

Мектепалды топ, мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Өткізу кезеңі: Қортынды

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1				5-Ф.2				5-Ф.3				5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екіулен, үшеулен жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:		әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді:						
		ішінара сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүреді	ішінара тоқтамай жүреді	тоқтамай жүруге талпынбайды				
1	Айтпағина Айзере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Бесжанова Ұлжан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Ербол Ернар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Ерік Ермаз	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Ерлан Қасиет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Жұмбаева Айман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Ислам Абсұлтан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Қапабай Дархан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Қапабай Нұрай	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Мұсай Жауһар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Сапи Мадияр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Барлығы		0	0	0	0	11	0	0	0	11	11	0	0	10	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі: %		0	0	0	0	100	0	0	0	100	100	0	100	0	0	0

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9	
белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң алмастыра отырып, арқаннан, сы:	
жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
10	0	0	11	0	0	11	0	0	9	2	0	9	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	8	0	100	8

5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			үш қатарға	
тұрған орында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еленге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:				
және сол аяқты ықтан секіреді:	айналып секіреді:			бір қолымен қағып алады:			екі қолмен қағып алуға талпынбайды:			бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады:			айта тұра алады
	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	11	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11
0	100	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	100

## Физикалық қасиеттерді дамыту

## Дене шынықтыру

5-Ф.14	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18				
	қайта тұра алады: қайта тұра алады талпынбайды	көпшілік жасады	ішінара көпшілік жасады	ішінара көпшілік жасауға талпынбайды	бастамашылдық тағытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық тағытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық тағытады, ережелерді сақтауға	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік тағытады	ішінара белсенділік тағытады	белсенділік тағытады	белсенділік тағытады
сап түзел қайта тұра алады:														қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік тағытады:
ішінара қайта тұра алады														
0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0

5-Ф.19			5-Ф.20						5-Ф.21				5-Ф.22			5-Ф.23	
ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шамамен сырғанап алады:						өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:				шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады			екі дөңгелекті велосипед, сам	
физикалық қасиеттерін көрсетеді	шінара физикалық қасиеттерін көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге ғалшыныбайды	шамамен сырғанап алады	шінара шамамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанайды	шінара сырғанап алады	сырғанап алмайды	онға және солға бұрылады, айналады	шінара оңға және солға бұрылады, айналады	онға және солға бұрыла алмайды, айналуға	велосипед, самокат тебеді	шінара велосипед, самокат тебеді				
1			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
1			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
1			1				1					1					
			1				1					1					
			1				1					1					
9	2	0	11	0	0	0	11	0	10	1	0	11	0				
100	8	0	100	0	0	0	100	0	100	4	0	100	0				

оқат тебелі	5-Ф.24				5-Ф.25				5-Ф.26				5-Ф.27						
	суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:				гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:				шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсінеді:				гигиеналық іс		
	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішкі жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық	белсенділік танытады	ішкі белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішкі өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	маңызды мен қажеттілігін түсінеді	маңызды мен қажеттілігін түсінеді	ішкі маңызды мен қажеттілігін түсінеді	маңызды мен қажеттілігін түсінеді	маңызды мен қажеттілігін түсінеді	бір-біріне көмектеседі				
велосипед, самокат тебе айнайды	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
0	0	11	0	11	0	0	11	0	0	11	0	11	0	0	11				
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100				

