жандандыру.

- 1 ұстынға назар аудару жұмысы жүзеге асырылсын.

Жиналыс төрағасы: С. Абдикаримова

Хатшы: Г. Абдрахманова

№ 1

24. 08. 2022 ж.

Қатысқандар: 40
Қатыспағандар:

Тақырыбы: 2022 - 2023 оқу жылының басталуы

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. 2022 - 2023 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.
2. 2022-2023 оқу жылының мұғалімдердің апталық жүктемесіне бөлінген сағаттарды және кабинет меңгерушілері туралы бұйрығымен таныстыру (директордың оқу ісі меңгерушісі - С. Досмағамбетова)
3. 2022-2023 оқу жылындағы сынып жетекшілерді бекіту туралы, 1 қыркүйек білім күніне дайындық жұмыстары мен сынып сағаттарының ұйымдастырылуы туралы (директордың тәрбие ісі орынбасары - А. Ураибекова)
4. 2022 - 2023 оқу жылының мектепішілік оқу-тәрбие жұмыс жоспарымен таныстыру. (директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары - С. Әлішева

4. 2022-2023 оқу жылына оқушыларды оқулықтармен қамту жайлы. (мектеп кітапханашылары – С. Попосёмова, М. Расбаева)

Тыңдалды: №5 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы мектеп директоры - С. Абдикеримова баяндады. №5 педагогикалық кеңесте көтерілген мәселе ӘБ құрамының өзгеруі. Мектепішілік №134 бұйрық бойынша алдағы оқу жылында физика, информатика, химия, биология, география пәндері - жаратылыстану-математикалық ӘБ болып, дене шынықтыру, музыка, еңбекке баулу, сурет, АӘД пәндері - эстетикалық ӘБ болып бекітілді.

Ақмола облысы әкімдігінің 28 маусым 2021ж №А-5/273 бекітілген қаулысы бойынша 29 пунктте "оқыту мен тәрбие Мемлекеттік мекемеде Мемлекеттік тілде өткізілсін" деген қаулыға сүйене отырып Орыс 1-ші сыныбының ашылмайтындығы анықталды.

2 педагог қабылданды.

1. Ақышбеков Мейірхан Абаевич - тарих пәні мұғалімі.
2. Касенова Гүлназ Жанатовна - биология пәні мұғалімі.

2022-2023 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.

Мектепалды даярлық сыныптарына арналған Үлгілік оқу жоспарлары мен Үлгілік оқу

бағдарламаларын өзгерту.
Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда -36 оқу аптасын құрайды.
Анықтама:
Бір күнтізбелік жылда:
Демалыс күндері - 117.
Демалыс және мереке күндері - 75 күн
Оқу күндері - 173.
Мектептерде білім алушылар үшін демалыс күндерінің жылына - 192 күн
1 сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер:
- Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында "Әліппе" және "Ана тілі" пәндері.
- "Өзін-өзі тану" пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды.
- "Көркем еңбек" пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді - "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері".
- Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру.
- Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс түрлерді ұйымдастыру.
- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу.
- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету.

-Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу (4,9 сыныптар).

-"Алтын белгі" белгісіне үміткерлер үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібіне өзгерістер енгізу.

-Халықаралық пәндер олимпиадада жеңімпаздары мен олардың педагогтеріне біржолғы ақшалай сыйақы беріледі.

-5-11 сыныптар арасында "Жаһандық құзыреттер" таңдау курсын оқытуды ұйымдастыру.

-Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің тәрбие ортасын ұйымдастыру.

-Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу.

-"Оқуға құштар мектеп", "Дебат қозғалыстары", "Мектеп парламенті" және т.б жобаларды іске асыру.

-"Мектеп ата-ана комиссиясы" мектеп ата-ана қарым-қатынасының жаңа формасын енгізу.

-Ертеден кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.

-"Кәсіби бағдарлаушы педагог лауазымын енгізу.

-Педагогтердің жұмысқа қабылдаудың жаңа ережелерін енгізу.

2022-2023 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі мәселелерге назар аудару керек:

- Білім алушылардың білімін толықтыру

- Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету.
- білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету
- цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау.
- инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету
- жаңа мектеп бойынша 236 оқушы бар.
- 14 класс комплект бар.
- 1 сыныпқа 19 оқушы тіркелді.

Тыңдалды: директордың оқу ісі орынбасары - С. Досмағамбетова 2022-2023 оқу жылындағы №133 бұйрықпен мектепте құрылған тарификациялық комиссия бойынша мұғалімдердің сағат жүктемелерімен таныстырылды:

1. Абдикаримова С.Т - 6 сағат
2. Досмағамбетова С.А - 8 сағат
3. Айкишева С.Б. - 17 сағат
4. Уралбекова А.Р - 0,5ст + 1ст
5. Маканжанова Г.К - 1,5 ст
6. Абдрахманова Г.Б - 1ст
7. Рахманкулов С.С - 2 сағат
8. Ахметжанова У.Б - 16 сағат
9. Журкаева Б.А - 8 сағат
10. Бейсембекова Б.Н - 16 сағат
11. Сакенова Г.С - 16 сағат
12. Тотаева А.Ж - 15 сағат
13. Уткелбаева А.И - 16 сағат
14. Кульманов М.А - 5,5 сағат

15. Мусин А.Н. - 15 сағат
16. Шамбеков Қ.С. - 11 сағат
17. Кауеев Е.А - 13 сағат
18. Қылышбаев Е.Е - 7 сағат
19. Қылышбаев Ю.Е - 15 сағат
20. Мухамедина Б.М - 8 сағат
21. Ермұрат Е - 22 сағат
22. Атшағамбетова Г.И - 16 сағат
23 Ахметова Г.Ж - 14 сағат
24 Иматаева А.А - 16 сағат
25. Жумбаева З.А - 16 сағат
26 Байтуғанова М.М - 18 сағат
27 Рысбаева М.У - 9 сағат
28. Рахимжанова А.Ш - 20 сағат
29 Абдиганиева М.Е - 4 сағат
30 Утебаев Е.Ж - 7 сағат
31 Лекетқызы М - 15 сағат
32 Омарова О.Т - 16 сағат
33 Рысбаева Н.М - 3 сағат
34 Долабаев А.Ғ - 5 сағат
35. Дисанбаева С.А - 25 сағат
36 Сайлаубекова И.К - 3 сағат
37 Шукиржанова Т.Б - 2 сағат
38. Хасенова Г.Ж - 16 сағат
39 Акылбеков М.А - 20 сағат
40 Абдикаримова А.И - 6 сағат

2022 жыл 23 тамыз № 130 бұйрық бойынша "Кабинет меңгерушілері" 01.09.2022ж төменде көрсетілген мұғалімдер тағайындалсын,

оларға аты қосылсын

1. Айтмағамбетова Г.М. - бастауыш сынып, №12 каб
2. Исатаева А.А. - бастауыш сынып, №16 кабинет, муз
3. Батырханова М.М. - бастауыш сынып №11 каб, география
4. Жұмабаева З.А. - бастауыш сынып, №15 каб
5. Мухамедина Б.М. - технология қыздар №3 каб
6. Әлжанқызы М. - химия №34 каб
7. Тотаева А.Ж. - №17 қазақ тілі.
8. Ахметжанова Ц.Б. - №32 математика
9. Бекмамбетова Б.Н. - №27
10. Саинова Г.С. - №22, №36 физика
11. Омарова О.Т. - бастауыш сынып №17 каб
12. Утемисова А.М. - №23 қазақ тілі
13. Журнаева Б.А. - №28 математика
14. Бижанбаева С.А. - №25 орыс тілі және әдебиет
15. Ержурат Е. - №24, №26 шет тілі.
16. Кулманов М.Ж. - №20 информатика
17. Қоңырбаев Д.Е. - №12 технология ұлдар
18. Рахманкулов С.С. - №29 АӘД
19. Мусин А.Н. - спорт зал
20. Коунаев С.А. - Гимнастикалық зал.
21. Касенова Г.А. - №33 биология
22. Ахметова Г.Ж. - бастауыш сынып, №19 каб
23. Ахметов М.А. - №31. Қазақстан тарихы.
24. Робототехника - Досабаев А.К.

№132 бұйрық негізінде 2022-2023 оқу жылында "Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы"

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығына сәйкес, әдістемелік көмек көрсету, жас мамандардың бейімделуі мен кәсіби қалыптасуына ықпал ету мақсатында келесі ұстаздар тәлімгерлікке тағайындалсын:

1. Локенгуды Махаббат- жетекшілік ету- Сәменова Гүлнар Сабыровна тағайындалсын.
2. Насанова Гүлназ Жанатқызы жетекшілік ету С. Абдикаримова тағайындалсын.

Тыңдалды: директордың оқу ісі орынбасары А. Уралбекова 2022-2023 оқу жылындағы №129 бұйрығы бойынша төмендегі сынып жетекшілер бекітілік, тарификация бойынша ауыл тоқсандығын баяндады.

№	Сынып	Мұғалімнің Т.А.Ж.
1	1 "а" сынып	Омарова О.Т.
2.	2 "а" сынып	Байтуганова М.М.
3.	3 "а" сынып	Айтмағамбетова Г.М.
4.	4 "а" сынып	Исатаева А.А.
5	5 "а" сынып	Аушбеков М.А.
6.	4 "з" сынып	Жумбаева З.А.
7	6 "а" сынып	Дихамбаева С.А.
8	7 "а" сынып	Насенова Г.Ж.
9	7 "з" сынып	Локенгуды Махаббат
10.	8 "а" сынып	Рысбаева М.У.
11.	8 "б" сынып	Ахметжанова И.Б.
12.	9 "а" сынып	Архабаев А.Ж.

13	10 "а" сынып	Ержурат Е
14	11 "а" сынып	Сакенова Г.С.

"Ахмет Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған балалар жылы аясында "Білімге ұмтылу, еңбекқорлық және Отаншылдық!" атты салтанатты жиынның әзірлеуі дайындалып, құрылды.
Салтанатты жиын 1 қыркүйек күні таңертеңгі сағат 11 де басталады. Жиынға 1-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері ата-аналар және құрметті қонақтар қатысады.
Тыңдалды: директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары - С Айтимова "Ахмет Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 2022-2023 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарын баяндады.
ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт сапалы білім беру" Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету мақсатында 2022-2023 оқу жылына мектептің оқу-тәрбие жоспары құрылды.
Мектеп міндеті: жаңартылған білім беру жүйесінде, педагогтың кәсіби шеберлігін, біліктілігін арттыру арқылы білім беру үдерісінде

және тұлғаның дамуын қамтамасыз ету.
Қазақстандық патриотизм мен адами құндылықтарға негізделген және тұлға қалыптастыру.

Мақсаты: білім алушылардың дамуының динамикалық мониторингі негізінде оқу-тәрбие процесін жетілдіру, және тұлғаның білім беру сапасын арттыру, әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен мүдделерін, оқу мүмкіндіктері мен денсаулығын ескере отырып, қабілеттерін одан әрі дамыту және іске асыру үшін жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылының міндеттері:

- ҚР "Білім туралы заңын, МЖМБС іске асыру мақсатында білім алушылардың білім, дағды алу қажеттілігін қалыптастыру.
- Өзін-өзі дамытуға бағдарланған, икемді, ақпараттық, зияткерлік ресурстарды пайдалануға қабілетті, функционалдық сауатты, ұлттық рухта тәрбиеленген тұлғаны қалыптастыру.
- Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасының үрдістерін басшылыққа ала отырып, тіл бойынша бөле отырып, жаратылыстану - ғылыми пәндерді оқытуды кезең-кезеңмен енгізу.
- Бастауыш, орта және жалпы білім

берудей мектепті жаңа технологиялар бойынша оқыту менеджментін және мониторингін түйесін жетілдіру.
- Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім беру, өмірде қиындық көріп жүрген балаларға қолжетімді әлеуметтік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету.
- Оқушылардың өзін-өзі басқару және өзін-өзі басқару жүйесін ұйымдастыру, оқушыларды қазақстандық патриотизмге, шыдамдылыққа, жоғары мәдениетке тәрбиелеу.
- Педагогикалық құрамның сапасын арттыру және мамандықтың беделін арттыру.
- Пән кабинеттерінің жүйелілігін қалыптастыру, білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.
- "Рухани - жаңғыру" бағдарламасы, "Туған ел", "Адал ұрпақ", "Жас сарбаз", "Қамқоршылық кеңес" бағыттары бойынша жұмыстар жүргізу, сонымен қатар "Оқуға құштар мектеп", "Дебат қозғалыстары", "Мектеп парламенті" жобаларын іске асыру.
- Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарын орнын толықтыру.
- Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру.
- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу

және түрлі психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
- Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің іздену ортасын қалыптастыру.
- Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу.
- "Мектеп ата-ана комиссиясы" мектеп-ата-ана қарым-қатынасының жаңа форматын енгізу
- "Кәсіби бағдарлаушы педагог" лауазымын енгізу және жұмысын жүргізу.

Нәтижелер:
1. Мұғалімдер білім беру мен тәрбиелеудің жаңа бағытын ұстанады.
2. Пән мұғалімдері желілік қоғамдастықта жұмыс істеуді үйренеді.
3. Сапалы білім алуға қол жеткізеді
4. Оқушылардың білімі нақты бағаланады, әр оқушы өзін бағалай алады.
5. Пән олимпиадасы, мектеп бойынша ғылыми жобалардың нәтижелері.
6. Табысты жағдай жасау арқылы білім сапасын арттыру.
7. Инклюзивті білім беру саласында жаңа білім алу.

