Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балала

оқу жылы 2022 - 2023 топ: мектепалды өткізу кезеңі: бастапқы өткізу мерзімі: қыркүйек

Ф

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,		
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*	*жүгіруге тырысады*	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*
1	Ербол Ерназар		1			1			1	
2	Сапи Мадияра		1			1			1	
3	Ерік Ерназар		1			1			1	
4	Қапабай Нұрай		1			1			1	
5	Мұсай Жауһар		1			1			1	
6	Қапабай Дархан		1			1			1	
7	Айтпагина Айзере		1			1			1	
8	Жумбаева Айман		1			1			1	
9	Ислам Айсұлтан		1			1			1	
10	Ерлан Қасиет		1			1			1	
11	Бесжанова Ұлжан		1			1			1	
25										
Барлығы		0	11	0	0	11	0	0	11	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	44	0	0	44	0	0	44	0

р) бақылау парағы

изикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру													
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
белсенділік танытады	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*	*ішінара өз бетінше орындауға тырысады*	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдыларды біледі*	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды білмейді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*	*талдау жасай алады*	*ішінара талдау жасай алады*
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0
0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	0

Сөйлеуді дамыту

	5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
талдау жасай алмайды	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық*	*ішінара сұрақтар қояды, оларға*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1		
11	0	0	11	0	0	11	0	9	2	0	11	0	0
44	0	0	44	0	0	44	0	36	8	0	44	0	0

5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлендерді мәнерлеп, интонациямен окиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
ішінара әңгіме айта алады	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонация мен оқиды*	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*ішінара қайталап айтады*	*қайталап айта алмайды*
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
	1		1				1			1			1
9	2	0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	0	11
36	8	0	44	0	0	0	44	0	0	44	0	0	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
рөлдерде ойнайды	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбай*	*ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*	*ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен*	*ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0
0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	0

у

	Сауат ашу негіздері												
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
ıу жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
талдау жасай алмайды	*анық айтады, ажыратады*	*анық айтады, кейбіреуін ажыратад*	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастыра*	*жай сөйлемдер құрастыруға*	*қаламды дұрыс ұстай алады*	*қаламды дұрыс ұстауға тырысады*	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	11	0	0	0
44	0	0	44	0	0	44	0	0	44	44	0	0	0

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қыска және толық нақты жауап береді		
ішінара сызықтарды салады	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратад*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата*	*сөздерді анық айтады*	*кейбір сөздерді анық айта алмайды*	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды,*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,*
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	11	0
44	0	0	44	0	0	0	44	0	0	44	0	44	0

Қазақ тілі

5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге б оларды қайта бірік	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	*ішінара ретімен, жүйелі түрде*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге*	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*	*ішінара сипаттайды*	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*ішінара бөледі және қайта*
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
0	0	11	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0
0	0	44	0	44	0	0	44	0	0	0	44	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
өледі және гіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
бөле алмайды, қайта біріктіруге	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс*	*кері санауда шатасады, ажырата*	*салыстыра алады*	*ішінара салыстыра алады*	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналастырады*	*ішінара ретімен орналастырады*	*ретімен орналастыра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриялық пішіндерді ажыратад*
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
11	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0
44	0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	0	44	0

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриялық пішіндерді ішінара	*геометриялық пішіндерді ажыратад*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының*	*тірі табиғат заттарының*	*тірі табиғат заттарының*	*бояуларды қолдана алады, түрліше*	*бояуларды қолдана алады, ішінара*	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше*	*жаңа түстер және реңктерді*	*бояуды араластыру арқылы жаңа*	*бояуды араластыру арқылы жаңа*
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
44	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0

Сурет салу													
5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
өзара келісіп орындайды	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбай*	*қазақ оюларының элементтерін салады*	*қазақ оюларының элементтерін салады*	*қазақ оюларының элементтерін сала*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті*	*ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздік*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
0	44	0	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0	0

Мүсіндеу													
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
және ойдан гүрлі таныс йді:	карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композ мүсіндеу
мүсіндеуге талпынады	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуінгана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*	*ішінара құрады*	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
11	0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
44	0	44	0	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0

Балалардың шығар

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
зиция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
ішінара меңгерген	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік*	*ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,*	*ұқыпты орындауға тырыспайды,*	*түрлі геометриялық пішіндерді*	*түрлі геометриялық пішіндерді*	*түрлі геометриялық пішіндерді*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*	*ішінара таңдайды және түсіндіреді*	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
0	11	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0	11
0	44	0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	0	44

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, (ойдан құрастыра	
бейнелерді құрастырады	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды,*	*жеке жасайды, шағын топпен*	*жұмысты жеке де топпен де орындамай*	*сюжеттік композициялар жасайды,*	*ішінара сюжеттік композициялар*	*сюжеттік композициялар жасамайд*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
0	0	11	11	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0
0	0	44	44	0	0	0	0	44	0	0	44	0	0

	Құрастыру												
	5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
эз бетінше ды:	калдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық ка піші
ойдан құрастыруға талпынады	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды,*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды,*	*құрастыруға, келісіп орындауға,*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*	*ұжыммен бірге жұмыс істеуге*	*ұжыммен бірге жұмыс істей*	*өзгертеді*
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	11	0	0
44	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0	44	0	0

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31		
газ пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара өзгертеді	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*	*анық айтады, қабылдайды және*	*ішінара анық айтады, қабылдайд*	*анық айтуға қабылдауға және*
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11
0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	44

Музыка

5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда карапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктер еңбеккорлық пен жауапк маңызын түсіне	
шығарманың жеке фрагменттерді	*шығарманың жеке фрагменттерін*	*шығарманың жеке фрагменттерін*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік*
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	11	0	0	11
0	44	0	0	0	44	0	0	44	0	44	0	0	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
ріне сенеді, :ершіліктін ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жән құбылыст салдарлық б: және түсі сақтау,
өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз,	*туыстық байланыст арды түсінеді,*	*сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара*	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*	*түсінікті жеткізуге пікірін айтуға*	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылы ғын*	*жақсы көреді, маңыздылы ғын*	*маңыздылы ғын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
0	0	0	11	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0
0	0	0	44	0	44	0	0	44	0	0	0	44	0

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сын мен ауаның адам,		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді,	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратад*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
11	0	0	0	11
44	0	0	0	44