

Окү жылды: 2024

Мектепалы топтардың (5 жастаны балашар) бақылау парагы

топ
өткізу көзөні: көртынды
өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық әле				
		5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	
1	Арлан Айвар	1		Жүргүс талынбайды	Жүргүс талынбайды	Белсенділік пен катысады, көрсетеді
2	Төлеген Нұрдаулет	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
3	Төлепберген Алиныр	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
4	Еркін Аликуат	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
5	Кайраттулы Әділ	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
6	Қазжан Ерғалым	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
7	Қалабай Нұрай	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
8	Қырықбай Сұлай	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
9	Қанат Фатима	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
10	Мұрат Аят	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
11	Мейрамбек Абдусамад	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
12	Жұлдызханқызы Қаусар	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
13	Рахимберлы Аллаберен	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
14	Нұрбек Абдусаид	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
15	Жаннатай Ариманұсұр	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді
16	Нұржанова Нұрайлым	1				Белсенділік пен катысады, көрсетеді

Барлығы		16		0		0		0		16		0		16		0	
Педагог пен баланың күнгілетін нағызжелерге жету %		64		0		0		0		64		0		64		0	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	16	64,0	Сөйлеуді дамыту	Көркем	Саят ашу негіздері	Қазақ тілі	
Орташа	5-Ф	0	0,0					
Төмен	5-Ф	0	0,0					
	16	64						
Жоғары	5-К	16	64,0	64,0	16	64,0	64,0	
Орташа	5-К	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	
Төмен	5-К	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	
	16	64		64	16	64	64	
Жоғары	5-Т	16	63,4					
Орташа	5-Т	0	0,0					
Төмен	5-Т	0	0,0					
	16	63						
				Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Мұзыка
Жоғары	5-III	16	64,0	64,0	16	64,0	64,0	64,0
Орташа	5-III	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Төмен	5-III	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
	16	64		64	16	64	64	64
Жоғары	5-Ә	16	64,0					
Орташа	5-Ә	0	0,0					
Төмен	5-Ә	0	0,0					
	16	64						

0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64

0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0

16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0

Коммуникативтік дагдыларды дамыту

0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64

0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0
0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0

16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0

	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-Т.1	5-Т.1
та мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог куралы	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнтім құрастырылған	ойыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайтын	жынындарды боялтеге боледі және оларды кайта біріктіреді	10 көлемін, көрініштің «нешни?» оларға
Реттімен, жүйелі турда жасқыншыс тапсынышы	шыншара диалог куралы	шыншара диалог куралы	шыншара диалог куралы	шыншара диалог куралы	шыншара диалог куралы

0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0	16
64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	64
0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64

Тәннимық және зияткерлік дағдыларды дамыту

		Математика негіздері					
5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6			
Легі сандарды тұра және үлді біледі, «Канша?», сұрастарын ажыратады, дұрыс жауап береді	әртурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пілін, ешімі, материалы, колданыту)	заттарды шамасында карай осу және көмү ретімен орналастырады	кағаз бетінде бағдарлай белді, апта күндерін, жыл мезілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пишіндерді (лонгелек, солакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			

0	0	16	0	0	15	0	0	16	0	0	16	0	0
0	0	64	0	0	60	0	0	64	0	0	64	0	0

16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0
64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0

0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0	16
0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0

0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0

Балшарлык шабакарашылдағы дифференциялар

Жаңасыру

5-III.18

5-III.14

5-III.15

5-III.16

5-III.17

5-III.18

Жұмысты ұқыпты орындауды,
қалғыздык ережелерін сактайды;

қайшымен түрлі геометриялық
пішіндерді кияды, қайшы мен жетімді
дұрыс колданады;

тәнис немесе ойдан әртүрлі
бейнелерді, картарланып бүктелген
кағаздан бірдей бірнеше пішіндерді
және еште бүктелген кагаздан
симметриялық пішіндеңігі заттарды
кияды:

Жұмысты ұқыпты орындауды, қалғыздык ережесірін сақтайды,	шінара жұмысты орындауда тырасайды ы, қауіпсіздік сақтайды,	ұқыпты орындаудаға тырасайды ы, қауіпсіздік сақтайды,	турлі геометриял ык пішіндерді пішіндерді	турлі геометриял ык пішіндерді пішіндерді	әртүрлі пішіндерді қиоға кішімей	әртүрлі пішіндерді қиа алды	әртүрлі пішіндерді тырасады	шінара тандайды және тусінірделі	таңдауға және тусінірде тапсынды	бейнелерді құрастырап бы	шінара бейнелерді құрастырад ы
1											1
			1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	

бірнеше боліктерден біс
құрастырылады:

жұмыс тасілдерін тандайды және
тусінірделі:

кіяды:

16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4, зерттеу іс-әрекетін дамыту

0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64

0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0

16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0

0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16
0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64

Елеуметтік-эмрониалды дагдыларды қалыптастыру

5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6
абилястырды тустандайтынды, ол сыйлады, кинең орнын таптады:	оз ойын туспіншігі жеткізелі, өзінін пікірін айтады:	арналық көлік құралдарынын колданылуын, жол көзгальсынын карағайым ережелерін біледі:	өз Оганының жақсы корелі, Казакстанның әсем табиаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын тустандайды:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-саударлық байланыстарды бакылайтын және тустандайды, табиғаттың корыту, сактау, күн мен дүннаның аламы, жаңуарлар мен өсмілдіктегі омирділдегі маңызды туралы белгілі:

0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0
0	0	64	0	0	64	0	0	64	0	0	64	0

Қосымша 1

5-97

ОЗ ОИРИННЫ КАУСЫЛГИЙН ГҮСНЭД ЖЭНЕ
СҮКГАЙДЫН, ИЧИНН «ДУРДАС» НЕМССЕ
«ДУРДАС ЕМСС», «ЖАКСЫН» НЕМССЕ
«ОГДАНИН» СҮКНДИН ГҮСНЭД ЖЭНЕ
ДАХИДАГДЫН

16	0	0
64	0	0