Мектеп оқушысының келбеті - зиялы, өткенін шаттан тұтып, бүгінін нақты бағалай білетін, болашаққа оң көзқарас танытып, "Мәңгілік ел" идеясын бағдар ететін

өз елінің патриоты, қоғамға және дара тұлға. Мақсатқа жету үшін даму тұжырымдамасы, білім беру бағдарламасы, бейінделген бағдарламалары, пәндік бағдарламалары, оқу-тәрбие жоспарлары құрылып, жұмыстарды жүйелі жүргізуіне әкімшілік, әдістемелік бірлестіктің педагогикалық кеңес басшылық жасайды.
Мектепте 4 бағытта әдістемелік бірлестіктер жұмыс жүргізеді. Барлық әдістемелік бірлестіктердің жұмыс тақырыптары, оқу-тәрбие үрдісіндегі жұмыс жоспарлары оқу процесінің талаптарына сай жасалынады.
Тыңдалды мектеп кітапханашысы - С Тлепсемова 2022-2023 оқу жылына оқушыларды оқулықтармен қамту жайлы баяндады.
1 мектепалды даярлық тобы - 100% - ға қамтылды
2. 1 - сынып - 100% - ға қамтылды
3. 2 - сынып - 100% - ға қамтылды
4. 3 - сынып 100% - ға қамтылды
5 4 - сынып 87% - ға қамтылды
6. 5 - сынып 100% - ға қамтылды
7. 6 - сынып 100% - ға қамтылды
8 7 - сынып 100% - ға қамтылды
9 8 - сынып 55% - ға қамтылды
10 9 - сынып 80% - ға қамтылды
11. 10 - сынып 100% - ға қамтылды
12. 11 - сынып 100% - ға қамтылды.

Іштен кітапханашыса С. Нюсеілова оқу

жылында оқушылардың оқулықтарымен 100%-ға

қамтылатындығын айтып өтті.

Қаулы етті:

1. 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшелігін назарға алып жұмыс жүргізілсін.

2. 2022-2023 оқу жылының мұғалімдердің аптаның жүктемесінің жобасы бекітілсін.

3. 2022-2023 оқу жылының сынып жетекшілері, кабинет меңгерушілері, ӘБ жетекшілері бекітіліп, жұмыс жүргізілсін.

4. 1 қыркүйек білім күніне дайындық жұмыстары жоспар бойынша жүргізілсін

5. 2022-2023 оқу жылында оқушылар оқулықпен 100% қамтылсын

Жиналыс төрағасы: С. Абдикаримова

Хатшы: Г. Абдрахманова

№ 2

03. 11. 2022 ж

Қатысқандар: 37

Қатыспағандар: 4 (себепті)

Тақырыбы: "Оқушылардың даму жағдайын қамтамасыз ету"

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер.

1. №1 педагогикалық кеңес қаулыларының орындалу

2. Баяндама "Оқушылардың тәртібіне бірдей талап қоюдағы сынып жетекшісінің рөлі".
(Директордың тәрбие ісі орынбасары - Уралбекова Д.Т.)
3. 2022-2023 оқу жылының I тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштері.
(Директордың оқу ісі орынбасары - Досмағамбетова С., сынып жетекшілер есебі)
4. Электронды журналды толтыру нәтижесі
(Директордың оқу ісі орынбасары - Досмағамбетова С.)
Жарыс сөзге қатысушылар:
Информатика пәні мұғалімі - Далабаев А.Ж.
Сынып жетекшілері.

Тыңдалды: №1 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы хатшы Г. Абдрахманова қаулыны оқыды.

Тыңдалды: Мектеп кітапханашысы: С. Попосейнова мектеп бойынша оқушылардың жалпы кітаппен қамтылуы - 93% құрайды, 8-сынып бойынша "Ағылшын тілі" - оқулығы жетіспейді. 8-сыныптар бойынша барлығы - 29 оқушы, оның ішінде - 16 оқушыға оның ішінде 16 оқушыға "Ағылшын тілі" оқулығы жетпейді.

Тыңдалды: Оқу - тәрбие ісі орынбасары - Уралбекова: "Бала тәрбиесіндегі сынып жетекшінің рөлі" тақырыбындағы баяндамасында мектеп өмірінде мұғалім - басты тұлға. Мектеп мұғалімі балаларды оқытып қана қоймайды, сонымен бірге оларды тәрбиелейді. Ол белгілі бір сынып оқушыларының оқу - тәрбие жұмысын ұйымдаст

қушысы әрі ұстазы, ақылшы-кеңесшісі болып саналады. Сондықтан да ол қиын әрі жауапты міндетті іс. Соған қарамастан мұғалімдердің кейбіреуі бұл міндетті өздерінің білім беру қызметіне қосымша іс ретінде қараса, ал басқалары оны негізгі педагогикалық әрекеті ретінде қарастырады. Дегенмен, сынып жетекшінің тәрбиелік қызметі қаншалықты қиын болғанымен де, әрине ол балаларға өте қажет. Себебі мектеп құрылымындағы ең негізгі буын ол - сынып. Мұнда оқушылардың таным әрекеті ұйымдастырылып, олардың өзара әлеуметтік қатынастары қалыптасады. Балалардың болашақ әлеуметтік жағдайға бейімделуі олардың дамуына қатысты мәселері, алғашқы ұжым болып қалыптасу деңгейі, соған сәйкес сыныптың жағымды көңіл-күй жағдайлары жүзеге асырылады. 5-11 сынып жетекшілер, ата-аналармен және оқушылармен жиі жиналыстар өткізу. Ата-аналарға ашық есік күндерін, тренингтер, аудандық ішкі істер бөлімінің қызметкерлерінің қатысуымен кездесулер өткізу.

Жарыс сөз мектеп психологі - Г. Маканалова - Психологиялық тұрғыда бала неліктен тәртіп бұзады? Мектеп жасы - бұл баланың жеке тұлғаға айнала бастайтын кезеңі. Осы кезеңдерде балалар әртүрлі тәртіп бұзуға бейім болып келеді. Сабақтарда тәртіпті

бұзудың көптеген себептері бар. Кейбір оқушылар мұғалімнің оларға ерекше назар аударуы үшін өзін солай ұстайды. Олар назардың ортасында болғысы келеді, оны көбірек талап етеді. Бастауыш сыныптарда мұндай оқушылардың іс-әрекеттері мұғалімдерге бағытталған. Бала мұғалімнің жанында болғысы келеді, байқағысы келеді, ұнағысы келеді, бәрі туралы сөйлегісі келеді. Орта және жоғары сыныптарда оларға кең аудитория қажет. Сыныптастар да, мұғалімдер де.
Өз билігін орнатуға бағытталған мінез-құлық. Кейбір оқушылар теріс әрекет етеді, өйткені олар үшін тіпті мұғалімге, сыныпқа да өз билігін орнату маңызды. Бұған қол жеткізгісі келетін оқушылар бізді үнемі "Ренжітеді" деген ой қалыптасады. Олар мұғалімнің ескертуін елемей, қалғандары тыныш істеп тұрған кезде шу шығарады. Жасөспірім кезінде белгілі бір топта "Өзара ерекшеленуі", сыныптастарының арасында беделге ие болуға деген ұмтылыс күшті, балалар тәртіп бұзушылықтарға итермеледі. Әркім белгілі бір мінез-құлық нормаларын қабылдамаған топтың қысымына төтеп бере алмайды.
1. Әртүрлі себептермен даму мүмкіндігі бойынша балалардың жүйке-психикалық жүйенің бұзылуы.

2. Ата-ананың баланы тәрбиелеуден бас тартуы және оны ата-әжелердің қолына тартуы және беруі.
3. Отбасындағы өзгерістер ата-аналардың ажырасуы, көшуі.
4. Отбасының тәрбиелік рухани етілген өмір шектеу қойылмаған кезде
5. Баланы мектепке дайындауда оқуға деген көзқарасының дұрыс қалыптаспауы
6. Мұғалімді оқыту стилі, балалармен қарым-қатынас, кәсіби шеберлікке тікелей байланысты.

Оқушылардың теріс әрекеттерінің мақсаттары мен себептерін анықтауды үйренсек, біз оқушылардың қарым-қатынасын дұрыс құра аламыз. Сыныптағы атмосфера, мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас, балалардың дүниетанымы, олардың өміріндегі мұғалімнің таңдамалы тағдырларды қалай шешетініне байланысты. Мұғалім оқушылардың теріс мінез-құлқына зиян келтіретін және өз бейлін жоғалтпай түзете білуі керек.

Ұсыныс: Әр сынып сатып әрленген толықтыру жұмыстарын жүргізіп отыру.

Тыңдалды: I тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштері туралы әр сынып жетекші есеп берді.

3-сынып барлығы - 23 оқушы - Оқу озаты - 4
оқу екпіндісі - 10
білім сапасы - 61%

4ᵃ сынып барлығы - 15 оқушы: Оқу озаты - 6
Оқу екпіндісі - 2
Білім сапасы - 53%

4ᵍ сынып, барлығы - 15 оқушы: Оқу озаты - 6
Оқу екпіндісі - 2
Білім сапасы - 53%.

5ᵃ сынып, барлығы - 26 оқушы: Оқу озаты - 2
Оқу екпіндісі - 10
Білім сапасы - 46%

6ᵃ сынып, барлығы - 21 оқушы: Оқу екпіндісі - 3
Оқу озаты - 3
Білім сапасы - 29%

7ᵃ сынып, барлығы - 12 оқушы: Оқу озаты - 1
Оқу екпіндісі - 3
Білім сапасы - 33%

7ᵍ сынып, барлығы 15 - оқушы: Оқу озаты - 4
Оқу екпіндісі - 4
Білім сапасы - 47%.

8ᵃ сынып, барлығы 13 оқушы: Оқу озаты: 2
Оқу екпіндісі - 2
Білім сапасы - 23%

8ᵍ сынып, барлығы 16 оқушы: Оқу озаты - 2
Оқу екпіндісі - 5
Білім сапасы - 44%

9ᵃ сынып, барлығы 24 оқушы: Оқу озаты - 3
Оқу екпіндісі - 7
Білім сапасы - 42%

10ᵃ сынып, барлығы 13 оқушы: Оқу озаты - 0
Оқу екпіндісі - 6
Білім сапасы 40%

11ᵃ сынып, барлығы 8 оқушы: Оқу озаты - 2
Оқу екпіндісі - 5
Білім сапасы - 87%

Тыңдалды директордың оқу-ісі орынбасары - С Досмағамбетова - I-тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштері туралы баяндады. Мектеп бойынша 1-11 сыныпты 241 оқушы I тоқсанды аяқтады. 2-11 сыныптар бойынша оқу үлгерімі мына көрсеткішті көрсетіп отыр: I тоқсанды 222 оқушы аяқтады. "Үздік

бағамен - 40 оқушы аяқтаса, "Оқу екпіндісі" - 38 оқушы аяқтады. Жалпы үлгерім - 100%. Сапалы үлгерім - 48,6% көрсетіп отыр. Оқу жылы соңымен салыстырсақ, 6,4% төмендеді. Үлгермейтін жоқ.

Бастауыш мектеп бойынша - 93 оқушы I тоқсанды аяқтады. "Үздік бағамен" - 21 оқушы аяқтаса, "Оқу екпіндісі" болып - 24 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім - 61%, негізгі орта мектеп бойынша - 127 оқушы I тоқсанды аяқтап отыр. "Үздік" бағамен - 17 оқушы аяқтаса, "Оқу екпіндісі" - 33 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім - 39%, орта мектеп бойынша - 21 оқушы I тоқсанды аяқтап отыр. "Үздік" бағамен - 20 оқушы аяқтаса, "Оқу екпіндісі" - 11 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім - 62%.

Сыныптар бойынша оқу үлгеріміне көңіл аударсақ оқу үлгерімі жоғары сыныптар: бастауыш сыныптар 53-62% және 11 сынып - 88%.

Төмен көрсеткіш: 8 "а" - 23%, 6 "а" - 25%, 7 "б" - 33%, 9 "а" - 42%, 8 "б" - 44%, 5 "а" - 46%, 7 "ә" - 46%, 10 "а" - 46%.

Бір "4-тік" бар оқушылар:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пән атауы
1	Жанұзгабидинова А	5 "а"	математика
2	Габдрахманова Н	7 "ә"	физика

Барлығы: 2 оқушы.

Бір "3-тік" бар оқушылар:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пән атауы
1	Болат А	4 "а"	математика
2.	Жумабаева Е	5 "а"	математика
3	Ким А	5 "а"	математика
4	Мейрам Н	5 "а"	Орыс тілі және әдебиеті
5	Садыкова К	6 "а"	математика
6	Үндістан С.	6 "а"	математика
7	Жербекова С	7 "а"	ағылшын тілі

Барлығы: 7 оқушы

Шешім: 1) Пән мұғалімдер мен сынып жетекшілер ата-анамен және оқушымен жеке жұмыс түрін жүргізуді қолға алсын, келесі педагогикалық кеңесте осы сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыс жайлы пән мұғалімдері және сынып жетекшілері есеп берсін.

2) "4-тік" және "3-тік" кеткен оқушылармен пән мұғалімдері жеке жұмыс жүргізсін. Өткізген жұмысы жайлы есеп берсін

Тыңдалды: Информатика пәні мұғалімі - А. Балабаев Электронды журналды толтыру туралы баяндады. Биылғы оқу жылында білім саласында енгізіліп отырған жаңалықтың бірі "Білім беру ұйымдарының оқушыларына арналған электронды журналдар мен күнделіктердің біріңғай ақпараттық жүйесі" пилоттық жобасы ауданымыздың 10 мектебіне енгізілген болатын

- ҚР білім беру ұйымдарының оқушыларына арналған электронды журналдар мен күнделік-

тердің біріңғай ақпараттық жүйесі "пилот-тың жобасын енгізу туралы ҚРБҒМ 2016ж 29 тамыздағы N 536 бұйрығы.

-Қызылорда облыстың білім басқармасының N91, 04.10.2016ж.

-Шиелі ауданының білім бөлімінің N6731, 07.10 2016ж "Білім беру ұйымдарының оқушыларына арналған электронды журналдар мен күнделіктерінің біріңғай ақпараттық жүйесі "пилот-тың жобасына енгізілген болатын.

