: Ақтан Толебаев атындағы ЖОБМ жаңындарды «Қарлығаш» шатырын орталығы
Топ «Баласай» мектептің дәүләткі тобы
Балалардың жасы 5-6-26^с
Жостардың күрүл жөні 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінін шиктограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылалау					Танғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бир отбасынызды» Дидактикалық ойдан: «Шарының құрастыру» Максаты: Балаларды белшеттерден бутын бір зат құрастыруа үйресту. Кұрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-анапалармен әншілесу, кенес беру	Балалардың персөс әрекеті (баш қимады -ды ойнудар, угел үсті ойнайды, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және таны басқа әрекеттер)			Ата-анапалармен әншіле:	Ата -«Дарыс тамактанау баулу»
Шығармашылық іс-әрекет	Балалардың көзіндеңілесу, кенес беру			Ата-анапалардың жаңа оку жылымен құттықтау.	Мен кіммін және қалдаймын? Кел, тиңсайыл! Сейлеу Міндетті. Сөзделмін мәтінін түснү. Сейлеу барысында зауас ырыттын сактап, өвербалы емес қарым-жыттынас нұсқаударын (бым- нишар, қымыл), сезілдерді (кешпірніз, тыңданындағы және т.б.) колдану
Танергенті жағынғы	Танышас			Сүреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сейлеудін не үзін жағет етіннін уғыну. «Гарбосен! Апайшар! Максаты: Әзілдерін апапларынан орынна қоз алуды.	Сұрақ-жазып: «Дарыс тамактанау баулу» Сөздеуі замыту Карым-жыттынас іс-әрекеті
Үйнамастырылған іс-әрекетке дайындық				Білдін ойнандарымыз, Сөйтеп Максаты: Сөйлемдің ажыратып, онның мәтініндеңін түснү, оларды үлгінн көзтегімен және үйнамыланған үлгілер негіздіде жазу. Сөйлем сыйбыстын кіру. Саят ашып иегіздері Карым-жыттынас іс-әрекеті, танымалық іс-әрекет	«Кім шашашо» Максаты : Балалар толтасып ойнай апады. Долты мүснідү. Мұснад Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру үйнамынын кестесі бойынша үйнамастырылған іс- әрекет				Дене шынындықтыру Казак тілі	Дене шынындықтыру Казак тілі
Серуенте лайындық				Серуен кесінде үйнамастырылған еңбек тәбиесі арқылы сибек- сүйшілткішке баулу.	Табиғаттағы деңен қызыгуышылдықтарын артыру.

<p>Ойнаптары, бейнелу жарыктер кітаптар жаңу және таты баска әрекеттер)</p>	<p>Максаты: Балабашша қызыметкерлерди мен жаңы күралдармен таныстыру.</p> <p>Каршыған орталық мен таныту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Максаты: Сойлемдерді интонация бөйкілік ажыратып отырып (хабарлы, сұрауды, лептік) сөйлеу бараңында колдану. «Мен дарігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар бір -бірінен оның арқылы вздерін дарігер сөзіне алады.</p> <p>Саяз аның негіздері</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Максаты: Сойлемдерді интонация бөйкілік ажыратып отырып (хабарлы, сұрауды, лептік) сөйлеу бараңында колдану. «Мен дарігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар бір -бірінен оның арқылы вздерін дарігер сөзіне алады.</p> <p>Саяз аның негіздері</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Максаты: Сойлемдерді интонация бөйкілік ажыратып отырып (хабарлы, сұрауды, лептік) сөйлеу бараңында колдану. «Мен дарігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар бір -бірінен оның арқылы вздерін дарігер сөзіне алады.</p> <p>Саяз аның негіздері</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>№ 3</p> <p>Ойын-жаттығу «Даз коңырау»</p> <p>Балалардың наразын тагамға аудару. Мәдениеті танактануға баулу бойнанша және жұмыс, дәл ережесі «Танак шикенде сөйлемеймейтін,</p> <p>кулағыммен тұзайынан»</p> <p>«Де артық»</p> <p>Максаты: Суретте көрсетілген артық сүретті алып тастап, дәрігерге көркіті затарларын суретті коя алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармалық іс-әрекет, бейнелу іс-әрекеті</p>	<p>№ 4</p> <p>«Ас атамының арқауын»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздыштын жұмысмен таныстыру. Сұрақ- жадал</p> <p>Сөйлеуді замыгу</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p> <p>«Тарбиецін апайшар» тақтаган мендерел оку.</p> <p>Максаты: Тасқанын кайташай отырап апайшарын жақсы көре алады.</p> <p>Коркем әлебет</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>№ 5</p> <p>«Төгін гап»</p> <p>Максаты: Балалар екі бірдей заттарда тоба алады.</p> <p>Мүснілеу</p> <p>Шығармалық іс-әрекет, бейнелу іс-әрекеті</p>	<p>№ 6</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музика</p> <p>Казак тілі</p> <p>Серуенге даңыншыл</p>	<p>№ 3</p> <p>Балалардың серуенде деңгез қызынушылқарын түрзүз,</p> <p>балалармен жеңе антимелесу.</p>	<p>№ 4</p> <p>Балалардың үйимшілдікten топка оралуды қызынушылқарына орналастыру.</p> <p>«Көшегең үйнер»</p> <p>Максаты: Балаларға жаңы түйнер туралы түснік беру. Көшегең үйнер әр түрлі фигурапардан китп жаңынұра датыланыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармалық іс-әрекет, бейнелу іс-әрекеті</p>	<p>№ 3</p> <p>Балалардың үйимшілдікten топка оралуды қызынушылқарына орналастыру.</p> <p>«Әдли -әлди үйніктайтой»</p> <p>Сөйлеуді замыгу</p>	<p>№ 4</p> <p>«Әдли -әлди үйніктайтой»</p> <p>Сөйлеуді замыгу</p>	<p>№ 3</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың тагамға</p>	<p>№ 7</p> <p>«Дүркін танактануға баулу» әнгілеу</p> <p>Көркем әлебет</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>№ 6</p> <p>«Дүркін танактануға баулу» әнгілеу</p> <p>Көркем әлебет</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>№ 7</p> <p>«Дүркін танактануға баулу» әнгілеу</p> <p>Көркем әлебет</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>
<p>Таныс ас</p>	<p>Күннегін жаттығу</p>	<p>Бірніңен үйнеді оның саяктырыу шаралары</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Максаты: Гүрлі-түсті ағаштар комектен балақашын құрастыру.</p> <p>Кірастыру</p> <p>Шығармалық іс-әрекеті бейнелу іс-әрекеті</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>	<p>Максаты: Гүрлі-түсті ағаштар комектен балақашын құрастыру.</p> <p>Кірастыру</p> <p>Шығармалық іс-әрекеті бейнелу іс-әрекеті</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>							
<p>Таныс ас</p>	<p>Күннегін жаттығу</p>	<p>Бірніңен үйнеді оның саяктырыу шаралары</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>	<p>Максаты: Танактарын таныстыру, колдарын сермен тәмакты шашпа.</p>							

«Батағайтып, «Ас жаңындау» үйрету. Ас мәзірмен таныстыру.

Кітаптар жаңа тәтті баска әрекеттер	Мүснісшілге үйрету. Сузак мүснісшілік тәтті баска. Мүснісшіл Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу зерттеу іс-әрекетті	Жорсін салып, санай алалы. Корнаган ортамен таныс Карым- катынас іс-әрекет, танымдағы іс әрекет, бейнелеу зерттеу іс-әрекетті	тұған жеріндегі жән-жануарлардың мекендесін таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу зерттеу іс-әрекетті	Түсніде азалау. Сойлеуді замысты Карым- катынас іс-әрекетті
Балалармен жақе жұмыс	«Көржілік сөндемім» Максаты: Қазақтың үй-бұйымы – туралы блімдердің одан әрі жетілдіру. Эстетикалық тағамдардың замысты. Тиңактылық пен ұқыптылыққа тарбиеceu. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу зерттеу іс-әрекетті	Жеке баламен жұмыс: «Оғабасының күзі енбоғы» Максаты: Ниждін құрастыруға деген күзінен бирге сүреттер болып, өтбасы мен арттын. Сөзлік корының азимелесу. Сойлеуді замысты Карым- катынас іс-әрекетті Аяла, Айгерім Айнур, Рамзан	Жеке баламен жұмыс: Анита қаламдың дұрас ұстзуға үйрету. Корнаган ортамен таныс Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу зерттеу іс-әрекетті	Жеке баламен жұмыс: Анита қаламдың дұрас ұстзуға үйрету. Корнаган ортамен таныс Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу зерттеу іс-әрекетті
Серуенге дайындық	Балалардың кини реттілігін бактау.	Сыртық кімділерін ауыстырып киоди қалдагану.	Балалармен жеке азимелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындардан тұру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға көнсө. Балалардың тазалығы жөннің көнсө беру	Пекхолоттың көнсө: Ұйда баланың үй тапсырынан қалдагану.	Балалармен ез отасы тұралы азимелесу. Нұрланың ата-анаңымен сейссү. жастықтер мен тәртіб тұралы айту.	Ата-аналармен азимелесу. Балаларды кайтару.
Тәрбиец - білім беру процесінің шиклограммасы	Білім беру үйінің Ақтан Толеубаев атындағы ЖОБМ жаңындағы «Карлымғаш» шағын орталық Топ «Баласақ» мектептің даярлық тобы Балалардың жағасы 5-6 жас Жоспардың кирылу сезені 19-23 наурыз 2022 жыл			
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебап	Сейсінбі	Сорсекбі	Бейсекбі
Балалардың кабылау	Балаларды апапда кабылау. Әнұран айтту. «Жыл мезілдері» Максаты: Балаларға жыл мезілдері жаһын жалпы түснік беру.	Балалардың жаһын күйінен карояп алу. Әнұран айтту. Дилактикалық ойын «Менін үйі»	«Күз болуло» Максаты: Балаларға күз мезілін жақын түснік беру. Күздін ерекшелік сүрет арқылы баяндауға үйрету. Сөзлік орнан тұралып түсніктіріп артқы толыктары. Сойлеуді замысты Карым- катынас іс-әрекетті	Балаларды аланда кабылау, «Себебе қандай санырауқұлак салама?» Максаты: Сапардау күршіктан сүрет тұралы түснік беру. Сапардау күршіктан түрлөрден таныстыру. Корнаган ортамен таныс Карым- катынас іс-әрекетті
Ата-аналармен азимелесу, көнсө беру	Ата-аналармен азимелесу: Балалардың тазалығы жөннің көнсө беру	Ата-аналармен азимелесу: Балалардың жаһын күйінен таныстыру.	Ата-аналармен азимелесу: Ата-аналармен азимелесу: Ата-аналармен азимелесу	Ата-аналармен азимелесу: Ата-аналармен азимелесу: Ата-аналармен азимелесу
Балалардың дербес арекеттің баяу киммелді ойнандау, үстегү үстегү, кітаптар жаңа тәтті баска әрекеттер	Дилактикалық ойын «Бал не? Кімге көрек?» Максаты: Езапшылардың тилемдері мен жаңа краталардың таныстыруды.	Дилактикалық ойын «Деме үйіш» Максаты: Балалар да еркірлікке үшінші жаһын көрсеттінніз.	Ата-аналармен азимелесу: Балалардың жаһын күйінен таныстыру.	Шапшатар Максаты: Балалар да еркірлікке үшінші жаһын көрсеттінніз.
			Ата-аналармен азимелесу: Балалардың жаһын күйінен таныстыру.	Устегү-үстегү ойыны: «Менін балабақшашы» Максаты: Тұрғы-тұсті ағаштар көмегімен балабақшашын қарастыру.
				Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу зерттеу іс-әрекетті

	<p>Максаты: Балалар бир -бірімен ойнай арқылы ездерін дәрігер сезіне атады.</p> <p>Сауат аның негіздері</p> <p>Карым- катынас іс-әрекет</p>		
Тапергенті жаттығу	№ 13	«Ас адамның арқасауда» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоғал	Нан көкімбын шашпацдар, Жерде жастағаспацдар. Теріп айыл, кастердел Торабайдара гастанадар. Сойлеуді замыту Карым- катынас іс-әрекет
Тапты жас	№ 14	«Газ көлілдігүй «Таза көлілар» Балалардан наразын тағамға баулу аудару. Мәненінеті тақтаңнұга баулу бойынша жөн жұмыс-әдес ережесі «Тамок шекеңде сейлемеймін, күдінамынсін тындайман»	Асхананың бакылғы: Нанының қалыптары: Ойны: «Көнілді трактор»
Ұйындастырылған іс-әрекетке дайындық		«Тротинет атандар» тақтадын мәнерлелі оку. Максаты: Тактадын қайттадай отырып азапарлын жәксіс көре атады.	«Кім шашшашо» Максаты: Балалар толтасын түсініп толтасып ойнауды түснеді. Корынған орталықтаныс Карым- катынас іс-әрекеті зерттеу, іс-әрекеті
Серуенге дайындық	№ 15	«Не артым» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көркін заттардын суретін көн атады. Сурет салу Жаптыш Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекет	«Теңіз тағы» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба атады. Мүндеу Карым- катынас іс-әрекеті
Білім беру үйімдің кестесі бөйнінша үйімдастырылған іс-әрекет		Музыка Казак тәіі	Дене шынықтыру Казак тәіі
Серуенге дайындық	№ 14	Балалардың серуенге деген қызығынан туызыу, балалармен жеке атимелесу.	Серуене балаларды жәксіс әрекеттер етүге бытапандау.
Серуен	№ 13	Балалардың салынған топқа оралуы, салтаға екі-секін жүргүз. Күрастыру Жаптыш Шығармашылық іс-әрекеті, бейнесу іс-әрекет	Кім жылды сумын жұнанса-өті жәксіс сол бала. Кім салқын сүнен жұнанса – батыр бала он бала. Ай егерде он жұнанса –шітепе дең атамайды ол бала.
Серуенни оралу		«Көпелдегі үйлер» Максаты: Балаларға жадың үйдер турали түснік беру. Кешелегіт үйлерди әр түрлі фигураардан киын жәскіргүз дәлділдептізу. Жаптыш Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Табигаттағандағы езгерістер болады?» Максаты: Балалардың жыл мезілдерін кайтанау. Жадың және жансыз табигат турали түснік. Корынған орталықтаныс Карым- катынас іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті
Түсік жас		Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наразын тағамға аудару, опардың дам дәнсізлігін нағылдастын айтту, тақтадын реттілімден тауыспи шүгеле калпартыстау. Үйкінға арналған зүн аудио-әртегі	Тағамды азықтай жес көрек. Ас шер алдандаған колынды жуу көрек.
Күннің үйкесі	№ 13	Біртіншін үйсөздан оғыу, сауықтыру шаралары	«Әлди – алды үйнектайтой» Сойлеуді замыту
Бесін жас		Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көлөр жасамай мәдениетті отырға баулу, балалардың наразын тағамға аудару.	«Бағыттар» өртегендегі оқын беру Коркем әлбебет
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылдық ойназар, үстел үсті ойназдар), бейнесу іс-әрекеті,	№ 14	«Дарыс тақтаңнұга баулу» әнтике Карым- катынас іс-әрекеті	«Баға айтып», «Ас кайтару» даурут.
		«Кім шашшашо» Максаты: Балалар толтасын түсініп толтасып тауып шүгеле калпарты.	«Баға айтып», «Ас кайтару» даурут.
		«Кітаппен жұмыс «Аспашы» Максаты: Балалар аспаздыны тұралы	Дарыс ойын «Моянаш» Максаты: Балалар мәдениеттің үзек белгілерін орнадыста тұрады.

кітаптар карау және тары баска әрекеттер)	Кельшілділігін дұрттыру. Мүсніндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті	Журисін салып, санын алды. Коршаган орталымен таныту іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Тұган жеридегі жан-жинаудардың мекендесімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті	Пәнніңде алады. Сөйлеуді замыту Карым- катынас іс-әрекеті	Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті	Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балаламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға Үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет Балалардың күні реттілігін баязу.	Зейнурға түстөрді ажыратылуға Үйрету. Сөйлеуді замыту Карым- катынас іс-әрекеті	Ингудан күрастыруға деген қызын ушалытын артыру. Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, танымдық іс-әрекет іс-әрекеті	Жеке балаламен жұмыс: Алғыға каламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаган орталымен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке балаламен жұмыс: Алғыға каламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаган орталымен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті	Жеке балаламен жұмыс: Аманға сүретті ұйыншы, толық богу жақсартылған айтып түснеді. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті		
Серуенге дайындық	№ 13	Ата-анаға кейнес: Шыламды болыныз, баланыздын созын беліп, онны өйнен өзінз әзінз зақтауга тырыспалызы)	Сыртын килемдерін дұстастырып киодді қалдагану.	№ 14	Психологиялық кеңес: Әзір күрделірден күтип үстөзу туралы кеңеректін жиң айтп ұтру.	№ 15	Балалармен өз отбасы туралы анытмелесу. Нұржының ата-анасының сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	
Серуен	№ 16	Ата-анағармен этикетесу. Балаларды кайтару.	№ 17	Балалармен өз отбасы туралы анытмелесу. Нұржының ата-анасының сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	№ 18	Ата-анағармен этикетесу. Балаларды кайтару.	№ 19	Ата-анағармен этикетесу. Балаларды кайтару.
Балалардың үйге кайтуды	Тәрбиелу - білдім беру процесінің инкотрагматасы	Балалардың күнінде күннен күннен күннен беру.	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мәсілі жайын түсінік беру. Күздан еркешелілік сурет арқылы базнандаға үйрету. Күзін орнан туралы түсніктірін еріп төмөнкіліктердің түрлерін Карым- катынас іс-әрекеті	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мәсілі жайын түсінік беру. Күздан еркешелілік сурет арқылы базнандаға үйрету. Күзін орнан туралы түсніктірін еріп төмөнкіліктердің түрлерін Күз болуы	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мәсілі жайын түсінік беру. Күздан еркешелілік сурет арқылы базнандаға үйрету. Күзін орнан туралы түсніктірін еріп төмөнкіліктердің түрлерін Күз болуы	№ 20	Ата-анағармен этикетесу. Балаларды кайтару.
Жоспардағы күрьзілген күні	Топ «Балакай» мектептің наурыз тобы	Дүйсебап	Сейсебап	Сәрсебап	Бейсебап	Жұма	№ 21	Ата-анағармен этикетесу. Балаларды кайтару.
Күн тәрбияний үнісі	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мәсілі жайын түсінік беру. Күздан еркешелілік сурет арқылы базнандаға үйрету. Күзін орнан туралы түсніктірін еріп төмөнкіліктердің түрлерін Күз болуы	№ 22	«Дүйсебап» тобы
Балалардың кабылау	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Мектепке жол. Л. Дағыбысы мен әрпі.	Мектепке жол. Сөздеу мен әрпі.	Мектепке жол. Л. Дағыбысы мен әрпі.	Мектепке жол. Л. Дағыбысы мен әрпі.	Ата-анағармен этикетесу: Ата-анағармен этикетесу: Ата-анағармен этикетесу:	№ 23	«Дүйсебап» тобы
Балалардың жаңы 5-6 жас	26-30 қыркүйек 2022 жыл	Сөздеу мен әрпі.	Максаты: Сөздеу мен әрпі.	Максаты: Сөздеу мен әрпі.	Максаты: Сөздеу мен әрпі.	Ата-анағармен этикетесу: Ата-анағармен этикетесу: Ата-анағармен этикетесу:	№ 24	«Дүйсебап» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Топ «Балакай» мектептің наурыз тобы	Дүйсебап	Сейсебап	Сәрсебап	Бейсебап	Жұма	№ 25	«Дүйсебап» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Максаты: Сөздеу мен әрпі.	Максаты: Сөздеу мен әрпі.	Максаты: Сөздеу мен әрпі.	Максаты: Сөздеу мен әрпі.	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мәсілі жайын түсінік беру. Күздан еркешелілік сурет арқылы базнандаға үйрету. Күзін орнан туралы түсніктірін еріп төмөнкіліктердің түрлерін Күз болуы	№ 26	«Дүйсебап» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Дәлдиктикалық ойын	«Дәлдиктикалық ойын»	«Дәлдиктикалық ойын»	«Дәлдиктикалық ойын»	«Шаштара» Максаты: Балалар ойн арқылы шаш қиошының еңбетін түснеді.	№ 27	«Шаштара» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	«Бұл не? Қандай көрек?»	Максаты: Балалар ойн арқылы шаш қиошының еңбетін түснеді.	Максаты: Балалар ойн арқылы шаш қиошының еңбетін түснеді.	Максаты: Балалар ойн арқылы шаш қиошының еңбетін түснеді.	«Шаштара» Максаты: Балалар ойн арқылы шаш қиошының еңбетін түснеді.	№ 28	«Шаштара» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Максаты: Балалашқа күзметкерлері мен жаңы күрделірден тақтатын айтады.	Максаты: Балалашқа күзметкерлері мен жаңы күрделірден тақтатын айтады.	Максаты: Балалашқа күзметкерлері мен жаңы күрделірден тақтатын айтады.	Максаты: Балалашқа күзметкерлері мен жаңы күрделірден тақтатын айтады.	«Шаштара» Максаты: Балалар ойн арқылы шаш қиошының еңбетін түснеді.	№ 29	«Шаштара» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Коршаган орталымен танысу	Коршаган орталымен танысу	Коршаган орталымен танысу	Коршаган орталымен танысу	«Шаштара» Максаты: Балалар ойн арқылы шаш қиошының еңбетін түснеді.	№ 30	«Шаштара» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті	Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті	Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті	«Шаштара» Максаты: Балалар ойн арқылы шаш қиошының еңбетін түснеді.	№ 31	«Шаштара» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	«Ас алачының арқауы»	«Ас алачының арқауы»	«Ас алачының арқауы»	«Ас алачының арқауы»	«Дүйсебап» тобы	№ 32	«Дүйсебап» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	«Ойын-жастығу	«Ойын-жастығу	«Ойын-жастығу	«Ойын-жастығу	«Дүйсебап» тобы	№ 33	«Дүйсебап» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	«Газа қолдар»	«Газа қолдар»	«Газа қолдар»	«Газа қолдар»	«Дүйсебап» тобы	№ 34	«Дүйсебап» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	Маденинде назарын тақтатын айтады.	Маденинде назарын тақтатын айтады.	Маденинде назарын тақтатын айтады.	Маденинде назарын тақтатын айтады.	«Дүйсебап» тобы	№ 35	«Дүйсебап» тобы
Балалардың күрьзілген күні	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі апу.	«Тамак шекінде сөйлемеймін, құлагашмен тақтадынның»	«Тамак шекінде сөйлемеймін, құлагашмен тақтадынның»	«Тамак шекінде сөйлемеймін, құлагашмен тақтадынның»	«Тамак шекінде сөйлемеймін, құлагашмен тақтадынның»	«Дүйсебап» тобы	№ 36	«Дүйсебап» тобы

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық</p> <p>«Не арты» Максаты: Суретте көрсетілген артық сүретті алған тастаған, дарынгерге көркөт заттарын суреттің көз алды.</p> <p>Сурет салу, жаңысыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиесін атапайтар» тасқынын мәнерделі оку.</p> <p>Максаты: Тәкепарған кайталағы отырып атапайтарын жасы коре алды.</p> <p>Көркем әдебет Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыруду</p> <p>Мұзыка Қазак тілі</p>	<p>«Гейин тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алды.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүккенші» Максаты: Балалар макеттің түсініп тоғтастырылады.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шашап» Максаты: Балалар ойнауды түнедел.</p> <p>Сойлеуді замыту Карым- катынас іс-әрекеті</p>				
<p>Білім беру үйнімділік кестесі боньшина үйнімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Серуенең оралу</p> <p>Серуенең дайындық</p>	<p>Мұзыка Қазак тілі</p>	<p>Балалардың үйнімшілдікten толқа оратулы, саптаған кимдердін шешіп шағартарина орналасыру.</p> <p>«Көшегелгі Үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер тураңы түсінік беру. Кешелегі үйлерді әр түрлі філтрлардан скый жақындауды.</p> <p>Жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саптаған топқа оратуы, саптаға екі-екіден жүргүз.</p> <p>Күршістүрү, жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p> <p>«Көшегелгі Үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер тураңы түсінік беру. Кешелегі үйлерді әр түрлі філтрлардан скый жақындауды.</p> <p>Жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың үйнімшілдікten толқа оратуы, саптаған кимдердін шешіп шағартарина орналасыру.</p> <p>Күршістүрү, жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p> <p>«Көшегелгі Үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер тураңы түсінік беру. Кешелегі үйлерді әр түрлі філтрлардан скый жақындауды.</p> <p>Жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 22</p>				
<p>Күннің ішкі үйкесі</p>	<p>Серуенең оралу</p> <p>Серуенең дайындық</p>	<p>Мұзыка Қазак тілі</p>	<p>Балалардың үйнімшілдікten толқа оратуы, саптаған кимдердін шешіп шағартарина орналасыру.</p> <p>Күршістүрү, жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p> <p>«Көшегелгі Үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер тураңы түсінік беру. Кешелегі үйлерді әр түрлі філтрлардан скый жақындауды.</p> <p>Жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың үйнімшілдікten толқа оратуы, саптаған кимдердін шешіп шағартарина орналасыру.</p> <p>Күршістүрү, жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p> <p>«Көшегелгі Үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер тураңы түсінік беру. Кешелегі үйлерердің түсініктерін арттыру.</p> <p>Жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың үйнімшілдікten толқа оратуы, саптаған кимдердін шешіп шағартарина орналасыру.</p> <p>Күршістүрү, жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p> <p>«Көшегелгі Үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер тураңы түсінік беру. Кешелегі үйлерді әр түрлі філтрлардан скый жақындауды.</p> <p>Жаңылару Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>				
<p>Түсік ас</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>				
<p>Күннің ішкі үйкесі</p>	<p>Бірнешең үйкесін оғыту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың көзіндегі ойнадаудың таныстыруды. Бір-бірне көлдергі жасасамай меншінетті отырuga болуу, балалардың назарын тагамга аудару.</p> <p>Дербес ойнай «Күршаштық тақмактанылдыр».</p> <p>Максаты: Балалардың ойнадауда деңгөн көзінүүштүнген арттыру.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Танымылдық-жыныслыда ойнай: «Аңдар жүрсі»</p> <p>Максаты: Балалар андерлардың жүрсін салап, салай аудару.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Сүреттік боямалар «Кім, кайда омир сүреі»</p> <p>Максаты: Балалар сүретті таға болып, түтән жеріндегі жан-жануарлардың мениндерімен таныса аудару.</p> <p>Сүрет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспашы»</p> <p>Максаты: Балалар аспашы туралы түсінідіре аудару.</p> <p>Сойлеуді замыту Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Бағта айттып, «Ас кайтаруда» үйрету.</p> <p>«Бауарсак» ертестің оқып беру</p> <p>Көркем айтбет</p>	<p>«Бағта айттып, «Ас кайтаруда» үйрету.</p> <p>«Жақсы жағын, жайлы түр»</p>	<p>«Бағта айттып, «Ас кайтаруда» үйрету.</p> <p>«Жақсы жағын, жайлы түр»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке балалемен жұмыс: Жұльынға жаламын дұрыс колдануға учару.</p> <p>Сүрет салу Балалардың кінни реттілінің баялау.</p>	<p>Жеке балалемен жұмыс: Айлағанда жаламын дұрыс устауға учару.</p> <p>Сүрет салу Балалармен жеке айтмасу</p>	<p>Жеке балалемен жұмыс: Аманға сүретті ұқытты, толық бору жақшылыштың айттып түсінір.</p> <p>Сүрет салу Балалардың тағиятпен таныстыру</p>	<p>Жеке балалемен жұмыс: Аманға сүретті ұқытты, толық бору жақшылыштың айттып түсінір.</p> <p>Сүрет салу Балалардың тағиятпен таныстыру</p>	<p>Жеке балалемен жұмыс: Аманға сүретті ұқытты, толық бору жақшылыштың айттып түсінір.</p> <p>Сүрет салу Балалардың тағиятпен таныстыру</p>	<p>Жеке балалемен жұмыс: Аманға сүретті ұқытты, толық бору жақшылыштың айттып түсінір.</p> <p>Сүрет салу Балалардың тағиятпен таныстыру</p>			

Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардын үйге кайтуу	Ата-анаңа көнсөрөр: Балалардын тазалығы жөнүндө көнсөрөр	Психологияның көнсөрөр: Үйде баланын үй тапсырымсын кодаганау.	Балалармен эз отбасы туралы анылесу. Нүрөнин ата-анаңымен сөйлесү, жөнүктөрө мен төртбүй тұраны айт-	Ата-анаңармен этигимелесу Балаларды кайтару.	Көнсөр: «Бала мен когам»
Күн тәрбийн үлгісі	Дүйнебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңдран айту. Тәнертепті жаттыну «Кайырылса тан колым» - алаңаным. «Оңнамыз көздерім»-шапалактамызы.	Сюжетті ойнан: «Шаштарап». Максыты: Балаларды шаштараң ойнамынан таңыруда отырып, шаштардан үнемі тиар елемпел жүргүре үйрету. Шаш ерудин әр- түрлі үлгістің көрсету. Әсемдікке, әлемпікке баулу.	«Гәзүләк болыктар» Ойнанын мақсаты: Үлкен жөн аз заттарда акраттура, таулук бөліктөрін атапта, ақыраттура жаттықтыру. Ойнанын мазмұны: Бір баланын ортага шакырап, он колына үлкен ойныштын, сол колына кішкегідей обыншынкы да деп тапсырма береді. Ойнан осылай жағын береді.	«Он және сол» Ойнанын мақсаты: Үлкен жөн аз заттарда акраттура, таулук бөліктөрін атапта, ақыраттура жаттықтыру. Ойнанын мазмұны: Бір баланын ортага шакырап, он колына үлкен ойныштын, сол колына кішкегідей обыншынкы да деп тапсырма береді. Ойнан осылай жағын береді.	Дидактикалық ойнаны «Шарыны құрастыру» Максыты: Балалардың бешектерден бүтін бир тақтада құрастыру. Күрастыру Шығармашылық іс әрекеті бейнесу іс-әрекеті
Балалардын көзөндөн көнсөр	Дидактикалық ойнаны: «Диңгездеңін». Максыты: Балалардың шаштараң ойнамынан таңыруда отырып, шаштардан үнемі тиар елемпел жүргүре үйрету. Шаш ерудин әр- түрлі үлгістің көрсету. Әсемдікке, әлемпікке баулу.	Казак түрі Сөйлеуді замытуу Кардам-катаңас іс-әрекеті	Казак түрі Сөйлеуді замытуу Кардам-катаңас іс-әрекеті	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Ата-анаңармен этигимелесу, көнсөр беру	Ата-анаңармен этигимелесу: Балалардын тазалығы жөнүндө көнсөр беру	Ата-анаңа көнсөр: Балалардын тазалығы жөнүндө көнсөр көтес беру	Психологияның көнсөр: Үйде баланың үй тапсырмасын кодаганау.	Ата-анаңармен этигимелесу: Ата-анаңарда балалардың тақтактарын тапсысу жеңде үйретудерди сөктері	Ата—анаңармен этигимелесу: «Дарыс тамактануға баулу»
Балалардын лербес әрекеті (баяу көмүл - дыбы ойнайтар) үстел үсті оинчалары, бейнесулер әрекеті, кітаптар карау және тәсіл баска әрекеттер)	Дидактикалық ойнан «Бул не? Кімге көрек?» Максыты: Балалардың көмектерлері мен кәзекті қорыдалып таныстыру. Корылған орталымен таныстыру Карым-катаңас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Мен - үлгілі баламын. Рұльбысы мен әрпі Максыты: Сәзделі әйбастырылар, олардан түрлерін (даудысты, даудассыз, жұан және жиншике даудасыншылар) әйбаратып, дұрас дыбыстау. «Мен дарыгер боламын» Максыты: Балалар бир бірнеше ойнай арқылы өздерін ларігер сөзде алады.	«Әлемдің үйінік» Максыты: Балалар ез сріктірімен көзтөн көрсетірілген азатты. Күрастыру Жассыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Мен - үлгілі баламын. Рұльбысы мен әрпі Максыты: Сөзделі бұның болу, создегі бүнан санын және орналасу ретін аныктау. Балалардың адамгершілк сөзінеге тарбованиеу. Жау жолын жоландылған көңілестік, жолдын жоғары және төмөнгі салынын сактап, әріл элементтерін жазу. «Диңгездеңін» Максыты: Балалар ойнан арқылы шаш көнілінен енбетін түснеді. Саят ашың негіздері Карым-катаңас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Устел - үсті ойнаны: «Менін болабакшам» Максыты: Гүри-түсті ағаштар көмектемін болабакшасын құрастыру. Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті
Тәнертепті жаттыгу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таныл ас	Ойн-жаттыу «Таза колдар» Балалардың наңдарын тағама аудару. Мәдениетті тамактануға баулу боянын же жұмыс аделі ережесі «Кұдамының тәнділімін»	«Ас аламын арқауда» Максыты: Балалардың аспаздылықтың жумылымын таныстыру, сарал- жапал	Нан киқымын шашпанадар. Жерде жатса баспаңдар Теріл айыл, кастерлен Торайдарада гастанадар. Сойлеуді дамыту Кардам-катаңас іс-әрекеті	Асхананы бакылау: Наңның калып түснеді. Ойны: «Көнілді трактор» Казак түрі	«Дарыс ташактануға баулу» Ата-анаңармен этигимелесу: Көркем әдебиет Карым-катаңас іс-әрекеті
Үйнелмастырылған іс-әрекеттер дайындық	«Не артық» Максыты: Сүретте көрсетілген артық сүретті айналыстаң, дәрігерге көркөті заттардың сүреттің көн алады. Сүрет салу Жассыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Тәрбиешін ашайшылар» тақтады мендерел оку. Максыты: Таспартың канталай отырып ашайшылар жақсы көр алады. Көркем әдебиет Карым-катаңас іс-әрекеті	«Дүсінені» Максыты: Балалар магнитасын түсініп таптасып ойнайды, түснеді. Корылған орталымен таныныс Карым-катаңас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шашшап» Максыты: Балалар топтасып ойнай алады. Сойлеуді ғамытты Карым-катаңас іс-әрекеті	

Тәрбитеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үймалы Ақтөн Төлеубаев атындағы ЖОББМ жаңынанғаты «Карыныш» шағын орталығы

Топ «Баллакай» мектептесінде даярлап тобы
Балалардын жасы 5-6 жас
Жоспардан күрьяды көтөні 03-07 қазан 2022 жыл

Музыка	Дене шыныктыру	Музыка	Дене шыныктыру
Казак тілі Балалардын серуене деген бойынша үйлемштедиган іс-әрекет Серуенге дайындық	Серуенгө ойнан күралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге мұндаландыру.	Серуен өзінде үйлемштедиган еңбек тәрбиеси арқылы сөндөс-сүйгішке баулу.
№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуен оралу Балалардын үйлемшілдіктен топка оралуды кимдерди шешп шағартына орналастыру.	Балалардын саптеп топка оралуды, сапта екі-екіден журу.	Кім жылпы сүмен жұныса-өтө жақсы соң бала. Кім салын Сүмән жұныса – батыр бала он бала. Ал егерде он жұныбаса – сиптеп дегі атамайды ол бала.	Балалардын күймелірін ретімен шешнүте дағыланындыру.
«Көпседегі үйлер» Максаты: Балаларға жаһын үйлерді тұраны түсінік беру. Кешелегі үйлерді әр түрлі фигурапардан кибы жаңырауга дағылауданын.	«Табиғаттаңанай өзгерістер болады?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайдалату. Жаңылы жеңе жансас табиғат тұраны түсініру.	«Күзді орман» Максаты: «Табиғаттаңанай өзгерістер болады?» Күзді орман тұраны түсіністерін әрі карай ғылыми.	«Күзді орман» ретімен тұлыштырылған жағдайда жаңылы жаңылар.
№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Түскі ас Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамга аудару, олардан адам деңесулаудың пайдасын айтуды. Тамактарын реттілітім тауысын шүтке қалыптастыру.	Татағыла асқытай жеу көрек Ас шир алдында колынды жуу әрекет, шертеу іс-әрекет.	Макал-метсі: Тартылған тамагы-тәтті.	Іштесін ойнамау, колдарын серпем тақтағы шашпау.
«Әдлін –әдли үйліктайтой!» Күннегін үйкі	«Әдлін –әдли үйліктайтой!» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырбын» танытуату «Бауырсақ» ертепсін оқып беру Көркем әмбебет	«Жақсы жытты, жайлы тар!» «Жақсы жытты, жайлы тар!»
№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Бірніңдең үйсілдан оғыту, сауықтыру шағарлары			
Бесін ас Ас мәзірін таныстау. Бір біріне көлөргө жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағама аудару.	Балалардын назарын тағама аудару.	Тамактарын реттілітім тауысын шүтке қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайттару да» үйрету. Ас мәзірімен таныстыруду. Балалардын назарын тағама аудару.
№ 23			№ 27
Балалардын дербес әрекеті (баяу киммалысы обындар, үстел үсті ойнайшындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қаруа жеңе таты басқа әрекеттер)	«Күришкіті тамактандыры», Максаты: Балалардын ойнана леген жүргізулатын арттыру.	Сүреткіс болшамалар «Кім, кайда омір үрседі» Максаты: Балалар сүретті газа болып, тұғын жеріндегі жаңыжатуарлардан мекендедірмін таниса алғаны.	Кітаппен жұмыс «Аспанаң» Максаты: Балалар аспаздызы тұралы түсініре алады. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Балалармен жеке жұмыс Жұлдоздаған камалы дұрыс колдануға үйрету.	Сүрет салу Шығармашылық іс әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ішнүзге түстеді ахъяратындағы жаңаудан қарастыруға деген жаңыгуышылдың арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алға каламды дұрас үсташаға үйрету. Коршаган ортамен таныту Карым- катынас іс-әрекеті
№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуенге дайындық	Балалардын кину реттілін бакылау	Сыртық күймелірін ауыстырып киоди қалагалу.	Серуенге шығамыз деген тұсқаумен барып балалар орындарына тұу.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардын үйе қитуы	Ата-ананың көнесі: «Баланыздың тынауды үйренниң. Шыдамды болының, баланыздың сезін беліл, онан ойын езініз зекіттүндең»	Психологияның көнесі: Өз күрделардан күпіл үстэг тұраны көркөпін же әзіндең тару.	Ата-анадармен әнгімелесу ғанаудардың кайтару.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25

Көнеш: «Балда мен когам»

Ашық сабактың болу мерзімін

айтып, кімдерін дайындаған

тұраны айт.

