Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___2023_____ Топ: _____мектепалды __ Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:__қыркүйек_____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*	*жүгіруге тырысады*	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*
1	Еркін Алиқуат		1			1			1	
2	Жанатай Мансұр		1			1			1	
3	Жұлдызханқызы Қаусар		1			1			1	
4	Қайратұлы Әділ		1			1			1	
5	Қырықбай Сұлуай		1			1			1	
6	Қазкен Ерғалым		1			1			1	
7	Қапабай Нұрай		1			1			1	
8	Қанат Фатима		1			1			1	
9	Мұрат Ант		1			1			1	
10	Мейрамбек Аміндусамад		1			1			1	
11	Нұржанова Нұрайлым		1			1			1	
12	Рахимберлы Аллаберген		1			1			1	
13	Төлепберген Алинұр		1			1			1	

14	Төлеген Нұрдаулет		1			1			1	
Барлығы		0	14	0	0	14	0	0	14	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	56	0	0	56	0	0	56	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0,0	0
Орташа	5-Ф	56,0	14
Төмен	5-Ф	0,0	0
		56	14
Жоғары	5-К	2,0	1
Орташа	5-К	25,4	6
Төмен	5-К	28,6	7
		56	14
Жоғары	5-Т	0,0	0
Орташа	5-Т	0,0	0
Төмен	5-Т	16,0	4
		16	4
Жоғары	5-Ш	1,6	0
Орташа	5-Ш	17,6	4
Төмен	5-Ш	36,8	9
		56	14
Жоғары	5-Ә	0,0	0
Орташа	5-Ә	32,0	8
Төмен	5-Ә	24,0	6
		56	14

Физикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
белсенділік танытады	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*	*ішінара өз бетінше орындауға тырысады*	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдыларды біледі*	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды білмейді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*	*талдау жасай алады*	*ішінара талдау жасай алады*
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			

	1			1			1			1			
0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0
0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	0

Сөйлеуді дамыту													
	5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
талдау жасай алмайды	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді*	*ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		

1			1			1		1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	12	2	0	14	0	0
56	0	0	56	0	0	56	0	48	8	0	56	0	0

5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
ішінара әңгіме айта алады	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонация мен оқиды*	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*ішінара қайталап айтады*	*қайталап айта алмайды*
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1

1			1				1			1			1
12	2	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	0	14
48	8	0	56	0	0	0	56	0	0	56	0	0	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
рөлдерде ойнайды	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды*	*ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі*	*ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі*	*ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			

	1			1			1			1			
0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0
0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	0

Сауат ашу негіздері													
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
ıу жасайды, ін. дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
талдау жасай алмайды	*анық айтады, ажыратады*	*анық айтады, кейбіреуін ажыратады*	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды*	*қаламды дұрыс ұстай алады*	*қаламды дұрыс ұстауға тырысады*	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			
1			1			1			1	1			

1			1			1			1	1			
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	14	0	0	0
56	0	0	56	0	0	56	0	0	56	56	0	0	0

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
ішінара сызықтарды салады	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*	*кейбір сөздерді анық айта алмайды*	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді*
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	

1			1				1			1		1	
14	0	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	14	0
56	0	0	56	0	0	0	56	0	0	56	0	56	0

Қазақ тілі													
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге б оларды қайта бірік	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	*ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады*	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*	*ішінара сипаттайды*	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		

		1		1			1				1		
0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	0
0	0	56	0	56	0	0	56	0	0	0	56	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
өледі және гіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопакш тіктөртбұ
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды*	*салыстыра алады*	*ішінара салыстыра алады*	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналастырады*	*ішінара ретімен орналастырады*	*ретімен орналастыра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	

1		1			1			1				1	
14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0
56	0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	0	56	0

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	*геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды*	*жаңа түстер және реңктерді шығара алады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды*
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0
56	0	0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	56	0

Сурет салу													
5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне карап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
өзара келісіп орындайды	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды*	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		

	1				1			1			1		
0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
0	56	0	0	0	56	0	0	56	0	0	56	0	0

Мүсіндеу													
	5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			
және ойдан гүрлі таныс йді:	карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			казақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді:			ортақ компо мүсіндеу
мүсіндеуге талпынады	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуінгана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*	*ішінара құрады*	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	

1		1				1			1			1	
14	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0
56	0	56	0	0	0	56	0	0	56	0	0	56	0

Балалардың шы

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
виция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
ішінара меңгерген	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді кияды, дұрыс қолданады*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс кия алмайды*	*әртүрлі пішіндегі заттарды кияды*	*әртүрлі пішіндерді киюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді кия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*	*ішінара таңдайды және түсіндіреді*	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1

	1		1			1			1				1
0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14
0	56	0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	0	56

гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалғасыры

5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастыра	
бейнелерді құрастырады	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады*	*жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады*	*ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды*	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		
		1	1					1			1		

		1	1					1			1		
0	0	14	14	0	0	0	0	14	0	0	14	0	0
0	0	56	56	0	0	0	0	56	0	0	56	0	0

							Құрастыру						
	5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
эз бетінше ды:	калдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау аркылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады:			ойынға кажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық ка піші
ойдан құрастыруға талпынады	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*ішінара құрастырудa қолданады*	*құрастырудa қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*	*ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады*	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		

1			1			1			1		1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0
56	0	0	56	0	0	56	0	0	56	0	56	0	0

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31		
газ пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара өзгертеді	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады*
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14
0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	56	0	0	56

Музыка

5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктер еңбеккорлық пен жауапк маңызын түсіне	
шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады*	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын*
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1

	1				1			1		1			1
0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	14
0	56	0	0	0	56	0	0	56	0	56	0	0	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
ріне сенеді, ершіліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жән құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, жануар өміріндегі
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	*туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады*	*сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді*	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*	*түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады*	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*	*маңыздылығын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	

			1		1			1				1	
0	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0
0	0	0	56	0	56	0	0	56	0	0	0	56	0

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, лар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі;		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1
1				1

1				1
14	0	0	0	14
56	0	0	0	56