Автоматтандырылған ақпараттық білім беру "Күнделік" жүйесі, электрондық құжат айналымдары білім беру ұйымдарының және әлеуметтік желілік өзара іс-қимыл құралдары барлық білім беру процесінің қатысушыларына яғни педагогтар, ата-аналар және оқушылар мүмкіндіктерін біріктіретін біріңғай электрондық білім беру жүйесі болып табылады.

Ақпараттық жоба қызметінің басты бағыттары:

-Мектептің білім беруін жаңғырту.

-АКТ-ның озық интерациясы білім беру процесінде

- "Педагог - оқушы - ата-ана" коммуникацияның интерактивті дамыту".

-Біріңғай орталық ақпараттық алмасуын енгізу

-мектеп экожүйесіне қызмет көрсету және құру.

- Қашықтықтан білім беру мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

Ұсыныс етті:

1) Оқушылардың тәртібіне бірдей талаптар қоюда сынып жетекшінің рөлін күшейтуде.

а) Сынып жетекшілер рейтингісі шығарылсын (I, II тоқсан бойынша)

ә) Ата-аналар, оқушылар, инспекция қызметкерлерімен құқық бұзушылықтың алдын алуда кездесулер ұйымдастырылсын және есеп берілсін.

б) Оқушылар ережесі құрастырылып жалпы мектептілік оқушылар жиынында бекітілсін (А. Ұрасбекова, И. Акишева).

в) Сынып жетекшілер психолог көмегіне жүгініп, сынып белсенділерінің жұмысын күшейтсін.

2) 2022-2023 оқу жылының I тоқсанында сапа үлгерім 48,6% көрсетті (-6,4%). Бұл көрсеткіш білім сапасының төмендеуін көрсетті.

а) I тоқсан бойынша білім сапасын төмен көрсеткен 6"ә", 7"ә", 8"а" сыныптардың сынып жетекшілері:

8"а" сынып (сынып жетекшісі - Рысбаева М.У)

7"а" сынып (сынып жетекшісі - Қасенова Г.Ж).

6"а" сынып (сынып жетекшісі Дисанбаева С.А)

есептері тыңдалсын.

3) Бір "3"-тік бағасы бар оқушылармен:

Болат А-н "а" (Пән мұғалімі: Жумбаева З.А).

Жумабаева Е 5"а" (Пән мұғалімі: Абдикаримова С.А)

Ким А 5"а" (Пән мұғалімі: Абдикаримова С.А)

Мейрам Н 5"а" (Пән мұғалімі: Дисанбаева С.А)

Садыкова К 6^а (пән мұғалімі: Жұркаева Б.Я)
Үндістан С 6^а (пән мұғалімі: Жұркаева Б.Я).
Аскербаева С 7^а (пән мұғалімі: Айтишева С.Б)
жұмыс жүргізілсін.

2) Жоғары білім сапасын көрсеткен:
3^а сынып (сынып жетекшісі: Досмағамбетова Г.И)
4^а сынып (сынып жетекшісі: Жұмабаева З.Я)
11^а сынып (сынып жетекшісі: Сапенова Г.С)
алғыс жарияласын.

3) Электрондық журналды пән мұғалімдері уақытылы толтырып, күнделікті сағат 20:00-де журнал толтырылуы жайлы ақпарат-ты беру С.Досмағамбетоваға жүктелсін.

4) Оқушылар, ата-аналар активациясының нәтижесі әр сынып жетекшісінің жауапкер-шілігіне міндеттелсін.

5) "Цифрлық мұғалім" курсын насихаттау ЗБ жетекшілеріне жүктелсін, қадағалау Г.Айтишеваға тапсырылсын.

Жиналыс төрағасы: [signature] С. Абдикаримова
Хатшы: [signature] Г. Абдрахманова

№2 педагогикалық кеңес хаттамасының 22-бетінен 1-азат жолында қателік жіберілген.

Жиналыс төрағасы: [signature] С. Абдикаримова
Хатшы: [signature] Г. Абдрахманова

№3

10.01.2023 ж

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 3 (себепті)

Тақырыбы: "Білім сапасы - заманауи мектептің түйін сөздері".

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. №2 педагогикалық кеңес қаулыларының орындалуы (сынып жетекшілері - Г. Касенова, С. Джханбаева, М. Рысбаева, пән мұғалімдері - А. Исатаева, Г. Жиенова, Б. Журкаева)

2. I жартыжылдық мониторингісі (директордың оқу ісі орынбасары - Дашамбетова)

- I жартыжылдық оқу-тәрбие ісі процесінің мониторингісі (директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары - Ақишева С.Б).

- I жартыжылдық "Қарлығаш" шағын орталығының тәрбиеленушілерінің оқу үлгерімі жайында ("Қарлығаш" шағын орталығының тәрбиешісі - Р. Усинова).

- I жартыжылдық мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің оқу үлгерімі жайында (Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі - А. Рахимжанова).

- I жартыжылдық мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілерінің оқу үлгерімі жайында (интернат меңгерушісі - Б. Мухамедина

3. Педагогтардың киім келбеті туралы

Тыңдалды: №2 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы мектеп директоры:

С. Әбдикаримова тоқталды.
Тыңдалды: директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары Ұралбекова А.Р.- оқу жылының I жартыжылдығында жиі істер бөлімі өкілдерімен оқушылар арасында 5 құқықтық іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Қорғалжын ауданның жасөспірімдер инспекторы А. Сайлаумен 5-9 сыныптар арасында құқықтық тәрбие сағаттарын өткізді. Көкшетау қаласының экономикалық тергеу департаментінің өкілі 9-11 сыныптар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Аудандық ішкі істер бөлімінің полиция капитанымен 7-9 сыныптар арасында "Интернет алаяқтары" тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізілді.
Тыңдалды: 6 "а" сынып жетекшісі С. Ахмабаева- 6 "а" сыныбының I, II- тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткішіне тоқталды. I тоқсанда білім сапасы 21%-бола, II тоқсанда білім сапасы 29%-ға өскендігі туралы баяндады.
Тыңдалды: 8 "а" сынып жетекшісі М. Рысбаева- I, II-тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіші. I тоқсанда білім сапасы 23%-дан II тоқсанда білім сапасы 42%-ға өсті.
Тыңдалды: 7 "е" сынып жетекшісі Г. Касенова- I тоқсанда білім сапасының көрсеткіші 33% бола, II тоқсанда 25%

I тоқсан бойынша бір "3-тік" бағамен шыққ оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіліп, нәтижесінде 4 оқушының білім сапасы көтерілді.
1. Болатова А - 4 "ә" сынып (Пән мұғалімі: Исатаева А.
2. Ким А - 5 "ә" сынып (Пән мұғалімі: Абдикаримова С.Т)
3. Мейрам Н - 5 "ә" сынып (Пән мұғалімі: Ахметова Г.Ж)
4. Ұндестан С - 6 "ә" сынып (Пән мұғалімі: Журнаева Б.А).
Бір "3-тік" бағамен қалған оқушылар.
1. Жұмабаева Е - 5 "ә" сынып (Пән мұғалімі: Абдикаримова С
2. Садыкова Ж - 6 "ә" сынып (Пән мұғалімі: Журнаева Б.А
3. Жербаева С - 7 "ә" сынып (Пән мұғалімі: Ахметова Г.Ж
Тыңдалды: директордың оқу-ісі орынбасары - С. Досмағамбетова - 2022-2023 оқу жылының I жартыжылдың есебін баяндады. Мектеп бойынша 1-11 сыныптарда 238 оқушы I тоқсанды аяқтады. 2-11 сыныптар бойынша оқу үлгерімі мына көрсеткішті көрсетті:
II тоқсанды 219 оқушы аяқтады. "Үздік" бағамен - 34 оқушы аяқтаса, "Оқу екпіндісі" болып - 84 оқушы аяқтады.
Жалпы үлгерім - 100%
Сапалы үлгерім - 54% -ды көрсетіп отыр.
I тоқсанмен салыстыратын болсақ, 5,4% көтерілді.
Үлгермеуші жоқ.
Бастауыш мектеп бойынша - 92 оқушы II тоқсанды аяқтап отыр. "Үздік" бағамен 18 оқушы аяқтаса, "Оқу екпіндісі" болып - 21 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім - 53,4%;

негізгі орта мектеп бойынша - 127 оқушы 25 II тоқсанды аяқтап отыр. "Үздік" бағамен - 14 оқушы аяқтаса, "оқу екпіндісі" болып - 41 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім - 33%.

Орта мектеп бойынша - 21 оқушы II тоқсанды аяқтап отыр. "Үздік" бағамен - 2 оқушы аяқтаса, "оқу екпіндісі" болып - 12 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім - 66%.

Сыныптар бойынша оқу үлгеріміне тоқталсақ

Оқу үлгерімі жоғары сыныптар: бастауыш сыныптар: 2 "а" - 68%, 3 "а" - 70%, 4 "а" - 68%, 4 "ә" - 60%, 11 сынып 87%.

Төмен көрсеткіш 8 "а" - 42%, 8 "б" - 44%, 6 "а" - 40%, 7 "а" - 25%, 5 "а" - 48%.

Бір "4-тік" бар оқушылар:

N	Оқушының аты-жөні.	Сыныбы	Пән атауы
1.	Қайырханова Н.	7 "ә".	физика

Бір "3-тік" бар оқушылар

N	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пән атауы
1	Жұмабаева Е	5 "а"	математика
2	Жанербаева С	7 "а"	ағылшын тілі
3	Серіков Н	7 "а"	ағылшын тілі

Ұсыныс: Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілер ата-анамен және оқушымен тұрақты жұмыс түрін жүргізуді қолға алсын, негізгі педагогикалық кеңесте осы сынып оқушыларымен жүргізілген жұмысы жайлы пән мұғалімдері және сынып

жетекшілері есеп берсін. (5 "ә"-сынып (Ауыбеков...
7 "ә" сынып - Қасенова Г.Ж.).
Тыңдалды: Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі орынбасары С. Әбілшева - І тоқсандағы оқу тәрбие процесстің мониторингісі жайында баяндады. "Ахтан Жолсубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ педагог қызметкерлер қызметін рейтингтік бағалау педагогикалық кеңесте талқыланып, бекітілді (хаттама №4 2022ж). Бұйрық №324
Жалпы ережелер:
-Педагог кадрлар мен басқарушы кадрлардың қызметін рейтингтік бағалау туралы ереже кәсіби қызметті іске асыратын барлық педагог қызметкерлерге қатысты.
-Ереже педагогтар, ӘБ жетекшілері талқылағаннан кейін білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінің отырысында бекітілді.
Мақсаты: Педагог қызметкерлер жұмысының сапасы туралы объективті ақпарат алу
-Педагог қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесінің құрамдастары:
-Әр тоқсан соңында педагогтарды бағалау
-мектепішілік бақылау жүйесі.
-Шыққан нәтижелерді түйіндірумен аталған сатын ұйым құрылымына ӘБ жетекшілері жіктемелік бірлестік кеңесінде таныстырады

Міндеттері:

- Мұғалімдер жетістіктерінің өзгеру динамикасының мониторингі.
- Нәтижелерін әріптестерінің нәтижелерімен салыстыру.
- Педагогтардың портфолиосы түрдегі мәліметтер базасын қалыптастыру.

Іс-әрекеттің мазмұны.

- Жыл бойы тұрақты іс әрекеттің диагностикасын жүргізу.
- Бірінші жартыжылдықта және жылдың соңындағы қорытынды бойынша рейтинг көрсеткішін шығару.

Орташа көрсеткіш:

Бастауыш ӘБ	131б
Гуманитарлық ӘБ	112б
Жаратылыстану-математикалық ӘБ	96б
Эстетикалық ӘБ	60б

"Цифрлық сауаттылық" курсы бойынша орташа көрсеткіш:

Бастауыш ӘБ	22%.
Гуманитарлық ӘБ	100%.
Жаратылыстану-математикалық ӘБ	100%.
Эстетикалық ӘБ	33%.

Тыңдалды: "Қарлығаш" шағын орталығының тәрбиешісі Р. Усенова - "Қарлығаш" шағын орталығының тәрбиеленушілерінің І жартыжылдың оқу үлгерімі туралы баяндамасы.

"Қарлығаш" шағын орталығында екі топ: "Болбобек" тобы және "Балақай" тобы.

"Болбобек" тобында барлығы 13-бала, оның ішінде 5-қыз бала, 8-ұл бала. "Болбобек" тобының сабақтарының барлығы балаларға қызықты оқу мақсатында ойын түрінде өткізіледі. Тілдік қорларын дамытуға арналған түрлі дидактикалық қимылды ойындар, мозайка, пазлдар, санамақтар түрлері түрлендіріп өткізілуде. Балалар заттарды топтастыруды, пішіндерді, түстерді ажыратуды, жұптауды, табыстыруды үйренуде. Сурет бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізе білуге үйренуде.

"Балақай" даярлық тобында барлығы - 11 бала 5-ұл, 6-қыз. Балалар бастырып жазу, ирек сызық, тік сызықтар сызып, штрихтай алады. Суреттер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренуде. Тілдері жаттығып, дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделіп келе жатыр. Математика сабағынан 1-ден 10-ға дейінгі сандарды таниды, тура, кері санай алады. Пішіндерді ажырата алады. Шығармашылық білім беруде мүсіндеуді затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні түрлі таныс заттарды мүсіндеуге машықтануда. Сурет сабағы бойынша түстерді ажырата алады, сурет салу техникасын меңгеруде.

