

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министiрлiгi

«Ақмола облысы бiлiм басқармасы Қорғалжын ауданы бойынша бiлiм бөлiмi Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта бiлiм беретiн мектебi» КММ мектепке дейiнгi тәрбиелеу мен оқыту



Қаралды

Педагогикалық кеңесінің қаулысымен

2024 жылғы 28 маусым

№ 1 хаттама

Төрайымы С.Абдикаримова С.Абдикаримова

МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕ  
«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚОРҒАЛЖЫН АУДАНЫ БОЙЫНША  
БІЛІМ БӨЛІМІ АҚТАН ТӨЛЕУБАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ  
» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ  
«ҚАРЛЫҒАШ» ШАҒЫН ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ  
БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ

## Мазмұны

- 1 – бөлім. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы
- 2 – бөлім. Оқушылар контингенті
- 3 – бөлім. Адам ресурстарын талдау
- 4 – бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар
- 5 – бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- 6 – бөлім. Балалардың білімін бағалау
- 7 – бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушыларды сауалнамалау
- 8 – бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.
- 9 – бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

2024 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалау бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды. Өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия құрамы	Аты - жөні	Лауазымы
1	төрағасы	Абдикаримова Сауле Талыповна	Мектеп директоры
2	комиссия құрамы	Досмагамбетова Сауле Амангельдиновна	Оқу ісі орынбасары
3		Тоташева Асем Жаксылыковна	Оқу-тәрбие ісі орынбасары
4		Уралбекова Анара Рамазановна	Тәрбие ісі орынбасары
5		Лөкетқызы Махаббат	Ақпараттандыры ісі орынбасары

**Өзін – өзі бағалаудың мақсаты:**

- Өзін – өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
- Оқу – тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
- Шағын орталықтың педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
- Тәрбиеленушілердің өзін – өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
- Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жағдайы туралы нақты ақпарат алу.

**Өзін – өзі бағалаудың міндеттері:**

- Өзін – өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
- Шағын орталықтың педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
- Шағын орталықтың педагогикалық процесстерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
- Жалпы шағын орталықтың білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденция тану;
- Оқу тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себебін анықтау.

**Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:**

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы заңмен еңгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319- III Заңын;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар еңгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487 –IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасының БҒМ-ның 2018 жылғы 1-ші қарашадағы № 604 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 2,3 қосымшаларына / Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрілігінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394/;
- Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» № 345 – 2 Заңын (09.04.2016ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі Заңын (Қазақстан Республикасындағы тіл туралы) № 151 -I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі (сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы) № 267 – I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2019 жылығы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» № 293-6 Заңын;
- Қазақстан Республикасының «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексінің өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар мекеме жарғысын басшылыққа алады. Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік кодексіне. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі - Заң 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру» ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес және бағалау критерийлерін тізбесі негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының мемлекеттік аттестаттау рәсімі шенберінде 2021 -2024 жылдар аралығындағы есепті кезеңдегі қызметіне өзін – өзі талдауын жүргізді.

### 1 – бөлім: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ:

Мектеп атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ның жаңындағы «Қарлығаш» шағын орталығы.

2011 жылдың 4 ақпан күні Ақмола облысы Қорғалжын ауданының әкімдігі мемлекеттік тіркеуден өтті, БИН 020840001189

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/20/200524\\_214829\\_zady-tlany-mem-tk-trkeu-turaly-anytama.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/20/200524_214829_zady-tlany-mem-tk-trkeu-turaly-anytama.pdf)

**Мекен – жайы:** Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Қорғалжын ауылы, А.Джангельдина 8.

**Мектептің байланыс деректері:** 87163721900, [dsw\\_2@mail.ru](mailto:dsw_2@mail.ru)

**Мектеп басшысы:** Абдиқаримова Сауле Талыповна, 87758250536

**Мектеп жарғысы:** Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/1 қаулысымен бекітілген

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/20/200524\\_215222\\_ghary.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/20/200524_215222_ghary.pdf)

Білім беру қызметінің лицензиясы:

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624\\_175426\\_21004114kz-1.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_175426_21004114kz-1.pdf)

### 2 – бөлім. Оқушылар контингенті.

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне назар аудара отырып, білім мазмұнының критерийлері.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау оқушылардың жасы бойынша контингенті туралы мәлімет.