5-Ф.28		5-Ф.29				5-Ф.30				5-К.1				5-К.2		
тараларды жүртүздө бір-біріне көмөктөсөлү		өзүнө – өзү кызмат көрсөтү және кишимне күтүм жасау дагдыларын биледі:				салауатты өмүр салтынын күндүлүгүн түсүндө				ана тилиндегі барлык даунысты дыбыстарды анык айта алады:				сөздөгү дыбыстардын орнын аныктайды:		
шүнара бир-бирине көмөктөсөлү	бир-бирине көмөктөсөлү	дагдыларды биледі	шүнара дагдыларды биледі	дагдыларды билмейд	күндүлүгүн түсүндө	шүнара күндүлүгүн түсүндө	күндүлүгүн түсүндө талпынбайды	анык айта алады	шүнара анык айтады	анык айтууга талпынбайды	дыбыстардын орнын аныктайды	шүнара дыбыстардын орнын аныктайды	дыбыстардын орнын аныктайды	шүнара дыбыстардын орнын аныктайды	дыбыстардын орнын аныктайды	
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
		1			1				1				1			
0	0	11		0	0		0	0	11		0	0	11		0	
0	0	100		0	0		0	0	100		0	0	100		0	

5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
антылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.			артикуляциялық жаптығуларды жасауға қызығушылық танытады.			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.			зат есімдерді сан есімдермен жән зат есімдермен байланыстыр	
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара қызығушылық танытпайды
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
1			1			1							1
11	0	0	11	0	0	9	2	0	0	9	2	0	9
100	0	0	100	0	0	100	8	0	0	100	8	0	100



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

е сын есімдерді ып айтады	5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			негізгі ойды да	
	көзек халқының құндылықтарын құрметтейді:	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады.	құрам-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	құрам-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	құрастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе қысқаша немесе	ішінара сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе қысқаша немесе		сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе қысқаша немесе
	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолдана алмайды	ішінара қолданады	құрам-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	құрастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе қысқаша немесе	ішінара сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе қысқаша немесе	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе қысқаша немесе	өйтпесі, өз пікірін айтады
2	11	0	0	2	9	11	0	0	11	9	0	2	0	11
8	100	0	0	8	36	100	0	0	100	36	8	0	100	

5-К.12		5-К.13				5-К.14			5-К.15			5-К.16		
оныс сужарымдайды, өз пікірін айтады:		әнгімелерді бірізді айтып берелі:				ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады:			әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.		
шіңара ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	өзіне айта алады	шіңара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соның ойдан шығарады	шіңара жалғасын және соның ойдан шығарады	жалғасын және соның ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	шіңара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзіне мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	шіңара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзіне мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	
	1			1			1				1			
	1			1			1				1			
	1			1			1				1			
	1			1			1				1			
	1			1			1				1			
	1			1			1				1			
	1			1			1				1			
	1			1			1				1			
	1			1			1				1			
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	

5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21	
шығармалардын мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдоби жаңраларды ажыратады:			өлеңдерді мәнгерлеп, интонациямен оқыды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:	
эмоциямен қабылдайды	ішiара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішiара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқыды	ішiара интонациямен оқыды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішiара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішiара қызығушылық танытады
1	1			1		1	1		1			1	1
1				1		1	1		1			1	1
1				1		1	1		1			1	1
1				1		1	1		1			1	1
1				1		1	1		1			1	1
1				1		1	1		1			1	1
1				1		1	1		1			1	1
1				1		1	1		1			1	1
1				1		1	1		1			1	1
11	0	0	0	11	0	11	0	0	11	0	0	11	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Керем әлебиет

анығалы	5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			қойылмағат	
	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:	ішкі қолданады	ішкі қолданады	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:	ішкі көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	керем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	ішкі сахналауға қатысады	ішкі сахналауға қатыспайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	рөлдерде ойнайды	ішкі рөлдерде ойнайды		рөлдерде ойнауға талпынбайды
қызығушылық танытады	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0	11
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

5-К.26		5-К.27				5-К.28				5-К.29			5-К.30		
ы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі:				айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:				сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:		
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттармен , әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттармен , әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен , әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінеуге талпынбайды		
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
		1			1						1				
0	0	11	0	0	11	0	0	0	0	2	11	0	0		
0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	8	100	0	0		