музыка сабағынан әуенді тауып ұқсата ала-
ды, әуенді тәрбиешімен қосылып айта ала-
ды. Қорытындылай келе, балалардың даму
үлгерімі мен оқу үлгерімі қалыптасып
келеді.
Тыңдалды: мектепалды даярлық тобының
тәрбиешісі А. Рахимжанова – I тоқсандағы
мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленуші-
лерінің оқу үлгерімі туралы баяндады.
2022-2023 оқу жылында мектепалды
даярлық сыныбының жалпы бала саны - 10
оқушыны құрайды. Соның ішінде 7 ер бала,
3 қыз бала. Мектепалды даярлық сыныбы-
ның I тоқсандағы бойынша балалар
мынадай пәндерді: сауат ашу негіздері,
көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту
сабақтары бойынша жыл басында
балалардың көпшілігі атын айтуға жет-
кізе алмайтын, ұялшақ болатын. I тоқсан-
нан бастап қана бір-біріне үйреніп,
мұғалімге үйреніп, ашыла бастады.
Қазіргі таңда қылқаламды, қаламды ұстауды
үйренді. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар,
салып, штрихтай алады. Мәтіндер бойынша
жүйелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді.
Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс
айтуға бейімделіп келе жатыр.
Математика сабағы бойынша көрсеткіштер
балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандарды

таниды, оларды тура және кері санайды. Сонымен қатар пішіндерді таниды, оң мен солды ажырата алады. Шығармашылық білім беру сабақтары бойынша мүсіндеуде затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың мүсіндейді. Сурет сабағы бойынша түстерді ажыратады, сурет салу техникасын меңгерген. Суреттің өзіне сәйкес сипаттамалары арқылы бояуды таңдап, бояйды. Музыкадан балалардың құзыреттілік көрсеткіштері жақсы, әуенді музыкамен қосылып айта алады, әнің сөзін жаттайды, әуенмен бірге орындай алады. Әуенді жақсы қабылдайды. Қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін бейнелей алады, аттарын жақсы біледі. Жапсыруға қажетті құрал-жабдықтарды біледі, атайды, қолдана алады.

Жыл басында дене шынықтыру сабағы бойынша жүруді (тез, жолдан, баяу, аяқтың ұшымен, тізерлеп жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болса, I тоқсанның соңында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді. Қорытындылай келе, балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынадай деңгейді көрсетеді:

- Сынып толғанда жақсы
- Әр бала өзінің не істеп жатқанының түсінеді, белгілі бір білім қорына ие.

-Әр бала өзінің білетінің тасат алады.
Тыңдалды: Интернат меңгерушісі Б. Мухамедина I жартыжылдың мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілерінің оқу үлгерімі жайында баяндады. Биылғы оқу жылының басында 21 тәрбиеленушіні қабылдадық. Мектебі жоқ ауылдардан, көпбалалы, жағдайы төмен отбасының балалары

N	Сыныптар	Оқушы саны	Білім деңгейінің көрсеткіші
1	0 сынып	3	-
2	1 сынып	2	-
3	2 сынып	2	2 жақсы
4	4 сынып	4	1 жақсы
5	5 сынып	2	орташа
6	6 сынып	2	1 жақсы
7	7 сынып	2	Орташа
8	8 сынып	2	2 жақсы
9	9 сынып	2	2 жақсы

Білім сапасы 40% құрайды.
1-ші сыныпқа келген 2 оқушының қабылдау қабілеттері өте төмен, 2 сыныптың 2 оқушысы жақсы оқитындар қатарына көтерілді.
Ұсыныс: 1 сыныптағы 2 оқушыны ПМПК-ға өткізу қарастырылсын.
5 сынып оқушысы Абжанова Жұлдызайды ПМПК-ға ұсыну.
Тыңдалды: Мектеп директоры С. Абдикаримова-педагогтардың киім келбеті жайында

тозталды. Мектеп педагогтарының киім үлгісіне қойылатын талаптар тізімін ұсындым.

"Ахтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ мұғалімдерінің сыртқы келбет стандарттары туралы ереже.

I. Жалпы ережелер

Бұл ереже этиканың стандарттар мен корпоративтік адалдықты сақтау үшін әзірленген.

2. Мұғалімнің сыртқы келбетіне қойылатын талаптар:

- Мұғалімнің сыртқы келбеті - шаш үлгісі, киімі, аяқ киімі оқу үрдісінің мақсатына сай болуы керек.

- Мектеп ұжымының педагогикалық ұжымы өз оқушыларына үлгі болуы, күнделікті киімінде іскерлік стильді сақтауы керек.

3. Мұғалімдердің сыртқы келбетіне қойылатын негізгі талаптар.

- Ұқыптылық.

- Іскерлік стильдегі киім

- Ауыстырмалы аяқ киімінің болуы

3.1. Ерлердің сыртқы түрі:

- Ұсынылады: іскерлік костюм (куртка, шалбар), сәйкес, жейде, галстук, аяқ киім, маусымға байланысты аяқ киімді ауыстыру, ұқыпты шаш.

- Рұқсат етілмейді: спорттық костюмдер мен кроссовкаларды киюге болмайді, дене

ымыуттыру, мұғалім) кез келген сұрақтар.

3.2. Бөлімдердің сыртқы түрі:

- Іскерлік стильдегі киімдер: мұғалімнің кәсіби және қасиеттерін және оның оқушыларына қарым-қатынасының формальдығын алғаш көрсетеді. Іскерлік костюмге: Орташа ұзын юбка немесе шалбар және блузка бар кірпе кіреді, бұл сондай-ақ әдемі, талғампаз болуы мүмкін, бірақ іскерлік көйлек, сарафандар, блузка немесе сеттігін бар юбкалар рұқсат етіледі. Жыл мезгіліне байланысты аяқ киімді өзгерту, ұқыпты шаш ілігі, ұқыпты маникюр.

- Рұқсат етілмейді: Жиынды киім, тар киім, терең мойын сызығы бар киімдер, юбкалар мен биік саңылаулары бар көйлектер, шорт, футболкалар, тар шалбар мен джинсы, топ, капри шалбар, көздің тауын алатын түстер.

3.3. Демалыс күндері әйел мұғалімдерге кертесіз шалбар киюге рұқсат етіледі.

3.4. Мектеп қызметкерлерінің киіммен өзін-өзі көрсету құқығы осы Ережеде және кейбір қарым-қатынас нормаларында белгіленген шеңберде таңылады.

Киім үлгісіне қатысатын талаптар тізімі, ұсынысты енгізе отырып (жазғы уақытында әйел қауымына шалбарды тізеқсыз киюге) қабылданды.

Қаулы етті:

ІІ тоқсанның білім сапасының көтерілуі 48,4%-дан 54%-ға пән мұғалімдерінің сынып жетекшілерімен бірлескен жұмыстың нәтижесі болып табылады.

Білім сапасының көтерілуі педагогтардың кәсіби шеберліктерінің деңгейіне, пән мұғалімдерінің ата-аналармен байланыста болып, жұмыс жасауына тәуелді екенін назардан шығармау.

1. Мектепішілік педагогтар рейтингі нәтижелері жұмыс барысында ескертіп, әдістемелік бірлестік жетекшілеріне (Б. Жұмаева, Б. Мұхамедина, З. Арыстанова, А. Топашева) бақылауда ұстау оқу-тәрбие ісі орынбасары С. Атышеваға жүктелсін.

2. Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілерінің үй тапсырмаларының орындалуы, сабаққа дайындық жұмыстары жетілдірілсін. (Б. Мұхамедина)

3. "Қарлығаш" шағын орталығы және мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің оқу үлгерімінің сапасын жетілдіру жұмыстары тәрбиешілер Р. Үсенова, А. Рахметоваға жүктелсін.

4. 1 сынып оқушылары Ақтабанова А, Жұмабаев А және 5 сынып оқушысы Асманова Жұлдызды ПМПК-ға өткізу қарастырылсын.

Жиналыс төрағасы: С. Абдикаримова

Хатшы: Г. Абдрахманова

№2

27.03.2023ж

Кіші педагогикалық кеңес отырысы

Қатысқандар: 11 сынып пән мұғалімдері

Күн тәртібінде қаралатын мәселе:

1. 11 сынып оқушысы Қайыржанұлы Уалиханды "Алтын белгіге" ұсыну туралы

Тыңдалды: Мектеп директоры С. Абдикаримова - 11 сынып пән мұғалімдеріне 11 сынып оқушысы Қайыржанұлы Уалиханды "Алтын белгіге" ұсыну жайлы тоқталды.

Тыңдалды: Сынып жетекшісі Г. Сакенова және пән мұғалімдері (А. Уткельбаева, М. Ауылбеков, М. Байпуғанова, Б. Бейсенбекова, С. Акишева) Қайыржанұлы Уалихан - денсаулық жағдайына байланысты оқуды қашықтықтан оқыды. Уалихан сабаққа тиянақты дайындалады. Оқуға ынталы жақсы. Уалихан қашықтықтан оқыса да берілген тапсырмаларды жауапкершілікпен орындап, жіберіп отырды. Қаңтар мен наурыз айларында сыналық тест нәтижелері 80%-ды көрсетті. Алдына қойған мақсаты бар. Өлең шығарады, эссені жақсы жазады. Уалиханды "Алтын белгіге" ұсынуды бір ауыздан қолдайтындықтарын айтты.

Қаулы етті:

1. Қайыржанұлы Уалихан "Алтын белгі" төсбелгісіне үміткер ретінде ұсынылып,

білім бойынша сұрау жіберілсін.

Жиналыс төрағасы: [signature] С. Абдикаримова

Хатшы: [signature] Г. Абдрахманова

№4

22.03.2023ж.

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 3 (себепті)

Тақырыбы: "Сабақтан тыс қызмет тәрбие процесінің жүйесін құратын құрамдас ретінде"

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. №3 педагогикалық кеңес қаулыларының орындалуы: (директор орынбасары - С. Ашимова, бірлестік жетекшілері - А. Тоташева, Б. Журкаева, З. Жумбаева, Б. Мухамедина, мектепалды даярлық топтар тәрбиешілері - А. Рахимжанова, Р. Усенова, мектеп психологі - Г. Макажанова, 1 сынып жетекшісі - О. Омарова, мектеп жанындағы интернат аға тәрбиешісі - Б. Мухамедина)
2. III тоқсан білім сапасы (директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары - Досмагамбетова С.Я).
3. Сабақтан тыс қызмет тәрбие процесінің жүйесін құратын құрамдас ретінде" баяндама: (директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары - Уралбекова А.Р).

- "Үстел теннисі" үйірмесі жұмысының орындалуы (дене шынықтыру пән мұғалімі - Б. Жолбеков)

"Тоғызқұмалақ" үйірмесі жұмысының орындалуы (дене шынықтыру пәні мұғалімі - А. Мусин).
- "Волейбол" үйірмесі жұмысының орындалуы: (дене шынықтыру пәні мұғалімі - Е. Каукеев).
- "Футбол" үйірмесі жұмысының орындалуы: (дене шынықтыру пәні мұғалімі - Е. Қылышбаев)
- "Шахмат" үйірмесі жұмысының орындалуы: (бастауыш сынып мұғалімі - О. Омарова).
- "Жаһандық құзыреттілік" курс жұмысының орындалуы (математика пәні мұғалімі - Б. Бейсембекова, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі - А. Токмашева).
- "Хореография" үйірмесі жұмысының орындалуы (мектеп хореографы - А. Абдикаримова)
- "IT" сыныбы бойынша жұмысының орындалуы - (информатика пәні мұғалімі - М. Кульманов).

Тыңдалды: №3 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы мектеп директоры С. Абдикаримова баяндады.

№3 педагогикалық кеңесте қаралған мәселелер бойынша С. Акимова мұғалімдердің "Рейтинг" жүйесіне тоқталып, әрі қарай жалғасын табатынын атап өтті.

Мектеп психологы Г. Макатанова - ПМПК-дан өтетін 1 сынып оқушысы Жұмабаев Алиханның сынып жетекшісі О. Омарова-мен кеңесу барысында Алиханда сөйлеуде бөгелу бар болғандықтан ПМПК-дан өткізбейтіндігін. 1 сынып оқушысы Атбаина

Аалин мен 5 сынып оқушысы Абланова-
Жұлдыздың ата-анасымен түсіндіру жұмыс-
тары жүргізіліп, КМПК-дан өткізуге кеңес-
дерін бергендігін атап өтті.
Тыңдалды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
С.Досмағамбетова - 2022-2023 оқу жылындағы
білім сапасының көрсеткіші туралы баяндады.
2022-2023 оқу жылындағы 3-ші тоқсанның басында
238 білім алушы, оның 117 қыз және 121
ұл бала.
2022-2023 оқу жылындағы 3-ші тоқсанның
соңында 235 білім алушы, оның 116 қыз бала
және 119 ұл бала.
- 1-4 сыныптар - 91 оқушы
- 5-9 сыныптар - 123 оқушы
- 10-11 сыныптар - 21 оқушы
- Үйден оқытым - 1 оқушы.

Оқушылар контингенті

Оқу жылының басында мектепте 14 жинақ
сынып бар:
- 1-4 сыныптар - 5
- 5-9 сыныптар - 7
- 10-11 сыныптар - 2

Сыныптар	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінді-лер	Үлгерушілер	Сапа %	Оқу үлгерімі
1 сынып	18	0	0	0	0	0
2 сынып	19	6	5	8	58%	100
3 сынып	23	4	10	9	61%	100
4 сынып	31	8	12	11	65%	100

5 сынып	25	3	9	12	48%	100
6 сынып	20	2	6	12	40%	100
7 сынып	26	4	9	13	50%	100
8 сынып	27	2	10	15	44%	100
9 сынып	25	3	10	12	52%	100
10 сынып	13	0	8	5	62%	100
11 сынып	8	2	5	1	88%	100
Барлығы:	235	34	84	98	54%	100

Жиыны:

-үздіктер - 84 оқушы

-екпінділер - 34 оқушы

- үлгерушілер - 99 оқушы

- сапа - 54%

-Оқу үлгерімі - 100%

Тыңдалды: директордың тәрбие ісі орынбасары - А. Уразбекова - "Сабақтан тыс қызмет тәрбие процесінің жүйесін құратын құрамдас ретінде" атты баяндамасы тыңдалды.