Балалар тізімі:

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_203647\\_2021-2022-balbobek-tzm.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_203647_2021-2022-balbobek-tzm.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_203739\\_balbbek-tzm-2022-2023-2.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_203739_balbbek-tzm-2022-2023-2.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_203816\\_balbbek-tzm-2023-2024.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_203816_balbbek-tzm-2023-2024.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_203909\\_balaay-tzm-2021-2022.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_203909_balaay-tzm-2021-2022.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_203931\\_balaay-tzm-2022-2023.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_203931_balaay-tzm-2022-2023.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_203947\\_balaay-tzm-2023-2024.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_203947_balaay-tzm-2023-2024.pdf)

Жас тобы	Балалар саны оқу жылының басында		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024

«Балбөбек» ортанғы топ	15	15	12
«Балақай» даярлық топты	7	11	16
<b>Барлығы:</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>28</b>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру қызметі қазақ тілінде жүргізіледі.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар: Капабай Дархан, Капабай Нұрай, Қанат Фатима, Әбілқасым Айшаханым тіл дыбыстарының бұзылуы бойынша аудандық колдау кабинетіне катысады.

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_205721\\_erekshe-blm-aytamalary.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_205721_erekshe-blm-aytamalary.pdf)

### 3 – бөлім. Адам ресурстарын талдау.

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне назар аударып отырып, білім мазмұнының критерийлері. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау.

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_200600\\_sapaly-ram-2021-2022.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_200600_sapaly-ram-2021-2022.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_200647\\_2022-2023-sapaly-ram.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_200647_2022-2023-sapaly-ram.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_200721\\_2023-2024-sapaly-ram.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_200721_2023-2024-sapaly-ram.pdf)

Жыл	Тәрбиеші саны	Жоғары білімді	%	Арнаулы орты білім	%
2021	2	1	50%	1	50%
2022	2	1	50%	1	50%
2023	2	1	50%	1	50%

### Тәрбиешілердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:

Жыл	Тәрбиешілердің жалпы саны	Жасына қарай					Оның ішінен зейнеткерлер	Оның ішінде жасына қарай
		20-30 жасқа дейін	31-40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	61-ден асқан		
2021-2022	2	0	1	1	0	0	0	
2022-2023	2	0	1	1	0	0	0	
2023-2024	2	0	1	1	0	0	0	

### Тәрбиешілердің еңбек өтіліне қарай көрсеткіштері:

жыл	тәрбиешілердің жалпы саны	Еңбек өтілі				
		1-5	6-10	11-15	15-20	20-дан жоғары
2021-2022	2	0	0	1	1	0
2022-2023	2	0	0	1	1	0
2023-2024	2	0	0	1	1	0

### Тәрбиешілердің білім жетілдіруі:

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_204359\\_useinova-rk-diplomsvid.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_204359_useinova-rk-diplomsvid.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_204433\\_mektepbergenova-am-diplsert.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_204433_mektepbergenova-am-diplsert.pdf)

Аты жөні	Тақырыбы	Курс өткен жылы, сертификат нөмірі
Мектепбергенова А.М.	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	2022 ж. №0434885
Усеинова Р.К.	Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру	2020ж. №002606

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_204211\\_sertifikat-kurs.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_204211_sertifikat-kurs.pdf)

«Қарлығаш» шағын орталығының үш жылдық оқу жоспары:

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_200952\\_rupbalbobekghalpy.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_200952_rupbalbobekghalpy.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_201047\\_rup-balakay-ghalpy.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_201047_rup-balakay-ghalpy.pdf)

Мектеп жанындағы «Қарлығаш» шағын орталықта екі топ жұмыс атқарады. ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 тамыздағы № 556 бұйрығы 1-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3-6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілі оқу жоспары бойынша шағын орталықтың оқу жұмыс жоспары бекітіледі. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет».

Оқу жылы	Бала саны	Топ саны	Оқу жүктемесі	Оқу қызметінің ұзақтығы
2021-2022	15	1	Ортаңғы топ: 14	Ортаңғы топ: 15-20 мин.
2022-2023	15	1		
2023-2024	12	1		

Оқу жылы	Бала саны	Топ саны	Оқу жүктемесі	Оқу қызметінің ұзақтығы
2021-2022	7	1	20	25-30 минут
2022-2023	11	1	20	
2023-2024	16	1	20	

4 – бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар.

**Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, құрылыс жылының түрі, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеуге қажеттілік және т.б.)**

Жобалық қуаты – мектепке дейінгі ұйымға 30 орын.