Киң таргібінің үшісі	Дүйсебі	Сәркенбі	Бейнесі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көніл күймен көрсі алу. Балабекшата саяхат Сложестік ойын: «Менин балабекшам» Максаты: Балаларға «Балабекша» тұралы туын беру олардың үлкенді сыйлауға үйресту, қызыметкерлердің күмисшамен таныстыру. Каршыларға орталық таныту Карым- катынас іс-эрекет, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті	Менин оку құралдарым. О дыбысты мен әрпі Максаты: Сөзде бұнғы болу, сөздегі бүннің саны және орналасу ретін анықтау. Сөз беру сейлемелі жақтырып, сөздегі, сөйлемнің мағынасын түсін. Кимділда ойын: «Менин үйім» Максаты: Түрлі-түрлі азаттардың білік түрі құрастыру. Красстыру Шығармашылық іс-эрекет, таныту Мұзика	Сөздік ойын «Жаңылтташ» Максаты: Тарбияшын созып болалар жағастыру. Сөйтесу тілні дамыту. Сойлеуді замыту Карым- катынас іс-эрекеті	Балаларды жақсы көніл күймен көрсі алу. Табигатпен танысу Жалынрастай жақсылық, Гүлдей жайнан есеміз Бір отырып, бір түрліп, білең-білең аламас. Коршылар орталық танысу Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті
Ата-аналармен эштімелеу, көнек беру	Балалардан тазалығы жөніндегі көнек беру Ата-аналармен эштімелеу: Балалардан тазалығы жөніндегі көнек беру	Ата-аналармен эштімелеу: Ата-аналарға балаларға ертеңтілік жағынға үшергіп алты көзүлдерін ескерту. Ата-аналармен эштімелеу: Балалардан тазалығы жөніндегі көнек беру	Ата-аналармен эштімелеу: Ата-аналарға балаларға балалып тамактарын тауыспал жүзеге үшретулерін ескерту.	Ата-аналармен эштімелеу: «Дарыс тамактануға бауу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімніл -ды ойнандар, үстел үсті ойнаныптар, бейнесу әрекеті, кітаптар қарастыру және таба басқа әрекеттер)	Менин оку құралдарым. О дыбысты мен әрпі Максаты: Психогенік сұрақтарына толық, анық жауап кайттару. Жазу жолын, жоларын көніктілік, жолдан арип элементтерін жазу. Саян ашу иегиздері Карым- катынас іс-эрекет, танымдық іс-эрекет	Диалогикалық ойын «Әделін үйішкі» Максаты: Балалар өз еркітермен үшінші құрастаура алады. Красстыру Шығармашылық іс-эрекет, бейнесу іс-эрекеті	Ти үстару жағтаптарды Казак тілі Максаты: Гүл-гүл тасты ағаштар комелімен өзабакшының құрастыру. Шығармашылық іс-эрекет бейнесу, іс-эрекеті	Үстел-үсті ойнаны: «Менин балабекшам» Максаты: Гүл-гүл тасты ағаштар комелімен өзабакшының құрастыру. Красстыру Шығармашылық іс-эрекет бейнесу, іс-эрекеті
Танерленгі жағттыу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Таны ас	Ганы ас ашындағы гигиеналық шараларды орнандыу. Көркем сөз Конымыздың жұмызыз, Асханаға барыңыз Тамак шип аламыз.	«Ас азаттамын арқау» Максаты: Балаларға азтапашынын жүзінен таныстыруды «сұрақ-жоудаи	Асхананы бакылау. Нанын калдрин түснеді. Ойын: «Конькиң трактор»	Малени-тигисшаптак дагылдар. өзин-өзі қызмет етү. Нан тұрамыз тақпак Нан күйміншын шаштандар. Жерде жатса баспаңдар Теріп айып, кастердел Торайшараға тастындар! Максаты: Балаларға таны астын, наанның манызындығы жәнілік айту, танмакта таусылың жүзеге үйрету. Көркем әдебиет Карым- катынас іс-эрекеті
Үйнамастырылған іс-эрекетке дәнниңдик	«Кім шашпана» Максаты: Балалар топтасып ойнайды Сөйлеуді замыту Карым- катынас іс-эрекеті	«Тәрбиели ашайтар» тақтадын мәнерелі оку. Максаты: Тастанған кайтадай отырып ашайтарын жақсы көре алады.	«Лукеніш» Максаты: Балалар магынасын түснеп топтасып ойнады түснеді. Коршылар орталық танысу	«Дарыс топтасып түснеді» Максаты: Суретте көрсетілген артқы суретті анып тастаң, дәрігерге көркем заттарлын суретті көз алады. Жансыру Шығармашылық іс-эрекеті бейнесу, іс-эрекеті
Білім беру үйнамының кестесі бойынша үйнамастырылған іс-эрекет	Музика Казак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Казак тілі
Серуенге дағындық	Серуенге ойын құралдарын дайнидау.	Серуене балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен көзінде үйнамастырылған еңбек ғарыбосы арзылай еңбек-сүйшілдікке бауу.	Табигатка деген қызын ушылдырыттарын артыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32

Серуенес оралу	Балалардын үймештылдіктен топка оралуы, оралуу кимдерин шешін шағарғарына орналастыру.	Кім жэлди сүмен жұныса-өткө жәксы болып бала. Кім санкын сүмен жұныса – жұнынаса – шеште де атамалы оз бала	Балалардың кімдерін ретімен шешнүте дандыланыту.	Достарлық шіке кіру. «Менин досым»
«Көшедегі үйлер»	Максети: Балаларға жалпы үйлер тұралы түснік беру. Кешелеп үйлердің түрлі формалардан киңін жақсырырга даялдаштыру.	«Табигаттаған қанадай заңгерстер болы?» Балаларға жалпы мезгілдерін кайталау. Жаңды және жаңсыз табигат тұралы түсініру.	«Күзі орман»: Күз мезгіл тұралы жаңы білімдерін салыптастыру.	Максети: «Менин досым»
Жапсару	Шығармашылық іс зоректі, бейнесу	Коршаган орталықтанысу Карым- катынас	Күз орман тұралы түсніктерін әрі кайталауды.	«Сөйтеге! Намыту» Карым- катынас іс-зорекет
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наразын тағамға аудару, олардан адам айту, замактарын реттілімден таусып шүгге калыптастыру.	Тағамдам асқытай жеу көрек. Ас шер алдында колыны жуу көрек.	Макал-матал: Тату үйдін тачыма-татти.	Балалардың ойнамасу, колдардан сермет тақмакты шашпау.
Күнделіг үйкө	«Әдеми –әдеми ғылымиғой» Сойлеуді дамыту	Үйкөкінде арналған әүен аудио-оректі «Әдеми –әдеми ғылымиғой»	«Бесік жерін» тибынан Көркем зеңбет	«Бауырзако! өртестің оқын беру» «Жақсы жақыт, жақын тар!»
Біртіндел үйкөдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келдегі жасалын мәдениеті отырға басуға, балалардың наразын тағамға аудару.	Балалардың наразын тағамға аудару	Тамактарын реттілімден таусып шүгге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету Ас мәзірімен таныстыру, балалардан наразын тағамға аудару.
Балалардың дербес зоректі (баяу кімділік ойнушар). Устел үсті ойнушарар, бейнесу зоректі, кітаптар қараша және тағы басқа зоректер)	«Санырауқұлақтар» Максети: Балаларға санырауқұлақ тұралы түснік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Сауқас мотивасынан дамыту.	Танымылғы-кімділік ойни:	Суреткі боямалар «Кібі», кайда омір сурено Максети: Балалар суретті таға болып, тұған жернен жаңы-жаңуарлардың менеджерімен таныса алада.	Дербес ойнан «Мозайкада» Максети: Балалар мозайкадын үсак белгілерін орналастыра алада.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жаңынан шешін шағарғары, кітаптар қараша және тағы басқа зоректер)	Коршаган орталықтанысу Карым- катынас іс-зорекет, танымалық іс-зорекет, зортеу іс-зорекет	Суреттің салу Шығармашылық іс-зорекет, бейнесу іс-зорекет	Күнделіг үйкө:
Серуенес лайылық	«Айдар жүріс» Максети: Балаларға санырауқұлақ тұралы түснік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Сауқас мотивасынан дамыту.	«Айдар жүріс» Максети: Балалар суретті таға болып, тұған жернен жаңы-жаңуарлардың менеджерімен таныса алада.	Кітаппен жұмыс: «Аспазшы» Максети: Балалар аспазшы тұралы түсніде алада.	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Максети: Автобус тұралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
Серуен	Ат-анана жесісі:	«Оғыссынан күтін сабоғі» Максети: Казактың үй бүйімі – коржінмен таныстыру, коржын тұралы білімдерін одан әрі жетстыруду.	Күнделіг үйкө:	Жеке баламен жұмыс: «Коршаган орталықтанысу
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың көзінен –	Сөзлік коршаганда зерттеу. Сөзлік коршаганда зерттеу іс-зорекеті	Карым- катынас іс-зорекет, танымалық іс-зорекет, зортеу іс-зорекет	«Коршаган орталықтанысу
Серуенге лайылық	Балалардың кінін реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киодлі калаганай	Балалармен жеке зерттесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	Ат-анана жесіс:	№ 29	№ 30	№ 31
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың тәзіліктерінің жөннісін беру	Психологияның көзесі: Уйда болының үй таисырмасын калаганай.	Балалармен өз отбасы тұралы зерттесу.	Көзес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, кімдерін дайындау көю тұралы айтып.

Білім беру үймөні Ақтөңелес аттындағы ЖКОБМ жаниншылды «Карынғаш» шағын орталыбы

10п (Балалай), мектептің дағылым тобы
Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспарлардың күнделігінен 17-21 наурыз 2022 жыл

Күн тәрбиялыштың үнсіз

Жұмыс	Балалардың табигатпен таныстыру.	Серуенге шығамыздың деңгеліңдікіндең түсініктілігін анықтауды.	Балаларды табигатпен таныстыру.
№ 32	«Мәдениеттің тарихы»	«Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, кімдерін дайындау көю тұралы айтып.	«Мәдениеттің тарихы»
№ 33	«Алғашқы мәдениеттің тарихы»	«Алғашқы мәдениеттің тарихы»	«Алғашқы мәдениеттің тарихы»

Бейсенді

Сәрсебей

Жұмыс

Балалардың аланды кабылдау. Оңтран ағыу. «Жыл мөзділері»	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Тіл шегарте жаттытуы	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мөзділік жағдай түсінік беру. Күдін ерекшелік сурет арқындағандау Уәртү. Күз орман тұрағы түсінірер ерекшелік түрлерімен Сойлеуді замынтуу Коршаған ортамен танысуу	Балаларды аланда кабылдау. «Себебіт кандай санырұқулак саламы?» Максаты: Балалардың сөздеңдерін сурет тұрағы түсінік беру. Санырдау, құлқындық түрлерімен танысады.
Карым- катынас Коршаган ортамен танысуу Казак түи Музика	Карым- катынас Коршаган ортамен танысуу Казак түи Музика	«Союз түркілерінің тұрағының түсінік беру Саят аның иегілері Дөн шыныктыруу	Карым- катынас Коршаган ортамен танысуу Казак түи Музика
Ата-аналармен этимегесү, көнест бөрү	Ата-аналармен этимегесү: Балалардың тағызылығы жөніндеге көнест бөрү	Ата-аналармен этимегесү: Балалардан жестік пен дарежесін етпейділек шүн емес, соң катынаса соңсız кабылдан жақсы көрттінізді!	Ата-аналармен этимегесү: Ата-аналарға калалардың тамақтарын тауыспыл жеңе чиригүлдерин есектүр.
Мектеп кітапханасында. Т	Мектеп кітапханасында. Т	«Әдемі үйніш» Максаты: Балалар өз сриктірімен Ушкін құрастыра алады. Күраистыруу Шығармашылық іс-әрекеті Музика	«Шаштағара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киононын сибітін түсінеді. Күраистыруу Шығармашылық іс-әрекеті бейнесуе іс-әрекеті
Дилактикалық ойын	Дилактикалық ойын	«Бүгүн не? Қалға көрек?» Максаты: Баладақта кизметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру. Казак түи	«Дүйнөндең көзіндең» Максаты: Соз-сөйлем сыйласын ойнау арқылы өзлөрін ләртірсөзне алады. Саят аның иегілері Карым- катынас Коршаган ортамен танысуу Казак түи
№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Танертегі жаттығу	«Ойын-жаттыгу	«Ас аламинин арқауы» Максаты: Балаларда астапшынын жүймисымен таныстыру. «Хурак-жаянап	«Дүйнөндең көзіндең» Максаты: Асхананы бакылау. Нанынын калын түснілірү. Ойын: «Көңілділ трактор»
Таныс ас	«Газа колдар»	Балалардың назарын тағамга аудару. Медениетті таңқанға балдуу бойнанға жеке жұмыс адел ерекесі	«Дүйнөндең көзіндең» Максаты: Балалар магнасын түсініп топталып ондауды түсінеді. Коршаган ортамен танысуу Карым- катынас іс-әрекеті
Үйшілдестердің түсініктері	«Тәрбиесінің анияттар» тақтагыннан «Тәні тән»	«Тәрбиесінің анияттар» тақтагыннан «Тәні тән» Максаты: Суретте көрсетілген артық сүретті алған тастан, дәрігерге көркөн заттардың сүретті көн алады Сүрет салу Жаңстару Шығармашылық іс-әрекеті	«Дүйнөндең көзіндең» Максаты: Асхананы бакылау. Терпіл айып, кастердел Торайлауда гастасатар. Сойлеуді замынтуу Карым- катынас іс-әрекеті
Білім беру үймілдін көстесі Бойнанға үймілдістірдің іс-әрекеті	Музика	«Нәр артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық сүретті алған тастан, дәрігерге көркөн заттардың сүретті көн алады Сүрет салу Жаңстару Шығармашылық іс-әрекеті	«Дене шыныктыру
Серуенен оратту	Казак түи	Балалардың сөздеңдерін суренген детекнің көзіндең көзіндең түсініктерін түсізу.	Дене шыныктыру Казак түи
Серуенен тайнылыш	Музика	Балалардың сөздеңдерін суренген детекнің көзіндең түсініктерін түсізу.	Достардың шығындырылышы «Менин досым»
Серуен	Казак түи	Балалардың үймілділікten топка оралуы көмілдерін шешіп шағындарына орналады.	Максаты: «Күзі орман» Күз мөзділік түрлерін жалпы білімдерін көзіндең түсініктегін анықтауды.
Серуенен оратту	Казак түи	Балалардың үймілділікten топка оралуы көмілдерін шешіп шағындарына орналады.	Максаты: «Табигаттағандағы бағдарлар болы?» Максаты: Балаларға жыл мөзділдерін көттегі Уәртү тұрағы жаңыл жаңынан түсініктегін анықтауды.

Түсік ас	Ас мәдірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардан алам денсаулығын пайдалын айтқанда, таныттың реттілігінен туыспал шығуға көзінде жүргізу.	Табамды асқытай жеу керек. Ас шер алдына колының жүйе көрек. Зерттеу іс-әрекеті	Түсіндірү. Коршаган орталем танысу Карым- катынас іс -әрекеті	Карым- катынас іс -әрекеті
Күнделік үйінші	Бірнеше үйкіланған ояту, сауықтары шараптары	«Олди –әділ ұйыншылғы» Сейнегеді дамыту	№ 34	№ 35
Бесін ас	Ас мәдірмен таныстыру бірнеше көзде жасамай мағдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамакторын реттілігінен тауыспал шүше көзінде жүргізу.	«Бата айтып», «Ас қайттаруда» Үйрету. Ас мәдірмен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (башу кимбаптың ойыншылар, үстел үсіг ойыншылар, бейнелеу әрекет, кішігіштар жағажаң таты басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күріншіктастырым мен!» Максаты: Балалардың аңдарын жүргізу салып, саны алады. Коршаган орталем танысу іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Алдар жүрсіп» Танылымын-кимбаптың ойыны: «Кім,қандай емір сурде?» Максаты: Балалар суретті таза болып, түнгі жерлердегі жан-жануарлардан мекендедірмін таныса алады. Сурет салу Шығармашылдық іс әрекеті	Суреттік бомбатар «Аспана шынып» Максаты: Балалар астаңызы туралы түсініре алады. Сойлеудегі дамыту Карым- катынас іс -әрекеті	Кітаппен жұмыс: «Аспана шынып» Максаты: Балалар астаңызы туралы түсініре алады. Сойлеудегі дамыту Карым- катынас іс -әрекеті
Балалармен жеке жұмыс:	Жүрдегендегі күріншіктастырылған айналуна үшінде жүргізу. Сурет салу Шығармашылдық іс әрекеті	Жеке балалармен жұмыс: Жүрдегендегі күріншіктастырылған айналуна үшінде жүргізу. Сурет салу Шығармашылдық іс әрекеті	Жеке балалармен жұмыс: Айналу каламда ұдис үстінде үйрету. Коршаган орталем танысу Карым- катынас іс -әрекеті	Жеке балалармен жұмыс: Айналу каламда ұдис үстінде үйрету. Коршаган орталем танысу Карым- катынас іс -әрекеті
Серуене дайындақ	Балалардың кину реттілігін бікшыну. кіноді қадағалау.	Сыртқы кімділдерін азистырып кіноді қадағалау.	Балалармен жеке азиммелесу. № 34	№ 35
Серуен	№ 33	Психологиялық кінесі. Өз күрілдірін күтіп үстінде үйрету	Балалармен өз отбасында азиммелесу. № 34	Ата-аналармен азиммелесу. Балалардың қайтару.
Балалардың үйге кітінші	Ата-анага кінесі: «Балалыздың тиенаудың Уйренінің Шыдамды болжының, баланыздың созын беліп, онаның өзінің зақтауға тырыспаның»	Көрсеткіншік жиынтықтың жиынтықтары	№ 35	Кенес: «Бала мен котам» Ашылға сабактың болу мерзімін айтты, кімдерін дайындаған коғу туралы айтты.
Тарбиеңесу - білім беру процесінін шикізат шарты				
Елдің бөрү үйімі	Актан Гөлесу бөлівіндең жоба Мәжілісіндең жоба			«Күр болуы»
Топ «Далалак» мектептің дарындық тобы				Максаты: Балаларға күз мәсілін айналама кімдер бар? Менин отбасым. У ділбасы мен еріп?
Балалардың жасы 5-6 жас				Максаты: Сөзді бұнға белу, сезделігін сөздің санын және орнадасынан аныктай. Сурақка жаузан бере отырып, бір отырып, бір тарып, белде-белде азымыз
Жоспардан күрьзуге көзетті	24-28 наурыз 2022 жыл			Сыйнегідегі дамыту Карым- катынас іс -әрекеті
Күн гарірінін үтісі	Лайсінебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жасын күймен карсы алу.	Балаларды жасын күймен карсеті алу.	Балаларды азандық кабылдау.	«Күр болуы»
Балалардың жасы 5-6 жас	Менин айналама кімдер бар? Менин отбасым. У ділбасы мен еріп?	Сложиткі ойыны:	Табиғаттен танысу Табиғат не ісін көрсеті, жапырақтақтай жайсанап, Гүлдей жайсан есеміз. Бір отырып, бір тарып, белде-белде азымыз	Максаты: Балаларға күз мәсілін айналама кімдер бар? Менин отбасым. У ділбасы мен еріп?
Жоспардан күрьзуге көзетті	Максаты: Сөзді бұнға белу, сезделігін сөздің санын және орнадасынан аныктай. Сурақка жаузан бере отырып, бір отырып, бір тарып, белде-белде азымыз	Максаты: Отбасы мүшелерінін үйдегі кілемдердің үйрету.	Саят ашып иегіздері Карым- катынас іс -әрекеті	Сыйнегідегі дамыту Карым- катынас іс -әрекеті
Менин отбасым	«Менин отбасым»	«Менин ата-әзіз»	«Менин ата-әзіз»	«Менин ата-әзіз»
Мұздақ	Сөйлеу арқылы тиін дамыту.			

	Сойлеулі ламыту Саят аның иегілері Карым- катынас іс-әрекет, танымдаш іс-әрекет				
Ата-аналармен антимесу, көнс беру	Ата-аналармен антимесе: Ата-аналардан газалдың жониде көнс беру	Ата-аналармен антимесе: Ата-аналардан ертеңік жетістік пен дәрежесін шинеңес, соң калыптың сөзін кабылдан жақсы көрттініздің сөзліңіз.	Ата-аналармен антимесе: Ата-аналардан тамактарын тауып жеңе Үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен антимесе: Ата-аналардан бапаларын тамактарын тауып жеңе Үйретулерін ескеру.	
Балалардың дербес әрекетің (базу кімділ-тың ойындар, үгелтігі ойнандыры, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Диалогикалық ойын «Мен зорир боламын» «Бұл не? Кімге көрек?» Максаты: Балалар бір -бірден ойнау арқылы еңдерін дәрігер сезіне алауды.	Максаты: Балалар бір -бірден ойнау арқылы еңдерін дәрігер сезіне алауды.	Максаты: Балалар ойын арқылы шашқанын еңбетін түснеді.	Максаты: Балалар ойын арқылы шашқанын еңбетін түснеді.	
Танертенгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	
Танығас	Ойын-жаттығу «Тата колдар» Балалардың наузын тагама аудару. Мәдениетті тамактануға базуу бойынша жөн жұмыс,әдел дәрежесіндең анықтады.	«Ас аламының арқауда» Максаты: Балаларга аспаздылын жүмсаудын тәмділдіру, сұрақ-жузап	Нан кокымын шашпаңдар. Жарыс жағстағасындар. Тері алып, кастерлен Торайларға тастаңдар. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс-әрекет	Асхананың бақылау: Наның сағары түсінірү. Ойын: «Көйтілі трактор»	«Дарыс тамактануға базуу» әндиже Коркем әдебиет Карым- катынас іс-әрекет
Үйнамдастырылған іс-әрекетке дайындаш	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық сүретті алып тастап, дәрігерге көркөтіп тастанып, сүретті коя алды.	«Гарбиеңін айналар» тақтадын Максаты: Таскагын кайтайдай отырып айналырын жақсы көре алды.	«Тепиған» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсніеу Шыгарашының іс-әрекет, бейнесу іс-әрекет	«Лукеттің» Максаты: Балалар манынасын түсініп топталып ойнауды түснеді. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекет зерттеу іс-әрекет	«Кім шашшашын» Максаты : Балалар топталып ойнай алады Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс-әрекет
Серуен	Серуен мен оралу Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген көзіншашылтықтарының түбүзү, балалардың жеке антимелесу.	Мұзика Казак тәіі	Дене шынықтыру Казак тәіі	
Серуен	Балалардың серуенге деген көзіншашылтықтарының түбүзү, балалардың жеке антимелесу.	Серуен сыйын құралдарын дайындау.	Серуенде бапалардың жақсы әрекеттер етүеге ынталандыру.	Серуен кезінде үйнамдастырылған еңбек-сүйтішке базуу.	
Серуен	Балалардың үйнама-түрлері	№ 39	№ 40	№ 41	
Серуен	Серуен мен оралу	Балалардың салып топка оралуы, салта екі-екіден журу.	Кім жылды сүмени жұныса-әт жақсы бола ал бала. Ал егерде ол жұмыласа -«шінше деп атамалы ол бала.	Балалардың күймілрін ретімен шешінде дағдыланыңыру.	
Күннілік	«Көшшелегін үйлөр» Максаты: Балаларға жаппын Үйер турали түсінік беру. Қоңысделегі Үйердің түрлі фигуралардан кылп жаңынұраға датылданыру.	«Күннілік жаңынұраға датылданыру.	«Табиаттаң кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайтату. Жаңын және жаңын табиғат тұрағы түсінілу.	Достарымен шык күрү. «Менин досым» Максаты: Дос тұрали түсінік беру. Дос тұрали әнгімелегүе үйерту.	
Түсік ас	Ас мәлімнен таныстыру, бапалардың назардан тагама аудару, олардың алам менсаудаудына тайлаудын айт, тамактарын реттілгіштің тауыспашуға шүше көзіншашылтықтары.	Тагамды астықтай жуу көрек.	Ас шип алғында көпнілди жуу көрек.	Макал-Мател:	
Күннілік үйкес	«Әдди –әдди үйкеттің ой» Үйкес арнаған әүен зұмас-сертегі	«Бауырсақ» ертегісін сыйын беру.	Тату үйдін таманы-таты.	«Жақсы жәншыбы, жайылы түр»	

Код	Номер документа	Сообщение	Номер документа	Коррекция
Бірнешең тұқылан отырыу, сауықтыру шаралары	№ 38	Балалардың наразын тагама аудару.	№ 40	Тәмактардың реттілігімен таусып шүте калыптастыру.
Бесіншіс	Ас мәзірмен таныстыру. Ерін- бірнеге көдергі жасақшай мәдениетті отыруға бауу, балалардың наразын тагама аудару.	Балалардың наразын тагама аудару.	«Баты айтып», «Ас кайтартуды» үйрету.	Ас мәзірмен таныстыру, балалардың наразын тагама аудару.
Балалардың дербес арекеті баян ойындары, белгіндердегі үстіг көмілділіктер, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Дербес ойын «Күршілдік тақтадаулыры», Максаты: Балалар ададарын, жүрісін салып, санай алды. Корнаган орталықтан танысушы Карым- катынас іс-арекети	Тәмактың киммелиндегі ойны: «Андар жүріс» Максаты: Балалар сүретті таға болып, түнгі жерлердің жан-жануарлардан мөкседелімден таныс алады. Сүрет салу Шыгарашының іс-арекеті	Суреттік болшамар «Кітаптен жұмыс» «Аспаздаш» Максаты: Балалар аспазды тураңы түсініре алады. Сейдеуді замыту Караған- катынас іс-арекеті	«Баты айтып», «Ас кайтартуды» үйрету. Максаты: Балалар мазайының үскемдерін орналастыра алады. Кірастырыу Шыгарашының іс-арекеті, бейнелеу іс-арекеті
Балалардың дәрбесін жүргізу	Жеке баламен жұмыс: Жүрдізға каламды дұрас үстәзуга үйрету. Сүрет салу	Тәмактың киммелиндегі ойны: «Андар жүріс» Максаты: Балалар ададарын, жүрісін салып, санай алды. Корнаган орталықтан танысушы Карым- катынас іс-арекети	Суреттік болшамар «Кітаптен жұмыс» «Аспаздаш» Максаты: Балалар сүретті таға болып, түнгі жерлердің жан-жануарлардан мөкседелімден таныс алады. Сүрет салу Шыгарашының іс-арекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрас үстәзуга үйрету. Корнаган орталықтанысу
Серуенге лайындық	Балалардың кини реттіліп бакылау.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурғе түстердің актерларға буюға үйрету. Сейдеуді замыту Сыртқы киммelerін ауастырып киоді калагау.	Жеке баламен жұмыс: Иң жудан кірастыруға деген үйрету. Кірастырыу	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрас үстәзуга үйрету. Корнаган орталықтанысу
Серуен	Ата-анаға көнесті: Балалардың газалығы жөнніде көнестер	Психологияның көнесті: Үйде баланың үй тапсырмасын калагау.	Балалармен ез отбасы туралы аймесу. Нұржының ата-анасымен сейнесу, жеткістіктері мен тәртібі тураға айту.	Ата-анағармен этикетесу. Балалардың кайтарту.
Балалардың үйге кайтуды	Балалардың газалығы жөнніде көнестер	№ 39	№ 40	№ 41
Балалардың күрьзілүгі	Ата-анаға көнесті: Балалардың газалығы жөнніде көнестер	Ата-анағармен этикетесу. Балалардың кайтарту.	№ 42	№ 42
Ата-анағармен этикетесу, көнестер	Балалардың күрьзілүгі	Сәйсенді	Сәйсенді	Жұма
Балалардың күрьзілүгі	Балалардың жақсы күймен көрсөн ауду.	Балалардың жақсы күймен көрсөн ауду.	Балалардың аланды кабылдау.	«Күз болчы»
Балалардың күрьзілүгі	Дилдектік ойын «Менин отбасы»	Дүйсебі	Дүйсебі	Максаты: Балаларға күз мезгили жағынан беру. Күдін ерекшеліктін күрет арқылы баяндауда үйрету. Күзде орман тұранын түсініктерін әзі көрініс толықтыру.
Балалардың жақсы	Максаты: Отбасы мүшесерін таныстыру. Сейдеу арбылы тілні замыту. Сейдеуді замыту	Аймелесу	Аймелесу	Сөйлемді замыту
Балалардың күрьзілүгі	Карым- катынас іс-арекеті	Максаты: Отбасы мүшесерін таныстыру. Сейдеу арбылы тілні замыту. Сейдеуді замыту	Караған- катынас іс-арекеті	Карым- катынас іс-арекеті
Балалардың жақсы	Ата-анағармен этикетесу. Балалардың ертептік жағттығу жағдайында көнестер	Ата-анағармен этикетесу. Балалардың ертептік жағдайында көнестер	Ата-анағармен этикетесу. Балалардың ертептік жағдайында көнестер	Ата-анағармен этикетесу. Ата-анағармен этикетесу.
Балалардың жақсы	«Андар киеска калай дайындалы?»	Аймелесу	Аймелесу	«Санырауқұлактар»
Балалардың жақсы	Максаты: Жануарлардың косқа косай дайындалыптың айтылғанын айтысуз	«Айырмашылытын таң»	Максаты: Балаларға көи сүреттін немесе заттың айырмашылығын таба буюға.	Максаты: Балаларға балалардың көнестікін бағдарлау жағдайында, ойлау көбілегерін, кабылдау, зейн пропсессерін дамыту.
Балалардың жақсы	Корнаган орталықтан танысушы	«Ұзындық. Шарыты олшеуішті пайдаланып, заттарды үзіншігін бойынша салысады»	Көзгілі	Көзгілі
Балалардың жақсы	Карым- катынас іс-арекеті	Максаты: Балаларға күз тұрағы	Максаты: Балаларға күз тұрағы	Міндетті Сапырауқұлактарды

	іс-әрекет, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті	түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі жартарды сандыру, оларды сыйын көсуге үйрету. Логикалық ойнарын ессе сактау кабілеттерін дамыту. Ойшалдаука, камкордықка тарбиелеу.	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	мұнайделеу үйрету. Саусақ Мүсинеу Қазак тілі
Тапертені жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таныс ас	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардан наразын тагамға аудару. Мәдениетті танактандыру балу бойынша жеке жұмыс,әзір срекесі «Газа шикенде сейлемин, күралғымен тыңдаймын»	«Ас салынып арнауд» Максаты: Балаларда аспаздының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жоуал	Нан киқамын шашашадар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл алғып, кастерлеп Торайдалға тастандар. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Асхананы бакылау; Нанның қадірін ғүсіндеру; Ойнан: «қөңелді трактор»	«Дарын танактандыру базалу» әніме Көркем әлеует Карым- катынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастаң, дәрігерге көркіт заттардан суретті көн алапы. Сурет салу, жаңылыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Гарбенши апайлар» тақтагыны мәнерлерден оку. Максаты: Тактагын кайтадай заттырып апайлардың жақсы көре алады. Көркем әлеует Карым- катынас іс-әрекеті	«Тепін тар» Максаты: Балалар мағынасын түсініп таба алады. Мүснідеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Дүккен» Максаты: Балалар мағынасын түсініп тотасап ойнауды туиседі. Корназан ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, талымдау іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шашаша» Максаты : Балалар топтасып ойнай апалды Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Білім беру үйымдастырылған іс- әрекеттің үйымдастырылған іс- әрекет	Мұзыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазак тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұзуу. Балалармен жеңе айналысуз	Серуенге ойын күралдарын даінбаудау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге айналысады.	Серуен кезінде үйнімдастырылған ебек тәбиесін арқылы еңбек- сүйнілікке базалу.	Табиғатқа деген қызынушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардан үйымдастырылған топка оралуды күйкілердин шешіп шақтардына орналастарады	Балалардың салып топка оралуды, сайра екі-екідей жүргүз. Күрәстірүү, жаңылу Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті	Кім жылда сүмениң жұтынса-өткө жақсы – баптыр бала от бала. Ай егерде ол жұнынаса - сиптен де атамайыл ол бала.	Балалардың күймелерін ретінен шешінүүгө даялданындыру.	Достарымен ішке кіру «Менин досым» Максаты: Дос тұралың түсінік беру. Дос тұралың этикеттеге Үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
«Көшедегі үйдер»	«Көшедегі үйдер» Максаты: Балаларға жалпы үйдер туралы түсінік беру. Кешелегі үйдер эр түрлі фигуралардан киап жаңысұруға даялданындыру.	«Табиғатта кандалай әзгерістер болы?» Максаты: Балаларға жыл мәденидірін канжалату. Жәндік және жаныңыз табигат тұралы түсінірү.	«Күзгі орман» Күз мәгілі тұралы түсініктерін әр қарай төлкөттөрү.	«Балалардың күймелерін реттілім шешінүүгө даялданындыру.	«Балалардың күймелерін реттілім шешінүүгө даялданындыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың наразын тагамға аудару, олардың адам денсаулытына пайдаланы шүгіе калыптастыру Чынбыза арналған зүн ауди-сөргеті	Тәғамды астықтай жуу көрек.	Ас шер айдауды колынды жуу көрек.	Макал-мәтег: Тату үйлін таңағы-тәтті.	Ылғынан ойнамау, колдарын сермен танмакты шашпау.
Күнделігің үйкелден оғыу, сауықтыру шаралары	«Әлди -әлди үйкестігіндей» Сөйлеуді дамыту	«Бесіктік жырын» түндагу	«Бауырзак» сртегістің оқып беру Көркем әлеует	«Жақсы жақтап, жайлы түр!»	«Ас мәзірімен таныстыру», балалардың наразын тағамға
№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	
бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірдегі жақсаны мәдениетті отырга	Танамтарын реттілім таұыстып шүгіе калыптасыту.	«Бата айтты», «Ас жақтап, жайлы түр!»		

Балалардын дөрбөс арекеттің баяу, балалардын наңзырын тағамга аудару.	Тәннишмалық-киммалық ойыны: «Аңдар жүргіс» Максаты: Балалардың ойына деген көзүнгіштілік артырыу. Миссия: Шығармашылық іс арекеті, киганшар жараз және таба баска арекеттер	Сүреттік боямалар «Кім, кайда омир сүнәе?» Максаты: Балалардың таза болып, тұраның жаң-жундуарлардан жүрісін салып, салып алады. Сурет салу Шығармашылық іс арекеті	Кітаппен жұмыс «Аспашынъ» Максаты: Балалар астанашы тұралы туандың алдын. Сойиғудай дамыту Карим-катаңас іс-арекеті	Сүреттік боямалар «Кім, кайда омир сүнәе?» Максаты: Балалардың таза болып, тұраның жаң-жундуарлардан жүрісін салып, салып алады. Сурет салу Шығармашылық іс арекеті	Кітаппен жұмыс «Аспашынъ» Максаты: Балалар астанашы тұралы туандың алдын. Сойиғудай дамыту Карим-катаңас іс-арекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Жүлдөзшага каламды дұрыс колдануға деген үйрету. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Зейнурғе түстелді ажыратылуға деген үйрету. Сойиғудай дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Іншүйдің қоршактыруға деген көзбіншайтырылғын артыру. Күрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Алияға қаламды дұрасы үстaugа үйрету. Коршакты орталықтан таңысу	Жеке балалармен жұмыс: Алияға қаламды дұрасы үстaugа үйрету. Коршакты орталықтан таңысу
Серуене дағыныш	Балалардың синиң реттілігін бакылау. Киодол қадағалау.	Сыртқы кілдерден үзүстірілдік киодол қадағалау.	Балалармен жеке этикетесу. Серуене шығамның лепен нұсқаумен барлық балалар оранжерияна түзу.	№ 45 № 44	Серуене шығамның лепен нұсқаумен барлық балалар оранжерияна түзу. № 46
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 47	Кеңес: «Бала мен көфам»
Балалардың үйде қайтуы	Ата-анаңа кеңес: Балалардың тасалығы жөнди кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасының көзінде.	Балалармен өз отбысы тұралы үйретилесу. Нұриның ата-анаңымен сөйлесу.		Ата-ана пармен әйтімдесу Балалардың қайтару.

Таны ас	Ойын-жаттыгу «Гата колдар» Балалардан наездын тағамға аудару. Мәдениетті танактаңуға бачулу бөйнеш жеке жұмыс,әзеп сражесі құлапшым мен тыңдаудын»	«Ас адамнын арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыштың жүзүалы	Нан киынмын шашланып, Жерде жатса басынадар. Терп алып, кастерлед. Торгайтара тастандар. Сойлеуді даңбыту Карым- катынас іс –әрекеті	Асханын бакылау; Нанын кадрін түсініру. Ойнан: «Көнелі трактор»	«Дұрыс танактаңу баулу» әнтике Көркем әмбет Карым- катынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дағындық	«Де артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық сүретті алып тастап, киргите көркеті заттардан сүретін коя алады. Сурет салу, жақалыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Гарбониши апайшар» тақтағын мәмершіл оку. Максаты: Тақтағын кайтадай отырып апайшарын жақсы көре алады. Көркем әмбет Карым- катынас іс –әрекеті	«Теин тап» Максаты: Балалар сөз бірдей заттарда тава алды. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Дүкенний» Максаты: Балалар мартынаң түсініп тоттасан ойнауды түсінеді. Корнаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті зерттеу іс-әрекеті	«Кім шашпана» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сойлеуді даңбыту Карым- катынас іс –әрекеті
Білім беру үйымының кестесі боньнина үйімдастырылған іс- әрекет	Мұзыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуене дайындық	Балалардың серуене деңгөн қызыгушылқарын туғызу, балалармен жеке антимелесу.	Серуенте ойын күралларын дағындау.	Серуенте балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте үйнімдістірмеган еңбек тәбиесін арқылы сәбек- сүйілікке болу.	Табигатка деген қызыгушылқардың артиры.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуенен ораду	Балалардың үйімніздікін тоқпа оралуы күмдерін шешіп шағарына орналастыру	Балалардың саптепен тоқпа оралуы, сапта екі-екіден журу. Күрастыру, жақсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Кім жұбыла сумен жұбыла-ең же жаңы сол бала. Кім салыны сүмнен жұбына – батыр бала он бала. Ал егерде ол жұбынаса –сітепе дег алтамайды ол бала.	Балалардың күймілерін ретінен шешінде дәғылданыруду.	Достарымың ішке кіру. «Менин досым» Дос тұралы түсініктердің доссұрынан сілтедеу үшірету. Сойлеуді даңбыту Карым- катынас іс –әрекеті
Түкі ас	Ас мәдірмен таныстыру - Балалардың назардан тағамға аудару, олардан алам деңсаудынна тайпасын айт, танактаңын реттілімен тауысын шүше калыптастыру.	Ас мәдірмен таныстыру - Балалардың назардан тағамға аудару, олардан алам деңсаудынна тайпасын айт, танактаңын реттілімен тауысын шүше калыптастыру.	Тәгадамды асқытай жеу көрек керек.	Макал-мател. Тары үйнін тағамы-тәтті.	Ійдиссен өнімнамау, колдардан сермен тамакты шашау.
Күннегің үйкө	№ 48	«Әдли –әдли үйніктайғой» Сойлеуді даңбыту	«Бекік жөнди» танынату № 49	«Бекік жөнди» танынату № 50	«Жақсы жағын, жақын тұр!» № 51
Бесін ас	Ас мәдірмен таныстыру. Бір- бірне кедегі жасалын мәдениетін оғыруға баулу, балаларның наездын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Таныстырын реттілімен таусып шүтеге калыптастыру.	«Батта айтты», «Ас жайтаруды» Үйрету.	Ас мәдірмен таныстыру, балалардын назардан тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылдықты таныстаңылыш) оійнадар, бейнесу әрекеті, кітаптар көрүш және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күрьишкіштік таныстаңылыш» Максаты: Балалар сөргөті газа болып, түшін жерлеріндегі жаңы жаңаудардан мектепмен таныс алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу	Таныстырын реттілімен таусып «Андар жысқы» Максаты: Балалар сөргөті газа болып, түшін жерлеріндегі жаңы жаңаудардан мектепмен таныс алады. Сүрет салу	Кітаппен жұмыс «Аспашын» Максаты: Балалар аспашыны тұратын түсніде алады. Сойлеуді даңбыту Карым- катынас	Дербес ойын «Мозаика» Максаты: Балалар мазайынан үсқ белгілерін орнадастыра алады. Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу	іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	іс-әрекетті	іс-әрекетті зерттеу іс-әрекетті	Жеке баламен жұмыс: Айдалға көлемді дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекетті	іс -әрекетті
Серуенге дайындық	№ 48	№ 49	Жеке баламен жұмыс: Мадиңдер гүстериң ажыраты булға үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрдайға құрастыруға деген қызыгу шылдытын артыту. Күрнештік	Жеке баламен жұмыс: Айманға каламамыз дарын ұстаяу үйрету. Корншаган ортамен танысу
Серуен	№ 51	№ 50	Балалармен жеке әтімелесу.	Серуен шығамыз детек нұсқаумен барлық балалар орындарданда тұру.	Балаларны табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге кайтыу	Ата-анана көнсө:	Психологиялық көнсө:	Балалармен ез отбасы тұралы әтімелесу.	Ата-анапармен әтімелесу. Балаларды қайтару.	Көтөс: «Бала мен қоғам»
	Балаларны тазалытын жөнниле көнсө беру	Үде болының үй тапсырмасын казағалу.	Нұрдайның ата-анасының сойлесу, жетекшітер мен тәлбіті тұралы айт.		

