

# Ортанғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: қортылды      Өткізу мерзімі: мамыр

Топ: ортанғы

Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1	3-Ф.2	3-Ф.3	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түседі.			заттардың арасымен еңбектей, еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды			өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие					
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденен нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.	секірудің, лақтырудың қарапайым әлісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	1	1	1	1	1	1	
1	Сапи Ұлан				1											
2	Байтұрсын Алдияр				1											
3	Жұмбабаева Алиша				1											
4	Жұмбабаева Ясмина			1												
5	Әбілқасым Айшаханым			1												
6	Бесжанова Айзия															
7	Айдын Аяжан															
8	Жұлдызханқызы Адия			1												
9	Абдығалар Асылым			1												
10	Сайдуали Айбар			1												
11	Қазкен Медина	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2
		55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18
<b>Барлығы</b>																
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %																

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	14	54,5
Орташа	3-Ф	7	27,3
Төмен	3-Ф	5	18,2
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	15,45455	61,8
Орташа	3-К	6	23,6
Төмен	3-К	3	12,7
		25	98
Жоғары	3-Т	13,63636	54,5
Орташа	3-Т	6,818182	27,3
Төмен	3-Т	4,545455	18,2
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	12,72727	50,9
Орташа	3-Ш	6,818182	27,3
Төмен	3-Ш	10	40,0
		29,54545	118,1818
Жоғары	3-Ә	15,45455	61,8
Орташа	3-Ә	5,909091	23,6
Төмен	3-Ә	3,636364	14,5
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
10	40,0	17,27273	69,1
10	40,0	5	20,0
10	40,0	2,727273	10,9
30	120	25	100

Жоғары	3-Ш	Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
		16,36364	65,5	13,63636	54,5	17,27273	69,1	
Орташа	3-Ш	7,272727	29,1	6,818182	27,3	5	20,0	10
Төмен	3-Ш	1,363636	5,5	4,545455	18,2	6,818182	27,3	5,454545
		25	100	25	100	29,09091	116	25,45455



3-Ф.4		3-Ф.5					3-К.1			3-К.2			3-К.3		
Сөйлесуді ламыту		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі					дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	байланыстыра алмайды	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алмайды	
1		1		1		1	1	1		1				1	
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				
		1			1			1			1				
3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	3	2	
27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	18	

ыка	
40,0	
40,0	
21,8	
102	



ІЛЫ ДАМУҒУ

		3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, оны дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			
		қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айта алмайды	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады
1	і, қарапайым нәрселерді танып біледі:		1		1				1		1			
			1		1				1		1			1
			1		1				1		1			1
			1		1				1		1			1
1	ойнамайды және көрсеткіштерді ойнауға қызығушылық танытпайды			1		1				1		1		
			1		1				1		1			1
			1		1				1		1			1
			1		1				1		1			1
			1		1				1		1			1
			1		1				1		1			1
1		0	10	1	10	1	0	10	1	0	10	1	0	6
9		0	91	9	91	9	0	91	9	0	91	9	0	55





Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		3-Ш.2		
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтай алмайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	3	2	6	3	2	2	2	6	3	1	10	1
55	27	18	55	27	18	18	18	55	27	9	91	9

сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретпен қолдана біледі:  
негізгі түстерлі дұрыс а

өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:

ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:



Сурет салу											3-Ш.6		бірнеше бөлгіге өсімдіктерді :
3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6				
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндей алады	
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреун орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салуды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады		қолдануға тырысады
	1		1			1		1			1		1
	1		1			1		1			1		1
	1		1			1		1			1		1
	1		1			1		1			1		1
		1		1			1					1	
	1		1			1		1			1		1
	1		1			1		1			1		1
	1		1			1		1			1		1
	1		1			1		1			1		1
	1		1			1		1			1		1
0	10	1	10	1	0	10	1	10	1	0	10	1	10
0	91	9	91	9	0	91	9	91	9	0	91	9	91

Мүсіндеу												
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
ерлі қосу, қысу, біріктіру арқылы және жануарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды											
	мүсіндеуге дербестік танытады	мүсіндеуде өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішкі біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертуге кезінде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішкі біріктіреді	игеруге талпынады
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	10	0	10	1	0	6	3	2	6	3	2
9	0	91	0	91	9	0	55	27	18	55	27	18

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.12		3-Ш.13		3-Ш.14		3-Ш.15		3-Ш.16					
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		құрастырылатын құрылысты сызбаларға, суреттегі үлгісіне қ					
піншілерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	катысады, қызығып жасайды	катыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	катысуға талптанады	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	кейбіреуін ажыратады, брақ бөзіндіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3
55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27







Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ө.1	3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілер топта, серуенде және табиғатта құлық ережелерін сақт:			
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішнара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішнара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, сақтауға талпынады
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	0	6	3	2	6	6	2	3	3	2	1	1
91	9	0	55	27	18	55	27	18	27	27	18	55	27