Сабақтан тыс жұмыстардың маңызы мен ерекшеліктері - сабақтан тыс уақытта, баланың жеке тұлғасын әлеуметтендіретін қамтамасыз етуге қажетті жағдай жасайтын, оқытушының оқушылармен әртүрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру.

Сыныптан тыс жұмыс оқу бағдарламаның шеңберіне кірмейтін және оқу кестесінен тыс мектеп өткізетін әртүрлі тәрбиелік-оқытушылық іс-шаралар. Мысалы: спорттық

үйірмелер, сыныптан тыс оқу, мектеп мере-
сін және кештерін өткізу сияқты шаралар
сыныптан тыс жұмысқа жатады. Бос уақы-
ты ұйымдастыру, көңіл көтеретін шаралар, өзін-
өзі басқару негізінде оқушылар басқарады.
Сыныптан тыс жұмыста ұйымдастыратын
іскерлік ойындар - келешегі бар бағыт. Мұндай
ойындар өз іс-әрекетін құрастыруға, құрбылар-
мен іскерлік қатынастарды жақсартуға,
үлкен кісілермен алқалық қатынастарға
түсуге үйретеді. Әсіресе оқушылармен және
үлкендердің (мұғалімдер мен ата-аналар)
біріккен іскерлік ойындар бағалы болып келеді.
Мектепішілік үйірмелер:
- волейбол
- футбол
- Тоғызқұмалақ
- Үстел теннисі
- хореография
- дебат
- Оқуға құштар мектеп
- Өзін-өзі басқару ұйымы.

Тыңдалды: дене шынықтыру пән мұғалімі:
Ж. Шалбеков. 2022-2023 оқу жылындағы мектеп-
ішілік "Үстел теннисі" үйірме жұмысы
жұмысын атқаруда. Үйірмеге мектеп оқушы-
лары қатысады. Үйірме кестелер бойынша
өткізіледі. Аптаның дүйсенбі, бейсенбі күндер
өтеді. Әр сабақ бір жарым сағаттан бола

Үйірмеге 10 бала қатысады.
Қазан айында 9-11 сынып арасында "Үстел теннисінен" аудандық жарыс өтті. Біздің оқушылар 1 орынды иеленіп, облысқа жолдама алды.
Қараша айында Амангелді орта мектебінде 7-8 сыныптар арасында "Үстел теннисінен аудандық жарыс өтті. Қатысқан оқушыларымыз жүлделі 1-ші орынға иеленіп, облысқа жолдама алды. Атбасар қаласында өткен облыстық жарысқа мектеп оқушылары қатысып, 19 команда арасынан 10-шы орынға ие болды.
Сәуір айында жоспар бойынша мектепішілік жарыс өткізу жоспарда. Қазіргі таңда дайындық жұмыстары жүргізіліп жатыр.
Жүргізеді: дене шынықтыру пәні мұғалімі А. Мусин - Жоспарға сай "Тоғызқұмалақ" үйірмесі жұмысын атқаруда. Үйірмеге 2-8 сынып оқушылары қатысады. Аптасына 2 рет өтеді. Үйірмеге 11 оқушы қатысады.
Қазан айында мектепішілік жарыс 5-10 сыныптар арасында өткізілді.
8 "б" сынып оқушылары 1 орын, 8 "а" сынып 2 орын, 7 "а" сынып 3 орынға ие болды.
Қараша айында Арқалық ауылында өткізілген аудандық "Тоғызқұмалақ" жарысы 7-8 сыныптар арасында өтіп, командалық 4 орын

ға ие болды.
Желтоқсан айында облыстық жарысқа мектебіміздің оқушысы Жақабай Сұлтан ауа райының қолайсыздығына байланысты бара алмады.
Сәуір және мамыр айларында мектепішілік, аудандық және облыстық жарыстар өткізу жоспарда. Қазіргі таңда дайындық жұмыстары жүргізіліп жатыр.
Тыңдалды: дене шынықтыру пәні мұғалімі Е. Жауқаев - "Волейбол" үйірмесіне 9-11 сынып оқушылары қатысады. Әр сабақ бір жарым сағаттан дүйсенбі және жұма күндері болады. Үйірме жоспар бойынша өткізілуде.
Қаңтар айында үйірме оқушыларының қатысуымен 6-11 сынып арасында мектепішілік волейболдан жарыс өткізілді.
10 "а" сынып оқушылары 1 орынға ие болды. 7 "а" сынып 2 орын, 11 "а" сынып 3 орын алды. Ақпан айында Өркендеу ауылында волейболдан ұлдар арасында өткен аудандық жарыста 9 команда қатысты. Біздің мекте[п] оқушылары 5 орынға ие болды. Осы жарыста "Үздік шабуылшы" номинациясына 11 а сын[ып] оқушысы Нұртанов Еламан ие болды.
"Үздік қорғаушы" номинациясына Тоқтабек[ов] Бакир марапатталды.
Наурыздың 24-і Қарасай ауылында волейбол[дан] қыздар арасында өткен аудандық жары[с]

на біздің мектеп командасы 1 орынға ие болды. Ауданның жарыстан өтіп, Ақмола облысының Қосшы ауылында өтетін зонаның жарысына жолдама алды. Біздің оқушылар ерекше көзге түсіп, келесі номинацияларға ие болды: "Үздік шабуылшы" Жумабаева Дильназ 10 "Ә" сынып, "Үздік қорғаушы" Қодуова Жания, 10 "Ә" сынып, белсенді қатысқаны үшін Шотыбенова Динара марапатталды.
Осы жарысқа Целиноград, Ерейментау, Астрахан, Еңбекшіл, Қорғалжын аудандары қатысады. 1,2 орынға ие болған командалар Облыстың жарысқа жолдама алады.
Мамырдың 20-да Қызылту ауылында оқушылар арасында "Жігер" спартакиадасы өткізілді. Осы жарыста біздің ұлдар мен қыздар командалары қатысады.
Қазіргі кезде дайындық жұмыстары өткізілу- жатыр.
Тыңдалды: дене шынықтыру пән мұғалімі Е. Қылышбаев - "Футбол" үйірмесіне 3 "Ә", 5 "Ә", 6 "Ә" сынып оқушылары қатысады. Футбол үйірмесі аптасына 2 рет сейсенбі, бейсенбі күндері болады. Өтетін уақыты: 15:00-ден 16:15-ке дейінгі уақыт аралығы.
2022 жылдың 3,4 қарашада Еңбекшіл ауданында Х. М. Мұхамедиді еске алу Облыстың турнирінде оқушылар қатысып, I жүлделі орынға ие болды.

Алдағы уақытта өтетін жарыстарға қызу дайындық үстіндеміз.
Жазғандар: мектеп хореографы А. Абикаримова
Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің би үйірмесі 2021 жылдың қаңтар айынан бастап жұмыс атқаруда.
Үйірменің мақсаты: балалардың би жөнін түсін қабылдаудағы талғампаздығын тәрбиелеу, эстетикалық сезімталдығын қалыптастыруда білімді, мәдениетті болып өсуіне жол ашудың мектептегі би өнерінің рөлі, би қаметтілігі жайында қозғалыс сапасы нығайту. Би өнерімен айналысу оқушылардың жалпы денсаулығына жақсы әсер етеді. Нақты, жеңіл қозғалыспен дұрыс жүріп-тұруына, шығармашылық қабілетінің артуына, ауамен дұрыс демалуына, музыканың екпінін, буын ырғағын, мазмұнын аңғаруға білуге көмектеседі. Төменгі сынып оқушылары арнаулы қондырғысыз-ақ залдың ортасында билеп айналысуына болады. Ол үшін ойын түрінде берілетін нақты қимыл қозғалыс жаттығуларына көбірек көңіл бөлу қажет. Олар қимыл қозғалыспен музыканы үйлестіру шеберлігін дамытады. Үйірменің басты бағыты – қазақ биі.
Осы жылдың қаңтар айында өткен аудандық "Ақ шағала" байқауында біздің ансамбль 2 орын иегері атанды. Сондай-ақ ансамбль

...арлық мектепішілік және аудандық
іс-шараларға белсенді қатысады.
2022 жылдың қыркүйек айында білім бөлімі-
нің ұйымдастыруымен өткен ұстаздар күніне
арналған іс-шарада "Қазына" би ансамблі
концертімізді прологпен ашты. Мектептің
50 жылдық мерейтойында қазақ билері, жігі
билеп сүйемелдеу, мектеп вальсі сияқты
би қойылымдары қойылды. Мектепішілік
"Алтын күз", "Жаңа жыл", "8 наурыз" мереке-
лерге, "Кітапханашылар" семинарында
қатысып, өнерлерін көрсетті.
Ансамбль репертуарында: "Нәзік", "Назқатын",
"Сыңсым орамал", "Аңсау", "Шашу", "Бал бала-
қан" сияқты қазақ билері.
Эстрадалық қуыршақтар биі, шығыс, ұйғыр
билері және тағы басқа билер алдағы
уақытта репертуарымызды одан әрі
толықтыру жоспарда бар.
"Қазына би" ансамблінің сахналық киіммен
қамтамасыз ету қазіргі таңда ата-аналардың
демеушілігінде. Әр мерекеге жаңа костюм
тігу мүмкіндігі болмағандықтан ізденіп
үйінің - көмегіне жүгінуге тура келіп
отыр. Осы орайда мектеп әкімшілігіне
үндеу саламыз. Қаражат бөліп немесе
демеушілер іздестіруге көмек көрсетулеріңізді
сұраймын.
Тыңдаған: бастауыш сынып мұғалімі

О. Омарова – "Шахмат" үйірмесі қазіргі ақпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды ақпараттарды тез қабылдап, сараптап, логикалық қорытындылар жасай білуі керек. "Шахмат" үйірмесінің мақсаты: Шахмат ойынының тарихы туралы түсінік беру. Ойын кезіндегі тәртіппен, ережесімен таныстыру. Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау, танымдық ой-өрісін жетілдіру шахмат сабағы арқылы шығармашыл жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Үйірменің тәрбиелік мәні:

- Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ынталандыру.
- Өзін-өзі тәртіпке салуға тәрбиелеу
- Өзін-өзі бағалай білуге
- Бұл бағдарламаны игеру барысында оқушылардың пәнді игеруімен қатар ұжымда жұмыс жасауы қалыптасады.

2022-2023 оқу жылында қыркүйек айынан бастап, 2 "а" сыныбында "Шахмат" үйірмесімен сабақ беремін. Аптасына 1 сағат. Сыныпта 19 оқушы. I тоқсан бойы оқушыларға жалпы шахмат туралы түсінік берілді. Шахмат ойынының аңызын, тарихын, мақсатын таныстыру жұмыстары жүргізілді. Шахмат тақтасын, жүру ережесін, фигуралардың жүру бағытын үйренуде.

тозғанда әрбір фигураның жүрісін
меңгерді. ІІ тоқсан бойынша жалпы оқушылар
шартты белгілер, шахмат жүрістерін оқу,
жазу тәртібімен танысты.
Осы алған білімдерін жүзеге асыру үшін
көптеген қиындықтар туындады. Себебі,
шахмат ойыны екі адамның қатысуымен
іске асады. Шахматтың жетістігінен көп
бала ойнай алмай қалады. Сыныптың
50 пайызы ойнайды. Жаңа технология түрлерін
шахмат үйірмеде пайдалану, баланың
шығармашылық, интеллектік қабілетінің
дамытуына әкеледі. Ал мұғалім қызмет-
не заман ағымына сай шахмат сабағына
видео мен аудио қолданса айтарлықтай
нәтиже береді анық. Ақпараттық техно-
логияның мүмкіндіктерін сабақта да,
осы үйірмелерде де қолдану оқушылардың
қазіргі заман талабына сай білім алуы-
на, нәтиже шығуына тікелей әсер етер-
ді. Сөзімді қорыта келе шахмат баланың
математикалық ойлауын, логикасын, зейінді
шоғырландыру қабілетін дамытады. Осы
2 "а" сынып оқушыларының шахматқа
деген қызығушылығы жоғары деп айта аламын.
Тыңдалды: математика пәні мұғалімі
Б. Бекенбекова - "Жалпылама құзыреттілік"
курс бітіп оқушылардың қиындық бағдарла-
маларын, коммуникативтік дағдыларын,

әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Жаһандық құзыреттілік дегеніміз - жергілікті, жаһандық және мәдениетаралық проблемаларды зерттеу, басқалардың көзқарасы мен дүниетанымын түсіну және бағалау, әртүрлі мәдениетке жататын адамдармен ашық, тиісті деңгейде және тиімді өзара әрекеттесу, ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамуы үшін әрекет ету қабілеті.

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1) Білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру.

2) Білім алушылардың азаматтық жеке қасиеттерін дамыту, адалдық, әділдік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік

3) Білім алушыларға медиа-сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру.

4) Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру

5) Экологиялық мәдениетті дамыту

6) Қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру

-сы міндеттерді орындауға сабақ барысында тырысамыз.

Тыңдалды: "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні мұғалімі А. Тоталиева - "Азаматтық және патриотизм юниті". Юнит дегеніміз - кейбір мақсаттарға қол жеткізуге мүмкіндік беретін зерттеу және зерттеу сұрақтары арқылы бағытталған сабақтар топтамасы. Жаһан-дық қатерлерді зерттеу, әрекет ету және ой елегінен өткізу. Жаһандық құзырет-тілік идеясын білім алушылардың бойында 21 ғасырда қажет білім мен дағдыларды қалыптастыру. Курс барысында тақырыптар-ды түсіндіру үшін жеке, топпен жұмыстар-ды ұйымдастырған дұрыс. Осы жұмыстардың ынтымақтастықты қалыптастыруға, дебат оқушылардың қарым-қатынасын нығайтады. "Азаматтық және патриотизм" дағдыларын тек мектепте емес, мектептен тыс жерлерде, мысалы: елді мекендердегі мұражайға, кітапханаларға, жергілікті ескерткішке, аралдарға экскурсия жасап, осы жобаларымен жұмыс жасауға болады.