Күн тарбияның үзісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы күймен карсы алу, «Ненин тол жоқ?», Максаты: Үй жануарларын ажарата білуғе, оларды төлеудің жағынан ажарата білуғе, жануарларды күтеге білуге, канкорлыққа ала білуге тәрбиеу.	Балалар из отбасылары туралы айтмас мейен беру. Сөзжеттік ойны: «Менин ата-ажек» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Жапырақтай жақындық, Гүлдей жаңын есемді, бір отырып, бір түрліп, белгелеп алаңама.	Балаларды жақсы күймен карсы алу. Табиғаттан танысу Табиғат неңкін користі, Жапырақтай жақындық, Гүлдей жаңын есемді, бір отырып, бір түрліп, белгелеп алаңама.	Дидактикалық ойын «Менин отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Соңдайда ламыту. Кәрім-катьнас іс-әрекет	«Күз болуада! Балаларға күз мәзілі! Максаты: Балаларға күз мәзілі жақын түсінік беру. Күдін ерекшелігі сүрт арқылы баландауга Уәртегі. Күздің орман тұралы түсніктерін аралай толықтыру. Соңдайда ламыту. Кәрім-катьнас іс-әрекет, танымдылық іс-әрекет
Ата-ана-лармен әншімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөннен кенес беру	Ата-ана-лармен әншімелесу: Ата-ана-ларға балаларын ергеншілк жеткізу үшін түсінік беру.	Ата-ана-лармен әншімелесу: Ата-ана-ларға балаларын ергеншілк жеткізу үшін түсінік беру.	Ата-ана-лармен әншімелесу: Ата-ана-ларға балаларын ергеншілк жеткізу үшін түсінік беру.	Ата-ана-лармен әншімелесу: «Дүркін тамактануға баулу»
Балалардың дербес зоректегі (баптынан) -де ойнушар, Устеги үстінде, бейнелдер, кітаптар, карау және табы баска зоректегі)	«Анилар» күкіста калай дайындалады?»	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балалардың калай дайындалатын айырмашылығын таба білуге.	«Лоптаға және соқапқа» Максаты: Геометриялық пишіндерді ажыратып, оларға үсас заттарды толтай білуге, түстерин аяға биуюк Уәртегі.	«Көпшілік» Максаты: Балалардың көпшілік база-дайындауды жақын корсеттіндіз.	«Санырауқұтқартар» Максаты: Балаларға көпшілік санырауқұтқартар тұралы түсінік беру. Миндет: Санырауқұтқартардың мүнделесуеге Үйрету. Саясқа Казак тілі
Танерлесті жүттілүү	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таныс ас	Ойын-жаттыгу «Таза колдар»	«Ас аламның арқыу»	Нан киқымын шаштандар. Жерде жақста басшандар Тері алғы, касметпен Торталарға тастандар. Соңдайда ламыту. Кәрім-катьнас іс-әрекет	Асхананың бакылау: Наннин қалып түсінір. Ойын: «Көпшілік тақторғы»	«Дүркін тамактануға баулу» әншімелеси «Көркем зебебет» Кәрім-катьнас іс-әрекет

«Рұлдыбысы»	Маккет: «Р» дүйнөсінің дүрдас қалыптастыру, еріп таңдастыру кабілеттің заману, ұқыттылымка тарбелу.	«Ақындарданғы ғұрд	«Тәнні тап»	Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүснікү Шығармашылық іс әрекеті іс-әрекеті	Максаты: Балалар мәнгесін түсніп тотпағын ойнауды түснеді. Коршаган орталымен танысу	«Дүкенін»	Максаты : Балалар топтасып ойнай арады. Сөйлеуді ламамту Карым- катынас іс –әрекеті
«Саят ашың не әзілдері»	Сүреттегі заттардың дәйбөттерін айту. Үзік сазықтардың косуға үркету. Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	«Легендеңін жүмыс	Максаты: Балалар мәнгесін түсніп тотпағын ойнауды түснеді. Карым- катынас іс –әрекеті	Максаты: Балалар мәнгесін түсніп тотпағын ойнауды түснеді. Карым- катынас іс –әрекеті	«Дүкенін»	Максаты : Балалар топтасып ойнай арады. Сөйлеуді ламамту Карым- катынас іс –әрекеті
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үймадастырылған іс- әрекет	Серуентің дайнындық	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	«Дүкенін»
Серуен	Балалардың серуентің деген қызыгуышылдыктарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	№ 53	№ 54	Серуентің балаларды жақсы әрекеттер етуге бытапланылуу.	Серуен көзіндегі үйімдімдістүрдүгөн енбек тарбие аркылы сибек- сүйітшілке баулу	Табиатқа деген қызыгуышылдыктарыны арттыру.	«Дүкенін»
Серуениң оралу	Балалардың үйімшілдікпен толқа оралатын кимдердін шешіп шағтарғана орналасыту.	№ 55	Кім жаңылысы сүмег жұнис-өтө жақсы сол бала Кім салғынан сүмег жұнис-өтө – батыр бала ол бола. Аң егерде он жұнисбаса – ештеге дең атальмайды ол бала.	Балалардың күмілерін реттімн шешінде даярданылуу.	Достардың шешік күрү. «Менин досым»	№ 57	«Дүкенін»
Серуениң оралу	«Көшпелдігі үйнегер»	№ 56	«Табиаттаға қандай өзегерістер болды?»	«Күзіл орман»	Маккет: Дос туралы түсніктірү. Дос туралы антикесүгү үйрету.	№ 57	«Дүкенін»
Серуениң оралу	Маккет: Балаларға жаңы үйдер туралы түснік беру. Көшпелдігі үйдердің түрлі фигуралардан киши жәншілуге даярданылуу.	№ 57	Маккет: Балалар жыл мезгілдерін кайтагату. Жаңы жөнне жаңысыз табиат туралы түснікци.	Коркем алебист	Сөйлеуді ламамту Карым- катынас іс –әрекеті	№ 57	«Дүкенін»
Күнделігің түркі	«Жантары»	№ 58	Кариман орталымен таныстыру	«Бауырсақ ортегесін оқып беру	«Жақсы жаңыны, жаңыны түр!»	№ 57	«Дүкенін»
Түсің ас	Ас мәзірімен таныстыру, Балалардың назарын тагамға аудару, олардың азам денсаулығын пайдаланып айту, тамактардың реттілігімен таусысын шүгеп калыптастыру.	№ 59	Тағамдың астында жеу көрек. <td>Макал-мател:</td> <td>Ыдысмен ойнамау, колдарын сиртем</td> <td>№ 57</td> <td>«Дүкенін»</td>	Макал-мател:	Ыдысмен ойнамау, колдарын сиртем	№ 57	«Дүкенін»
Бесін ас	Уйкыга арналған зүйн аудио-әртеғі	«Әдли зүйн үйінкіттейтін»	«Бесік жарын» тиңдату	Тамактарын реттілігін таусып шүгеп калыптастыру.	Татар үйнін тамагы-тотті.	№ 56	«Дүкенін»
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу киммұлы) ойыншар, үстел істі жыныштар, бейнелеу әрекеті, кітаптар көз азаны тағы басқа әрекеттер)	Дәрбес ойын	Сөйлеудегі заттардың тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас кайтруда»	«Бата айтып», «Ас кайтруда»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару	№ 57	«Дүкенін»
Балалардың жеке жұмыс	«Күнделігің түркі»	№ 60	Танымдық-киммұлы ойын:	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын «Мозайкі»	№ 57	«Дүкенін»
Балалардың жеке жұмыс	Маккет: Балалардың ойнаудың жүргізу салынып, санай алды.	№ 61	«Андар жүрісі»	«Аспазының»	Максаты: Балалар мәзірдің үсак бөлімдерін тағамда.	№ 57	«Дүкенін»
Балалардың жеке жұмыс	Мүсіндеу	№ 62	«Күнделігің тәмактаның»	Маккет: Балалар аспаздың туралы түснік жерде жаңы жаңылардың менендерімен таныса азалды.	Сөйлеуді ламамту Карым- катынас іс –әрекеті	«Дүкенін»	«Дүкенін»
Балалардың жеке жұмыс	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу	№ 63	Суреттік боямалар	«Аспазының»	Максаты: Балалар мәзірдің үсак бөлімдерін тағамда.	№ 57	«Дүкенін»
Балалардың жеке жұмыс	Іштегендегі жаңылар, бейнелеу	№ 64	«Күнделігің тәмактаның»	Маккет: Балалар жаңылардың туралы түснік жерде жаңы жаңылардың менендерімен таныса азалды.	Сөйлеуді ламамту Карым- катынас іс –әрекеті	«Дүкенін»	«Дүкенін»
Балалардың жеке жұмыс	Жеке балалар мен жұмыс:	№ 65	Суреттік боямалар	«Күнделігің тәмактаның»	Маккет: Балалар жаңылардың туралы түснік жерде жаңы жаңылардың менендерімен таныса азалды.	№ 57	«Дүкенін»
Балалардың жеке жұмыс	Жұралынга жаңылар мен жұмыс:	№ 66	«Күнделігің тәмактаның»	Суреттік боямалар	Маккет: Балалар жаңылардың туралы түснік жерде жаңы жаңылардың менендерімен таныса азалды.	№ 57	«Дүкенін»
Балалардың жеке жұмыс	Жеке балалар мен жұмыс:	№ 67	«Күнделігің тәмактаның»	Суреттік боямалар	Маккет: Балалар жаңылардың туралы түснік жерде жаңы жаңылардың менендерімен таныса азалды.	№ 57	«Дүкенін»

Серуенгейлийн	Сурет салу Балалардын күнү реттүүгүн бакалай.	Сөйлөгүй дамытуу Сарткы киймдерин аудастырып киоди калаганай.	Күрсактыруу Балалармен жөнө айтмалесу	Суренге шигамиздеген нускаумен барлык балалар орнандырып түрү	Сурет салу Балаларды табигатпен танистыруу.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардын үйде кайтуу	Ата-анаңа кенес: Балалардын тазалытын жөнинде кенес бери	Психологтын кенес: Үйде баланын үй тапсырмасын калаганай.	Балалармен эз отбасы туралы анткеселесу. Нүрөнин ага-манасым мен сөйлесу, жөнестеги мени тарлбы туралы айтту.	Ага-анаңармен эйтимесуу Балаларды кайтару.	Кенес- «Бала мен көфөм»
Жоспардан күрүлүм көзөні 21-25 күнараша 2022 жыл	Дүйнешеби	Сейсендөй	Сәрсепбі	Бейсендөй	Жұма
Күн тәрбиин үлгісі	Балалардың жақсы концү күймен көрсөн алу. «Ненин толи жок?» Макасаты: Үй жануарларының ажыраты блүгүе, олардың төгөлдөр ажыраты блүгүе, жануарларды күте блүгүе, канкорлыкка да блүгүе тарабенеу. Коршаган ортамен танистыруу Карым- катынас іс-эрекет зерттеу іс-эрекеті	Балалардың жақсы концү күймен эзтимелен беру. Сложестик ойын: «Менин ата-ажым» Макасаты: Отбасы мүшшелерин үйдөп кызметтерин Уйретуу. Сөйлөгүй дамытуу Карым- катынас іс-эрекет Коршаган ортамен танистыруу Карым- катынас іс-эрекет, танымдаш іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті	Балалардың жақсы концү күймен карсы алу. Табигатпен танисуу Жапырткай сакалданып, Гүлдей жайын дамытуу. Бир отынып, бир түрүп, биш-биш аламаныз. Коршаган ортамен танистыруу Карым- катынас іс-эрекет зерттеу іс-эрекеті	Дидактикалык ойынны «Менин отбасым» Макасаты: Отбасы мүшшелерин танистыруу. Сөйле аркылы түйн дамытуу. Сойлеуди дамытуу Карым- катынас іс-эрекет Коршаган ортамен танистыруу Карым- катынас іс-эрекет, танымдаш іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті	«Күз болуп» Макасаты: Балаларга күз мезитілі жайлы түснүк беру. Күздін ерекшеліктін сүрет аркылы баяндауга үйретуу. Күз орнан туралы түснүктөрдөн аркыл толыктады.
Білім берүү үйимдөй Атакан Гөлөнбайев атындағы «Карыншашығын орталығы	Топ «Балалай» мектептады дәйрелдік тоба	Ата-анаңармен эйтимесуу «ЖОБЕМ жыныздары»	Ата-анаңармен эйтимесуу «Дүркүс	Ата-анаңармен эйтимесуу «Дүркүс	
Балалардын жаңы 5-6 жас			тамактануға баулуу»	тамактануға баулуу»	
Ата-анаңармен эйтимесуу, кенес беру	Ата-анаңармен эйтимесуу: Балалардын тазалытын жөнинде кенес беру	Ата-анаңармен эйтимесуу: Ата-анаңармен тазалытын жөнинде кенес беру	Ата-анаңармен эйтимесуу: Балалардың жаңы күймен тазамдарбын тауасып жаңу Уйретудеги ескуету.	Ата-анаңармен эйтимесуу: Балалардың жаңы күймен тазамдарбын тауасып жаңу Уйретудеги ескуету.	
Балалардын дербес зорлөгү (базу күнчилдік-ди ойындар, Устел үстін ойнаптады, бейнелеу әрекет, кітаптар жарап жөнне таныс баска әрекеттер)	«Андар калай калай даиндиндала?» Макасаты: Жануарлардан кысса калай даиндиндалытын анткеселесу. Коршаган ортамен танисуу Карым- катынас іс-эрекет зерттеу іс-эрекеті	«Айтырмашылыгын тап» Макасаты: Балаларга еки сүрөттүн немесе заттын анырмашылтын таба блүгүе. Канак түлү Коршаган ортамен танисуу Карым- катынас іс-эрекет, танымдаш іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті	«Дөңгөлөт жөн сопакташ» Макасаты: Геометриялык пишіндерді ажыраты блүгүе, оларға үкас заттарды топтап блүгүе, түстерді айта түснүктөрдөн дамытуу. Математика мегапеди Танымдаш іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет	«Көнсіткө» Макасаты: Балалардың көнсіткөті бөләдәрләү жеткіліккүү; ойнай кабылдатын, кабылдай, зейин процесстердөн дамытуу. Математика мегапеди Танымдаш іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет	
Таныс	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Ойнан-жаттыу «Аза колдар»	«Ас аламинин аркындау» Балалардын наразын тағамга аударуу. Мадениеттү таңкатауна баулуу (бийнин жеке жыныс әзеп сөржеси кулагынмен тыңдаймын)	Нан кибымын шашпаншар, Жерде жатса баспаңдар Терп алыш, кастердел Тортайнарга тастаңдар Сойлеуди дамытуу Карым- катынас іс-эрекеті	Асхананы бакылау: Наиннын калдрин түснүрү. Ойын: «Көннүл трактор»	«Дүркүс таңкатаңуға блүгү» әнгіме Көркем-әлбет Карым- катынас іс-эрекеті	
Үйимдасырылған іс-эрекетке данындык	«Рұл дыбысты» Макасаты: «Рұл» дыбыстынын дұрыс дастыруу, әрп таңбысын кайталауды, ойын аркылы ойнай кабылдатып дамытуу, үкиттүлүкка тарбиелеу, түрлүгүл кагазбен, желтимен жыныс жасай блүгүе Үйретеги заттардын добыстарын айтуу. Улак сыйкытарды косуу Уйретуу. Жапыршы Карым- катынас	«Күмбүрадатын гүл» Макасаты: Балалар сөйлөрдөй заттарды таба алды. Мүсинеу Шыгармашылык іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекет зерттеу іс-эрекеті	«Дүкенши» Макасаты: Балалар майнысын түснүп толасып ондайдау түснүрді. Корнаган ортамен танисуу Карым- катынас іс-эрекет, танымдаш іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті	«Кім шашапан» Макасаты: Балалар топтасып ойнай апалды. Сойлеуди дамытуу Карым- катынас іс-эрекеті	

Білм беру үйлеммінің кестесі бойынша үйлемдастырылған іс- әрекет	Музыка Казак тілі	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Казак тілі
Серуентің дайындық	Балалардын серуенті деңгөн көзінүштіктардан тузылу, балалармен жең аймелесу.	№ 58	Серуентің ойын күрделарының дастырудай.	№ 59	Серуентің балалардың жақасы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиаттаған қызыгуышылдықтарны артиру.
Серуен	Балалардың үймешілдіктең топка орадалу кимдерін шешіп шкафтарна орналастыру.	№ 60	Кім жылда сүмен жұмысшоға жақсы соң бала. Кім салынған сүмен жұмыса – батыр бала ол бала. Ал егерде он жұбыбаса – оштепе дең атамайды ол бала	Кім жылда сүмен жұмысшоға жақсы соң бала. Кім салынған сүмен жұмыса – батыр бала ол бала. Ал егерде он жұбыбаса – оштепе дең атамайды ол бала	Балалардың кімдерін ретінен шешінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы етібек- сүйгіштеге баулу.	Табиаттаған қызыгуышылдықтарны артиру.
Серуенниң оралу	«Кешесігі үйлер»	№ 61	«Табиаттағанда езгерістер болып?»	Кім жылда сүмен жұмысшоға жақсы соң бала. Кім салынған сүмен жұмыса – батыр бала ол бала. Ал егерде он жұбыбаса – оштепе дең атамайды ол бала	Балалардың саптап топка оралуы, сапта ек-екіден жүргү. Күрастарын, жаңынұр Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың кімдерін ретінен шешінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы етібек- сүйгіштеге баулу.
Балалардың үймешілдіктең топка орадалу кимдерін шешіп шкафтарна орналастыру.	Максыты:	Балалардың саптап топка оралуы, сапта ек-екіден жүргү. Күрастарын, жаңынұр Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Күзі оранан»	«Күзі оранан»	«Күзі оранан»	Достардың шіке кіру. «Менин досым» Максыты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы аймелесу үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Балалардың үймешілдіктең топка орадалу кимдерін шешіп шкафтарна орналастыру.	Жаңынұр	«Күзі оранан»	«Күзі оранан»	«Күзі оранан»	«Күзі оранан»	Достардың шіке кіру. «Менин досым» Максыты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы аймелесу үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Балалардың үймешілдіктең топка орадалу кимдерін шешіп шкафтарна орналастыру.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Күзі оранан»	«Күзі оранан»	«Күзі оранан»	«Күзі оранан»	Достардың шіке кіру. «Менин досым» Максыты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы аймелесу үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдалану тауысын шешіп калыптастыру.	№ 58	Тагамдың астынан жең көрек. Ас шер алдында колинды жең көрек.	«Әлди –әлди үркіткінген»	Ас шер алдында колинды жең көрек.	Макал-матеріл. Таты Үйдін таңғы-татты.
Күндізгі үйкікі	Түсік арналған зең аудио-прегі түсіккіштегі шешіп калыптастыру.	№ 59	«Сөйтеді таныстыру	«Бесік жырын» тұндауту	«Бесік жырын» тұндауту	«Жақсы жаңын, жаңыны тұр!»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдалану тауысын шешіп калыптастыру.	№ 60	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігінен тауысп шілде калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың үймешілдіктең топка орадалу кимдерін шешіп калыптастыру.	Дербес ойын	Танымдық-кімбылдық ойын:	Сүреттік боямалар	Сүреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын «Мозаика»
Балалардың үймешілдіктең топка орадалу кимдерін шешіп калыптастыру.	«Күршакты тамактанып»	«Андар жүріп»	«Кітаппен жаңынұр	«Кітаппен жаңынұр	«Аспазданып»	Максыты: Балалар мазайкадың үсек бөліктерін орналастыра алалы.
Балалардың үймешілдіктең топка орадалу кимдерін шешіп калыптастыру.	Максыты:	Балалар андардың жүргісін салып, санай алалы.	Максыты: Балалар сүретті таза бояп, түнгі жерлерді жан-жануарлардың менелермен таныса алады.	Максыты:	«Аспазданып»	Күрастарын
Балалардың үймешілдіктең топка орадалу кимдерін шешіп калыптастыру.	Мүсинеу	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сүрет салу	Сүрет салу	Сүрет салу	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үймешілдіктең топка орадалу кимдерін шешіп калыптастыру.	Серуентің дайындық	Балалардың кіндерін реттілігін бояту.	Балалардың жеке аймелесу	Балалардың жеке аймелесу	Жеке балалар мен жұмыс:	Айманға қаламды дарыс ұсташа күрастары гүстерді жыратып түсніді.
Серуен	Атта-анага көзес:	№ 58	Балалардың кіндерін реттілігін бояту.	Балалардың жеке аймелесу	Жеке балалар мен жұмыс:	Айманға қаламды дарыс ұсташа күрастары гүстерді жыратып түсніді.
Балалардың үйе қайтуы	Балалардың таразынан жөнніде көзес беру	Психологиялық көзес:	Сүрет салу	Балалардың жеке аймелесу	Ата-анаармен аймелесу Балаларды кайту.	Нұржынын ата-анасының сөйлесу, жетістіктері мен тәрбія тұрағы айту.

Тәрбиеңү - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәрілінің үлгісі	Дүсінебі	Сейссебі	Сәре себі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы коней күймен карсы алу . Дидактикалық ойын: «Салемдесу» Балалар екі үш жүргізған сір - бірнеше күндерде расмін көрсетеді. Корынған ортамен таныстыру Карым- катынас іс-әрекет, танымдағы іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Гүлден бер, Қазақстан!» Максаты: Қазақстан, Отаң тұралы сүйітпікес баяулу, егер едіне, жеріне салынған үйрету. Тұган жерін, Отаңның сүрткін салынғыштық созімін сөздік корын қолдайтын үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Максаты: Балалардың Отаң тұралы сүйітпікес баяулу, егер едіне, жеріне салынғыштық созімін сөздік корын қолдайтын үйрету. Тәуелсілдігімдегі ариалдан жыршумак, макалдарды жатка айтқызуға Уйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	«Менин Отаным» (білсек) Максаты: Балалардың Отаң тұралы сүйітпікес баяулу, егер едіне, жеріне салынғыштық созімін сөздік корын қолдайтын үйрету.	«Менин Отаным» (білсек)
Ата-ана-лармен әнгімелесту, көнеш беру	Ата-ана-лармен әнгіме:	Ата-ана-лармен әнгіме: Ата-ана-лардан тәзезділген жаңынан көзінен жағынуга үлгерілі алып көздеуден сақтартыу.	Ата-ана-лармен әнгіме:	Ата-ана-лармен әнгіме: «Дұрас тақтаңға баулу»	Ата-ана-лармен әнгіме: «Дұрас тақтаңға баулу»
Балалардың дербес әрекеті базу күмылъ – “оійшілтер. Устел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараста жөнде басқа әрекеттер)	«Алтар	қызық	«Айырмашылытын таңдаї	«Донғолел және солақша» Максаты: Геометриялық пишіндердің ажырату буюға, оларға үкіас заттардың тоғтай блігеле, түстерін айта буюға үйрету. Суреттегі заттарды сандыуға, олардың сыйып косуға үйрету. Логикалық ойнардың есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойнанылдаққа, камкортыққа тарбиеү.	«Санырауқұлақтар» Максаты: Балаларға санырауқұлақтар тұралы түснік беру. Міндет: Санырауқұлақтардың мүсніеуде үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мұснадау Казак тілі
Танергентің жағттыну	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 6
Танын ас	Ойын-жаттығу «Тара колдар» Балалардың наварын тағамға аудару. Мәдениеттің тақтаңға баулу («Тамак шыңдау сойсемдім, күдантым мен тындайм»)	«Ас аламинин арқыу» Максаты: Балаларда асталғанын жүмбейтім мен таныстыру, сұрақ-жадап	«Тәнін таңдаї	«Дұрас тақтаңға баулу» әнгіме Коркем айелдес Карым- катынас іс-әрекеті	«Дұрас тақтаңға баулу» әнгіме Коркем айелдес Карым- катынас іс-әрекеті
Үймадастырылған іс-әрекетке дайындау	«Р дәлбасы» Максаты: «Р» дәлбасының дұрыс дәлбастаудың, әріл тақбасының жайтапты, ойын арқылы ойнайтын жағдайын дамыту; үкіметпактағарынен.	Максаты: Балаларда күмбазалатын гүлі капсырға үйрету. Суреттегі заттардың дыбыстардан жағдаймен жұмыс жасай болуге үйрету. Сауат аның пейтіздері	Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба анызы. Мұснадау Шығармашылық іс әрекет, бейнесу әрекеті	«Кім шашаш» Максаты: Балалар топтасты ойнайды Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	«Кім шашаш» Максаты: Балалар топтасты ойнайды Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдестірілген іс-әрекет	Мұзыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру Казак тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген ыбызғұшындықтарының тузы, балалармен және әнгімелесу.	Серуенге ойын күрделарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стүрге ынталандыру.	Табоматтаған көзіндеңілдік арттыру.	Табоматтаған көзіндеңілдік арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Достардың шығарылған көзіндеңілдік арттыру.
Серуеннен орай	Балалардың үйімшілікпен топқа оралуы,	Кім жылды Сүмбен жұбынса-ең жақсы			

<p>оралуы күймелін шешіп шақадарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйдер тұралы түсінік беру. Көшедегі үйдердің ар түрлі функциялардан кының жаңасыруға дағылдаудару.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс әрекеті</p>	<p>саңта екі-екіден журу.</p> <p>Күраиструу, жапсыръ</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті</p> <p>іс-әрекеті</p>	<p>сол бала. Кім саныны сумен жұмыса – батыр бала он бала. Ал егерде ол жұмыбаса – шілдесе деп ағалмайды ол бана.</p> <p>«Абигигата кандай езгерістер болды?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға жыл мемлекеттер кайталауда. Жаңы және жаңсыз табигат туралы туғыздыру.</p> <p>Корнигани ортамен таныстыру</p> <p>Карым- катынис іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Менин досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы анықтелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді памыту</p> <p>Карым- катынис іс-әрекеті</p>

<p>деген патроттык сезімін оғыту. Балалардан сөзлік корын молайту. Тауелсіздімзеге арналған жыр- шумак, макалдарды жатка антибүзуга үйрету. Сөйлеудің дамыту Карым- катынас іс-әрекетті</p>	<p>Үйлестігі кілемштерін үйрету. Сөйлеудің жаңыту Карым- катынас іс-әрекетті</p>	<p>Уқыптылықка тәрбиселу. Балалардын ойлуу жеңе шыгермашылық жеткілігін дамыту. Сүргөт салу Шыгарашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекетті</p>	<p>Уқыптылықка тәрбиселу. Балалардын ойлуу жеңе шыгермашылық жеткілігін дамыту. Шыгарашылық іс-әрекет, бейнесу</p>	<p>Карым- катынас іс-әрекетті</p>
<p>Ата-аналармен әмбетесу, көнсө беру</p>	<p>Ата-аналармен әмбет: Ата- аналарға балаларын срекнегік жаттыгура үлгеріл алғын көлөүлерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әмбет: Ата- аналарға балаларын срекнегік жаттыгура үлгеріл алғын көлөүлерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әмбет: Ата-аналарға балаларын ертегілік жатынга үшін емес, сол калыпда сезіл кабылдан жақын көрсетілілді сөздірілі.</p>	<p>танистыруу. Олел өркөлүү түган еңде, жерде деңгел сүйгіспештіктерин артируу, Отанды, елді коргауға тарбосасу. Балалардан сезілдік корын молайды. байланыстарай сөйлеуді капшатыстарай отырып Тауелсіздімзеге арналған жыр- шумак, макалдарды жатка антикүзуга үйрету. Коркем әдебет Карым- катынас</p>
<p>Ата-аналармен әмбетесу, көнсө беру</p>	<p>Ата-аналармен әмбет: Ата- аналарға балаларын срекнегік жаттыгура үлгеріл алғын көлөүлерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әмбет: Ата-аналарға балаларын ертегілік жатынга үшін алғын көлөүлерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әмбет: Ата-аналарға балаларын ертегілік жатынга үшін алғын көлөүлерін ескертү.</p>	<p>танистыруу. Олел өркөлүү түган еңде, жерде деңгел сүйгіспештіктерин артируу, Отанды, елді коргауға тарбосасу. Балалардан сезілдік корын молайды. байланыстарай сөйлеуді капшатыстарай отырып Тауелсіздімзеге арналған жыр- шумак, макалдарды жатка антикүзуга үйрету. Коркем әдебет Карым- катынас</p>
<p>Балалардын дербес әрекеті баян киммелді - «Ойындар, үстел үсті кітаптар жараз және тата баска әрекеттер»)</p>	<p>«Дөлкөк» Максаты: Балаларға колік тұралы түснік беру. Олардың кәзметтін мансадаудың тұралы үтімаштын көңілдірүү Жаңысуру Шыгарашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекетті</p>	<p>«Дүңгелек және солакшып» Максаты: Геометриялық пишіндерди ақыларға білуге, оларға ұқас заттарды топтап білуге, түстерін аята білуге үйрету.</p>	<p>«Дүңгелек және солакшып» Максаты: Жаңуарлардың косса қалай жүйнелділіктін әмбетесу.</p>	<p>«Кытег(өлтел)» Максаты: Балаларда «Қыс» еленин өкөп беру, түсіндіру. Жатыту арқыбында есте сактау қабілеттін дамыту. Сүреттер бойынша әмбетесу. Сөзлік корларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Казак түі</p>
<p>Тапертегін жатыну</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>
<p>Тапеги ас</p>	<p>Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардың наңдарын тағамга аудару. Маленгіншті Тамактануға баулу. Бойынша жеңе жұмыс, дәл ереккесі «Тамак шикелде сойбаймаймин, кулғынмен тыңдайман»</p>	<p>«Ас атамын әркавыу» Максаты: Балаларға аспаздылынын жүймінен таныстыруды, сұрак- жаудан</p>	<p>«Генин тап» Максаты: Балалардың бірдей заттарды таба алуды Мүніндеу Шыгарашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекетті</p>	<p>«Ойын-жаттыгу» «Таза колдар» Балалардан наңдарын тағамға аудару. Маленгіншті Тамактануға баулу. Бойынша жеңе жұмыс, дәл ереккесі «Тамак шикелде сойбаймаймин, кулғынмен тыңдайман»</p>
<p>Үйнімдістірділгін іс-әрекетке даіништік</p>	<p>«Кабзаттілде бағдарлай» Максаты: Затарғын шашаны саңсызытура жеңе шыгарашылығын ажыраты білуге, көпшілді ұдрыс бағыттай білуге, заттын көлем, шиши, тусын ажыраты білуге үйрету. Математика негізделі Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекетті</p>	<p>«Құмбырадалығы» Максаты: Балаларға құмбырадалы түп жаңысуруға үйрету. Достық ін жаңыштырлықка тарбенесу, түрлі-түсті қағазбен, желімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсары Шыгарашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекетті</p>	<p>«Дене шынықтыру</p>	<p>№ 15</p>
<p>Білім беру үйміннің кестесі бойынша үйміндестьрілген іс- әрекетті</p>	<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Мұзыка</p>	<p>Дене шынықтыру Казак түі</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың серуенге деген қазынуштықтарын тузызу, балалармен жеңе әмбетесу.</p>	<p>Серуенде Балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>№ 14</p>
<p>Серуенне оралу</p>	<p>Балалардың үйміндестьрілген топқа оралуға күйдірін шешпішілдірін орналастыру.</p>	<p>Кім жылда сумен жұныса-өт жасы сол бола. Кім салын сүмэн жұныса – батыр бола он бола. Ал егерде он жұнбаса – шешпендел атальмайды ол бала.</p>	<p>«Жайлауда» Максаты: Жайлауда туалы түснік беру. Жайлауда мал жайлайтын оран есінін айтын, түсніктін көңілдір.</p>	<p>№ 15</p>
<p>Серуенге дайындау</p>	<p>«Кешедегі үйнеп</p>	<p>Максаты: Балаларға жаитын үйнеп</p>	<p>таба жаңынан күштегін дамақ</p>	<p>Лостармадын ішке күр. «Менин досым» Максаты: Дос тұралы түснік беру. Сөйлемді дамыту Карым- катынас</p>

Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наразын таңдау, олардың адам деңсаудыңға пайдалын тауыспын шыға көліптастыру.	Танымды астықтай жуу көрек.	«Табиғатта қандай енергетер болғады?» Максаты: Балаларға жыл меншілерін кайталау. Жаңды және жаңсыз табиғат тұрағы түсінір.	загтарды жасауды ламтуу. Кайтырма кагаға беделдеру тасын орындау. Мүснідеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу
Күнделігін үйкесі	Үйкесінде арталаған азен аудио-эртең	«Олди –әлди үйкестіңдік»	«Бесік жаһының» тыңдау	«Әлди –әлди үйкестіңдік!» «Жақсы жәстібы, жаңылау түр!»
Біргіліп үйкесін оғту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Есесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірнең көзегі жасаман мәдениеттің отыруға баулу, балалардың наразын тағама зұлдару.	Балалардың наразын тағамға зұлдару.	Тамактардан реттілігімен тұтынып шүруге көліптастыру.	Баяғ беру Дастарханнан майын, Конилім жайыны болсын. Өмірдің не тілесен, Тілеген кабы болсын!
Балалардың дербес әрекеті базасы	Дербес ойны «Күршакты тамактанып» Максаты: Балалардың ойнанған айтуға жүрісін салып, санай алалы.	Танымылғы-кимбұлдық ойны: «Айдар жүріс» Максаты: Балалар адистардың жүрісін салып, санай алалы.	Суреткі болшалар «Кім, жайы омір сүре?» Максаты: Балалар Суреттің жаға болып, тұған жеріндегі жан-жануарлардан мекендесірмен танисса даана.	Баяғ беру Дастарханнан май болсын. Казан-шоптаң май болсын! Тері тулиғын сайдолын. Көнділін толып жай болсын!
Кимбұлдың ойнанып, үстел үсті	Кимбұлдың ойнанып, үстел үсті	Коршаған ортамен таныстыру	Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Колаң» Максаты: Қазақ халқалының үлттық кимдері мен заттыры тұраны белгілерін көңілті. Ою-өрнекти колдана отырып коліктап сандауге үйрету. Эстетикалық талантадың дамыту, тиянектілік пен ұрыншылдық тарбиеу.
Кимбұлдың жаңылығы	Жаңылықтың жаңылығы:	Жаңылықтың жаңылығы:	Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу	Жаңе баламен жұмыс: Максаты: Аманнан сүретті үскіні, толық болу, жақстартыру.
Серуенге лайнидык	Балалардың иштіңгін бакылау.	Балалармен жеке этикетесу.	Сыртқы кіммелерін ауыстырып, кіттідің кірастаруға деген көзшүгшілігін арттыру.	Жаңе баламен жұмыс: Максаты: Жүгіру, жылдамдыбын, еттілігін, қызыгушальтын дамыту.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	Сыртқы кіммелерін ауыстырып, кіттідің кірастаруға деген көзшүгшілігін арттыру.
Балалардың үйге кайтыу	Ата-анана көнсө:	Психологияның генесі:	Балалармен өз отбасы тұралы анытшелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру.
Серуенге лайнидык	Балалардың иштіңгін бакылау.	Сыртқы кіммелерін ауыстырып, кіттідің кірастаруға деген көзшүгшілігін арттыру.	Балалармен жеке этикетесу.	Ата-анана көнсө:
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру.
Балалардың үйге кайтыу	Ата-анана көнсө:	Психологияның генесі:	Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру.	Көнсө: «Балалар мен когам»
Балам беру үйнімі Ақтөн Төлөубаев атындағы «ЖОБМ жаңындағы «Калыңғаншындағы оргалардың топ «Балалар» мектептердің таралығының топы	Тәрбиесу - білім беру процесін инновациялық	Сейненбі	Сәрсебі	Бейнесі
Балалардың жастан 5-6 жас		Лүйсенді		Жұма
Жоспардан қыралу көтөні 12-15 желтоқсан 2022 жыл				
Күн өткіншін үлгі				

<p>Балаларды кабылдау</p> <p>Балаларды жақсы кончи күймен көрсө айтмасен беру.</p> <p>Көркем зәбект</p> <p>«Дәңесінің Қазақстан» (олеммен таныстыру)</p> <p>Максаты: Балалардың мүшделерінін үйленіп халықтармен үйрету.</p> <p>Тәуелсіз Қазақстан елнімін таныстыру. Олениң тұран еле, жерде деген сүйіспен шілдектерін жөртпесін. Оғанды, сол көрнекі айтылғандау.</p> <p>Балалардың соғылдырылғандау.</p> <p>Көркем зәбект</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>«Дүлкөне бер, Қазақстан!»</p> <p>Максаты: Қазақстан, Отан тұралы түсінік беру. Байтеректін суретін салуға Үйрету.</p> <p>Тұган жерин, Отаның сүтеге, үкіметтің шығармашылық кабиеттерінің әмбеттегі айналған жағынан ойнап жақта айтылғандау жөнде.</p> <p>Сөйлеуді замыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p> <p>Сүргет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнесу</p>	<p>«Менниң Отаным» (бланк)</p> <p>Максаты: Балаларды Отан сүйітшілкесі баулу, өз еліне, жерге деген патриоттық сезімін оғыту.</p> <p>Балалардан сөздік корын молайту, Тауелсілділігінде айналған жағынан шымақ, макалдарды жақта айтылғандау.</p> <p>Сойлеуді замыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әмбеттеу, көнесс беру</p> <p>Балалардың тасалаты жөнде көнесс беру</p>	<p>Ата-аналармен әмбеттеу, көнесс беру</p> <p>Ата-аналармен әмбеттеу: Ата-аналарға балалардан ертегілік жағтығуға Ултартып анын қалууларын есептү.</p>	<p>Ата-аналармен әмбеттеу:</p> <p>Балалардан жетстік пен дарежесін үшін есеп, сол калыңда сөзіз сөздардан жақсы көрсетілді.</p>
<p>Таныртсанды жағтыту</p> <p>Танытас</p>	<p>№ 16</p> <p>Ойын-жадыту</p> <p>«Тата колдар»</p> <p>Балалардың наразының тағамға аудару.</p> <p>Мәдениеттің таныткытуға базулық бойынша жеке жұмыс зәңпөрекесі.</p> <p>«Тамак шыңдағанда сөйлемеймін, құлағынмен тұнайман!»</p>	<p>№ 17</p> <p>«Ас аламның арқауъ»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздынан жұмыссымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
		<p>№ 18</p> <p>«Таныртсанды жағтыту</p> <p>Танытас</p>
	<p>№ 19</p> <p>Ойын-жадыту</p> <p>«Тата колдар»</p> <p>Балалардың наразының тағамға аудару.</p> <p>Мәдениеттің таныткытуға базулық бойынша жеке жұмыс зәңпөрекесі.</p> <p>«Тамак шыңдағанда сөйлемеймін, құлағынмен тұнайман!»</p>	
		<p>№ 19</p> <p>«Кілбіліс»</p> <p>Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>
		<p>«Күмбілділік»</p> <p>Балалардың сөздік корын молайту, қалыптыру.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенте деңен қалыптыру.</p>
	<p>№ 17</p> <p>«Күмбілділік»</p> <p>Балалардың сөздік корын молайту, қалыптыру.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенте деңен қалыптыру.</p>	<p>№ 17</p> <p>«Күмбілділік»</p> <p>Балалардың сөздік корын молайту, қалыптыру.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенте деңен қалыптыру.</p>
		<p>№ 17</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музика</p> <p>Казак тәіі</p>

<p>Серуенен ораду</p> <p>Балалардын үймештілдікten топка оралаты кимдерін шешіп шағартарына Кұрастыру Жаңасыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекет</p> <p>«Кашедегі үйлер» Макасаты: Балаларға жаңы үйдер туарлы түсінік беру. Кешедегі үйлердің ер түрлі фигурадардан киңіл жаңасыруға даяндыруду.</p> <p>Жаңасыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекет</p>	<p>Кім жылды сүмен жұныса-оте жақсы болып бола ол бала. Ал егерде он жұныбаса –шешне деп атамайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзтерстер болды?»</p> <p>Макасаты: Балаларға жыл месудідерін көйтеп түсінік беру. Жаңы және жаңсыз табиғат туарлы түсініду.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Карым- көтініс іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайтауда» Макасаты: Жайтауда туарлы түсінік беру. Жайлау жағада ман жайтайтын орнан екенин айттып, түсініктің көнеттү.</p> <p>Улкен жаңе кішкентай ломалаз заттарда жасауда ламагу. Катырма катаға бедерлеу таслап орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті</p>
<p>Түсік ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назаран тағамға аударып, олардын адам денсаулығына пактасын айтту, тақақарын реттілімен тауысын шүгे калыптастыру.</p> <p>Күнделік түкі</p> <p>Үйкікта арналған әүен аудис-әртегі № 16</p> <p>Бірнешең үйкіланған оту, сауахтыру шаралары</p>	<p>Тағамды астықтай жеу көрек.</p> <p>«Әлди -әлди үйкіткайтой» № 17</p>	<p>Ас ішер алдында колының жуу көрек.</p> <p>«Бесік жыртры» таныщату № 18</p> <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майын, қеңіншіл жайы болсын. Өмірнен не пілесең, Тілгінің кабыл болсын!</p> <p>«Әлди -әлди үйкіткайтой» № 19</p>
<p>Бесін ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірне кедері жасақтайдын мәдениетті отыруға аудару, балалардын назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардын дербес әрекеті біздең кіммелділік ойниндар, үстел үсігіндары, бейнелу әрекеті, кітаптар карау және тапа басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару.</p> <p>Танымдық-жинауды ойнай: «Аңдар жүрсі» Макасаты: Балалар андардың жүрсін салып, санай апаңы.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Карым- көтініс іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Тамақтардың реттілімен таубасын шүтке калыптастыру.</p> <p>Суреттік боламалар «Кім, кайда омір түрді» Макасаты: Балалар сүретті таза бояяп, тұран жердегі жаңы жаңуарлардан мекедірмем таныса апаңы.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу тиңнектілік іс әрекеті</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Кімбылдың ойыны: «Мерген кім?» Макасаты:- заттарды лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Ағаш сүретін салу Макасаты: көрбіне ағторул ағаш сүретін салы білулерін бекету.</p> <p>Серуенге лайындық</p> <p>Балалардын кийін реттілігін боялау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурғе түстерді актарты білуге үркету. Сойлеуді дамыту</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Уйде баланың үй тапсырмасын көлдагалау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ішкүдін күрастастыруға деген күздеу шыныбын артырыу.</p> <p>Күрастастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Сыртқы кіммелдерін аудыстырып көнді қалатану.</p> <p>Психологияның көзөнен: Уйде баланың үй тапсырмасын көлдагалау.</p> <p>Сыртқы кіммелдерін аудыстырып көнді қалатану.</p> <p>Балалармен өз отбасы туралы әншілесу Нұрманнан ата-анаасымен сөйлесу жеткіліктегі мен тарлуп туралы аныту.</p>