5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35	
сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			Үш-төрт дыбыстан тұратын сөзді талдау жасайды.	
дыбыстарды анықтайды	шіпара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	шіпара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай	сөз құрастырады	шіпара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	шіпара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	шіпара дыбыстық талдау жасайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	0	0	11	0	0	9	2	0	11	0	0	11	0
100	0	0	100	0	0	36	8	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

ерге дыбыстық талдау жасау нәтижесі	5-К.36				5-К.37			5-К.38			5-К.39			дыбыстар (д)
	сөйлем сөздерден тұратынын біледі:				берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қапалды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады:			
	біледі	шінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	шінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	шінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеністікті ажыратады	шінара бағдарлай біледі, кеністікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеністікті ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
1	1		1			1				1				1
1			1			1				1				1
1			1			1				1				1
1			1			1				1				1
1			1			1				1				1
1			1			1				1				1
1			1			1				1				1
1			1			1				1				1
0	9	2	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0	11
0	36	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

5-К.40		5-К.41				5-К.42				5-К.43				5-К.44					
дүң белгілерін ажыратады		геометриялық фигуралардың, көгерістер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:								түрлі сызықтарды салады:				қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды				қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	
шіңара дүңысты/дүңыссыз ажыратады	дүңысты/дүңыссыз ажыратады	бастырады, бояйды	шіңара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	шіңара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	шіңара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қырым-қатынасын білдіреді	шіңара қарым-қатынасын білдіреді	қырым-қатынасын білдіруге талпынады						
		1			1				1					1					
		1			1				1					1					
		1			1				1					1					
		1			1				1					1					
		1			1				1					1					
		1			1				1					1					
		1			1				1					1					
		1			1				1					1					
0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	0	11	0				
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0				



5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49	
ауысқа сөйлеу көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөзлеті дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			кііз үйдің заттарын және тұрмы биліретін сөздерді бі	
көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

стық заттарды ісіді	5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53			
	азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			тұнстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бұйымдары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосудар, тойлар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			
сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	өлеңдер, санама жатқа айтады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдылары дамыту

5-К 54		5-К 55				5-К 56			5-К 57			5-К 58		
стар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		жұмбақтардың жауабын табады				шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:		
ішкі сөз	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішкі жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішкі қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішкі қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішкі ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
		1			1				1				1	
0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	11	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	

5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63	
өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетіше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, отан қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізі	
ойын жеткізуге тырысады	шінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізіп алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады	шінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	шінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	шінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	шінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
1	1		1	1		1	1		1			1	
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-К.64				5-К.65			5-К.66				5-К.67			өзінің тәжірибе ән
дұрыс ретімен, ді		кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді				шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады				бір-бірімен еркін диалог құрады:			
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастары			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11			
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100			

5-К.68		5-К.69				5-К.70				5-К.71				5-К.72			
өңіме сүйенгі, суреттер бойынша өңіме құрастырады.		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.				заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауға сөздерді дәл және дұрыс қолданады.				берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады.				ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			
ішінара өңіме құрастырады	өңіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға ташынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды				
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
1	1				1	1			1		1			1			
0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0

5-Т.1		5-Т.2				5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
жылды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:		жылдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:				10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Канша?», «неішіп?», сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теніздіктен теңдік немесе теңсіздік шығарады:	
күрделі	шіңара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	шіңара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	шіңара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	шіңара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	шіңара теңсіздік шығарады
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
0	11	0	9	2	0	11	0	0	11	0	0	11	0
0	100	0	36	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымалық және ниткерлік деңгейлері ламыту

Математика пәндері

Көрсеткіш	5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			геометриялық үйбұрыш, шар		
	әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жұлдығын анықтайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	заттарды ламасына қарай осы және кему ретімен орналастырады;	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қисына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;		салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады
теңсіздік шығара алмайды	1			1				1				1			1
	1			1				1				1			1
	1			1				1				1			1
	1			1				1				1			1
	1			1				1				1			1
	1			1				1				1			1
	1			1				1				1			1
	1			1				1				1			1
0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	11
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100