Жыл сайын шағын орталықта ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Шағын орталық құрал-жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету туралы ақпарат: шағын орталықта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен және құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген: үстелдер, балалар орындақтары, үш секциялы киім-кешектерге арналған шкафтар, керуестер, сөре – ойыншықтарға арналған сөре, тәрбиешілер үстелі, парталар, орындықтар, мұғалім үстелі, шкафтар, орындықтар. Шағын орталықта топтарда жеке жатын бөлмесі, оқу бөлмесі, ойын бөлмесі, спорт алаңы қарастырылған. Балаларға арналған теледидар орнатылған, тәрбиешілерге оқу әдістемелік журналдар тізбесі, балаларға арналған кітап бұрышы ұйымдастырылған. Шағын орталықта санитарлық тораптар бойынша: арестон, раковина мен унитаздар, ойыншықтарды жуатын арнайы ыдыстар бар. Балалардың жеке қолдану шкафтары, төсек орындары, қол орамалдары, тамақтанатын үстел мен орындықтары жеткілікті. Санитарлық нормалары сақталған. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау мақсатында шағын орталықта екі бейнекамера және бір дабыл батырмасы орнатылған.

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_200443\\_san-epik-zaklyuchenie.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_200443_san-epik-zaklyuchenie.pdf)

Қоса берілді отыр: 4 – қосымшаға сәйкес кесте, негізгі құралдардың түгендеу тізімі.

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_201453\\_4-osymsha-ghabdyghne-ghiaz.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_201453_4-osymsha-ghabdyghne-ghiaz.pdf)

**5 – бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**

Оқу – әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат.

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_201435\\_5-osymsha.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_201435_5-osymsha.pdf)

Шағын орталықтың топтары оқу кешендерімен қамтамасыз етілген:

Сауат ашу, математика – оқу пәндері бойынша дәптер, мұғалімдерге арналған оқу-әдістемелік әдебиеттер, мұғалімге арналған оқу пәндері бойынша әдістемелік ұсыныстары бар. Балаларға арналған ертегілер, сурет дәптерлері, түс қағаздары бар.

**6 – бөлім. Балалардың білімін бағалау. Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болатын мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу нәтижелерінің болуы.**

Бағаланатын кезіндегі баланың дамуының жеке картасы.

Бастапқы бақылау деректеріне сүйене отырып, тәрбиеші оқу-тәрбие үрдісінің күшті және әлсіз жақтарын көре алады, оқытудың әдіс-тәсілдерін тандай алады. Нәтижелер «Бақылаулар тізбесі» толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиешілер оқу жылындағы даму немесе түзету шаралары, даму деңгейі төмен балалармен жеке түзету жұмыстары белгіленген. Баланың жеке даму картасын толтырады.



## Мониторинг

Педагогтардың кәсіби қызметінің маңызды құрамдас бөлігі – денсаулық, таным, қарым-қатынас, қоғам, шығармашылық сияқты 5 бөлім беру саласы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның балалардың меңгеру нәтижелерін бағалауға бағытталған мониторинг.

Балалардың дамуын бақылау кезінде тәрбиешілер білу керек:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарың талабын;
- Бақылау парағын және баланың дамуының жеке картасын толтыру тәртібін;
- Бақылау, ойын жағдайларын құру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бейнелеу әрекеттінің нәтижелерін зерттеу;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұның игеру деңгейінің есептеу әдістемесі;
- Ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану.

Мониторингтің міндеті – балалардың дамуының жеке ерекшеліктері туралы неғұрлым толық ақпарат алу. Мониторинг барысында балалардың белгілі бір жеке қасиеттеріне, олардың білімдері мен дағдыларына, тәрбие мен оқу процессінің тиімділігіне баға беріледі. Мониторинг мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық қасиеттерінің даму динамикасы мен жағдайларын қадағалауға бағытталған.

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толықтырады.