Білім беру үйшімдік Ақтөн Телебаев атындағы «Карлғысан» шыған орталығы

Тәрбие - білім беру процесінің шиклік разымасты

Топ балалай мектептілік дәйрлік тәбы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жостардың күннөү кезеңі 19-3 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің №-сі	Дүйсөні	Сейсенді	Сәргенді	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдауы	Балалардың жақсы көңіл үйгімен көрсетілу. «Мимикалық жеттімғү» Максаты: Балалардың көңіл үйдірілу. Көркем айболыт Карым- катынас іс-әрекеті	Балалар из отбасыларға тұрады әнгімелден беру. «Сюжеттік ойнын: Максаты: Отбасы мүшеселердің үйдегі қозметтерін үйрету. Сөйлеуді ламыту Карым- катынас іс-әрекеті	«Машинаны» Максаты: Айналып орталан орталан көрпендерін, алған асертірін бейнесіл болға жеткітіруду. Тіктөртіруды, деңгелек шиндерден тұртын заттың сурет сайу көбілгеттерін жетілдіру. Сурет сайу Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс-әрекеті	«Менин Оғаным» (олен) Максаты: Балалардың Оған сүйшілкесе баулу, ез елне, жерде деген патриоттык сезімні оғыту. Балалардан сезілек көрін молайту, тауелсілгімзеге арналған жыр- шумак, макандарды жатқа айтқазуға үйрету. Сөйлеуді ламыту Карым- катынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойнын: «Сөзді яңқаста» Максаты: Балаларда сөйлемдерін бастау, жинаң атауымен аяқтауда үйрету. Сөйлеуді ламыту
Ата-ана-лармен зерттеу	Ата-ана-лармен зерттеу: Ата-ана-лар бапталынан тазалығы жөннінде көнеш беру	Ата-ана-лармен зерттеу: Ата-ана-лар аналарға бапталынан ертегендік жаттынға улгерлік айып көзделерін ескеру.	Ата-ана-лармен зерттеу: Ата-ана-лар бапталынан жеткістік пін дереккесі үшін емес, сол калыңдық соғыс кабылдан жақсы көртіннізді сөзлірін.	Ата-ана-лармен зерттеу: Ата-ана-лар бапталынан ертегендік жаттынға үлгерлік айып көзделерін ескеру.	Ата-ана-лармен зерттеу: Ата-ана-лар аналарға бапталынан ертегендік жаттынға улгерлік көзделерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділік ойындар, үчел Усті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қаралу және таты басқа әрекеттер)	«Көлік» Максаты: Балаларда көлік тұралы түсінік беру. Олардың көзметтін маниздылдық тұралы үйрелірдін көзіндейтін жаңылар үйрету. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс-әрекеті	«Айнормашылығын таңдау» Максаты: Балаларда екі суреттін немесе заттың айнормашылығыны таба болуға. Олардың көзметтін маниздылдық тұралы үйрелірдін көзіндейтін жаңылар үйрету. Катаң тілі Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс-әрекеті	«Дөңгелек және сопакша» Максаты: Геометрологияның шиндерді ажыратып, оларға үкас таба болып, түстегі аятта билип үйрету. Суреттегі заттарды сандарға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық оштарды есте сактаға көбілгестерін дамыту. Ойшылдықка, камкордауда тарбелду.	«Андар лайыннанада» Максаты: Жаңаңдардың қыска қалай дайындалыптың зерттеу. Коршаган оғаным таныстыру Карым- катынас іс-әрекет, танымылғык іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншактың тіемі» дидактикалық онын. Максаты: Алақанына сияттын кеңесдегі сакинашардың көзделенешин жипе тзу арқылы кол көмбілди, саусақ үшінкі етін дамиту. Казак тілі
Танергенті жаттығу	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Таның ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың наздарын тағама аудару. Мәдениетті таңқатынға болу бониңша жеке әрмек аспаңдағын. «Тамак ішкендес сойлемдерінин, кулагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арасында» Максаты: Балаларда аспаздылтын жұмысшылық таныстыру, сұрақ- жузап	Нан киқымын шаштанадар, Жерде жағста баспастандар. Тері айып, кастердел Торғайшардаға тастандар. Сөйлеуді ламыту Карым- катынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардан наздарын тағама аудару. Мәдениетті таңқатынға базалу бониңша жеке жағындағын. «Тамак ішкендес сойлемдерінин, кулагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арасында» Максаты: Балаларда аспаздылтын жұмысшылық таныстыру, сұрақ- жузап
Үйнелмештірілған іс-әрекетке дастырылғы	«Катаң бестінне балаларда» Максаты: Заттардағы шамалы саңыстыруға және айрмалылығын ажыратып, көпістік түрлісін	«Күмбілділік тұрғыдағы ГУРД» Максаты: Балаларда сүмбілділік тұрғыдағы ГУРД	«Төйін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба агады. Мүснис	«Кільбет» Максаты: «Кільбет»тың дұрыс тобыстырушы, әрті таныстырылған кайтатын, ойын арқылы ойнау	«Күйшилдік арналған қойылек» Максаты: Күйшилдіктың кимдердің тустері турауда тустиң беру.

<p>батттай болуға, затын көлем, шин, түсін азырғыда блүгө Үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Достык пен жанашырылғық тарбиялеу, түрлі-түсті қазабен, жалпымен жұмыс жасай болуға Үйрету.</p> <p>Жаңысру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу</p> <p>Кабелетті дамыту, үкіптылықка тарынелу.</p> <p>Суреттегі заттардың ыбыстырынайту. Үзік сыйыстардың косуга үйрету.</p> <p>Саясат анықтамалары</p> <p>Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Кызыл, сары, көк, жасыл түстер заттарды түстепе қарай жалтуруп үйрету. Жұмыстың үкіпты орындауда, түрлі-түсті қазабен, жалпымен жұмыс жасай болуға Үйрету.</p> <p>Жаңысру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>
<p>Білім беру тұрмынның көстегі бойынша үйнелдестірілген іс-әрекет</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мұтынка</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Балалардың серуенде деңгешін көзбүгіншілдіктің түбүү, балалармен жеке аймесу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>
<p>Серуенен орады</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың үйыштылғынан топка оралуы, сапта екі-екіден жеру.</p> <p>Жаңысру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p> <p>Кешкелегі үйлер</p> <p>Максаты: Балаларға жаңылыш Үйдер туралы түсінік беру. Кешкелегі үйлердің түрлі фигуралардан киыл жаңысрууга дайындаудар.</p> <p>Жаңысру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>	<p>Балалардың саптеп топка оралуы, оралуы кийдеңдерін шешіп шафарына орналастыру.</p> <p>Жаңысру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p> <p>«Кешкелегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жаңылыш Үйдер туралы түсінік беру. Кешкелегі үйлердің түрлі фигуралардан киыл жаңысрууга дайындаудар.</p> <p>Жаңысру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>	<p>№ 22</p> <p>№ 23</p> <p>№ 24</p>
<p>Түсік ас</p> <p>Күнделігі үйкес</p> <p>Бірніңдің үйкелден оның, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыруды. Балалардың назарын тағама аудары, олардың адам денсаулығын пактасын айт, тамактарын реттілімен таусысын шүше калыптастыру.</p> <p>Күнделігі үйкес</p> <p>Үйкега арналған әмбен аудио-өртөгі</p>	<p>Тагамды астықтай жет көрек.</p> <p>«Әлди -әлди үйкелдей»</p> <p>«Әлди -әлди үйкелдей»</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майын, Көнтіліміз жайы болсын. Өмірне не тілесен. Тілениң кабыл болсын!</p> <p>«Әлди -әлди үйкелдей»</p> <p>«Әлди -әлди үйкелдей»</p>
<p>Есесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыруды. Бір-бірнеге көлөгі жасамай калдистетti отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майын. Кәзан-шының май болсын. Торт түлгін сай болысын! Көнілін топын жай болысын!</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылдарды ойнаптар, үштег үсті ойнанаудар, бейнелеу әрекеті, кітаптар кірау және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – он жақта»</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-жынылдық ойыны:</p> <p>«Атаптар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар суретті газа болып, және сол жаңын жылтада білу және көңілкілі бағдарлай болу (он жақта-сол жақта) жетілдіру, ессе сактау, кабелеттерін арттыру.</p> <p>Корынған орталықтан таныстыруды</p> <p>іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Көлтеп»</p> <p>Максаты: Қазак халының үлттық кимдері мен заттары туралы білімдерін жаң-жәнүарлардың мекендерін танысады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>

Балалардың жеке жұмыс	Макал-мател. Оған едән анасы. Ел ерән анасы. «Күннің ақыны таңысайтын» Дидактикалық ойын Максаты: балалардың деген болыктарын корсетпіндейтін айту шартын сипаттаудары. Жеке бағамен жұмыс. Іртегі оку. Суреттін жұмыс. Суретке каран отырып сипатте күрастыру.	Тәжірибелі: «Мұндаға балықтар» Максаты: қызын таңигат күбілінің ерекшеліктеріне бакылау жасауды жөндеудегі жерге белгілі жағдайларда қолданылады.	Жанылғыш жаттау. Дол төп, лептін. «Түстег ылдақса сал» дидактикалық ойын: «Түстег сакинаның тап» дидактикалық ойын: Максаты: көзін, сарға, жасын, көкөн болған бірнеше заттардың табуға үйретуді жалғастыру. Жеке бағамен жұмыс. Суретке каран отырып сипатте күрастыру.	Макал-мател. Оған отбасынан бастилалы. «Мени қайтала» дидактикалық ойын Максаты: түрлі-түсті гастрарды теріл алғын, түстег ылдақса салу арқылы жасауды жөндеудегі жерге белгілі жағдайларда қолданылады.	Макал-мател. Күш-бінде, білім-кітапта. Моншактың тізбегі» дидактикалық ойын. Максаты: Адаканына сыйын жемдеудегі сакиналардың көзденчинен жікке тиу арқылы кол қымылын, саусақ бүтіншы етін әзіндеу. Жеке бағамен жұмыс. Кылқанамен жұмыс. Кылқанамда үстен сүретті бояуға үйрету.	
Серуен	Балалардың кину реттілін бакылау. Кинди казағалу.	№ 20	№ 21	Сыртын кимдерін ауыстырып киод кадағалау.	Сыртын кимдерін ауыстырып киод кадағалау.	
Балалардың үйге жаттыу	Ата-анарапарға кенес: «Баланыздың сөйкеге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологиялық кенес: «Баланыз балабакшыға көлімей жыласа не істер елинз»	Ата-анарапарға: «Баланыздың өзін-өзі қызымет көрсетүне қандай жағдай жаиса?».	Кенес: «Үйде баланыздың өзін-өзі қызымет көрсетүне қандай жағдай жаиса?».	Ата-анарапарға: «Демаласы: құндарі баланың мен өнімдесін ба?	
Күн тәрбияни үлгісі	Балалардың күннің үлгісін 26-30 желтоқсан 2022 жыл	Дүйсенбі	Сейкенбі	Сарсенибі	Бейсенбі	
Балалардың кабылдау	Балалардың жағсы көніл күймен кәрәк алу. «Аз ғата»	Балалар из отбасыларды тұралы анықтеп беру. Сөзсөткі ойын: «Менин ата-жән»	Максаты: Айналда коршаған орталан жерде көрсетілір, алған аспергерін бейнелей білуге жеткіткізу. Максаты: Балаларға жаңа жыл меркеценде Аз ата жеделнін айту. Аз атанин сүреттің салуға үйрету. Калқаналық үкімін сипаттау. Сүреттің әдеби памыту	«Машинада» Максаты: Айналда коршаған орталан жерде көрсетілір, алған аспергерін бейнелей білуге жеткіткізу. Тіктердірбүршіл, деңгелектеп шипшыларден тұратын заттық сүрет салу. Кабілеттердің жеткілірудары. Сурет салу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнеселу іс-әрекеті	«Мимикальник жаттығу» Максаты: балалардың коніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әмбебет Карым-катьнас іс-әрекеті	Жұма
Ата-анарапармен әтімдесу, кенес беру	«Донгелек және соңакша» Максаты: балаларға көлік тұралы түсінік беру. Олардан қызыметтін немесе заттың дайырмашылығын	Ата-анарапармен әтімдес: Ата-анарапар бағалардан ертегендік жеткізуға үлгеріліп алған келуперін ескеру.	Ата-анарапармен әтімдес: Ата-анарапар бағалардан ертегендік жеткізуға үлгеріліп алған келуперін ескеру.	«Атаар қысқа қалай	Ата-анарапармен әтімдес: Ата-анарапар бағалардан ертегендік жеткізуға үлгеріліп алған келуперін ескеру.	
Балалардан берілес арекеттің більшіктерінде ойнанып, үстел үсін	«Калко» Максаты: балаларға көлік тұралы түсінік беру. Олардан қызыметтін	Айрымшылығын тапшыру	«Донгелек және соңакша» Максаты: Гөсөттірілген шипшылардан үшін емес, сол калыңда сезів кабылданып жақсы көртінілді сезірініз.	Моншактың тізбегі» дидактикалық ойын. Максаты: Адаканына сыйын жемдеудегі сакиналардың көзденчинен жікке тиу арқылы кол қымылын, саусақ бүтіншы етін әзіндеу.		

Бірніңдегі үйбілдік оғыт, сауыттыру шаралары	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мөзірімен таныстыру. Бір бірне келдері жасамай мәдениетті отыруға бүлдү, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактардын реттілігімен тауысты шүше қызығтастыру.
Балалардың дербес ерекшелерінің (башындағы) киммұлы ойнандар, үстінде ойнаныра, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және таты баска әрекеттер)	«Сол жақта - он жақта» Максаты: Казаң парызынан оны жақтан жаңа болып келинген жаңа жақтан онындағы аялдың жорықты бағдарлай болуы (он көншілгі бағдарлайтын таңыстырып Картым-Картанса қарастырып, жақта-сол жақта) жетілдиру, есте сактау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Таныладын-киммұлы ойыны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар сүрттегі таға болып, тутан жердегі жан-жануарларны мекендеймін танысып алады Сурет салыныштыру. Шығармашылық іс-әрекетті жүргізу. Карым-Картанса қарастырып, жақта-сол жақта) жетілдиру, есте сактау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Суреттік боямалар «Кілтанды» Максаты: Казаң халқының үрттыханасы мен заттары Оноң туралы білімдерін көнегүй. Оноң ерекшелігін жүмыс жасу. Сурет салыныштыру. Саусақ дәғенділірден қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамтыйту. Шығармашылық іс-әрекетті жүргізу. Сурет салы Шығармашылық іс-әрекетті жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател. Максаты: Кызын табигат қоюлысын ерекшеліктерине бақылау «Күрінімдегі таңыстыру» Дидактикалық ойын:	Такирбеба: «Мұнга бақталу» Максаты: Кызын табигат қоюлысын ерекшеліктерине бақылау жасау «Түстес сакиншыны тап» Дидактикалық ойын:	Жынылтаптам жағтагу. Доп. тел. деңгелі. «Түстес ылдаука салы» Максаты: Түрлі түсті гастрарды терпілік, ерекшеліктеріндең бақылау жасау «Түстес сакиншыны тап» Максаты: Түрлі түстің бақылау жасау «Күрінімдегі таңыстыру» Максаты: Ертедін анысы, Ел ердін анысы. «Балалардың дәне боліктерін көрсетеп аттай болуға үртестіру. Жеке бағаммен жұмыс.
Серуенге дәйнілік	Балалардын кинуу реттілігін бақылау.	Сыртын киммерлердин ауыстырып киоди киодадау.	Балалармен жеке аттімелесу.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардын үйге жайты	Ата-анарага кенес: «Баланың үйде сейкесуе үртегүү үйнүү жаңайнауда не істей аласа?».	Психологиялық кеңес: «Баланың үйнүү жаңайнауда сейкесуе үртегүү үйнүү жаңайнауда не істей аласа?».	Сыртын киммерлердин ауыстырып киоди киодадау.
Күн тарийхин үтсіс	Топ «Балалай» мектептің нағарлыш тобы Балалардын жаңа жаңа 04-06 квантад 2023 жыл.	Ата-анаңа: «Баланың үйнүү жаңайнауда сейкесуе үртегүү үйнүү жаңайнауда не істей аласа?».	Ата-анаңа: «Чемалыс күндері болынбыз болайтаса?»
			№ 29
			Жұма

Балалардың кабылдау	«Машинада» Максаты: Айналған коршаган органдан коргендерин атап асвердерин бейнелей білуге жеткітіру. Тіктердірүүлік, деңгелек шілділерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс әрекеті	«Миниқальк жеткітігу» Максаты: белгілідей көніл күйерін турлі экологиярмен білдірге үйрету. Көркем алейбет Карым-катьнас іс -әрекеті	Дилогикалық ойыны: «Сөзде закта» Максаты: Балаларға сөйтеп боласта, жинал атапынан зақтауда үйрету. Сейненіді дамыту Карым-катьнас іс -әрекеті	Дилогикалық ойыны: «Сөзде закта» Максаты: Балаларға сөйтеп боласта, жинал атапынан зақтауда үйрету.
	Ата-анарапармен әтіштесу, көнек беру	«Лонгтекс және солтаса» Максаты: Геометриялық пішіндерди ажыраға білуге, оларға үсас заттарды топтап болуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санайга, оларды сызып косуға үйрету. Логикадан ойнайдын есеп салыту, кабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, камкордықта тарбасу.	Ата-анарапармен әтіштес: Ата-анарапар балалардың ертеғілік жағында үлгерип алған көзінен-жескертү. Ушин емес, сол калыптың сезіз кабылдан жақсы көрсетнінзіл сөздіңіз.	Ата-анарапармен әтіштес: Ата-анарапар балалардың ертеғілік жағында үлгерип алған көзінен-жескертү. Максаты: Алақанына сыйтын жөндеудегі сакитлардың кісіска калай дайданадынан әтіштесу. Коршаган орталымен танысу Карым-катьнас іс -әрекеті, танымдаудың іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті
	Танырған жеткітігі	«Төзім тау» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба агады.	№ 35	№ 36
Таныс	«Тата колдар» Максаты: Балалардың наңдарын тағамга аудару. Мадениетті тәмактастыру баулу бойынша жеке жұмыс үлем ережесі «Тамак шекенде сөйлесімін, құлагынмен тұндашын»	Ойын-жеткітігу «Тата колдар» Балалардың наңдарын тағамга аудару. Мадениетті тәмактастыру баулу бойынша жеке жұмыс үлем ережесі «Тамак шекенде сөйлесімін, құлагынмен тұндашын»	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға астап шынын жұмысымен таныстыру, сұрап-жасап	«Күйрілекка арналған қоңыледе» Максаты: Күйріктің киммеріннің түстегі туралы түснік беру. Коңыл, сары, көк, жасын түстегі туралы билімдерін көнбейту. Заттардың түстегіне қарындауды үйрету. Жұмыстың ұбындауды орнаннанда, түрлі-түсті қазабен.
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындауды	«Кальвас» Максаты: «Кө» ды обойының дәрдес дайындаудын, еріп табысын кайтаптауды, ойын арқылы ойнау кабінеттегі дамыту - үйшілділек іс-әрекеті	Саят аның негізделері	

Білім беру үйімдің кеңесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мұзыка	Дене шынықтыру	Карым-катьынас іс-әрекеті, танымдағы іс-әрекет
Серуене дайындағы Серуен	Серуене бағдарларды жақсы арекеттер етуге ынталандыру № 35	Серуене ойын құралдарын дайындау № 36	Жапсару Іштегіндеңділік іс-әрекет, белгілеу
Түркі ас	Кім жыныс сүменин же жақсы бол бала. Кім салқан сүмени жиынта - батыр бала он бала. Ал егерге ол жүйнбаса - ештеге дең атапмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болыны?» Максаты: Балаларға жағы мәтіндерін кайдалату. Жаңады жөне жаңын табиғат тұрағын туындау.	«Жайлауда» Максаты Жайлауда тұрағын түстік беру. Жайлауда мал жайтайтын орын есептін айттын. Түсніктірен көзінүү Коршакан орнамен таныстыру Карым-катьынас іс-әрекеті, танымдағы іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлау» Максаты Максаты «Бала - бізни болашак» (Олеңди жаттау) Максаты Өзен арқыла тұтан етте, жерге деңен сүйсіспен шілділерін арттыру. О-анда, ели көргауға кагаза белдеру жақсы орындау.
Күннің үйкелі	Ас ішер алында колынды жүзу көрек Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, белгілеу	Бата беру Ластиарханнанымз майлы. Көнілің жайы болсын Өмірде не тілесет, Тиетін кабыл болсын! № 35	Тағамда асықтый жеу көрек Каржом албас
Біртіндегі үйкелден оның, салықтарды шараларды	«Бесін жыныс тақтату» Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, белгілеу	Бата беру Ластиарханнанымз майлы. Көнілің жайы болсын Өмірде не тілесет, Тиетін кабыл болсын! № 36	«Әлді - әлді үйнектайтой» № 37
Бесін жас	Тамактардан реттілігімен таусыбын шүтке қалыптастыру.	Бата беру Дастиарханнанымз майлы. Көнілің жайы болсын Тиетін толық жай болсын!	Бата беру Дастиарханнанымз майлы. Көнілің жайы болсын Өмірде не тілесет, Тиетін кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбілділі ойнады), үчелік ойнады, белгілеу әрекеті, кітаптар жаңа және тағы батық арекеттер)	Сүреткіс боямалар «Кім, кінде омір сүреле» Максаты: Балалар сүретті ғаза бояп, тұтап жерінде жан-жастардан мекенжайлармен таныса алады. Сүрет салу Іштегіндеңділік іс-әрекет, белгілеу арекеттер	«Көлтәп» Максаты: Қалып қалынан үлтімек кимдердің шен заттарды тұрады біліктір көзінүү. Оң-оректегі колдана отырып колтапты сөйлестең Үршету. Эстетикалық талғамдардан да маңыту, тәжікстілік пен ұқыттылышта тәрбиесу. Сүрет салу Іштегіндеңділік іс-әрекет, белгілеу	«Аққалда соққан балас» Максаты: Балаларға кас мәтіннің аққалда соғып ойнайдынын Түсніктіру. Аққалданы мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылғыш жаттау. Дол тәп, дептеп. «Түтеге ылғаска сал» Максаты: Максаты: Түрлі-түсті гастролардың	Максат-мәтәл. Одан отбасынан бағтауды «Мені қайтаға» ділдіктікіләк ойнан Максаты: Максаты: Адаканнан сыйын	Үршету. Жапсару Іштегіндеңділік іс-әрекет, белгілеу

<p>Серуенте даңындық</p> <p>Серуен</p> <p>Балапарның түгө сайтыны</p>	<p>алып, гүстес ылдаста салу аркылы сұсак киммілін жетілдіру, бир- бірмен байланысты тұра және көрі- әрекеттерді орындауда үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикейрлі көрініштегі. Тұрғынды көрініштегін сурет болту, түстердін атаудан атаду.</p> <p>Балапармен жеке атимелесу.</p> <p>Ата-анана:</p> <p>«Баланыздың киндерден көзде киммілдердің түстерін айттың отырасыз ба?»</p>	<p>Сөздік көрініш молдайт, тілн жазтықтыру. Жеке баламен Кылқанамен жұмыс. Кылқанамы үстап сүртті боюға үйрету</p> <p>Сыртық көмдірін азистырып қиоді калалану.</p> <p>№ 35</p> <p>№ 36</p>	<p>Сыртық көмдірін азистырып қиоді калалану.</p> <p>№ 37</p>	<p>Сертика кіммілдерін азистырып қиоді калалану.</p> <p>Ата-анана: «Деманың күндері балаптың мен оңайыңыз ба?</p>
<p>Тәрбиелет - білім беру процесінің шикізаттамасы</p> <p>Білім беру үйімді Ақтөпек Төлебаев атындағы ЖОБДМ жандарды «Картағайымнанғын орталайы</p> <p>Топ «Саласаң» мектептің даярлық тобы</p> <p>Балапардың жаңы 5-6 жас</p> <p>Жоспардан күрделік көзеки 09-13 квантар 2023 жыл</p> <p>Күн тәрбійнін Чары</p> <p>Балапарның кабылдау</p> <p>Балапардың көзесінің күймен көрсі</p> <p>Айналу.</p> <p>Жаңылышпаш жаттау</p> <p>Шілеше, шеше</p> <p>Неше сөзесе</p> <p>Сыңыда көшесе</p> <p>«Үй жасаймайды»</p> <p>Кибанның суреттегінен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойнауға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас</p> <p>іс –әрекетті</p>	<p>Сейсенді</p> <p>Лүйсенді</p> <p>Сәрсенді</p> <p>«Машина»</p> <p>Максаты: Айналып орталан каргендарын, алған асерлерин бейнесін блүгге жеткіткірү. Тіктөртүрмә, дөңгелек шиндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жеткізу.</p> <p>Сурег салу</p> <p>Шығармашылық іс арекет, бейнесу</p> <p>іс-әрекетті</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас</p> <p>іс –әрекетті</p>	<p>Бейсенді</p> <p>«Мимикалық жеткіту»</p> <p>Максаты: Запарапарлық көңіл күйдерін турлі эмоционалармен белгіруге үйрету.</p> <p>Коркем зәбейет</p> <p>Карым- катынас</p> <p>іс –әрекетті</p>	<p>Жұма</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Сөзі</p> <p>ақтад»</p> <p>Максаты: Балапарда сойлемдерін бастап, жінаң азтұымын анықтауда үйрету</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас</p> <p>іс –әрекетті</p>	<p>Ата-анадармен атим: Ата-анадарға балапардан ертеңгілік жаттығу үйретіп айтып келулерін ескеру.</p> <p>Моншактың тізкемі» дидактикалық онын</p> <p>«Андар дайындалыла»</p> <p>Максаты: Жануарлардан қынса қалай жасында жеткізу мен дарежесі үшін емес, соң калыптаға сезіз сөздіріліз.</p> <p>«Дөңгелек және соқапша»</p> <p>Максаты: Гөмбөржілік шішіндегі жасыраға екі суреттін немесе заттың азырмашылығын таба блүгге.</p> <p>Казак тілі</p> <p>Балапардың дерес әрекеті (баяу киммілдердің ойнадар, үчеге үсті ойнаптары, бейнесу, әрекет, кітаптар карау және табы басқа әрекеттер)</p>

			дамыту. Ойнналықка, қамкорлықка тербөлсүз. Математика негізлері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет	
Танергенті жағтыу	№ 38	№ 39	«Ойын-жаттығу «Таза колдар»	Нан көкімым шашшандар, Жерде жастағаслаңдар. Тері дыбы, кастердел Торайлаура таңактану балду. Сөйлеуді замыту Карым- катынас іс -әрекет
Таны ас	№ 40	№ 41	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астапшының жұмысымен таныстыру сұрақ- жаян	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті таңактануға балду бойнанда же жұмыс адел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлатыммен тыңдаймін»
Шығармастырылған іс-әрекете лайындық	«Катар белгіле бағдарлау» Максаты: Затармен піләмән саңылупуға және айрманылғынан ақарата болуге, көнікті дәріс бағдарлы болуге, заттын көлем, пішін, түсін ажыраты болуге інерту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Күмірладат гүл» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба ағады. Мисинеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекет	«Төмін гап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба ағады. Мисинеу Достық пен жаһашырылышка тәрбиелеу, тұра-тұсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай болуге інерту. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекет	«Кильбыль» Максаты: «Кө» лыбысының дәріс дайындау, еріп танылған ойын кабілетін дамыту, ұқыптылышка тербиелеу. Суреттегі заттардың дәбілстарын айту. Үзік сазыздарды косуға үйрету. Саят аның негіздері Карым- катынас іс-әрекет
Білім беру үйнімін кестесі бойынша ғынымдастырылған іс- әрекет	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенде деңен қазыпушылардың түбүзү, балалармен жеке аймелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер стере ынталаныруду.	Серуенде ойын күралдарын дайындау. Дене шынықтыру
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41
Серуенмен оралу	Балалардың салын топка оралуды, сапта екі-екіден жүргу. Краснастыру Жансыру	Балалардың түбүзүлдікten топка оралуды кимдерін шешіп шкафтардан ораладыстыру.	Кім жолы сумен жұныса-оғе жақсы сон бала. Кім салын сумен жұныса – бапты бала оғана. Ал егерде ол жұнынаса –ештепе деп атамалық ол бала.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау тұралы түснік беру. Жайлау жазыла маң жайланып орын сөнин айтып, түсніктерін көңейтіу. Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Катырма кагалаға болдерлеу таслин орындау. Мисинеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекет
Түсік ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардан адам деңсаудынан пайласын ағту, тамактардан реттілімен таубасын шүте қалыптастыру.	Тағамды асықтай жесу көрек.	Бата беру	Тағамды асықтай жесу көрек. Дастарханымыз майны, Көніміздің жайы болсын. Өміріне не пілесен, Піленің кабыл болсын!
Күштің үйкесі	Үйкесінде арналған зуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіттейтін»	«Бесек жырын» тұндауы	«Әлди –әлди үйкіттейтін»

Біртіндең үйкізгіл оғыт,
сауықтыру шаралары

№ 38 № 39 № 40 № 41 № 42

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне келдері жақасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамашардың реттілімен таусып шоғуле калыптастыру.	Бата беру Ластарханының бойын. Көзін-шашын май болсын. Төптін толык жай болсын!
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимбидың ойыншары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Кегең парастырып жағын және соң жағын ажыратып болу және көністіктиң бағдарлай болуін он жақта-соң жақста жетілдірүү, есте сактау көпшілестердің артында.	Танымдық-кимбидың ойыны: «Айдар жүргізу» Максаты: Балалар айдардан жүрісін салып, санды азайтып, мөндердің танысын алды.	Суреттік боямалар «Білім, кайда ойнор сураеді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұраң жериндегі жан-жануарлардан мөндердің танысын алды.	«Кон-ап» Максаты: Казак халықтың ұлттық кітмелері мен заттарды тураңда білімдерден көнетүү. Оюннекті колдана отырып колыпты санауга Уйрету.
Математика негізделі	Корнаган орнамен таныстыру Карым-катьнас іс -әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік салу Шыгарашылық іс әрекеті, бейнеселу іс-әрекеті	Суреттік салу Шыгарашылық іс әрекет, бейнеселу іс-әрекеті	«Аккада соксан балдар» Максаты: Балаларға көз мезгілінде азкал соғып ойнайтындын туспандар. Аккананы мүснідеуге. Ермексабоз жұмыс жасау даялдыштарын салттастыруду. Саусак моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Максат-мател. Отан сұлдан аласы, Ел ердін аласы. «Күншашкен танысайык» Дилактикалық ойын Максаты: Балаларды лене белгілерин көрсеттіп атап блууга Уйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суреттің жұмысы Суреттегі дайындаған	Тақырыбы: «Мұхтар бакытлау» Максаты: Қызықа табигат құбыльысы ерекшеліктерине бакалашу жасау, жыныштардың жерге азеліп ерту, ойын арқылы бакыту жасау.	Жанындаған жағтау. Доп.теп. депешті. «Түтес ылдаста салып» Дилактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті таஸтарды теріп атып, түстес ылдаста салы арқылы саусак кімбұлдың жетілдірүү, бір-бірмен бағынандастыру және көрінештегі орнадауға Уйрету.	Максаты: Оған отбасынан бастанады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: пресекетердің сезін қақтапай отырған, создық корын молайтү, тиін жаттықтыру. Жеке баламен Калқаламмен жұмыс. Қылқаламды құстап сүретті болуға Уйрету
Суреттегі дайындаған	Балалардын кину реттілігін бакыту. № 38	Сыртқы кимдердің ауыстырып киоди кіоди қаладау.	Балалармен жеке атимнесу. № 39	Сыртқы кимдердің ауыстырып киоди кіоди қаладау.
Балалардың үйге кайтуды	Ата-аналарда көнесті: «Баланыңды сойынға Уйрету үшін Үй жадайында не истен аласы?»,	Психологиялық көнесті: «Баланың ғалдақшатаға көлгісі көлем жыласа не істер едін?»	Ата-анана: «Баланыңды күндерен келде кімдердің түстериң айтып отырасыз ба?»	№ 40 № 41 № 42
Білім беру үйрету Ақтөн Төлеубаев атындағы ЖОБМ жыныздаты «Карлығаш» шаңын орталығы Топ «Далалак» мектептілдік дарылғы тобы Балалардың жасы 5-6 жас Жоспарлардың күрнегін көзөн 16-20 кандыр 2023 жыл				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсөнбі	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенбі
				Жұма

<p>Балаларды қабылтасу</p> <p>Балалардың жағсы көнін күймен кары аны.</p> <p>Жаңылтнан жаттау</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынып кеше</p> <p>«Үй жасаймын»</p> <p>Киынды суреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауда</p> <p>үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас</p> <p>іс -әрекеті</p>	<p>Балалар оз отобасындыры турындағы анымен белеру.</p> <p>Сложиткіс ойын:</p> <p>«Менниң ата-әжеме»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшеслердің уәдеи назареттерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас</p> <p>іс -әрекеті</p> <p>Сүргег салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу</p> <p>іс-әрекеті</p>	<p>«Математика»</p> <p>Максаты: Айналық коршаған орталан көрсеткіндерін, алған асерлерін бейнелей білуге жеткізу.</p> <p>Тістербұрыш, дөңгелек шілдерден тұратын заттық сурет салу</p> <p>қабілеттерін жеткізу.</p> <p>Сүргег салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу</p> <p>іс-әрекеті</p>	<p>«Миникальк жаттығу»</p> <p>Максаты: Балалардан көнін күйірін тұрақтылықтармен білдіруге үйрету.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Карым- катынас</p> <p>іс -әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Максаты: Балаларга сөйлемдер бастап, жаңа атапумен әзіктаяу үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас</p> <p>іс -әрекеті</p>
<p>Ата-анарапармен әтимелесу, көнес беру</p>	<p>Ата-анарапармен әтиме:</p> <p>Балалардың газалдары жөніндегі көнес беру</p>	<p>Ата-анарапармен әтиме:</p> <p>Ата-анарапардағы сөздеңдердің жаңылтнан жеткістік пін дөрекесін сөздерге.</p>	<p>Ата-анарапармен әтиме:</p> <p>Ата-анарапардағы сөздеңдердің жаңылтнан жеткістік пін дөрекесін сөздерге.</p>	<p>Ата-анарапармен әтиме:</p> <p>Ата-анарапардағы сөздеңдердің жаңылтнан жеткістік пін дөрекесін сөздерге.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділдік ойындар)</p> <p>Устел үсті ойнаныры, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тарғы басқаса әрекеттер</p>	<p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Балаларға көлік тұралы түсінік беру. Олардың қызыметтін манындылық тұралы үтімдірін жеткізу. Коллектив жаңылуға үйрету.</p> <p>Жаңылт</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу</p> <p>іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тапу»</p> <p>Максаты: Балаларға еki сүреттін немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Казак тілі</p>	<p>«Донгелек және солапаш»</p> <p>Максаты: Геометриялық шілдердің ажыратылуға, оларға үкас жаңылтнан топтың болуға, түстен айта білуге үйрету.</p> <p>Сүреттеп заттарды санауда, оларды сабын косуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойнаныресте сактау қабілеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Математика шегілдері</p> <p>Танымдау</p> <p>Танымдау іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Анарападағы даңындағы?»</p> <p>Максаты: Жаңуарлардың қызық көзінділіттін әтимелесу.</p> <p>Корығанған ортамен танысу</p> <p>Карым- катынас</p> <p>іс -әрекеті</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Газа колдар»</p> <p>Балалардың наизарын тарғама аудару.</p> <p>Мәдениетті танактандыру</p> <p>«Тамак шекінде сейлемеймін, құлғылыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адаминин арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздықтың жұмысымен таныстыру, «ұралы жақалынан» таныту.</p>	<p>«Теми тап»</p> <p>Максаты: Балалар еki бірдей заттарды саныстыруды және айырмашылыбын ажыратылуға үйрету.</p> <p>Мусыншеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу</p> <p>іс-әрекеті</p>	<p>«Күйрілакка ариналған койлек»</p> <p>Максаты: Күйрілактың күймерін түстері тұрғыннан аудару.</p> <p>Жаңылт</p> <p>Кызыл, сары, көк жасының түстері тұрады боладынан көттейту.</p> <p>Сүреттегі заттардың дәбистарын айту.</p> <p>Сын ашың сабактарда қосуға үйрету.</p> <p>Саян ашың негізлері</p>
		<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>
			<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>

Білім беру үйнамының көстесі бойынша үйнамастырылған іс- әрекет Серуене дайындау	Мұзыка Казак тілі	Шыгарашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті	Шыгарашылық іс әрекеті, танымдық іс-әрекет Жаңсыру Шыгарашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	желіммен жүмыс жасау білуге Үйрету.
Серуен	Балалардын серуенде деңгөн көзіншүштіктарын тузыз, балалармен жең анылесу. № 43	Серуене ойын құралдарын дайындау.	Серуене ойын құралдарын дайындау іс-әрекеті	Дене шынықтыру	Жаңылтпаша жаттау.
Серуен оралу	Балалардын үйнештілдікпен толқа оралуы қаймалерін шешпіш шкафтарына орналастыру «Кешелегі үйдер» Максаты: Балаларға жаһы Уйр туралы түснік беру. Көшеледегі Уйлерді әр түрлі фігураардан кыл жапсаруға дағыланадару. Жаңсыру Шыгарашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Балалардын салепен топқа оралуы, саңта екі-екіден жүрү. Курастыру Шыгарашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Серуене ойын құралдарын дайындау іс-әрекеттер етуге ынталандыру.	Мұзыка	Дене шынықтыру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын аізам денесулағына пайдасын айту. Тамактарын реттілімен тауыспын шоу көліптастыру.	Гағамды астықтай жуу көрек.	Ас шөр алпында колыны жуу көрек.	Карым- катынас іс-әрекеті	«Олди -әлди үйнектайтой»
Күншілік үйкі	Үйкінга арналған зең аудио-әртекті	«Әлди -әлди үйнектайтой»	«Бесік жырын» тыйдату	Бата беру	«Әлди -әлди үйнектайтой»
Бейнес	Бірніңдің үйкінен ояту, саяхтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу кимділдеме) үйнелар. Учес Усті ойнайшыры, бейнесу әрекеті, кітаптар көзөн тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Кағаз паратынан он жағын және сол жағасамай жақтарда болу және көзистік бағдарлай болуін (он жақта-сол жақта), жетпидіру, есте сакту кабілеттерін артыруду. Математика негіздәрі	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауыспы шоу көліптастыру.	Бата беру	«Акыла соккан баға»
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу кимділдеме) үйнелар. Учес Усті ойнайшыры, бейнесу әрекеті, кітаптар көзөн тағы басқа әрекеттер)	«Кім, кайда омір сурено» Максаты: Балалар аздардан жүрісін салып, салып азады.	Танымдық-кимділдеме ойын: Максаты: Балалар аздардан жүрісін салып азады.	Сүреттік бомбалар	Бата беру	«Акыла соккан баға»
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу кимділдеме) үйнелар. Учес Усті ойнайшыры, бейнесу әрекеті, кітаптар көзөн тағы басқа әрекеттер)	«Корнеган ортамен таныстыру» іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Кағаз паратынан он жағын және сол жағасамай жақтарда болу және көзистік бағдарлай болуін (он жақта-сол жақта), жетпидіру, есте сакту кабілеттерін артыруду. Математика негіздәрі	«Корнеган ортамен таныстыру» іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сүрет салу	«Акыла соккан баға»
Балалармен жеке жүмыс	Макал-мател. Отан елдин анысы, Ел ердін анысы «Күншілкен танысамынъ»	Такырыбы: «Мұзға бакылауду» Максаты: Қысқас табигат құбыльсы ерекшеліктеріне бакылау жедел, жедел жерге ажелін	Жаңылтпаша жаттау. Дене шынықтыру «Түстег ылдысса сал» Дидактикалық ойын:	Жаңылтпаша жаттау. Дене шынықтыру «Мен кайзала» дидактикалық ойын Максаты:	Жаңылтпаша жаттау. Дене шынықтыру «Мен кайзала» дидактикалық ойын Максаты:

<p>Дилдиктапын ойын</p> <p>Максаты: балалардың деңгелтерін көрсетпейтін блогде үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Ертегі оку Суреттөн жұмыс.</p>	<p>Сұрғынға дайындауда</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың көмкөн реттілін басқыншызу.</p> <p>№ 43</p> <p>Ата-аналарға көнесте: «Баланызды сойынға үйрету үшін үй жағдайына не істей алсын?»</p>	<p>Максаты: түрлі-түсті тастарды герпіп анып түстес ылдастыру арқылы бір-бірмен байланысты тұра және көрі арекестерди орындауда үйрету.</p> <p>Сындардың көмкөн шарттарын суреттің атын атап.</p>	<p>Максаты: үйлескелеттің сөзін көйтеп анып түстес ылдастырудың молайтын, тиң жағынан.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суретке көрін отырып анығын қарастыру.</p>	<p>Максаты: Алақанана сияттың көлемдегі сакиналардың колданынан жиже тіз арқылы кол кимбальнан, саусақ бүршік етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Уш белгітен тұратын суреттерді қарастыру.</p>
<p>Сыртқы киммелден үйлескелесу</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сыртқы киммелден үйлескелесу</p> <p>№ 44</p> <p>Ата-аналарға көнесте: «Баланызды сойынға үйрету үшін үй жағдайына не істей алсын?»</p>	<p>№ 45</p> <p>Ата-аналарға: «Баланызды күйнілген кезде киммелдерин түстернің айтып отырасызы ба?</p>	<p>Максаты: түрлі-түсті тастарды герпіп анып түстес ылдастыру арқылы бір-бірмен байланысты тұра және көрі арекестерди орындауда үйрету.</p> <p>Сындардың көмкөн шарттарын суреттің атын атап.</p>	<p>Максаты: үйлескелеттің сөзін көйтеп анып түстес ылдастырудың молайтын, тиң жағынан.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суретке көрін отырып анығын қарастыру.</p>	<p>Максаты: Алақанана сияттың көлемдегі сакиналардың колданынан жиже тіз арқылы кол кимбальнан, саусақ бүршік етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Уш белгітен тұратын суреттерді қарастыру.</p>
<p>Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзиві</p>	<p>Білім беру үйдімдік Актаң Төлеубейов атындағы «Карлығаш» шығын орталық</p> <p>Топ «Балалакай» мекемелалық ластик тобы</p> <p>Балалардың жағы 5-6 жас</p> <p>Жоспарлардың күрнеші 23-27 наурыз 2023 жыл</p>	<p>Дүйсебап</p>	<p>Сәреңебі</p>	<p>Бейсенді</p>	<p>Жұма</p>
<p>Күн тәрбійнін үлгісі</p>	<p>Балалардың кабылдауда</p> <p>алынған</p> <p>Дилдиктапын ойын: «Созай аяктар»</p> <p>Максаты: Балаларда сөйлемді бастаған, жоғас атауымен аяқтауга үйрету.</p> <p>Сойласуудың дамыту</p> <p>Карым-қатынас іс-әрекетті</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен көрсөн</p> <p>Сәжеттік ойын: «Созай аяктар»</p> <p>Максаты: Балаларда сөйлемді бастаған, жоғас атауымен аяқтауга үйрету.</p> <p>Сойласуудың дамыту</p> <p>Карым-қатынас іс-әрекетті</p>	<p>«Маниппиляция</p> <p>Максаты: Айналған орталық көрсегендегін, алған зертлердің бейнелең болуға жеткістыру.</p> <p>Тіктердің әріншілдегін тұратын заттық салу</p> <p>Сүрек салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекетті</p>	<p>«Мимикалық жағттыу»</p> <p>Максаты: Балалардың конік күйлердің түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету</p> <p>Корікем-әлбет</p> <p>Карым-қатынас іс-әрекетті</p>	<p>Жаңылупаша жағтасу</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Сынды қаше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Кыныңын сүреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауда үйрету</p> <p>Сойлаудай дамыту</p> <p>Карым-қатынас іс-әрекетті</p>
<p>Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p>	<p>«Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p>	<p>«Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p>	<p>«Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p>	<p>«Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p>	<p>«Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеттесу, көнес беру</p>	<p>«Көлік»</p>	<p>Максаты: Балаларға көлік тұралы түсінік беру. Олардың көмкөншілік маньзылығын тұралы үйрету.</p> <p>Казак тәсіл</p>	<p>Максаты: Балаларға екі сүреттің ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арауа және тәғы баска арекестер</p>	<p>«Донғоладай жаңе солапша»</p> <p>Максаты: Жаңуарлардың пішіндердің жаңылупаша жағтасу.</p> <p>Коріншілдегін түрлі түрлерде үйрету.</p> <p>Сүреттегі заттарды санынға, олардың сыйын косууда үйрету. Логикалық шығармашылық іс-әрекетті.</p>	<p>Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p> <p>«Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p> <p>«Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p> <p>«Ата-аналармен әрекеттесу, көнес беру</p>

	іс-әрекетті	оидарын есте сактау кабілдегерін да мағынан ойшылықка, қамкорлықка тарбиеу.	зерттеу іс-әрекеті
	Тангеренті жаттығу	«Ас адамның арқауда» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұралк- жазап	№ 2 «Ас адамның арқауда» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұралк-жазап
Танғы ас	№ 48	«Ойын-жаттығу «Гээза колпор» Балалардың назардан тагамга алушару. Мәдениетті танмактаңға балту боинниң жең жұмыс зәлеп срекесі «Гамак шекене сөйлемеймин, куданымен тиңдайман»)	№ 49 Нан килемын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терп алған, кастерлен Торайларада, тастаңдар. Сөйлеуді ламыту Карым- катынас іс-әрекет
Үймілдастырылған іс-әрекетке дейніншілк	«Кітап болғандағы Гүй» Максаты: Заттермен шаманды сақыншыруға және айтрамыштың ажақтара білуге, заттан көлем, шиғи, баяттай білуге, заттан көлем, шиғи, достық пен жаһаптықка тараңеу, түрлі-түсті қазабон, жеміммен жұмыс жасай білуге үйрету. Математика негіздері Танымдаған іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Тепін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мұснадау Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекет	№ 50 «Ойын-жаттығу «Таза колдор» Балалардың назардан тагамга алушару. Мәдениетті танмактаңға балту боинниң жең жұмыс зәлеп срекесі «Тамак шекене сөйлемеймин, куданымен тиңдайман»)
	Білім беру үйміншілк кескегі боинниң үймілдастырылған іс- әрекет	Мұзыка Қазак тілі	«Күршиққа ариналған кой-кеңе» Максаты: Күршиқтың кәтеделілік түстері туралы түснік беру. Көзін, сары, көк, жасыл түстері туралы білмерін көнеттү. Заттардың түстегін көріп көтүруші үйрету. Жұмыстың үкіметі орнаның, түрлі-түсті қазабен, жеміммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсару Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекет
Серуене	Дене шынықтыру	Мұзыка Қазак тілі	«Күршиқтың көзін көтүшілдік
Серуене даниңызға	Серуене ойын күршілдерін дайындау.	Серуене ойын күршілдерін дайындау.	«Бала – білдиң болашак» (Олешниң жаттау)
	Балалардың серуене деңен көзшүгушылықтарын түзүп, балалармен жең анылмасу.	№ 49 Балалардың салынен топка орануы, оралды қимдерін шешпі шағтарғана орналасыту.	№ 50 Кім жаңы сүмен жұныса-өткө жақсы сол бала. Кім салынған сүмен жұныса – батыр бала он бала. Ал егерде ол жұныбаса -шілден деп атталмайды ол бала.
Серуен	Балалардың үйміншілкпен топка оралуды қимдерін шешпі шағтарғана орналасыту.	Карастыру Жапсару Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекет	«Жайлауда» Максаты: Жайлауда туралы түснік беру Жайлау жазда мағайдайтын орын есеппін көнілін, түсніктің көнілін додау. Улғен және кішкіншілек ломдалақ заттарды жасауды дамыту. Катырма көзекте болдерлеу таспидін орнанду. Мүснадау Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекет
Серуен	Балалардың үйміншілкпен топка оралуды қимдерін шешпі шағтарғана орналасыту.	«Капшегі! Үйреп» Максаты: Балаларға жаңы үйреп туралы түснік беру. Концепті үйрептің түрлі ғыруалардан киып жапсаруға дегендандыру.	«Бала – білдиң болашак» (Олешниң жаттау)
Түсік ас	Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекет	«Карынан ортаңмен таныстыру Карым- катынас іс-әрекет, танымдаған іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Бала – білдиң болашак» (Олешниң жаттау)
Күннің үйкесі	Үйкега арналған зүен аудио-өртегі	Бата беру	Тагамың асықтай жету көрек.
		Тагамың асықтай жету көрек.	Дастарханымыз жайын, Көніміз жайы болсын. Өміріне не тиесен, Тиесін кабыл болсын!
		«Ойда – әлди үйнектайтой»	«Ойда – әлди үйнектайтой»

№ 1	№ 50	№ 1	№ 2
Біртюмен үйкелен оның, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір-біrine көлөт жасамай мәдениетті отыруға бұлуу, балалардың назаран тагама аудару.	Балалардан назарын тағамға аудару.	Бата беру Ластарханың бай болсын. Көнілім жайы болсын. Өміріне не тілесін, Тілгін кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойнандыр, үстел үсігі ойнандыры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарду және таны basка әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максыты: Казах пәр佯ының он жағын және соң жағын жылжатылу болып жөндеу. Корынан орталымен таныстыру Карының, көткөншілік, танымдау іс-әрекеті Математика негиздері	Таныстырылған ойын: «Андр жүрсі» Максыты: Балалар аңдардың жүргісін салып, санағ алады. Корынан орталымен таныстыру Карының, көткөншілік, танымдау іс-әрекеті Математика негиздері	Тамактарын реттілігімен таусыбын шүте кальптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойнандыр, үстел үсігі ойнандыры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарду және таны basка әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максыты: Казах пәр佯ының он жағын және соң жағын жылжатылу болып жөндеу. Корынан орталымен таныстыру Карының, көткөншілік, танымдау іс-әрекеті Математика негиздері	Суреттік бомбалар «Кім, кайда емір сүрэл» Максыты: Балалар сүретті таза болып, тұнан жерлердегі жан-жануарлардың мекендесін таныса алады. Сурет салу Шығарашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Сурет салу Шығарашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Коліган» Максыты: Қазақ халының үлттық кіткілері мен зерттары тұнада білімдерін көнекті. Олондаттық сандардың сандауле уйрету. Ермексебен жұмыс жасау дәғдәлдерін каптитастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Эстетикалық талғамдардың дамыту, тиянақтылау, пеш үкіметтілік тарынен. Мүсніеу Шығарашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-матер. Оған адлы анасы, Ең ералы анасы. «Күрүнишкен танысайын» Дидактикалық ойын Максыты: балалардың дено болектерін көрсетеп атап болып жүрету. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суреттік жұмыс.	Тактирибы: «Мұзға бакылау» Максыты: Қайсы тағынған күбіншының ерекшелеріне бавылдуу, жасау, жалын жөрге засып ерту, ойнан артылы бакынау жасау. «Түстес сакинаның танды	Жапылтапша жеттату. Дол тел, динет. «Үстес ызыска салы» Дидактикалық ойын: Максыты: түрлі-түсті тастарды теріл алып, түстес ызыска салу аркылы саусақ күмбезін жеткізу, бир-бірмен бакланыстыру және көрінекеттерді орнылауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиксирын карыншаштар. Түрлі түсті күрштапшылармен сүрет болыту. Түстегін аздауды атзу.
Серуенге дайындық	Балалардың күни реттілігін бакылау.	Сыртық кимдерін азыстырып киоди киоди қалагалау.	Сыртық кимдерін азыстырып киоди қалагалау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50
Балаларның үтеге қайтуы	Ата-аналарға көтес: «Баланыздың күндерін көлем жыласа не істер едін?»	Психологиялық көтес: «Баланыздың күндерін көлем жыласа не істер едін?»	Ата-анана: «Баланыздың өзін-өзі қызымет көрсетуіне кандай жағдай жиссаңыз?».

Жұма	Бейнесі	Сәрсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейнесі
Күн тарыннан үлгісі	Дүйсебін	Жоспардан күрьшуду көтесін	30 кантар-03 акпан 2023 жыл	Тәрбиеңеу – білім беру процесінің шаралары	Білім беру үйкелімі Ақтан Төлеубек атындағы «Карлығаш» шағын орталығы

<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Балаларды жаксы коніл күймен көрсөн алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәлді аныт»</p> <p>Максаты: Балалардаға сәйкесікті бағасын, жиналған заттың аныттарын түсініп көзметтерин Уйрету.</p> <p>Сойлеуді замыту</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың жақсы ойбасыларды тұралы анытмалып беру.</p> <p>Сожеттік ойын: «Одденін ата-әкем»</p> <p>Максаты: Образы мүшсіверінін үйделінген күштегілерин Уйрету.</p> <p>Сойлеуді замыту</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>	<p>«Машинада»</p> <p>Максаты: Айдана коршаган ортадан көргендесін, алған асөрлерін бейнелей білуге жеткізу.</p> <p>Тіктөрбөрші, деңгелец шиндерден тұратын заттың суресін салу кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығаратыштың іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жағтын»</p> <p>Максаты: Балалардың коніл күйнерін түрлі эмоциялармен билүрге Уйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Карым-катьнас іс-әрекеті</p>	<p>Жаңылтапшылыш жағтату</p> <p>Целев. шеше Неше көсе Сынды сеше «Үй жасаймызды»</p> <p>Киындастыру жүмысы мен жүмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойнауға Уйрету.</p> <p>Сойлеуді замыту</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>
<p>Ата-анарапармен этимі:</p> <p>Балалардың тазалығы жөннінде кенес беру</p>	<p>Ата-анарапармен этимі:</p> <p>Ата-анарапарға болалардың ертеңгілік жағтатынға үлгеріліп жеткізу</p>	<p>Ата-анарапармен этимі:</p> <p>Балалардың жеткістік пени дарежесін шин сөзес, сол калыпта соғыз сабодан жақсы көрсетнінди сезінінзі.</p>	<p>Ата-анарапармен этимі:</p> <p>Ата-анарапарға болалардың ертеңгілік жағтатынға үлгеріліп ескерту</p>	<p>Ата-анарапармен этимі:</p> <p>Ата-анарапар мен атапарларын ертеңгілік жағтатынға үлгеріліп азын көзүлдерін ескерту.</p>
<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Балалардың дөрбес әрекеті (баяу киммелді ойнайшылар, үстег үсті ойнайдылар, бейнес әрекеті, кітаптар қарар және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Балаларға колік тұралы түсінік беру. Олардан көзмәннин майдандылғы тұралы ұғымдарын көзіндейтін. Колікті жаңсайруға Уйрету.</p> <p>Жаңсайру</p> <p>Шығаратыштың іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айнормалыбының тап»</p> <p>Максаты: Балаларда екі сүреттін неңесе заттың айнормалыбының тап болуға үлгіріп, көзіндеңнен заттарды топтап білуге, түстіріп айтпа буюға Уйрету.</p> <p>Казак түi</p>	<p>«Донғалек және солжак»</p> <p>Максаты: Гометриялық пишіндерді зақартаға буюға опарақ рұқас заттарды топтап білуге, түстіріп айтпа буюға Уйрету.</p> <p>Сүретті заттардың салуға, оларды сиздіп косуға Уйрету.</p> <p>Логикалық ойнайтындықтардың тапқарын есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негізделері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Атапар тізэмі» дилдикталиқ ойын.</p> <p>Максаты: Алаканына сияттың көзіндеңгілік саконндарды колденеңнен жаңы түрлі арқылы код киммалын, саусақ бүшінек стін замыту.</p> <p>Казак түi</p>
<p>Тапергеннің жағтату</p>	<p>Ойын-жеткіту</p> <p>«Таза колдар»</p>	<p>Нан киынмын шашпашадар, Жерде жетке бастындар.</p> <p>Теріапалып, кастердел Торғайдалы, тастаңдар.</p> <p>Сойлеуді замыту</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын-жеткіту</p> <p>«Таза колдар»</p> <p>Балалардың нағарын тагамға аудару.</p> <p>Мадениетті гамактаудағы баулу бойынша жеке жұмыс-елден ережесі «Тамак шекінде сойлемеймін, құлатынмен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас аламын арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының түрлі түсніктерін аудару.</p> <p>Мадениетті замактаңу баулу бойынша жеке жұмыс-елден ережесі «Тамак шекінде сойлемеймін, құлатынмен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындылық</p>	<p>«Катар белгіле бағдарлау»</p> <p>Максаты: Затармен шаманды салыстыруға және айнормалыбының азактарда буюға, көнистік дұрыс бағыттай буюға, заттың колесі, шиншіл, түсін акырата буюға Уйрету.</p> <p>Музыкале</p> <p>Шығаратыштың іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Күмізділділік»</p> <p>Максаты: Балалардың шаманды гүлдерін жаңылтапшыруға көзметтерін жүргізу.</p> <p>Достық пен жаңашаңылышқа тәрбиеледі, түрлі-түсті қаралға, жақын жаңылыштың жүйесін жүргізу.</p> <p>Математика негізделері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Күмізділділік»</p> <p>Максаты: «Ә» дыбыстының дәрдің бағыстаудау, әріп табысынан түснік беру.</p> <p>Казыны, сары, көк, жасын түстер туралы білмелерін көздейту.</p> <p>Заттарды түстегінде көзделту.</p> <p>Үйрету. Жұмыстың ойнауға түрлі-түсті қаралға, ойнауға, түрлі-түсті қаралға.</p> <p>Жаңылтапшылыш жағтату</p>	<p>Күмізділділік жағтату</p> <p>Максаты: Балалардың коніл күйнерін түрлі эмоциялармен билүрге Уйрету.</p> <p>Сынды сеше «Үй жасаймызды»</p> <p>Киындастыру жүмысы мен жүмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойнауға Уйрету.</p> <p>Сойлеуді замыту</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>

		Шыгарашылық іс әрекеті, бейнелуу іс-әрекеті		Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	желмаси жұмыс жасай болуға үйрету. Жансызу Шыгарашылық іс әрекет, бейнелуу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бөйнің ұйымдастырылған іс- әрекет	Музика Казак тілі	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындау	Балалардың серуенге деген қызынушылардың тубызы, балалармен жеке айналасу.	Серуенге ойын құралдарын данындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге айналандыру.	Серуенде ойын құралдарин данындау.	Серуенде ойын құралдарин данындау.
Серен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуенниң оралу	Балалардан Ұйымдастырылған топка оралуды қыздерін шешіп шафартарын орналастыру.	Балалардың сапиен топка оралуды, саңта екі-екіден жүргүз.	Кім жылғы сумен жұныса-ең жақсы сол бала. Кім сақын сүмен жұнса - жайнау туралы туспик беру. Жайнау жазда маң жайлайтын орын екенин жыныбаса - «шептеде атаптайды он бала.	«Жайнауда» Максаты: Жайнау туралы туспик беру. Жайнау жазда маң жайлайтын орын екенин зерттегі, туспиктерін көңілті. Уллен жеңе кішкентай домалак заттарды жасауды ыламыту. Қатырма катаңа белдеру тасілін орнанды.	«Бала – біздей болашақ» (Өткін жеттау) Максаты: Өлең архызы тұган еле, жерге деген сүйітшешілдіктін арттыру. Оғанды, еді коргауға тарбасеу.
Күнделігін орталық шыгарашылық іс-әрекеті, бейнелуу іс-әрекеті	«Көмпеге! Ылтер!» Максаты: Балаларға жаңыны Уйлер туралы туспик беру. Қандайті үйнедер ер түрлі фигурадардан киып жасаудың таралынанындыру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жаңын жеңе жаңын таянғат туралы туспиді.	«Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жаңын жеңе жаңын таянғат туралы туспиді.	«Мүсіндеу» Шыгарашылық іс әрекет, бейнелуу іс-әрекеті	«Бала – біздей болашақ» (Өткін жеттау) Максаты: Шыгарашылық іс әрекет, бейнелуу іс-әрекеті
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамга аудару, олардын азам, денсаулығына тәжілді аңтұмактардан реттілімен таусылы шүтеге калыптастыру.	Тағамды асықтай жесу көрек.	Ас ішер алдына колынды жүз керек.	Баты беру	Тағамды асықтай жесу көрек.
Күнделігін үйкедін отыу, сауықтыру шаралары	Үйкетуга ариналған азен аудио-әртеғі	«Әлди – әлди үйкетайды!»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди үйкетайды!»	«Әлди – әлди үйкетайды!»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кеleргі жасақтам мензиншті отыруға аудару, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусылы шүтеге калыптастыру.	Баты беру	Ластирханымыз майданын, Көндіміз жайлы болсын. Оқырған не тілесен, Тілгін кабыл болсын!
Балалардың үрбес әрекеті кимбайды ойнайдар, устега Усті ойнайдары, бейнелуу әрекеті, кітаптар жаға және тата басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қазақ нараттың іон жағын және соң жағын ахыраға блу және кінешкітің балалардың блуны (он жақта соң жақта), жетілдірү, есте сахтау кабілеттерін артыруду.	Танымдық-кимбайды ойнин: «Аңдар жүрсін» Максаты: Балалар антардың жүрсін салып, салай алады.	Сүреттегі бомбалар «Кім, кайда оңир еурең» Максаты: Балалар сүретті таза болып, туралы жердің жан-жануарларын мекендерімден таныса алды.	«Колпанды» Максаты: Қазақ халықтың үлттық кимбайды мен заттарды туралы білімдерін көңілті. Ою- сандарға Уйрету. Эстетикалық талғамдарын ыламты, тиянактылық пеш үйнілтілікка тарынелу.	«Аққалда соккан балалы» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аккам соғып ойнайтындағы түснідіру. Аққаланы мүсіндеу үйрету. Ерекшелібен жұмыс жасау зияндарлық калпастарын Саусак мотоникасын ыламты. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Макал-матеріал. Оған сілдің анысы. Ел сөрдің анысы. «Қызыншылған – таныстырай»	Тәжірибелі «Марға бакыту» Максаты: Қызыншылған күбілісі өрекшеліктеріне бакыту жасауды жылды жеңре акеліп	Жанылттана жеттау. Дол тел, деңгел. «Түстеге ылдасыла сал» диалогикалық ойнин:	Жанылттана жеттау. Дол тел, деңгел. «Мен қайтала» диалогикалық ойнин Максаты:	Шыгарашылық іс әрекет, бейнелуу іс-әрекеті

<p>Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene белгітерін көрсетіп атап блуғын берету. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суреттеннен жұмыс. Суретте карал отырып әтімге күрастыру.</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кину реттілінің баялауду. «Түстес сақинаның тандидактикалық ойын»:</p> <p>Максаты: кизылъ, сары, жасыны, көкө болған бүртекті заттарды табуға үйретуді жаңастыруду.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретте карал отырып әтімге күрастыру.</p>	<p>ертуг, «біннін арқылы бакылду» жасау «Түстес сақинаның тандидактикалық ойын»:</p> <p>Максаты: кизылъ, сары, жасыны, көкө болған бүртекті заттарды табуға үйретуді жаңастыруду.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретте карал отырып әтімге күрастыру.</p>	<p>Максаты: туул-түсті тастарды теріп алап, түстес ыбылса салу арқылы саусақ кимбалын ажеттіруду, бір-бірмен байланысты тұра және көрінекстерді орындауда үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы, карындаштар. Түрлі түсті кириллицадағын сурет болту, түсегердік атауды атауды атапу атапу.</p>	<p>Максаты: туул-түсті тастарды теріп алап, түстес ыбылса салу арқылы саусақ кимбалын ажеттіруду, тиши жақтыйтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Калкапаммен жұмыс. Калкапамды ұстап сүретті бозуга үйрету</p>	<p>Максаты: Алақанана сияттың жөнелестігі сақиналарды көлденеңнен саусақ түз арқылы көп қимбалын, Жеке вакиамен жұмыс. Калкапаммен жұмыс. Калкапамды ұстап сүретті бозуга үйрету</p>	<p>Максаты: Алақанана сияттың жөнелестігі сақиналарды көлденеңнен саусақ түз арқылы көп қимбалын, Жеке вакиамен жұмыс. Калкапаммен жұмыс. Калкапамды ұстап сүретті бозуга үйрету</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p>	<p>Балалардың үйге жаңастыруды.</p>	<p>Балалармен жеке антилопсуз.</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Балалардың үйге жаңастыруды</p>	<p>Ата-аналарға көнес:</p> <p>«Баланыздың сейдеуге үйрету шин үй жағдайында не істей алаңыз?».</p>	<p>Психологиялық көнес: «Баланыздың салавакшага кептігі кептім жақаласа не істер едініз?»</p>	<p>Ата-аналар:</p> <p>«Баланыздың киндерген сезде кимдердін түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Көнес:</p> <p>«Үйде баланыздың сезне-өзі қызымет корсетуне қандай жағдай жасайды?».</p>	<p>Ата-аналар:</p> <p>«Демалыс күндері баланыңыз ба?»</p>	<p>Ата-аналар:</p> <p>«Демалыс күндері баланыңыз ба?»</p>
<p>Білім беру үйінде Ақтан Гелебаев атындағы ЖОБЕМ жаңаңдарды «Карлығашшығыннан орталығы</p> <p>Топ Балалардың мектептілік даярлыш тобы</p> <p>Балалардың жасы 5-6 жас</p>	<p>Жобасаралық күрнүү көнені 06-10 ақпан 2023 жыл</p>	<p>Күн тарбияннан үнгісі</p>	<p>Дүйсебі</p>	<p>Сәнсөнбі</p>	<p>Сәрсебі</p>	<p>Бейсенді</p>
<p>Балалардың кабылдауду</p>	<p>Балаларды жақсы кониң күйін көрсөн ауди.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейі?»</p> <p>Максаты: Жіннездің бір белгінегі жетпейтін суреттерді көрсеттіп, себебін, канап күті көркіттін түснаны.</p>	<p>«Жүбін тандың ойын» Устел үсті ұйынындағы белгіліштікten, шығармашылықпен ойланған обданай болуға үйренау.</p> <p>Сойдағай даңытуу</p> <p>Карым-катаңас іс-әрекетті</p>	<p>«Жүбін тандың ойын» Устел үсті ұйынындағы белгіліштікten, шығармашылықпен ойланған обданай болуға үйренау.</p> <p>Сойдағай даңытуу</p> <p>Карым-катаңас іс-әрекетті</p>	<p>«Машинаның жеттігін»</p> <p>Максаты: Айдана коршакан орталын бергендердин алған асерлерін түктердің белгіліштікten, тіктердің белгіліштікten, деңгелек шипшындерден тұратын заттың сурет салу кабілеттерін жетпиді.</p> <p>Сүргө салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті</p>	<p>«Мимикалық жеттігін»</p> <p>Максаты: Балалардың конил күйлерін түрлі эмоциялармен белдіруге үйрету.</p> <p>Корым-әлеңбет</p> <p>Карым-катаңас іс-әрекетті</p>	<p>Жанылтиша жеттігі</p> <p>Шеше, шеше Неше кесе Сыныс кесе «Үй жасаймай»</p> <p>Кинндық сүреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сойдағай даңытуу</p> <p>Карым-катаңас іс-әрекетті</p>
<p>Ата-аналармен әтімегесу, көнес беру</p>	<p>Ата-аналармен әтімегесу: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру</p>	<p>Ата-аналармен әтімегесу: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру</p>	<p>Ата-аналармен әтімегесу: Балалардың жаңастыруды.</p>	<p>Ата-аналармен әтімегесу: Балалардың жаңастыруды.</p>	<p>Ата-аналармен әтімегесу: Балалардың жаңастыруды.</p>	<p>Ата-аналармен әтімегесу: Балалардың жаңастыруды.</p>
<p>Балалардың тәрбесінде әрекеттің барындағы ойнанылар, үстел үсті жаңастыруды, кішіншар жаразу және тағы баска әрекеттер</p>	<p>«Айнымаштының тандың ойын»: Максаты: Балаларда колкі тұралы түсінік беру. Олардың кімдегіннен маниздылдың тұралы үтімділікten белгіліштікten жетпиді.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу</p>	<p>«Айнымаштының тандың ойын»: Максаты: Балаларда колкі тұралы түсінік беру. Олардың кімдегіннен маниздылдың тұралы үтімділікten белгіліштікten жетпиді.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу</p>	<p>«Айнымаштының тандың ойын»: Максаты: Алақанана сияттың жөнелестігі сақиналарды көлденеңнен саусақ түз арқылы көп қимбалын, Жеке вакиамен жұмыс. Калкапаммен жұмыс. Калкапамды ұстап сүретті бозуга үйрету</p>	<p>«Айнымаштының тандың ойын»: Максаты: Алақанана сияттың жөнелестігі сақиналарды көлденеңнен саусақ түз арқылы көп қимбалын, Жеке вакиамен жұмыс. Калкапаммен жұмыс. Калкапамды ұстап сүретті бозуга үйрету</p>	<p>«Айнымаштының тандың ойын»: Максаты: Алақанана сияттың жөнелестігі сақиналарды көлденеңнен саусақ түз арқылы көп қимбалын, Жеке вакиамен жұмыс. Калкапаммен жұмыс. Калкапамды ұстап сүретті бозуга үйрету</p>	<p>«Айнымаштының тандың ойын»: Максаты: Алақанана сияттың жөнелестігі сақиналарды көлденеңнен саусақ түз арқылы көп қимбалын, Жеке вакиамен жұмыс. Калкапаммен жұмыс. Калкапамды ұстап сүретті бозуга үйрету</p>

	іс-әрекеттің ойнаудындағы мүмкіншілдіктерін және тәжірибелерін анықтауды.	оидардан сол көмектердің мүмкіншілдіктерін және тәжірибелерін анықтауды.					
Таныс ас	Ойын-жаттығу «Таза көлдер» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті таңдаудағы аудару. бойынша және жұмыс адел рөхесі «Тамак шекеде сойлемеймін, құдайыммен тыңдаймін»	«Ас алымның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздылының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяул Жерде жетсе бастаңдар Торғайтарға тастандар Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-әрекет	Нан киқымын шашандар, Жерде жетсе бастаңдар Терп алыш, кастаңдар Торғайтарға тастандар Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-әрекет	Ойын-жаттығу «Таза көлдер» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті таңдаудағы аудару. бойынша және жұмыс адел рөхесі «Тамак шекеде сойлемеймін, құдайыммен тыңдаймін»	Нан киқымын шашандар, Жерде жетсе бастаңдар Терп алыш, кастаңдар Торғайтарға тастандар Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-әрекет	№ 6 Ойын-жаттығу «Таза көлдер» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті таңдаудағы аудару. бойынша және жұмыс адел рөхесі «Тамак шекеде сойлемеймін, құдайыммен тыңдаймін»	№ 7 «Ас алымның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздылының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяул Жерде жетсе бастаңдар Торғайтарға тастандар Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-әрекет
Таныс ас	Үйнімшістірілген іс-әрекеттегі дағындылъ	«Кағаз белгінде бағдардау» Максаты: Заттармен шаманды салыстыруға және айырмашылығын ажыратылу, көнистікті дәріс бағыттай блуғе, заттың көлем, пішиң, түсін ажыратылуға блуғе үркесті. Математика негізлері Танымдылъ	«Күміздеген Гүл» Максаты: Балалардың күміздеген Гүлдегендегі шараларды таба алады. Мүсіндеу Шыгармашылық іс-әрекет Достық пен жаһашыларка тарбиеlesу, тұрақ-тұсті кәздең, жіліммен жұмыс жасаі блуғе үркесті. Жаңсызу Шыгармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Күміздеген Гүл» Максаты: «Күл дыбыснының дұрыс таба боластаудан, әріп таңбасан кайтаптау, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту, үйліттіліктика бербілдегі.	«Күміздеген Гүл» Максаты: «Күл дыбыснының дұрыс таба боластаудан, әріп таңбасан кайтаптау, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту, үйліттіліктика бербілдегі.	№ 5 «Күміздеген Гүл» Максаты: «Күл дыбыснының дұрыс таба боластаудан, әріп таңбасан кайтаптау, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту, үйліттіліктика бербілдегі.	№ 7 «Күміздеген Гүл» Максаты: Күміздеген Гүлдегендегі шараларды таба алғанда, әріп таңбасан кайтаптау, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту, үйліттіліктика бербілдегі.
Таныс ас	Білім беру үйнімшінің кестесі бойынша үйнімшістірілген іс-әрекет	Музыка Казак түi	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	№ 6 Дене шынықтыру	№ 7 Дене шынықтыру
Серуенге дағындык	Серуенге дағындык	Балалардың серуенге деңен күзгүлушыларды тұяту, балалармен жең айтмалесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	№ 6 Дене шынықтыру	№ 7 Дене шынықтыру
Серуен	Серуеннен ораду	№ 3 Баланарын үйнімшілдікten топта оралуға кимдерин шешіп шафтартына орналасыту.	№ 4 Баланардың салын топқа оралу, салта екі-екінен жүргізу.	№ 5 Баланардың салын топқа оралу, салта екі-екінен жүргізу.	№ 6 «Жайлайда» Максаты: Жайлайда ойын жүнса – балыр бала ол бола. Ал егерде ол жүнса – балыр туралы түснік беру. Жайлай жаңа мал жайлайтарын орын екенин айттып, түсніктің конекін, Ул мен және кішкентай домалак заттарда жасауды дамыту. Катырма кагзата белерлеу тәсілі орнадау.	№ 6 «Жайлайда» Максаты: Жайлайда ойын жүнса – балыр бала ол бола. Ал егерде ол жүнса – балыр туралы түснік беру. Жайлай жаңа мал жайлайтарын орын екенин айттып, түсніктің конекін, Ул мен және кішкентай домалак заттарда жасауды дамыту. Катырма кагзата белерлеу тәсілі орнадау.	№ 7 «Бала – білін болаптау» (Одениң жаттау) Максаты: Денес сүйеншешілдегерін артыру, Отандағы, енді көрнектең тәрбиелу.
Түсінік	Түсінік	Ас мәзірін таныстыру, Балалардың назарын тағамға аудару, ойнаудың айту, тамактарын региттілген таусынан шүгеле калыптастыру.	Түсінік	Ас ішер алғында колынды жуу көрек.	Бата беру Коніміз жайы болсын, Өмірне не тілесен, Пішін кабыл болсын!	Түсінік	Түсінік
Күннегі үйкес	Үйкес	«Әдли – әдли үйкеттіңій»	«Бесік жырын» тұншату	«Әдли – әдли үйкеттіңій»	«Әдли – әдли үйкеттіңій»	Күннегі үйкес	Күннегі үйкес

№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Біртінген үйкідан оғыу, сауықтыру шаралары			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне көзегін жасамай маленшетті отеруга алушу, балалардың назарын ғагама аудару.	Балалардың назарын тағама аудару.	Тамактардың реттілімен таұмып шупте қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (башу киммәлділік ойнандар, үстеги өйненділар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тарты басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Кәғез пәрарнаның он жағын және соң жағын ажыраға болу және кеңистік бағдарлама блүпнін (он жақта-сол жақта), жетілдірүү, есте сактау кабілеттерін арттыру. Математика негізгілері	Танымдық-тікшімділік ойын: «Андар жүргізу» Максаты: Балалардың индивидуалдық жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, кайда омир сирдей» Максаты: Балалар сүретті таза бояп, тұраң жерлердегі жаңы жаңуарлардың мекендерін таныса алады.
Балалармен жеке жұмыс	Макал-моттет, Отан елдін аңызы, Ел ердін анасы. «Күйріктікен ғанысайык» Дидактикалық ойын	Максаты: Дене боліктерін көрсетіп тағайту.	Такырыбы: «Мұхтағ бакылау» Максаты: Қысқа табигат құбылышы ерекшелептеріне бакылау жасалу жағдайда жыныс ағелін сұрту, ойын арқылы бакылау жасау.
Серуенге дайындық	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үшін китуу	Ата-анаңтарға көнесті: «Баланың белабасшага көлтіс келмей жыласа не істер едін?»	Психологиялық көнесті: «Баланың белабасшага көлтіс келмей жыласа не істер едін?»	Ата-анаңа: «Баланыңдың оның-өзі қымет көрсетуүнө кандай жағдай жасаисыз?».