"Азаматтық және патриотизм" юнитін алуантүрлі оқыту оқушылардың бойына Қазақстандық қоғамның біртұтас коды және мемлекетті құрметпен қарау, азаматтық ұстанымы мен жауапкер-шілік, қоғамдағы адамдардың қарым-қатынасын

отбасындағы өзара көмек, халықаралық сана қалыптастырғанына сенімдімін.

Қаулы етті:

1. III тоқсан нәтижесі бойынша мектепішілік бұйрық шығарылсын.
2. Бір "3"-тік бағалары бар оқушылармен жеке жұмыстарын пән мұғалімдері сынып жетекшімен бірлесіп ұйымдастырсын:
   - Оразбек Е - 2^а (Пән мұғалімі: Байтурганова М.М).
   - Жұмабаева Е - 5^а (Пән мұғалімі: Абдикаримова С.Т)
   - Мейрам Н - 5^а (Пән мұғалімі: Әкимова С.Б).
   - Ындыстан С - 6^а (Пән мұғалімі: Жүрнаева Б.А)
   - Алпысбай М - 7^а (Пән мұғалімі: Дихамбаева С.А).
   - Шотыкбеков Т - 7^а (Пән мұғалімі: Сапенова Г.С).

   Жауапкершілік директордың оқу ісі орынбасары С. Космағамбетоваға жүктелсін.
3. "Сабақтан тыс қызмет тәрбие процесінің құрамдас бөлігінің маңыздылығы өте жоғары екенін ескере отырып "Үстел теннис" "Тоғызқұмалақ", "Волейбол", "Футбол" спорт үйірмелерінің жұмыстарын жетілдіріп
   а) спорт құралдарына сұраныс берілсін.
   ә) "Шахмат", "Хореография" үйірмелері үшін жабдықтау іс-шаралары жоспарлансын және жабдықталсын.
   б) "Жаһандық құзыреттілік" курс оқытушылары арнайы курстарға жіберілсін.
   в) "П" сыныбы бойынша жұмыстың есебі кезекті педагогикалық кеңесте тыңдалсын.

есеп беруші: информатика пәні мұғалімі-
Құлманов М.Ж).

Жиналыс төрағасы: [signature] С. Абдикаримова
Хатшы: [signature] Г. Абдрахманова

№5

09.06.2023ж

Қатысқандар: 33.
Қатыспағандар:
Тақырыбы: "Педагогтердің кәсіби дамуы және педагогикалық ұжым мен мектептің жетістіктері"

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. №4 педагогикалық кеңес қаулыларының орындалуы.
2. 4-тоқсан және жылдық қорытынды талдау есебі. (директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- Досмағамбетова С.А).
3. 1-4, 5-10 сыныптарды сыныптан сыныпқа көшіру туралы. (директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары - Досмағамбетова С.А).
4. 2022-2023 оқу жылының оқыту мен тәрбиелеудің жылдық-қорытынды талдау есебі. (директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары м.а - Досмағамбетова С.А) директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары- Уралбекова А.Р).
5. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп педагогтерін марапатқа ұсыну.

Тыңдалды: №4 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы мектеп директоры: С. Абдикаримова баяндады.
3-тоқсан бойынша пәндерден бір "3-тік" бағамен тоқсандыққа қорытынған оқушылардың пән мұғалімдерінің атқарған жұмыстары талданып, шешімін тапты.
Тыңдалды: информатика пәні мұғалімі М. Кульманов - "IT" үйірмесінің атқарылған жұмыстары туралы баяндады.
Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББ мектебінің 4 "а", "ә" сыныптарында "IT" кластары ұйымдастырылған. 2022-2023 оқу жылына күнтізбелік - тақырыптық жоспар жасалып, жоспарға сай жұмыстар жүргізілді.
Сабақ барысында жоспар бойынша оқушыларға анимациялау және программалар үйретілді. iMovie, Shotcut, OpenShot, Filmora, da Vinci Resolve программаларымен таныстырылды. Сонымен қатар робототехника бойынша сумо және миниммен жүру роботтары құрастырылды. Балалардың жұмыстары аудандық жастар форумында көрмеге апарылды.
Тыңдалды: директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары: С. Досмағамбетова - 4 тоқсан және жылдық қорытынды талдау есебі, 1-4, 5-10 сыныптардың сыныптан сыныпқа көшіру туралы есебі тыңдалды.

Мектепте 1-11-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқу тілі - қазақша. Мектеп толық күндізгі режиммен жұмыс атқарады.
- Мектепалды, 1-4 және 5-9, 10-11 жалпы білім беру сыныптары - 5 күндік жұмыс аптасы.
Сабақтың басталуы:
- 1-ші ауысым - 8:30-дан бастап,
Сабақтың ұзақтығы - 45 минут
Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.
Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы - 32 аптаны, 1-ші сыныптарда - 34 аптаны, 2-11-ші сыныптарда 36 аптаны құрайды.
Оқушылар контингенті:
2022-2023 оқу жылының басында мектепте 240 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында - 237, оның ішінде:
- 1-4 сыныптар - 91 оқушы
- 5-9 сыныптар - 125 оқушы
- 10-11 сыныптар - 21 оқушы
2022-2023 оқу жылындағы жинақ сынып саны - 14.
Сыныптардың орташа толтырылуы:
- 1-4 сыныпта 15-25 оқушыдан
- 5-9 сыныпта 13-25 оқушыдан
- 10-11 сыныпта 8-13 оқушыдан
3 жылдағы оқушылар контингентінің

динамикасы. (Мектепалды даярлық сыныптарын қоспағанда).

Оқу жылы	2020/2021 оқу жылы	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы
Оқушылар контингенті	246	238	237

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу сатылары	2020-2021 оқу жылы			2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы		
	Саны		Орташа толымдылығы	Саны		Орташа толымдылығы	Саны		Орташа толымдылығы
	Оқушы	Сынып		Оқушы	Сынып		Оқушы	Сынып	
Мектепалды даярлық	16	1	16	13	1	13	10	1	10
Бастауыш мектеп	104	7	15	96	5	19	91	5	16
Негізгі мектеп	125	8	15	131	8	16	125	7	15
Орта мектеп	17	2	8	11	2	5	21	2	13
Мектеп бойынша барлығы	262	18	54	251	16	53	247	15	54

Мектептің материалдық-техникалық базасы

- Оқу кабинеттері -36
- компьютер кабинет -2
- АӘжТД кабинеті -1
- медицина кабинеті -1
- іс-шара кабинеті -1
- асхана -1
- кітапхана -1
- спорт залы - 2 (үлкен және кіші).
- спорттық алаң -1

Оқу-тәрбие процесін талдау

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес вариативтік компонент сағаттарының есебінен "Жаһандық құзыреттіліктер" курсы таңдалды. (аптасына 0,5 сағат).

- 5-6-сыныптарда
- 7-8 сыныптарда
- 9 сыныпта
- 10-11 сыныптарда

2021 жылғы 1 қыркүйектен бастап "Әліппе" пәні енгізілді. "Әліппе" пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы I жартыжылдықта 96 сағатты құрайды. Екі кезеңге бөлінеді (Әліппеге дейінгі кезең - 12 сағат, әліппе кезеңі - 84 сағат).

1-ші сыныпта II жартыжылдықта оқу "Ана тілі" үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. Пән бойынша оқу жүктемейінің көлемі аптасына 6 сағатты, барлығы 108 сағатты құрайды.

2022-2023 оқу жылы "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізілді. 2-3 сыныпта "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020. 21.4

№ 496 бұйрығына сәйкес 2021 жылдың 1 қыркүйегінен орындалады. (03.04.2013ж № 115 (188-2к қосымша) және 26.07.2019ж № 334 (4-қосымша) бұйрықтарға өзгерістер енгізілді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына (ҚР БҒМ 2020.21.04 № 154 бұйрығы) сәйкес "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" (АӘ ж ТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

- 10 сыныпта – 36 сағат (аптасына 1 сағат), соның ішінде оқу лагерін өткізу үшін 30 сағат.
- 11 сыныпта – 36 сағат (аптасына 1 сағат)

Оқу жұмыс жоспарын дайындау негізде "Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұйымдастыру және қорытынды кезеңдерін ұйымдастыру туралы ҚР БҒМ 2021.27.07 №368 бұйрығы (іске асырылады).

Ұйымның 2022-2023 оқу жылындағы жұмысының мақсаты:

Білім алушыларға сапалы білім алу үшін оңтайлы жағдайлар жасау және өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі анықтауға қабілетті, рухани бай, физикалық және адамгершілік тұрғыдан сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеу.

Негізгі міндеттері:

- МЖМБС-тың талаптарына сәйкес білім жүйесінде мектептің жұмысын жүзеге асыру.

-аттестаттауға дайындық жаңа тәсіл-дерге, оқу-әдістемелік сүйемелдеуді әзірлеу және қатыстық ынталандыру шарттарын қарастыру.

-Мектепте аудандық және республикалық деңгейде презентация жасау арқылы оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жұмысты жетілдіру.

-Мектептің оқу материалдық базасын нығайту, кабинеттерді жабдықтау, оқу-әдістемелік әдебиетті жүйелеу.

-Оқытудың барлық сатысында білім алушылардың білім сапасын мониторинг-теу жүйесін жетілдіру.

-Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін оқыту сапасын бақылауды күшей-ту.

-8-11 сынып оқушыларымен кәсіптік-бағдарлау жұмысын күшейту.

-Мектеп педагогтерінің озық педагогикалық тәжірибесі мен инновациялық табыстарын бұқаралық ақпарат құралдарында жарнамалау, білім беру қызметін жариялау және үйлестіру.

Оқу жылының басында мұғалімдердің тарифи-кациясы жүргізілді, мектеп курсы бойынша білім деңгейін анықтау мақсатында оқушы-лардың тест есептері талданды, сабақтардың, факультативтік және үйірме сабақтарының

кестесі жасалды.
Осы бағыттағы жұмыстың тиімді нысандарының бірі - мұғалімдермен әдістемелік кеңестер және педагогикалық кеңестер өткізу.
Жалпы білім беру жұмысын ұйымдастыру ұйымдасқан түрде және бекітілген жоспар бойынша жүргізілді. Сабақтардың тұрақты кестесі СанЕн-нің қажетті талаптарына сай жасалып отырды. Әдістемелік кеңес отырыстарында білім беру процесінің сапалық көрсеткіштеріне байланысты қажетті және маңызды мәселелер қарастырылды.
БЖБ тексеру нәтижесі бойынша ОТТ талдау
Оқушылардың БЖБ тексеру нәтижелері бойынша оқу-тәрбие процесін талдау мониторинг нысанда жүргізілді. Әкімшілік бақылау жұмыстары, сектеп оқушыларының мемлекеттік стандарттарды меңгеру сапасын анықтау мақсатында барлық пәндер бойынша білім кестіндері алынды.
Жұмыстың негізгі статистикалық көрсеткіштерінің бірі - әкімшілік бақылау нәтижелері.
2-11 сынып оқушыларының білім деңгейін әкімшілік бақылау үшін тесттер талдады.
2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың білім сапасының жай-күйі:

Сыныптар	4 тоқсан соңындағы оқушылар саны	Үздіктер	екпінділер	сапасы %	оқу үлгерімі	9 сынып оқушылар саны, "Үздік куәлік" иегерлері	11 сынып оқушылар саны "Алтын белгі"
1 сынып	18						
2 сынып	19	7	6	68	100		
3 сынып	23	4	9	57	100		
4 "а" сынып	16	6	5	68	100		
4 "ә" сынып	15	6	3	60	100		
5 сынып	25	3	11	56	100		
6 сынып	20	2	5	35	100		
7 "а" сынып	12	1	4	42	100		
7 "ә" сынып	15	2	5	46	100		
8 "а" сынып	12	0	5	42	100		
8 "ә" сынып	16	2	5	44	100		
9 сынып	25	4	5	36	100	4	
10 сынып	13	0	8	62	100		
11 сынып	8	2	5	88	100		2
барлығы:	237	39	76	53,0	100		2

Жылдың бойынша көрсеткіші 2023 жыл.

Сыныптар	Жыл соңындағы оқушылар саны	Үздіктер	екпінділер	сапасы	оқу үлгерімі	9 сынып оқушылар саны, "Үздік куәлік" иегерлері	11 сынып оқушылар саны "Алтын белгі"
1 сынып	18						
2 сынып	19	6	7	68	100		

3 сынып	23	4	10	65	100		
4 "а" сынып	16	5	6	68	100		
4 "ә" сынып	15	3	6	60	100		
5 сынып	25	3	6	56	100		
7 "а" сынып	12	1	4	42	100		
6 сынып	20	3	6	45	100		
7 "ә" сынып	15	4	4	53	100		
8 "а" сынып	12	0	5	42	100		
8 "б" сынып	16	2	5	44	100		
9 сынып	25	4	9	52	100	4	
10 сынып	13	0	8	62	100		
11 сынып	8	2	5	88	100		2
Барлығы	237	43	82	57,0	100.		2

Тұжырымдар: Оқушылар арасында келу және кетуге байланысты білім сапасы өзгеріске ұшырауда.

Ұсыныстар: Білім сапасын көтеру барысында оқушылармен жеке жұмысты жандандыру.

Оқу жылының қорытындылары бойынша сапаны талдау.

2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Динамикасы
60	55	57	+2

3 жылдағы пәндер бойынша оқу сапасын салыстырмалы талдау орыс тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқу сыныптары	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Динамикасы

2-4 сыныптар	72,3	75	68	-7
5-9 сыныптар	73	81	71	-10
10-11 сыныптар	81	87	96	+9
жиыны	75,4	81	79	-2

Қазақ тілі бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқу сатылары	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Динамикасы
2-4 сыныптар	71	73	72	-1
5-9 сыныптар	73	81	72	-9
10-11 сыныптар	81	87	92	+5
жиыны	75	80	79	-1

Математика бойынша 3 жылдағы сапаны талдау

Оқу сатылары	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Динамикасы
2-4 сыныптар	60	62	72	+10
5-9 сыныптар	49	51	54	+3
10-11 сыныптар	64	66,6	75	-8,4
жиыны	57	59,8	67	+7,2

Ағылшын тілі бойынша білім сапасын талдау.