5-Т.10		5-Т.11				5-Т.12				5-Т.13				5-Т.14	
пшіндері (дөңгелек, солақша, шың, тикторбұрыш) ажыратылады және атайды.		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.				қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.				заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.				паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	
ішінара ажыратылы алмайды және атайды	ажыратылы, атай алмайды	пшіндерін анықтайды	ішінара пшіндерін анықтайды	пшіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жынай алмайды, тапсырмаларды орындайды	жынайды, тапсырмаларды орындайды
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
		1			1				1					1	
0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0

5-Т.15		5-Ш.1				5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4	
түрлі сызықтарды салуды:		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:				тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша тандайды:			бойғыштың араластыруды, қанық түстеі қарындашты түрліше басып б	
сызықтарды салуды	ішінара сызықтарды салуды	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге	өз қалауы бойынша тандайды	ішінара өз қалауы бойынша тандайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	божуларды қолдана алады, түрліше басып божулы біледі	ішінара божуларды қолдана алады, түрліше басып божулы біледі
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

		5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			
қварельді сумен э алу үшін эруды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда эртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, теменгі, он және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (сүлгіні) және реңктерді (көк, кызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ оло-ө
бояуларды қолдана алмайды, түрліше боялып		бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	эртүрлі техниканы қолданады	ішінара эртүрлі техниканы қолданады	эртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өкім-өрнектерінің түрлерін біледі
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	11		0	0	11	0	0	0	0	0	11	0	0	11
0	100		0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100

балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

5-Ш 9		5-Ш 10			5-Ш 11			5-Ш 12			5-Ш 13		
рнектерінің түрлерін біледі:		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:		
шінара ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	шінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салуды	шінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	шінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортаасында және шеттеріне салады	шінара ортасында және шеттеріне салады	ортаасында және шеттеріне салуға талпынады	
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
0	11	0	0	9	2	0	11	0	0	11	0	0	
0	100	0	0	36	8	0	100	0	0	100	0	0	

5-Ш.14				5-Ш.15				5-Ш.16				5-Ш.17				5-Ш.18	
казак оюларынан элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:				сюжеттік суреттерді салады:				ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:				суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолданады:				сурет салуда ұқыптылықты, Ұқыптылықты, сақтайды.	
ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салуды	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды		
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
1			1				1					1		1			
9	2	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	11	0		
36	8	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0		

		5-Ш.19				5-Ш.20				5-Ш.21				5-Ш.22				казак халкынын заттарын, зергер оларды ою-өрнө
		сәбәшшк, ермексаз және пластикалык массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі				шынайы бейнесіне карап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:				қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:				мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:				
сүйсімділікті	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндейді	ішінара мүсіндеу талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді					
	1				1		1			1			1					
	1				1		1			1			1					
	1				1		1			1			1					
	1				1		1			1			1					
	1				1		1			1			1					
	1				1		1			1			1					
	1				1		1			1			1					
	1				1		1			1			1					
	1				1		1			1			1					
	1				1		1			1			1					
0	11	0	0	0	11	0	11	0	11	0	0	0	11					
0	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	0	0	100					

балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-Ш.23		5-Ш.24				5-Ш.25			5-Ш.26				5-Ш.27	
түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық лік бұйымдарын мүсіндейді және стермен және қосымша заттармен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:				ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:				мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға бір тұғырға	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға	сюжеттік композициялар құрады	ішінара сюжеттік композициялар құрады	сюжеттік композициялар құрастыруға талпынады	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

5-Ш.28		5-Ш.29				5-Ш.30				5-Ш.31				5-Ш.32							
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:								тағыс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;				қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабыңқтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;				қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабыңқтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;			
ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	шінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін	пішіндерді қияды	шінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	шінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	шінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	шінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	шінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	шінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді						
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
1			1			1			1			1		1							
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0							
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0							