№ 7	Бата беру	Бата беру	Бата беру
Балалардың жеке жұмыс	«Аккана соккай балы» Максаты: Балаларға қызы мезгилінде ақкана соылып ойнайтындыбын түснірудүр. Ақканаң мұснандеуе Уәртегу. Ермеказбаден жұмыс жасау. Саясат дәлдігіндең калыптастыру. Саясат моторикалық дамыту.	«Көлтәп» Максаты: Қазақ халықының ұлттық тұралы білімдерін көзінүй. Оқытушқы колдана отырып көлтәпты сандыгуе Үәртегу. Эстетикалық тағамдардың дамыту, тиражтастырылған көзінүй. Шығармашылық іс зоректегет, бейнелеу іс-зоректегет	Дастарханымзага майдын, Қоңырлым жаңы болсын. Тілгін толып жай болсын!
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үшін китуу	Ата-анаңтарға көнесті: «Баланың белабасшага көлтіс келмей жыласа не істер едін?»	Ата-анаңа: «Баланыңдың киндерін көзде киммәрдін түстерін айтып отырасыз ба?»	Ата-анаға: «Үйде баланыңдың оның-өзі қымет көрсетуүнө кандай жағдай жасаисыз?»
Күн тортобиниң үшінсі	Дүйненбі	Сейсінбі	Сәрсенбі

Тәрбиелу – білім беру процессинің шиклограммасы

Білім беру үйкімі Ақтан Телебаев атындағы «Карлығаш» шағыны орталығы

Топ «Баласа» мектептің дағылым тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардаудың күннен күннен 13-17 актап 2023 жыл

Күн тортобиниң үшінсі

Дүйненбі

Серуен

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен үшін китуу

Серуенге дайындық

Биртінген үйкідан оғыу, сауықтыру шаралары

Бесін ас

Балалардың жеке жұмыс

<p>Балалардың кабылдау</p> <p>Дидактикалық ойны: «Не жетпейі?»</p> <p>Максаты: Жаһаздың бір бөлшегі жетпелгін сүреттерді көрсетеп, себебін, қалай күті көркітін түсніді.</p> <p>«Жүбін тап» ойныны: Максаты: Уйымнандағы күндерде шығармашылықтан обдана ойнай блуге үйрек.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы күймен көрсө алу</p> <p>Максаты: Балалардың күнделіктік шығармашылықтан обдана ойнай блуге үйрек.</p>	<p>Ата-анаңармен зерттеу, көтес беру</p> <p>Балалардың дербес әрекеті блану</p> <p>Кимылдағы ойыншылар. Устел үсті ойыншылар, бейнесуел әрекеті, кіншагар карау және таты баска әрекеттер</p>	<p>Ата-анаңармен зерттеу, көтес беру</p> <p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Балаларда көлік тұралы түснік беру. Олардың қыметтің мәндердің тұралы ұмытмадын көтентү.</p> <p>Жаңыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнесуел іс-әрекеті</p>	<p>«Миннина»</p> <p>Максаты: Айнала коршаган орталан көрсетпелін алған асгерлерін бейнесел білуге жеткітірүү.</p> <p>Тікетрібүш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жеткізу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнесуел іс-әрекеті</p>	<p>Жаңылтапшылыштар</p> <p>Шеше, шеше Неше көсі Сынды көспе «Үй жәндімдәд» Кинада сүреттермен үймас үйрету.</p> <p>Максаты: Логикалық ойнауга үйрету.</p> <p>Соңғылуда дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>
<p>Ата-анаңармен зерттеу, көтес беру</p> <p>«Дайындалыптың тап»</p> <p>Максаты: Балаларда екі сүреттің неиске заттың айтармалылығын таба блуге.</p> <p>Казак тілі</p> <p>Казак тілін заттарда санауга, оларды сазын косуға үйрету. Логикалық ойындарын есте сактывы кабілеттерін дамыту. Ойыншылар, замкорылышка таронесу.</p> <p>Математика негізілері</p> <p>Танымалық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Ата-анаңармен зерттеу, көтес беру</p> <p>«Дайындалыптың тап»</p> <p>Максаты: Балаларда екі сүреттің неиске заттың айтармалылығын таба блуге.</p> <p>Казак тілі</p> <p>Казак тілін заттарда санауга, оларды сазын косуға үйрету. Логикалық ойындарын есте сактывы кабілеттерін дамыту. Ойыншылар, замкорылышка таронесу.</p>	<p>Ата-анаңармен зерттеу, көтес беру</p> <p>«Дайындалыптың тап»</p> <p>Максаты: Балаларда екі сүреттің неиске заттың айтармалылығын таба блуге.</p> <p>Корын орталың таныс</p> <p>Корын орталың таныс іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Ата-анаңармен зерттеу, көтес беру</p> <p>«Дайындалыптың тап»</p> <p>Максаты: Балаларда екі сүреттің неиске заттың айтармалылығын таба блуге.</p> <p>Корын орталың таныс</p> <p>Корын орталың таныс іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Ата-анаңармен зерттеу, көтес беру</p> <p>«Дайындалыптың тап»</p> <p>Максаты: Балаларда екі сүреттің неиске заттың айтармалылығын таба блуге.</p> <p>Корын орталың таныс</p> <p>Корын орталың таныс іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Ата-анаңармен зерттеу, көтес беру</p> <p>«Дайындалыптың тап»</p> <p>Максаты: Балаларда екі сүреттің неиске заттың айтармалылығын таба блуге.</p> <p>Корын орталың таныс</p> <p>Корын орталың таныс іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p>Тәсілдегендегі жеткілік</p> <p>Ойын-жеткілік</p> <p>«Таза колдар»</p> <p>Балалардың наразын тағамга аудару.</p> <p>Мәдениетті тәмактастыру бауыр.</p> <p>«Тамык шекелде сойлемеймін, күлдінмен тұндаімнін»</p>	<p>Тәсілдегендегі жеткілік</p> <p>Ойын-жеткілік</p> <p>«Таза колдар»</p> <p>Балалардың наразын тағамга аудару.</p> <p>Мәдениетті тәмактастыру бауыр.</p> <p>«Тамык шекелде сойлемеймін, күлдінмен тұндаімнін»</p>	<p>Тәсілдегендегі жеткілік</p> <p>Ойын-жеткілік</p> <p>«Ас аламын арсауда»</p> <p>Максаты: Балаларда асазынын жүмысымен таныстырыу, сұрақ-жоғалы</p>	<p>Тәсілдегендегі жеткілік</p> <p>Ойын-жеткілік</p> <p>«Ас аламын арсауда»</p> <p>Максаты: Балаларда асазынын жүмысымен таныстырыу, сұрақ-жоғалы</p>	<p>Тәсілдегендегі жеткілік</p> <p>Ойын-жеткілік</p> <p>«Ас аламын арсауда»</p> <p>Максаты: Балаларда асазынын жүмысымен таныстырыу, сұрақ-жоғалы</p>	<p>Тәсілдегендегі жеткілік</p> <p>Ойын-жеткілік</p> <p>«Ас аламын арсауда»</p> <p>Максаты: Балаларда асазынын жүмысымен таныстырыу, сұрақ-жоғалы</p>
<p>Шығармашылықтың тап</p> <p>Заттармен шаканы</p>	<p>Шығармашылықтың тап</p> <p>Заттармен шаканы</p>	<p>Шығармашылықтың тап</p> <p>Заттармен шаканы</p>	<p>Шығармашылықтың тап</p> <p>Заттармен шаканы</p>	<p>Шығармашылықтың тап</p> <p>Заттармен шаканы</p>	<p>Шығармашылықтың тап</p> <p>Заттармен шаканы</p>

Білм беру үйманнын кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет	Шыгармашылық іс әрекеті	Дене шынықтыру	Мұзыка	Карым-катьнас іс-әрекеті
Серуене дайындык	Балалардың серуенге деген көзбүгүшіліктерін тұтазу, балалармен жөне айтмасse	Дене шынықтыру	Мұзыка	Карым-катьнас іс-әрекеті
Серуен	Балалардың салынған топка оралтуы, сапта екі-екіден жүргүзүледі.	Дене шынықтыру	Серуене ойын құралдарын дайындау.	Шыгармашылық іс әрекеті
Серуен оралу	Балалардың үймуштылықпен топка оралудың күйдірілешін шафтардан көрнектіліктірін көрсеті	Дене шынықтыру	№ 9	Дене шынықтыру
Серуене дайындык	«Көшеселегі үйде»	Дене шынықтыру	№ 10	Дене шынықтыру
Серуен	Балалардың салынған топка оралтуы, сапта екі-екіден жүргүзүледі.	Дене шынықтыру	Мұзыка	Карым-катьнас іс-әрекеті
Серуене оралу	Балалардың үймуштылықпен топка оралудың күйдірілешін шафтардан көрнектіліктірін көрсеті	Дене шынықтыру	№ 11	Дене шынықтыру
Серуене дайындык	«Көшеселегі үйде»	Дене шынықтыру	№ 12	Дене шынықтыру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, Балалардың назарын тағанаға аудару, олардың алам деңсузлугынан пайдалын айтып, танактарын реттіліктін тауысын шүге калыптастыру.	Түскі ас	Түскі ас	Карым-катьнас іс-әрекеті
Күннің үйкесі	Үйкита арналған әүн зұлғо-әртекі	Күннің үйкесі	№ 9	Карым-катьнас іс-әрекеті
Бірнешең үйкелден озту, сауахтыну шаралары	Ас мәзірімен таныстыру, Бір-бірне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баялу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бісін ас	№ 8	Карым-катьнас іс-әрекеті
Балалардың дірбес әрекеті (базу кіомалдары ойнадар, үстег үсігіндей, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және танысатындағы әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта»	Балалардың назарын тағамға аудару.	Танымылған ойын:	Танымылған ойын:
Балалармен жөне жұмыс	Макал-мател.	Балалардың назарын тағамға аудару.	«Кім, кайда өмір сүре?»	«Кім, кайда өмір сүре?»
	Оған едін атасты,		Макасы: Балалар суретті таза болып, тұраның жиілдерін көнетті. Оқоюнда жерлердің жаң-жанарлардан жүргісін салып, санай алады.	Макасы: Балалар суретті таза болып, тұраның жиілдерін көнетті. Оқоюнда жерлердің жаң-жанарлардан жүргісін салып, санай алады.
	Ең ердін атасты.		Корнаган орталем таныстыру	Корнаган орталем таныстыру
	«Күннің үйкесі		Карым-катьнас іс-әрекеті	Карым-катьнас іс-әрекеті
			Математика негіздері	Математика негіздері
			«Сол жақта – он жақта»	«Сол жақта – он жақта»
			Макасы: Кайда бакылау?	Макасы: Кайда бакылау?
			Макасы: Қаскын гайдың күйдірілешін шафтардан көрсеті	Макасы: Қаскын гайдың күйдірілешін шафтардан көрсеті
			«Мени қайтала»	«Мени қайтала»
			Макасы: «Мени қайтала»	Макасы: «Мени қайтала»
			«Түстес ыйысын сауда»	«Түстес ыйысын сауда»
			жасалу жылдың жерде аспелін	жасалу жылдың жерде аспелін

желіммен жұмас жасай білуге үйресті.

Жапсыру
Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу
іс-әрекеті

Дене шынықтыру

Казак тілі

Дене шынықтыру

Карым-катьнас
іс-әрекет

Дене шынықтыру

Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу
іс-әрекеті

Дене шынықтыру

Шыгармашылық іс әрекеті

іс-әрекеті				оңайын есте сактау, кабілеттерин дамыту. Ойындарқа, қамкорлық тарбесу.	зерттеу іс-әрекеті	
Таныс ас	№ 13	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Малдеметті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс-әдел ереккесі «Гамак шенде сейлемеймін, култамымен тыңдаймын»	№ 14 «Ас адамның арқауда» Максаты: Балаларға аспаздығын жүмсімдемен таныстыру, сұрақ-жаян	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Тері алап, кастелен Торнейларға тастандар Сыйнауды дамыту Карым-катьнас іс-әрекеті	№ 15 «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Малдеметті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс-әдел ереккесі «Гамак шенде сейлемеймін, култамымен тыңдаймын»	№ 16 Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Малдеметті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс-әдел ереккесі «Гамак шенде сейлемеймін, култамымен тыңдаймын»
Үйнімдастырылған іс-әрекетте дайындық	№ 13	«Катар белгілі болардағы шаманды салыстыруға және айқыншылтығын ақыртада білуге, көністік дұрыс багыттың болуға, заттың көлем, пішін, түсін ақыртада білуге үйрету. Математика үегілері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Тенин тап» Максаты: Балалардың екі бірдей заттарды таба алады. Мүсінші Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Күндердің гүй» Максаты: Балаларға күміздегі гүділ жаңыларға үйрету. Достық пен жаһапшылардың тарбиедей, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай олуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тенин тап» Максаты: «Кү» дәйбөзының дұрыс дабыстауын, әріп тәнбасын кайталау, ойын арқылы ондай кағиеттің даңытуы, ұмыттылышқа тарбиеу. Суреттегі заттердің дыбыстардан ағып. Үзік ызықтардың косуға үйрету. Саят аның негіздері Карым-катьнас іс-әрекеті	«Күндердің гүй» Максаты: Балаларға күміздегі гүділ жаңыларға үйрету. Достық пен жаһапшылардың тарбиедей, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай олуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру үйнімінің кестесі бойынша үйнімдастырылған іс- әрекет	№ 13	Музика Казак тай	Дене шынықтыру Балалардың серуенге деңгөн қызыгуышылдықтардан туғыз, балалармен жеке айналыссеу.	Музика Серуенге ойын күралдарын дастындау.	Дене шынықтыру Серуенге ойын күралдарын дастындау.	
Серуен	№ 13	Серуен оралу	Балалардың салтеп топқа оралу, сапта екі-екіден жүргү. Күрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 14 «Кешелегін үйледе» Максаты: Балаларға жалпы үйер туралы түсін беру. Кешелегін жапсыруға дағыландашыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 15 «Жайлауда» Максаты: Жайлауда туралы түсін беру. Жайлау жазда мал жайтайтын орын екенин ағып, түсніктіліктерін заттардың жасалуды дамыту. Китарма қалғандағы белдерлеу тасын орнанды. Максаты: Балаларға жыл мектепдерін кайтанау. Жанды жеңе жанса табиғат туралы түсініліру. Корнекан орален таныстыру Карым-катьнас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	№ 16 «Бала – білін болашақ» (Оғеңді жаттау) Максаты: Өлең арқылы тұған еле, жерге арылған Оталды елиң көрінген тарбиеу. Көркем зәбект
Түсік ас		Ас мәзірмен таныстыруды Балалардан назарын тагамға аудару, отарлын айдаң деңсаудылық пайдасын таясын шүше калыптастыру.	Тагамды астықтай жесу көрек.	Бата беру Ластирханымыз майлы, Көнтіміз жайы болсын. Өмірне не тілесен, Пілегін кабыл болсан!	Тагамды астықтай жесу көрек.	
Күншілік үйкес		Үйкігүз арналған әүен аудас-әрекеті	«Әлди -әлди үйнектайтой»	«Әлди -әлди үйнектайтой»	«Әлди -әлди үйнектайтой»	

№ 13	Біртіндең үйкідан орту, сауықтыру шаралары	№ 14	Балалардың наразыры тагамға аудару.	№ 15	Тамаштардың реттілігімен таусын шүше калаптастыру	№ 16		№ 17
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір-бірне көдері жасақтай мәдениетті отыруға баулу, балалардың наразыры тагамға аудару.							
Балалардың дербес әрекетін баяу кімділдің ойындар, үстел үсті ойнаныптар, белгілеу әрекеттер, кітаптар жауап тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Картада параллельдің он жағын және сол жағын ажыратса білу және көзінің бандарлар болуін (он жақта-сол жақта), жетелдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жұрсы» Максаты: Балалар суретті таза болып, түнгі жерлердегі жаңа жаңаудардан мекендірімін таныстыруду Коршаган оргамен таныстыруду Кардам- катинас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік болшадар «Кін жаға өмір сүре» Максаты: Балалар суретті таза болып, түнгі жерлердегі жаңа жаңаудардан мекендірімін танысада. Сурет салу Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекеті	Бата беру Дастарханымыз майтын, Көніліміз жайы болсын. Көнілін толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майтын, Көніліміз жайы болсын. Толып табып болсын!			
Балалардың жеке жұмысы	Макал-матеріл. Оған едін аласа. Ел ердін аласа. «Күршилдік танысай» Дидактикалық ойнан	Такарыбы: «Мұттағ бакылау» Максаты: Қызын табигат күбільдың ерекшеліктеріне бакылау жасау, жыныс жөрге жеке ажелін сөргу, ойын арқылы бакылау жасау. «Сүтес сакиншіні таңдауда» Дидактикалық ойын: Балалардың деңе боліктерін көрсетіп атап блүгде үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертең оку. Суретен жұмыс.	Жаныбытшаш жаттау. Доп тен, доптен. «Үтес ылдаска сайд» Дидактикалық ойын: Максаты: түрлі түсті тастандарды теріп алып, түстес ылдасқа салу арқылы саусақ кимылдан жетелдіру, біраңынан жаңынан тұра және көрінештегерін орыннанға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Суретке карнавалшылар. Түрі түсті карнавалштармен сурет болту, түстедін азайын азай.	Макал-матеріл. «Мен жайтала» дидактикалық ойнан Макатты: Еркектердің сезін кайтадай отырып, сездік корын молайт, тиң жаңытыру. Жеке баламен Калкапаммен жұмыс. Калкапамдастын сүретті болуга үйрету	Күш- билімде, белім- кітапта. Моннаның тілемінә инвалидикалық ойын.			
Серуенге дайындық	Балалардың күннің реттілігін бакылау.	№ 13	Сыртын кимдерден ауыстырып киоди киодді калагандау.	№ 14	Балапармен жеке этилмелесу.	№ 15	Сыртын кимдерден ауыстырып киоди калагандау.	№ 16
Серуен	Балалардың үйге кайтуы				Ата-анага: «Баланызның киндерген кеде кимдердін гүстерін айттың отырасызы ба?		Ата-анага: «Демалас күндері олданызған ойнасыз ба?	
			Ат-анадарға кенес: «Баланыздың сөндөлеү үйрету үшін үй жаңа данында не істей аласыз?»,					

Білім беру үйінде Аким Телесовас атындағы ЖОБММ «Карлита» шынын орталығы

Топ «Балалар» мектепшілдік дарынды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жостардың күршүү кесенесі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәрбияннан үшінсіз

Лүйсенді

Сарсенбі

Бейсенді

Жұма

Тәрбиелегу - білім беру процесінің шиклігін мақсаты

Балалардың көнел күймен карсы апу.	<p>Дидактикалык ойнны: «Не жеттей?» Максаты: Жиналдын бир болшеги жеттейни суреттерді көрсеттіп, себебін, калай күті көркөттіп түсніруду.</p> <p>«Сикордың көріншілігі» Максаты: Жануарлардың көріншілігін көрсеттіп, картоннан күрастуруға үйрету.</p> <p>Миниатюра: Күрастуруға үйрету. Баланың ойназ және сөйлеу кабилеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Күрастуру Шығармашылық іс-әрекет</p>	<p>«Жыныстарник жеттегі» «Жубын тап» ойнны: Максаты: Үйнешмелдіктын шығарашылықпен ойнана ойнайдын бінде үйренту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Көркем айненет Карым- катынас іс -әрекет</p>	<p>«Миниатын жеттегі» Максаты: балалардың көнел күйлерін түрлі эмоциялармен белдеуге үйрету.</p> <p>Көркем айненет Карым- катынас іс -әрекет</p>	<p>Жыныстарник жеттегі Шеше, шеше Нене кесе Сылтың көпіс «Үй жасаңыз» Кандела сүреттермен жұмыс жүргөзу. Максаты: Логикалық ойнанау үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс -әрекет</p>
Ата-аналярмен этиштесу, көнек беру	<p>Ата-аналярмен этиштесу: Ата-аналярмен этиштесу, көнек беру</p>	<p>Ата-аналярмен этиштесу: Ата-аналярмен этиштесу, көнек беру</p>	<p>Ата-аналярмен этиштесу: Ата-аналярмен этиштесу, көнек беру</p>	<p>Ата-аналярмен этиштесу: Ата-аналярмен этиштесу, көнек беру</p>
Балалардың перес зерекеті (баяу киммездік ойнадылар, үсеги үсті ойнадылар), бейнелеу әрекет, кітаптар карау және тата бастаға әрекеттер	<p>«Көлік» Максаты: Балаларда көлік тұралы түсінік беру. Олардың көзметтін манздылды турағы ұмыттарын жөндейту.</p> <p>Жансуру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>	<p>«Дидактик жөн соғылыш» Максаты: Балаларға екі сүреттің немесе заттың айрыншалытынын таба блүгге, оптарат ұқас болуға түстірін айта блүгге, түстірін айта блүгге үйрету.</p> <p>Казак тілі Сүреттегі заттарды санауга, оптарты сыйып косуға үйрету. Логикалық дамыту, есте сактау кабілеттерін зерттеу.</p>	<p>«Лайырмашылығын тап» Максаты: Балаларда екі сүреттің немесе заттың айрыншалытынын таба блүгге.</p> <p>Казак тілі Сүреттегі заттарды санауга, оптарты сыйып косуға үйрету. Логикалық дамыту, есте сактау кабілеттерін зерттеу.</p>	<p>«Аттар дайындалып?» Максаты: Алаканың сияттың дайындалыптың этиштесу.</p> <p>Коршаган ортамен таныту Карым- катынас іс -әрекет</p>
Танылған жеттегі № 18	<p>Ойн-жеттегі № 19</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларда аспаздыштың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жазап</p>	<p>Ойн-жеттегі № 20</p>	<p>«Тәтін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды салыстыруға және айрымалылығын айта блүгге, көзіншілік дұрыс түсінік беру.</p>
Танылған жеттегі № 21	<p>Ойн-жеттегі № 22</p>	<p>«Таза колдар» Балалардан наразын тағамға аудару.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 23</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: «Күмбездегі шығынның таптамасы».</p>
Танылған жеттегі № 24	<p>«Таза колдар» Максаты: Тамактаудағы баулудағы бойданша жеке жұмыс-зерттеу.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 25</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 26	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 27</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 28	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 29</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 30	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 31</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 32	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 33</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 34	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 35</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 36	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 37</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 38	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 39</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 40	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 41</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 42	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 43</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 44	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 45</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 46	<p>«Таза колдар» Максаты: Достар пен жаныншылтықтағар болесел, түрлі-түсті қазабол, жемілмен жұмыс жасай блүгге.</p>	<p>Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>	<p>Ойн-жеттегі № 47</p>	<p>«Күмбездегі шығынның таптамасы» Максаты: Балаларда күмбздардың гүлі жаңыстауға үйрету.</p>
Танылған жеттегі № 48				

Білім беру үйімдегің көстесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет Серуенге әйналынык	Мұзыка Қазак тілі Балалардан серуенге деген қызыгуышылықтардың туғызы, балалармен жеке әймелесу.	Шыгармашылық іс әрекеті Серуен ойын күралдарин дайындау.	Дене шынықтыру	Карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай отыре
Серуен	Мұзыка Қазак тілі Балалардан серуенге деген қызыгуышылықтардың туғызы, балалармен жеке әймелесу.	Дене шынықтыру	Мұзыка Серуенге ойын күралдарин дайындау.	Карым-катынас іс-әрекеті Қазак тілі	Үйерту. Жаңисы. Шыгармашылық іс әрекеті іс-әрекеті
№ 19	Балалардан үйімшілдікпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрү. Күрастыру Шыгармашылық іс әрекеті іс-әрекеті	Мұзыка Серуенге ойын күралдарин дайындау.	Мұзыка Серуенге ойын күралдарин дайындау.	Дене шынықтыру	№ 21 «Бала – біздин болашақ» (Олеңді жаттау) Максаты: Олең арқылы тұган етле, жерде айтқандағы түсніктіліктерні артыру. Оғанда, ели корғауда төрбөлеу.
№ 20	Балалардан үйімшілдікпен топка оралуы, кимолөрн шешіп шақарына орналастыру. «Кешелегі үйде» Максаты: Балаларға жалпы үйдер тұралы түсінік беру. Кешелегі үйдерді ар түрі фигурапардан көп жаңсаңпұра дағылдандау. Жаңсызуру Шыгармашылық іс әрекеті, бейнесу	Мұзыка Серуенге ойын күралдарин дайындау.	Мұзыка Серуенге ойын күралдарин дайындау.	Дене шынықтыру	№ 22 Серуенге ойын күралдарин дайындау.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тәғама аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілім мен таусын шүтеу көзінде көзінде көзінде.	Түсік айылда колынды жүз көрек.	Бата беру	Тагамды астықтай жету көрек.	Тагамды астықтай жету көрек.
Біртінен үйсілдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкігана арналған зерттеу әрекеті ««Әлди –әлди үйінктайтой»»	Басқа жырыны таусыду	Баста беру	«Әлди –әлди үйінктайтой»	Баста беру
№ 19	Балалардың назарын тәғама аудару.	«Басқа жырыны таусыду	Дастиарханымыз майданы, Көншілгі жайны болсын. Өміріне пе тессен, Тілениң кабыл болсын!	«Әлди –әлди үйінктайтой»	«Әлди –әлди үйінктайтой»
№ 20	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедрі жасамай мәдениеті отыруға бауғу, балалардың назарын тәғама аудару.	Тамактарын реттілім мен таусып шүтеу көзінде көзінде.	Баста беру	«Әлди –әлди үйінктайтой»	«Әлди –әлди үйінктайтой»
Бесін ас	«Сол жақта – он жақта»	«Кім кайта өмір сүреді»	Дастиарханың бай болсын. Казан-очагын май болсын. Төрт түлгін сай болсын. Көншілтіләп жай болсын!	Бата беру	Дастиарханымыз майданы, Көншілгі жайлы болсын. Өміріне не тессен, Тілениң кабыл болсын!
№ 18	Максаты: Балалар сүретті таза болып, тұған жерлердің жан-жануарлардың көзінде тақырып көзінде.	Суреттік болшамалар	«Аққала соксан балада» Максаты: Балалар сүретті таза болып, тұған жерлердің жан-жануарлардың көзінде тақырып көзінде.	Бата беру	«Аққала соксан балада» Максаты: Балаларда қызы мезгіліде актап соғып ойнайтындыңын түсінір. Аққаланың жайлы болының үйерту. Ермекасбазен жұмыс жасасу, дарындалып қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті баяу кимылдық ойындар. Устег үсігі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар жаңе тарта босқа әрекеттер	Максаты: Балалар аңдардың жүргісін салып, саны алады. Коршаган орталам таныстыру Карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдастырылған арттыру. Математика негізлері	«Танылтпаш жағтаяу»: «Аңдар жүргісі» Максаты: Балалар аңдардың жүргісін салып, саны алады.	«Кол-гол» Максаты: Казак халықтың үлттық кимдері мен заттары таңдауда болының мүнделігін көзінде. Оң-орнекти колдана отырып көзінде сандылуе үйерту. Естетикадағы тағамдардың дамыту, тиражнектілік пен үшкіншілікка төрбөлеу.	Жаңылтпаш жағтаяу.	«Аққала соксан балада» Максаты: Балаларда қызы мезгіліде актап соғып ойнайтындыңын түсінір. Аққаланың жайлы болының үйерту. Ермекасбазен жұмыс жасасу, дарындалып қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту.
Макал-мател. Оған отасынан бастанада. «Мени жайтана» дақылникалық ойын дидактикалық ойын:	Макал-мател. Оған елдің насы. Ел ердін аласы. «Күзілжактөн танысайын»	Тәксерібөй: «Мұзға бакылуда» Максаты: Қызы табигат күбілінде ерекшелектерде бакынан жаңылдықтың жағында жүргізу.	Макал-мател. Күш-білім, білім-кітапта. Моникалық тісемін» дидактикалық ойын оінн.	Макал-мател. Оған отасынан бастанада. «Мени жайтана» дақылникалық ойын дидактикалық ойын:	Жаңылтпаш жағтаяу.

<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: балаларды дene боліктеги көрсетпіл аттың блуге үркету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Ертегі оку. Суреттен жұмыс</p>	<p>ерту, «бійн арқылы бакыту жасау».</p> <p>«Үстес сакиншыны тап»</p> <p>Шылдағышсыз ойын:</p> <p>Максаты: көзбел, сары, жасылы, көкө боялған бірнеше заттардың блуге үркетудің жағдайын анытқауда.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Суреттің аттың атын анытқауда.</p>	<p>Максаты: түрлі-түсті тастарды терпі алып, түстес вадысқа салу арқылы саусақ киммілін жеткізу, бір-бірмен байланыста тұра және көрі ерекшелерді орындауда үркету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сикарлардың карандаштар. Түрлі түсті карандаштармен сурет болыту, түстердін атауын атту.</p>	<p>Максаты: түрлі-түсті тастарды терпі алып, түстес вадысқа салу арқылы саусақ киммілін жеткізу, бір-бірмен байланыста тұра және көрі ерекшелерді орындауда үркету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс.</p> <p>Сикарлардың карандаштар. Түрлі түсті карандаштармен сурет болыту, түстердін атауын атту.</p>	<p>Балалармен жеке әмбетленесу.</p>	<p>Сыртынан кимдердін азықтарын көзді көзделу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кину реттілігін бакыту.</p>	<p>Сыртынан кимдердін азықтарын көзді көзделу.</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p>Балалардың үйге көзіту</p>	<p>Ата-анарапарға көнест:</p> <p>«Баланыздан сөйлеуеге үйрету үшін үй жағайындаға келіп көзін жыласа не істер едінү?».</p>	<p>Психологиянан көнест:</p> <p>«Баланыздан сөйлеуеге үйрету үшін үй жағайындаға келіп көзін жыласа не істер едінү?».</p>	<p>Ата-анаңа:</p> <p>«Баланыздан сөйлеуеге үйрету үшін үй жағайындаға келіп көзін жыласа не істер едінү?».</p>	<p>Ата-анаңа:</p> <p>«Баланыздан сөйлеуеге үйрету үшін үй жағайындаға келіп көзін жыласа не істер едінү?».</p>	<p>Көнест:</p> <p>«Үйде баланыздың езіне-өзі қымет көрсетуіне қандай жағдай жасағыз?».</p>

Жоспарының күншілгі кезеңі 06-09 наурыз 2013 жыл	Күн тәртібінің үндісі	Дүйсенебі	Сейсебі	Сәре себі
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл күйінсін көрсө алу. «Маманың жактын барі жақсы» Максаты: Мамандық тұралы түснізу Суреттер бойынша айтмалу. Сөздік корыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жаһаудадан бір белгінегі жетпейтін суреттерді көрсетстін, себебін, қалай күттү көркөттін түснізу.		«Мимикалық жаттыну» Максаты: Балалардың көңіл күйерін турлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем айделет Карта- картынас іс –оректелі
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл күйінсін көрсө алу. «Маманың жактын барі жақсы» Максаты: Мамандық тұралы түснізу Суреттер бойынша айтмалу. Сөздік корыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жаһаудадан бір белгінегі жетпейтін суреттерді көрсетстін, себебін, қалай күттү көркөттін түснізу.		«Сиқырлы кораптар» Максаты: Жаңаударлардың жағыны карточкан күрастыруға үйрету. Миндет: Күрастыруға үйрету. Баланың ойнау және сойиу кабілеттерін одан әрі дамыту. Күрастыру Шығармашылық іс –орекет, бейнелеу іс-оректелі
Ата-аналармен зерттеу, көтес беру				Бейнелеу Жұма
Ата-аналармен зерттеу, көтес беру				Ата-аналармен зерттеу: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттыуга үлгеріп алып көздеудерін ескертү.
Балалардың көрбес әрекеті, көтес беру				Ата-аналармен зерттеу: Ата- аналарға балалардан тазалығы жөннің көтес беру
Балалардың көрбес әрекеті, көтес беру				Ата-аналармен зерттеу: Ата- аналарға балалардан ертеңгілік жаттыуга үлгеріп алып көздеудерін ескертү.
Балалардың көрбес әрекеті, көтес беру				«Айнұрматылының таң» Максаты: Балаларға екі суреттін нешесе заттың айрмашылығын таба болу. Математика негіздері Іс –оректелі, танымдаулық іс-орекет
Балалардың көрбес әрекеті, көтес беру				«Айнұрматылының таң» Максаты: Жаңаудардың көтес көлдөмдегі сакталып тұратын Коршаган орталық мен таныстыру Карым- картынас іс –оректелі, танымдаулық іс-орекет
				Ата-аналармен зерттеу: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттыуга үлгеріп алып көздеудерін ескертү.
				Моншакты «тілемі» мәдениеттік онын. Максаты: Алаканың сияттын жөннің көтес көлдөмдегі сакталып тұратын саусақ түрліліктерін сипаттауда. Казак тілі

				зерттеу іс-әрекеті № 25	
Танцентті жаттығу	№ 23	№ 24			№ 26
«Ойын-жаттығу «Таза колдар»	«Ас адамның арқасауд	«Ойын-жаттығу «Тата колдер»		«Ас адамның арқасауд	
Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоғал	Максаты: Балалардың назарын тагамга аудару. Мадениетті танектануға баяту бойынша жеке жұмыс-әдел ерекесі «Тамак шілдесе сойлемешмін, күдатыммен тыдаймай»	Максаты: «Күділіс»	Максаты: «Күділіс»	Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоғал	Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоғал
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кітап бергіле бағдарлай»	«Күмбаздағы гүл»	Максаты: Балаларға құмбырадағы салыстыруға және айналашылған акыркта болға, көнікті дәріс баянтай блоге, заттың колем, шілін, түсін ажыратға блоге үрету.	Максаты: «Күділіс»	Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоғал
Максаты: Заттармен шаманды салыстыруға және айналашылған акыркта болға, көнікті дәріс баянтай блоге, заттың колем, шілін, түсін ажыратға блоге үрету.	Максаты: Заттармен шаманды салыстыруға және айналашылған акыркта болға, көнікті дәріс баянтай блоге, заттың колем, шілін, түсін ажыратға блоге үрету.	Максаты: Заттармен шаманды салыстыруға және айналашылған акыркта болға, көнікті дәріс баянтай блоге, заттың колем, шілін, түсін ажыратға блоге үрету.	Суреттегі заттардың добыстарын айтпай. Үзік сазыларды косуға үрету.	Суреттегі заттардың добыстарын айтпай. Үзік сазыларды косуға үрету.	Суреттегі заттардың добыстарын айтпай. Үзік сазыларды косуға үрету.
Математика иегілері	Математика иегілері	Каралам-китненас	Каралам-китненас	Каралам-китненас	Каралам-китненас
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекет	Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекет	Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекет	Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекет
Серуен	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенен орау	Балалардың серуене деңген қызыгуыштықтарын тұзуу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуенге дайындық	Балалармен жеңе айтмалесу.	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Гүсін					
Білік беру үйлемшілікtesti бонынша үйлемдістырылған іс-әрекет	Балалардың үйлемшілікtesti топка оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден жұру.	«Жайлау»	«Бала – бізди болашак»	«Бала – бізди болашак»
Серуенен орау	Күрестер	Күрестер	Максаты: Жайлау туралы түснік беру. Жайлау жағда маң жайлайтын оран екенин айтты. Түсніктерін көнету.	(Ойын-жатту)	Максаты: Олек арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспешіліктерін арттыру. Отанда, еділ коруга тарбиеleу.
Серуенге дайындық	Жаңасыру	Жаңасыру	Максаты: Жайлау туралы түснік беру. Жайлау жағда маң жайлайтын оран екенин айтты. Түсніктерін көнету.	Көркем әдебиет	Максаты: Жайлау туралы түснік беру. Жайлау жағда маң жайлайтын оран екенин айтты. Түсніктерін көнету.
«Кешелегі үйдер»	«Кешелегі үйдер»	«Кешелегі үйдер»	Максаты: Балаларға жалты үйдер тұралы түснік беру. Кешелегі үйдерді әр түрлі фигурантардан киын жаңасуруға пәндиштандыру.	«Кешелегі үйдер»	Максаты: Балаларға жалты үйдер тұралы түснік беру. Кешелегі үйдерді әр түрлі фигурантардан киын жаңасуруға пәндиштандыру.
Балалардың үйлемшілікtesti шамалары	Жаңасыру	Жаңасыру	Жаңасыру	«Элди – алди үйнектайтой»	«Элди – алди үйнектайтой»
Балалардың үйлемшілікtesti шамалары	Шығармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекет	Тагамда астықтай жету көрек.	Тагамда астықтай жету көрек.	Бата беру	Бата беру
Гүсін ас	Ас мозірмен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың азам дәнесуальғанай пайдасын айту-тамактарын реттігімен тұтыспас шүте қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Дастарханымыз жайлы, Концептің жайлы болсын, Өміріне не тиесен, Тілени қабыл болсын!	Дастарханымыз жайлы, Концептің жайлы болсын, Өміріне не тиесен, Тілени қабыл болсын!
Балалардың үйлемшілікtesti шамалары	Үйнеки	«Әлди – алди үйнектайтой»	«Әлди – алди үйнектайтой»	№ 25	№ 26
Балалардың үйлемшілікtesti шамалары	Балалардың үйлемшілікtesti шамалары	№ 23	№ 24	Бала беру	Бала беру
Балалардың үйлемшілікtesti шамалары	Ас мозірмен таныстыру. Бір-бірнегі жасамай мәдениетті отырга баялу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Дастарханымыз майлын, Қазан-ондайын май болсын, Тері туғын сай болсын, Қөнин толып жай болсын!	Дастарханымыз майлын, Қазан-ондайын май болсын, Өміріне не тиесен, Тілени қабыл болсын!
Балалардың үйлемшілікtesti шамалары	«Сол жақта – он жақта»	«Сол жақта – он жақта»	«Сол жақта – он жақта»	«Көншай»	«Ақкагала соғысан балад»
Балалардың үйлемшілікtesti шамалары	Максаты: Казас паратының он жағын кимбальы ойнанып, үстегү	Максаты: Казас паратының он жағын кимбальы ойнанып, үстегү	Максаты: Казас паратының он жағын кимбальы ойнанып, үстегү	Максаты: Казас халықтың үйдік	Максаты: Балаларға кіс мезгілде

<p>Ата-аналармен зияметесу, көнсө берүү</p> <p>Ата-аналармен зиямете: Балалардан газалыгы жөнинде көнсө берүү</p>	<p>Ата-аналармен зиямете: Ата-аналар Аналардан ертегескін жеткізу Улгерліп алып келүдерин ескеру.</p> <p>Балаларның бербес зияметесу, көнсө берүү</p> <p>Балалардын ойнуштары, көнсө берүү</p> <p>Китаптар карар жөнө тапы баска</p> <p>Эреккеттер)</p>	<p>«Айырмаштылын тандыр» Максаты: Балаларға екі сүрөттің немесе заттын айырмашылығын табуу.</p> <p>Казак түй</p>	<p>«Дәнгелек және солапкаш» Максаты: Жануарлардын кысы калай ажыратуулуга, оларға үкес заттарды топтай болуге, түстерин айта болуу үйретүү.</p> <p>Сүреттеги заттарды санауга, оларды созуу уйретүү. Логикалык ойнордандыгын сактау кабилеттерин дамтатуу. Ойшындыкка, камкорлыкка тарбиелеу.</p> <p>Математика нетелдер</p> <p>Танымдык іс-эреккет, зерттеу іс-эреккет</p>	<p>№ 29</p> <p>Таныстырылган іс-эреккет</p>	<p>«Ойн-жаттыгы</p> <p>«Газа колдар»</p> <p>Балалардан назырын тагамга аударуу.</p> <p>Маденинсти Тамактануу баалуу</p> <p>Бойнинча жеңе жумыс эдеп ереккесі</p> <p>«Гамак шиенде сөйлемеймин,</p> <p>куйтатымнын тийндиймий»</p>	<p>«Даның амалындашынан</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым- катынас</p> <p>«Сөйлеудүйн амалындашынан</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым- катынас</p>	<p>№ 30</p> <p>Таныстырылган іс-эреккет</p>	<p>«Ойн-жаттыгы</p> <p>«Газа колдар»</p> <p>Балалардан назырын тагамга аударуу.</p> <p>Маденинсти Тамактануу баалуу</p> <p>Бойнинча жеңе жумыс эдеп ереккесі</p> <p>«Гамак шиенде сөйлемеймин,</p> <p>куйтатымнын тийндиймий»</p>	<p>№ 31</p> <p>«Аз аламын арахад» Максаты: Балаларга аспаздынын жумысымен таныстыруу, сұрак-жашап</p>

Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наразылығын аудару, олардан алам денсаулығын пайдалын анып, тамактардан реттілігімен тауасып шарттағы болыссын.	Тагамы ақылдың жеке көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Бата беру	Дастарханымыз жайбын, Көнілім жайбын болсын. Өмірде не тиесен, Тиегін кабыл болсын!	Тагамы асқаттай жеке көрек
Күнделігін үйкіле	Үйкіле алғанда зерттеу аудио-эртең	«Әлді –әлди үйкіткайтой» № 27	«Бесік жыраны» тиңдату № 28	«Әлді –әлди үйкіткайтой» № 30	«Әлді –әлди үйкіткайтой» № 31	
Біріндел үйкілан ояту, сауыттыру шаралары						
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне көрер жасамай меншетті отыруға баялу, балалардың наразылығын аудару.	Балалардың наразылығын тагамга аудару.	Тамактардан реттілігімен тауасып ішүүге капандыстару.	Бата беру	Дастарханың бай болсын. Казан-опаттың май болсын. Төрт түлгін сайд болсын! Конин топын жай болсын!	Дастарханың майын, Көнілік жайбын болсын. Өмірне не тиесен, Тиегін кабыл болсын!
Балалардың дербес зертегі (бапыр көмілділік ойнадыра, үчелүү үчі кітаптар кірзу және татья баска ерекшеттер)	«Сол жақта – он жақта» Ақын парызынан оны жағын және сол жағын тарагта болу жөнне көңілкілік бағдарлай блуин (он жақта-сол жақта), жеткелдір, есте сактау, кабілеттерин артыру. Математика негізгелері	Максаты: Көзжың парызынан жағын жағын тарагта болу жөнне көңілкілік бағдарлай блуин (он жақта-сол жақта), жеткелдір, есте сактау, кабілеттерин артыру	Суреткіс «Танылмаған-жімбілдиң ойны: «Алтар жүріс» Максаты: Балалар суретті таға болып, тұндауғандағы мен заттарын түсінүү. Ақылданы мүснідеүге жеткелдірім таныстыруду. Жириған ортаммен таныстыруду. Карим-катаңас іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	Суреткіс «Боямалар «Кім, кайда әкір сурело» Максаты: Балалар суретті таға болып, тұндауғандағы мен заттарын түсінүү. Ақылданы мүснідеүге жеткелдірім таныстыруду. Ермекасебен жұмыс жасау дәділдарын каптаптастыру. Саусақ мотивациясын дамыту, шығармашылық пен ұқыттылышка тарбиеү. Мүснідеу Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала сокқа баға» «Көліған» «Макал-мател. Максаты: Балалардың үштік көзжыңіндең көзін заттарын түсінүү. Ақылданы мүснідеүге жеткелдірім таныстыруду. Ермекасебен жұмыс жасау дәділдарын каптаптастыру. Саусақ мотивациясын дамыту, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Макал-мател. Күн-білде, білім-кітапта. Моннажықтың «Мәдениет» дидактикалық ойын.
Балалармен жеке жұмыс	Максаты: Қосын табигат құбыльысын ерекшеліктеріне ғанаулау жасау, жыныс жөргөн көзін еркін ертүр, ойын арқыла ғанаулау жасау.	Жынылтапши жеттау. «Түсес ызыска салу» дидактикалық ойны: Максаты: түрлі түсті тастандарды теріп алып, түстес ызыска салу арқылы, бірақ саусақ күмбезін жеткелу, бірақ бірмен ғанаудың тұра және көрінештегі орындауда жеткелу.	Макал-мател. Отан едін анасы, Ең ерайлі анасы. «Күбірніңкінен танысайык» дидактикалық ойны	Жынылтапши жеттау. «Түсес ызыска салу» дидактикалық ойны: Максаты: балаларды дәне белгілерін көрсетпін ағын болуға үрету. Жеке баламен жұмыс.	Макал-мател. Ақынаның сияттын көзденегендегі саконалардың көзденегендегі жиек түзу арқылы көл молайт, тиін жаттықтыру.	Макал-мател. Ақынаның сияттын көзденегендегі саконалардың көзденегендегі жиек түзу арқылы көл молайт, тиін жаттықтыру.
Серуенте дайындық	Балалардың жаңы реттілін бакталу.	Сырттың кимдерін ауыстырып киодді қалагану.	Балалармен жеке әтімделесу № 29	Сырттың кимдерін ауыстырып киодді қалагану.	Сырттың кимдерін ауыстырып киодді қалагану.	Сырттың кимдерін ауыстырып киодді қалагану.
Серуен	Ата-аннадарға көсесі: «Баланың балабашқа көлтісі көлмей жыласа не істер едіні?»	Психологиялық көсесі: «Баланың балабашқа көлтісі көлмей жыласа не істер едіні?»	Ата-анана: «Баланыңдың өзін-өзі қызды көрсетудің түстегін айттып отырасыз ба?»	Ата-анана: «Демалас күндері боланыңын «Демалас күндері боланыңын ойнасыз ба?»		
Балалардың үйге кайтумы	Жостардың күрьзуду көсепті 20-24 наурыз 2023 жыл	Дүйсенбі	Сейсебіні	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма

Білім беру үйінің Ақтан Төлеубаев атындағы «Карынған» шығын орталығы

Топ «Балалар» мектебінде нарындық тоба

Балалардың жаңы 2-6 жас

Жостардың күрьзуду көсепті 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәрілгіннің үлкі

Тәрбиесу - білім беру процесінің инклюзивілік

<p>Балалардың кабылтылуу</p> <p>Балаларды жаксы көнүү күймөн көрсө аны.</p> <p>«Наурыз көктөмөрөкө»</p> <p>Максаты: Мойнадылдукке төрбөлөу.</p> <p>Сөйлөгүүлдүмдүү</p> <p>Карым - катынаас</p> <p>іс-эрекеттى</p>	<p>Ата-аналармен эңгімелесу, көсөс беру</p> <p>Ата-аналармен эңгімелесу: Балалардың тазалығы жөніндеге көсөс беру</p> <p>Балалардың дербес әрекеттің баяу күмбүздүү ойнанаары, устеги үсіндердүү, бейнесу әрекетті, кітаптар карау және тара баска әрекеттер)</p> <p>Жапсарыру</p> <p>Шыгармашылык іс әрекет, бейнесу үшінде үйрету іс-эрекетті</p>	<p>Ата-аналармен эңгімелесу: Балалардың тазалығы жөніндеге көсөс беру</p> <p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Балаларда көлік тұралы түснік беру. Олардан қызыметтін манзызылғын тұралы үймілдірін көнектүү. Көлікті жаңсынууга үйрету.</p> <p>Жапсарыру</p> <p>Шыгармашылык іс әрекет, бейнесу үшінде үйрету іс-эрекетті</p>	<p>№ 32</p>	
<p>Таптергептің жаттығу</p> <p>Тапты ас</p> <p>Үймілділіктің жетекшілігі</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Тара колдар»</p> <p>Балалардың иззарын тагамга аудару.</p> <p>Мәдениестті таңактандууга баулу болынша жеке үсімис сәлелережесін (тапак шекенде сөйлесімін), құлағаттаммен тынчтаймайын)</p> <p>«Карғаз белінде бағдарлай»</p> <p>Максаты: Заттардың шаманын салыстыруға және айрымалылығын дәхделдейтін көзін көрсөндейтін бағыттай болуға, көзистікти дұрыс түснік беру.</p> <p>Бағыттай болуға, заттын көлем, пішиң, түснік ажыратылуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдылық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет</p>	<p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Алаңаның сияттын көлемдегі сакнанардың көндештесін саусақ түзу арқылы еттін дамыту.</p> <p>Казак түї</p>	<p>«Ас аламинн арқауад»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздықтың жұмысымен таныстыруды.</p>	<p>№ 32</p>
<p>Балалардың берүүштіліктерін сипаттау</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Музика</p> <p>Казак түї</p> <p>Балалардың берүүштіліктерін сипаттау</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>«Күңгіштаса ариалын көйлек»</p> <p>Максаты: Күңгіштаса ариалын көйлек</p> <p>Күңгіштасының күмдеріннің түстегі тұралы түснік беру.</p> <p>Кызыл, сары, көк, жасыл түстегі тұралы білмдерін көйтейтү.</p> <p>Заттардың түстегіне көрініштегі түстегін көйтейтү.</p> <p>Жапсарыру</p> <p>Шыгармашылык іс әрекет, бейнесу үшінде үйрету іс-эрекетті</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p> <p>Балалардың серуенге деген бағыттың көзін түзүү.</p> <p>Балалардың жеке зерттелесү.</p>	<p>№ 32</p>

	«Кешелегі Уйдер» Максаты: Балаларға жалпы Үйлер тұралы түсінік беру. Кошелегі үйлерді әр түрлі фигурадан киып жаңасаруға дағылданыру.	Өлең арқында тұган сапе, жерге деген сүйіспеншілктерін артыру. Оғанда, елде көргөзгө тароненеу.
	Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті	Коркек зәбекет
Түсік ас	Ас мәзірімен тәністыруду. Балалардан нәзерден тағамга аудару, олардан адам деңсаулаудына пайдаланып айту, тамактардан реттілім мен таусыбын шүлеу калыптасыру.	Тәғамды астықтай жесу көрек.
Күнделігі үйкес	Үйкега арналған азин үзүйліс-әрекеті	«Әлди -әлди үйнектайтой» № 33
Бірнеше түкшілдік онын, сауықтыру шаралары		
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыруду. Бір-біріне келдегі жақсамай мәденинші отыруга балуу, балалардан назарын тағамға үз дару.	Бата беру Ластиарханымыз майдыя, Көніміз жайы болсын Омиріне не үлесет, Тілениң кабыл болсан!
Балаларның дербес әрекеті (баяу кімділдік ойнадыра, үстел үчи ойнадыра, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау жөнде тәсіл баска әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қазақ нара айының он жағым және соң жақтың ақсарада болу және конспекті балалардың бірүн (он жақта-сол жақта), жептілуу, есте сактау кабінеттерін арттыру. Математика негіздері	«Аккета соккай ғала!» Максаты: Балаларға қызы мәзгіліндегі аккетін сөргіп ойнайтынанын түснілдір. Аккетаны мұснандыға үчрету. Ермексабен жұмыс жасау дағдарларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мұснандай Шығармашылық іс әрекет, бейнеделу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател. Оған едінің анысы. «Күңгіршакиен танысайының» Дилактикалық ойнан	Макал-мател. Күң-білімде, білім- кітапта. Моншакты «тәлем»» дилактикалық ойны. Максаты: Алаканын сыйтын көлемдегі сакиннанарды көзіден неинен жіпке түзу арқылы көз қимылын, саусак бүршік етін ڈамыту. Жеке баламен жұмыс. Уш белгітен тұратын сүреттерді құрастыру. Сыртқы қалыптерін ауыстырып көніл қалаганану
Серуенге дайындық	Ертегі окуу. Суретпен жұмыс. Балаларның кинн реттілігін бакылау.	№ 32
Серуен	Ата-анаға жесе. «Баланындық сойлеуге үчрету үшін Үй жағдайдан да не істей аласа?».	Ата-анаға: «Демекше күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Білім беру үйімдегі Ақтөн Төлеубаев атындағы ЖОБММ жаңыншаты «Карлығайды»
Топ «Балалар» мекемелардың даиралық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспарның күрнешін көзөнде көзөнде 27-23 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сөйтепбі	Сарсенбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жассы көнлі күймен көрсі алу. «Сисқырдың корантар» Максаты: Жылзудың бір белшегі жастайтын суреттерді көрсеткіп, себебін, калай күті көркестін түсіндеру. Міндет: Кұрастыруға үйерту. Баланың оқыту және сөйлеу. Кұрастыру Шығармашылық іс зоректі, бейнесу іс-зоректі	Індикаторлық ойын: «Жұбын таң» ойыны: Максаты: Үйымшылдықten, шыгарашылықten ойдана ойнай бінде үйерну. Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-зоректі	«Жұбын таң» ойыны: Максаты: Үйымшылдықten, шыгарашылықten ойдана ойнай бінде үйерну. Көркем зибебет Карым-катьнас іс-зоректі	«Мини-жаттық» Максаты: Балалардың көнлі күйерін түрлі эмоционалармен билдірге үйерту.	Жаңылупашы жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кене «Үй жасаймыз» Киннада сүреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойнауга үйерту. Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-зоректі
Ата-ана-зармен этиміс:	Ата-ана-зармен этиміс: Балалардың жетекстік пен дөрөзгөсіндей смес, соң калындағы сөздің сөздіңдің жетекшілігін анылғылдан жасы көрттінізді ескерту.	Ата-ана-зармен этиміс: Балалардың жетекстік пен дөрөзгөсіндей смес, соң калындағы сөздің сөздіңдің жетекшілігін анылғылдан жасы көрттінізді ескерту.	Ата-ана-зармен этиміс: Ата-ана-зармен этиміс: Балалардың жетекстік пен дөрөзгөсіндей смес, соң калындағы сөздің сөздіңдің жетекшілігін анылғылдан жасы көрттінізді ескерту.	Ата-ана-зармен этиміс: Ата-ана-зармен этиміс: Балалардың жетекстік пен дөрөзгөсіндей смес, соң калындағы сөздің сөздіңдің жетекшілігін анылғылдан жасы көрттінізді ескерту.	Ата-ана-зармен этиміс: Ата-ана-зармен этиміс: Балалардың жетекстік пен дөрөзгөсіндей смес, соң калындағы сөздің сөздіңдің жетекшілігін анылғылдан жасы көрттінізді ескерту.
Балалардың дербес зоректі (баяу кимылды ойнадар, үстел үсті ойнайдар, бейнесу зоректі, кіншілар көрді және таты басқа зоректер)	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік тұралы туспін беру. Олардың көзметтін маньздылтық тұралы ұйымдардың көзіндейтін жаңылар жаңылар үйерту. Жапсыру Шығармашылық іс зоректі, бейнесу іс-зоректі	«Айнормашылығын таңдау» Максаты: Балаларға еki суреттің немесе заттың айнормашылығын таба білуге. Қазак топы	«Дөңгелек және солапша» Максаты: Геометриялық пишіндерді заттарды топтай білуге, гүстери айта білуға үйерту. Суреттегі заттарды санауга, оларды сыйналу косуға үйеру. Логикалық ойлардың есте сактау кабилеттерін дамыту. Ойыншылдау, замкорлық тәрбиелеу.	«Андардың дайындалады» Максаты: Жаңауарлардың қыска қалай дайындалатын этимінену. Коршаган ортамен танысу Карым-катьнас іс-зоректі, танымдағы зоректі	Моңшакты «тіеміз» лингвистикалық ойыны. Максаты: Алаканынан сияттын көлемдесті сакиналарды көлденеснен жиже тзу арқылы колықмалын, сүзсак бүрликтің етін дамыту. Қазак топы
Тангеренттік жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Танылғас	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың наразын тағамға аудару. Мәдениетті тақтастыруға баялу бойынша және жұмыс, зоректересі «Тамак шокенде сеймеймін, күләмдемен танылмайтын»	«Ас азаттының арасында» Максаты: Балаларға астанайның жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоап	Нан килемнін шаштандар, Жерде жатса баспаңдар, Тері айналып, тастаңдар. Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-зоректі	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың наразын тағамға аудару. Мәдениетті тақтастыру боялуының және жұмыс, зоректесі «Ас азаттының арасында» Максаты: Балаларға астанайның жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоап	

Математика негіздері	Балалармен жеке жұмыс Оған едін аласы, Ет срдин аласы. «Күршашпен тәнисайың» Длактикалық ойны	ІС –әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Математика негіздері	Макал-мател. Оған едін аласы,	Татырабы: «Дүзға бакылау» Максаты: Каскын табигат құбыльсы ерекшеліктерін бакыту жасау, жыны жеңдеу көзін ерту, ойдан артылған бакылау жасау.	Жынылтша жағтау. Доп.тел., депеп. «Түстес ылысса сад» Длактикалық ойны: Максаты: Түстес сакиналардың сезін кайтаптырып, сезіндеңдерді сезін кайтаптырып, сезіндік корын моланты, тиши жеттікіті.	Макал-мател. Оған обласынан баставалы. «Мени қайтала» длактикалық ойны	Макал-мател. Күш-білде, билім - китапта. Моншактастың тәсімі» длактикалық ойны.	Макал-мател. Алғанынан сияттың көлемдемесі сакиналардың көзденчинен жіке түзу арқылы кол қымызын, саусак бушын етіп дамтывы.	Макал-мател. Алғанынан сияттың көлемдемесі сакиналардың көзденчинен жіке түзу арқылы кол қымызын, саусак бушын етіп дамтывы.
Балалармен жеке жұмыс	Максаты: балаларды дene белгітерін көрсетпіт атап білуге үйрету Жеке балямен жұмыс. Ертегі ою. Суреттеп жұмыс	«Түстес сакинаның тандығы» Длактикалық ойны: балаларды дene белгітерін көрсетпіт атап білуге үйрету Жеке балямен жұмыс. Ертегі ою. Суреттеп жұмыс	Максаты: «Түстес сакинаның тандығы» Длактикалық ойны: балаларды дene белгітерін көрсетпіт атап білуге үйрету Жеке балямен жұмыс. Ертегі ою. Суреттеп жұмыс	Максаты: «Түстес сакинаның тандығы» Длактикалық ойны: балаларды дene белгітерін көрсетпіт атап білуге үйрету Жеке балямен жұмыс. Ертегі ою. Суреттеп жұмыс	Максаты: «Түстес сакинаның тандығы» Длактикалық ойны: балаларды дene белгітерін көрсетпіт атап білуге үйрету Жеке балямен жұмыс. Ертегі ою. Суреттеп жұмыс	Максаты: «Түстес сакинаның тандығы» Длактикалық ойны: балаларды дene белгітерін көрсетпіт атап білуге үйрету Жеке балямен жұмыс. Ертегі ою. Суреттеп жұмыс	Максаты: «Түстес сакинаның тандығы» Длактикалық ойны: балаларды дene белгітерін көрсетпіт атап білуге үйрету Жеке балямен жұмыс. Ертегі ою. Суреттеп жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың тәннүү реттілін бакылау	Сыртқы кимдерин аудастырып киоди киоди каладағы.	Сыртқы кимдерин аудастырып киоди каладағы.	Сыртқы кимдерин аудастырып киоди каладағы.	Сыртқы кимдерин аудастырып киоди каладағы.	Сыртқы кимдерин аудастырып киоди каладағы.	Сыртқы кимдерин аудастырып киоди каладағы.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 38	№ 38
Балалардың үйге кітігүй	Ата-аналарда көнесті: «Баланыздың сөйлеуге үйрету шин үй жан дайында не істін атасы?».	Психологиялық көнесті: «Баланыздың балавакытта көлмелі жылласа не істер елініз»	Ата-анага: «Баланыздың әзін-әзі қымет көрсетүнсін санай жағдай жасайыз?».	Ата-анага: «Деланың күндері баланың болайтын бола?	Ата-анага: «Деланың күндері баланың бола?	Ата-анага: «Деланың күндері баланың бола?	Ата-анага: «Деланың күндері баланың бола?

Тарбиеу - білім беру процесінің номограммасы

Kontrollierte Synthese von Polymeren

Ку проприетарни вариети	Луксенто	Сенсенто	Сапенто	Белсенто	Акума
-------------------------	----------	----------	---------	----------	-------

	Шыгармашылық іс-эрекеті іс-эрекеті	Дене шыныстыру	Мұзыка	Дене шыныстыру	Карым- катинас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет	желмен жұмыс жасын білуге үйрету.
Білім беру үйміншін көстесі бойниша үйнімдастырылған іс- эрекет	Мұзыка Казак тілі	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деңгөн кызыгуыштықтарын тұтсыз, балалармен жеңе әншмелесу.	№ 40	Серуенте ойын құралдарын дайындау. Арекеттер етуге ынталандыру.	Шыгармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті
Серуен	Серуен оралу	Жасынан ойын құралдарын дайындау.	Балалардың салпен тоқа оралуы, оралу қоңырдан шешіп шафтарына орналасыту	№ 41	Кім жылы сүменин жұныса-от жақсы сол бала. Кім салқын сүменин жұныса – батыр бала он бала. Ал егерде ол жұнынбаса –ептепе дең атамайды ол бала.	«Жайлауда» Максаты: Жайлауда тұспін беру. Жайлау жезді маң жайылайтын орын екенін айтып, тұсініктерін көңілтүй. Улкен жаңе кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Катырма Мүсіндеу Шыгармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті
	Шыгармашылық іс-эрекеті	Жасынан ойын құралдарын дайындау.	«Көшделегі үйлер» Максаты: Балаларға жаңы Уйлер туралы түснік беру. Капеледегі Уйлер үйдерді әр түрлі фигурандардан киып жасыруға дағылданып.	№ 42	«Жайлауда» Максаты: Жайлауда тұспін беру. Жайлау жезді маң жайылайтын орын екенін айтып, тұсініктерін көңілтүй. Улкен жаңе кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Катырма Мүсіндеу Шыгармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Бала – білін болашақ» (Олеңді жаттау) Максаты: Олең арқында тұган еште, жерге деген сүйсненешілдерін арттыру. Оғанды, еділ, көргауға тарыслеу.
	Түсік ас	Жасынан ойын құралдарын дайындау.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, опаралын адам денсаулығына пайдастын аңтұ, танқатарын реттілгімен тауысын шүгег калыптастыру.	№ 43	Ас ішер алғында колынды жүз керек.	Бата беру Дастарханымыз майдынын Көніліміз жайы болсын. Өміріне не тиесен. Пілетін қабыл болсын!
	Күнізігі үйкі	Үйкіндеу	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, опаралын адам денсаулығына пайдастын аңтұ, танқатарын реттілгімен тауысын шүгег калыптастыру.	№ 41	«Бесік жазрын» тыңдау	Бата беру Дастарханымыз майдынын Көніліміз жайы болсын! Тілтін қабыл болсын!
	Біртіншегін үйкелден оғтуу, сауыктару шаралары	Біртіншегін үйкелден оғтуу, сауыктару шаралары	«Әлди –әлди үйкіттейтій»	№ 42	«Әлди –әлди үйкіттейтій»	«Әлди –әлди үйкіттейтій»
	Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір бірне кеңелрі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	№ 40	Тамактарын реттілім мен таусып шыуге калыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Казан-очшын май болсын. Төрт түлгін сай болсын!
	Танымдық-кимбұлдық ойын:	Танымдық-кимбұлдық ойын:	«Сол жақта – он жақта» «Аңдар жүрсі»	Сүреттік боямалар	«Коландар» Максаты: Казак халқының ұттық кімдерді мен заттарды тұспандауда отырып көңілтүй. Ермекасабен жұмыс жасу дайындарының калыптастыру. Саусак мотоциклдарын дамыту, Мүніндеу Шыгармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Аққала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгіліндегі акына соны ойнайтындын тилдерді жаңы болсын. Өміріне не тиесен. Тілтін қабыл болсын!
	Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател.	Максаты: Балалардың жаңынан кимдемді ойнадар, үстегі оиншадар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Макал-мател.	Жанылтпаш жаттау. Доп төл деңгелі. «Түстес ылдықса сал» Лиддактикалық ойын:	Макал- мател. Күш- билім, өлім- кітапта. Моннадық тікені» дидактикалық оіншадар
	Балалармен жеке жұмыс	Оған елдің аныны. Ел сурдап анын. «Күншілдекі танысайык»	Макал-мател.	Сүрет салу	Сүрет салу	Макал- мател.

№ 45	№ 46	№ 47	№ 48				
Бірнегінен үйкідан оғыту, сауықтыру шаралары							
Бесін ас	Ас мәдірімен таныстыру. Бір біріне кесірі жасамай жадненеті отбынуга баулу, балалардың наразыны тагамға аудару.	Балалардың наразыны тагамға аудару	Дастарханың бай болсын, Казан-општыйн май болсын. Төрт түлгін сай болсын. Кеңінін толып жай болсын!				
Балалардың дербес зорлесігі (баяу киммұлың ойындар, уста үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар жауаптығындағы баска әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қазақ паратынң он жақтын және сол жаңын ахырта білу және еңбистік біздарлар білуін (он жақта-сол жақта), жестілдіру, есте сактау, кабілеттерін артыру. Математика негізделер	Танымдық-киммұлың ойын: «Айдар жүрісі» Максаты: Балалар индерлін жүргізу, салып, санаған алауды. Корынган орталық таныстыру Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Тамақтардың реттілігімен таұтсыз шүше калыптастыру.	Бата беру	Дастарханың бай болсын, Казан-општыйн май болсын. Төрт түлгін сай болсын. Кеңінін толып жай болсын!	Бата беру	Дастарханың майдын, Концімз жайы болсын. Емірне не тиесең, Тілениң кебіл болсын!
Балалардың первес зорлесігі (баяу киммұлың ойындар, уста үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар жауаптығындағы баска әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қазақ паратынң он жақтын және сол жаңын ахырта білу және еңбистік біздарлар білуін (он жақта-сол жақта), жестілдіру, есте сактау, кабілеттерін артыру. Математика негізделер	Танымдық-киммұлың ойын: «Айдар жүрісі» Максаты: Балалар индерлін жүргізу, салып, санаған алауды. Корынган орталық таныстыру Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір үрде» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұнған жеридегі жан-жашуалардан мекендедірмен танысада алауды. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Колғап» Максаты: Қазақ халының үлттық киодың, бағаларға кас месептің акындарындағы ойнайтыныңған түснідіру. Ақсаланы мүсіндеуге үшірету. Ерінеказбон жұмыс жасау дарындарын калыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мусинеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Максаты: Қазақ халының үлттық киодың, бағаларға кас месептің акындарындағы ойнайтыныңған түснідіру. Ақсаланы мүсіндеуге үшірету. Ерінеказбон жұмыс жасау дарындарын калыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мусинеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Аққала соққан балада» Максаты: Бағаларға кас месептің акындарындағы ойнайтыныңған түснідіру. Ақсаланы мүсіндеуге үшірету.	Дастарханың майдын, Концімз жайы болсын. Емірне не тиесең, Тілениң кебіл болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Максат-мател. Оған салын алаңсыз. Ез ердін анысы.	Тәкірлер: «Мұндаға бакылау» Максаты: Қаскын табиғат құбыльысы ерекшеліктеріне бакылау жақсайды жерге ажынып ертеге үйгінің айналып жақынайтындағы ойын: Дылдағышканың таныстыру Максаты: Балалардың деңе белгітерін көрсетпін атап блуға үшірету. Жеке баламен жұмыс. Ертеге оку. Суреттің жұмыс	«Мені күйтілік» индикаторлық ойын: «Үсігес ылғыска сады» Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ылғасқа салы арқыла жақтылық.	Жанынғыштан жеке жаттау. Доп тел, дептеп. «Үсігес ылғыска сады» Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ылғасқа салы арқыла жақтылық.	Жанынғыштан жеке жаттау. Доп тел, дептеп. «Мені күйтілік» индикаторлық ойын: «Үсігес ылғыска сады» Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ылғасқа салы арқыла жақтылық.	Макал- мател. Оған отбасынан басталады.	Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактың тәлемі» дидактикалық ойын.
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртық киммелерін үзістірдіп киоди киоди қалаганай.	Баламен жеке лігімдесу.	Сыртық киммелерін үзістірдіп киоди киоди қалаганай.	Сыртық киммелерін үзістірдіп киоди киоди қалаганай.	Сыртық киммелерін үзістірдіп киоди киоди қалаганай.	Сыртық киммелерін үзістірдіп киоди киоди қалаганай.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	Ага-анаға: «Үйде папаныздың езін-өзі қымет көрсетуне қандай жағдай жасаисыз?»,	Ага-анаға: «Демалас күндері балатын болғанайсыз ба?
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға көтес. «Балалызды сойлеуға үшіртүшін үй жағдайында не істей аласыз?»,	Психологияның көтесі: «Баланың барабақшаса көлтес көлемдің жыласа не істер едін?»	Кеңес:	Кеңес:	Жұма		

Тәрбиеу - білім беру процесінің тикшірілген мақсаты

Білім беру үйлесімі Актаң Төгөлбеков шынындағы «Карынғаш» шынын органының

Топ «Балакай» мектептің наризік тооба

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардан күршүү көтөлі

17-21 сауір 2023 жыл

Дүйнеші

Күн тәрбиеуінін үлгі

Білім беру үйнамының көстесі бойниша үйнелмастырылған іс-әрекет	Мұзыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Мұзда	Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	жемімен жұмыс жасай білуге үшерту. Жаңылару Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуыштырынын түгзүз, балалармен жеңе әнпелесу.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Кақак тілі Дене шынықтыру
Серуен оралу	Балалардың үйнімшілдікten топқа оралуы, ораластыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жетру.	Кім жылды сумен жұнисса-өтे жақсы бола. Кім салқан сүмен жынса – оғайтыр бала он бала. Ал егерде ол жұнібаса –ештепе деп атапшайды ол бала.	«Жайлауда» Максаты: Жайлуу туралы түснік беру. Жайлав жағында май жайтайтын орын екенин айттып, түсніктірін сенейт. Улкен және кішкентай доколак заттарды жасауды замыту. Катырма мағазаға бөлдерлеу таслін орындау.	«Бала – білін болашақ» (Олеңді жаттау) Максаты: Өлеш арқылы тұган еле, жерге деген сүйіспеншілдіктерін артып, Оғанды, еди көргау тәрбиесу. Коркем әдебиет
Сүренин оралу	«Комедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түснік беру. Көшеселегі үйдерді әр түрлі фигулярлардан киши жаисынға даярлаладыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, ораластыру.	«Табиғатта қандай өзөрістер	«Жайлауда» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін табиғат туралы және жансыз табиғат туралы түсніцуру.	«Бала – білін болашақ» (Олеңді жаттау) Максаты: Жайлуу туралы түснік беру. Жайлав жағында май жайтайтын орын екенин айттып, түсніктірін сенейт. Улкен және кішкентай доколак заттарды жасауды замыту. Катырма мағазаға бөлдерлеу таслін орындау.
Күннің үйкі	Уйқыға арналған әүен зұлбо-әртеңі	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың насырын тагамға аудару, опарын алам деген ойбының пайдастын таусыбын шүшеу көліктестіруду.	Тагамды астықтай жеу көрек.	Бата беру Дастарханымыз жайлы, Көнділімз жайлы болсын. Өмірде не тиесен, Тиегін кабыл болсын!	Тагамды астықтай жеу көрек.
Бірніңдегі үйкілардан оның, сауықтыру шаралары	№49	«Әлди –әлди үйкіткіштің ойы»	«Бесік жөрнөн» тұтындуу	«Әлди –әлди үйкіткіштің ойы»	Бата беру Дастарханымыз жайлы, Көнділімз жайлы болсын. Өмірне не тиесен, Тиегін кабыл болсын!
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың көлөрін тагамға аудару, балалардың насырын тагамға аудару.	Балалардың насырын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен тұтынды шүтеу көліктестіруду.	Бата беру Дастарханымыз жайлы, Көнділімз жайлы болсын. Терп түлгін сай болсын.	Бата беру Дастарханымыз жайлы, Көнділімз жайлы болсын. Өмірне не тиесен, Тиегін кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (базу кимбиды ойнадар), үгел үгі ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Кітаптардың ожығын және сол жағын ажыратып базу және кітаптар караудың базулын (он жақта-сол жақта), жөндейдір, ессе сақтау кабілеттерін арттыру.	«Андар жүрсін» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұран жердің жан-жануарларын мекендерімен танысады.	«Сүреттік боямалар	«Ақкай соққан балы» Максаты: Балаларға көз мезілінде акшал соғып ойнайтындын түсніцуру. Ақкайдан мүсіндеуге үшерту. Ермексабен жұмыс жасау дағдыларын жалпылайтыру. Сауқак моторикасын дамыту, тиактылдық пен үйкіттілікка тарыследу.	«Ақкай соққан балы» Максаты: Балаларға көз мезілінде акшал соғып ойнайтындын түсніцуру. Ақкайдан мүсіндеуге үшерту. Ермексабен жұмыс жасау дағдыларын жалпылайтыру. Сауқак моторикасын дамыту, тиактылдық пен үйкіттілікка тарыследу.
Балалардың жеке жүрмас	Макал-мател.	Такырыбы: «Мұтса бакталуу» Максаты: Қызықты табигат құбыльысы еркешкілдегіне бакталуу жақсайды жақынайтындын танытады.	Жинкілтіш жаттау. Доп тел, деңгел.	Макал- мател.	Макал- мател.
	Оған едіні ақасы, Ел сөрді ақасы.	«Түстес ылдаста сало»	«Мени қайтала» драматикалық ойыннан	Оған оғасынан өстісалады.	Күн-білімде, білік- кітапта.
	«Күнніңдегі үйкілардан оның, сауықтыру шаралары	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Мондактың «Ілең» диалогикалық ойыннан

	Іс-әрекетті	оийндарын есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойныштырға, қамкорлыққа тарбиесү.	зерттеу іс-әрекетті
Танцентті жаттығу	№ 4	«Ас аламын арқауы» Балалардан наразын тағамға аудару. Медеңнесті танактануға бачтуу «Тамак шиккіде сөйлемеймін, кулаптыйммен тыңдаймын»	Максаты: Балаларга аспаздылынын жұмысымен таныстыру. Сұрақ-жаяулардың наразын тағамға аудару. Соңдайда ламыту Карым- катынас іс-әрекетті
Танты ас	Ойын-жаттығу «Таза колпар»	«Ас аламын арқауы» Максаты: Балаларға аспаздылынын жұмысымен таныстыру. Сұрақ-жаяулардың наразын тағамға аудару. Медеңнесті танактануға бачтуу «Тамак шиккіде сөйлемеймін, кулаптыйммен тыңдаймын»	Нан килемын шашпандар, Жерде жетсе баспаңдар. Терп азны, кастарден Торғайнара гастаптар. Соңдайда ламыту Карым- катынас іс-әрекетті
Чынмамастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қарға белгінде бағдарлау»	«Күмбірадаты ғұр» Максаты: Заттармен шаманды салыстыруға және айырмашылығын ажырату блуға, көңістікті дұрас бағыттай блуға, заттың көлем, шиши, туын ажырату блуға, үйрету.	«Тәнін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті
Чынмамастырылған іс-әрекетке дайындық	«Карға белгінде бағдарлау»	Достык пен жаһыншырлыққа тарбиесү, тұрғы-түткін кагазен, жемілмен жұмыс жасай блуғе үйрету.	«Көлбасы» Максаты: «К» дәйбескін дұрыс мәдениеттің, дәйбескін түстері туралы түснік беру. Калып, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көнектізу. Заттарды түстерине қарай келтүрді үйрету. Жұмысты үкімтапты орындауда, тұрғы-түсті кагазен, жемілмен жұмыс жасай блуғе үйрету. Жаңысуру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті.
Білім беру үйнімнін кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Казак тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге детен казынушылықтарын тузыу, балалармен жеңе аңтмелесу.	Серуенде балаларды жәккіз әрекеттер етуге ынталаныру.	Серуенде ойын құралдарын зейндейту. Серуенде ойын құралдарын зейндейту.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6
Серуенни оралу	Балалардың ғынышылдықтен толқа орналуы, кимдерін шешпін шафтарғана орналастыруды.	Кім жылы сүмен жұныса-өт жақсы бола - болса. Кім салын сүмен жұныса – жақсы бола - ол бола. Ал егерде он жақынбаса -өштене дең аламады ол бола.	«Жайлапада» Максаты: Жайнау туралы түснік беру. Жайнау жаға маң жайылғанын орын екенін айтты. Түсніктерін көнектізу. Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауда дамыту. Катырма кагазға белдеруга таспін орындау.
«Көшесегін үйлөр»	«Көшесегін үйлөр» Максаты: Балаларға жаңы Уйер туралы түснік беру. Көшесегін үйлөрді әр түрлі фигурарадан кыншыларға дегділдіндірү.	«Табигияттаңанай езгерістер болып?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайдалату. Жаңы және жаңысыз табигат туралы түснілір.	«Мүсіндеу» Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті.
Үйкесі ас	Ас мәрімнен таныстыру	Тәғамды аспактай жету көрек	Ас ішер алғында колыны жуу көрек.
Күннің үйкесі	Үйкөн арналған зұн аудио-өртегі	«Әдли -әлди үйнектайғой»	Бата беру Дастанханымыздың майны, Коніліміз жайлы болсын. Өмірде не тиесен. Тілениң кабыл болсын!

№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Біртіндең үйкідан оның, сауықтыры шаралары				
Бесін ас	Ас мәдірмен таныстыру. Бірнеше көлөрі жасамай мәдениетті оғыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактардың реттілімен таұымып шүгеле калыптастыру	Баты беру. Балаларданың майдын, қоюмшыл жайы болсын. Омирне не тілесен, Тиленгі кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділдік ойындар, үсега үсті ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша жөнге тагам да баска әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қазақ наратының он жағын және соң жағын жызратылу болу және көпшілдік бәндәрдай блуны (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау кабілеттерін артыру. Математика негіздері	Танылымдық-кімділдік ойын: «Ададар жүрісі» Максаты: балалар индердін жаңынан салып, снайперлардың жаңа жаңушарларын таңыса алды. Корынган ортамен таныстыру Карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір үрседі» Максаты: Балалар ертеңі таза болып, тұнған жерденегі жаңа жаңушарларын мекендешрімен таңыса алды. Сурет салу Шыгарашылыштың іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Кол-ан» Максаты: Қазақ халқының үлттыхқайдағері мен заттары турауда билімдерін көңілтү. Оно-өрнекті колдана отырып, коншапты сандеуге үйрету. Ермексабоз жұмыс жасау тәжірибелік тағамдардың даңытушынан даңыту. Мүснад Шыгарашылыштың іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Максат-матем. Оған едән анасы. Ел өрнін анасы. «Күрініктікін танысайын» Дидактикалық ойын Максаты: балалардың дене боліктерін көрсетеп атап блуруге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұндаға бакылау» Максаты: Қысқа тағынада күбіншылық ерекшелігеріне бакылау жасауда жылдын жерге ақеліп ертегі ойында зорбылы бакылау жасау. «Үстеге сакинашын тап дидактикалық ойын: Максаты: балалардың дене боліктерін көрсетеп атап блурага үйрету. Жеке баламен жұмыс. Суретке қараша отырып айтма күрастыру.	Жаңылтнан жеттәу. «Үстег ылғасса сарай» Максаты: тұрғы-тұстас тастарды теріп алғып, түстес вайсық салу арқылы саусақ қимылдың жетінілірү, бирбірмен байланысты тұра және көрінештерді орнандыгу үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикорлықтардың түстегінде салынған сарыншармен сурет болту, түстердин атаудын атагу.	Максат-матем. Оған отбасынан басталады. «Менің кайталау» дидактикалық ойын. Максаты: ерекшелердің сезін кайтапай отырып, сезілік коршын молайт, тілнің жағынан жақтау. Жеке баламен жұмыс. Кылжанаммен жасау бояу үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртық кімділердің ауыстырылып кийнілдірілген калдағалу.	Балалармен жеке әтімделесу.	Сыртық кімділердің ауыстырылып кийнілдірілген калдағалу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 8
балалардың үйе қайтуы	Ата-анарадаға көнсөс: «Баланың болабакшыға келтісі келмей жыласа не істер сілніз?»	Пәрхөолотын көнсөс: «Баланың болабакшыға келтісі келмей жыласа не істер сілніз?»	Ата-анаға: «Баланыңдың киндерен келде кимдерден түстерін айттырастыз ба?»	Көнсөс: «Уйде боланыңдың өзін-өзі қызмет көрсетүне қандай жағдай жасаңыз?»
Күн тарбиян үзісі	Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы			

Білім беру үйнамы Актаң Төлеубаев атындағы «Карташ» штаты орталығы

Топ «Балака» мектептің дәрілік тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардағы күршүз көзөн 02-05 мамыр 2023 жыл

Тәрбиелу

Ата-ана

Баты беру

Максат

Серуен

Күн тарбиян үзісі

Көнсөс

Балалармен жеке жұмыс

Максат

Серуен

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзісі

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс

Күн тарбиян үзі

Балаларды кабылдау	<p>Дилектикалық ойны: «Не жетнейін?» Максаты: Жиғадын бір болшегі жетпейтін суреттерді көрсетеп, себебін, калай күті көркөтін түсіндеру.</p> <p>Каржы- жаңа Коркем-әдебиесіт Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жаңы конг күймен карсы алу. «Мысық» Максаты: Балаларга мысық тұралы түсін беру.</p> <p>Красасыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Сиқырының көрнегі» Максаты: Жаңаудардан күттің картын картондан күрастуруға үйрету. Күрастуруға үйрету: Баланан ойлау және сойлеу кабілеттерін одан ері демінту.</p> <p>Красасыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Гүй» Максаты: Балаларға ермеқсалың пайдаланып отырып күмбазданы гүлді күсін мүснедел үйрету.</p> <p>Мүсинеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

	Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті	Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	желіммен жұмыс жасай өлтүре Үйрету.	
Білім беру үймандын кестесі бойниша үймадастырылған іс- әрекет	Дене шыныктыру	Мұзатка	Жыңсызу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті	
Серуенге лайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын әрекеттер етуге ынталандыру.	Дене шыныктыру Казак тілі	
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	
Серуеннен орадау	Балалардан салып топка оралуы, самта екі-екіден жұту. Күрастыру Жыңсызу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті	Кім жолы сумен жұныса-оте жақсы сон бала. Кім салын сүмен жұныса – батыр бола он бала. Ал егерде ол жұныбаса -«шітепе дег» атамалы ол бала. «Табиғатта қандағы озгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қаңталату. Жаны және жансыз тағият тұралы түснідеру. Коршаған орталық таныстыру Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекетті	Серуенге ойын құралдарын дайындау. «Жайлапад» Максаты: Жайлап тұралы түсінік беру. Жайнау жазда маң жайқайтын орын екенін айтып, түсініктірін көңілті заттарды жессуалы замыту. Катырма кагазға беделдерге тасылған орнындау. Мүснідеу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті	«Бала – білдиң болашақ» (Олени жаттау) Максаты: Елден арқылы тұган елде, жерге деген сүйенешілшіктерін Улкен және кішкентай домалат заттарды жессуалы замыту. Оңдағы, еділі көргауға тарбиселу.
Түсікі ас	Түсікі ас	Ас ішер алғында колынды жүз керек.	Бата беру Дастарханымыз майтын. Көнілімдік жайы болсын. Өміріне не тілесен. Тілегін кабын болсын!	
Күнделігін үйкілеу	Бірнеше үйкілеуден оғыту, сауықтыру шаралары	«Әлді – әлді үйкіттейтін» «Бесік жырыны» тұндасту	«Әлді – әлді үйкіттейтін» «Әлді – әлді үйкіттейтін»	
Бесік ас	Балалардан назардан тағамға аудару.	Тағамдардан реттілімден тауыспын шынға камшыптастыру.	Бата беру Дастарханын бай болсын. Казан-омагын май болсын. Төрт тұлғын сай болдын. Көнілін толып жай болсын!	
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу кімбиділ ойнуштар, үстеги үсігі онындарды бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	Танымдық-кимбиділ ойыны: «Андар жүрсі» Максаты: Балалар аңдарынын жүрісін салып, саны азады. Коршаған орталық таныстыру Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекетті	Сүреткі боямалар «Кім, кайда өмір суре?» Максаты: Балалар сүретті таза болып, тұған жерлердегі жан-кавалардың мекендірін таныса алады. Сүрет салу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті	«Аққала соқсан бола» Максаты: Балаларға кас мегілінде акка сөйтіп онғаныңызының түснідірүү. Ақкаланы мүндірдүте Үйрету. Ермекасыбен жұмыс жасау датылдарын қалпытастыру. Сұзак тинақтықтардың дамыту. Мүснідеу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекетті	
Балалармен жеке жұмыс	Такырбы: «Мұзатқа бакыту» Максаты: Қызық табигат кубалысы әрекетшеліктерне бакыту жасау жыныла жерде жөніл ертугы ойыны арқылы бакыту жасау.	Жынылтпа жаттау, Доп тел., дептеп. «Түтес ылдақса салы» «Дәлдик нақтың ойын!» Максаты: тури-түсти гасшарды теріп	Макал- мател. Оған отбасынан бастанады. Моншаттың тілеміз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сыйтін	