Балалардың жеке даму картасының ұсынылған көшірмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мониторинг негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама материалының игерілуін қадағалау бастапқы (қыркүйек) және қорытынды (мамыр) нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_212139\\_21-22-balbobek-ghyldy-monit.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_212139_21-22-balbobek-ghyldy-monit.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_212345\\_21-22-monitbast-balakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_212345_21-22-monitbast-balakay.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_212410\\_21-22-monit-oryt-balakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_212410_21-22-monit-oryt-balakay.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_212638\\_22-23-monitoringorytyndyortatop.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_212638_22-23-monitoringorytyndyortatop.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_212811\\_22-23-monitbastapybalakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_212811_22-23-monitbastapybalakay.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_212958\\_22-23-monit-oryt-balakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_212958_22-23-monit-oryt-balakay.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_213242\\_23-24-monitoringbastayortatop.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_213242_23-24-monitoringbastayortatop.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_213334\\_23-24-monitoringkorytyndyortatop.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_213334_23-24-monitoringkorytyndyortatop.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_213536\\_23-24-monit-bast-balakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_213536_23-24-monit-bast-balakay.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_213657\\_23-24-monit-koryt-balakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_213657_23-24-monit-koryt-balakay.pdf)

Шағын орталықтағы балаларды қабылдау уақыты: 08:00 – 17:00

Шағын орталықта перспективалық ас мәзірі бекітіліп, апталық ас мәзірі бойынша балалар тамақтанады. Тамақтану кезендері; таңғы ас, екінші ас, түскі ас, бесін ас.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу барысында шағын орталықтағы мектепалды даярлық сыныбы 16 баланы қазақ тілінде оқытады. Даярлық тобының балалары апталық жүктемемен 20 сағатқа

бекітілген сабақ кестесі бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады.

Шағын орталықта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары негізінде жұмыс атқарады.

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_201715\\_22-23-perspek-balbobek.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_201715_22-23-perspek-balbobek.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_201746\\_23-24-perspektiva-balbobek.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_201746_23-24-perspektiva-balbobek.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_202050\\_perspektiva-2021-2022-balakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_202050_perspektiva-2021-2022-balakay.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_202940\\_perspektiva-20222023-balakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_202940_perspektiva-20222023-balakay.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_203102\\_perspektiva-2023-2024-balakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_203102_perspektiva-2023-2024-balakay.pdf)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы әр аптаға құрылған.

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_205956\\_21-22-ciklbalbobek.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_205956_21-22-ciklbalbobek.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_210138\\_22-23-cikl-balbobek.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_210138_22-23-cikl-balbobek.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_210241\\_23-24-ciklbalblbek.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_210241_23-24-ciklbalblbek.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_210657\\_21-22-cikl-balakay.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_210657_21-22-cikl-balakay.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_211426\\_22-23-balaayciklogramma.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_211426_22-23-balaayciklogramma.pdf)

[balaayciklogramma.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_211426_22-23-balaayciklogramma.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_211952\\_23-24-ciklogrammabalaaytoby.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_211952_23-24-ciklogrammabalaaytoby.pdf)

Шағын орталықта әр баланың жеке даму картасы жүйелі жүргізіледі.

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_204820\\_damu-2021-2022.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_204820_damu-2021-2022.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_205112\\_damu-2022-2023.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_205112_damu-2022-2023.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_205317\\_damu-2023-2024.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_205317_damu-2023-2024.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_205503\\_21-22-damubalbobek.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_205503_21-22-damubalbobek.pdf)

[http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624\\_205610\\_23-24-damubalbobek.pdf](http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_205610_23-24-damubalbobek.pdf)

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу барысында тәрбие жұмыс жоспары біртұтас тәрбие бағдарламасына негізделіп жасалған. Ата-аналармен бірлескен жұмыс жүзеге асырылады. Тәрбиешілер ата-аналармен бірге бала тәрбиесіне қажетті ақпараттар беру мақсатында сабақтар өткізеді. Ата-аналарға кеңес, ата-аналар жиналысы, тренингтер, тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылады.

«Балақай» мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Усеинова Р.К. «Жарқын болашақ» республикалық әдістемелік журналына «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында сабақ жоспарын жарияланды. Аудандық «Кітап бұрышы» сайысында дәрежелі І орын, «Ұлттық ойын тәрбиенің бастауы» тақырыбында аудандық семинарға қатысты, іс тәжірибе алмасты. «Балақай» тобының тәрбиеленушісі

Ербол Ерназар республикалық «Мен зерттеушімін» сайысында аудандық кезеңінде жүлделі I орын иеленді, Бесжанова Ұлжан «Жас эколог» номинациясына ие болды. «Менің Отаным - Қазақстан» республикалық патриоттық әндер байқауының аудандық кезеңінде III орын иеленген Төлеген Нұрдаулет. Тәуелсіздік күніне орай өткен аудандық «Өнеріміз саған Қазақстан» атты фестивалінде Әділ Қайратұлы II дәрежелі диплом иеленді, би номинациясы бойынша «Шабыт» биімен Нұржанова Нұрайлым III дәрежелі диплома иеленді.