Балалардың шығармашылық дағдыларын, өртену келіретін аймағы

Жасыру

5-III.33		5-III.34			5-III.35			5-III.36			шабуылдар үлгісі		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сөздік бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке жеке топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмысты міндеттерді келісіп атқарады.			сюжеттік жазылым, әртүрлі жағдайлы бөлшектердің пішіні, олардың құрылымын, пропорцияларын береді.					
те түсіндіреді:	бейнелерді құрастырады	шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	шінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	шінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.37		5-Ш.38			5-Ш.39			5-Ш.40			5-Ш.41		
мен графреттермен, дайын ермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
шінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	шінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге	дұрыс қолданады	шінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	шінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	11	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Құрастыру

5-Ш.42		5-Ш.43			5-Ш.44			5-Ш.45			5-Ш.46	
Күрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады.		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.			бейнені кескіні бойынша қияды.			қалдық және табиғи материалдан құрастырады.			көрнектікке сүйене отырып, елс бойынша қолдан бұйымдар	
шығармашылықпен құрастырады	шінара шығармашылықпен құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	шінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолданады	қиялы	шінара қиялы	қияға талпынады	құрастырады	шінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	шінара қолдан бұйымдар жасайды
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
1			1		1			1			1	1
11	0	0	11	0	11	0	0	11	0	0	11	0
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту

жұмыс орынында	5-Ш.47			5-Ш.48			5-Ш.49			5-Ш.50							
	қазак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таныты, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	таныты, ажыратады	ішінара таныты, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	біре жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	біре жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орынында
қолдан	1				1			1				1				1	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
бұйымдар	1				1			1				1				1	
жасау	1				1			1				1				1	
талпынады	1				1			1				1				1	
	1				1			1				1				1	
	1				1			1				1				1	
	1				1			1				1				1	
	1				1			1				1				1	
	1				1			1				1				1	
	1				1			1				1				1	
0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	

5-Ш.51			5-Ш.52				5-Ш.53				5-Ш.54				5-Ш.55																			
қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:								музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:								қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):								әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады.							
ішкі нәрселерді оқыту бағалау талаптары	қауіпсіздік ережелерін сақтау талаптары	қауіпсіздік ережелерін сақтау талаптары	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішкі нәрселерді оқыту бағалау талаптары	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішкі нәрселерді оқыту бағалау талаптары	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішкі нәрселерді оқыту бағалау талаптары	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішкі нәрселерді оқыту бағалау талаптары	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ажыратады	ішкі нәрселерді оқыту бағалау талаптары	ажыратуға талаптары	ән айтады	ішкі нәрселерді оқыту бағалау талаптары	ән айтады	ән айтуға талаптары															
			1					1					1			1																		
			1					1					1			1																		
			1					1					1			1																		
			1					1					1			1																		
			1					1					1			1																		
			1					1					1			1																		
			1					1					1			1																		
			1					1					1			1																		
0	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	0															
0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0															

Бағалардың шығармашылық бағалыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.56			5-III.57			5-III.58			5-III.59			5-III.60	
әнни сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады.			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі.			таңы әндерді өз бетіше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			артурлі сипаттағы әндерді өз шығармашылықпен орындайды.	
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	шінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдайды және жеткізеді талпынады	ажырата алады	шінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	шінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шінара шығармашылықпен орындайды
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	0	0	11	0	0	9	2	0	11	0	0	11	0
100	0	0	100	0	0	36	8	0	100	0	0	100	0