Оқу сатылары	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Динамикасы
2-4 сыныптар	66	71	77	+6
5-9 сыныптар	57	59	76	+17
10-11 сыныптар	80	88	83	-5
жиыны	67,6	89	79	-10

2023-2024 оқу жылындағы міндеттер:

Мектептің педагогикалық ұжымның нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, ізденістерді

педагогиканың талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді белгілейді:

-инновациялық технологияларды әзірлеу мен енгізуді қамтамасыз ету, мектептің даму бағдарламасын іске асыру үшін қажетті жағдай жасауды жалғастыру бағдарламасын іске асыру үшін (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, [illegible] нормативтік құқықтық).

-әрбір оқушының табысты оқытуға қолайлы жағдай жасау тәртібі жұмысты жетілдіру

-барлық пән бойынша білім деңгейін және 100% үлгерімін сақтау

-білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

-мектептегі сапалы білімнің мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру

-мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін жетілдіру

- сабақтарда жаңа білімді меңгеру бойынша жұмыста құзыреттілік және жүйелік-әрекеттік тәсілдерді жүзеге асыру

-оқыту технологияларын белсенді енгізу және сабақ және сабақтан тыс уақытта әртүрлі жобалық және зерттеу қызметін ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.

Тұжырым: директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі

-рынбасары м.а. С. Досмұхамбетова -
2022-2023 оқу жылының оқыту мен тәрбиелеу-
дің толық қорытынды талдау есебі тыңдалды.
2022-2023 оқу жылының мақсаты:
Білім алушылардың дамуының динамикалық
мониторингі негізінде оқу-тәрбие процесін
жетілдіру, және тұлғаның білім беру сапасын
арттыру, әрбір оқушының жеке ерекшелік-
терін, шығармашылық қабілеттері мен
мүдделерін, оқу мүмкіндіктері мен денсаулы-
ғын ескере отырып, қабілеттерін одан әрі
дамыту және іске асыру үшін жағдай жасау.
2022-2023 оқу жылының міндеттері:
-ҚР "Білім туралы" заңын МЖМБС іске
асыру мақсатында білім алушылардың
білім, дағды алу қажеттіліктерін
қалыптастыру.
-Өзін-өзі дамытуға бағдарланған, шешімді,
ақпараттық, зияткерлік ресурстарды
пайдалануға қабілетті, функционалдық
сауатты, ұлттық рухта тәрбиеленген
тұлғаны қалыптастыру.
-Жаңартылған білім беру мазмұны бағдар-
ламасының үрдістерін басшылыққа ала
отырып, тіл бойынша бөле отырып,
жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқытуды
кезең-кезеңімен енгізу.
- Бастауыш, орта және жалпы білім
берудегі білім мазмұнын жаңарту аясын

оқушылардың білім сапасын арттыру, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамыту, мектептің басқаруды күшейту.
-Дарынды тұлғаны дамытумен қатар білімді түзетуді қажет ететін оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, ғылыми жобалар конкурстарына, пәндік олимпиадаларға, түрлі таланттың конкурстарға қатысуды қамтамасыз ету.
-бастауыш, орта және жалпы білім беруді дамыту, мектепті жаңа технологиялар бойынша оқыту мазмұнын мен мамандарының жүйесін жетілдіру.
-Ерекше білім беруді қажеттілігі бар білім беру, өмірде қиындық көріп жүрген балаларға қажетті әлеуметтік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету.
-Оқушылардың өзін-өзі басқару және өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың қазақстандық патриотизмге, шығармашылық жоғары іздениске тәрбиелеу.
-Педагогикалық құрамның сапасын арттыру және мамандықтың деңгейін арттыру.
-Пән қабілеттерінің жүйелілігін қалыптастыру, білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.
-Жан басына шаққандағы қаржыландырудан

-ін-өзі қаржыландыруға көшу.

- "Рухани жаңғыру" бағдарламасы, "Туған ел", "Адал ұрпақ", "Жас сарбаз", "Қамқоршылық кеңес" бағыттары бойынша жұмыстар жүргізу.

2022-2023 оқу-жылында әдістемелік жұмыс тақырыбы: "Мұғалімдердің сабақтарда ақпараттық-коммуникациялық техноло-гияларды тиімді пайдалануы".

Мақсаты: мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, шығармашылығын жетілдіріп дамытуда тиісті әдістемелік көмек беру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі міндеті:

- Әдістемелік апталықтар мен күндерді сапалы әзірлеп, өткізу және олардың мектеп басшылары мен мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдірудегі рөлін көрсету.
- Сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету.
- Білім беру технологияларын енгізу арқылы сабақтардың сапасын көтеру.
- Шығармашыл мұғалімдердің тәжірибесін жинақтау және тарату.
- Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру, есебін жүргізу, құжаттарын реттеу.
- Әдістемелік және дидактикалық материалдар әзірлеу.
- Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда

төмендегі бағыттар басымдыққа алынды:
1. Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін көтеру жүйесі, педагогтың шеберлікті, кәсіптік деңгейін жоғарылатуға бағытталған және педагогтарды шығармашылық потенциалын көтеруді көздейді.
2. Мектептің әдістемелік қызметін жетілдіру - ол педагогтардың кәсіптік дамуын қолдауға арналған.
3. Озық тәжірибені оқып үйрену, тарату
4. Педагогтардың жұмыстары қызметтері мектептің оқыту үрдісінің сапасын көтеруге және мұғалімдердің шығарма- педагогтың қызметін жандандыруға бағытталған.

Мектептің әдістемелік жұмысы, мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктеріне ұйымдастырылған және мектептің әдістемелік кеңесі арқылы басқарылады. Бұл жұмыс мектептің негізгі әдістемелік мәселесін іске асыруға бағытталған.

Мектепте 42 мұғалім 2022-2023 оқу жылын бастады, 2 ұстаз декреттік демалысқа кетуіне байланысты.
40 ұстаз оқу жылын аяқтады. Сапалық құрамына келетін болсақ, 40 ұстаздың 3-і қосалқы білімдері бойынша:

Магистр	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді
3	29	8

Санаттары бойынша:

I санат	зерттеуші	сарапшы	модератор	санаты жоқ
1 11.05. 2020 ж. №192 бұйрығы негізінде	6	12	7	11

Оқу бірлігінің жұмыс жасау бағыттары SWOT талдау жасағанда:

1 бөлім: Мектептің қызметін және білім беру қызметін көрсету сапасын бағалау

1.1 Педагог қызметкерлерді аттестаттау және біліктілік талаптарын сақтау іс-әрекеті SWOT талдау.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 ж. 27 қаңтардағы №83 бұйрығы мен ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 ж. 20 желтоқсандағы №533 бұйрығы негізінде мұғалімдерді аттестаттау және мектептің сараптамалық топ жұмысы құжаттары дайындалды. Сараптамалық аттес-

таттау комиссиясы мүшелерімен сабақ жоспарларының талдауы, мұғалімнің портфолиосымен танысу шаралары іске асырылды. Нәтижесінде өтініш берген мұғалімдер бойынша 8 педагог-модераторлар санаттарына өтініш білдірді. II кезеңге аудандық ББ хаттамасы негізінде 8 мұғалім өтті, бірақ соңында 7 мұғалім ПББ сызығынан өте алмады. Дегенмен де аттестаттаушы мұғалімнің сабағын талдауда мұғалімдердің толық дайындықсыздығы байқалды, ескертулер берілді. Мұғалімдер ПББ (ОЗП) бойынша тонаи сана нәтижесі.

N	Аттестаттаушы мұғалімнің аты-жөні	Өтініш білдірген біліктілік санаты	I кезең	II кезең
1	Ақылбеков М.А	Педагог-модератор	өтті	өтпеді
2	Жылымбаев Ю.Е.	Педагог-модератор	өтті	өтпеді
3	Жылымбаев Е.Е.	Педагог-модератор	өтті	өтпеді
4.	Үсенова Р.Ж.	Педагог-модератор	өтті	өтпеді
5.	Рахимжанова А.Ш	Педагог-модератор	өтті	өтті
6	Сатлаубекова И.Ж.	Педагог-модератор	өтті	өтпеді
7.	Рысбаева М.У.	Педагог-модератор	өтті	өтпеді
8.	Шалбеков Ж.С	Педагог-модератор	өтті	өтпеді

2 бөлім Оқу-тәрбие үдерісін нормативтік-құқықтық қамту, ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету
2.1. Біріңғай ақпараттың негізгі құру

-ғылыс білім жүйесін ақпараттандыру. Мектептің сайт парақшаларын толтыру және жаңарту жұмыстары жүргізді. Кесте құрылып, әр әдістемелік бірлестік бірлестік мұғалімдерінің жеке электрон-дық портфолиолары жасақталынды. Мектеп мұғалімдері интерактивті тақтамен әртүрлі жұмыс барысында қолданады. Онлайн курстарға, вебинар-ларға, қатысуда ұстаздар арасында қызығушылық танытты. Bilimland.kz. платфор-масын толыққанды іске асыру. Daryn.kz платформасымен білім алу тобы техникасы оқыту жұмыстары толық жүргізілмегендіктен, аталмыш платформамен жұмыс жүргізген жоқ. Жаңа бағыт мұғалімдер жұмысты Zoom платформасында қолданады. Kundelik kz ұстазы "Цифрлық сауат-тылық" курсынан 25 ұстаз өтті. Мектептің әлеуметтік желілерде белсенділік болды.

Аудандық, облыстық, республикалық, педагог-тардың олимпиадаларының, байқауларының, жарыстарының, педоқуларының қорытындысы 2022-2023 оқу жылы-ның аралығында

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	қатысқан шараның аты	кезеңі	Алған орны
1	Абдикаримова А.М.	Хореограф	"Ақ мақпал"	Аудандық	II орын

			байқауы, "хоккей" деңе шоу	халықаралық	
2.	Абылғазиева М.Е.	бастауыш сынып			
3.	Айтмұхамбетова Әзиза Мөлимовна	бастауыш сынып	3-4 сынып оқушылары арасында пәндік олимпиада	аудандық	
4.	Ахылбеков М.А.	тарих 2023ж	"Үздік педагог 2023ж" байқауы 7-8 сынып оқушылары арасында пәндік олимпиада 9-11 сынып арасында пәндік олимпиада	мектепішілік аудандық облыстық аудандық	II орын I орын сертификат III орын
5.	Алимжанова У.Б.	математика	I қадам олимпиадасы	аудандық	
6.	Алиева Г.Ж.	бастауыш сынып	5-6 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы	мектепішілік	I, II орын
7	Байтурганова М.М.	бастауыш сынып, география	"Үздік педагог 2023" байқауы 9-11 сынып арасында пәндік олимпиада	мектепішілік аудандық	I орын III орын
8	Бейсембекова Б.Н.	Математика	5-6 сынып оқушылар арасында пән олимпиадасы	мектепішілік	I, II орын
9	Дихамбаева С.А.	Орыс тілі	7-8 сынып оқушылар арасында пән олимпиадасы	аудандық облыстық	II орын сертификат
10.	Жумбаева З.А.	бастауыш сынып	"Абай оқулары" байқауы	аудандық	I орын
11.	Журкаева Б.А.	математика			
12.	Ержрат Е.	өзін-өзі [illegible]	9-11 сынып олимпиадасы	аудандық	II, III

			Арасында өткізілген олимпиада		Орын
13	Исатаева А.А.	бастауыш сынып.	"Мақатаев оқулары қашықтықтан байқауы" "Абай оқулары" байқауда.	Республикалық аудандық	I II орын III орын
14	Хадуеев Е.А.	Д/ш			
15	Хасенова Б.Ж.	биология	"Үздік педагог-2023" байқауы 9-11 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы 5-6 сынып арасындағы пән олимпиадасы	Мектепішілік аудандық аудандық	II орын III орын II орын
16	Кульманов М.К.	информатика			
17	Қылышбаев Д.Е.	технология	Қол өнер байқауы	облыстық	I орын
18	Қылышбаев Е.Е.	Д/ш	футбол	аудандық	III орын
19	Люпенгузы М.	химия.	9-11 сынып арасында пән олимпиадасы.	аудандық	III орын
20	Мектепбергенова А.М.	мектепке дейінгі білім			
21	Мусин А.Т.	Д/ш			
22	Мухамедина Б.М.	технология			
23	Омарова О.Т.	бастауыш сынып			
24	Рахметова А.Ш.	мектепке дейінгі білім			

25.	Рахманкулов С.С.	АӘД	Доп тигізу сайысы байқауы	аудандық	III орын
26.	Рысбаева М.У.	информатика			
27.	Рыспаева Н.М.	бастауыш сынып			
28.	Саплаубекова И.К.	қазақ тілі	"Абай оқулары" қашықтық конкурсы	республикалық	бас жүлде II орын
29.	Саменова Г.С.	физика	9-11 сынып арасындағы олимпиада 11 сынып оқушылары арасындағы олимпиада	аудандық облыстық	II орын сертификат
30.	Тоташева А.Ж.	қазақ тілі	"Абай оқулары" "Зерек оқушылар" байқауы 9-11 сынып оқушылары арасындағы олимпиада	аудандық, облыстық аудандық	номинация сертификат III орын
31.	Усенова Р.Ж.	мектепке дейінгі білім	"Балалар базарлығы" байқауы "Мен зерттеушімін" байқауы	аудандық аудандық	I орын I орын
32.	Утжельбаева А.И.	қазақ тілі	"Абай оқулары" байқауы	аудандық	номинация
33.	Шалбеков Ж.К.	Д/ш	"Үстел-теннис" турнирі	аудандық	

3. Ғылыми әдістемелік жұмыс

Негізгі жұмыс бағыты мен ұстанымдар

Жаңа инновациялық технологиялар мектептің

жаңаша типте жұмыс істеуіне қажетті

...ғдай туғызатын бір бөлігі болғандықтан
дамытушытан ауданның, облыстың, республи-
калық бағдарларға мұғалімдер қатыстырылды.
Мектептің әдістемелік жұмысын басқарудың
тазартын тақырыпты маусымында мектеп
директорының бұйрығына сәйкес мектепте
төмен құрамда әдістемелік кеңес құрылды:
1. Тотанева А.Ж.-гуманитарлық пәндер әдіс-
темелік бірлестігінің жетекшісі.
2. Журноева Б.А - математика - жаратылыс-
тану пәндер әдістемелік бірлестігінің жетекші-
сі.
3. Жумбаева З.А - бастауыш сынып әдістемелік
бірлестігінің жетекшісі.
4. Мухамедина Б.М - Эстетикалық пәндер
әдістемелік бірлестігінің жетекшісі.
Әр бірлестіктің декада кезінде өткізілген
жұмысы, дайындығы, ашық және тәрбие
сағаттары, оқушылар мен бірге [illegible]
үнемі арасында ұйымдастырылған іс-шаралары
жоғары деңгейде өтті. Әр бірлестіктің декада-
сы өтіп тапсырылды мектеп ішінде әзірлеу;
лар безендіру жұмыстары мен күнделікті
сабақтары және іс-шаралар фото-бейне
есептермен толтырып ұйымдасқан жұмыс
жиынтығы кере алды. Бірлестік жетекшілері
2022-2023 оқу жылындағы декадаларға ерекше
түрде ұйымдастыра білді. Декада кезінде бірлестік
мүшелері мектептің әдістемелік тақырыбын қолдайды.