## 7 – бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушыларды сауалнамалау.

### Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары сауалнамасының нәтижелері

Мектеп жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының сауалнама нәтижесі келесідей болды: Шағын орталық ата-аналарының 96% - сауалнамаға қытысты, яғни 27 адам. Қатысушылардың 83% шағын орталықтың білім беру қызметтеріне қанағаттанады. Мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанарсыз ата-аналар үлесі 4 адамды құрайды. Алдағы уақытта штаттық кестеге қазақ тілі, педагог-психолог мамандарын енгізу жоспарлануда. Респонденттердің 7% ( 2 адам) топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар және мектепке дейінгі ұйымның оқыту мен тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді деген сұрақтарға «келіспеймін» деген жауап берді. Бұл мәселе мектеп әкімшілігінің назарында және негізгі себебі деп «Қарлығаш» шағын орталығының кадрларының сапалық құрамын күшейту қажеттілігін көрсетті.

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	34%	63%	3%	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	25%	69%	6%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	31%	69%	0%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	22%	62%	13%	3%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	31%	66%	0%	3%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	19%	78%	3%	0%

7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	31%	63%	6%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	41%	56%	3%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	38%	62%	0%	0%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	24%	70%	3%	3%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	14%	80%	3%	3%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	20%	57%	23%	0%

**Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері  
сауалнамасының нәтижелері**

Сауалнамаға респонденттердің 100% қатысты және ұсынылған 18 сұрақ бойынша 100% қанағатталарлық жауап алынды. «Қарлығаш» шағын орталығының қызметкерлері еңбек кодексінің талаптарына, әкімшілік жұмыс стиліне қанағаттанарлық баға берді. Сонымен қатар, ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар, педагогтерге білім беру процессіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған деп жалпы 100% респонденттер қанағаттарлық баға берді.

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның	67%	33%	0%	0%

	жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді				
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	33%	67%	0%	0%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	33%	67%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	33%	67%	0%	0%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	33%	67%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	67%	33%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	67%	33%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%	0%	0%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	33%	67%	0%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	33%	67%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	33%	67%	0%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	33%	67%	0%	0%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	67%	33%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік	33%	67%	0%	0%

	және техникалық құралдар базасы құрылды				
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	67%	33%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	33%	67%	0%	0%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	67%	33%	0%	0%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	100%	0%	0%	0%

#### 8 – бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Материалдық – техникалық база оқу-тәрбие процесін толық көлемде асыруға мүмкіндік бермейді.

Материалдық- техникалық базаны жаңарту қажет.

Жеткіліксіз саны:

- Дербес компьютер;
- Баспа құралдары;
- Дидактикалық материалдар;
- Аудиовизуалды проекциялық оқыту құралдары;

Шағын орталықтың қызметі бойынша кемшіліктер

- Тәрбиешілердің біліктілік санаттарын иеленбеуі;
- Ата-аналармен, тәрбиешілермен қарым – қатынасын жылдан жылға арттыру.

#### 9 – бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Қорытынды: «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығы өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша кемшіліктер мен толықтыруларды ескере отырып, «**жақсы**» деп бағаланады.

Өзін-өзі бағалау бойынша мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымының өзіндік бағалау деңгейіне (статусына) сай деп қорытынды шығарылды.

**Ұсыныс:** Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, төменде келтірілгенді орындауға міндетті:

- Педагог-модератор, педагог-сарапшы үлесін арттыру;
- Тәрбиешілердің кәсіби жетілуі үшін біліктілік санаттарын арттыруға ықпал жасау;
- Мектеп - психологі, тәрбиешілер мен ата-аналар арасында бірлескен педагогикалық-психологиялық жұмыстың жоспарын жүйелі түрде жоспарлап іске асыру.

**Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарының  
I-қосымшасы**

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары	Өзін-өзі бағалау
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары	100 %	5	5
	(жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	

	жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80 %-дан төмен	2	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5	2
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және ж и н а з б е н жаратандырылуы	100 %	5	3
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасызету	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	



8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %- дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2	
		80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2	

Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымының өзін-өзі бағалау өлшемшарттарының 37 балдық « жақсы » нәтижесімен көрсетті.

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_



С.Т. Абдиқаримова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болса) жаңданды) (қолы)

маусым 2024 жыл