өстінше және тпайлы	5-Ш.61			5-Ш.62			5-Ш.63			5-Ш.64			балаларға ари ойнаудың карсе
	музыкалык аспаптарда карапайым әуендерди ойнайды:	марш сипатын анык ыргакты жүрүмөн, музыкалык кимыл сипатын – женил және орташа (жоғары-томен) ыргакпен береди:	заттармен кимылдар жасайды, сюжеттп ойнайларды сахналайды:	музыканын сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:	кымылдар жасайды, ойнайларды сахналайды	шимара кимылдар жасайды, ойнайларды	кимылдар жасауға, ойнайларды сахналуға	кимылдарды орындайды	шимара кимылдарды орындайды	кимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген		
	кырапайым әуендерди ойнайды	кырапайым әуендерди ойнайды	кырапайым әуендерди ойнайды	ыргакпен береди	шимара ыргакпен береди	ыргакпен беруге талпынады	1	1	1	1	1	1	1
							1	1	1	1	1	1	1
							1	1	1	1	1	1	1
							1	1	1	1	1	1	1
							1	1	1	1	1	1	1
							1	1	1	1	1	1	1
							1	1	1	1	1	1	1
							1	1	1	1	1	1	1
0	0	11	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	11
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

		5-Ө.1				5-Ө.2				5-Ө.3				5-Ө.4	
		өзін болшағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:				енбекорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінеді:				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:				туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	
інші дәлділер менігерге тапшынады	інші дәлділер менігерге тапшынады	білімнің қажеттігін түсінеді	інші білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінеді	маньзын түсінеді	інші маңызды түсінеді	маньзын түсінеді	сенеді	інші сенеді	сенуге тапшынады	жеті атасын біледі	інші жеті атасын біледі	жеті атасын білуге тапшынады		
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
		1			1			1				1			
0	0	9	2	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0	0
0	0	36	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0



5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8			5-Ә.9	
Үлкендерлі сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай материалдардан бетіңше анықтайды және оларды қасиеттерін сипаттай	
сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға қалыптасуы	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетіңше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін	ішінара өз бетіңше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

і жасалғанын өзін сипаттауы мен біледі	5-Ә.10				5-Ә.11				5-Ә.12				5-Ә.13				мемлекеттік түсінісі, ола
	ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі:				айналдағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:				еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:				мемлекеттік рәміздерді біледі:				
	қолданылуын біледі	шінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	шінара қарауға тырысады	ұқыпты қарауға қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	шінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	білгендігінен қаттысады			
0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	11
0	100	0	0	100	100	0	0	100	100	0	0	0	0	100	0	0	100

5-Ө.14		5-Ө.15				5-Ө.16			5-Ө.17			5-Ө.18		
мерекелердің маңыздылығын білуге белсенділікпен қатысуды		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:				Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:		
шінара белсенділікпен қатысуды	белсенділікпен қатысуды	біледі, құрметтейді	шінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	шінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	шінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	шінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

5-Ө.19			5-Ө.20			5-Ө.21			5-Ө.22			5-Ө.23		
Көпес Одагының батырлары бiледi, оларды күрметтейдi			өз iс-әрекеттерi мен басқа адамдардың iс-әрекеттерiн бағалай бiледi			енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақмы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сенiң тапсырған тапсырмаларды жауапкершiлiкпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әркешан әдi. қолдау көрсетуге, көмек беруг		
бiледi, күрметтейдi	iшiнара бiледi, күрметтейдi	бүгiге, күрметтеуге талпынады	iс-әрекеттерiн бағалай бiледi	iшiнара iс-әрекеттерiн бағалай бiледi	iс-әрекеттерiн бағалауға тырысады	ұмтылады	iшiнара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершiлiкпен орындауға тырысады	iшiнара жауапкершiлiкпен орындауға тырысады	жауапкершiлiкпен орындауға көмек беруге тырысады	әдiл болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге	iшiнара әдiл болуға, оларға қолдау көрсетуге,	iшiнара әдiл болуға, оларға қолдау көрсетуге,
1	1		1	1		1			1			1		
1	1		1	1		1			1			1		
1	1		1	1		1			1			1		
1	1		1	1		1			1			1		
1	1		1	1		1			1			1		
1	1		1	1		1			1			1		
1	1		1	1		1			1			1		
1	1		1	1		1			1			1		
1	1		1	1		1			1			1		
1	1		1	1		1			1			1		
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә 24			5-Ә 25			5-Ә 26			5-Ә 27			заттар мен сипаттамалық с саны
	баллабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды	еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыраталы	ішнара ажыраталы	ажыратуға талпынады	ішнара бақылайды және түсінеді	ішнара бақылауға және түсінуге талпынады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	
өлі болуға, оларға е тырысады	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
өлі болуға, оларға көрсетуге, көмек беруге	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0	0	11	11
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	100