	«Түстөс сакинини тап» Лиддиктикалық ойын:	алып, түстөс ылдаста салу аркылы саусак кимдыш жетелди, бир- бірмен бақылауды тұра және көрі аракеттерді орынауда үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарыншаштар Түрлі түсті карыншаштармен сурет болғы, түстегін аттын аттау.	сөздік көрнөн молайту, тиң жеткіткүрү. Жеке баламен Калыкаламмен жұмыс. Калыкаламды үстап сүретті бозуга үйрету	келемделген сакиннадарды колденеснен жілде түз аркылы 30 кимдыш. саусак бұлшық стін замы.
Серуенте дайындық	Сиқырлы қимдерін зұмбыстырып книоді қалагану.	Балалармен жеке әнгімелесу. № 9	Сиқырлы қимдерін зұмбыстырып книоді ¹ қалагану. № 10	Сыртық қимдерін зұмбыстырып книоді қалагану. № 11
Серуент	Психологияның көнесті: «Балантыз балабакшага көлтөс келмей жыласа не істер елнің»	Ата-анаға: «Балантызы киндерлерен кездे кимдердің түстегін айттың отырасыз ба?»	Көнесті: «Үйде баланызының өзін-өзі қызмет көрсетугінде қандай жағдай қасаңыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызben ойнайыз бол!»
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенді	Сәрсебені	Бейсенді
Білім беру шыныбы Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОБММ «Карлығаш», шағын орталығы		Дүйсенбі	«Жұбын тары ойыны»: Максаты: Ұйымшылдықтан, шығармашылықтан ойдан ойнай бүлge үйрету. Сөйлеуді замыту Каралам- катынас іс-әрекеті	«Сиқырлы қоралттар» Максаты: Жануарларды қатты карточканда күрестивула үйрету. Күрестивула үйрету. Баланың ойназ және сөйлеу кабилеттерін одан әрі дамыту. Күрестиву Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Тәрбиелу - білім беру процессинің тиқлограммасы		Жұма	«Дұар»	Ата-анағармен әтімде: Ата- анағарға балаларын өргөнгілік жеткізу үшіндең дәлін көлдерін ескертү.
Балалардың жаңы 5-6 жас жостардан күрьын көзөні 10-12 мамандардан дағылдық тоба		Күн тәртібінің үлгісі	Балалардың жаңы 5-6 жас жостардан күрьын көзөні 10-12 мамандардан дағылдық тоба	Моншакты әтімде: Ата- анағар
Балалардың жаңы 5-6 жас жостардан күрьын көзөні 10-12 мамандардан дағылдық тоба		Балалардың жаңы 5-6 жас жостардан күрьын көзөні 10-12 мамандардан дағылдық тоба	Балалардың жаңы 5-6 жас жостардан күрьын көзөні 10-12 мамандардан дағылдық тоба	Моншакты әтімде: Ата- анағар
Ата-анағармен әтімде: Ата-анағар беру		Дайындалып, шындарда жастардан жетістік пеш дараскесі үшін смес, сол калыңында сезіз кабылдан жақсы көртінілді сөздірініз.	Ата-анағармен әтімде: Ата-анағар балалардың ертегендік жағында үлгеріп алып көлдерін есқерту.	Ата-анағармен әтімде: Ата- анағар балалардың жағында жеткізу үшіндең дәлін көлдерін ескертү.
Балалардан дербес зорегі (башы қимдыштың ойыншылар, үстега үсті оіншандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап тапсынан басқа әрекеттер)		«Дөңгөлек және солапқан» Максаты: Геометриялық шындарда жастарга білуге, оларға үсас заттарды топтай білуға, түстегін айта бүлge үйрету. Сүреттегі заттарды санауда, онарды сызып косуға үйрету. Логикалық ойнайыз есте сактау кабилеттерін артеу іс-әрекеті	«Дайындалып,» Максаты: Жануарлардың жағында жастарды топтай білуға, түстегін айта бүлge үйрету. Корштаган орталымен таныс Карым- катынас іс-әрекеті, танымдау үсас артеу іс-әрекеті	Моншакты әтімде: Ата- анағар

Танты ас	Нан килемнан шашпандар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алап, кастелен Торайтарға тастаңдар. Сойлеуді ламагы Карым- катынас іс –әрекет	№ 13	Ойын-жаттығу «Таза коладар» Балалардың наразыры тағамға аудару. Маленшетті тамактану бауду бойынша жеке жұмас ерекес «Гамак шілеше сойлемеймін, құдатыммен тындаймын»	№ 14
Үйнамастырылған іс-әрекетке данындык	«Теңін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады Мүснідеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	№ 15	«Кільбасы» Максаты: «Қ» лабыссының дұрыс дұбыстауды, ерлі тағыбыны қайталау, онын арқылы ойтау қабілеттің дамыту; ұхыттылықка таронеу.	«Күршашқа арилаган тойлек» Максаты: Күршаштың күмдерінің түстері ^{тұралы түснік беру.} Казыл, сары, көк, жылдап түстері ^{тұралы білмегендің көнеті.} Заттардың түстегіне қарай көліпруді үйрету. Ұзік салықтауды қосуга үйрету. Суал аның негіздері Карым- катынас іс –әрекет, танымынкі іс-әрекет
Білім беру үйнамының кестесі бойынша үйнамастырылған іс- әрекет	Мұзыка	№ 13	Дене шынықтыру Серуенге	Дене шынықтыру Казак тілі Дене шынықтыру Казак тілі
Серуене дайындау	Серуене балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталантыру.	№ 13	Серуене ойнын құралдарын дайындау.	Серуене ойнын құралдарын дайындау
Серуен	Кім жылды сумен жұбынса–өт жақсы сол бала. Кім санын сумен жұбынса – батыр бала он бала. Ал егерде он жұбынбаса –шігнен де алтамайды он бала.	№ 14	«Кайлауда» Максаты: Жайнау тұралы түснік беру. Жайнау жазда мал жайлайтын орнын екенин айтып, түсніктілерін көнеті.	«Бала – білдін болашақ» (Өлеңдік жағтая) Максаты: Өлең арқылы тұган елге, жерге деген үйіспеншілдіктерін арттыру. Отанды, еди корынга тәрбиделу.
Серуенен оралу	«Табиғатта қандағай өзгерістер болын?» Максат: Балаларға жыл мемлілдерін кейталау. Жаңы және жаңыз табигат тұраны түснілір.	№ 15	Максаты: Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Көркем әлеует
Түсік ас	Ас ішер алдында колынды жүзу көрек.	№ 15	Бата беру Дастрханымыз майды. Көніліміз жайы болсын. Өмріне не тілесер, Пілегін кабыл болсын!	Тағамды астықтай жүзу көрек. «Олди –әлди үйнектайтой» «Бестік жағрын» түснігі

Бірніңden үйкелден оғту,
сауықтыру шаралары

№ 13	№ 14
Бесін ас	<p>Тамактарын реттілігімен тауыспи шінде калыптастыру.</p> <p>Бата беру Ластарханын бай болсын. Казан-шатын май болсын. Төргүлін сай болсын. Көнлін толып жай болсын!</p>
Балалардың дербес әрекеті (базу оімканды ойнадар, устеги оімкандарда, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тапсы баста әрекеттер)	<p>Суреттік боямалар «Кіші, кайда өмір суреі» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұнан жерніңдегі жан-жануарларды мендерімен таныса алада. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекетті</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекетті</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Жаңынчылыш жаттау. Доп тел, дептеп. «Түтес ылдақса салу» Дидактикалық обиғи: Максаты: түрлі-түсті гастраль теріп алып, түстес ылдақса салу арқылы сусасқан кінабының жетілдіруші, бір- бірмен байланысты тура жене көрі- әрекеттерді орындауда үйрету. Жеке баламен жұмыс. Синтрық карындаштар. Тұрлі түсті картылғантармен сурет болыту. түстегердин атауды атапу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Макал-мотел. Оган обастьын бастанады. «Мен кайтала» дидактикалық ойын оійни.</p> <p>Максаты: ересектердің сезін кайттай отырғап, сөздік корын жолайт, тін жатыстыру.</p> <p>Жеке баламен Кылқаламмен жұмыс. Кылқаламды үстен суретті бояуга үйрету</p> <p>Балалармен жеке антикепсү.</p> <p>Серуенте дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйге кайтуы</p>
	<p>Бата беру Дастарханымыз жайбы. Көнтіміз жайы болсан. Өмірде не тиесен. Тілгін кабыл болсын!</p> <p>«Ақисала соксан балар» Максаты: Балаларға кыс мезінінде аккан соғып обайтайтындығы түсініругүү. Аккаданы мұнданауғе Уйрету. Ермексадын жұмыс жасау даждыларын каптаптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мұншаң Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекетті</p> <p>Макал-мотел. Күн-білімде, білім-кітапта. Моншакты «Іземді» дидактикалық</p> <p>Максаты: Алаканына сияттын кеңелдегі саконнадарды колденесінен жатыстыру. Саласқа бұлшық етін дамыту. Жеке ғана мен жұмыс. Уи белгітен тұратын сүреттерді қарастыру.</p> <p>Сыртық қындардың ауыстырып киоды калагандау.</p> <p>№ 14</p> <p>№ 13</p> <p>Ата-анага. «Баланызың кайнадын кезде қындардын түстерін айтпап отырасыз ба?</p>

Тәрбиеleу - білім беру процесіннін шиклігін анықтауды

Білім беру үйлімдік Актан 1 елесу өткізу аттындағы жобаим жаңындағы «Карлымғанды шынын орталық

Топ (балалар) мектептің дәрдірік тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардаудың күннүү көсөні 15-19 маңыр 2023 жыл

Күн тәртібіннің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Бейсебі	Жұма

		Шығармашылық іс әрекетінен, бейнелеу		
Білім беру үйімдің көстесі бойынша үйімдестерлеуден іс-әрекет	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Карым-катьнас іс-әрекеті, танымалық іс-әрекет
Серуенге дайындауда	Балалардын серуенде деңгөн көзтегіншілдіктардың түбүзү, балалармен жеңе анытасу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Желімсін жұмыс жасауда білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу
Серуен	№ 16	Балалардан үйімшілдіктен топқа оралуы, саптаған шешін шақтағыштың орналастыру.	№ 17	Кім жыбылда сумен жұбынса-ең жақсам - соң бола. Кім салынған сумен жұбынса - батыр бола он бола. Ай сөрге он жұбынбаса - сиптеп дең аламайды он бола.
Серуенниң оралу	«Көшешелегін үйлес»	Жарастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болып?»	«Жайнауда» Максаты: Жайнауда тұраны түсінік беру. Жайнау жағдай мал жайтайтын орын екенін айттып, түсніктерін ғеніттү.
Максаты: Балаларға жалпы. Үйлер тұралы түсінік беру. Қемделегіт үйлердегі әр түрлі фигуралардан киып жаңашыру	Максаты:	Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу	Улғен және кішкентай дамдалак заттады жасауды дамту. Қатерма калғазда белдерлеу таслін орнанды.	
Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті	Карым-катьнас	Музыка	Музыка	Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын наразарнан тағамға пузару, опарлын адам дәнсауланына пайдасын айтпай, тамактарын реттіліпмен таусылып шүпте калыптастыру.	Тағамды астынай жең көрек.	Ас шіләр алында колынды жүзу көрек.	Бата беру Дастарханымыз майдай, Қөнілім жайы болсын. Өмірне не тілесен, Тілгін кабыл болсын!
Күншілік үйкі	Үйкігә арналған зүн аудио-сергі	«Әдли -әдли үйнектайтой»	«Бесік жырын» таңдау	Бата беру «Әдли -әдли үйнектайтой»
Бірткелеп үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне көлөрі жасамай мәдениетті отыруға бауту, балалардын наразарнан танама аудару.	Балалардын наразарнан танама аудару.	Тамактарын реттіліпмен таусылы шүпте калыптастыру.	Бата беру Дастарханын бай болсын. Казан-очанын май болсын. Тәртіптің сай болсын! Көнілін толып жай болсын!
Балалардын первос әрекетінен, ойнадар, үстел үсті ойнадар, бейнелеу әрекеті, кітаптар дау жөн тапсын баска әрекеттер	«Сол жақта – он жақта» «Аннадар жүрісі»	Танымалық-кимдилық ойын:	Суреткіс боямалар «Кіт, кайда өмрі сиреі» Максаты: Балалар сунетті таза болып, тұраң жеринде жаңа-жануарлардың мекендерінен таныса алады.	«Аққала соқсан бала» Максаты: Балаларга жас мезгіліндегі кимдердің жаңы май болсын. Оноңдау жаңы май болсын! Ермекасбен жұмыс жасау. Дағдарынан қалыптастыру. Эстетикалық танымалдық дамтыту, тиражнекескінен танымалдық дамтыту, гардеробелу.
Балалардын первос әрекетінен, ойнадар, үстел үсті ойнадар, бейнелеу әрекеті, кітаптар дау жөн тапсын баска әрекеттер	«Математика мендері»	«Коршаган орталық таныстыру	Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу	Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател.	Таксырбағы: «Мұзға бакылазу» Максаты: Қызық табигат күбылдысы еркешкендегін танысады.	Жанылғыштан жеттау. «Мені жайғасын» жаңылғыштың ойын	Макал-мател. Оған салынған анықтау. Ел салынған анықтау.
	«Күріншілдеп танысайтын			Макал-мател. Моншактың ішемдегі шығармашылық ойын.

	іс-әрекетті	оіларын есте сактау кабілдегерін дамыту. Ойшыныңкка, қамкорлықка териелу.	зерттеу іс-әрекеті		
Таптергенді жаттығу	№ 21	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назардың тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға балду бодынша жеке жұмыс,әдетті ережесі «Тамак шекенде сойлемеймін, құлағыммен танцаймын»	№ 23 Нан киқымын шаштандар, Жерде жастағаспаштандар. Тері алып, кастердел Торайларға тастандар. Сөйлеудің дамыту Карылм- катынас іс-әрекет	№ 24 Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назардың тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға балду бодынша жеке жұмыс,әдетті ережесі «Тамак шекенде сойлемеймін, құлағыммен танцаймын»	№ 25 «Ас аламиниң арқауы» Максаты: Балаларға аспаздығының жұмыстарын таныстыру, «ұрал-жазаң
Ташыас	№ 22	«Ас аламиниң арқауы» Максаты: Балаларға аспаздығының жұмыстарын таныстыру, сұрақ- жоудап бодынша жеке жұмыс,әдетті ережесі «Тамак шекенде сойлемеймін, құлағыммен танцаймын»	№ 23 Нан киқымын шаштандар, Жерде жастағаспаштандар. Тері алып, кастердел Торайларға тастандар. Сөйлеудің дамыту Карылм- катынас іс-әрекет	№ 24 Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назардың тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға балду бодынша жеке жұмыс,әдетті ережесі «Тамак шекенде сойлемеймін, құлағыммен танцаймын»	№ 25 «Ас аламиниң арқауы» Максаты: Балаларға аспаздығының жұмыстарын таныстыру, «ұрал-жазаң
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 22	Откешіл жайталау.	Откешіл жайталау.	Откешіл жайталау.	Откешіл жайталау.
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	Музика Казак тілі	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Казак тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген казыбышылықтарын түбзу,	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер стүре виттандандыру.	Серуенде ойын күралдарын дайындау.	Серуенде ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуенниң оралу	Балалардың үйымшилділіктен топқа орналуы кимдерін шешіп шағдарларына орналаптыру.	Балалардың салынған топқа оралуы, саңтақ сөз-өкіленген жүргүзү.	Кім жылды сумен жұбынса-өткө жақсы сол бала. Кім салынған сүмен жұбынса – батыр бана он бала. Ай сөрөт ол жұбынбаса –әштеп де алтамайды ол бала.	«Жайталауда» Максаты: Жаңа түрлі туслы беру. Жайдалу шылдамалықтың іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Олтеті жаттау) Максаты: Олел арқылы тұған елде, жерге деген сүйсінешілдіктерін арттыру. Оғанда, елді қорытау тароненеу.
Түс	«Көшөлелі үйлер» Максаты: Балаларға жаһалы Уйлер туралы туслы беру. Концепті үйлердің әр түрлі фтигурарадан киып жапсыруға даярлышандыру.	«Жансыру» Шылгарашылықтың іс әрекеті іс-әрекеті	«Табиғаттағандағы егерлердегі бөлдір?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін жайтату, жыныл же жансыз табынғат тұралы тусландыру.	«Коршаган ортамен таныстыру» Карылм- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мүсіншеу» Шылгарашылықтың іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Түс	Ас мәдірімен таныстыру, Балалардың назардың тагамға аудару, ойлардын адам денсаулығын пайдасын айту, тамактардың реттілігімен түсініп шүруге калыптастыру.	Тәғамда аспылай жүр көрек. керек.	Бата беру Ластирханымыз мойны, Көнтілім жайы болсын. Өмірне не тілесен, Тілсін кабыл болсын!	Бата беру Тәғамда аспылай жүр көрек.	Бата беру
Күннегі үйкес	Үйкега арналған зең аудио-әртегі	«Сұлди -әлди үйнектайтой»	«Бесік жырдан» таныстыру	«Әлди -әлди үйнектайтой»	«Әлди -әлди үйнектайтой»
Біртіншегін үйкедін ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәдірімен таныстыру. Бір-бірне кедеңгі жасамай мәдениетті отырга бауду, Балалардың назардың тәзімдә аудару.	Балалардың назардың тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысп шүруге калыптастыру.	Бата беру Дастирханым бой болсын. Казан-очшатын май болсын. Төрт түлгін сай болсын. Көнтілім толап жай болсын!	Бата беру Дастирханым бой болсын. Көнділім жайлы болсын. Омірде не тілесен. Тілсін кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті баяу кімдіңдің өйнендері, үстел істі өйненді, бейнелеу әрекеті,	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Каражарғаның он жағын және сол жағын азырката білу және	Танымдық-кімділдіқ ойыны: «Аңдар жүрсі» Максаты: Балалар суретті газа болып,	Суреттік болашаптар «Кім, кітап өмір суралы» Максаты: Балалар суретті газа болып,	«Ақжада соксан бала» Максаты: Балаларға кас жағынан үрттак қаймдері мен заттары	«Ақжада соксан бала» Максаты: Балаларға кас жағынан үрттак қаймдері мен заттары

кітаптар қаралу және таты басқа арекеттер)	көнистік бағдарлай болған (он жақта-сол жақта), көтілдіру, есте сактау, кабілеттерін артыруду.	жүргісін салып, санай алды.			
Математика негіздері	Кориған оғраммен таныстырылу Карым - катынас іс-әрекеті, танимдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Кориған оғраммен таныстырылу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті			
Балалармен жеке жұмыс	Максат-мател. Оған елдин анысы. «Күйірлікten таныстырысько» Дилактикалық ойын Максаты: балалардың дene белгітерін көрсетіп аттай болуға йарту Жеке баламен жұмыс. Ертегі оку. Суреттен жұмыс	Такырбайы, «Мұзға бакылауда» Максаты. Қызыл тайынғат құбыльсы ерекшеліктерге бакылау жасау, жылды жерде ақелан ертегі, ойын арқылы бакылауда жасау. «Түтес сакиншының тандылактикалық ойын: Максаты: қазыл, сары, жасыл, жеке болған біртектес заттарды түрлі көрсеткіштерден орындауда үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарыншаштар. Гүрлі тусти карыншаштармен сурег болту, түстегідә атаян атту.			
Серуенге дайындық	Балалардың күннің реттілін бакылау.	Сыртық күндерін аудастырып көноди киоді қадаганау.			
Серуен	№ 16	№ 17			
Балалардың үйде кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйсуге үйрету ушин үй жағдайында не істей аласыз?»,	Психологиялық кенес: «Баланың балабақшы келтісі келмей жыласа не істер едініз?»			
Білім беру чыны «Карлықашоғының орталығы «Балакийнекеттілік даярлыш тобы»					
Балалардың жасы 5 жас	29 – 31 май	2022-2023 оқу жылы			
Жоспарлын күрьзуге көзөн					
Күн тәрілі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейнелеу	Жұма
Балаларды қабылауда					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдермен кенес, анытқалыс					
кітаптарды қаралу және таты басқа арекеттер					
Балалардың дербес әрекеті (аз киммұлы ойындар, үсеге үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және таты басқа арекеттер)					
Ата-аналармен жемесін көрсету					
Балалардың білімдерін төрөтету	Ата-аналарға балалардың аспан алемі жаһында бейнегасдан үнділ көрсетіп жалпы түснік беру.	Ата-аналармен жемесі: Ата-аналарға балалардың жестік пен дарежесін шин ешс, сол калыптаңа сезжіз кабылдан жаңын көрсетіндейді			
Дилактикалық ойын:	«Гометриялық пішіндердегі күрастырь», Гометриялық пішіндердегі зымырандың күрастырь.	Ата-аналармен жемесі:	Ата-аналармен жемесі:	Ата-аналармен жемесі:	Ата-аналармен жемесі:
«Атын атап бер»	Табиғат бұрышында сабек ету.	Балалардың жестік пен дарежесін шин ешс, сол калыптаңа сезжіз кабылдан жаңын көрсетіндейді	Балалардың жестік пен дарежесін шин ешс, сол калыптаңа сезжіз кабылдан жаңын көрсетіндейді	Балалардың жестік пен дарежесін шин ешс, сол калыптаңа сезжіз кабылдан жаңын көрсетіндейді	Балалардың жестік пен дарежесін шин ешс, сол калыптаңа сезжіз кабылдан жаңын көрсетіндейді
Максаты: жекем үлдер тұралы	«Сүреттердің күрастырь»	«Сүреттердің күрастырь»	«Сүреттердің күрастырь»	«Сүреттердің күрастырь»	«Сүреттердің күрастырь»
білімдерін белгізу	Алға тақарбы бойнанда сүреттердің күрастыру	Алға тақарбы бойнанда сүреттердің күрастыру	Алға тақарбы бойнанда сүреттердің күрастыру	Алға тақарбы бойнанда сүреттердің күрастыру	Алға тақарбы бойнанда сүреттердің күрастыру
Табиғат бұрышында сабек ету.	Шығармашылық бұрышында сабек ету.	Шығармашылық бұрышында сабек ету.	Шығармашылық бұрышында сабек ету.	Шығармашылық бұрышында сабек ету.	Шығармашылық бұрышында сабек ету.
Ертегілік жағтыту					

Үйншілгестірілген іс-әрекетке
дағындық (бұдан ен-ҮІ)

«Күрдің атасы» олеші	Күмбөреке» олеші	«Армыстың»
Ұзин мартты құмбырса, Келә жеттің құмбырса, Алды дөйтің қолынға, Қойда дөйтің орнынға, Оңға, солға қаралы, Үйкен ту деп ойдағы. Максаты: Сөздердегі дұлдысты жеңе көңілдер дұлдысызды дәуістарды (п-б, т-д, ғ-ғ, с-с-т-т) анық аитудың калыптасыту.	Күмбөреке» олеші	Армыстың, қайырымдың Аспан ата! Армыстың, мейрикілі Жер ата! Армыстың, шұғалыны Айттын күн! Амансың ба, Айттын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, дәстарым! Амансың, атап!

Местенке деңгінің үйнім кестесі
бонниша ҮІ

Сойлеудің даңынты	Көркем атебег	Саят ашың негіздері
Міндетті Әнгімен бірізді айту, шынын әнтиқалық және хабардау сипаттындағы Максаты Ертегі мазмұнның түснікті тұрае мазмұнай блүгө жеттіктерту	Міндетті: Белгілі образда сомдауда эксперимент жасауда, түрлендіруге мұмкіндік беру.	Міндетті - Сөздел дыбыстың орнан табуга, дауыстың, дауассыз дыбыстарды, жаң-жинике жеттіктерту.
—Балалар, түлкін жылдыштан ан десек, ал қоян жылдыштан ан емес. —Қоян — ете корқак ан, қоянды үйде де астырауға болады. Казір сөз қоян мен түлкі тұралы орыс халықтың ертеғісімен танысадыз. Педагог мәнерделен окиды.	Максатты театрландырылған энергия тәсілдері мен жаңа тәрбия менгеру	Максатты айданын Оқу қызыметтерінде алған боліклерін пісқыттау.
Түлкі мен Қоян Фүзелде түлкіннің күйінші жек еді. Қасқармен тату тұрғынан соң үненің күйінші жерде енен. Қасқар Түлкіннің артына еріп, алдан жүріп, шыбын кептіп. Шыбын кептесе, Қасқар Түлкін өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда көлі жеттіп, ағаш түбінде отырган Қоянды көрді. Ол мезгілде Конидардың күйрігі үзін, жүгүрлөріне келергі көлтірді екен. Сол жерде Қоян езін үстеган Гүлкіде. «Менинг етіріме, Күйрігімдің салға берін!», — дегे жаһынтығы. Қоянның күйрігі қысқа болып калыпты.	Педагог: —Ертегі сөздерге үйдәлі ма? —Ертегі де несер тұралы айттылған? —Ерте заманда Түлкіннің күйрігінің бөлшіктері? —Түлкі Қасқармен тату тұрған сон не істеген? —Бір күн не болынты? —Түлкі күйіншін кептіп? —Әйдел сон ағаш арасында кирген Түлкі нең корсақ? —Сол жерде Қоян езін үстеган Гүлкіде не демі? —И, балалар, солдан бері Түлкіннің күйрігі үзін болыпты, ал Қоянның күйрігі қысқа болып	Артысың, қайырымдың Аспан ата! Артысың, мейрикілі Жер ата! Артысың, шұғалыны Айттын күн! Амансың ба, Айттын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, дәстарым! Амансың, атап!

		Сонды бүнчилди созылған айтылар
	<p>Саят ашы негізгілері</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Миндең: - Сөздегі дәйбестің орнын табуға, дауысты, даусызып дәйбастыра, жаттықтыру</p> <p>Максаты . алдыңғы оку калметтерінде алған билімдерін пісіктау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс»</p> <p>- Мен сөздерге сүреттерді көрсетіп, сүретті атзуын бастапқы дәйбасын дәйбастыай, ал сөндөр меннін катемді түзеп, жоғалған дәйбестің косып сезді толық көрек.</p> <p>Мысалы: ...олдардаң(ж)..., ...ысын(ж), ...айнал(м), ...асбака(т), ...шілкап(т), ...рыстан(з), ...арабан(б), ...эріхана(л), ...арандаш(к), ...аламсап(к), ...өзілдірік(х) ...Ушік(к), ...втобус(л), ...роллейбус(т), ...шаркоес(А), ...апанан(б), ...ынык(к), ...астыр(к), ...әзаршам(б), ...артоп(к), ...әбз(с), ...ызанак(к), ...шынкабат(к), ...скавак(а), ...армак(к), ...йыныш(к), ...акта(т), ...уаршак(к), ...стосипел(в), ...амокат(с) т.б.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Миндең: Пішіндердін атзуарын: ленгелек, солишка, ушуршы, шарыны, тіктөрбүршы, дөңелдердін азуларын: текіле, шар, шилдиндің бекіті, шиндер мен деңедердін ерекше қасиеттері тұрады. Үшмандар калыптасытуры.</p> <p>Максаты Пішіндердін атзуарын: дөңелдердін атзуарын: текіле, шар, шилдиндің бекіті дөңгелек, солишка, ушуршы, шарыны, тіктөрбүршы.</p> <p>Пелагог заттардың контурын тиести түспен бояуды үснеді. Артық затты тауып, атзу көрек. Балалар артық затты тауып онда болады – көлтап.</p> <p>«Шын немесе жағын» дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «олпен лөңгөлек», «корап дол терзіл». Егер малимдеме дұрыс болмаса, онда балалар колыннайтыра, көкшілде көзінде дұрыс болса – көл шапалактайды.</p>
	<p>Коршаған орта</p> <p>Миндең: - Күстардын пайдаласы тұраны білу, оларға қамқорлап жасау.</p> <p>Максаты Күстар тұралы, олардың тристілігі мен пайдаласы тұраны түсінік беру. Уш түгіл мөндердеге, бүтін және белгілілерде салыстырып, есептер күрастыруға, мүснідей ғируге үрет.</p> <p>Күстар білін досымыз. Біл оларға қамқор болудымыз көрек. Күстар біле не береді?</p> <p>Олай болса, сол жүмырқа арбының біз бүтін кішкентай гана атептің бейнесін жасал Уйренеміз. Табиғи материялдар мен жағестіз нарасындар колдананың балаларға тарбиешін етештіп жасалу жөндердін үретпін жасағады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балаландар»</p> <p>Максаты Үйніттывықка, шашшандылышқа, зейндинке тарбиештей.</p> <p>Ойынның шарыны: Кай күстін</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Миндең: Казас бетінде (жогара, томен, он жак, сол жак, орталға) бағдарлауға, сүретті сипаттау бойынша табуга үйрет. Талнау, тұжырымдар жасауда бекіту жогарылар жасауда бекіту.</p> <p>Максаты Казас бетінде (жогара, томен, он жак, сол жак, орталға) бағдарлауға, сүретті сипаттау бойынша табуга үрету.</p> <p>Шынын топтармен жұмыс.</p> <p>«Сүретті тәрдидиктикалық ойынын» Карточкалармен жұмыс үснеді:</p> <p>Әрбір топта сүреттер бар картточкаларды карандар. Одан кейін, мысалы, он жақтады жогары бұшыға орталаскан жауда). Үшінаны Жаттығу бірнеше рет жайтандылды. Мұқият таңдан, заттардың орталасуын атайды. Карточкаларды караңылды. Педагогтің нұсқасуы бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Коршаған орта</p> <p>Миндең: Балаларды жақтап саудыланған нормалар мен ережелерді санауда тұрғындауда баулууды жаңастырыу</p> <p>Максаты Балаларды жақта жүргізесмен танистыруды.</p> <p>1. Ала тәкк үстәзан, Жол тартибиң үскатан. (Полиция қызметкері)</p> <p>2. Қою бойдан андайды, Адам тасып аялды. (Автобус)</p> <p>3. Коліктің санналасын үстінен откізген. Іргесден бастылым, алыска жеткізен. (Жол)</p> <p>4. Жок езіп бас та, ауыз да, күлак та. Бакырайтам уш козі бар бірак та.</p> <p>5. Арқаным warz тым үзін, Ала - алмайсан ынан. Табыстаарыны, балалар, Бұл жұмсақтың шешушін (Жол)</p>

6. Өзі сөйлей білмейді. Бірақ «Токта жүр» дейді. Тарбоси: Балдаршам	балаңдардың екенін табуын, сол көріпшега салу керек - Балық каламызда, сол сияқты біздін сәміздін кала, азылардан барыне еңізілген. Бул ережені оқушылар да, Улкендер де, яни барлық жүргізушилер, көлкі жүргізетін жүргізушилер де бұлжатай орындауды керек - Балапар, сендер көмелде журу оражесін білсін дег месекін,	
Казак тілі Министр Өз бетінше карым-қатынас жасауга, этименесу түстегі казақша айтуға үйрету. Кіна материалмен жұмыс. - Мынау – жашыркөттар Мынау жашырқастын тусінің кандай? - Жашырқастын тусінің сары. - Мынау жашырқастын тусінің кандай? - Жашырқастын тусінің жасыл. - Алашанын тусінің кандай? - Мынау жарынаштын тусінің кандай? - Көк түсті. - Топта кандай заттардын тусінің көк? (Балапар атайды Мынау – кара түс, кара. - Кандай тус? - Каралы түс. - Мынау – күлгін түс, күлгін. - Кандай тус? - Күлгін түс. - Мынау – көзілдар түс, кө-гіл-пар. - Кандай тус? - Көзілдар түс. - Мынау – көзілтіл түс, көзілтіл. - Кандай тус? - Көзілтіл түс. Балапар солдерді және сойлемдерді кайтапшыны	Дене шынықтыру Министр: - Айналып тұранан етүе жеттіккүй, жерден екі зақтеп бірдей итердіп, арханын дағынның астынан ету сатындағы жаңама түсү Максаты Табан мен алаканға тиесін, еki тізен дөлтін кысын жорғалашу, дөлтін еki қолмен көзек дөмдәтін және еki ақтапан басымен кысын альп жүрү Ойнан жеттіккүйдер. «Долтын жұтта Устап кал», «Гажайып Фигур» – шек моториканы замыту жеттіккүйдер. Өз жұбын көзді жұмып тұтып азапда. Долтын екеден кішкентай бардақтарының гана үстін тұруға көрек. Сонын тек сүрек саусақтармен, тек он қолдарымен, тек сол колдармен, тек ақтарымен, басқа да дене мүшелермен устап тұрады.	Дене шынықтыру Министр: - Ұлттық кимбілді онындардағы ойнату Максаты . Балалың кімбілді- козгалас жүйесін мен арнайы даму факторларды интеграциялау, колға арнаның жеттіккүйлерді жүріп келе жетпір орындау, кол мен зақ жынылдардан үйдеңстіре отырайт Уәлисіс бағыттарға даярлайтарын көліктістіруді.
Серуенге дайындау Серуен	Мамыр Серуен-Бакытаяу №15 Бакытаяу: Кобеңектерді бакытаяу. Максаты: - көбделектер тұралы білімдерін мәдений пайда болуы, көбөйін, көңілкүй	Мамыр Серуен-Бакытаяу №16 Бакытаяу: Гұлдарды бакытаяу Максаты: Көктемелі ғұлдар тұралы туындын көңілкүй

<p>Күрліксы, пайдасы; -барлық тұрындағатка камкордың көзін карауға таби болып келді. Бакылау барысы Көркем соғ «Қызыл-жастыл» көбебетоғы ІІІ. Мұхамеджанов Дала қандай көремет, Койның түгге толады. Кызыл-жасыл көбелек, Бір үшшап, бір қонады. Қанаты бір талмайды. Соныммен не көрек, Акыры үстін алмайсын. Жазда, жасыл аяқапта, гудлер басында әлемін көбесектер үшін жареді. Олар сөнгай алемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде алаңдар көбелектерді есмеліктер гүлінен панды болған дегенде сенген Көбесектің екі жұл жанаты бар. Олар майдың көбірекшілікten көмкерілген. Сондыктан олардың көбырышаш жанатылады деп атайды. Көдөлектін днесесі көбірекшілікten және майда шаштардың көмкерілген. Олардың қаска мұрттыры мен үлкен көздері бор. Гүлден түлгі конын көбелектер шырайын жинаиді және оларды тозандыраады. Жазда ынғашы көбесектер жер жақтысынан жапырақтарымен көркөнеттін көбесектер адамға жібек алатын жинник жиғітерін сыйайдай.</p> <p>Зерттеу жұмысы Кай түлгі қандай көбелектер конын жергеннің көзару. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмдар болады)</p> <p>Еңбек Гүлзардағы көкшілардың жинау Максаты: енбек етпе болу іске көркіндерін жыныстастыру, өз беттерінде тазалық жүргізуға деген күштіліктардың оғыту.</p>	<p>Өсімдіктерді күту, сұттару іске көркіндерін іске көркін тиянақтау; Табигатты суюғе, асемдігін сезінуге тарбиесү.</p> <p>Бакылау барысы Тәрбиешін сұрақтар қойып, әнгімелесу жүргізеді</p> <p>Кандай үй гудлерін блесітішер? Кандай дала гудлерін блесітішер? Олардың қандай айрымашылығы бар? Сендерге қандай гудлер үндайды? Нере?</p> <p>Олардың қандай күтсіндер? Гүлди отырғызас бүркін не істей көрек? Біздін гүзірганда отырғызас арнал топта есіріп жатырган гудлеріміз калай атапады?</p> <p>Гүлди отырғызас бүркін не істей көрек? Біздін гүзірганда отырғызас арнал топта есіріп жатырган гудлеріміз калай атапады?</p> <p>Гудлер жақсы еспіл, гүлдеу үшін не істейтім көрек? Осы кезде бәзі гүлді неге аулаға отырғызуда болмайды?</p> <p>Неге кейібір гудлер көңілкільдік, кейібіл гудлер бір жылдан дег атапады?</p> <p>Гүлдеу жақсы еспіл, гүлдеу үшін не істейтім көрек? Бірлесе жұмыс істей болу іске көркін тиянақтау.</p> <p>Еңбек Гүл етегін алғанда жұмыс (тазалау, копсуту).</p> <p>Максаты: Айнарага отан тұраны сурет бояныша әншіме құрастыру.</p>
<p>Серуенен оралу</p> <p>Балалардың үйнешмалықпен топқа оралууда кимдерін шешпіш шафтарына орналастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Арал және Үлдәнаймен «Менни Қазақстаным» туралы айтмас</p>	<p>Балалардың үйнешмалықпен топқа оралууда кимдерін шешпіш шафтарына орналастыру</p> <p>Омарға шашылардан салыстыра білуге үйерту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: Пишіндердин түстегін атайды сипалу арықшасын сипаттайтын.</p> <p>Киындылы ойын: «Алорал мен аралар» Максаты: Тәрбиешін белгісі бойынша жүнгүре, орнелеуге жеткіліктірү. Жеткілік ойыны: «Құдап қалма», Максаты: борпын үстемде жүрге жеткіліктірү.</p>
<p>Балалардың лербес арекеті (аз кімділділ, үстел үстін опандары, бейнелеу арекеті, кітап- тарды қару және басқа-пар)</p>	<p>Балалардың үйнешмалықпен топқа оралуда кимдерін шешпіш шафтары орналастыру</p> <p>Айнарага отан тұраны сурет бояныша әншіме құрастыру</p> <p>Киындылы ойын «Кай топ тәр жиғналады?» Максаты: жүнгүре жеткіліктірү. Жеткілік ойыны: «Құдап қалма», Максаты: борпын үстемде жүрге жеткіліктірү.</p> <p>Макал-математик - Эр туадын пісі басқа.</p>

	<p>Макал-мател. - Эр гүлдін иң ір баска • Гүл-арға, бағ-батага. • Кызыл гүл көзге алыстан шалындар.</p>	<p>Макал-мател. - Эр гүлдін иң ір баска • Гүл-арға, бағ-батага. • Кызыл гүл көзге алыстан шалындар.</p>
Баталардың үйге қайтыу	<p>Атта-аналарға келес Егер Сілдін боланыз копшил, өз-жакындарының бел бүре бетен аламарады жатырса манса, ойын көзінде өздігімен ойнай білсе, миңез ашық, өз күрдастарымен мөрмінді болса мекетпепе келген күннен бастап – ак Үйрентіп кеттегін сениңз.</p>	<p>Атта-аналарға келес Егер Сілдін боланыз копшил, өз-жакындарының бел бүре бетен аламарады жатырса манса, ойын көзінде өздігімен ойнай білсе, миңез ашық, өз күрдастарымен мөрмінді болса мекетпепе келген күннен бастап – ак Үйрентіп кеттегін сениңз.</p> <p>Атта-аналарға келес - Үйдегі жадалдағы боланын өзіне - өзі кызмет студіялың шарттарына үйрепе берніз: жұану, көлтән сұрту, шешиту, өз бестімен тақтастыну, тамак шикелеу каскін пайдалану, горшокка сұрану. Кілдер міндетті түрде өзіне ынгайты болуы шарт: шандар не болмаса шортты замоқсаз, белдеушеңсіз.</p>

Келергі жасамай мәдениетті отырға аудару. **Дөрбес ойнын** «Андар жүріс» «Күннің ойнандарынан». Максаты: Балалардың ойнанға деген көзін салып, санаң алды. **Кітапташтар** жаңе тағы басқа ерекшетер Ішшілердің шығармашылық ісін анықтау жаңе тағы басқа ерекшетер		шүтке калыптастыру.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
<td data-bbox="