Оқу жылының басында негізгі жоспары жасалынды. Әдістемелік отырыста пән апталы-ғы, пәндік олимпиада материалдарын дайын-дау, озық іс-тәжірибе жұмыстарымен таныс-ашық сабақтардың жоспары, педкеңесі тақырыбы, аттестация, курстар жайында және басқа да атқарылатын жұмыстары туралы қаралып, есеп берілді. Мұғалімдер-дің педагогикалық шеберлігін және оқушы-лардың өнерін, дарынын көрсететін жұмыс-тың түрі пән апталықтарын өткізу жатты. Декадалар келесі кестеге ұйымдас-тырылып өткізілді:

1. Бастауыш сынып ӘБ-13-24.02.23ж аралығында
2. Гуманитарлық пәндер ӘБ-27.02-10.03.23ж аралығ.
3. Математика-жаратылыстану ӘБ-03-14.04.23ж аралығында.
4. Эстетикалық пәндер ӘБ 17-28.04.23ж аралығында

Пән мұғалімдерімен жұмыс.

2022-2023 оқу жылында аудандық кітапхана-шылар сайысы, "Үздік жас маман" байқауы, мектепішілік "Үздік педагог-2023" байқауы, аудандық дебат турнирлары, 5-6 сынып оқушы-лары арасында аудандық пән олимпиадасы, түлектерге кәсіби бағдар беру бойынша іс-шаралар өтті. Ұстаздарымыз аудандық семинарларға қатысып, ашық сабақтар, шебер сынып берді, аудандық конференция-ға қатысты.

ндай-ақ 2022-2023 оқу жылында өткен
облыстың педмастерлер сабақтарына өз
пәндері бойынша кестеге сай қатысып отыр-
ы біліктілік көтеру және педагогикалық
шеберлік.
Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мақсатын-
да біліктілік арттыру курстарынан оқыту
жалғасуда. Шығармашылықпен, озық педагогика-
лық тәжірибесі бар мұғалімдермен байланыс
жасауда мектепішілік коучинг жұмыстары-
да жүргізілді. 2022-2023 оқу жылында мекте-
біміздің педагог-зерттеуші ұстаздары Сакенова Г.
және Батырханова М.М авторлық жұмыста-
рын ұсынып, жұмыстары облыстың сарапта-
малық кеңес мүшелеріне таныстырылды.
Қорытындылай келгенде Сакенова Г.С жұмысы
облыстық деңгейді толықтырғаны үшін
облыстың білім басқармасының сертифика-
ты берілді.
Ресурстық орталық жұмысы.
2022-2023 оқу жылындағы ресурстық орталық
тірек мектебі шағын жинақтың магнит-
тік мектеп оқушыларының білім сапасын
көтеру мақсатында төмендегі мерзім
бойынша сессия жұмыстарын ұйымдасты-
рып жүргізілді.
I сессия - 07-18.11.2022ж аралығында
II сессия - 13-24.02.2023ж аралығында
III сессия - 10-21.04.2023ж аралығында

Жұлай НМ, Үелы НМ, Матықұдық НМ мағнитты мектептерінен оқу жылын 9 оқушы бастаса, екінші және үшінші сессияда 8 оқушы қатысып аяқтады. Ресурстық орталықтың сессияларының оқу-тәрбие жоспарлары, сабақ кестесі құрылып, оқушылар жаңа тірек мектебінің сыныбына және оқытылды. Әр сессия жұмысын мектеп әкімшілігі мен сабақ беретін пән мұғалімдері қызықты әрі пайдалы етіп өткізуде зор үлестерін қосты. Ресурстық орталықтың әр сабағы оқушылар пайдалы әрі мәнлетті болды. Сессия басында және аяғында қатысушы оқушылар кіріс және шығыс бақылау жұмыстарын орындады. Сонымен қатар ресурстық орталықтың оқушыларымен мектеп психологі, аға тәлімгер және жұмыстарын ұйымдастырып жүргізді. Әр сессия соңында барлық ресурстық орталықта оқушылармен жұмыс жүргізген педагог мұғалімдер есебін тапсырды.

Мұғалімдер рейтингісі:

N	Мұғалімнің аты-жөні	I жартыжылдық бойынша рейтинг көрсеткіші	III тоқсан бойынша рейтинг көрсеткіші	Үш тоқсан бойынша жалпы	IV тоқсан
1	Жұмағалиева М.Е	60	36	96	
2	Алмағамбетова Ә.Н	186	73	259	
3.	Адылбеков М.А	178	83	261	
4	Ахметжанова Ұ.Б	94	53	147	
5	Ахметова Г.Ж	138	53	191	

6	Байтурганова М.М	225-114	15	129
7	Бейсенбекова Б.Б	84	30	114
8	Дижанбаева С.А	122	86	208
9	Жумбаева З.А	182	66	248
10	Журкаева Б.А	85	32	117
11	Ерицрат Е	135	79	214
12	Исатаева А.А.	212	69	281
13	Хасенова Г.Ж.	104	66	170
14	Хаукеев Е.А.	70	36	106.
15	Кульманов М.К	0	–	
16	Қылышбаев Д.Е	67	42	109
17	Қылышбаев Е.Е	72	25	97
18	Лөкетқызы М	106	120	226
19	Мусин А.Н	68	35	103
20	Мухамедина Б.М.	66	35	101
21	Омарова О.Т	100	54	154
22	Рахимжанова А.Ш	102	–	
23	Рахманкулов С.С	52	26	78
24	Рысбаева М.У.	100.	47	147
25	Рыспаева Н.М.	37	–	
26.	Сатлаубекова И.К	68	51	119
27	Сакенова Г.С	88	50	138
28	Тотаиева А.Ж.	132	86	218
29	Утепьбаева А.М.	131	75	206
30.	Шалбеков Ж.С.	88		

Тыңдалды: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Уралбекова - 2022 - 2023 оқу жылына талдау жасалып, жаңа оқу жылына

міндеттер айқындалды, сондай-ақ кешенді ұйымдастыру шаралары іске асырылды:
Сыныптардың сынып жетекшілері тағайындалды, тәрбие жоспарының бағыттары талқыланып, оның жүзеге асыру жолдары қарастырылды.
Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары тексерілді, тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қойылды. 2022-2023 оқу жылы бойында тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізілді:
1 Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.
2. Рухани адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
Әжтир бойынша мектепте барлық мемлекеттік және Ұлттық мерекелер атап өтіледі
2022-2023 оқу жылындағы мектептегі тәрбие бағытындағы өткен іс-шаралардың берілген есебі бойынша қанағаттанарлық деп санауға болады. Тәрбие жұмысын талдау

ырын, оң және теріс нәтижелерді көре отырып, 2023-жылы оқу жылында қызметтің келесі аспектілеріне назар аудару керек деген қорытындыға келдім:

Олар:

- Мектеп психологы және әлеуметтік педагог оқушыларға психологиялық қолдау көрсетуі керек.
- Тарих пәнінің мұғалімдерімен бірге өлкетану және дебат жұмыстарын жоспарлау қажет.
- Сынып жетекшілер және мұғалімдер дарынды оқушыларды олимпиадан, сыныптан тыс қатысу байқауларға.
- Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімдері, мәнерлеп оқу, әдеби байқаумен сайыстарға оқушыларды тарту.
- Оқушылармен жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жолға қою (оқушылардың өңірлік өзін-өзі анықтауына көмек көрсету) керек.
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықпен қадағалаусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту;
- Ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және оларды даму бағдарламасын іске асыруға тарту.

- Тәрбие жұмысы бойынша біліктілікті арттыру курстарына сынып жетекші-лерді жіберу.
- Оқушы қыздарды көркіне ақылы сай болып, әдептілік пен инабаттылықты бойына сіңіріп тәрбиелеу мақсатында "Қыздар" клубын ашу.
- Білім алушыларға қосымша білім беру жүйесін кеңейту, ғылым шығармашылық-бағыттағы үйірме жұмыстарын ұйым-дастыру қажет.
- Мұғалім мектептің айнасы, қоғамның кеңесші, мектептің сеніміне ие болғаны дұрыс. Маркс айтқандай: "Тәрбиешінің өзі тәрбиелі болуы керек" деген ұлағатты сөзге лайықты болғанда ғана тәлімді алатын мектеп болмақ деп есептей-мін.

Қаулы етті:

1. 2022-2023 оқу жылының оқыту мен тәрбие-леудің толық қорытынды талдауы жүргізілді. Талдау барысында 2022-2023 оқу жылының жұмысының мақсаты орындалды.
Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының 2%-ға өсуі байқалады. Төрт "Үздік аттестат" (9 кл), екі "Алтын белгі" үміткерлері бар. Оқу үлгерім-сапасы - 59%
Жұпабек К.Г. ұсынған "Цифрлық сауаттылық

...ұрсынан 25 ұстаз өтті.
2-7 сынып оқушылары арасында "Зерде" республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңіне 3 жұмыс ұсынылып, екеуі облыс кезеңіне жолдама алды.
Физика пәнінің ұстазы Сапенованың автордық бағдарлама жұмысына облыстың білім басқармасының сертификаты берілді.
Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, мәселелерді педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттерді анықтады:
- инновациялық технологияларды әзірлеу мен іске асыруды қамтамасыз ету, мектептің даму бағдарламасын іске асыру үшін қажетті жағдай жасауды жалғастыру бағдарламасын іске асыру үшін (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, әдістемелік, нормативтік құқықтық)
- әрбір оқушыны табысты оқытуға қолайлы жағдай жасау төңірегі жұмысты жетілдіру.
- барлық пән бойынша білім деңгейін және 100% үлгерімін сақтау.
- білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
- мектептегі сапалы білімнің мазмұны

бойынша жұмысты жалғастыру.
- Мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін жетілдіру.
- Сабақтарда жаңа білімді меңгеру бойынша жұмыста құзыреттілік және жүйелік-әрекеттік тәсілдерді жүзеге асыру.
- Оқыту технологияларын белсенді енгізу және сабақ және сабақтан тыс уақытта әртүрлі жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.
- Ресурс орталығының жұмысын дамыту.
2. 1-4, 5-10 сыныптар сыныптан сыныпқа көшірілсін:

1ᵃ - 18 оқушы
2ᵃ - 19 оқушы
3ᵃ - 23 оқушы
4ᵃ - 16 оқушы
4ᵒ - 15 оқушы
5ᵃ - 25 оқушы
6ᵃ - 20 оқушы
7ᵃ - 12 оқушы
7ᵒ - 15 оқушы
8ᵃ - 13 оқушы
8ᵒ - 16 оқушы
9ᵃ - 25 оқушы
10ᵃ - 13 оқушы
11ᵃ - 8 оқушы

3. Мектепішілік рейтинг қорытындысына сүйене отырып, және кәсіподақ комитеті мен кеңесе келе педагогтер:
1 - Баймұханова М.М - білім беру министрлігінің құрмет грамотасына;
2. Айтмағамбетова Ғ.М - Облыстың білім басқармасының құрмет грамотасына;
3. Ошакбаева С.А - аудан әкімінің грамот

-на марапатқа ұсынылсын.

Жиналыс төрағасы: [signature] С. Әбдікәрімова

Хатшы: [signature] Г. Абдрахманова

№1

31. 08. 2023ж.

Қатысқандар: 40

Қатыспағандар:

Тақырыбы: "2022-2023 оқу жылы жұмысын талдау және жаңа оқу жылындағы міндеттер."

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. "2022-2023 оқу жылындағы қорытындылары, жаңа оқу жылына даму перспективалары (Мектеп директоры: С. Әбдікәрімова)
2. 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарын бекіту. (директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары С. Досмағамбетова)
3. Педагогтердің 2023-2024 оқу жылының жүктемесін бекіту. (директордың оқу-ісі орынбасары С. Досмағамбетова)
4. "Білім күні" сценарийі. (директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: А. Уралбекова)
5. Жыл қорытындысы бойынша педагогтерді марапаттау.

Тыңдалды: Мектеп директоры С. Әбдікәрімова "2022-2023 оқу жылы жұмысын талдау және жаңа оқу жылындағы міндеттер" атты педагогикалық кеңесте арналған