5-Ө.28		5-Ө.29				5-Ө.30				5-Ө.31				5-Ө.32	
і құбылыстардың өзіне тән, белгілерін бақылайды, талдайды, сындырады, ажыратады		туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөптi өсімдіктерін таниды және ажыратады:				өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:				өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:				жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:	
ішінара таныды, салыстыруға ажыратуға тыпшынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға тыпшынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге тыпшынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға тыпшынады			
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
	1			1			1				1				
0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	100	0	0	100	0	

5-Ө.33			5-Ө.34				5-Ө.35				5-Ө.36				5-Ө.37	
таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:				Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:				төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:				жыл құстары мен қыстайтын аңыратады, құстардың пайдасын қамқорлық жасайды	
эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпты қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	күстарды ажыратады, пайдасын біледі,	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі,	1	1	
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
1			1			1			1					1		
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	11	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	

		5-Ә.38				5-Ә.39				5-Ә.40				5-Ә.41								
Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:		бөледі		шінара бөледі		бөлуге талпынады		маназы туралы біледі		шінара маназы туралы біледі		маназы туралы бөлуге талпынады		камқорлық қажет екенін түсінеді		шінара камқорлық қажет екенін түсінеді		камқорлық қажет екенін түсінуге талпынады		қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне камқорлық танытады:		ата-анасының, туралы әңгіме жүрме
Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:		бөледі		шінара бөледі		бөлуге талпынады		маназы туралы біледі		шінара маназы туралы біледі		маназы туралы бөлуге талпынады		камқорлық қажет екенін түсінеді		шінара камқорлық қажет екенін түсінеді		камқорлық қажет екенін түсінуге талпынады		камқорлық танытуға тырысады		мамандықтары туралы әңгімелейді, енбегі
0	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



5-Ө.42		5-Ө.43				5-Ө.44			5-Ө.45			5-Ө.46	
жақынларының мамандықтары әлсізді, ересектердің еңбегін тигенді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:				кезекшінің міндеттерін, топта және бөлбөкіне аулағында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады:	
шінара мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге	көмектеседі	шінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	шінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға таптынады	еңбегін құрметтейді	шінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге таптынады	мақтан тұтады	шінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға таптынады
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.47				5-Ә.48				5-Ә.49				5-Ә.50				5-Ә.51	
жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:				қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:				өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:				қоғамдық орындарда мінез-құлқ ережелерін сақтайды:				ненің «дұрыс» немесе «дұрыс еі немесе «жаман» екеі түсінеді және ажырат:	
өрежелерін біледі	шінара өрежелерін біледі	өрежелерді білуге талпынады	тәртіп өрежелерін біледі	шінара тәртіп өрежелерін біледі	тәртіп өрежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	шінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлқ өрежелерін сақтайды	шінара мінез-құлқ өрежелерін сақтайды	мінез-құлқ өрежелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	шінара түсінеді және ажыратады				
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1					
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	1	0	0		
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0		

		5-Ө52				5-Ө53				
		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:				ұялы телефон, смартфон, компьютер, галямтор, теледидардың қолданылуын біледі.				
МЕС, «жасы»	мін	міндеттерді біледі	шіңара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	шіңара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады	мін	міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады
		1			1					
		1			1					
		1			1					
		1			1					
		1			1					
		1			1					
		1			1					
		1			1					
		1			1					
		1			1					
0	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0